د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوخو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پاميريان، نورستانيان
هم ايماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاويدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر
مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین
اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي
ټولګی: دریم
د متن ژبه: پښتو
انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست
خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست
د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي
د چاپ ځای: کابل
چاپخونه: بهیر مطبعه
برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزير پيغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلی، او د لوست او ليک له نعمت څخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پيغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پيغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږګوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تأسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دکتور محمد ميرويس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

(لړليک)

سرليك	مخ

١-گل رسمول ١
٢- آلوبالو.. ٣
٣- د کتاب رسم ٥
٤-د منظمو شکلونو رسم ٧
٥-د ناك او انگورو رسم ٩
٦-دگازرو او پياز رسمول ١١
٧-د انار او منې رسمول.. ١٣
٨-دکوترې رسمول.. ١٥
٩- د طوطي رسمول ١٧
١٠- دکور رسمول.......... .... ١٩
١١-د پنجې او کاچوغې رسمول ٢١
١٢-د توپ رسمول.. ٢٣
١٣-له کاغذ څخه دگل جوړول....................................... ٢٥
١٤- د سمارق (مرخېړي) رسمول.................... .... ٢٧
١٥-د ساعت رسمول.......... .... ٢٩
١٦-د غنمو د وږي رسمول ٣١
١٧-دکاسې او بشقاب رسمول ٣٣
١٨-دگلدان رسمول...٣٥

(c) ketabton.com: The Digital Library

سرليک مخ

۱۹- د پتنگ د انځور رسمول ۳۷

۲۰-دګل ډيزاين کول ۳۹

۲۱- د صراحي رسمول ٤۱

۲۲- د کب رسمول ٤۳

۲۳-د ټوپۍ(خولۍ) رسمول ٤٥

۲٤-د چترۍ رسمول ٤۷

۲٥-د شمعې رسمول ٤۹

۲٦- ټاپه ٥۱

۲۷-د الوتکې رسمول ٥۳

۲۸-د رنګونو ترکيب ٥٥

۲۹-د چرګوړې رسمول ٥۷

۳۰- د موټر رسمول ٥۹

دويمه برخه:

له ٦۱ څخه تر ٦۷ مخ پورې د ښوونکې لارښود پورې اړه لري.

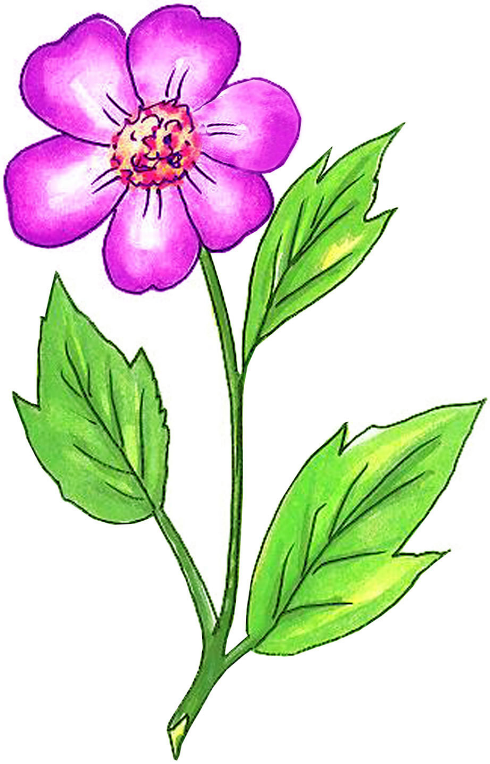
(c) ketabton.com: The Digital Library

د گل رسمول

موخه: زده‌کوونکي به گل رسم او رنگه کړای شي.

پوښتنه

۱- په لاندې رسم کې څه وینئ؟

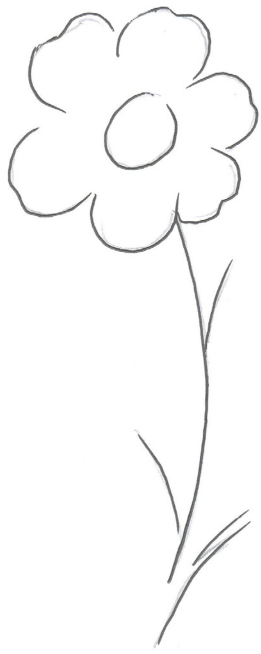


۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

درکړل شوي رسم ته په پاملرنې سره ګل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱

۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې ورکړل شوي شکل ته په پاملرنې سره، ګل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

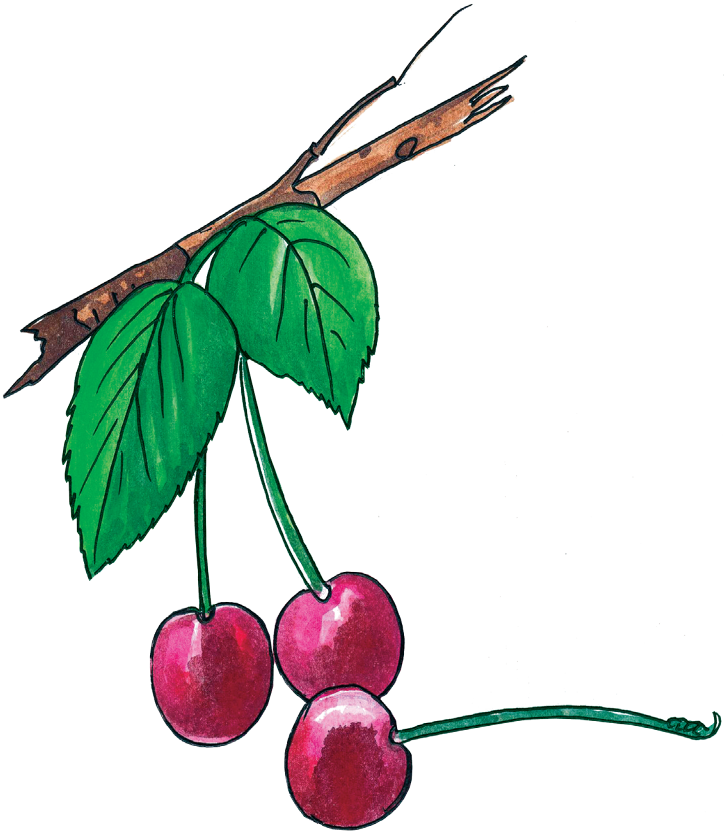
(c) ketabton.com: The Digital Library

آلوبالو

موخه: زده‌کوونکي به آلوبالو رسم او رنګه کړای شي.

پوښتنه

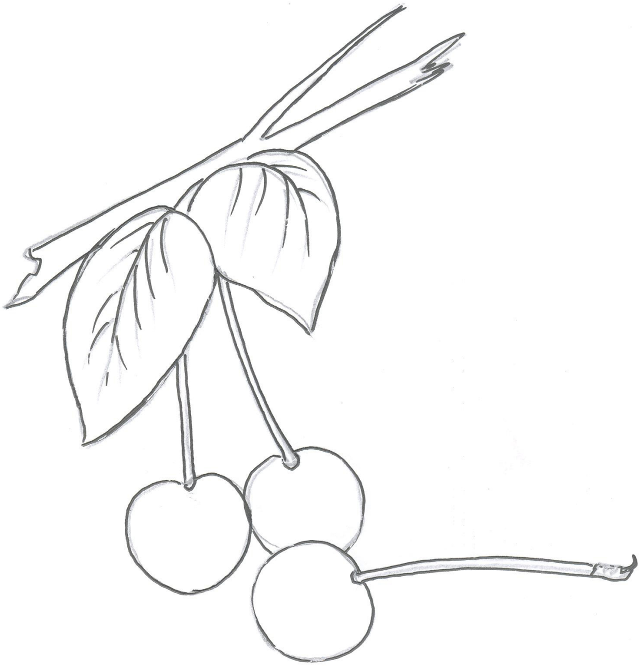
۱- په لاندې رسم کې څه وینئ؟



۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده‌کوونکي دې د آلوبالو رسم ته په ځېر سره وګوري، بهرني خطونه دې د شکل له مخې رسم او رنګه کړي.



۱

زده کوونکي دې پورتنی شکل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

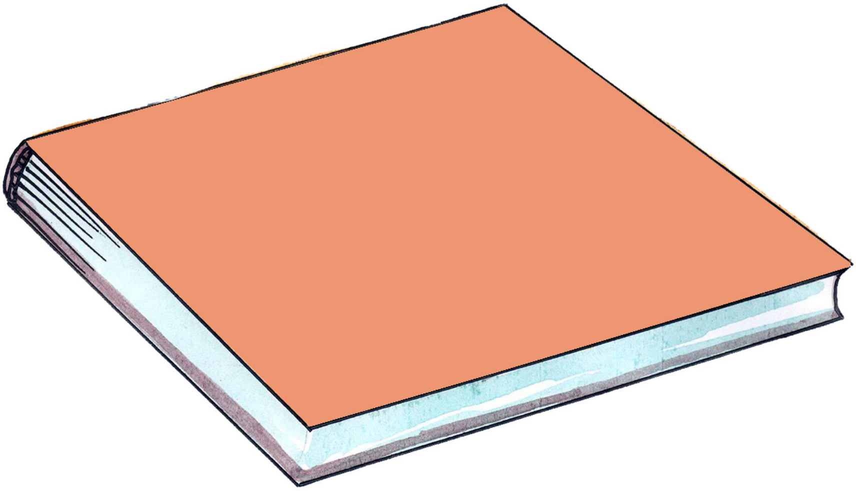
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب رسم

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي کتاب رسم او رنګه کړای شي.

پوښتنه

۱-کله مو د کتاب رسم لیدلی دی؟

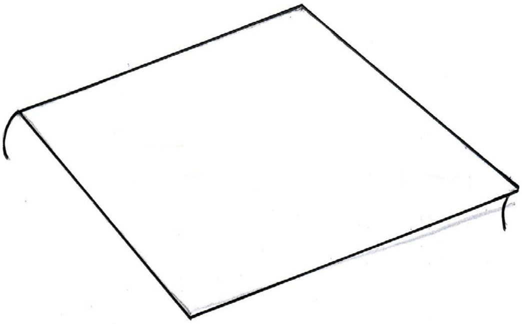


۳

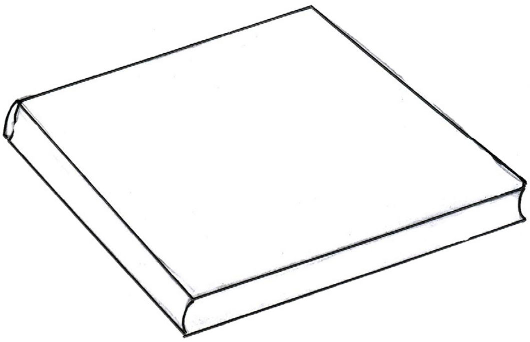
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د کتاب رسم ته په ځېر وګوري، هغه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د کتاب رسم ته پاملرنه وکړي، د هغه پړاوونه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

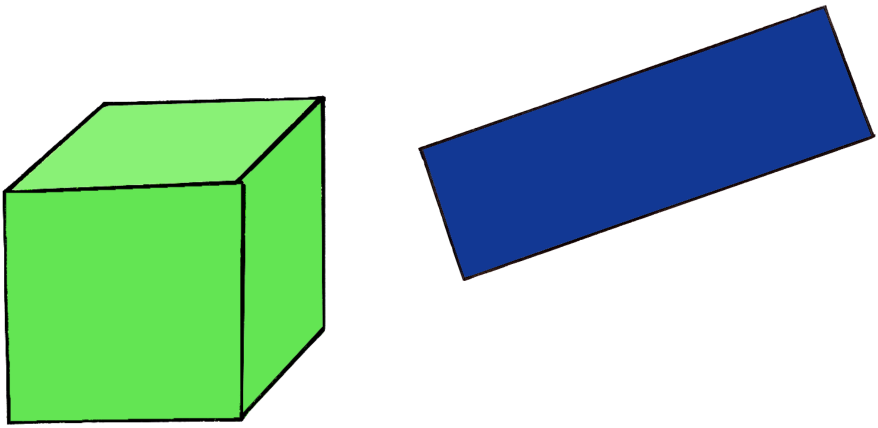
(c) ketabton.com: The Digital Library

د منظمو شکلونو رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي شکلونه رسم او رنگه کړي.

