

درسامي هنر

دریم ټولگی





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي

ټولګی: دریم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کېږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې دنن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همداراز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، خو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گلونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

لړ لیک

| مخ | سرلیک |
|----|----------------------------|
| ۱ | ۱- گل رسمول |
| ۳ | ۲- آکویالو |
| ۵ | ۳- د کتاب رسم |
| ۷ | ۴- د منظمو شکلونو رسم |
| ۹ | ۵- د ناک او انگورو رسم |
| ۱۱ | ۶- د گازرو او پیاز رسمول |
| ۱۳ | ۷- د انار او منډې رسمول |
| ۱۵ | ۸- د کوترې رسمول |
| ۱۷ | ۹- د طوطي رسمول |
| ۱۹ | ۱۰- د کور رسمول |
| ۲۱ | ۱۱- د پنډې او کاجوڅې رسمول |
| ۲۳ | ۱۲- د توپ رسمول |
| ۲۵ | ۱۳- له کاغذ څخه د گل جوړول |
| ۲۷ | ۱۴- د سمارق (مرخېرې) رسمول |
| ۲۹ | ۱۵- د ساعت رسمول |
| ۳۱ | ۱۶- د غنمو د وړي رسمول |
| ۳۳ | ۱۷- د کاسې او بشقاب رسمول |
| ۳۵ | ۱۸- د گللدان رسمول |

| سرليڪ | مخ |
|--------------------------|----|
| ۱۹- د پتنگ د انځور رسمول | ۳۷ |
| ۲۰- د گل ڊيزاين ڪول | ۳۹ |
| ۲۱- د صراحي رسمول | ۴۱ |
| ۲۲- د ڪب رسمول | ۴۳ |
| ۲۳- د ٽوپي (خولي) رسمول | ۴۵ |
| ۲۴- د چٽري رسمول | ۴۷ |
| ۲۵- د شمعي رسمول | ۴۹ |
| ۲۶- ٽاپه | ۵۱ |
| ۲۷- د الوتڪي رسمول | ۵۳ |
| ۲۸- د رنگونو تركيب | ۵۵ |
| ۲۹- د چرگوري رسمول | ۵۷ |
| ۳۰- د موٽر رسمول | ۵۹ |

دويمه برخه:

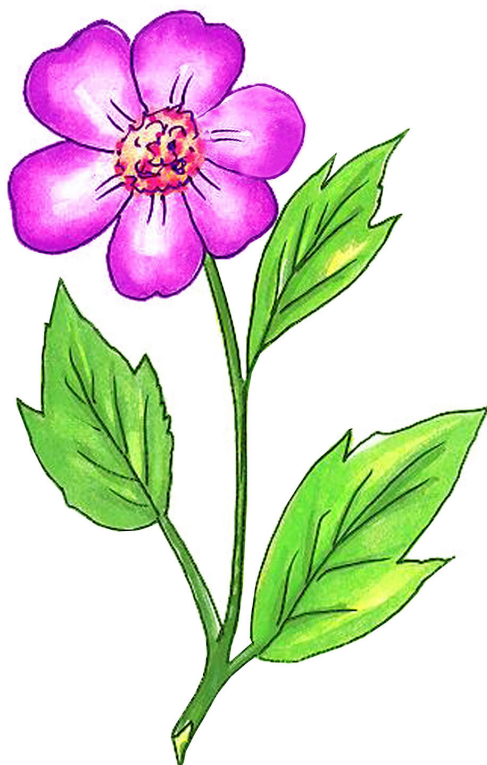
له ۶۱ څخه تر ۶۷ مخ پوري د ښوونڪي لارښود پوري اڀه لري.

د گل رسمول

موخه: زده کوونکي به گل رسم او رنگه کړای شي.



۱- په لاندې رسم کې څه وینئ؟



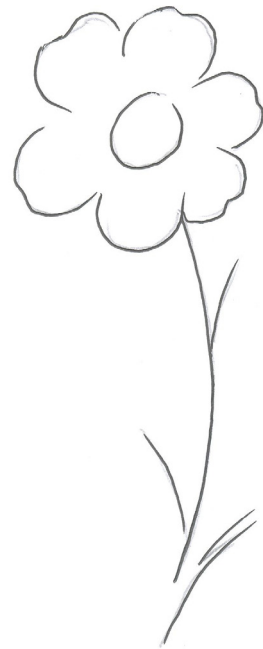
۲



درکړل شوي رسم ته په پاملرنې سره گل په خپلو کتابچو کې رسم اورنگه کړئ.



۲



۱



زده کوونکي دې ورکړل شوي شکل ته په پاملرنې سره، گل په خپلو کتابچو کې رسم اورنگه کړي.

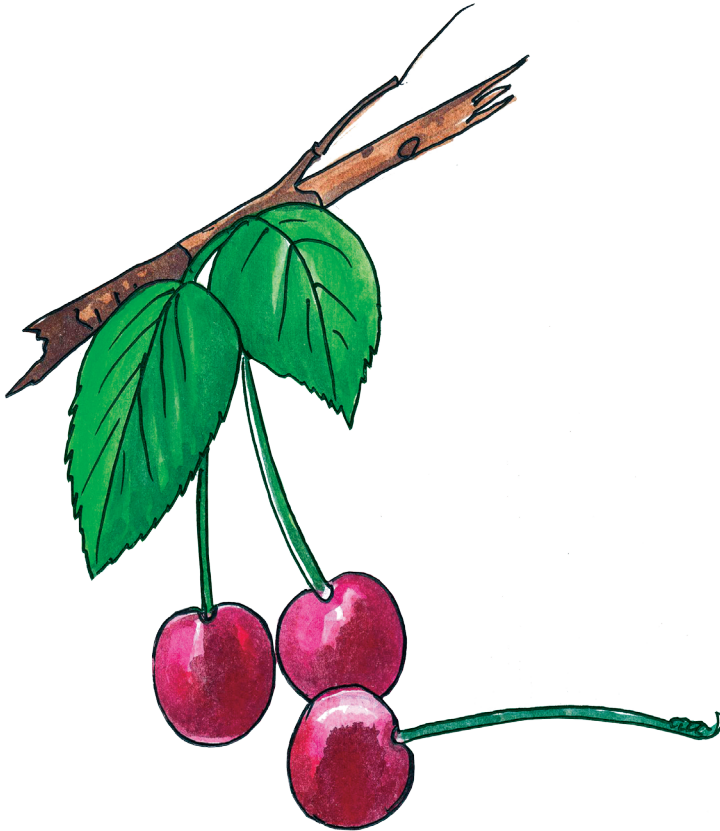
آلوبالو

موخه: زده کوونکي به آلوبالو رسم او رنگه کړای شي.



پوښتنه

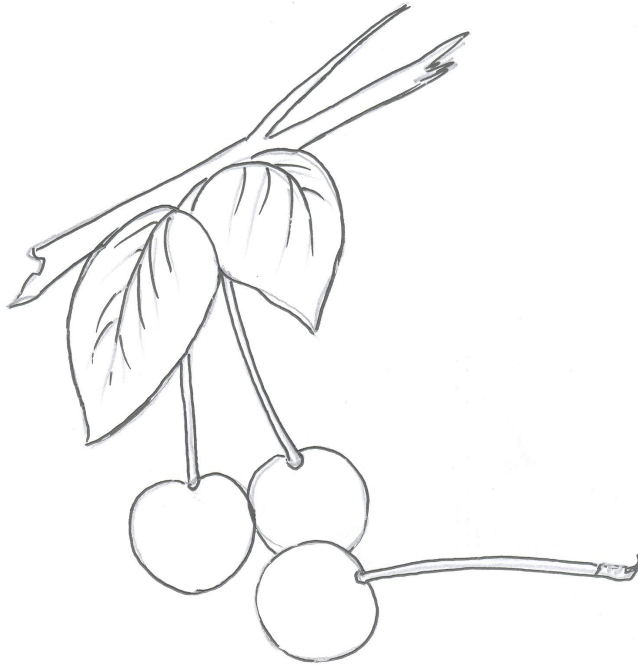
۱- په لاندې رسم کې څه وینئ؟



۲



زده کوونکي دې د آلبالو رسم ته په خپر سره وگوري، بهرني خطونه دې د شکل له مخې رسم او رنگه کړي.



۱



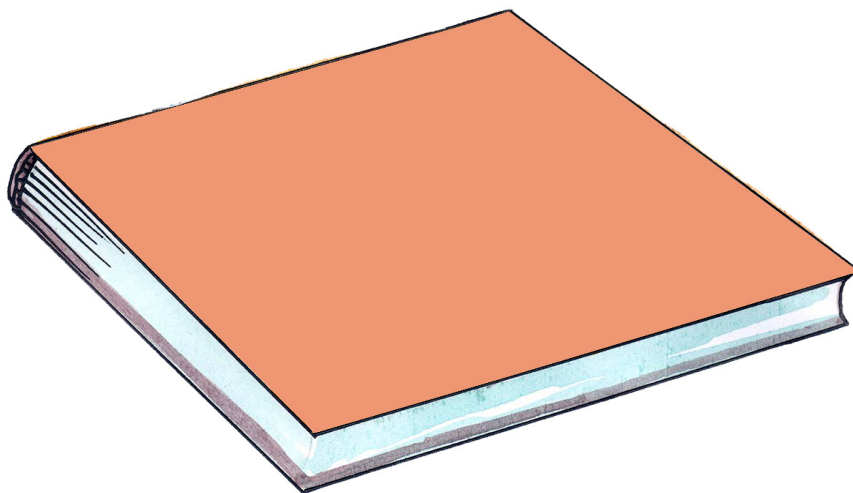
زده کوونکي دې پورتنی شکل په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړي.

د کتاب رسم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي کتاب رسم اورنگه کړای شي.



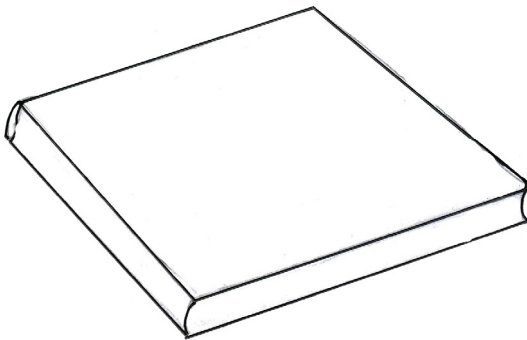
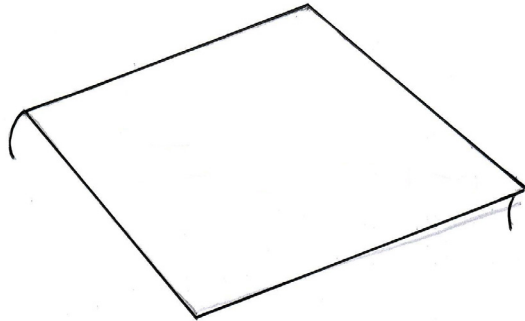
۱- کله مو د کتاب رسم لیدلی دی؟



۲



زده کوونکي دې د کتاب رسم ته په خُبر وگوري، هغه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړي.



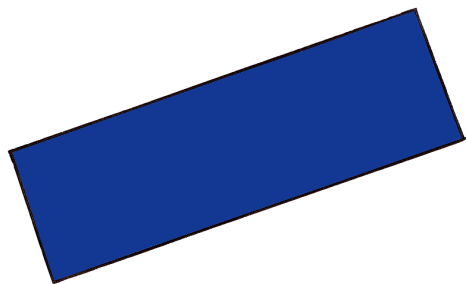
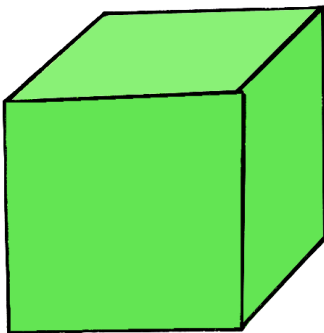
زده کوونکي دې د کتاب رسم ته پاملرنه وکړي، د هغه پراوونه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړي.

د منظمو شکلونو رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي شکلونه رسم او رنگه کړي.

