د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

پنځم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي
پاميريان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي
هم ايماق، هم پشه يان
دا هيواد به تل ځليږي
لکه لمر پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به
لکه زړه وي جاويدان
نوم د حق مو دی رهبر
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي

ټولګی: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

بریښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیځلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهـــــرست

د لوست شمېره	سرلیک	مخ
۱	د انار او بهي رسمول	۱
۲	د انار او بهي رنګه کول	۳
۳	لاسي کار	۵
٤	اصلي رنګونه	۷
۵	خیالي رسم	۹
٦	د سبو رسمول	۱۱
۷	د سبو رنګول	۱۳
۸	د ونې رسمول	۱۵
۹	خیالي رسمونه	۱۷
۱۰	د مرغانو د پښو رسمول	۱۹
۱۱	د مرغانو د پښو رنګول	۲۱
۱۲	بې طرفه رنګونه	۲۳
۱۳	د هندسي شکلونو رسمول	۲۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لوست شمېره	سرلیک	مخ
۱٤	د هندسي شکلونو رنګول	۲۷
۱۵	لاسي کار	۲۹
۱٦	د غوايي د سر رسمول	۳۱
۱۷	د آس د سر رنګول	۳۳
۱۸	د ګل رسمول	۳۵
۱۹	د ګل رنګول	۳۷
۲۰	د مرغه رنګول	۳۹
۲۱	د طوطي رنګول	٤۱
۲۲	د پاڼو په واسطه ټاپه کول	٤۳
۲۳	د ابتکاري رسمونو او شکلونو جوړول	٤۵
۲٤	ډیزاین جوړول	٤۷
۲۵	د ډیزاین رسمول	٤۹
۲٦	د ډیزاین رنګول	۵۱
۲۷	د پنسل په واسطه د ډیزاینونو رسمول	۵۳
۲۸	د افغاني جامو رنګول	۵۵
۲۹	د تاریخي آثارو رسمول	۵۷
۳۰	تاریخي آثار	۵۹
۳۱	دویمه برخه دښوونځي لارښوود	٦۱

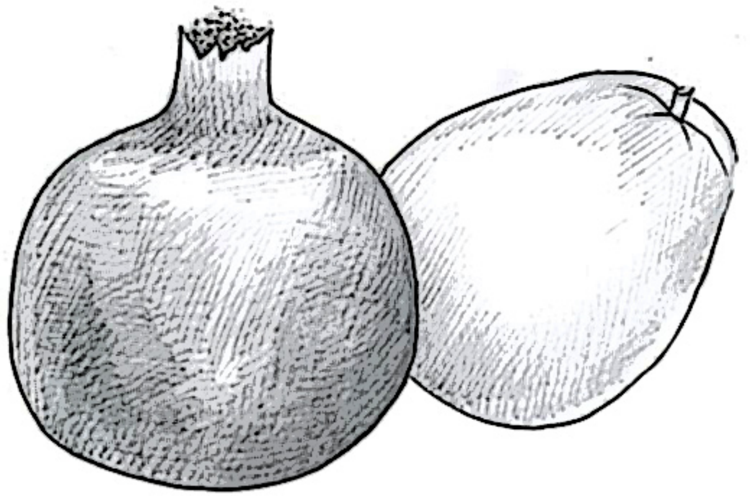
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱

د انار او بهي رسمول

موخه: زده کوونکي به د انار و او بهي له رسمولو او پرداز کولو سره آشنا شي.

پوښتنې:
- کله مو پر پنسل انار او يا بهي رسم او پرداز کړی دی؟
- آيا ويلای شئ چې د انار او بهي انځورونه يو له بل څخه څه توپير لري؟

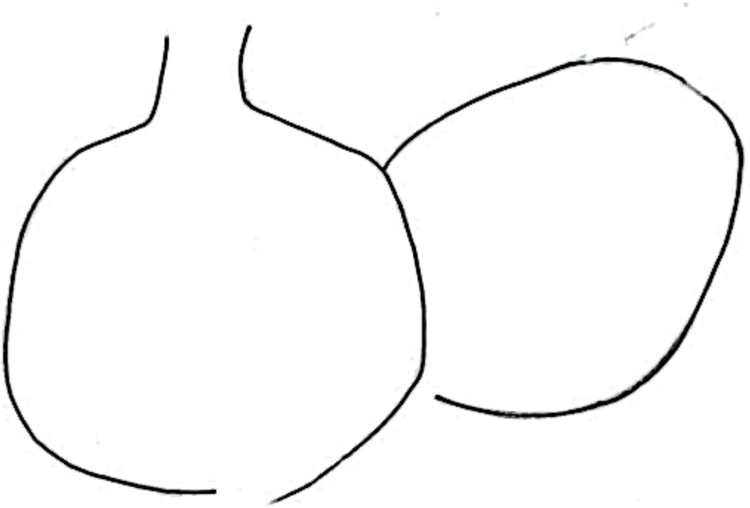


دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې انځور په تتو خطونو په پنسل رسم کړئ، سیوري او نورو پړاوونو ته یې ژوره پاملرنه وکړئ او بیا یې پرداز کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

په خپله خوښه له پورتنیو میوو څخه یوه یې په کتابچو کې رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲ د انار او بهي رنګول

موخه: زده کوونکي به د بهي او انار له رسمولو او رنګولو سره اشنا شي.

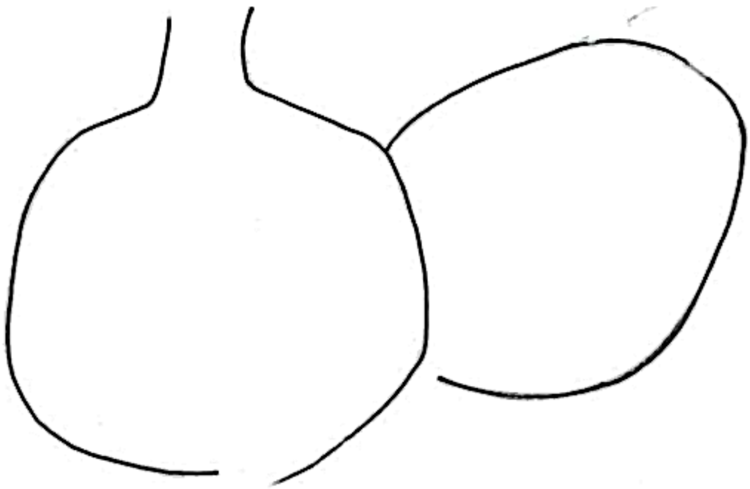
پوښتنې:
- د انار او بهي رنګونه څه توپير لري؟
- انار او بهي په کومو رنګونو رنګولی شئ؟

لومړی انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لومړی انځور پر نریو خطونو رسم کړي بیا دې هغه رنګه کړي.



دويم انځور

کورنۍ دنده

یوه میوه په خپله خوښه سکیچ او بیا يې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درېیم لوست

لاسي کار

موخه: زده کوونکي به له سیمه ییزو تو کو څخه د لاسي کار له جوړولو سره بلد شي.

پوښتنې: • که چیرې تاسې د انار او ناک لاسي کار جوړوئ، له کومو موادو ګټه اخلئ؟
• آیا تاسې ویلای شئ چې د لاسي کار جوړول تاسو ته څه ګټه لري؟

درېیم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لومړی د لاسي کار په اړوند ژور فکر وکړي، له سیمه ییزو توکو څخه دې پخپله د انار او ناک لاسي کار جوړ کړي.

لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده

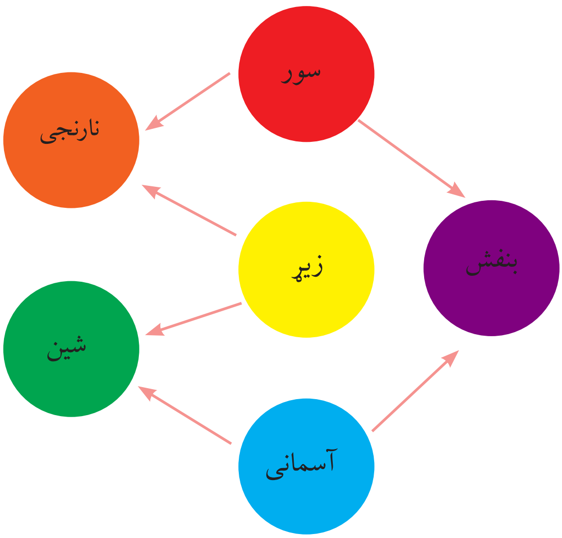
تاسي د ناک او انار دلاسي کار په اړوند له مور او پلار څخه مرسته وغواړئ.

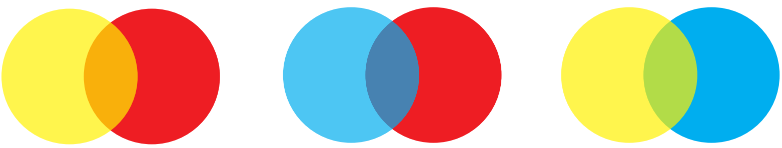
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ٤
اصلي رنګونه

موخه: زده کوونکي به له دريو اصلي رنګونو او د هغوی له ترکيب سره بلد شي.

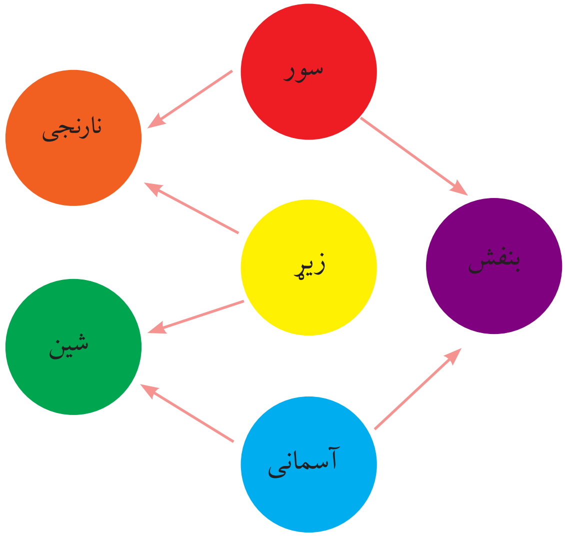
پوښتنې: • له لاندې دريو رنګونو څخه نور رنګونه جوړولای شئ؟
• آيا ويلای شئ د آسماني او شين رنګ له ترکيب څخه کوم رنګ په لاس راځي؟





(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې لاندې رنګونه سره ترکیب کړي، بیا دې ووايي چې تر لاسه شوي رنګونه څه نومیږي؟ د رنګونو په ترکیب کې باید ژوره پاملرنه وشي، دوه رنګونه په مساوي اندازه سره ترکیب کړئ.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې اصلي رنګونه د درسي کتاب له مخې په کتابچو کې رسم او بیا دې یو له بل سره ترکیب کړي، او نوی رنګونه دې جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۵

خيالي رسم

موخه: زده کوونکي به له خيالي رسمونو سره او د هغې له رنگولو سره بلد شي.

پوښتنې: • تاسې د کومو رنګونو جوړول غواړئ؟
• آيا تاسې کولای شئ د خپلې خوښې رنګونه جوړ کړئ او په انځور کې يې عملي کړئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې یو انځور په خپلو کتابچو کې رسم کړئ او بیا نور خیالي شیان پکې زیات کړئ.

لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده

یو خیالي انځور رسم کړئ او بیا یې ټولګي ته راوړئ او خپلو ملګرو ته یې ښکاره کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ٦ د سبو رسمول

موخه

زده کوونکي به د سبو د رسمولو له لارو چارو سره بلد شي.

پوښتنې: • لاندې انځور د څه شي په واسطه روښانه کولای شئ؟
• کله مو د پنسل په واسطه سابه رسم کړیدي؟

دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: لاندې انځور د پنسل په واسطه سکیچ او بیا یې پرداز کړئ، هڅه وکړئ چې باندیني خطونه یې نري رسم او بیا یې پر پنسل روښانه کړئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو ډول سابه په کتابچو کې رسم او د پنسل په واسطه یې پرداز کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۷ د سبو رنګول

موخه
زده کوونکي به د سبو د رنګولو له لارو چارو سره بلد شي.

پوښتنه: • ستاسې چاپېريال کې کوم ډول سابه پيدا کيږي، هغه مو کله رسم کړي او رنګ کړيدي؟

دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: لاندې انځور له رسمولو وروسته په خپله خوښه رنګه کړئ، که درنګولو په وخت کې له کومې ستونزې سره مخامخ شوئ له ښوونکي مرسته وغواړئ او نظافت ته یې پاملرنه وکړئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

دسبو له ډلې څخه یو دلاسي کار په توګه جوړ او ټولګي ته یې راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۸ لوست

د ونې رسمول

موخه: زده کوونکي به د ونې د رسمولو او رنګولو له لارو چارو سره بلد شي.

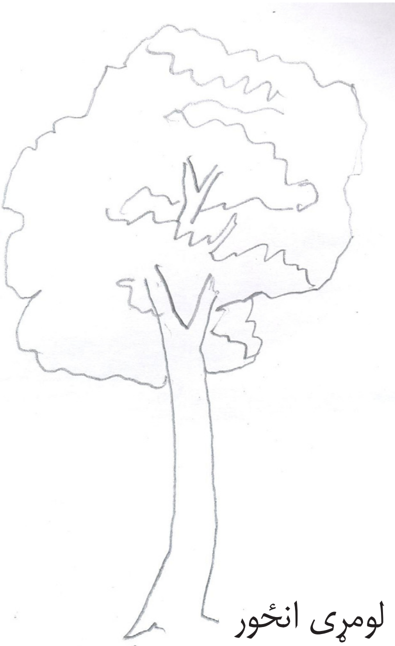
پوښتنې: • کله مو کومه ونه رسم او رنګه کړېده؟

• د ونې په رنګولو کې له کومو رنګونو څخه ګټه اخلئ؟

دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

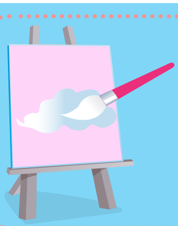
فعالیت: زده کوونکي دې لاندې انځور په خپله کتابچه په نري خط رسم کړي، او بیا دې د رسم پړاوونه په پام کې ونیسي. د ښوونکي لارښوونو ته دې پاملرنه وکړي.



لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده



ستاسې د کورنې چاپېریال یوه ونه رسم او بیایې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۹

خیالي رسمونه

موخه

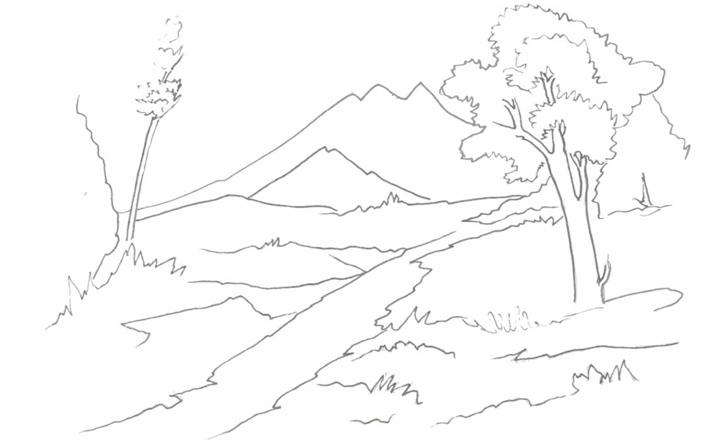
زده کوونکي به د خیالي انځورونو له رسمولو سره بلد شي.

پوښتنې: • څه مو چې مخکې لیدلي، هغه له خپل فکر او خیال څخه رسمولی شئ؟
• تا سې کوم انځور تر اوسه له خپل ذهن څخه رسم کړی دی؟

دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې په هغه انځور چې مخکې يې ليدلی دی، څو شيبې فکر وکړي، وروسته دې هغه پړاو پر پړاو له خپلې خوښې سره پر کاغذ رسم او پرداز کړي، بیا دې هغه رنګه کړي.