پوښتنه

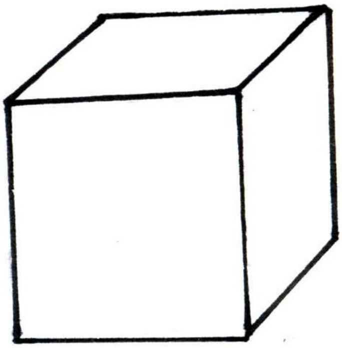
١- کله مو لاندې شکلونه لیدلي دي؟



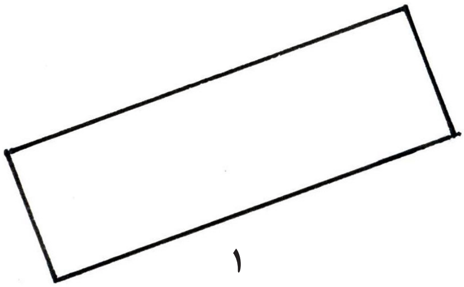
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې لاندې شکلونه رسم او رنګه کړي.



۲



۱

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (۱-۲) شکل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

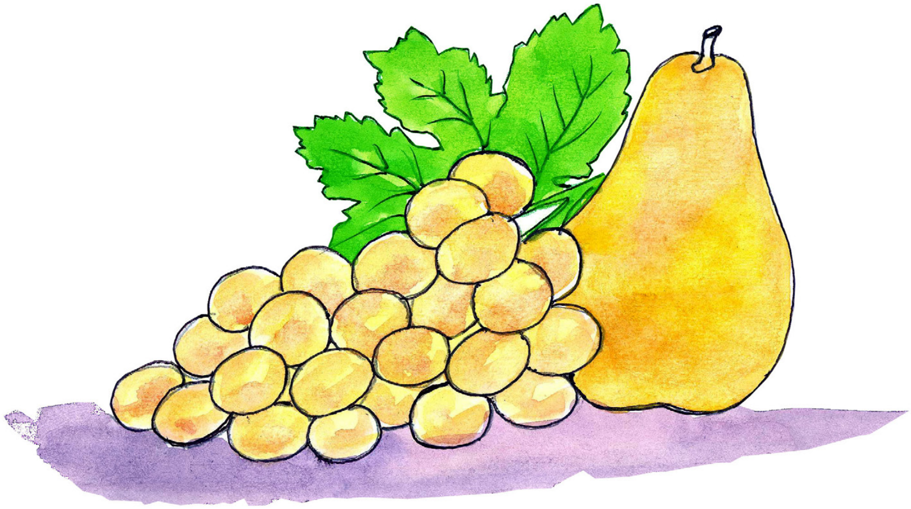
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ناک او د انګورو رسم

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي انګور او ناک رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

۱- په لاندې شکل کې کومې میوې وینئ؟

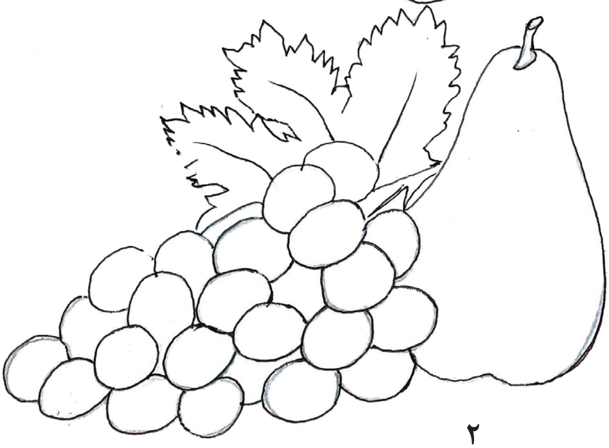


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د مېوو شکل او رنګ ته پاملرنه وکړي، بیا دې رسم او رنګه کړي.

۱



۲

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې انګور او ناک پړاو په پړاو رسم او رنګه کړي.

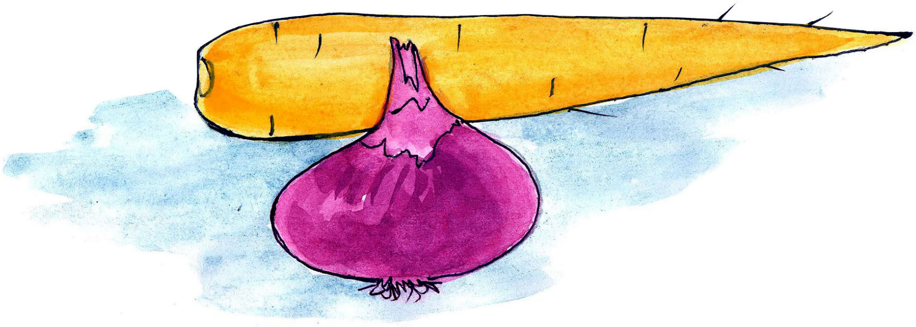
(c) ketabton.com: The Digital Library

د گازرو او پیازو رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي پیاز او گازره رسم او رنگه کړي.

پوښتنه

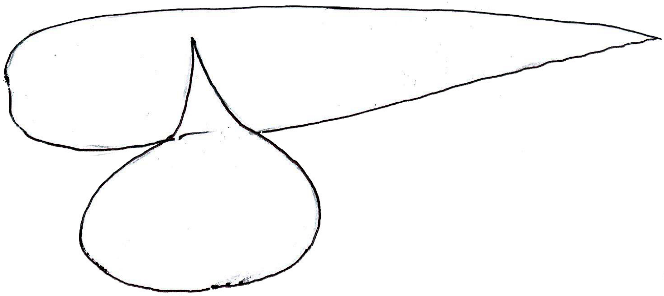
۱- په لاندې شکل کې کوم سابه وینئ؟



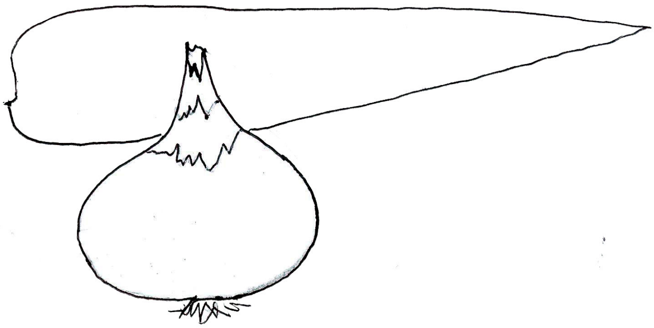
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې (۱-۲) شکل ته په کتو سره سابه رسم او رنګه کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې سابه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

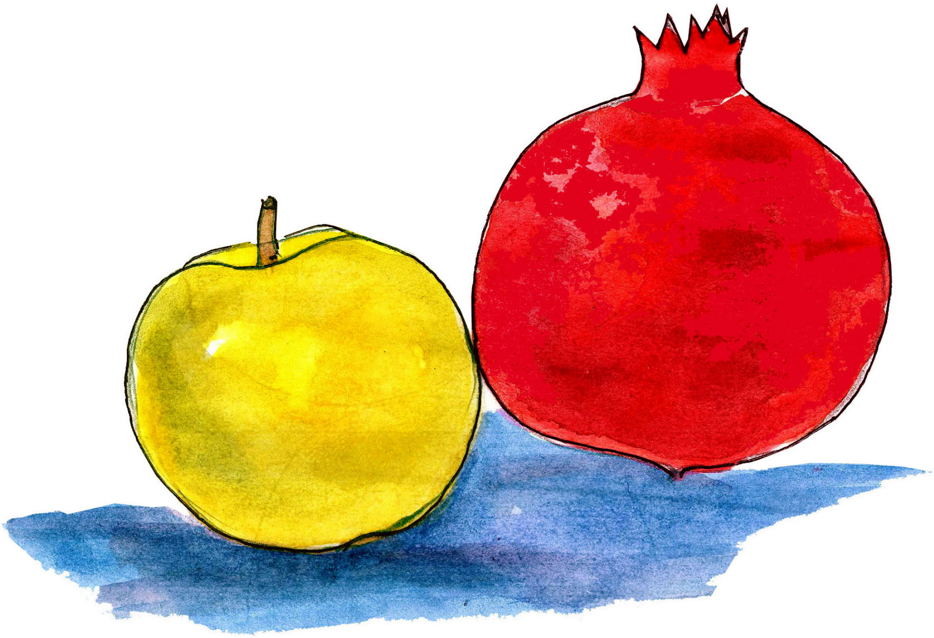
(c) ketabton.com: The Digital Library

د انار او مڼې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به د انار او مڼې رسمول زده کړي.

پوښتنه

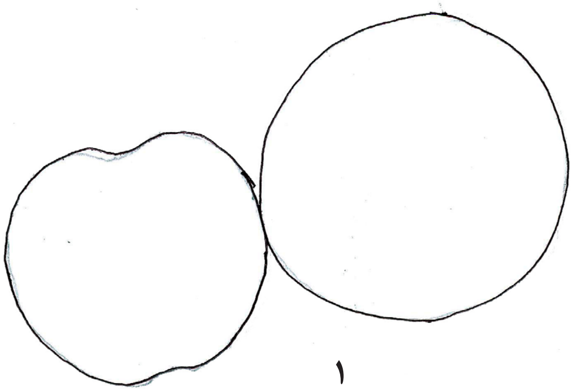
۱- کله مو انار او مڼه رسم او رنګه کړې دي؟



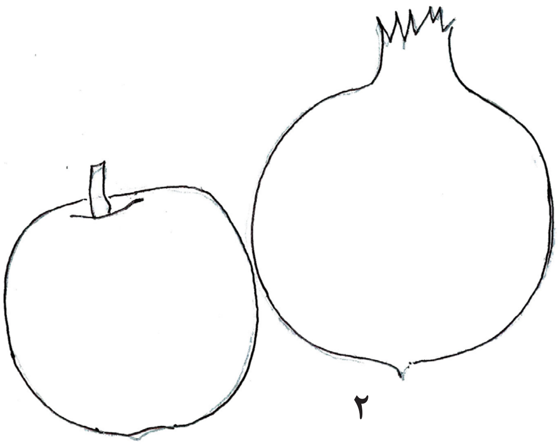
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندېنیو شکلونو ته په ژورې پاملرنې سره، هغه رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

انار او مڼه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

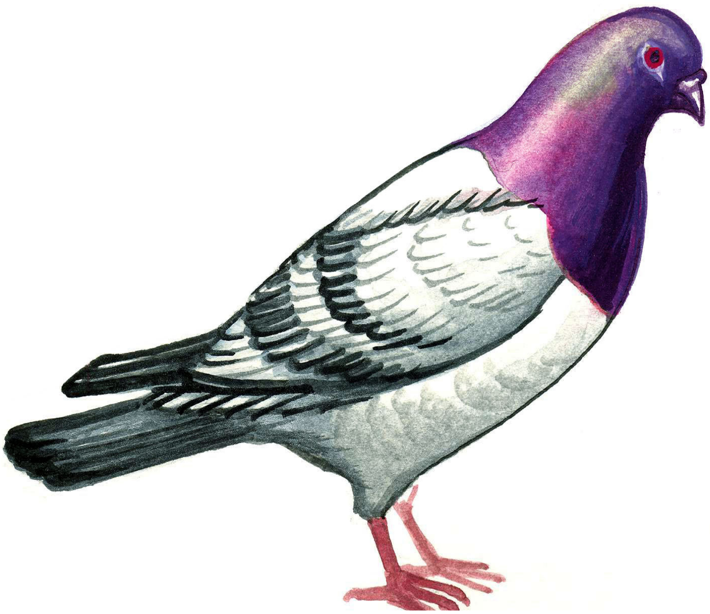
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کوترې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي کوتره رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

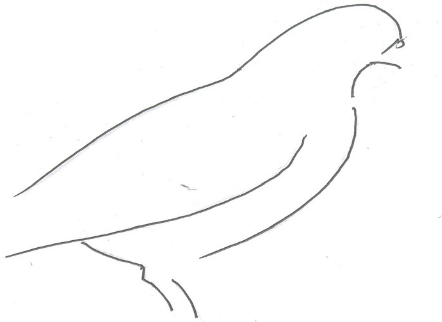
۱- په لاندې انځور کې کوم الوتونکی وینئ؟



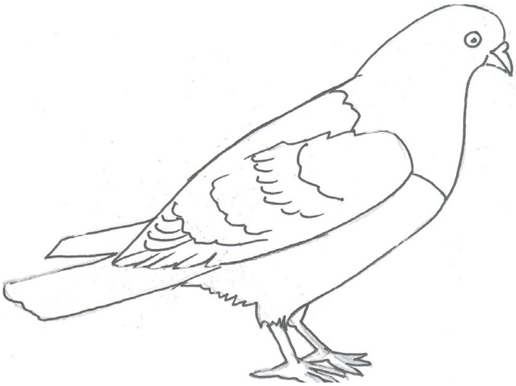
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې انځورونو ته وګوري، بیا دې هغه په کتابچو کې رسم او رنګه کړي.