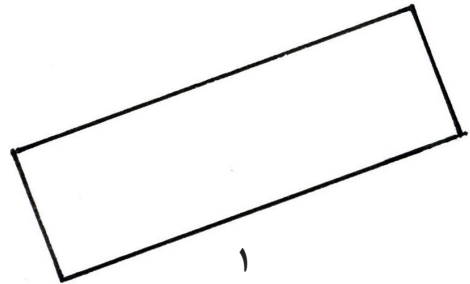
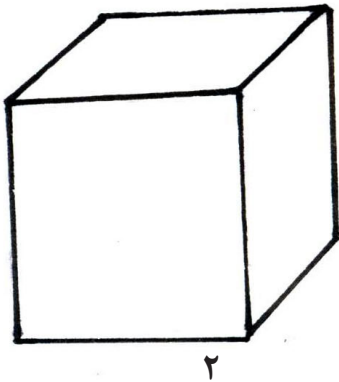


۱- کله مو لاندې شکلونه لیدلي دي؟





زده کوونکي دې لاندې شکلونه رسم او رنگه کړي.



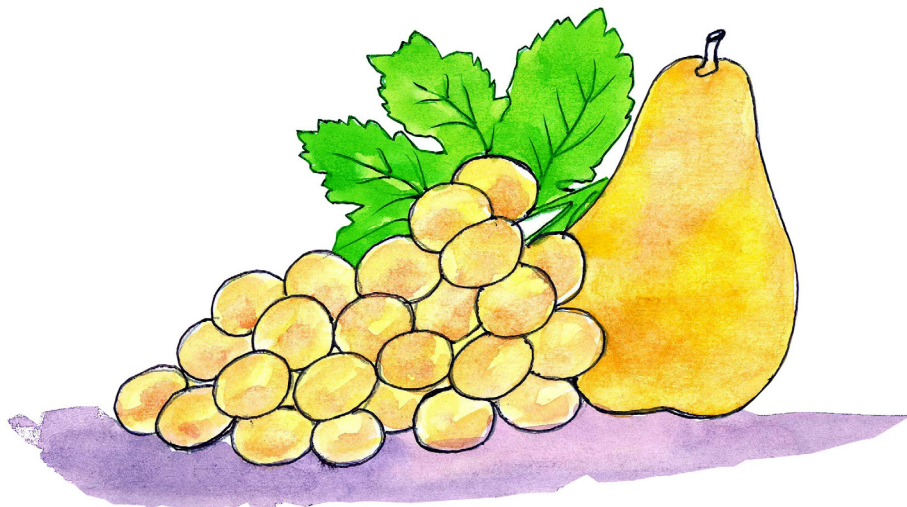
زده کوونکي دې د (۱-۲) شکل په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړي.

د ناک او د انگور و رسم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي انگور او ناک رسم او رنگه کړي.

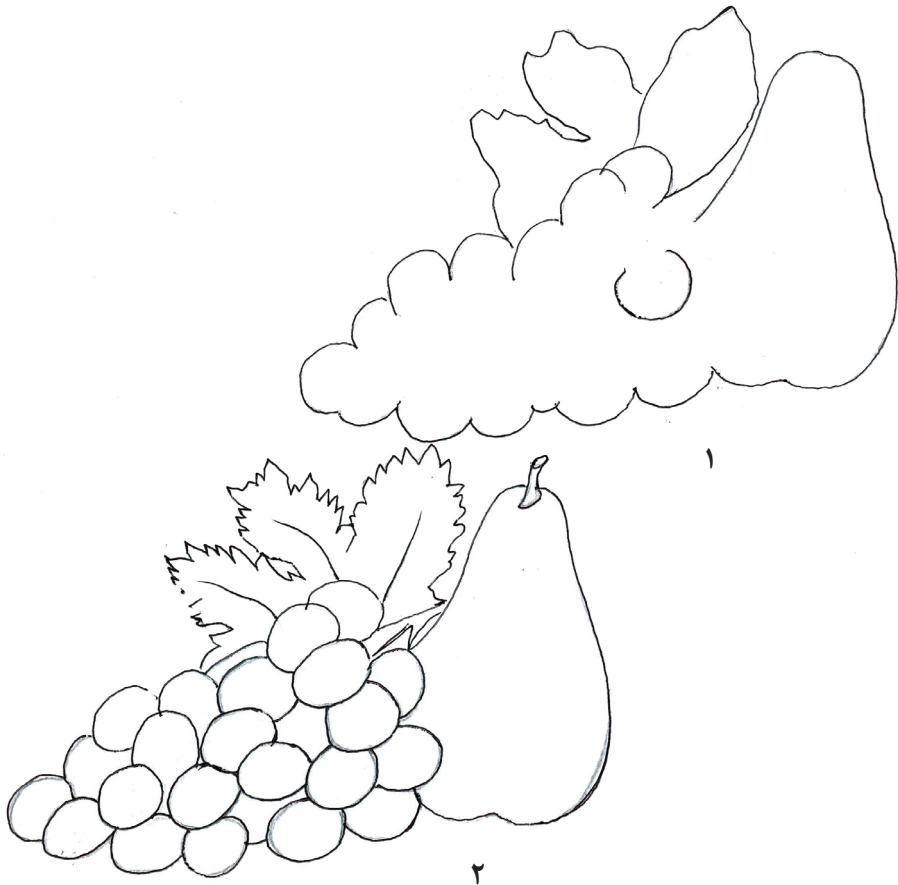


۱- په لاندې شکل کې کومې میوې وینئ؟





زده کوونکي دې د مېوو شکل اورنگ ته پاملرنه وکړي، بیا دې رسم اورنگه کړي.



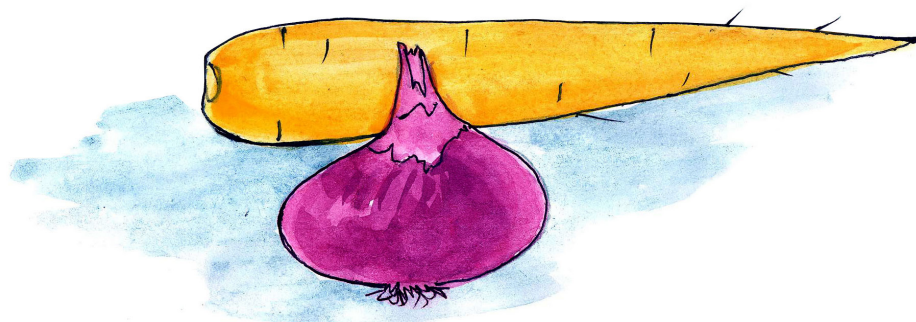
زده کوونکي دې انگور او ناک پراو په پراو رسم اورنگه کړي.

د گازرو او پيازو رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي پياز او گازره رسم او رنگه کړي.

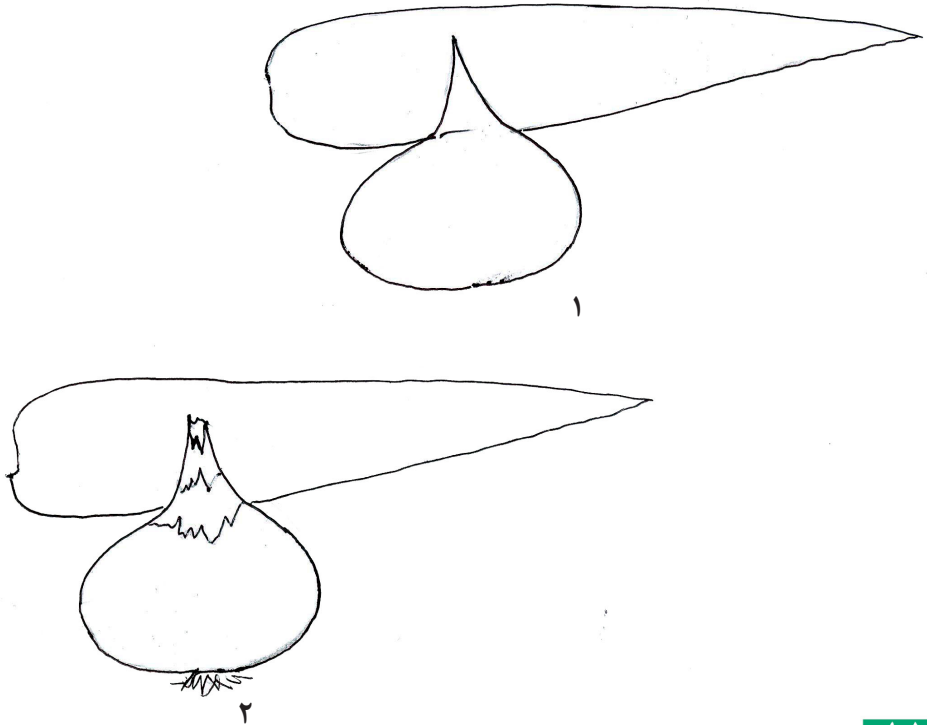


۱- په لاندې شکل کې کوم سابه وینئ؟





زده کوونکي دې (۲-۱) شکل ته په کتوسره سابه رسم اورنگه کړي.



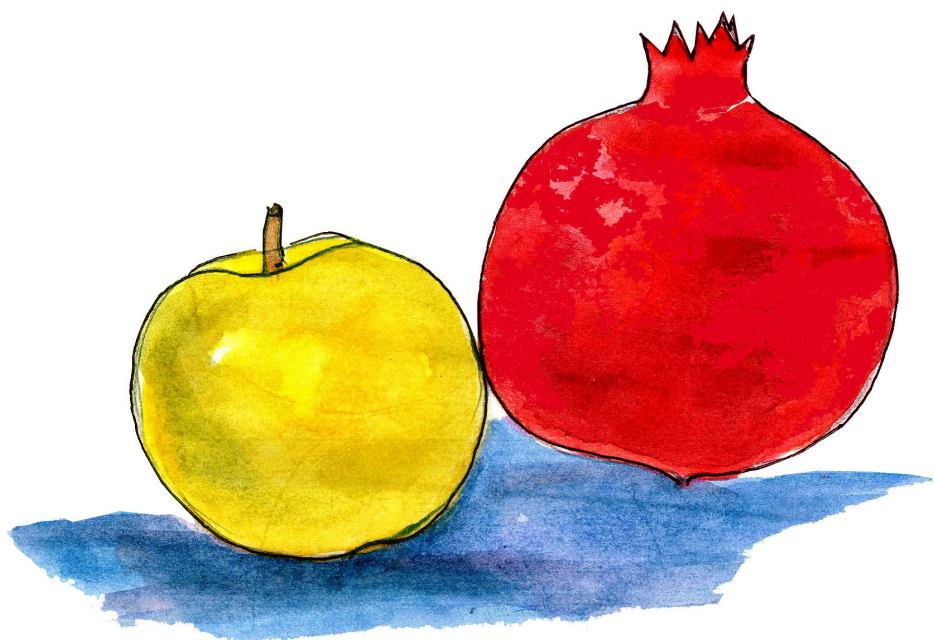
زده کوونکي دې سابه په خپلو کتابچو کې رسم اورنگه کړي.

د انار او مڼې رسمول

موخه: زده کوونکي به د انار او مڼې رسمول زده کړي.

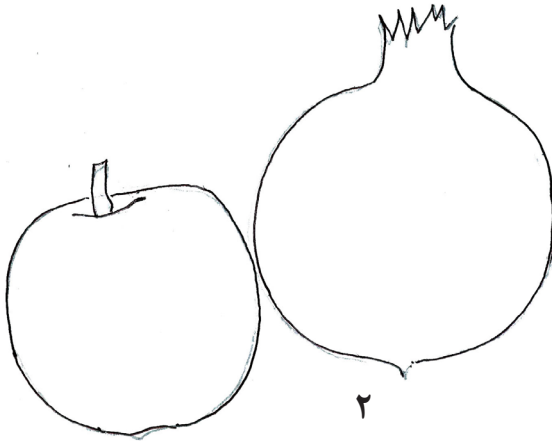
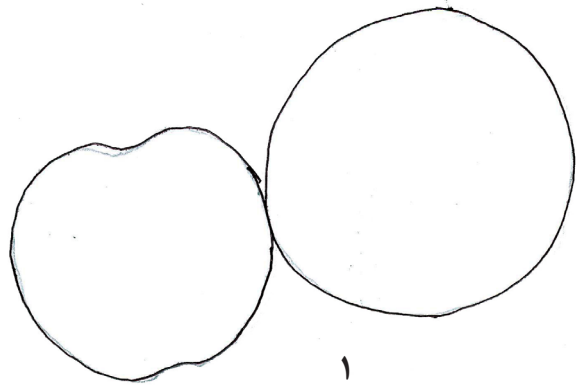


۱- کله مو انار او مڼه رسم او رنگه کړې دي؟





لاندېنيو شکلونو ته په ژورې پاملرنې سره، هغه رسم اورنگه کړئ.