لومړی انځور

دويم انځور

کورنۍ دنده

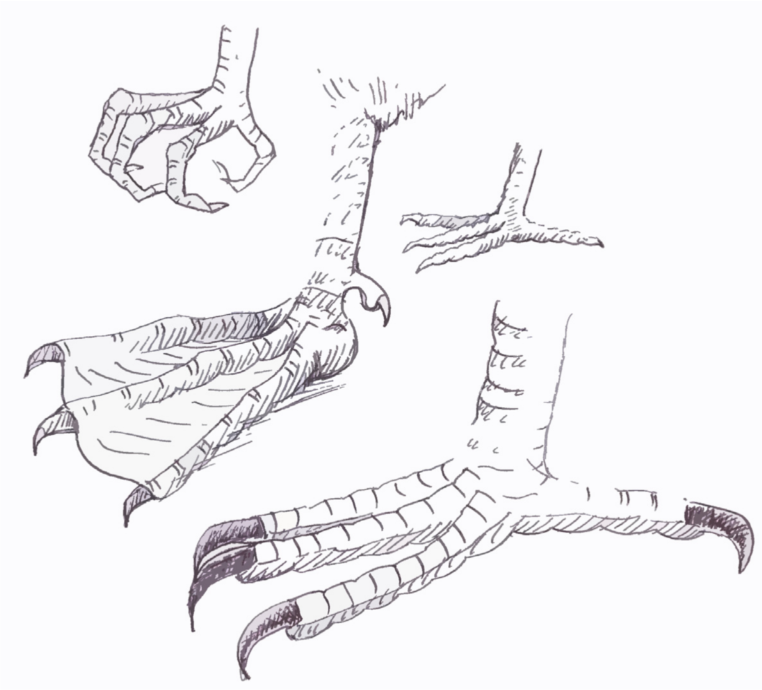
هغه څه مو چې په خيال کې ګرځي په کتابچه کې
يې رسم او ټولګي ته يې راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۰ د مرغانو د پښو رسمول

موخه: زده کوونکي به د مرغانو دبدن دغړو پر رسمولو او رنګولو پوه شي.

پوښتنې: • تر اوسه مو دکوم مرغه پښې رسم کړېدي؟
• په لاندې انځور کې څه وینئ؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې انځور د پړاوونو په پام کې نیولو سره په ژوري پاملرنې سره سکیچ، بیا یې پر پنسل پرداز کړئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

د یو مرغه انځور رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

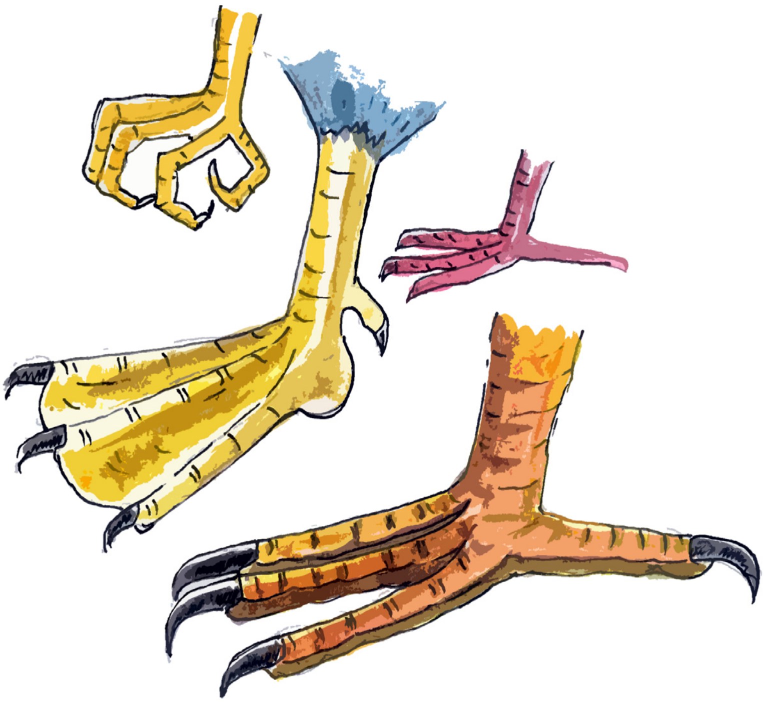
لوست ۱۱ د مرغانو د پښو رنګول

موخه

زده کوونکي به د مرغانو د بدن د غړو له رنګولو سره اشنا شي.

پوښتنې: • ستاسو په نظر دکومو مرغانو د پښو رسمول اسان دي؟

• د مرغانو دپښو په رنګولو کې له کومو رنګونو څخه ګټه اخلئ؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې انځور د پړاوونو په پام کې نیولو سره رسم او رنګه کړئ، د انځور پاکی ته پاملرنه وکړئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

د مرغانو په منځ کې د توپیرونو په اړه له خپلو لویانو سره وغږېږئ!

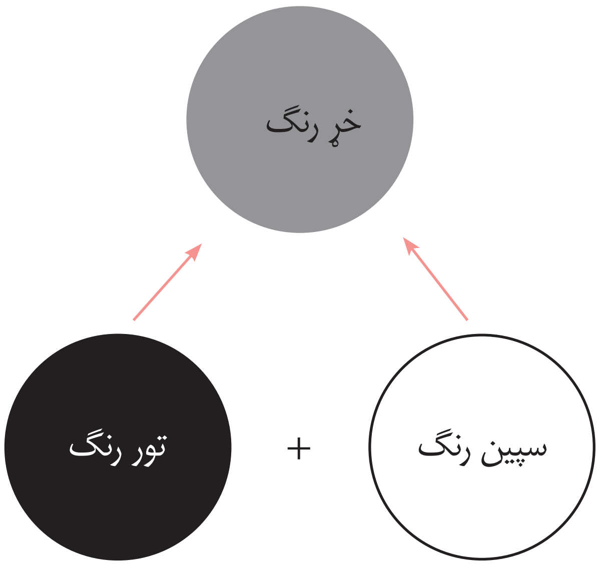
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۲

بې طرفه رنګونه

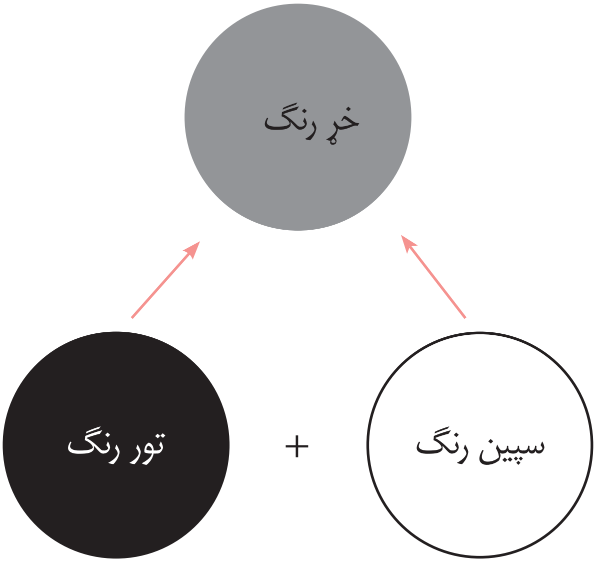
موخه: زده کوونکي به له بې طرفه رنګونو څخه د ګټې اخیستنې په لارو چارو پوه شي.

پوښتنې: • د بې طرفه رنګونو نومونه واخلئ؟
• آیا په ټولګي کې مو بې طرفه رنګونه لیدلي او نوم یې اخیستلی شئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې له دریو بې طرفه رنګونو (تور، سپین او خړ) څخه د انځورونو په روښانولو او تیاره کولو کې ګټه واخلي، تیاره ځایونه دې پر تور رنګ او سپین ځایونه دې په سپین رنګ او د انځورونو سیورې دې پر خړ رنګ، رنګ کړي.