۱



۲

کوتره په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

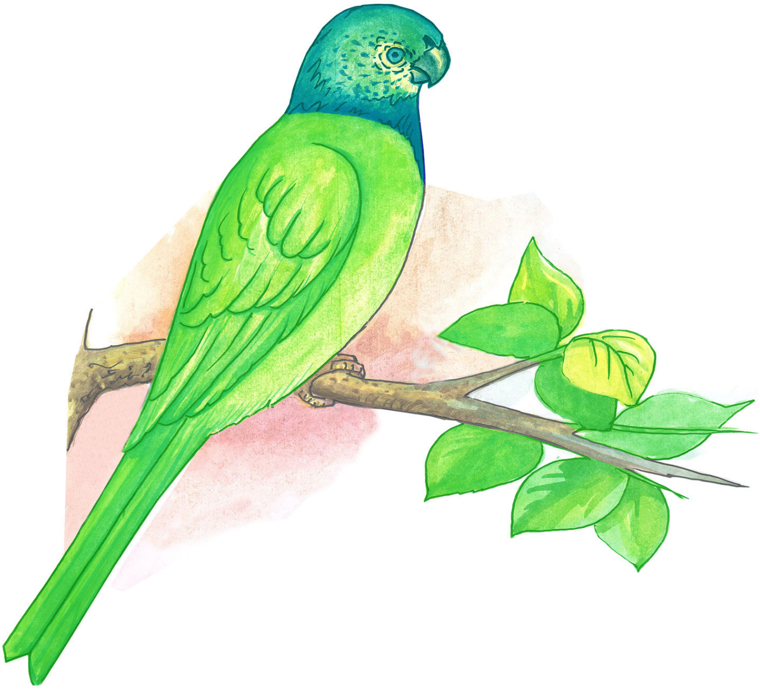
(c) ketabton.com: The Digital Library

د طوطي رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، طوطي رسم او رنګه کړي.

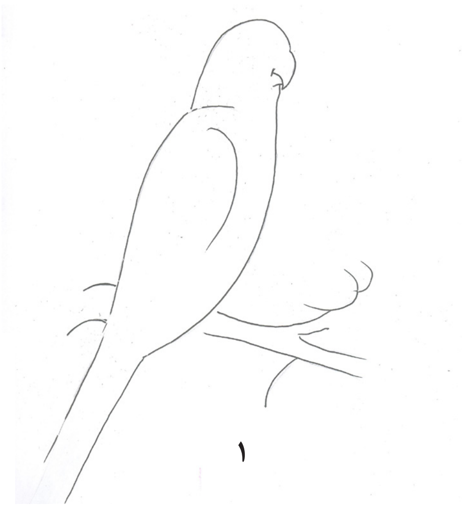
پوښتنه

۱- تاسو طوطي لیدلی دی؟

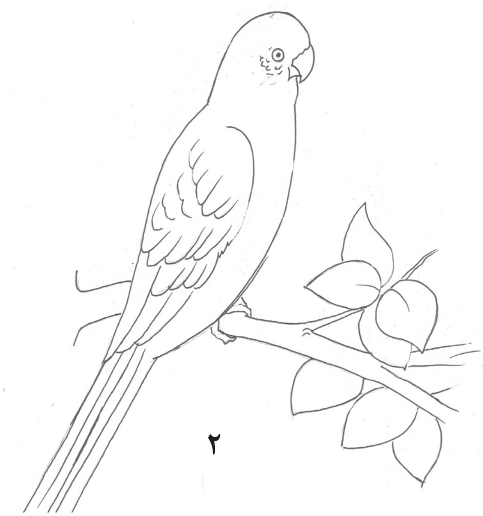


(c) ketabton.com: The Digital Library

زده‌کوونکي دې لاندې انځور په کتابچو کې پړاو په پړاو رسم کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

طوطي په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.

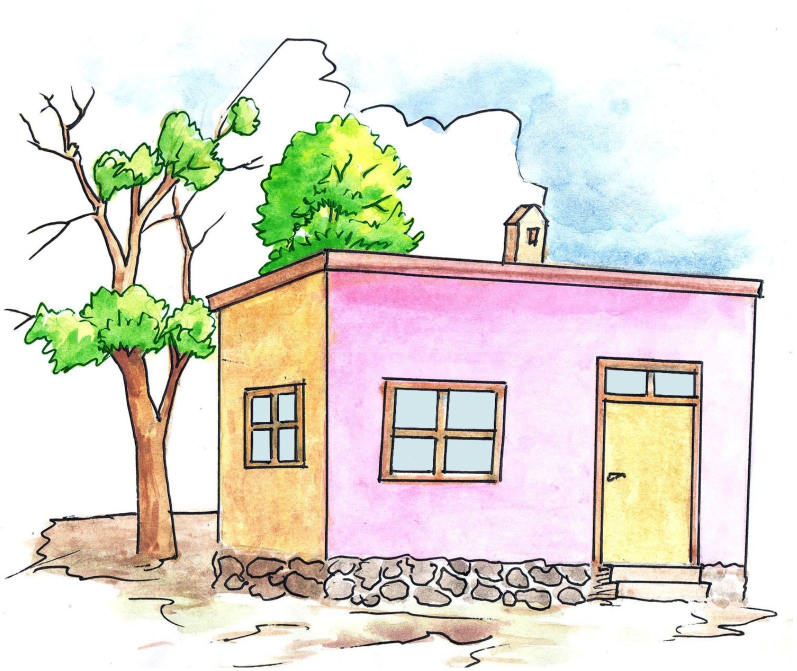
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کور رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي کور رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

۱- آیا تاسو تراوسه کور رسم کړی دی؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور ته په پاملرنې سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

۱

۲

کورنۍ دنده

هر زده کوونکی دې سیوري او رڼا ته په پاملرنې سره خپل کور رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پنجې او کاچوغې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي کاچوغه او پنجه رسم او رنګه کړي.

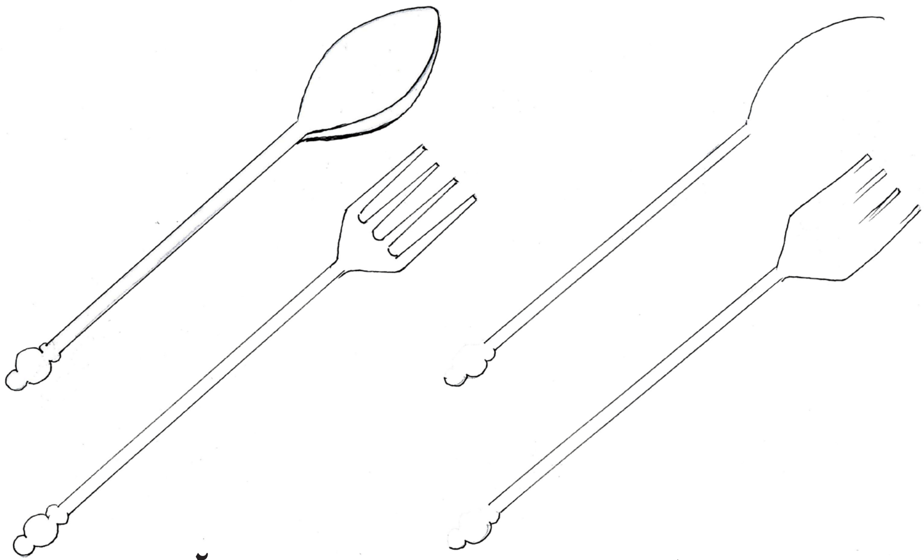
پوښتنه

۱- آیا تاسو تراوسه کاچوغه او پنجه رسم کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۲ ۱

کورنۍ دنده

د کاچوغې او پنجې انځورونو ته په کتو، هغه پړاو په پړاو رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د توپ رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې توپ رسم او رنګه کړي.

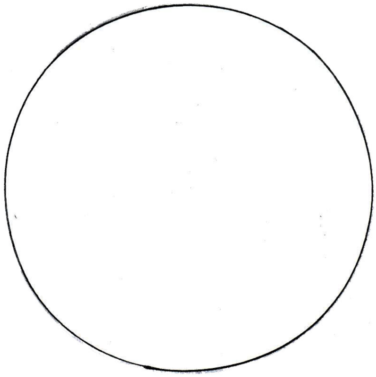
پوښتنه

۱- په لاندې انځور کې څه وينئ؟

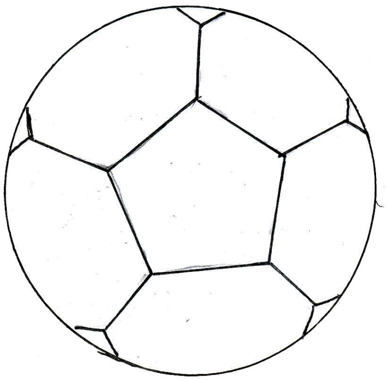
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د توپ د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



١



٢

کورنۍ دنده

د توپ د (١ - ٢) انځور پړاوونو ته په کتو سره رسم او رنګه کړئ.

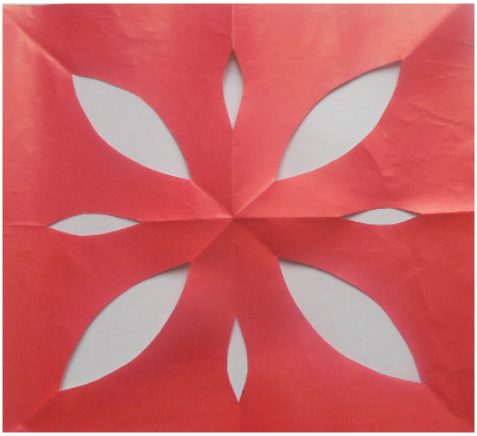
(c) ketabton.com: The Digital Library

له کاغذ څخه د گل جوړول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې له کاغذ څخه گل جوړ کړي.

پوښتنه

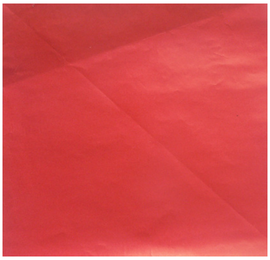
۱- کله مو له کاغذ څخه کوم شکل جوړ کړی دی؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

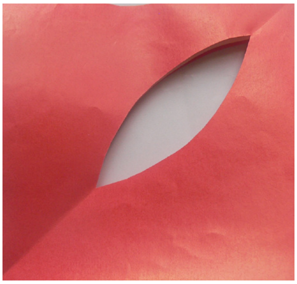
فعالیتونه

له کاغذ، سریښ، رنګه پنسلونو او بیاتي څخه په ګټې اخیستنې سره لاندې شکلونه جوړ او رنګه کړئ.



۱

۲



۳

کورنۍ دنده

له کاغذ، سریښ، رنګه پنسلونو او بیاتي څخه په ګټې اخیستنې سره یو ګل او یا له خپلې خوښې سره سم یو شکل جوړ او بیا یې رنګه کړئ.