انار او مېه په خپلو کتابچو کې رسم اورنگه کړئ.

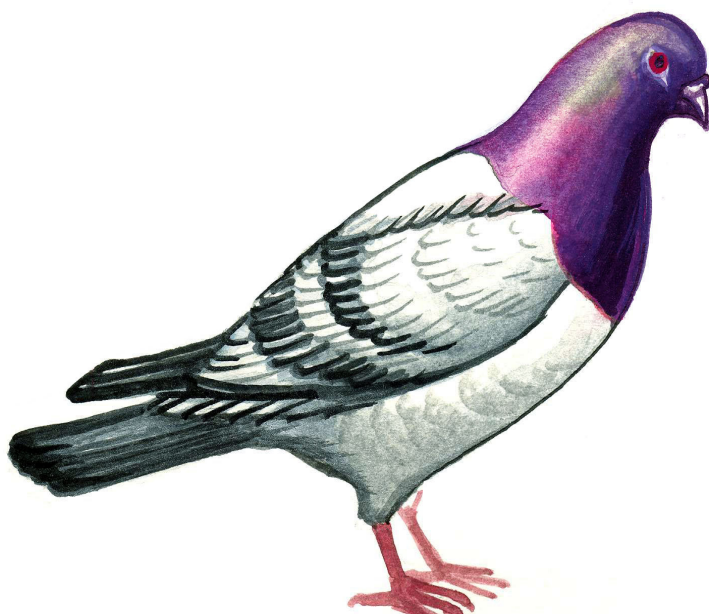
د کوترې رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي کوتره رسم اورنگه کړي.



پوښتنه

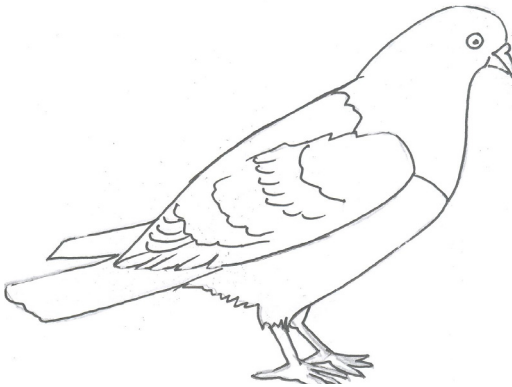
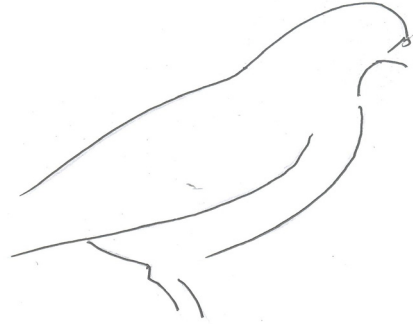
۱- په لاندې انځور کې کوم الوتونکی وینئ؟



۳



زده کونکي دې انځورونو ته وگوري، بيا دې هغه په کتابچو کې رسم اورنگه کړي.



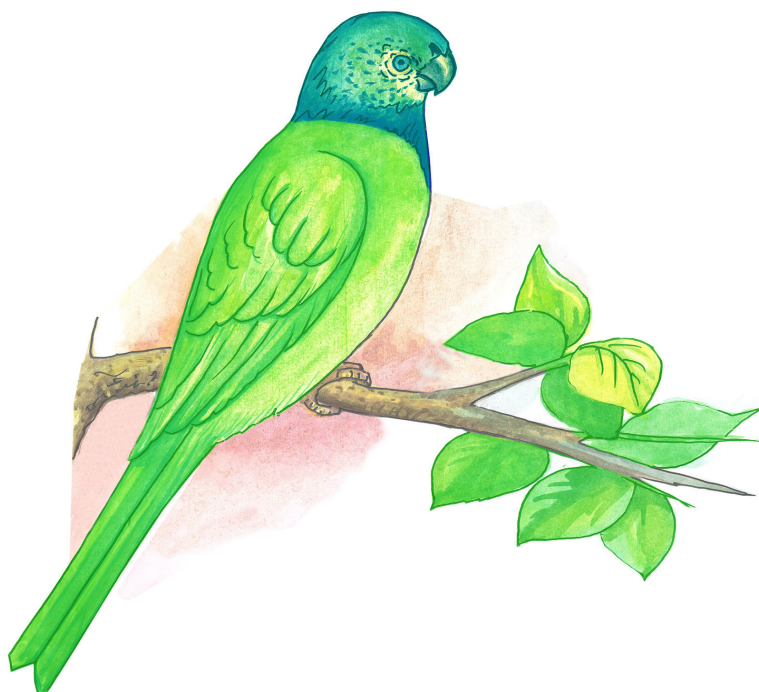
کوټره په خپلو کتابچو کې رسم اورنگه کړئ.

د طوطي رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، طوطي رسم اورنگه کړي.

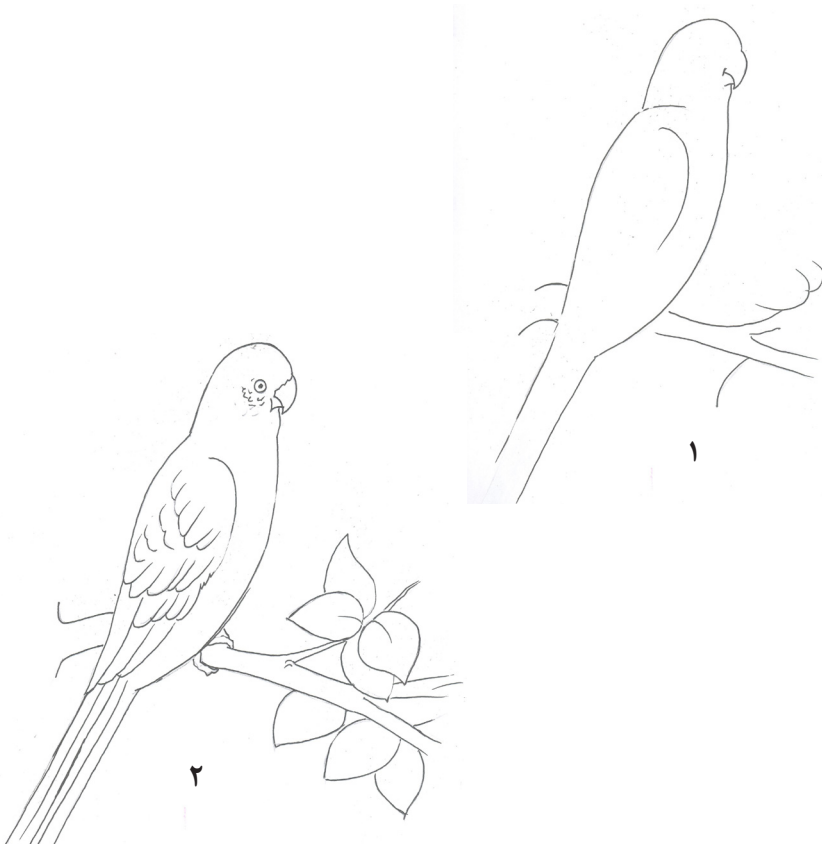


۱- تاسو طوطي لیدلی دی؟





زده کوونکی دې لاندې انځور په کتابچو کې پراو په پراو رسم کړي.



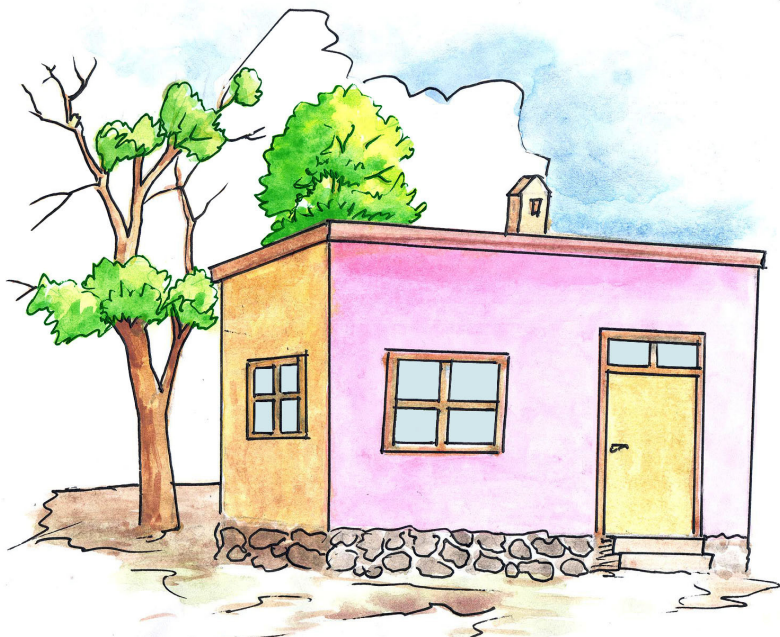
طوطي په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.

د کور رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي کور رسم اورنگه کړي.



۱- آیا تاسو تراوسه کور رسم کړی دی؟





لاندي انځور ته په پاملرنې سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.



۲



هر زده کوونکی دې سیوري اور نا ته په پاملرنې سره خپل کور رسم کړي.

د پنجې او کاچوغې رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي کاچوغه او پنجه رسم او رنگه کړي.

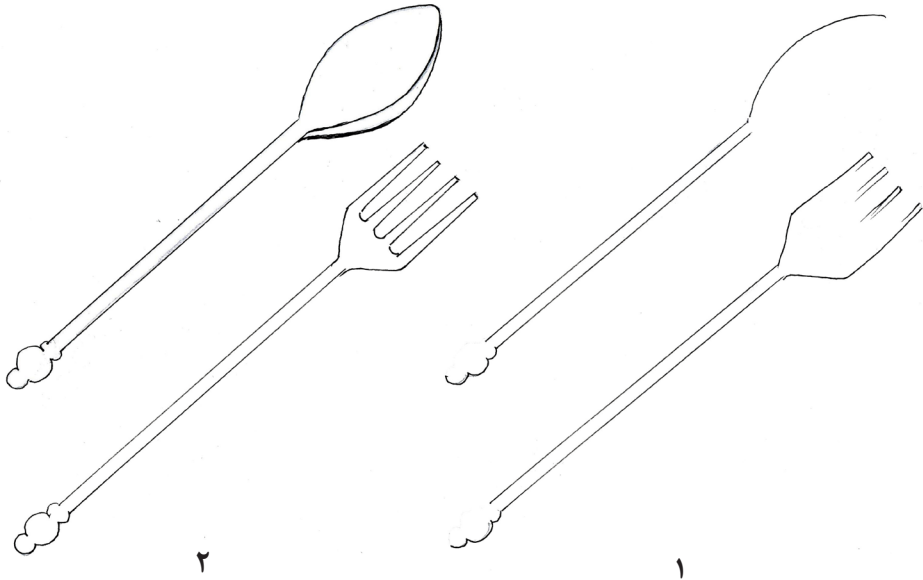


۱- آیا تاسو تراوسه کاچوغه او پنجه رسم کړي دي؟





لاندې انځور د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.



د کاجوغي او پنجې انځورونو ته په کتو، هغه پړاو په پړاو رسم او رنگه کړئ.

د توپ رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې توپ رسم اورنگه کړي.



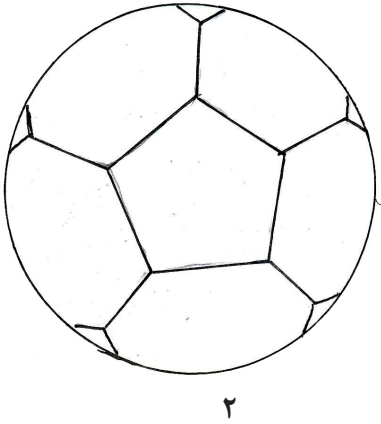
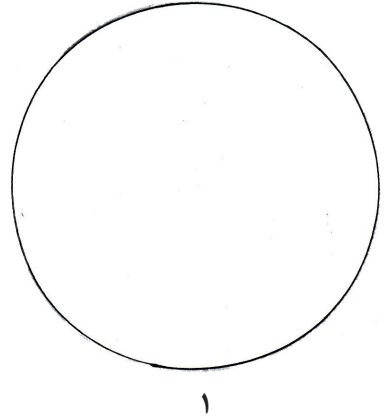
پوښتنه

۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟





د توپ د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.