کورنۍ دنده

درنګونو دارزښت په باب فکر وکړئ اوپه ټولګي کې پرې وغږېږئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۳ لوست

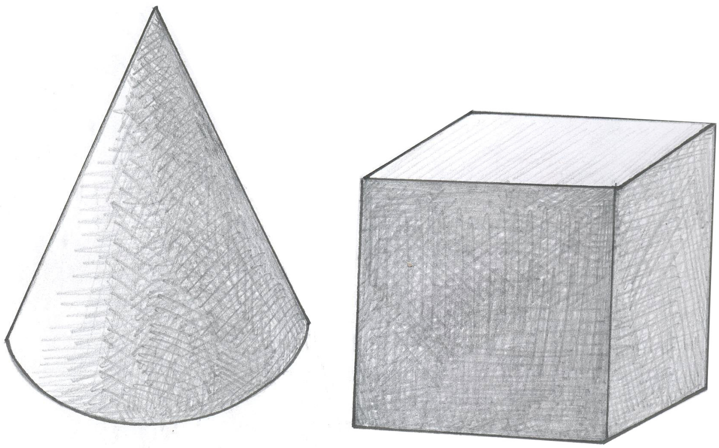
د هندسي شکلونو رسمول

موخه

زده کوونکي به د هندسي شکلونو له سکېچ سره بلد شي.

پوښتنې:

- کومو شکلونو ته هندسي شکلونه وايي؟
- کله مو هندسي شکلونه رسم کړي او بيا مو پر پنسل پرداز کړيدي؟

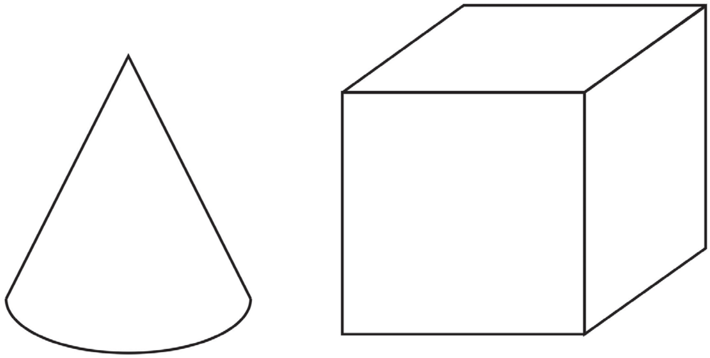


دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي له تشريح وروسته يو هندسي شکل رسم او پرداز کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

يو هندسي شکل رسم او پر پنسل يې پرداز کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

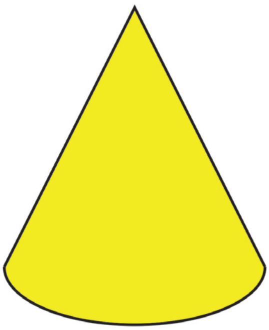
لوست ۱۴ د هندسي شکلو نو رنګول

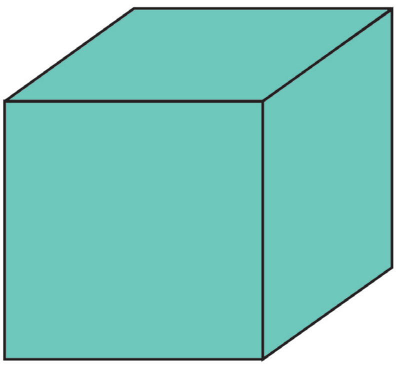
موخه

زده کوونکي به د هندسي شکلونو له رنګولو سره بلد شي.

پوښتنې: • په لاندېنیو انځورونوکې کوم شکلونه وینئ نومونه یې واخلئ؟

• په لاندینیو انځورونو کې کوم رنګونه لیدل کیږي؟

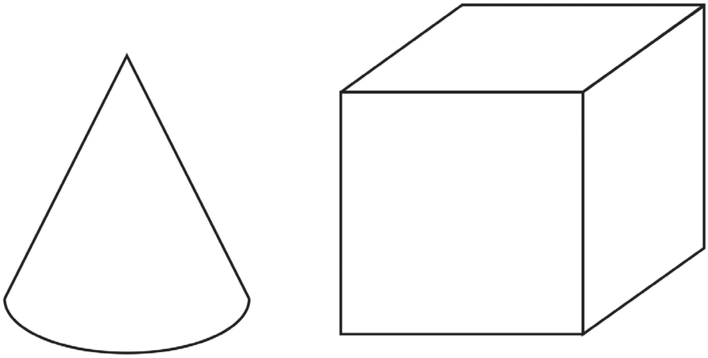




دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: هره ډله دې پخپله خوښه له لاندې شکلونو څخه یو رسم او رنګه کړي، وروسته دې دښوونکي له لارښوونې سره سم هغه ننداري ته وړاندې کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو هندسي شکل د کتاب له مخې په کتابچو کې رسم، او بیا یې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۵ لوست

لاسي کار

موخه: زده کوونکي به له بېلا بېلو پاڼو څخه د لاسي کار له جوړولو سره آشنا شي.

پوښتنې:
- تر اوسه مو له پاڼو کوم شیان جوړکړیدي؟
- په لاندې شکل کې څه ګورئ؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې له وچو پاڼو لاسي کار جوړ او له خپلې خوښې سره سم دې رنګه کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له کاغذ څخه لاسي کار جوړ او بیا دې ټولګي ته راوړي.

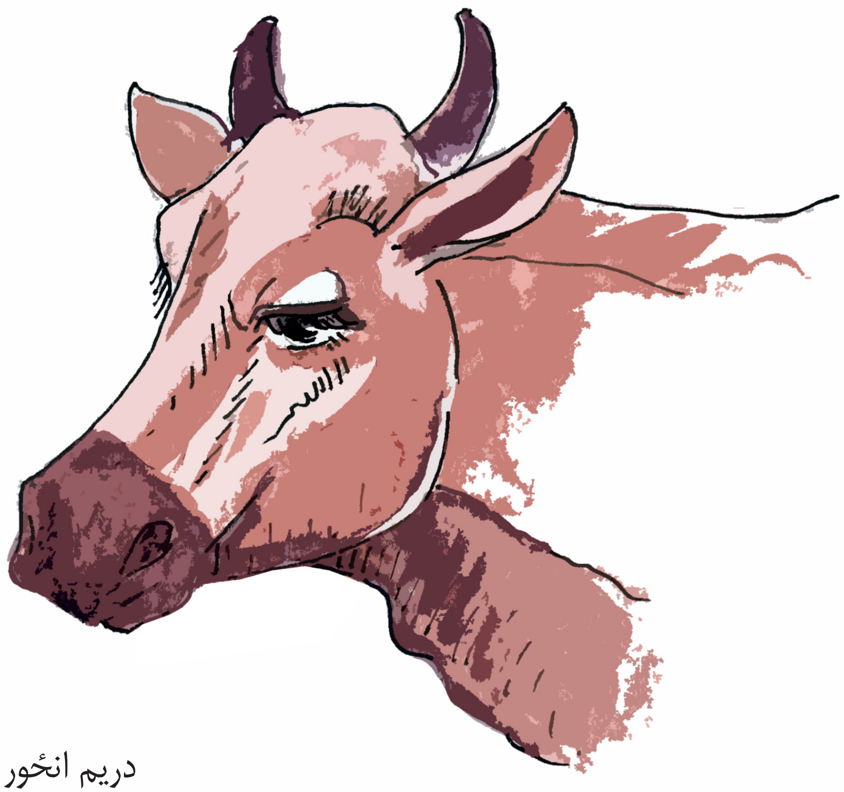
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱٦ لوست

د غوايي د سر رسمول

موخه: زده کوونکي به د حيواناتو د بدن د غړو رسمولو او پرداز سره اشنا شي.