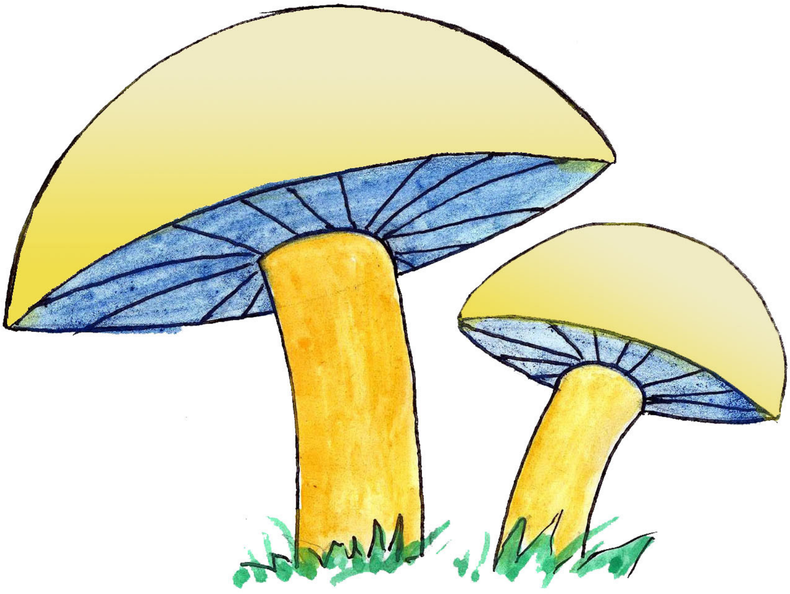
(c) ketabton.com: The Digital Library

د سمارق (مرخېړي) رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي مرخېړی رسم او بیا یې رنګه کړي.

پوښتنه

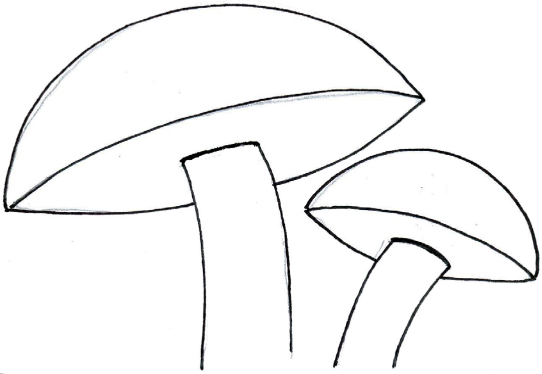
۱- آیا تاسې پوهېږئ چې لاندې شکل د څه شي دی؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د مرخېړي د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.



۱

۲

کورنۍ دنده

د مرخېړي د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

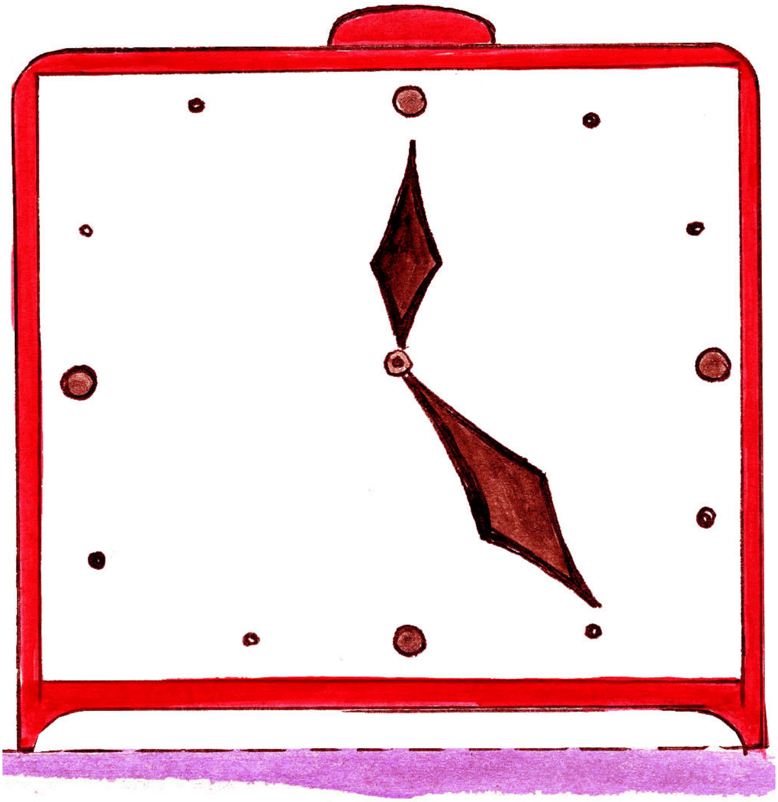
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ساعت رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، ساعت رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

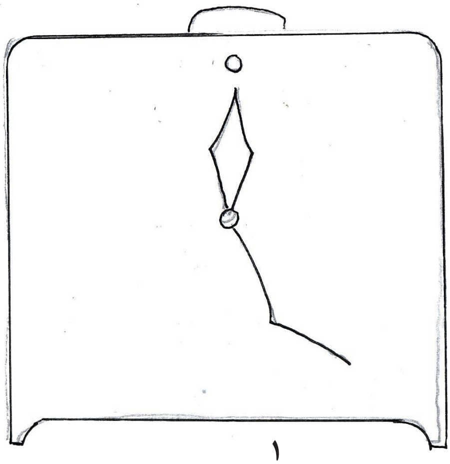
۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟



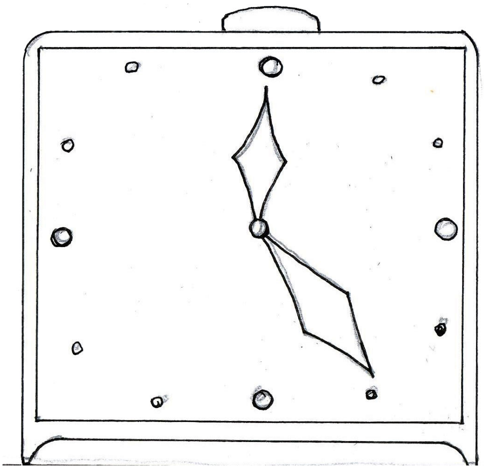
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور ته ژوره پاملرنه وکړئ، بيايې پړاو په پړاو په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



١



٢

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې ساعت رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د غنمو د وږي رسمول

موخه: زده کوونکي به لاندې انځور ته په ځير سره وګوري، د هغه د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره به يې رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

۱- تاسو کله د غنمو وږی رسم او رنګه کړيدی؟

فعالیتونه

د (۱-۲) انځورونو ته په پاملرنې سره د غنمو وږي په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې له خپلې خوښې سره سم د غنمو وږي رسم او رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

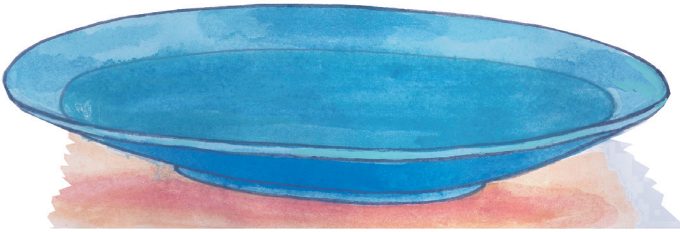
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کاسې او بشقاب رسمول

موخه: زده‌کوونکي به بشقاب او کاسه رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

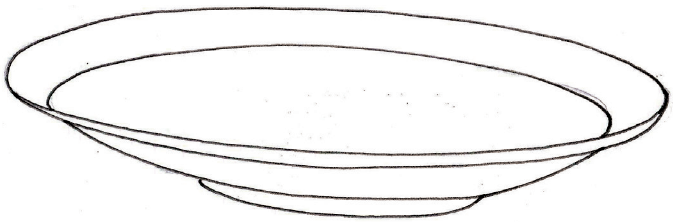
۱- تاسې لاندې انځورونه پېژنئ چې د څه شي انځورونه دي؟



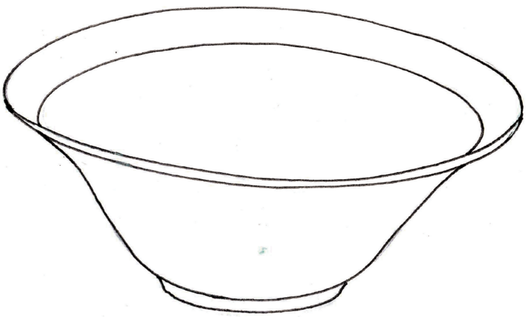
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د کاسې او بشقاب انځورونه ژور وګورئ، هغو ته په کتو سره له (۱ - ۲) انځورونو سره سم يې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

بشقاب، کاسه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

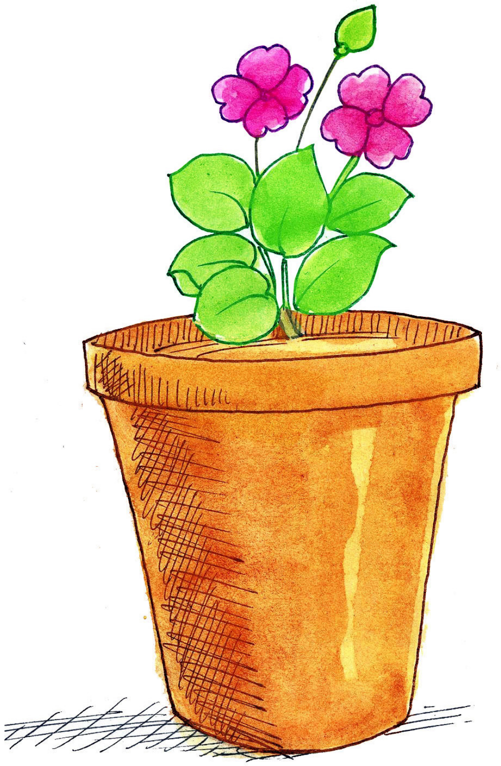
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ګلدان رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، ګلدان رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

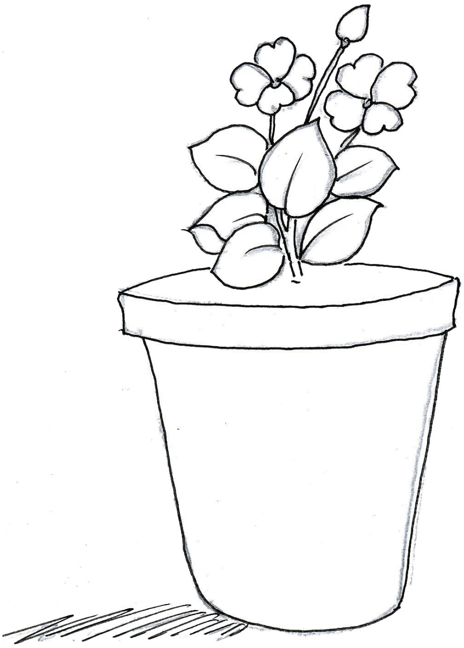
۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟



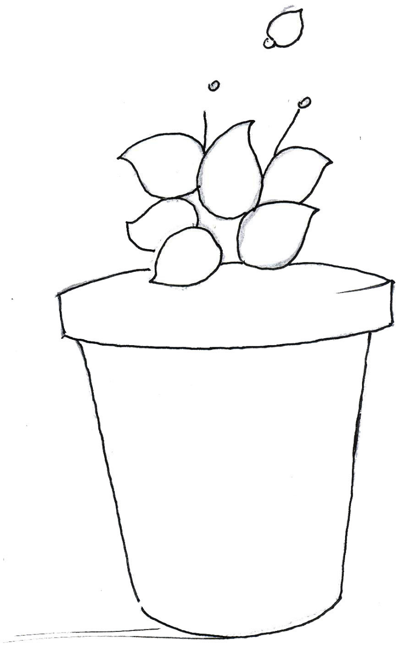
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د (١-٢) انځورونو پړاوونو ته په کتو سره ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



٢



١

کورنۍ دنده

د ګلدان انځور په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پتنگ د انځور رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي پتنګ رسم او رنګه کړي.