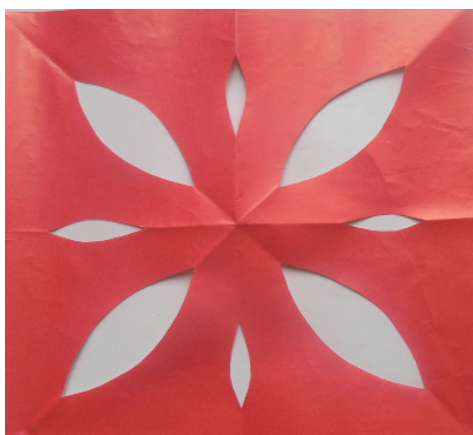
د توپ د (۱-۲) انځور پړاوونو ته په کتو سره رسم او رنگه کړئ.

له کاغذ څخه د گل جوړول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې له کاغذ څخه گل جوړ کړي.



۱- کله مو له کاغذ څخه کوم شکل جوړ کړی دی؟

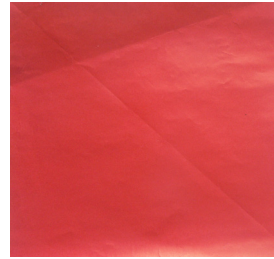




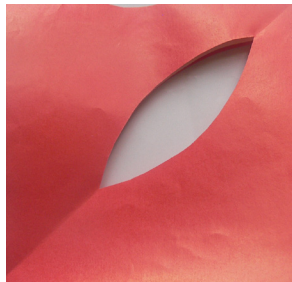
له کاغذ، سرینس، رنگه پنسلونو او بیاتي خخه په گټې اخیستنې سره لاندې شکلونه جوړ او رنگه کړئ.



۲



۱



۳



له کاغذ، سرینس، رنگه پنسلونو او بیاتي خخه په گټې اخیستنې سره یو گل او یا له خپلې خوښې سره سم یو شکل جوړ او بیا یې رنگه کړئ.

د سمارق (مرخپري) رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي مرخپري رسم او بیا يې رنگه کړي.



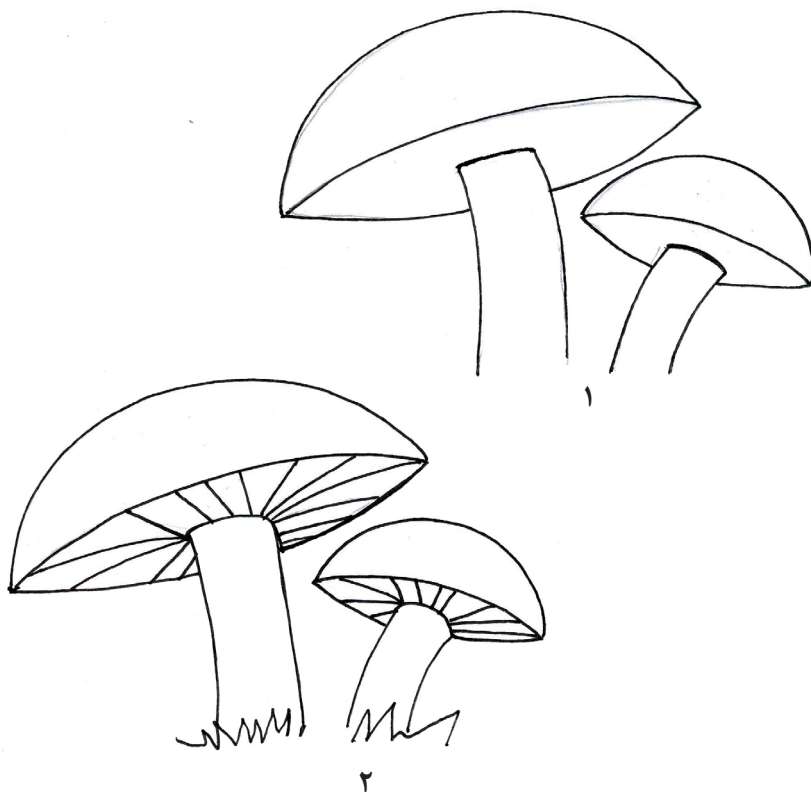
پوښتنه

۱- آیا تاسې پوهېږئ چې لاندې شکل د څه شي دی؟





د مرخپري د رسمولو پراوونو ته په کتوسره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا
پي رنگه کړئ.



د مرخپري د رسمولو پراوونو ته په کتوسره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بيا پي رنگه کړئ.

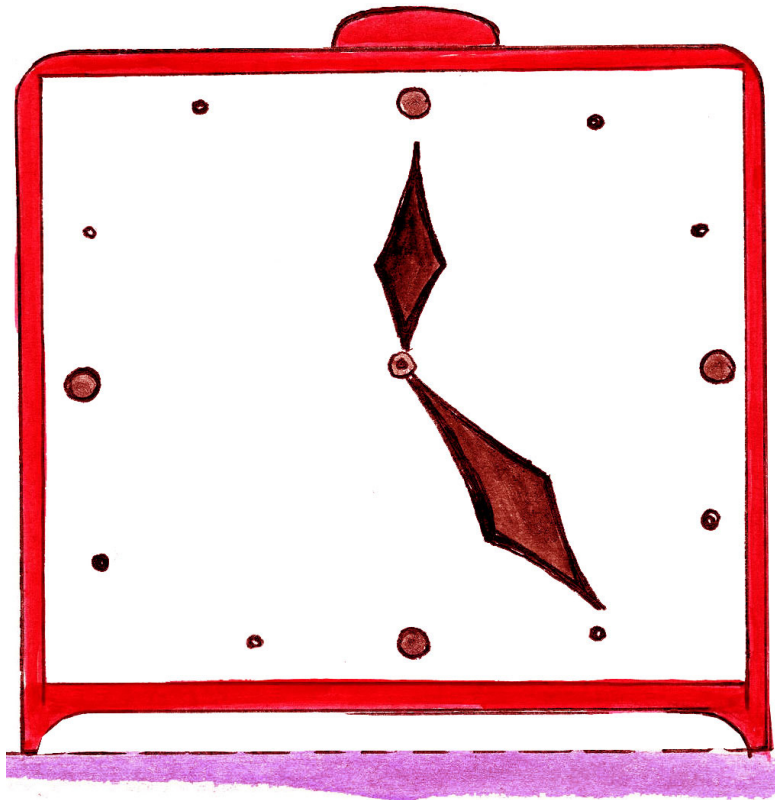
د ساعت رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، ساعت رسم او رنگه کړي.



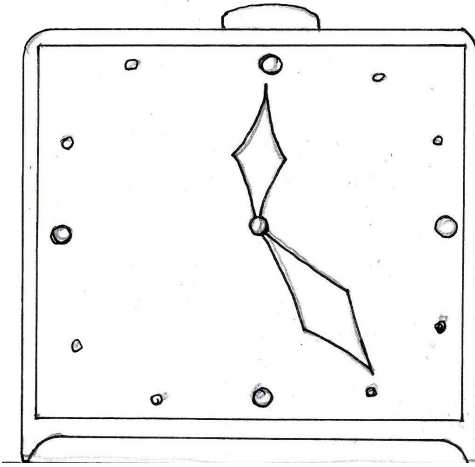
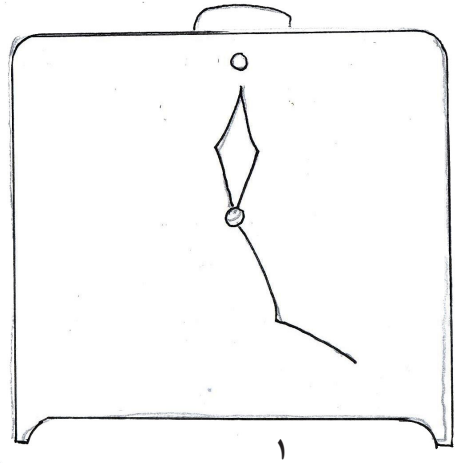
پوښتنه

۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟





لاندي انڇور ته ژوره پاملرنه وکړئ، بيبي پړاو په پړاو په خپلو کتابچو کې رسم اورنگه کړئ.



په خپلو کتابچو کې ساعت رسم اورنگه کړئ.

د غنمو د وري رسمول

موخه: زده کوونکي به لاندې انځور ته په ځیر سره وگوري، د هغه د رسمولو پراوونو ته په کتو سره به یې رسم اورنگه کړي.

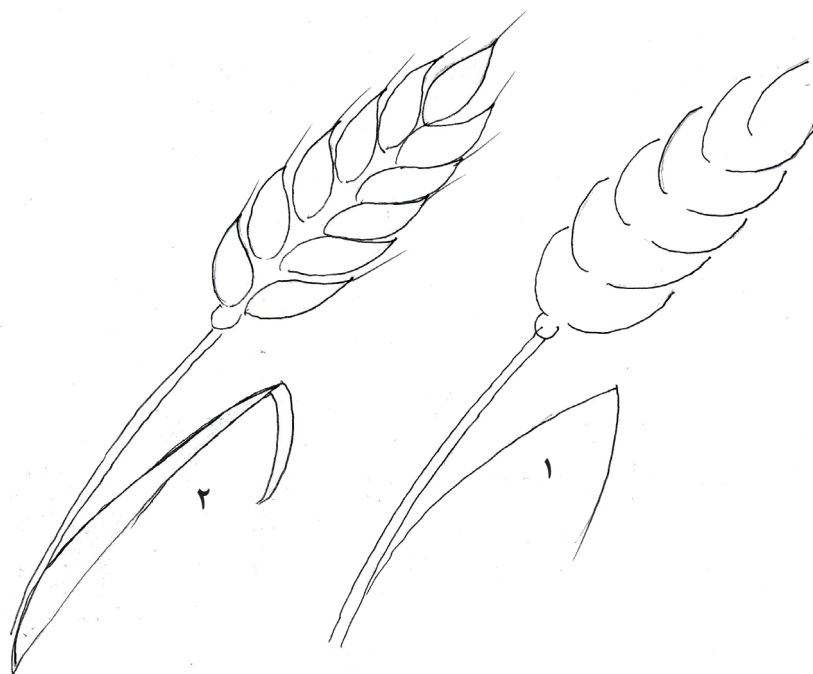


۱- تاسو کله د غنمو وری رسم اورنگه کړیدی؟





د (۱-۲) انځورونو ته په پاملرنې سره د غنمو وړي په خپلو کتابچو کې رسم او بیا
یې رنگه کړئ.



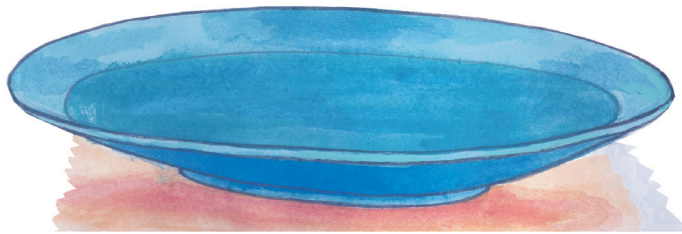
زده کوونکي دې له خپلې خونې سره سم د غنمو وړي رسم او رنگه کړي.

د کاسې او بشقاب رسمول

موخه: زده کوونکي به بشقاب او کاسه رسم او رنگه کړي.

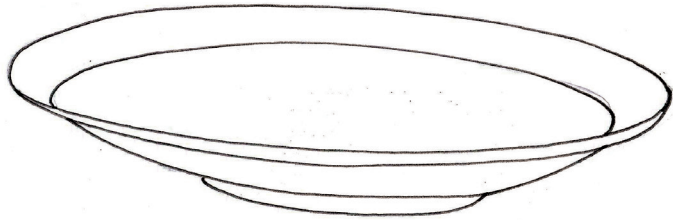


۱- تاسې لاندې انځورونه پېژنئ چې د څه شي انځورونه دي؟

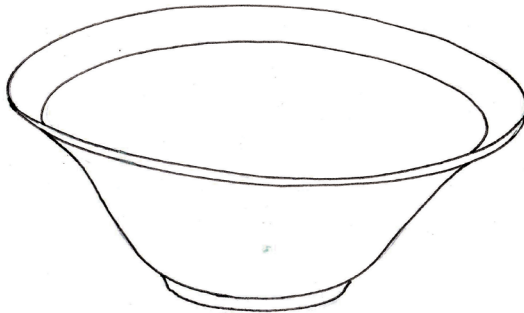




د کاسې او بشقاب انځورونه ژور وگورئ، هغو ته په کتو سره له (۱-۲) انځورونو سره سم يې په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.



