



حسن خط

شپږم تولگي

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل څلپري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچي يې ټهړمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پاميريان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لكه لمړ پرشنه آسمان
لكه زره وي جاويдан
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنۍ وزارت

حسن خط

شپږم تولگي

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکۍ: د پښتو ژبې د ادبیت دیپارتمنت غږي

تولګۍ: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

خپروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

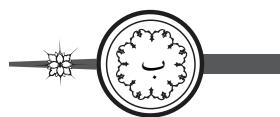
د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسی

د چاپ څای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې يې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنديکيري.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

دلوي او بنونکي خدادي ﷺ شکر په خای کوو، چې مورده بې ژوند رابنلي، او د لوسټ او لیک له نعمت خخه بې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لوړنۍ پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه نومول شو، له دي امله به د ګران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د والدینو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپرگونې بنسيز عناصر بلل کېري، چې د هپواد بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د دې او پراختيا په لور بنسيزو بدلونونو ته ژمن دي.

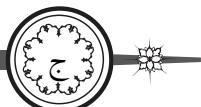
له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړيتو邦و خخه دي. همدارنګه په بنونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي بنونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مورډ په دې باور يو، چې د باکيفه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پورتنيو موخو ته د رسپد او د اغښناک بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواندو بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دي درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېردولو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کونښن وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نیت لوسټ پیل کړي، چې دن ورڅي ګران زده کونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور او سپدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګئه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغښناکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنونې او روزنې له ټولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دي کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې بې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړي دي، مننه کوم، او د لوي خدادي ﷺ له دربار خخه دوي ته په دې سپیڅلې او انسان جوړونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي بنونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر
دكتور محمد ميرويس بلخي



فهرست

مختصر

سرليکونه

لومړۍ خپرکې

۱	له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب	۱
۲	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	۲
۳	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب	۳
۴	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب	۴
۵	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب	۵
۶	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب	۶
۷	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب	۷
۸	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب	۸
۹	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب	۹
۱۰	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب	۱۰
۱۱	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب	۱۱
۱۲	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب	۱۲
۱۳	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب	۱۳
۱۴	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب	۱۴
۱۵	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب	۱۵
۱۶	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیب	۱۶
۱۷	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب	۱۷
۱۸	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب	۱۸

دویم خپرکې

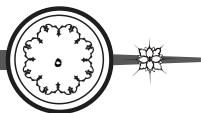
۱۹	په شکسته نستعليق خط د تورو د خطاطي بنه، تکو اينبودنه او ترکیب	۱۹
۲۰	له نورو تورو سره د (ا ، ب) تورو ترکیب	۲۰
۲۱	له نورو تورو سره د (ج ، د) تورو ترکیب	۲۱
۲۲	له نورو تورو سره د (ر ، س) تورو ترکیب	۲۲
۲۳	له نورو تورو سره د (ص ، ط) تورو ترکیب	۲۳
۲۴	له نورو تورو سره د (ع ، ف) تورو ترکیب	۲۴
۲۵	له نورو تورو سره د (ق ، ک) تورو ترکیب	۲۵
۲۶	له نورو تورو سره د (ل ، م ، ن) تورو ترکیب	۲۶



۲۸.....	له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب	۲۷
۲۹.....	له نورو تورو سره د (ای) تورو ترکیب	۲۸
	دریم خپرکی	
۳۰.....	دکلموپه بېلا پېلو موقعیتىنۇ كېي پە نسخ خط كېي د تورو د حركىتنو	۲۹
۳۱.....	له نورو تورو سره د (الف) توري ترکىيونه	۳۰
۳۲.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکىيونه	۳۱
۳۳.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکىيونه	۳۲
۳۴.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکىيونه	۳۳
۳۵.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکىيونه	۳۴
۳۶.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکىيونه	۳۵
۳۷.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکىيونه	۳۶
۳۸.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکىيونه	۳۷
۳۹.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکىيونه	۳۸
۴۰.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکىيونه	۳۹
۴۱.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکىيونه	۴۰
۴۲.....	له نورو تورو سره د (ك) توري ترکىيونه	۴۱
۴۳.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکىيونه	۴۲
۴۴.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکىيونه	۴۳
۴۵.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکىيونه	۴۴
۴۶.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکىيونه	۴۵
۴۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکىيونه	۴۶
۴۸.....	له نورو تورو سره د (ای) توري ترکىيونه	۴۷
۴۹.....	كتابت.....	۴۸
۵۰.....	پر نستعليق خط د چليپا ليكل	۴۹
۵۱.....	د تور مشق دخطاطى طريقه	۵۰