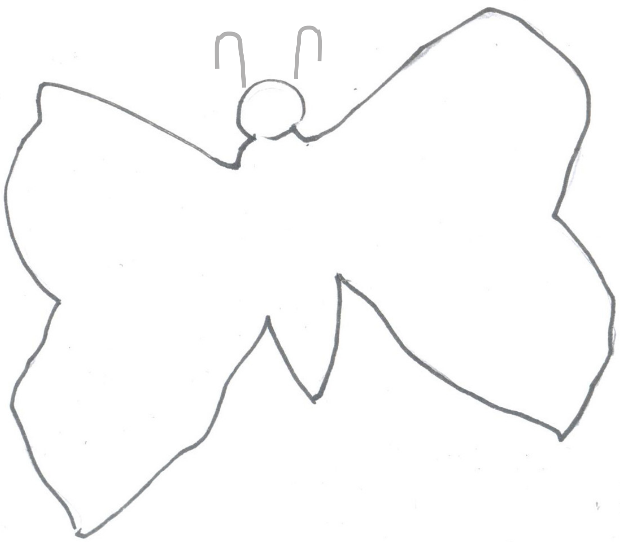
پوښتنه

۱- په لاندې انځور کې څه وينئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور ته ژوره پاملرنه وکړئ، پتنګ رسم او بیا یې رنګه کړئ.



کورنۍ دنده

یو کاغذي لاسي کار جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ.

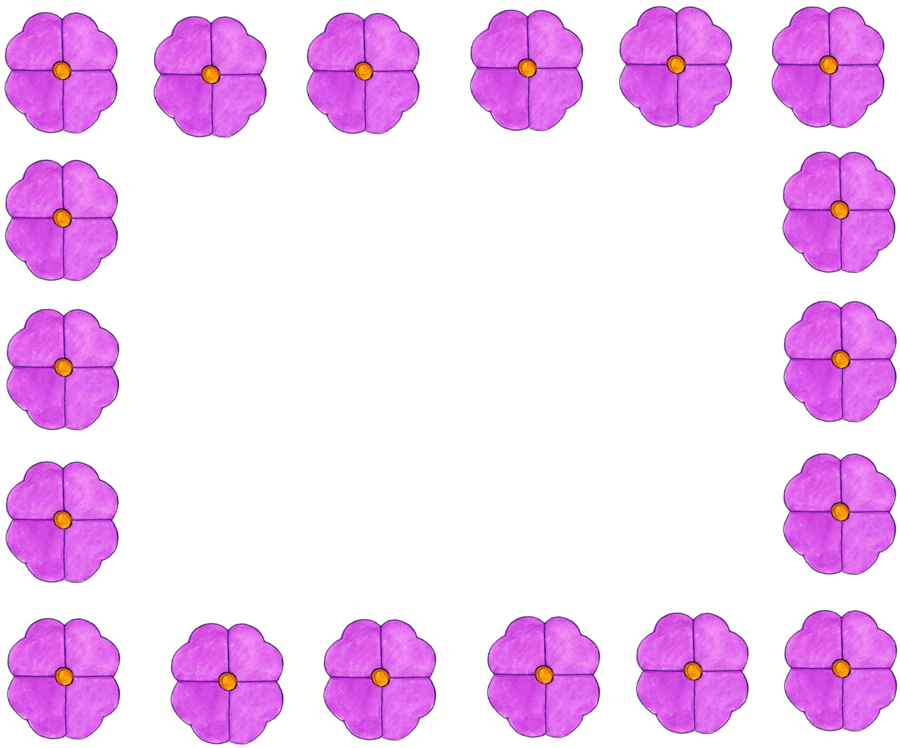
(c) ketabton.com: The Digital Library

د گل ډیزاین کول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې د گل له انځور څخه په گټې اخیستنو سره هغه ډیزاین کړي.

پوښتنه

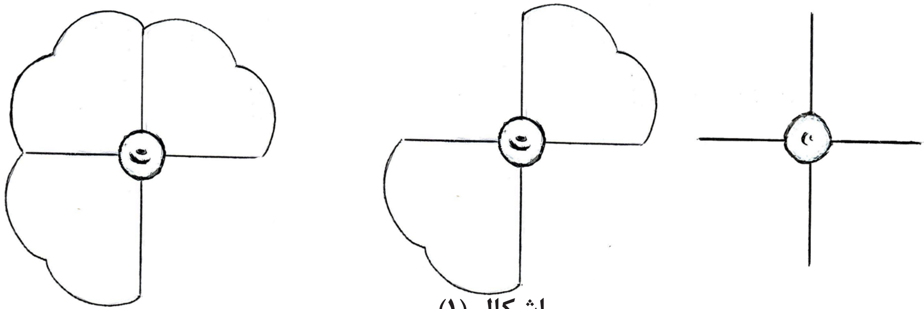
۱- کله مو د گل ډیزاین لیدلی دی؟



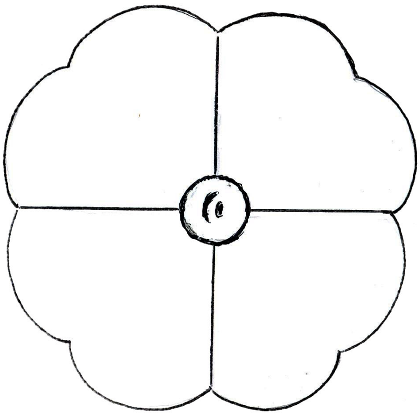
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د لاندې انځورونو پړاوونو ته په پاملرنې، ګل ډیزاین او رنګه کړئ.



اشکال (۱)



کورنۍ دنده

د کتاب له انځورونو سره سم په خپلو کتابچو کې ګل رسم کړئ.

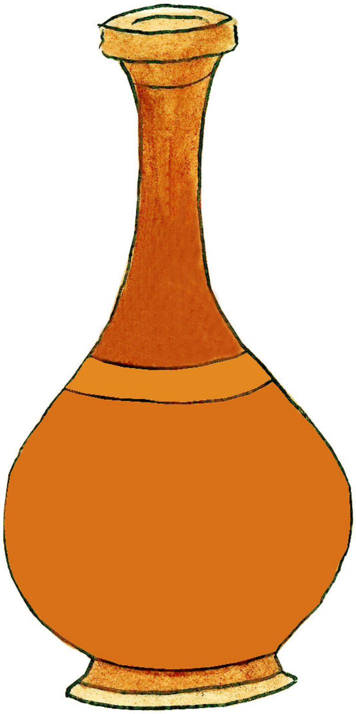
(c) ketabton.com: The Digital Library

د صراحي رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې صراحي رسم او رنگه کړي.

پوښتنه

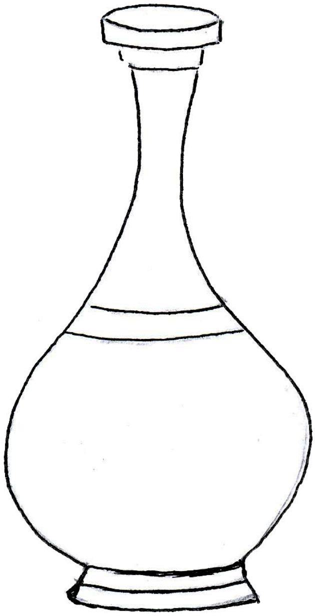
۱- کله مو صراحي لیدلې ده؟



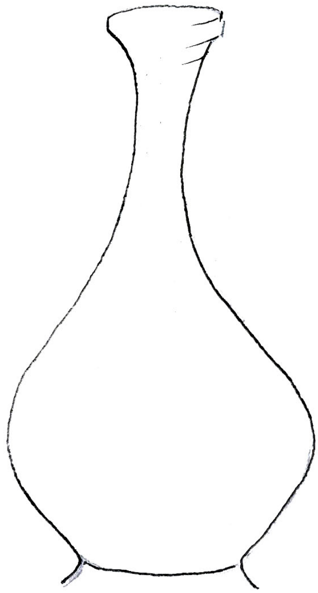
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د لاندې انځورونو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۲



۱

کورنۍ دنده

د صراحي انځور په خپلو کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

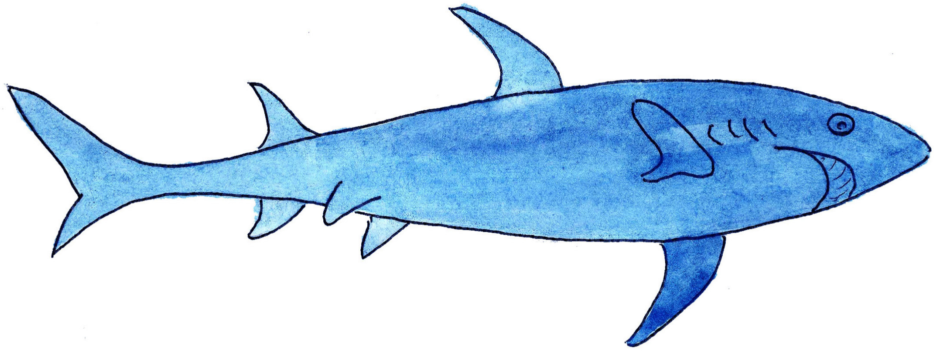
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کب رسمول

موخه: د لاندې انځور پړاوونو ته په کتو سره، هغه په کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.

پوښتنه

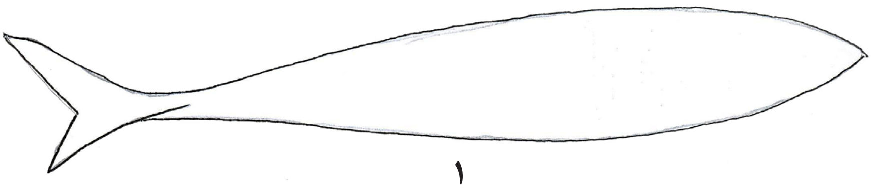
۱- په لاندې شکل کې کوم شی وینئ؟



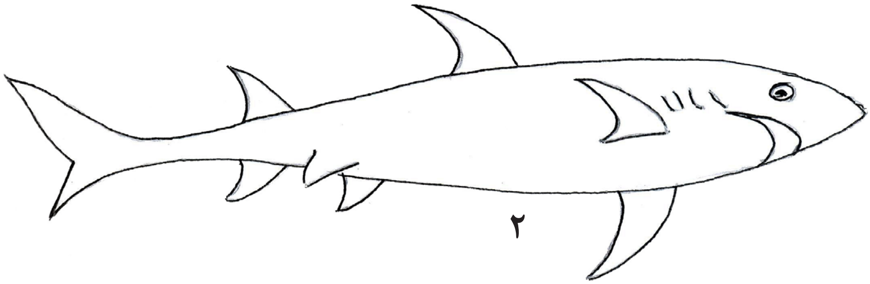
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور ته په کتو سره کب رسم او بیایې رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

کب په خپلو کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ټوپۍ (خولۍ) رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي خولۍ رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

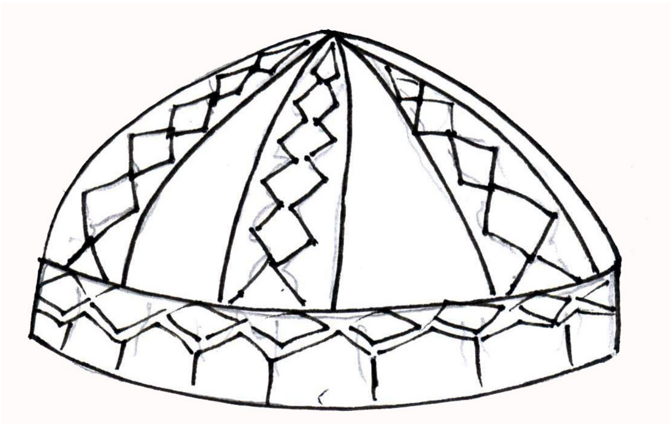
۱- آیا تر اوسه موکومه خولۍ رسم کړې ده؟

۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځورته په پاملرنې سره خولۍ پړاو په پړاو رسم او بیایې رنګه کړئ.