۱



۲

گورنۍ دنده



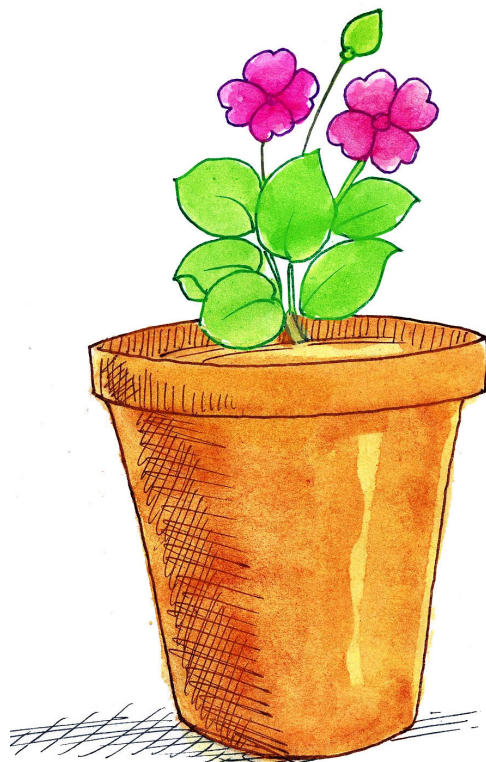
بشقاب، کاسه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.

د گلدان رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، گلدان رسم او رنگه کړي.

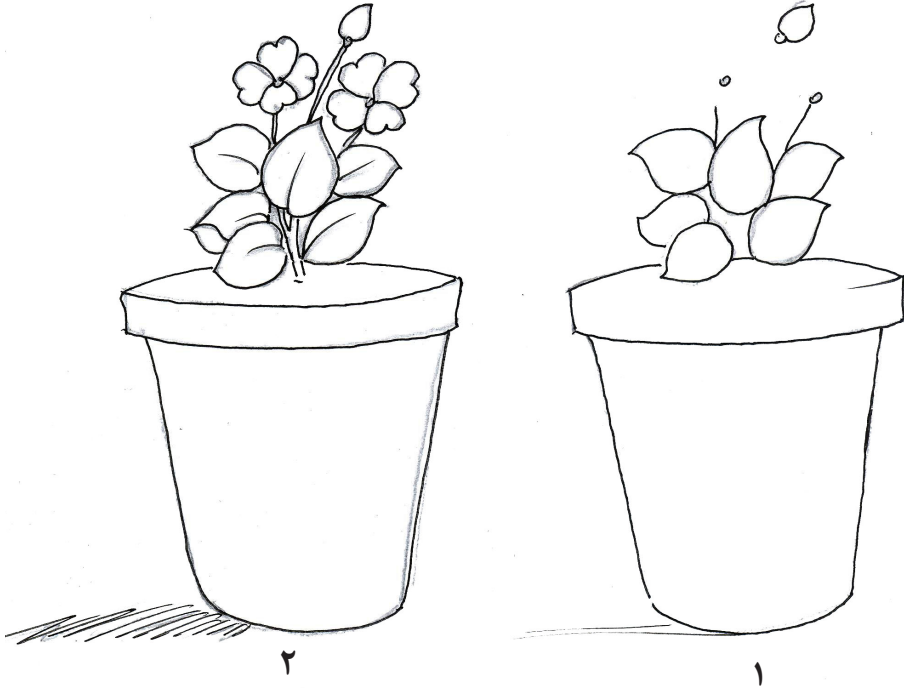


۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟





د (۱-۲) انخوونو پراوونو ته په کتو سره گلدانی په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.



د گلدان انخوونو په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.

د پتنگ د انځور رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي پتنگ رسم اورنگه کړي.

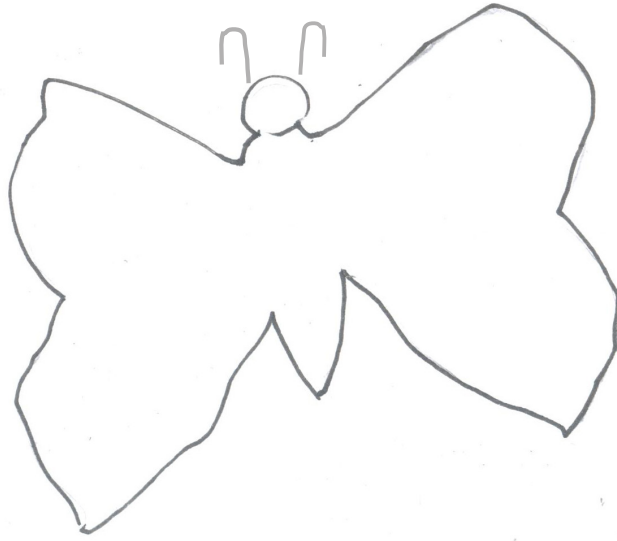


۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟





لانڈی انجور تہ ژورہ پاملرنہ وکړئ، پتنگ رسم او بیا یې رنگه کړئ.



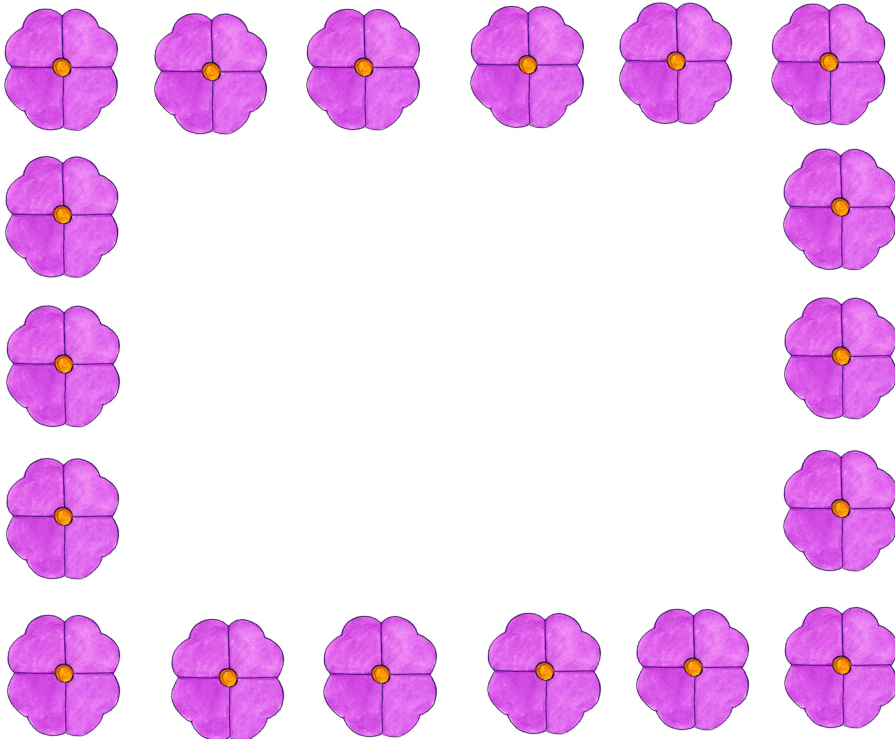
یو کاغذی لاسی کار جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ.

د گل ډيزاين كول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د گل له انځور څخه په گټې اخیستلو سره هغه ډيزاين کړي.

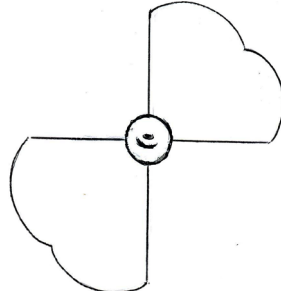
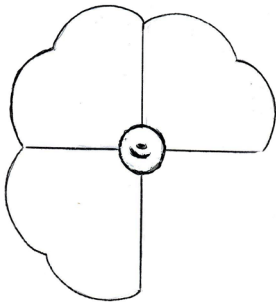


۱- کله مو د گل ډيزاين ليدلی دی؟

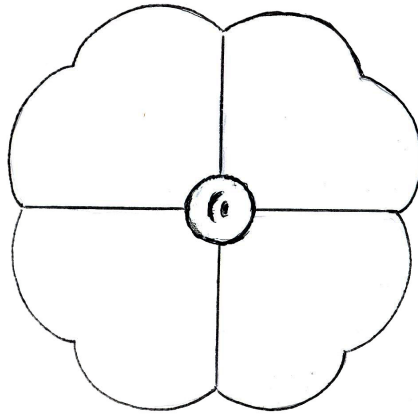
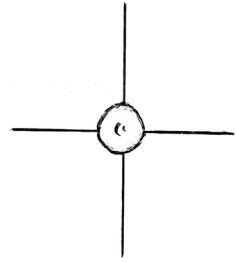




د لاندې انځورونو پراوونو ته په پاملرنې، گل ډیزاین اورنگه کړئ.



اشکال (۱)



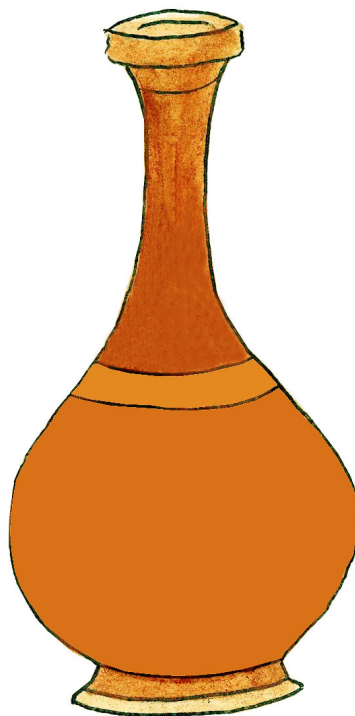
د کتاب له انځورونو سره سم په خپلو کتابچو کې گل رسم کړئ.

د صراحي رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې صراحي رسم او رنگه کړي.

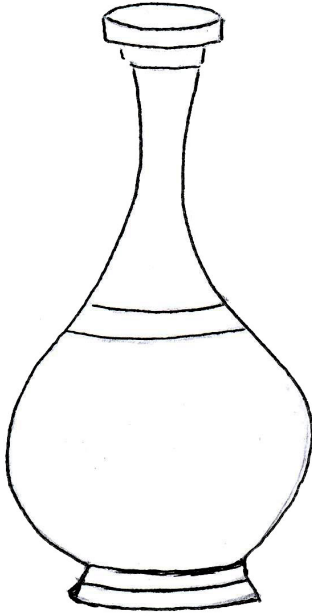


۱- کله مو صراحي ليدلې ده؟

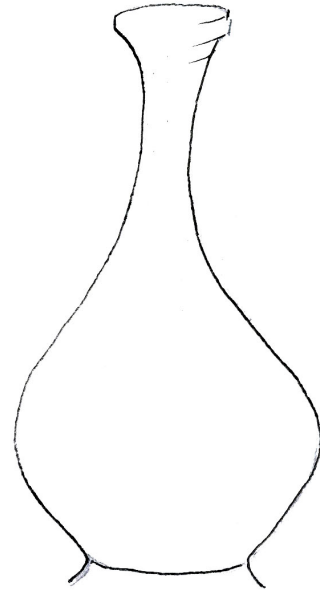




د لاندې انځورونو پراوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.



۲



۱



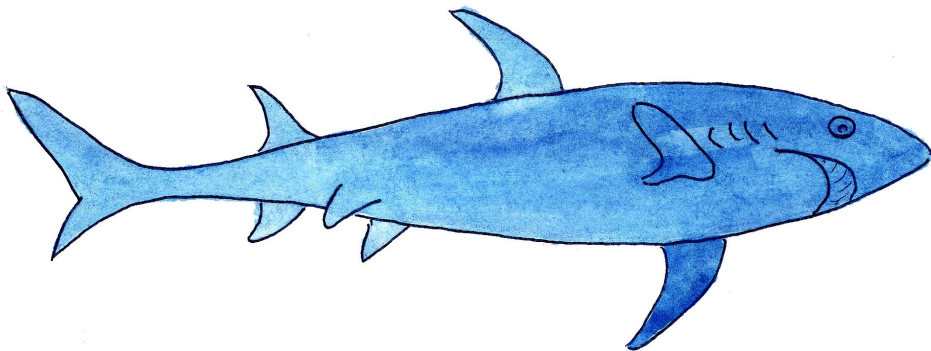
د صراحي انځور په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنگه کړئ.

د کب رسمول

موخه: د لاندې انځور پراوونو ته په کتو سره، هغه په کتابچو کې رسم او بیا يې رنگه کړئ.