دويمه بىخه

۵۱-۵۲.....	د حسن خط تدریس لارښود
	يادونه: د هغۇ استاذانو لپاره چې د حسن خط د بىنۇدلو د مضمۇن دنده پە غاره لري، خط د پىژندلو، اقسامو او د بنایسته لىكلى لپاره د وسايلو او لوازمۇ د پىژندلو پە اړه خو ضروري تکي د كتاب پە پاي کې خاى پر خاى شوي دي. هيله ده بناغالي بىونونكى د تدریس پر مهال ترې لازمه گته واخلي.

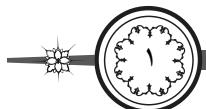


لومړۍ خپرکي

د کلمو په بیلابیلو څایونو کې د نستعلیق خط د الفبا تورو د
ترکیب او خطاطی په بنې پوهېدل



خپرکي	حرف آف	حروف ط						
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
س	س	س	س	س	س	س	س	س
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د	د
م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
و	و	و	و	و	و	و	و	و
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف



لومړۍ لوست

له نورو تورو سره ۵ (۱) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د تركييونو په ټکو اېښودلو و پوهېږي.

پونښتني

ستاسو په نظر په لاندېنې جمله کې الف توري له کومو تورو سره تركيب شوي دي؟
خه فکر کوي د الف توري د یوې کلمې په کومه برخه او یا یوه جمله له کومو تورو سره یو خای مشق شوي دي؟



کا

ش

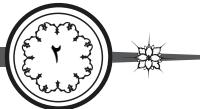
امیدوار او سه محمد که کرمه د

فعاليت

د کرسې خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم په پورتنې جمله کې الف په پيل او منع کې له تورو سره تركيب شوي دي.



پورتنې نمونه د نستعليق خط له قاعدي سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دوييم لوست

له تورو سره د (ب) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د (ب) توري پر تکو اپسندلو و پوهيزي.

پونتنې

په لاندي جملو کي کومي کلمي د کرسی خط له پاسه پرتی دي؟
په لاندي کلمو کي د (ب) توري خنگه په پيل، منځ او پاي کي له نورو تورو سره
ترکيب شوي دي؟



بېن بېن بېن بېن

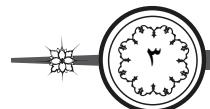
دېن کردا ولې بدېن کارې تېج هزاره د

فعاليت

په پورتني تمرين کي جمله ژوره مطالعه کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعليق خط له اصولو سره سم مشق او تمرين کړئ.



پورتني نمونه د نستعليق خط له څانګړتياوو سره سم په کړکي قلم په خپلو كتابچو کي تمرين کړئ.



دریم لوست

له نورو تورو سره د(ج) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط پر مخ په نستعليق خط له نورو تورو سره د (ج) توري د ترکيبيونو په خطاطي او تکو اينبودلو پوه شي.

پونتننه

په لاندي نمونه کې د (ج) توري پر قاعدو او تکو اينبودلو پوهېږي؟



ج ۶۶۶۶۶
که د هل علاج غواړي په جهان کې
په علمه بهجهه مومي دوا هوك

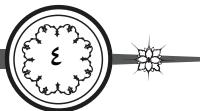
فعاليت



د پورتنى نمونې په اړه بحث وکړئ، وروسته یې هره یوه کلمه په نستعليق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



د پورتنى نمونې له مخي له نورو تورو سره د (ج) توري تركيب له ټولو خانګertia وو سره په یوه جمله کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او بله ورڅ یې ټولګي ته راپړئ.



څلورم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم
د (د) توري پر تکو اينبودلو او تركيب و پوهيري.

پوبنتنه

کله مو په نستعليق خط او کړکي قلم په یوه خو توريزه کلمه کې له نورو تورو سره د
(د) توري په تركيبی ډول لیکلای دی؟



۶۸

د مر

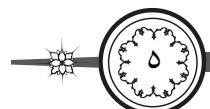
پوره ورک دې کړه د وه کوره

فعاليت

په کړکي قلم له نورو تورو سره د (د) توري په بېلاښلو کلمو کې د موقعیت په
اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په ژوري پاملنې له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو
كتابچو کې تمرین کړئ.