پوښتني:
- کله مو دغوايي سر رسم او پرداز کړی دی؟
- په لاندې شکل کې څه ګورئ

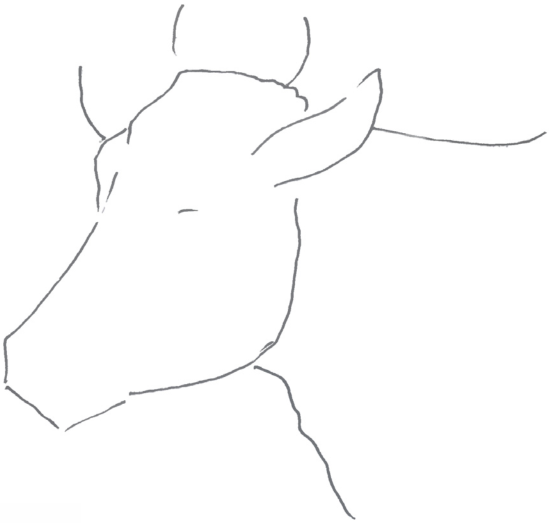


دريم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: لاندې شکل په نریو خطونو پراو پر پراو رسم، وروسته یې پر نرم پنسل پرداز کړئ. د رسمولو په جریان کې، که له کومو ستونزو سره مخامخ شوئ، له ښوونکي مرسته وغواړئ.

لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

په خپله سیمه کې کورني حیوانات وګورئ او د غوایي د بدن یو غړی رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۷

د آس د سر رنګول

موخه
زده کوونکي به د آس د سر له رنګولو سره اشنا شي.

پوښتنې: • د آس د سر په رنګولو کې له کومو رنګونو څخه کار اخلئ؟
• تا سو کله آس له نږدې لیدلی او د هغه د بدن غړی مو رسم کړیدي؟

دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې انځورونو ته په پاملرنې سره د ښوونکي له لارښوونې سره سم، هغه رنګه کړي.

لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده

به خپله خوښه یو حیوان رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۸

دګل رسمول

موخه

زده کوونکي به د ګلانو له سکیچ او رسمولو سره بلد شي.

پوښتني: • په لاندې انځور کې څه وینئ؟
• کله مو په پنسل سره ګل رسم او پرداز کړی دی؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت
زده کوونکي دې لاندې انځور د ښوونکي له لارښوونې سره سم رسم او پر پنسل دې پرداز کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو گل پر پنسل د کتاب له مخې رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۹
د گل رنگول

موخه

زده کوونکي به د گل له رسمولو او رنگولو سره بلد شي.

پوښتنې: • آیا تاسې په کورونو کې ګلان رسموئ؟
• ستاسو د ګلانو کوم رنګونه خوښیږي؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې انځور د رنګونو ترکیب ته پر پاملرنې سره په کتابچو کې رسم او بیا یې رنګ کړئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو ګل د کتاب له مخې پراو پر پړاو په کتابچو کې رسم او رنګ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۰

د مرغه رنګول

موخه

زده کوونکي به د مرغانو له رسمولو او رنګولو سره بلد شي.

پوښتنې: •کله مو یو مرغه رسم او رنګ کړی دی؟
• په لاندې شکل کې څه ګورئ؟

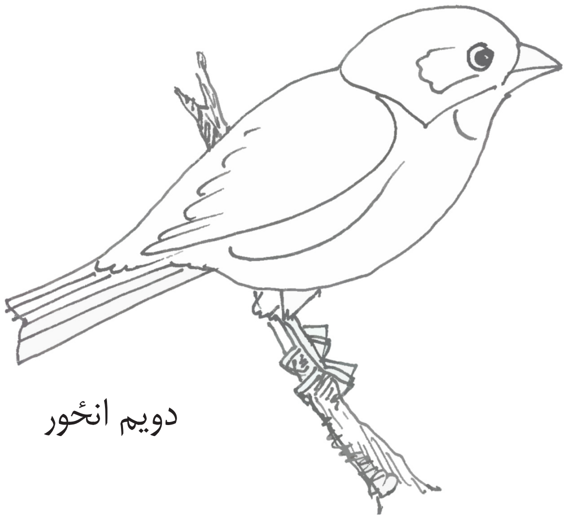
دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې شکل ته ښه وګوري، یو مرغه دې مرحله په مرحله رسم او رنګ کړي.

لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې د کتاب له مخې یو مرغه رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۱

د طوطي رنګول

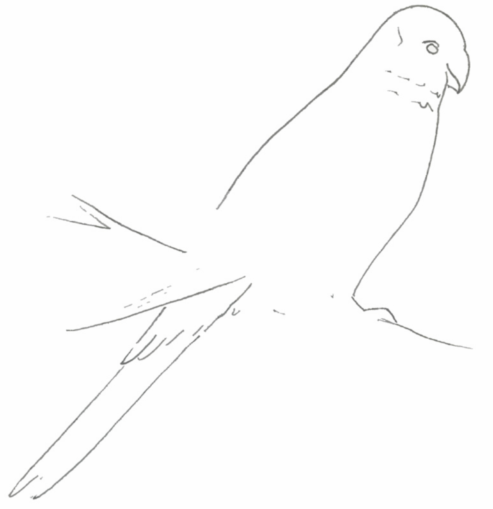
موخه: زده کوونکي به د طوطي له رسمولو او رنګولو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې: • تا سو ویلای شئ چې د طوطي د انځور شکل په رنګولو کې له کومو رنګونو څخه ګټه اخیستل کیږي؟
• په لاندې انځور کې کوم مرغه لیدل کیږي، نوم یې واخلئ؟

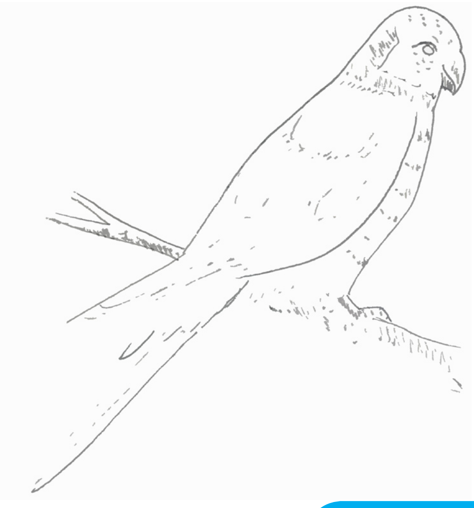
دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې شکلونه پړاو پر پړاو سکیچ او رنګه کړي، په رنګونو کې دې ژوره پاملرنه وکړي او که ستونزه وي، له ښوونکي دې مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

د طوطي شکل د کتاب له مخې سکیچ او هغه په خپلو کتابچو کې رنګ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۳ د پاڼو په واسطه ټاپه کول

موخه
زده کوونکي به په رنګ سره دپاڼو له ټاپه کارۍ سره اشنا شي.

پوښتنې:
- کله مو په رنګ سره د کاغذ پر مخ د پاڼو ټاپه کاري کړېده؟
- سر بیره پر لاندې شکل له پاڼو نور څه جوړیږي؟

پنځم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې هغه پاڼې چې له ځان سره یې راوړې دي، د برس په واسطه رنګ کړي، وروسته دې د کاغذ پر مخ ټاپه کاري پرې وکړي.

لومړی انځور

دویم انځور

دریم انځور

څلورم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې اړوند فعالیت به کورکې تکرار کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۳۳ د ابتکاري رسمونو او شکلونو جوړول

موخه: زده کوونکي به د رنګ او پاڼې په واسطه د بېلابېلو رسمونو او شکلونو له جوړولو سره آشنا شي.

پوښتنې: • آیا د ونې له پاڼو مو کله څه شی جوړ کړیدي؟
• لاندې شکل څه نومیږي او له کومو موادو جوړ شوی دی؟

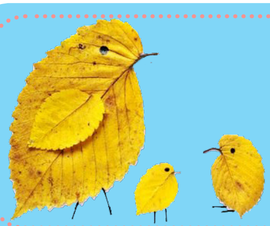
دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې له هغو پاڼو څخه چې له ځان سره یې راوړي دي په خپله خوښه یو ابتکاري شکل د ښوونکي له لارښوونې سره سم جوړ کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له پاڼو څخه د کتاب له شکل سره سم یو لاسي کار جوړ کړي.