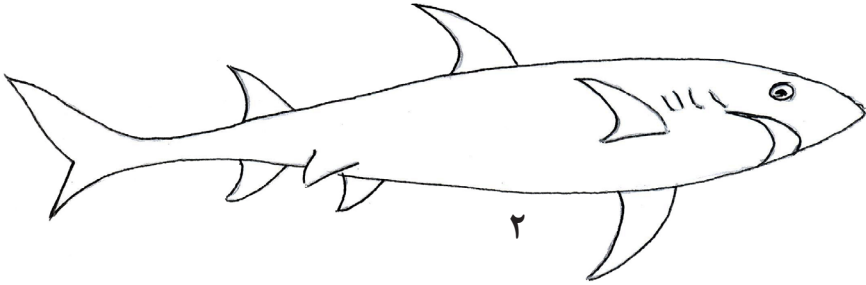
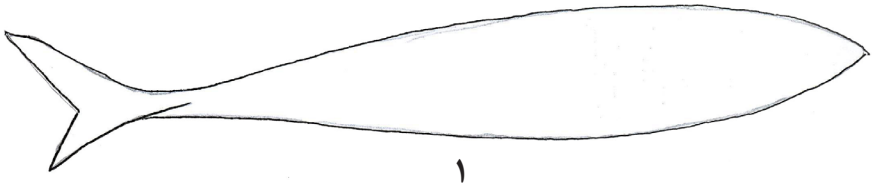


۱- په لاندې شکل کې کوم شی وینئ؟





لانڊي انڇور ته په کتوسره کب رسم او بيايې رنگه کړئ.



کب په خپلو کتابچو کې رسم او بيايې رنگه کړئ.

د ټوپۍ (خولۍ) رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي خولۍ رسم او رنگه کړي.



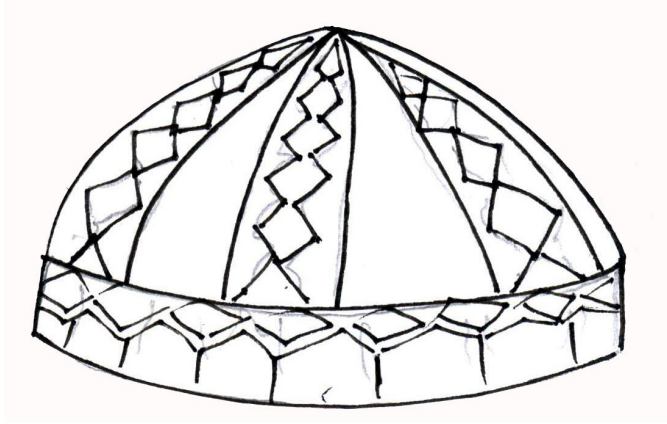
۱- آیا تر اوسه موکومه خولۍ رسم کړې ده؟



۲



لاندي انځورته په پاملرنې سره خولۍ پراو په پراو رسم او بيايې رنگه کړئ.



۱



کومه خولۍ مو چې خوښیږي، هغه رسم او بيايې رنگه کړئ.

د چترۍ رسمول

موخه زده کوونکي به د چترۍ د رسمولو او رنگولو وړتيا پيدا کړي.

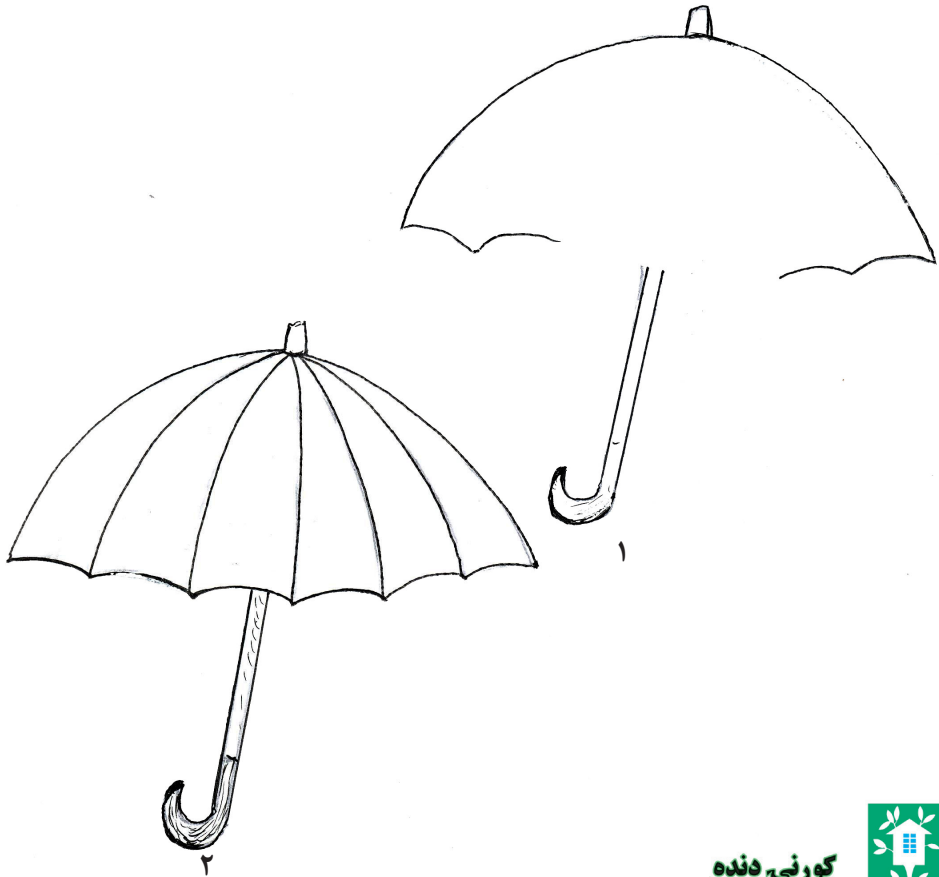


۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟ او له هغې څخه کومه گټې اخیستل کېږي؟





د چتری د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې، هغه په کتابچو کې رسم او بیا یې رنگه کړئ.



کورنی دنده



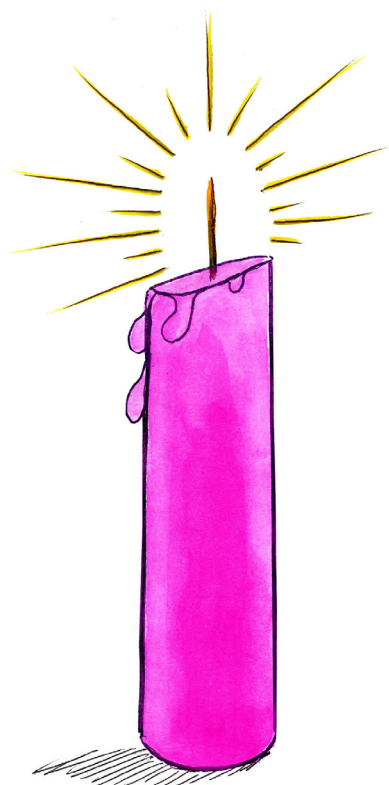
په خپلو کتابچو کې چتری رسم او بیا یې رنگه کړئ.

د شمعي رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي شمع رسم او بیا یې رنگه کړي.

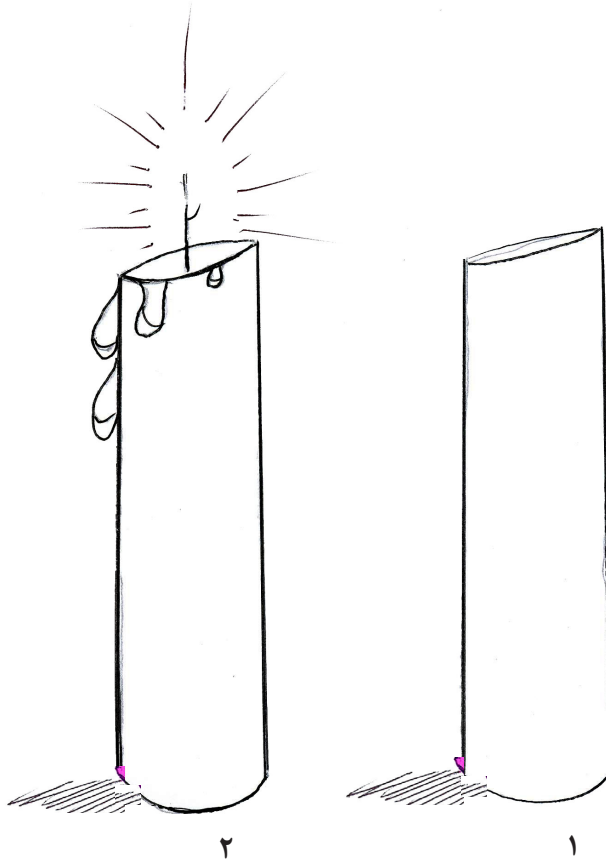


۱- کله مو شمع رسم کړې ده؟





د شمعی د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنگه کړئ.



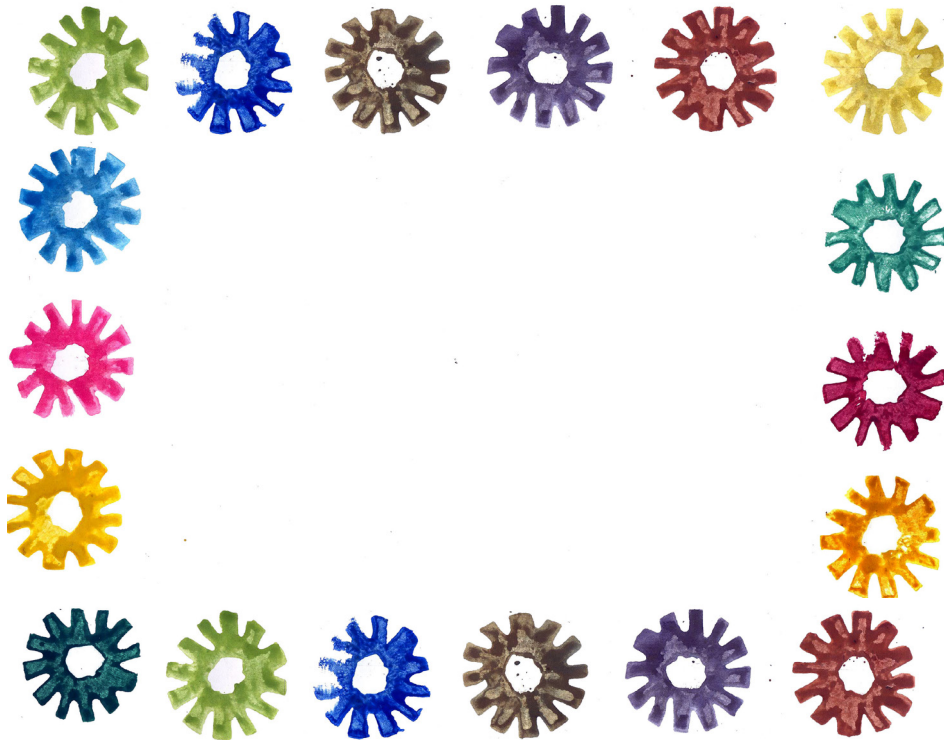
په خپلو کتابچو کې شمع رسم او بیا یې رنگه کړئ.

ټاپه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي له گازرې څخه په گټې اخیستنې سره ټاپه کاري وکړي.

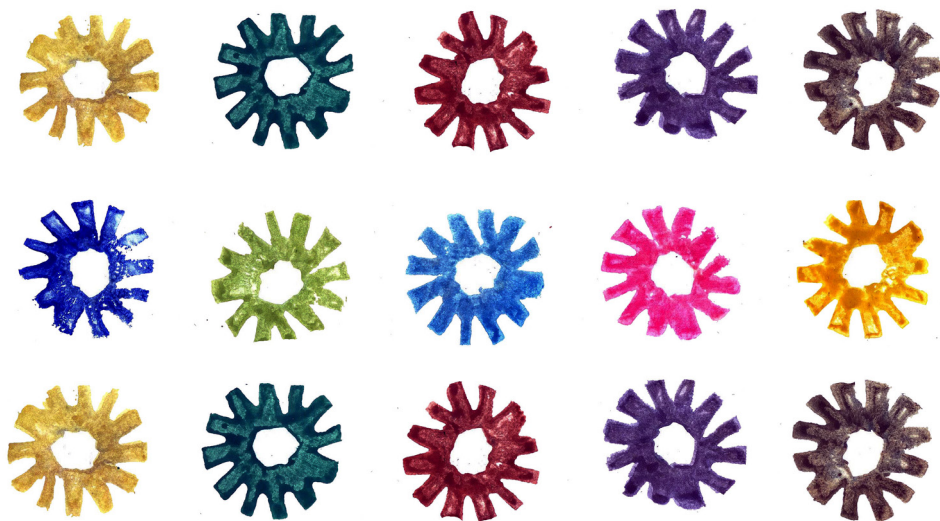


۱- کله مو له گازرې څخه په ټاپه کولو کې استفاده کړې ده؟





د لاندې انځور سره سم له گازرې ټاپه جوړه او د هغې په واسطه ټاپه کاري وکړئ.