۱

کورنۍ دنده

کومه خولۍ مو چې خوښیږي، هغه رسم او بیایې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د چترۍ رسمول

موخه: زده کوونکي به د چترۍ د رسمولو او رنګولو وړتيا پيدا کړي.

پوښتنه

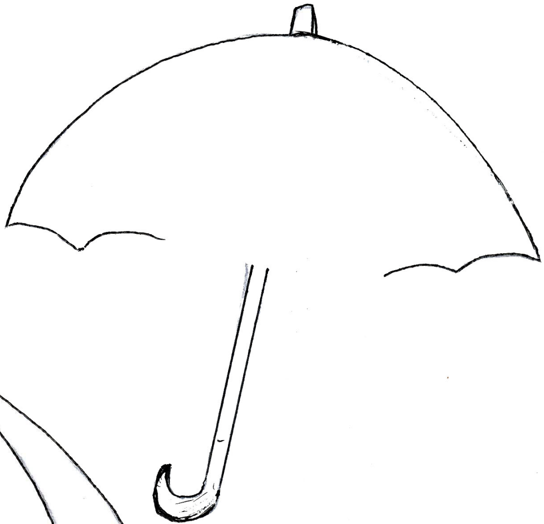
۱- په لاندې انځور کې څه وينئ؟ او له هغې څخه کومې ګټې اخيستل کېږي؟

۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د چترۍ د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې، هغه په کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.



۱

۲

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې چترۍ رسم او بیا یې رنګه کړئ.

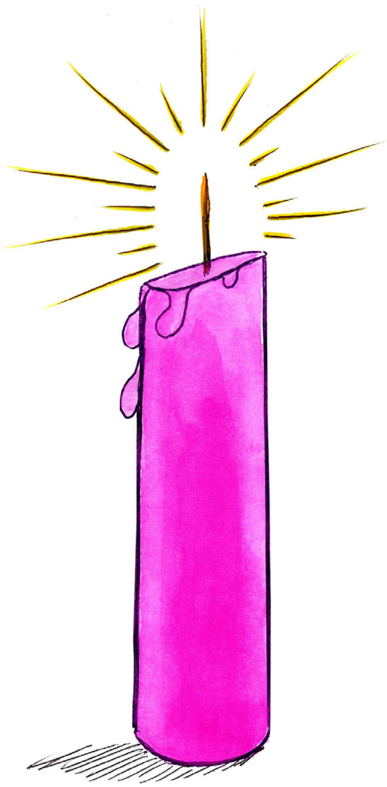
(c) ketabton.com: The Digital Library

د شمعې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي شمع رسم او بیا یې رنګه کړي.

پوښتنه

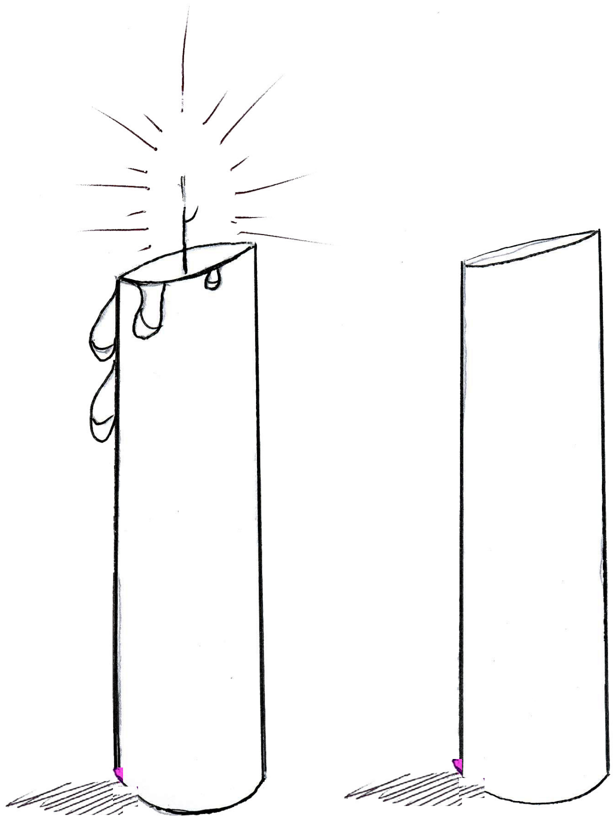
۱- کله مو شمع رسم کړې ده؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د شمعې د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.



٢ ١

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې شمع رسم او بیا یې رنګه کړئ.

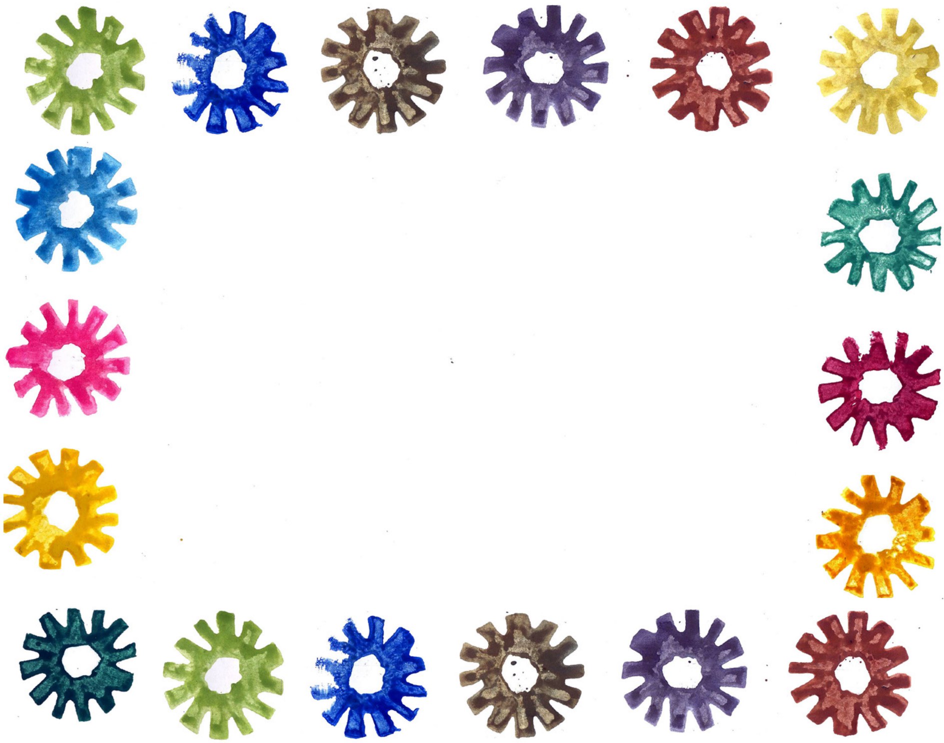
(c) ketabton.com: The Digital Library

ټاپه

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي له ګازرې څخه په ګټې اخیستنې سره ټاپه کاري وکړي.

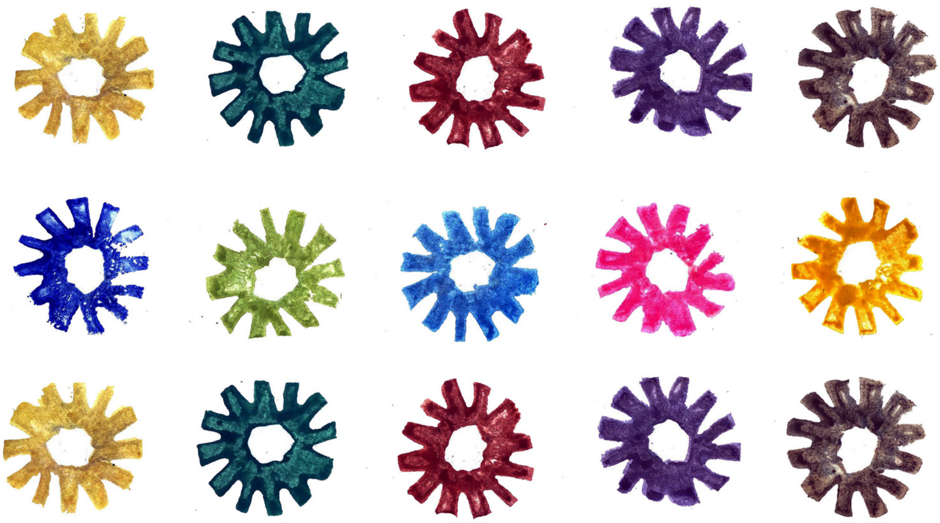
پوښتنه

١- کله مو له ګازرې څخه په ټاپه کولو کې استفاده کړې ده؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

د لاندې انځور سره سم له ګازرې ټاپه جوړه او د هغې په واسطه ټاپه کاري وکړئ.



۱

د خپلې کتابچې یو مخ د ګازرې د ټاپې په واسطه ښکلی او ډیزاین کړئ.

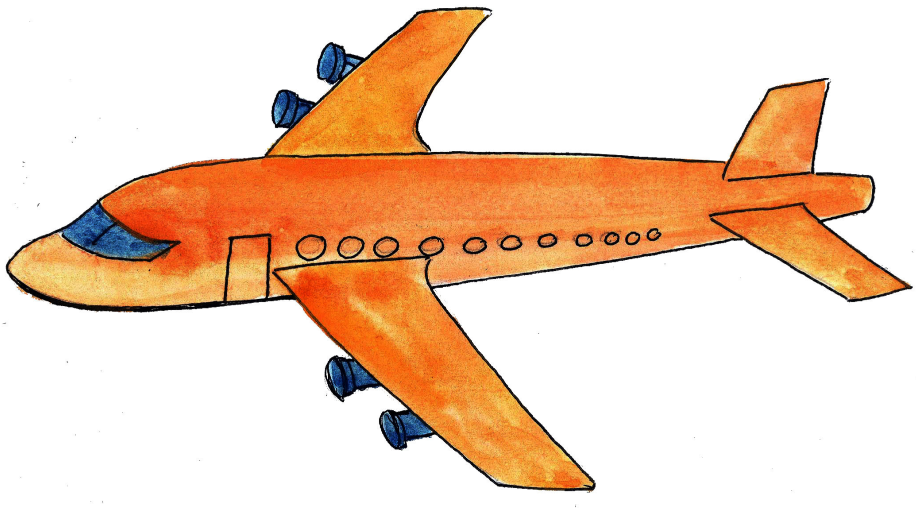
(c) ketabton.com: The Digital Library

د الوتكې رسمول

موخه: زده‌کوونكي به وكولای شي الوتكه رسم او بيايې رنګه كړي.

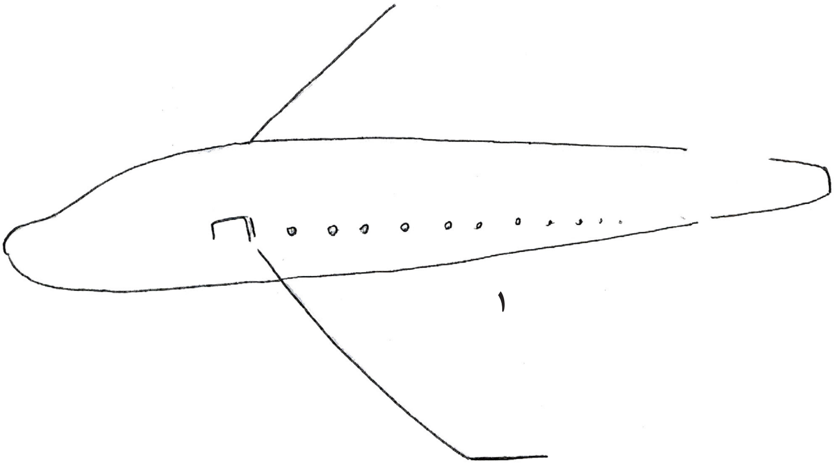
پوښتنه

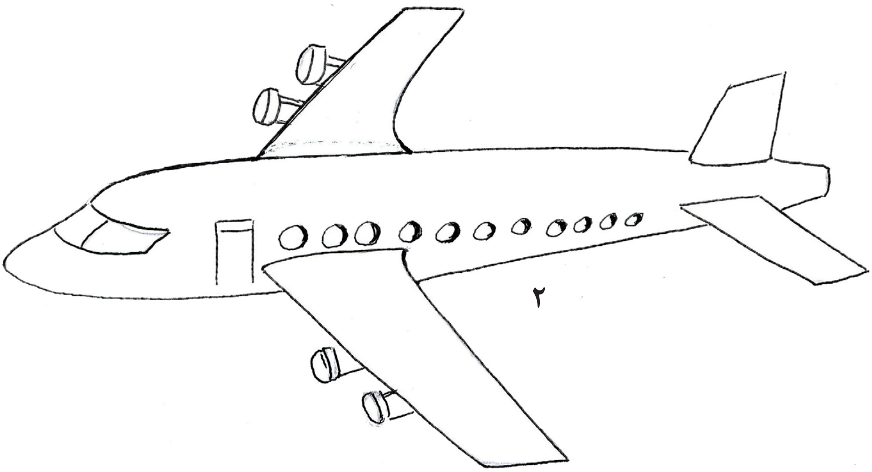
۱-كله مو الوتكه رسم كړې ده؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

د الوتکې د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.