لوست ۲۴

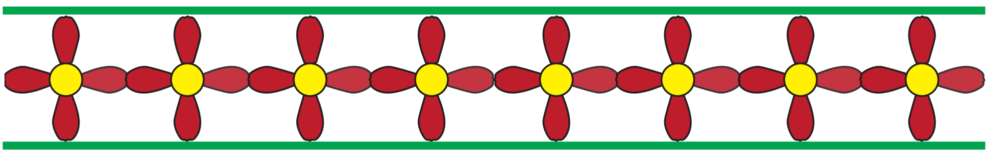
د ډیزاین جوړول

موخه

زده کوونکي به دګل د جوړولو او ډیزاین لارې چارې زده کړي.

پوښتنې: • تاسې کولای شئ د ګل له پاڼو یو ډیزاین جوړ کړئ؟

• کله مو د ګلانو پاڼو څخه ډیزاین جوړ کړی دی؟

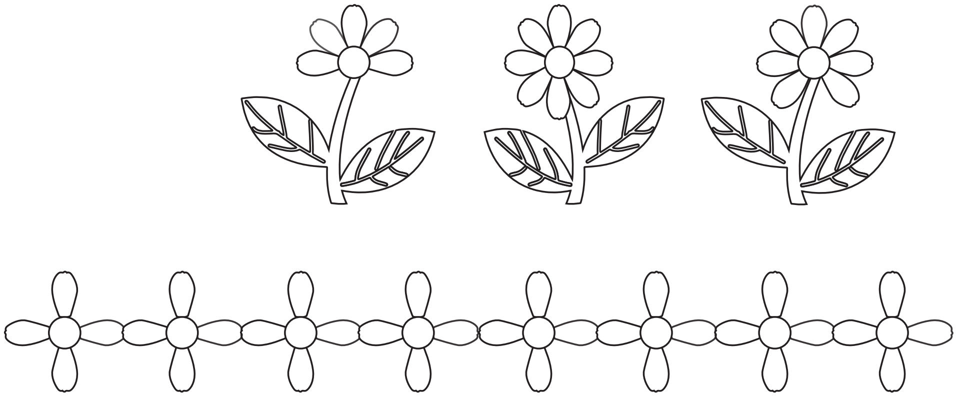


دریم انځور

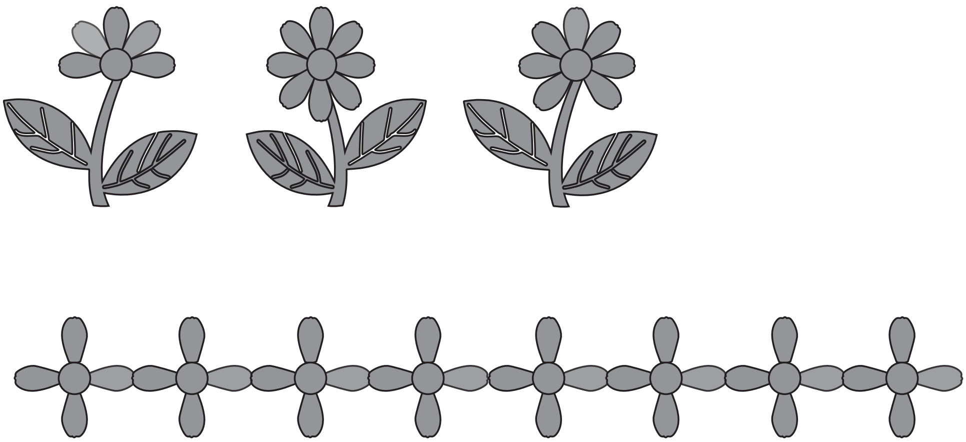
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

د ګل له پاڼو څخه یو ابتکاري ډیزاین جوړ کړئ.



دويم انځور



لومړی انځور

کورنۍ دنده

پورته عملیه په کور کې تکرار کړئ.

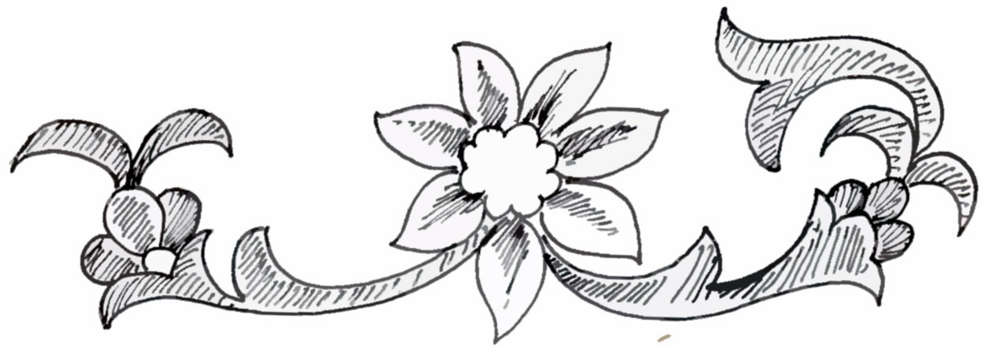
(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۵ لوست
د ډیزاین رسمول

موخه

زده کوونکي به د پنسل په واسطه له بېلا بېلو ډیزاینونو سره بلد شي.

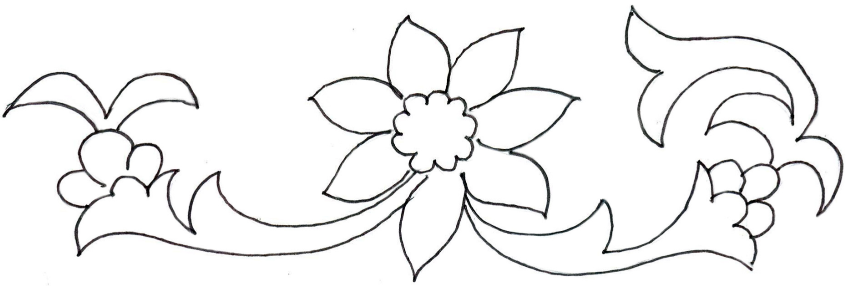
پوښتنې: • په تېرو ټولګیو کې مو پر کومو ډیزاینونو کار کړی دی؟
• له ډیزاین څخه په کومو برخو کې ګټه اخیستل کیږي؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت
زده کوونکي دې لاندې شکل ته پرداز ورکړي، بیا دې پړاو پر پړاو رسم کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو وار بیا ډیزاینونه په کتابچو کې رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

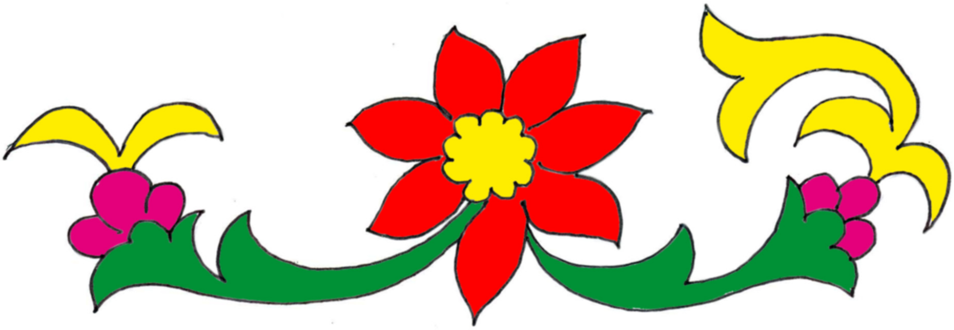
لوست ۳٦ د ډیزاین رنګول

موخه

زده کوونکي به د ډيزاين د رنګولو لارې چارې سمې زده کړي.