د کرسی خط پر مخ په کړکي قلم د (د) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو كتابچو کې
تمرین کړئ.



پنځم لوست

له نورو تور سره د (ر) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به په نستعليق خط په يوازي او یا تركيبي دول د (ر) توري په خطاطي او تکو اينبودلو و پوهيري.

پونتنې

خه فکر کوي چي د (ر) توري په تركيبي دول په کومو برخو کې خطاطي کيږي؟
ستاسو په اند د (ر) توري له خو تکو جور شوي دي او د کرسني خط په کومه برخه
کې خطاطي کيږي؟



نور ر مر

حوك چي پر شارزره سوي اولو ټايو دره او
نه کوي زړو له پله کې ندي .

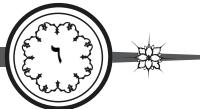
(حضرت محمد (صلی الله علی وسلم))

فعاليت

د کرسني خط په مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د (ر) توري د پورتنۍ جملې
په کلمو کې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.



په کلمو کې له نورو تورو سره د (ر) توري تركيب ته پاملننه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم
په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورخ یې ټولګي ته راوړئ.



شپريم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري تركيب

موخه: له نورو تورو سره د (س) توري له خطاطي، تکو اينسودلو او پر تركيب به زده کونکي و پوهيري.

پونتنې
خه فکر کوي په لاندي جمله کې خو واري د (س) توري له نورو تورو سره د کلمو
په کومو برخو کې په تركيبي ډول خطاطي شوي دي؟



بېنځۍ سړی سره سره مړ سمه بېنځۍ هن

پېښۍ کې د اسي خوند شمې په کتاب د

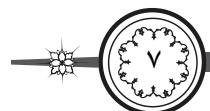
مطاليې له خوند هر بر بر وي لېټستووی

فعالیت

پورتنې نمونې د کرسې خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکې قلم مشق او تمرین کړئ.



د کرسې خط له پاسه له نورو تورو سره د (س) توري حرکت او تركيب په کړکې قلم تمرین کړئ.



اوم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط پر مخ او کړکي قلم د (ص) توري تركيب له نورو تورو سره د تکو ايسنجلو پر بنې حركت او تركيب وپوهيري.

پوبنتني

کله مو د کرسی خط پر مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د(ص) توري په خو توريزو کلمو کې خطاطي کړي دي؟

د لاندیني جملې په کلمو کې د (ص) توري په تركيبي ډول په کومو برخو کې مشق شوي دي؟



ماعت آرعطا کړي زماره
ورک زما حرص او هوا کړي زماره

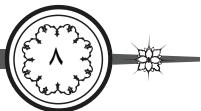
فعاليت



په خپلو كتابچو کې د پورتنۍ جملې په هکله بحث وکړئ، وروسته يې د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه له نمونې سره سم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



اتم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري تركيبيونه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم د يوې جملې په خو توريزو کلموکي د (ط) توري په حرکتونو اوترکيب و پوهيري.

پونتنې

آيا ويلاي شئ چې د (ط) توري د خو توريزو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کيږي؟
ستا سو په نظر په لاندې جمله کې د (ط) توري د کرسی خط په کومه برخه کې دي؟



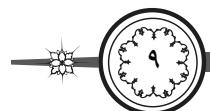
بُلْ ط ط ط ط ط ط ط ط
يوارني پې سلسله سرطنه ده ده نمي پې د لاسته راوړنې
پې لپاره هڅه او ها هډ سرط دی ”هانس کرستین اندرسن،“

فعاليت

په خپلو ډلو کې د (ط) توري د کلمو په پيل، منځ او پای کې په حرکتونو، تکو اينو دلو او ترکيب خبرې وکړئ، وروسته پورتنې نمونې ته په کتو او کرسی خط ته په پاملنې یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنې نمونې د نستعليق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله وړئ یې تولګي ته راوړئ.



نهم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د يوي جملې په خو توريزو کلمو کې د (ع) توري په ټکو اينبودلو او تركيب وپوهيري.

پونتنې

په لاندې نمونه کې په کړکي قلم د (ع) توري د ټکو اينبودلو حرکتونو او تركيب په اړوند خه پوهيري؟



په لاندې جمله کې د (ع) توري له نورو تورو سره په لوړۍ سر، منځ او اخو کې د تركيب په اړوند خه ويلاي شئ؟

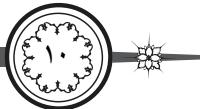
نېټه ۶۴ عصر د کل عالم مې
زه رهمان حلقة بکوش د کل عالم مې
که اعلی دی که او سطر د کے که اذما

فعاليت

د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم پورتنې نمونه په خپلو کتابچو کې د تختې له مخي مشق او تمرين کړئ.