په خپلو کتابچو کې الوتکه رسم او بیا یې رنګه کړئ.

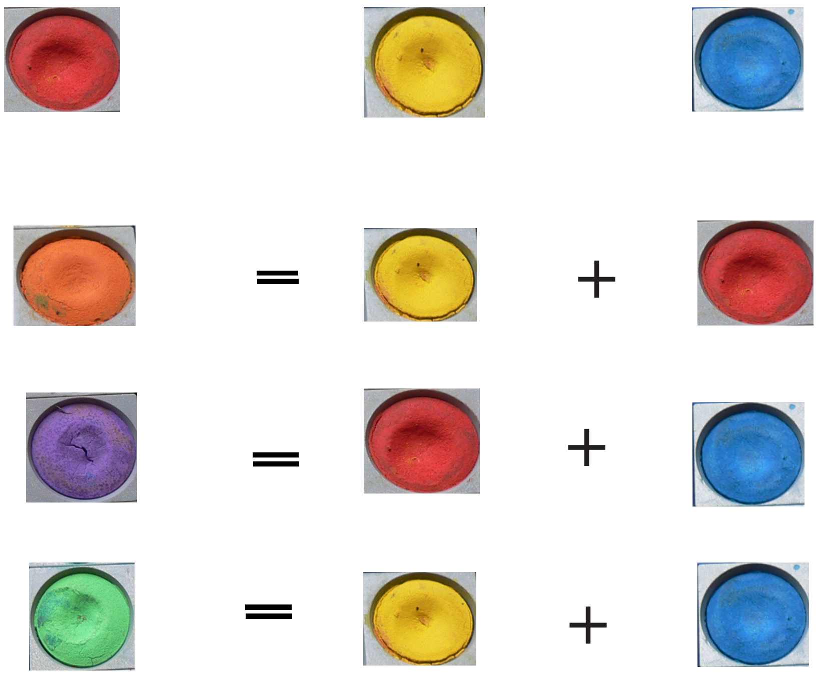
(c) ketabton.com: The Digital Library

د رنګونو ترکیب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي درې رنګونه سره ګډ او یو نوی رنګ ترې جوړ کړي.

پوښتنې

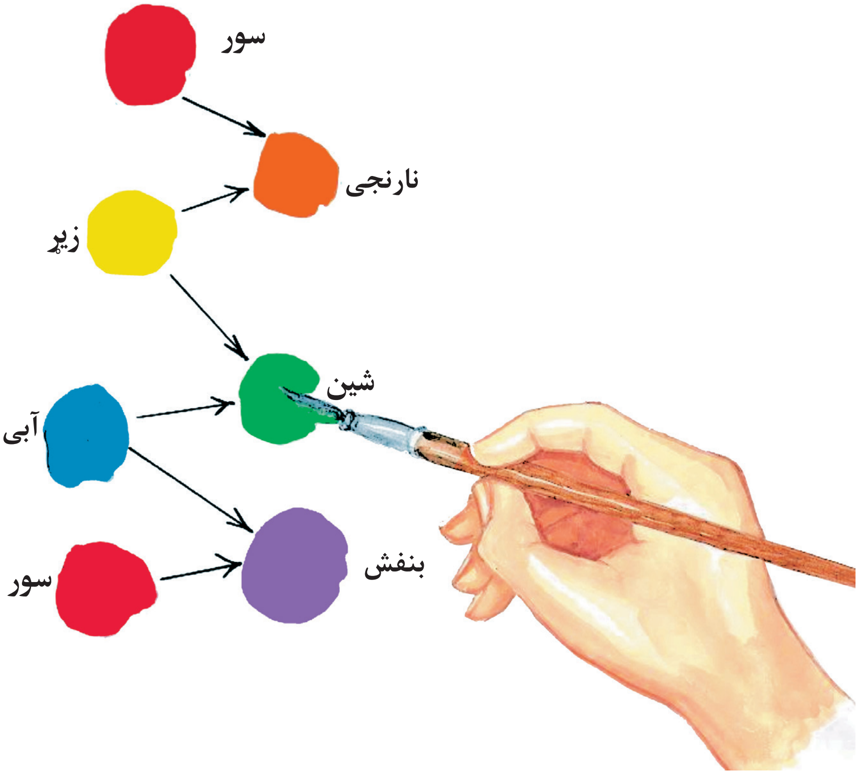
۱- په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې اصلي رنګونه سره یو ځای او ګډ کړي او له لاندې انځور سره سم دې نوي رنګونه جوړ کړي.



کورنۍ دنده

درې اصلي رنګونه له خپلې خوښې سره سم ګډ او نوی رنګ ترې جوړ کړئ.

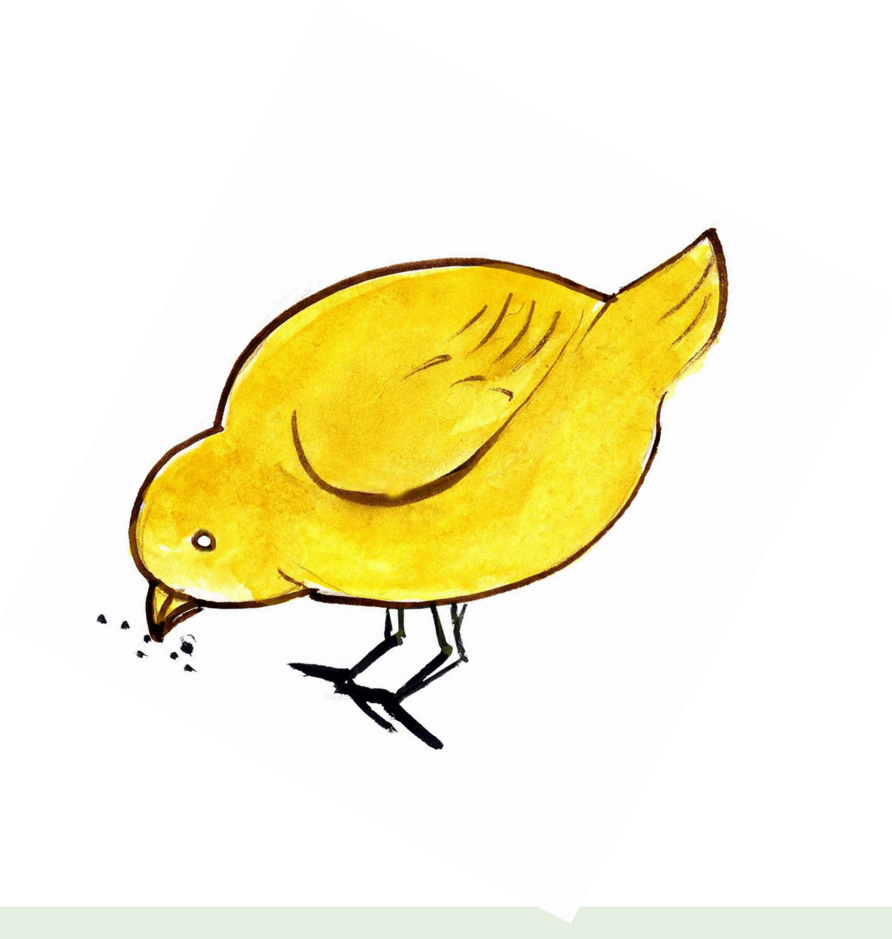
(c) ketabton.com: The Digital Library

د چرګوړي رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چرګوړی رسم او بیا يې رنګه کړي.

پوښتنه

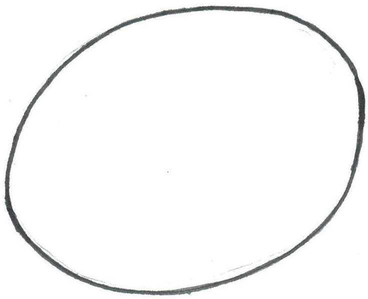
۱- په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟



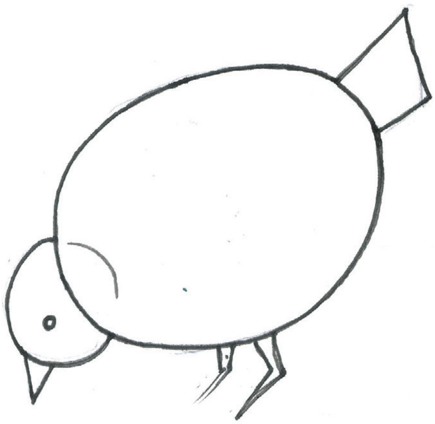
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د لاندې انځور د رسمولو پړاوونو ته ژوره پاملرنه وکړي چرګوړی دې رسم او بیا دې رنګ کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

د چرګوړي د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره، چرګوړی په کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

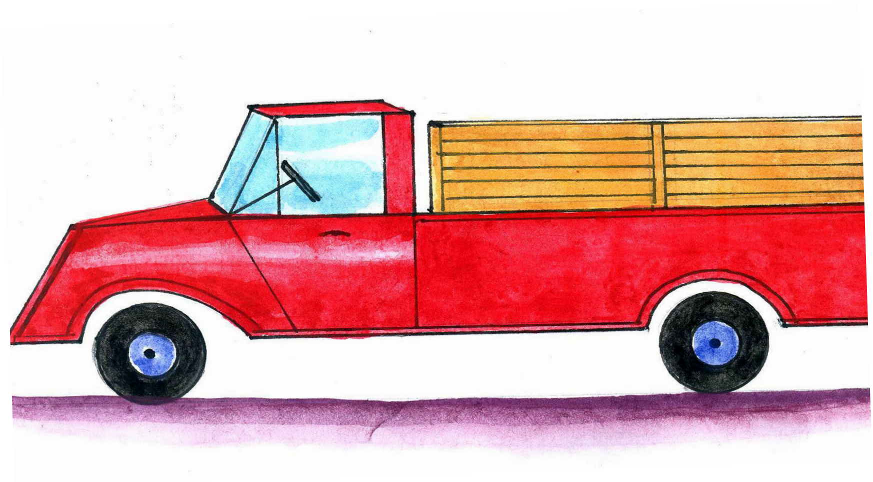
(c) ketabton.com: The Digital Library

د موټر رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، موټر رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

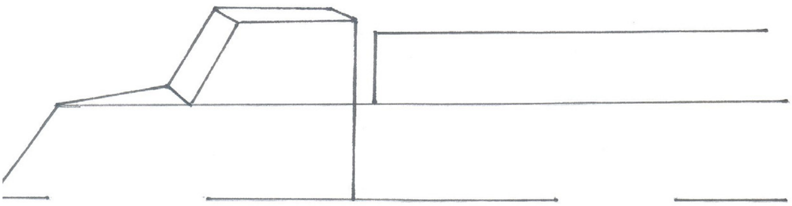
۱- کله مو د موټر انځور ایستلی دی؟



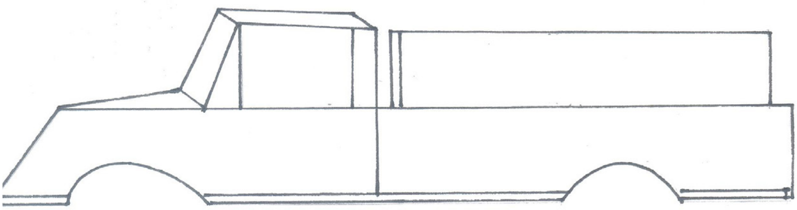
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د لاندې انځور پړاوونو ته پاملرنه وکړي، هغه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.