۱



د خپلې کتابچې یو مخ د گازرې د ټاپې په واسطه بنکلی او ډیزاین کړئ.

د الوتکې رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي الوتکه رسم او بیایې رنگه کړي.



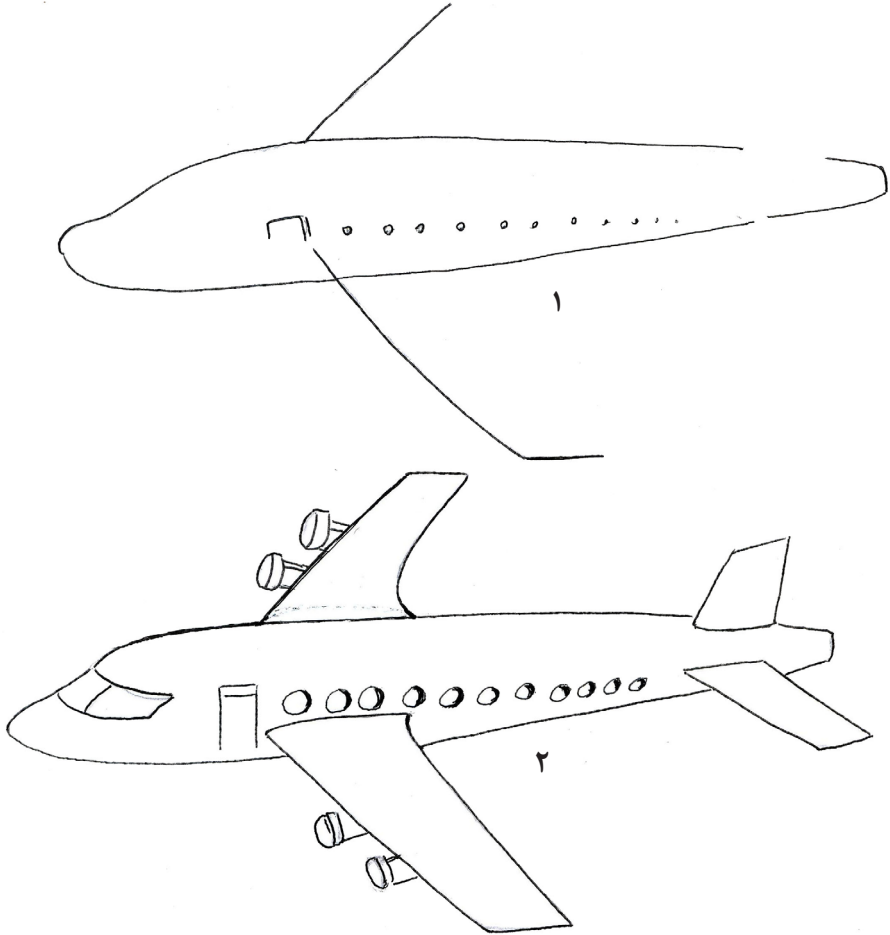
پوښتنه

۱- کله مو الوتکه رسم کړې ده؟





د الوتکې د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنگه کړئ.



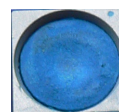
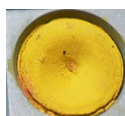
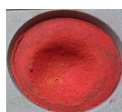
په خپلو کتابچو کې الوتکه رسم او بیا یې رنگه کړئ.

د رنگونو ترکیب

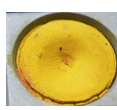
موخه: زده کوونکي به وکولای شي درې رنگونه سره گډ او یو نوی رنگ ترې جوړ کړي.



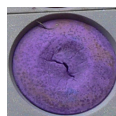
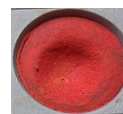
۱- په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟



=



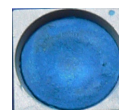
+



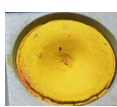
=



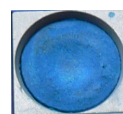
+



=

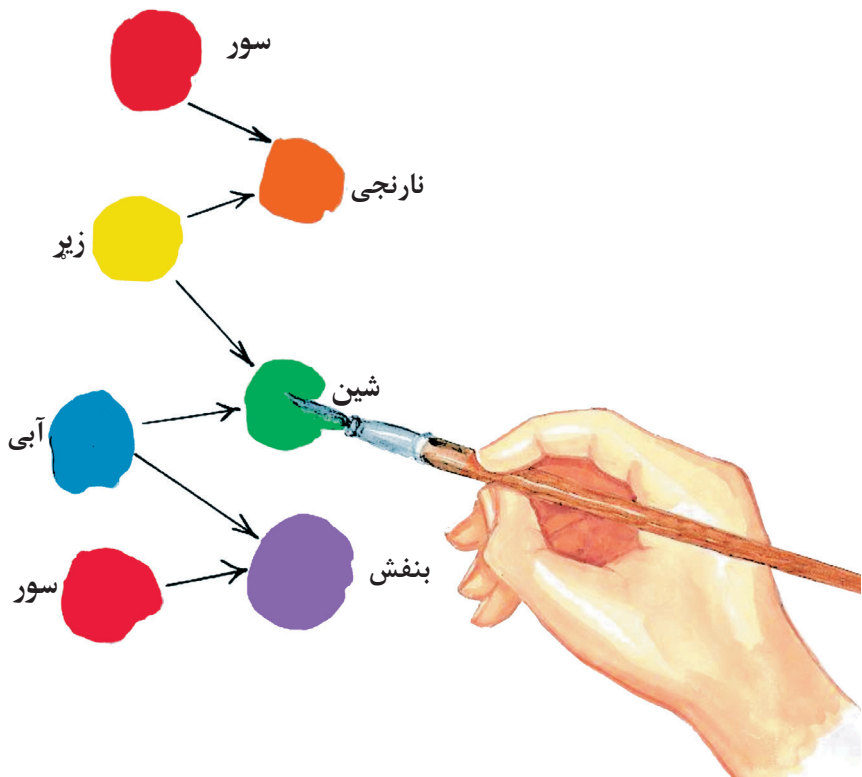


+





زده کوونکي دې اصلي رنگونه سره یو ځای او گډ کړي او له لاندې انځور سره سم دې نوي رنگونه جوړ کړي.



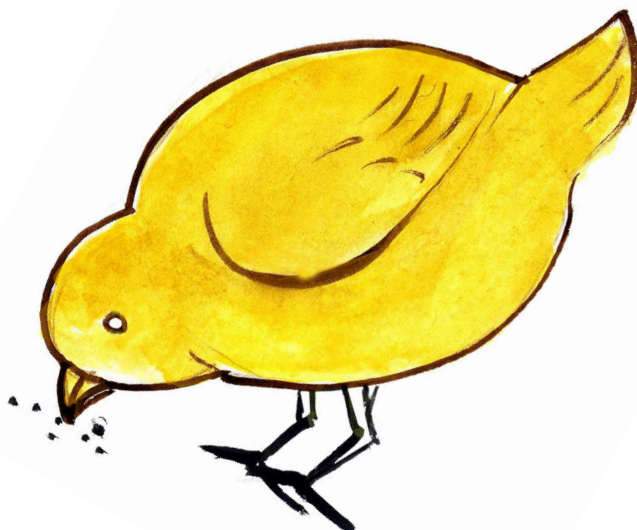
درې اصلي رنگونه له خپلې خوښې سره سم گډ او نوی رنگ ترې جوړ کړئ.

د چرگوري رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چرگوري رسم او بيا يې رنگه کړي.

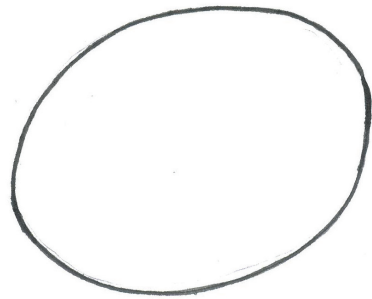


۱- په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟

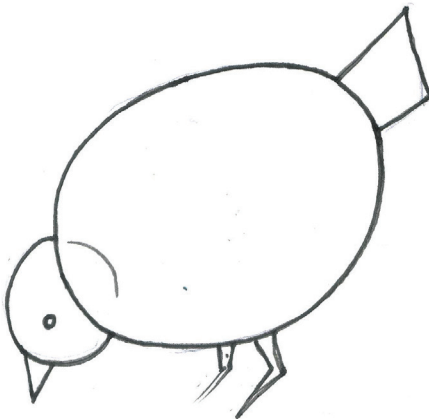




زده کوونکي دې د لاندې انځور د رسمولو پراوونو ته زوره پاملرنه وکړي چرگوری
دې رسم او بیا دې رنگ کړي.



۱



۲



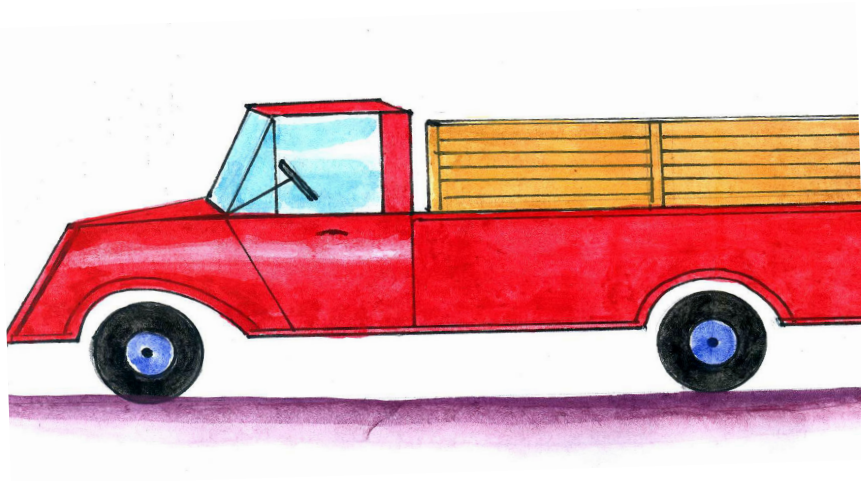
د چرگوري د رسمولو پراوونو ته په کتوسره، چرگوری په کتابچو کې رسم او بیا يې رنگه
کړئ.

د موټر رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، موټر رسم او رنگه کړي.

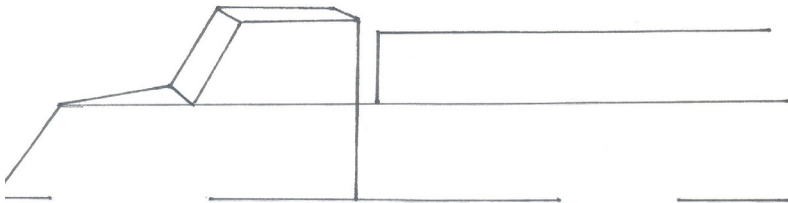


۱- کله مود موټر انځور ایستلی دی؟

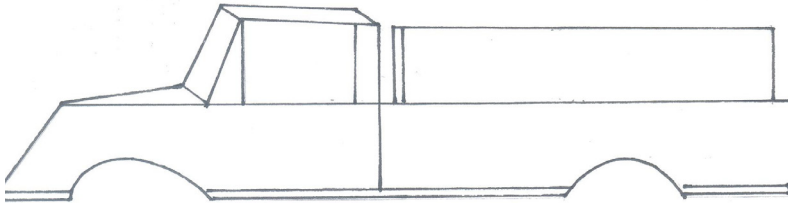




زده کوونکي دې د لاندې انځور پراوونو ته پاملرنه وکړي، هغه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړي.



۱



۲



له خپلې خوښې سره سم یو موټر په کتابچو کې رسم او بیا یې رنگه کړئ.