له پورتنې نمونې سره سم په کړکي قلم له نورو تورو سره د (ع) توري تركيب کړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه په خود کار او یا پنسل قلم په خپلو کتابچوکې مشق او تمرين کړئ



لسم لوست

له نورو تورو سره د (ف) توري تركيبيونه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم د کلمو په پيل، منځ او پاي کې د (ف) توري تركيب او خطاطي و پوهيري.

پونتننه

په لاندي نمونه کې د (ف) توري تركيب له کومو تورو سره دی او خه دول مشق شوي
دی؟



ف ف ف ف ف ف ف ف ف
نېټې پېش صحاجت سچا پورې موقوف دې
نډۍ پېش مسټ باردي بې زما

((رجوان بایا))

فعالیت

له نورو تورو سره د (ف) توري د تركيب په باب نستعليق خط ته پاملننه وکړئ، وروسته يې د یوې کلمې په پيل، منځ او پاي کې په پام کې ونسۍ او په کړکي قلم يې په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنى نمونه په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې خو واري تمرین کړئ.

یوولسم لوست

له نورو تورو سره ۵ (ق) توري يو خاي كېدل

موخه: زده کوونکي به په خو توريزو کلمو کي د(ق) توري تکو اينبودل او حرکتونه زده او د
(ق) توري تركيب به په کرسی خط د نستعليق خط له اصولو سره سم و پوهيري.

پونتنۍ

د لاندي نموني په اړوند خه پوهيري، خه ډول له نورو تورو سره تركيب شوي دي؟
د یوې کلمې په پيل، منځ او پاڼي کي د (ق) توري د بدلونو په اړوند خه ويلاي شئ؟



ڄن ۶۶۶۶ ۶۶۶ ڄن

ھۇمھاچىز تايد زده کرە كەمپي دې قدرلىپۇزىيات ئۇ

چاچىز تايد زده کرە كەمپي دې قدرلىپۇزىيات ئۇ

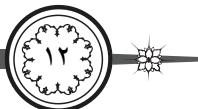
خشت تەمدىن

فعالیت

د کرسی خط پر مخ په نستعليق خط پورتنۍ نمونه په یوه کلمه او جمله کي له نورو
تورو سره پخپلو كتابچو کي په کېکي قلم تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله په کېکي قلم خو واري په خپلو كتابچو کي تمرین کړئ.



د وو لسم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د (ک) توري پر تركيب او د کلمو په پيل، منع او پاي کې په تکو اينبودلو، خطاطي او بپلا بپلو حركتونو و پوهيري

پونتنى



د (ک) توري خه ډول په يوه کلمه کې له نورو تورو سره خطاطي کوي؟
د (ک) توري په خو طريقو خطاطي کيردي؟

ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک
ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک

فعاليت

د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د یوې جملې د کلمو په پيل او پاي کې د (ک) توري په کشدار ډول له نورو تورو سره تکو اينبودلو او خطاطي ته په پاملنې سره پورتنى نمونه تمرین کړئ.



پورتنى نمونه په ژوري پاملنې سره په کړکي قلم او یا پنسل د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط تمرین کړئ.



ديارلسم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستلعيق خط د (ل) توري په تکو اينبودلو او حرکتونو و پوهيري.

پونتنې

د کلمې په پيل، منځ او پاي کې د (ل) توري د مفرد تركيب په هکله خه ويلاي شئ؟
په لاندې جمله کې د (ل) توري د کلمې په کومه برخه کې د تركيب او اتصال په بنه
خطاطي شوي دي؟



لارم ملد ملد ملسي
چپل عکس لارمي پلمي

فعاليت

په خپلو ډلو کې د (ل) توري د کلمې په پيل، منځ او پاي کې په تركيب باندې بحث
وکړئ، وروسته پورتنې نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنې نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه خو واري تمرین کړئ، بله ورڅي ټولګي
ته راوري.

څوارلسن لوست

له نورو تورو سره د (م) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د کلمې په پيل، منځ او پای کې له نورو تورو سره د (م) توري په خطاطي، حرکتونو او تركيب وپوهيري.