١



٢

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم یو موټر په کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

لومړی لوست (۱) مخ

د تدریس وخت یو درسي ساعت

لومړی درسي ساعت

د لوست سرلیک	گل	
عمومي موخه	د گل انځور له رسمولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.	
(پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	- له زده‌کوونکو هیله کیږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخې ترلاسه کړي. - زده‌کوونکي به د یوه انځور له رسمولو سره بلد شي. - یو شکل به د پنسل په واسطه رسم وکړای شي. - د پنسل په واسطه د یوه شکل له رسمولو سره به یې مینه پیدا شي.	
د لوست مرستندویه توکي.	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، د رنگ قطۍ، د اوبو لوښې.	
د ارزونې لارې	مشاهدوي او عملي	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانگړې فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د نوي کال مبارکي، د ټولگي تنظیم، حاضرۍ اخیستل، او د دویم ټولگي د رسامۍ هنر د لوستونو یادونه.	۵
	د انگیزې پارول **پوښتنه:** - آیا کله مو گل رسم کړی دی؟	۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	د زده‌کوونکو فعالیتونه	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	- زده‌کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژوره پاملرنه کوي، هڅه کوي چې هغه عملي کړي. زده‌کوونکي نوی انځور په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې رسموي. د رسم وروستۍ مرحله د ښوونکي په مرسته بشپړوي. زده‌کوونکي خپل نظافت ته پاملرنه کوي، خپل لاسونه او جامې له رنګولو ساتي.	- د تختې پر مخ ګل رسم، د هغې د رسم د پړاوونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. د رسم د وروستي پړاو د رنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. د زده‌کوونکو کارونه وڅارئ. د زده‌کوونکو کارونه و ارزوئ، د دوی د زیاتې هڅونې په موخه یې رسمونه پر دیوال وځړوئ.

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده‌کوونکو لوست زده‌کړی او یا نه، د څو پوښتنو په کولو یې وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د درسي کتاب له مخې رسم پړاو په پړاو تمرین کړي.

د ښوونکي لپاره اضافي معلومات

ماشومان له خپل عمر سره سم په لومړۍ دوره (۱- ۳) ټولګیو پورې مینه لري چې د رسمولو له لارې، رنګول او د لاسي کارونو تر سره کول، د سیمې له ساده موادو، لکه: ګلان، لرګي او ډول ډول کاغذونو څخه هغه شیان جوړ کړي چې د دوی په فکر او ذهن کې وي او نورو ته یې ښکاره کړي. د لومړۍ دورې ښوونکو ته پوره پوره پته ده چې زده‌کوونکي په دې دوره کې له ۱۵ څخه ۳۰ دقیقو پورې په ډېره مینه رسمونه باسي، خو له دې زیات یې مینه کمیږي، په دې صورت کې له دې زیات د هنري کارونو دوام ورته ګټه نه لري، بلکې ځینې وختونه ورته زیان رسوي.

د (۷- ۹) کالو په عمر ماشومان ډېر وخت له ځان سره بوخت وي، په دې معنا چې ټول شیان له خپلې خوښې سره سم غواړي او تر سره کوي یې، له هغه کاره چې ورته ټاکل کیږي، که چیرې د ماشوم، د ماشوم د کورنۍ له ژوند او سیمې سره تړاو ولري، په دې وخت کې یې ماشومان په پوره مینه ترسره کوي چې زده‌کړه په چټکۍ تر سره کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

دویم لوست(۳) مخ

د تدریس وخت یو درسي ساعت

لومړی درسي ساعت

د لوست سرلیک	**آلوبالو**	
عمومي موخې	**په پنسل د آلوبالو له رسمولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا**	
(پوهنیزې مهارتي او ذهنیتي) موخې	- له زده‌کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخې تر لاسه کړي: - زده‌کوونکي به د آلوبالو له رسمولو سره بلدشي. - یو شکل به رسم کړای شي. - د یوه شکل له رسمولو سره به مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړې فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه	
دلوست اړین توکي:	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، د رنګ قطۍ، د اوبو لوښی.	
د ارزونې لارې	مشاهدوي او عملي	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، حاضرۍ اخیستل، دکورنۍ دندې کتنه، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې ارتباط ورکول.	۵
	د انګیزې پارول **پوښتنه:** - آیا تا سو کله آلوبالو رسم کړی دی؟	۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعاليتونه	د زده‌کوونکو فعاليتونه	وخت
پر تختې آکوبالو رسم او د رسمولو د پړاوونو په اړوند زده‌کوونکوته معلومات ورکړئ. - د رسمولو د وروستي پړاو او رنګونو په اړه معلومات ورکړئ. - د زده‌کوونکو کارونه و ارزوئ د دوی د هڅونې لپاره رسمونه پر ديوال و ځړوئ.	- زده‌کوونکي د ښوونکي له لارښوونې سره هغه کوي چې هغه عملي کړي. - زده‌کوونکي د تختې له مخې رسم په خپلو کتابچو کې وباسي. - د کار کولو پر وخت نظافت ته پاملرنه کوي، لاسونه او کالي نه رنګوي.	۳۵ دقيقه

ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده‌کوونکو لوست زده‌کړی او يانه، له زده‌کوونکو څخه ځوپوښتنې وکړئ، هغوی، وارزوئ.

کورنۍ دنده:زده‌کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې پړ او په پړاو د درسي کتاب له مخې يو شکل رسم کړي.

د ښوونکي لپاره اضافي معلومات

۱- ماشومان رسمولو او د لاسي کارونو جوړولو ته وهڅوئ، هڅه وکړئ چې ځينې هنري فکرونه او انديښنې پکې تحريک شي.

۲- ځينو تفريحي کارونو، لکه: سير علمي، کتابتونونو ته تګ، د کيسو ويلو او نورو پواسطه په دوی کې انګيزې را پيدا کړئ.

۳- کله چې ماشومان تيارشول، هغوی پريږدئ چې ژر ژر هنري کارونه پيل کړي.

٤-په ابتکاري يا نوښتګرو فعاليتونو کې د نورو مضمونونو له موضوعګانو څخه ګټه واخلي.

٥- په ټولګي کې د دوی د فکر او مفکورې د پراختيا لپاره له خبرو اترو څخه کار واخلئ.

٦- هغوی بوخت وساتئ، په مقابل کې هغه ستونزې چې د دوی د کار په وړاندې خنډونه جوړوي له مخې يې لرې کړئ.

۷- له ستونزو او مشکلاتو څخه يې خبر واوسئ، داسې شرايط رامنځ ته کړئ چې د دوی د پر مختګ سبب شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

دریم لوست(۵) مخ

د تدریس وخت یو درسي ساعت

دویم درسي ساعت

د لوست سرلیک	**کتاب**	
عمومي موخې	**د کتاب له رسمولو او رنګولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا**	
(پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي موخې)	-له زده‌کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي. - زده‌کوونکي به له رسمولو او رنګولو سره بلد شي. یو انځور به رسم او رنګ کړای شي. - له رسامي او رنګولو سره به یې مینه او علاقه پیدا شي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه	
د لوست اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، د رنګ قطۍ، د اوبو لوښې.	
د ارزونې لارې	مشاهدوي او عملي	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، حاضري اخیستل، د کورنی دندې کتنه، د تېر لوست یا دونه او له نوي لوست سره یې ارتباط ورکول.	۵
	د انګیزې پارول **پوښتنه:** - آیا تاسو کله کتاب رسم کړی او رنګه کړی دی؟	۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	د زده‌کوونکو فعالیتونه	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	- زده‌کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژور ه پاملرنه‌کوي، هڅه‌کوي چې هغه‌عملي کړي. زده‌کوونکي نوی انځور په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې رسموي. د رسم وروستۍ مرحله د ښوونکي په مرسته رنګوي. د رسم‌کولو پر وخت خپل نظافت ته پاملرنه کوي چې کالي او لاسونه یې رنګ نه شي.	- د تختې پر مخ ګل رسم، د هغې د رسم د پړاوو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. د رسمولو د وروستي پړاو او رنګونو په اړه زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. - د ټولو زده‌کوونکو د کارونو څارنه وکړئ. - د زده‌کوونکو کارونه وارزوئ او د دوی د هڅونې په موخه یې رسمونه پر دیوال وځړوئ.

ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه‌کولو لپاره چې زده‌کوونکو لوست زده‌کړی او یا نه، د څو پوښتنو په کولو یې وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د کتاب له مخې رسمونه پړاو په پړاو رسم او رنګه کړي.

د ښوونکي لپاره اضافي معلومات

په دې عمر کې زده‌کوونکي په چټکۍ سره غواړي چې د خپل کار نتیجه ووینې، له دې امله باید داسې فعالیت ورته غوره شي چې په لږ وخت کې ترسره کېږي.

هغه ماشوم چې له (۷ - ۹) کالو پورې عمر لري، له بېلا بېلو رنګونو سره ډېره مینه پیدا کوي. هغوی پرېږدئ چې له خپلې خوښې سره رسمونه رنګ کړي، باید یادونه وکړو چې ماشومان په لویو غړو حاکمیت لري، خو پر وړو غړو په ځانګړې ډول پر ګوتو سم کنټرول نه لري، له دې امله د ډېرو ظریفو انځورونو د رسمولو او رنګولو له عهدې څخه نه شي وتلی، ځکه چې د ښکلا خوښونې حس د دې عمر په ماشومانو کې رشد نه دی کړی، باید ښوونکی تل دا حقیقت په پام کې ولري چې د یوه ظریفه او ښکلي رسم هیله ورڅخه ونه لري، د ماشومانو له مور- پلار څخه زموږ هیله دا ده چې د خپلو ماشومانو لپاره لاسي کارونه له بازار څخه وانخلي، همدارنګه هیڅکله یې مشرې خور او مشر ورور ته اجازه ور نه کړئ چې وړو ماشومانو ته کار دستي جوړ کړي، په دې صورت کې ماشومان د نورو په تمه کېږي او خپل باور له لاسه ورکوي، بیکاره کېږي او د ابتکار د عمل قوه له لاسه ورکوي.

ښاغلی ښوونکیه! په دې کتاب کې مو د تدریس د لارښود له بیا لیکنو څخه ډډه کړېده. تاسې کولی شئ چې له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې ګټه واخلئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

گرانو زده کوونکو!

ستاسې تعلیمي کال پای ته ورسید. په دې کال کې تاسې ډېرشیان زده کړل اوس چې د ژمي د رخصتي پیل دی او د څلورم ټولګي کتابونه د ښوونځي د اداري له خوا درکړل شویدي، په غور او دقت ولولي، ترڅو په څلورم ټولګي کې تاسې له مشکلاتو او ستونزو سره مخامخ نه شئ. د دې کتابونو په لوستلو به تاسې ډېرې برياوې ترلاسه کړئ.

تاسې ته د ژمي رخصتي ډېره مناسبه موقع ده؛ ځکه چې تاسې کولای شئ د خپلو عملي او نظري مهارتونو سطحه لوړه کړئ. کولی شئ چې ښکلي منظرې او ډېر ښايسته ځايونه وګورئ او هغه په خپل ذهن کې وساتئ او په خپل کور کې يې په انځورولو پيل وکړئ چې دا کار به له تاسې سره په عملي مهارتونو کې مرسته وکړي.

ستاسې بريا تل زموږ هيله ده

د هرات جامع جوما ت

په قندهار کې د میرویس نیکه مقبره

په کابل ښار کې د دارالامان تاریخي ماڼۍ

د افغانستان د ښکلي طبيعت انځور

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library