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

لومړی لوست (۱) مخ

د تدریس وخت یو درسي ساعت

لومړی درسي ساعت

| گل | | د لوست سرلیک |
|---|---|---------------------------------------|
| د گل انځور له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا. | | عمومي موخه |
| <p>- له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخې ترلاسه کړي.</p> <p>- زده کوونکي به د یوه انځور له رسمولو سره بلد شي.</p> <p>- یو شکل به د پنسل په واسطه رسم وکړای شي.</p> <p>- د پنسل په واسطه د یوه شکل له رسمولو سره به یې مینه پیدا شي.</p> | | (پوهنیزې، مهاري او ذهنیتي) موخې |
| کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، د رنگ قطی، د اوبو لوبڼې. | | د لوست مرستندویه توکي. |
| مشاهدوي او عملي | | د ارزونې لارې |
| ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه | | د تدریس لارې |
| ۵ | سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د نوي کال مبارکي، د ټولگي تنظیم، حاضرۍ اخیستل، او د دویم ټولگي د رسامۍ هنر د لوستونو یادونه. | لومړني یا مقدماتي فعالیتونه |
| ۵ | د انگیزې پارول پوښتنه: - آیا کله مو گل رسم کړی دی؟ | |

| د ښوونکي فعاليتونه | د زده کوونکو فعاليتونه | وخت |
|--|---|----------|
| <p>- د تختې پر مخ گل رسم، د هغې د رسم د پراوونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي.</p> <p>د رسم د وروستي پړاو د رنگونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي.</p> <p>د زده کوونکو کارونه وڅاري.</p> <p>د زده کوونکو کارونه و ارزوي، د دوی د زياتې هڅونې په موخه يې رسمونه پر ديوال وڅړوي.</p> | <p>- زده کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژوره پاملرنه کوي، هڅه کوي چې هغه عملي کړي.</p> <p>زده کوونکي نوی انځور په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې رسموي.</p> <p>د رسم وروستی مرحله د ښوونکي په مرسته بشپړوي.</p> <p>زده کوونکي خپل نظافت ته پاملرنه کوي، خپل لاسونه او جامې له رنگولو ساتي.</p> | ۳۵ دقیقه |
| <p>ارزونه: د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره چې زده کوونکو لوست زده کړې او يا نه، د څو پوښتنو په کولو يې و ارزوي.</p> | | |
| <p>کورنۍ دنده: زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې د درسي کتاب له مخې رسم پړاو په پړاو تمرین کړي.</p> | | |
| <p>د ښوونکي لپاره اضافي معلومات</p> <p>ماشومان له خپل عمر سره سم په لومړۍ دوره (۱-۳) ټولگيو پورې مينه لري چې د رسمولو له لارې، رنگول او د لاسي کارونو تر سره کول، د سيمې له ساده موادو، لکه: گلان، لرگي او ډول ډول کاغذونو څخه هغه شيان جوړ کړي چې د دوی په فکر او ذهن کې وي او نورو ته يې ښکاره کړي. د لومړۍ دورې ښوونکو ته پوره پوره پته ده چې زده کوونکي په دې دوره کې له ۱۵ څخه ۳۰ دقیقو پورې په ډېره مينه رسمونه باسي، خو له دې زيات يې مينه کميږي، په دې صورت کې له دې زيات د هنري کارونو دوام ورته گټه نه لري، بلکې ځينې وختونه ورته زبان رسوي.</p> <p>د (۷-۹) کالو په عمر ماشومان ډېر وخت له ځان سره بوخت وي، په دې معنا چې ټول شيان له خپلې خوښې سره سم غواړي او تر سره کوي يې، له هغه کاره چې ورته ټاکل کيږي، که چيرې د ماشوم د ماشوم د کورنۍ له ژوند او سيمې سره تړاو ولري، په دې وخت کې يې ماشومان په پوره مينه ترسره کوي چې زده کړه په چټکۍ تر سره کيږي.</p> | | |

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

دویم لوست (۳) مخ

د تدریس وخت یو درسي ساعت

لومړی درسي ساعت

| آلوالو | د لوست سرلیک |
|--|-----------------------------------|
| په پنسل د آلوالو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا | عمومي موخې |
| <ul style="list-style-type: none"> - له زده کوونکو هیله کیږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخې تر لاسه کړي: - زده کوونکي به د آلوالو له رسمولو سره بلدشي. - یو شکل به رسم کړای شي. - د یوه شکل له رسمولو سره به مینه پیدا کړي. | (پوهنیزې مهارتي او ذهني) موخې |
| ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه | د تدریس لارې |
| کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، د رنگ قطی، د اوبو لوبښی. | دلوست اړین توکي: |
| مشاهدوي او عملي | د ارزونې لارې |
| ۵ سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، حاضری اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې ارتباط ورکول. | لومړني یا مقدماتي فعالیتونه |
| ۵ | د انگیزې پارول پوښتنه: |
| | - آیا تا سوکله آلوالو رسم کړی دی؟ |

| وخت | د زده کوونکو فعالیتونه | د ښوونکي فعالیتونه |
|--|--|--|
| ۳۵ دقیقه | <p>- زده کوونکي د ښوونکي له لارښوونې سره هڅه کوي چې هغه عملي کړي.</p> <p>- زده کوونکي د تختې له مخې رسم په خپلو کتابچو کې ویاسي.</p> <p>- د کار کولو پر وخت نظافت ته پاملرنه کوي، لاسونه او کالي نه رنګوي.</p> | <p>پر تختې آلبالو رسم او د رسمولو د پړاوونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي.</p> <p>- د رسمولو د وروستي پړاو او رنګونو په اړه معلومات ورکړي.</p> <p>- د زده کوونکو کارونه و ارزوي د دوی د هڅونې لپاره رسمونه پر دیوال و څړوي.</p> |
| <p>ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو لوست زده کړې او یانه، له زده کوونکو څخه څو پوښتنې وکړي، هغوی، و ارزوي.</p> | | |
| <p>کورنۍ دنده: زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې پر او په پړاو د درسي کتاب له مخې یو شکل رسم کړي.</p> | | |
| <p>د ښوونکي لپاره اضافي معلومات</p> <p>۱- ماشومان رسمولو او د لاسي کارونو جوړولو ته وهڅوي، هڅه وکړي چې ځینې هنري فکرونه او انډیښنې پکې تحریک شي.</p> <p>۲- ځینو تفریحي کارونو، لکه: سیر علمي، کتابتونونو ته تگ، د کیسو ویلو او نورو پواسطه په دوی کې انگیزې را پیدا کړي.</p> <p>۳- کله چې ماشومان تیار شول، هغوی پرېږدئ چې ژر ژر هنري کارونه پیل کړي.</p> <p>۴- په ابتکاري یا نوښتګرو فعالیتونو کې د نورو مضمونونو له موضوعاتو څخه ګټه واخلي.</p> <p>۵- په ټولګي کې د دوی د فکر او مفکورې د پراختیا لپاره له خبرو اترو څخه کار واخلي.</p> <p>۶- هغوی بوخت وساتئ، په مقابل کې هغه ستونزې چې د دوی د کار په وړاندې خنډونه جوړوي له مخې یې لرې کړي.</p> <p>۷- له ستونزو او مشکلاتو څخه یې خبر واوسی، داسې شرایط رامنځ ته کړي چې د دوی د پرمختګ سبب شي.</p> | | |

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

دریم لوست (۵) مخ

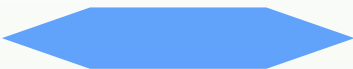
د تدریس وخت یو درسي ساعت

دویم درسي ساعت

| کتاب | د لوست سرلیک |
|---|---------------------------------------|
| د کتاب له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا | عمومي موخې |
| - له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي. - زده کوونکي به له رسمولو او رنگولو سره بلد شي. - یو انځور به رسم او رنگ کړای شي. - له رسامۍ او رنگولو سره به یې مینه او علاقه پیدا شي. | (پوهنیزې، مهاري او ذهینتي موخې) |
| ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه | د تدریس لارې |
| کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، د رنگ قطی، د اوبو لوبڼې. | د لوست اړین توکي |
| مشاهدوي او عملي | د ارزونې لارې |
| ۵ سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، حاضري اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر لوست یا دونه او له نوي لوست سره یې ارتباط ورکول. | لومړني یا مقدماتي فعالیتونه |
| ۵ د انګیزې پارول پوښتنه: - آیا تاسو کله کتاب رسم کړی او رنگه کړی دی؟ | |

| وخت | د زده کوونکو فعالیتونه | د ښوونکي فعالیتونه |
|--|---|---|
| ۳۵ دقیقه | <p>- زده کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژوره پاملرنه کوي، هڅه کوي چې هغه عملي کړي.</p> <p>زده کوونکي نوی انځور په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې رسموي.</p> <p>د رسم وروستی مرحله د ښوونکي په مرسته رنګوي.</p> <p>د رسم کولو پر وخت خپل نظافت ته پاملرنه کوي چې کالي او لاسونه یې رنګ نه شي.</p> | <p>- د تختې پر مخ ګل رسم، د هغې د رسم د پراو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي.</p> <p>د رسمولو د وروستي پړاو او رنګونو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي.</p> <p>- د ټولو زده کوونکو د کارونو څارنه وکړي.</p> <p>- د زده کوونکو کارونه وازروي او د دوی د هڅونې په موخه یې رسمونه پر دیوال وڅړوي.</p> |
| <p>ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو لوست زده کړي او یا نه، د څو پوښتنو په کولو یې وازروي.</p> | | |
| <p>کورنۍ دنده: زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې د کتاب له مخې رسمونه پراو په پړاو رسم او رنګه کړي.</p> | | |
| <p>د ښوونکي لپاره اضافي معلومات</p> <p>په دې عمر کې زده کوونکي په چټکۍ سره غواړي چې د خپل کار نتیجه وويني، له دې امله باید داسې فعالیت ورته غوره شي چې په لږ وخت کې ترسره کېږي.</p> <p>هغه ماشوم چې له (۷-۹) کالو پورې عمر لري، له بېلا بېلو رنګونو سره ډېره مینه پیدا کوي. هغوی پرېږدئ چې له خپلې خوښې سره رسمونه رنګ کړي، باید یادونه وکړو چې ماشومان په لوبو غږو حاکمیت لري، خو پر وړو غږو په ځانګړي ډول پر ګوتو سم کنټرول نه لري، له دې امله د ډېرو ظرفو انځورونو د رسمولو او رنګولو له عهدې څخه نه شي وتلی، ځکه چې د ښکلا خوښونې حس د دې عمر په ماشومانو کې رشد نه دی کړی، باید ښوونکي تل دا حقیقت په پام کې ولري چې د یوه ظرفه او ښکلي رسم هیله ورڅخه ونه لري، د ماشومانو له مور- پلار څخه زموږ هیله دا ده چې د خپلو ماشومانو لپاره لاسي کارونه له بازار څخه وانخلي، همدارنګه هیڅکله یې مشرې خور او مشر ورور ته اجازه ور نه کړئ چې وړو ماشومانو ته کار دستي جوړ کړي، په دې صورت کې ماشومان د نورو په تمه کېږي او خپل باور له لاسه ورکوي، بیکاره کېږي او د ابتکار د عمل قوه له لاسه ورکوي.</p> | | |

ښاغلی ښوونکیه! په دې کتاب کې مو د تدریس د لارښود له بیا لیکنو څخه ډډه کړېده. تاسې کولی شئ چې له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې ګټه واخلي.



گرانوزده کوونکو!

ستاسې تعليمي کال پای ته ورسيد. په دې کال کې تاسې ډېرشيان زده کړل اوس چې د ژمي د رخصتي پيل دی او د څلورم ټولگي کتابونه د ښوونځي د ادارې له خوا درکړل شويدي، په غور او دقت ولولي، ترڅو په څلورم ټولگي کې تاسې له مشکلاتو او ستونزو سره مخامخ نه شئ. د دې کتابونو په لوستلو به تاسې ډېرې برياوې ترلاسه کړئ.

تاسې ته د ژمي رخصتي ډېره مناسبه موقع ده؛ ځکه چې تاسې کولای شئ د خپلو عملي او نظري مهارتونو سطحه لوړه کړئ. کولی شئ چې ښکلي منظرې او ډېر ښايسته ځايونه وگورئ او هغه په خپل ذهن کې وساتئ او په خپل کور کې يې په انځورولو پيل وکړئ چې دا کار به له تاسې سره په عملي مهارتونو کې مرسته وکړي.

ستاسې بريا تل زموږ هيله ده



په قندهار کې د ميرويس نيکه مقبره



د هرات جامع جومات



د افغانستان د ښکلي طبيعت انځور



په کابل ښار کې د دارالامان تاريخي ماڼۍ

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**