پوبنتنه

ستاسو په نظر د (م) توري تکي خه دول اينبودل او له کومو تورو سره د کلمې په پيل، منځ او پای کې تركيب شوي دي؟



مېړه مړ کړه خوښه په کړي په مړه هېږد وه

فعاليت

له نورو تورو سره د (م) توري په تركيبي بنه د کلمې په پيل، منځ او پای کې خبرې او بحث وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط په خپلو كتابچو کې ولیکي.



له نورو تورو سره د (م) توري تركيب ته په پاملنې سره، پورتنې جمله په نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه لسم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري تركيب

موخه: د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ن) توري پر تکو اينبودلو، خطاطي او حرکتونه به زده کوونکي و پوهيري.

پوبنتني

د کلمو په پيل، منځ او پاي کې له نورو تورو سره د لاندي نمونې په تركيب شوو تورو کې خو حرکتونه ليدل کېږي؟
ستاسو په نطر د (ن) توري په مفرد ډول د کلمو په کومه برخه کې مشق کېږي؟



ڦلن ردررمه سمه سمه ڦلن

په ځکۍ سره مومنان سره وروجې ي، نود دوو ورولو تر منځ روغه جوره وسوله کړي

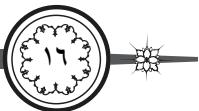
(د الحجرات لسمی سوری ترجمه)

فعاليت

د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د پورتنۍ جملې د کلمو په پيل، منځ او پاي کې د (ن) توري تركيبونه او حرکتونه خو واري په خپلو كتابچو کې مشق کړئ.



د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط، کړکي قلم پورتنۍ نمونه خو واري په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



شپارلسم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (و) توري په ټکو اينبودلو، خطاطي او حرکتونو و پوهيري.

پونتنې

ستاسو په نظر د یوې خو توريزې کلمې په جو پنست کې د (و) توري په کومه برخه کې موقعیت لري؟



د یوې یا خو کلمو لرونکي جملې په جو پنست کې د (و) توري رول خه دی او خه اهمیت لري؟

وو

اى مومناوله خدايی شخمه و پره و کړئ اول له زښت یو خلکو سره د (و) توري

(د توبې سوری د 119 آيت ترجمه)

فعاليت

پورتنې نمونه د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنې نمونې د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

اووه لسم لوست

له نورو تورو سره د (ه) توري تركيب

موخه: زده کونکي به دکرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ه) توري په حركتونو او ترکيونو و پوهيري.

پونتنې

کله مو د (ه) توري په یوه کلمه کې له نورو تورور سره دحركتونو او ترکيونو له منځ خطاطي کړي ده؟



د پورتني نموني د کلمو په پيل، منځ او پاي کې د (ه) توري کومې بنې ګوري، خه شکل يې غوره کړي او خو ډوله (ه) ليدل کيري؟

۵۰ همہ همه هر ہر ھڑھ -

ہر پی ساح پی حکمت حمہ خالی پی خلأه افت کی

فعالیت

د (ه) توري د ترکيونو او حركتونو او د خطاطي په بپلا بپلو ډولونو يې خبرې وکړئ، وروسته پورتني جمله د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتني نمونه په کړکي قلم خواړې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورڅې توګنگي ته راوبرئ.

اته لسم لوست

له نورو تورو سره د (ى) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ى) توري په تکو ايسنودلو، حرکتونو او تركيب وپوهيري.

پوبتنه



د خو توريزې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ى) توري په یوه جمله کې خنګه خطاطي کوي؟

بېنځ را مرمره مړه مړه بېنځ

نېښاپي انسان چې دلعنېم غمجنې شې

لویه بېنځتې د کڅکه حوكه ثراړي له چا سره

په اړښه د ګل باچا په

فعاليت



پورتنۍ تمرین د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د تورو تركيب ته په پاملنې خطاطي کړئ.