پوښتنې: • آيا د هغو ډيزاينونو په هکله چې ستاسو په سيمه کې دي، معلومات ورکولی شئ؟

• د اسلامي سبک د ډيزاينونو څخه چېرته ګټه اخيستل شوې ده؟

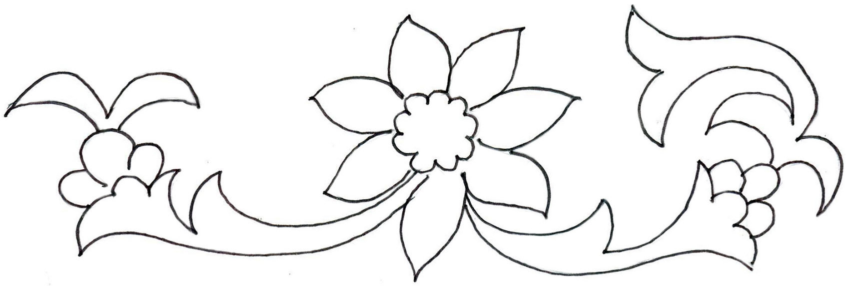


دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې شکل رسم او بیا یې رنګ کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

پر هغو ډیزاینونو چې ستا سو په سیمه کې دي، کار وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۳۷ د پنسل په واسطه د ډيزاينو نو رسمول

موخه: زده کوونکي به پر پنسل د ډول ډول ډيزاينونو له رسمولو او رنګولو سره بلد شي.

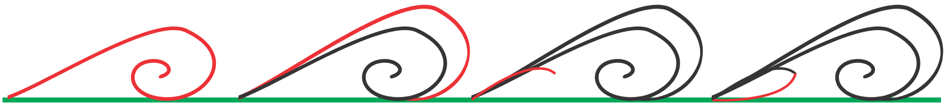
پوښتنه: پوهيږئ چې ډيزانونه په کومو ځايونو کې څنګه کارول کيږي؟

دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

د ډیزاین په اړوند خپله نقشه پر کاغذ طرح کړئ، هغه د کاغذ پر مخ د پاڼې څلورو خواو ته ترتیب اوتنظیم کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم ډیزاینونه طرح او رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۸

د افغاني جامو رنګول

موخه: زده کوونکي به د افغاني لباس له رسمولو او رنګولو سره بلد شي.

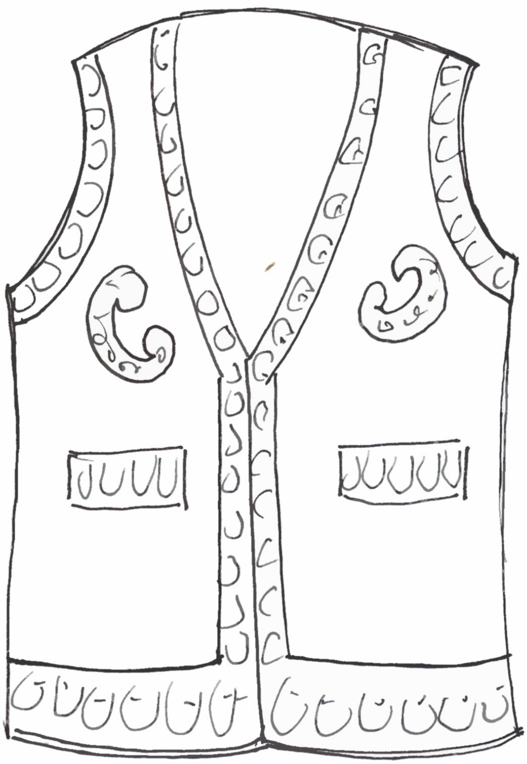
پوښتنې:
- کله مو افغاني جامې رسم او رنګ کړيدي؟
- په لاندې انځور کې څه شی وينئ؟

دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

د ښوونکي د لارښوونو په پام کې نیولو سره لاندې انځور رسم او رنګ کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

د سیمه ییزو جامو د پیژندلو په اړوند له مور او پلار څخه پوښتنه وکړئ او هغه په کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۹
د تاریخي آثارو رسمول

موخه
زده کوونکي به د خپل هیواد د تاریخي آثارو په رسمولو وپوهیږي

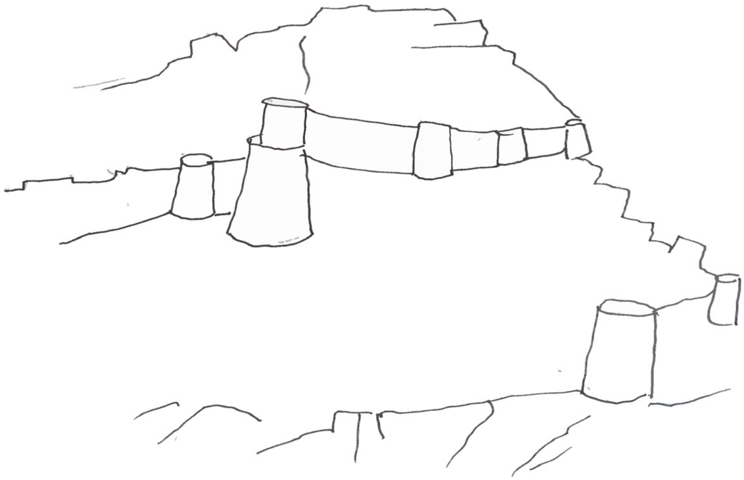
پوښتنې: • آیا تا سو کله د هېواد له تاریخي آثارو څخه کوم یو رسم او رنګ کړی دی؟

دریم انځور

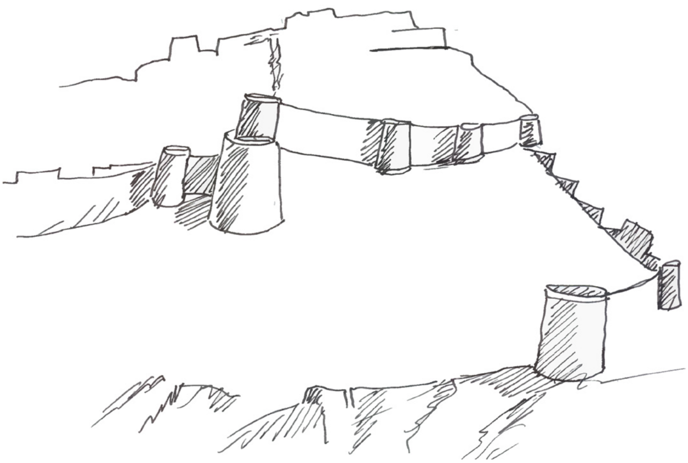
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې شکل د نرم پنسل په واسطه رسم او رنگ کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

د کتاب انځور ته ژوره پاملرنه وکړئ، بیا یې پر پنسل رسم او رنگ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

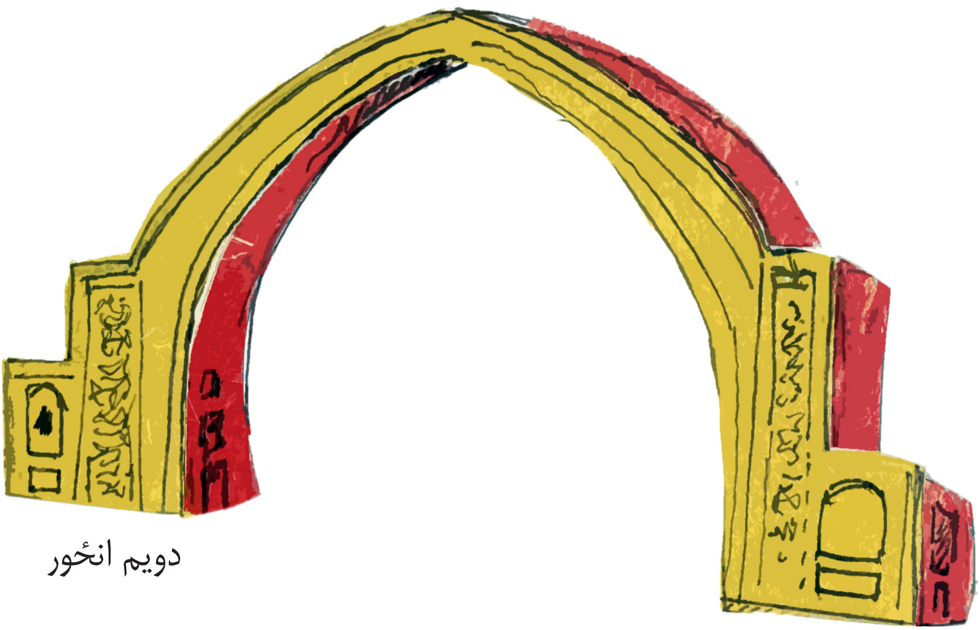
لوست ۳۰

تاریخي آثار

موخه: زده کوونکي به له کاغذ څخه د بُست د کلا له جوړولو سره بلد شي.

پوښتنې: • د بُست د کلا د دروازې یوه د لاسي کار مجسمه له کومو موادو څخه جوړولی شو؟

• په لاندې انځور کې څه وینئ؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: هره ډله دې د بُست د کلا دروازې ته په ژورې پاملرنې سره رنګه کاغذ څخه د هغې په شان یوه نمونه جوړه کړي، وروسته دې ننداري ته وړاندې کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

د بُست کلا له هغو توکو چې ستا سو په واک کې دي، جوړه او بیایې ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

(c) ketabton.com: The Digital Library

(۷ او ۸) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست عنوان	اصلي رنګونه	
عمومي موخې	له دریو اصلي رنګونو سره د زده کوونکو بلدتیا.	
- د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو هیله کیږي چې د لوست تر پایه پورې لاندې موخې تر لاسه کړي. - له دریو اصلي رنګونو سره به بلدشي. - درې اصلي رنګونه به سره ترکیب کړای شي. - له رنګولو سره به یې مینه پیدا شي.	
د تدریس طریقه	ډله ییز او ځانګړې فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرین	
د تدریس وسیلې	رنګ، کاغذ، برس، د اوبو لوښی، پنسل، پنسل پاک او د هنر کتاب	
ارزونه	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره ښوونکي له زده کوونکو څو پوښتنې کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام، لنډه احوال پوښتنه، د حاضرۍ اخیستل، د ټولګي تنظیم، د کورنۍ دندې کتل او پر نوې لوست پیل کول.	۵ دقیقې
	انګیزوي پوښتنه: کله مو درې اصلي رنګونه سره ترکیب کړیدي؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
• د دریو اصلي رنګونو نمونه زده کوونکو ته ورو پیژنئ. • د رنګو په ترکیب کې له هغوی سره مرسته وکړئ. • د رنګونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د دوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ. • درې اصلي رنګونه د کاغذ پر مخ ترکیب کړئ.	۳۵ دقیقې

کورنۍ دنده

په کور کې یو وار بیا درې اصلي رنګونه سره ترکیب کړئ.

اضافي معلومات

ښاغلي ښوونکیه! درې اصلي رنګونه: سور، ژېړ او آسماني دي، د سره، او آسماني رنګونو له ترکیب څخه بنفش رنګ تر لاسه کیږي. که چېرې سور او آسماني رنګونه سره ترکیب کړو، نارنجي رنګ جوړیږي، که چېرې ژېړ او آسماني سره ترکیب شي، شین رنګ جوړیږي. اصلي رنګونه په طبیعت کې په طبیعي بڼه شتون لري، د رنګونو د ترکیب په نتیجه کې دویم او دریم رنګ تر لاسه کیږي، ځینې رنګونه د بې طرفو رنګونو او یا د خنثی رنګونو په نوم یادیږي، دا ډول رنګونه د ګرمو او سړو رنګونو په هکله اغیزمن دي او ډېر کارول کیږي. هغه رنګونه چې د بې طرفو رنګونو په نوم یادیږي، د سړو او ګرمو رنګونو د تیاره او روښانه کولو په اړوند له هغوی ګټه اخیستل کیږي او د رنګو په حلقه کې نه شاملیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۹

(۱۷ او ۱۸) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست عنوان	خیالي رسم	
عمومي موخې	له خیالي رسمونو سره او د هغې له رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.	
- د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي. - زده کوونکي به پر پنسل له خیالي رسمولو سره بلد شي. - یوه خیالي منظره به پر پنسل رسم کړای شي. - د طبیعي او خیالي منظرو له رسمولو سره به یې مینه پیدا شي.	
د تدریس طریقه	ډله ییز او څانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار اوتمرین	
د تدریس وسیلې	رنګ، کاغذ، برس، د اوبو لوښی، پنسل، پنسل پاک او د هنر کتاب	
ارزونه	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو، پوښتنې وکړئ.	
لومړني فعالیتونه	سلام، احوال پوښتنه، حاضري، د ټولګي تنظیم، د کورنی دندې کتل او له تېر لوست سره په اړیکه کې پر نوي لوست پیل کول.	۵ دقیقې
	انګیزوي پوښتنې: د خیالي رسمونو په اړوند څه ویلای شئ.	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقې	• د خیالي رسمونو په اړه زده کوونکوته معلومات ورکړئ. • د دې لوست انځور پر تختې رسم کړئ. • د رسم د لریوالي او نیږدیوالي په اړه معلومات ورکړئ. • زده کوونکي د رسمولو لپاره وهڅوئ.

کورنۍ دنده

خیالي منظره رسم او ټولګي ته راوړئ.

اضافي معلومات

ښاغلي ښوونکیه! د خیالي رسمونو په اړوند زده کوونکي متوجه کړئ، د هنري موضوعاتو په اړوند فکر کول ډیر اړین دي. زده کوونکوته د یوه انځور رسمول، د لاسي کار جوړول او ډیزاین داسې ور زده کړئ، چې هغوې د هر څه په باره کې ژور فکر وکړي، فکر کول نه یوازې په هنر کې، بلکې په ټولو مضمونونو کې ګټور دي. په عملي ډول د یوه شي رسمول، جوړول او ډیزاین په اړه د پوهې او درک قوه لوړوي، نوي شیان له خپل خیال څخه رامنځ ته کوي او ګټه ترې اخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۹ لوست

(۳۷ او ۳۸) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست عنوان	د گل رنگول	
عمومي موخې	د پنسل په واسطه د گل له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.	
- د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي. - زده کوونکي به د گل له رسمولو سره بلد تیا پیدا کړي. - زده کوونکي به گل رسم کړای شي. - زده کوونکي به د گل له رسمولو سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس طریقه	ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین	
د تدریس وسیلې	رنگ، کاغذ، برس، اوبو لوښی، پنسل، پنسل پاک او د هنر کتاب	
ارزونه	ښوونکي د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو څو پوښتنې کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام، لنډه احوال پوښتنه، حاضري اخیستل، د ټولگي تنظیم د کورنی دندې له کتلو وروسته له تېر لوست سره په اړیکه کې پر نوي لوست پیل کول.	۵ دقیقې
	انگیزوي پوښتنه: کله مو گل رسم او رنگه کړی دی؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	مدت زمان
• د گل د رسمولو او رنگولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو په وړاندې یو گل رسم او رنگه کړئ. • زده کوونکي رسامی ته وهڅوئ. • د زده کوونکو رسمونه اصلاح کړئ.	۳۵ دقیقه

کورنۍ دنده

په خپله خوښه یو گل رسم کړئ.

اضافي معلومات

ښاغلی ښوونکی دې د ټولو هغو موجوداتو په باره کې چې لوی خدای(ج) په طبیعت کې پیدا کړي دي او ځانگړې ښکلا لري، زده کوونکو ته معلومات ورکړي، په ځانگړې ډول گلان ډیره ښکلا لري، چې د کورونو د میلمستونو، باغ او باغچې د ښکلا لپاره کرل کیږي. گلان بېل بېل رنگونه، لکه: سور، ژېړ، آسماني، گلابي، بنفش، سپین، قهوه یي او نور رنگونه لري.

که چېرې انسان د گلانو رنگونو ته په طبیعت کې دقیق شي، د لوی خدای(ج) په قدرت یې باور نور هم زیاتیږي.

ښاغلي ښوونکیه! په دې کتاب کې د تدریس دلار ښود د بیا لیکولو څخه ډده شویده. تاسې کولی شي چې له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې د بیلگې په توگه گټه واخلئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library