د پورتنۍ نمونې د خپلو خانګړتیاوو حرکتونو او تركييونو ته په پاملنې سره په یوه جمله کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویم خپرکی

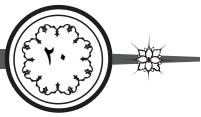
په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطی بنه، تکو اپنودلو او ترکیب
دشکسته نستعلیق خط د تکو اپنودلو طریقه

لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه

لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه

لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه

لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه لکه



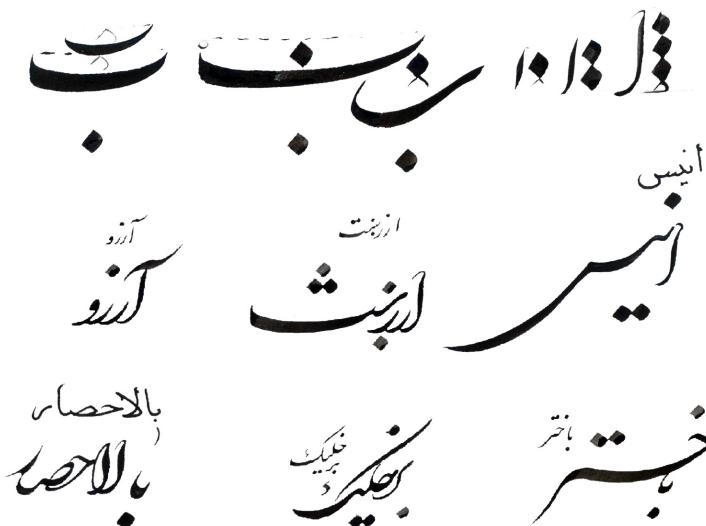
نولسم لوست

له نورو تورو سره د (ا، ب) تورو تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (الف او ب) له تركيب، خطاطي او تکو اينبودلو سره بلد شي.

پونتنې

ستا سو په آند شکسته خط له نورو خطونو سره خه توبيير لري؟
ستا سو په نظر په لاندي شکل کي (ا، ب) خه دول ليکل شوي دي؟



فعاليت

پورتنى نمونه کرسی خط ته په پاملنې سره خطاطي کړئ، مرکب توري یې د تکو اينبودلو او له نورو تورو سره ترکيبلو او د نستعليق شکسته خط قاعدو ته په پاملنې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.



پورتنى نمونه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورڅ یې تولګي ته راپړئ.



شلم لوست

له نورو تورو سره د (ج، د) تورو تركيب

موخه: د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ج، د) تورو په تركيب، ټکو اينبودلو او خطاطي د زده کوونکو بلدتیا.

پوبنتني

په لاندینيو کلمو کې د (ج، د) توري په تركيبی دول مشق شوي دي، د هغو نومونه واخلي.
د هغو تورو چې په لاندینيو کلمو کې له (ج، د) تورو سره په تركيبی دول ليکل شوي
دي، نومونه واخلي؟



نحوه

چار آسیاب
چرکسیده جرگه چې پل چاپرای
چې پل چاپرای جشن درود
درمل دارو دارو

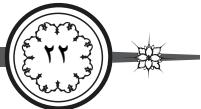
فعالیت



پورتنی توري د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په پاملنې سره
په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم خو واري د کرسی خط له پاسه مشق او تمرين کړئ.



یو ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ر، س) تورو تركيبر

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعليق خط له نورو تورو سره د (ر، س) تورو په تركيبر و پوهيري.

پونتنې

ستاسو په نظر د شکسته خط تركيbone د نستعليق خط له تركيbone سره خه توپير لري؟
په لاندې نمونه کې خو توري له نورو تورو سره په تركيبي دول مشق شوي دي؟



لار پشنگن همراه

سباعي
سباعي سپييه ماني
سباعي سپييه ماني شعله

فعالیت

په شکسته نستعليق خط د (ر، س) تورو د خطاطي په اړوند په خپل منځ کې بحث
وکړئ، وروسته پورتنې نمونه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په ژوري پاملنې سره
په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې نمونې ته په ژوري پاملنې سره خو توري په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په
خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



دوه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو تركيب

موخه: زده کوونکي به د (ص، ط) تورو له خطاطي، تکو ايښودلو سره په مفرد او تركيبي ډول بلديا پيدا کړي.

پوبنتني

په لاندینې نمونه کې کوم توري په شکسته نستعليق خط له (ص، ط) تورو سره يو ئای خطاطي شوي دي؟
لاندې کلمې له کومو تورو خخه جوري شوي دي؟



ڦڻن چې چې چې ڦڻن

صر صن طنم طيسان
صر صن طنم طيسان

فعاليت



پورتنى نمونه د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم له (ح، ا، و) تورو سره په تركيبي ډول په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنى نمونې په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

درویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو تركيib

موخه: زده کوونکي به په مفرد او تركيبي بنه د (ع، ف) تورو له خطاطي او تکو اينبودلو سره آشنا شي.

پونتنې

کله مو د (ع، ف) توري په تركيبي بنه مشق کري دي؟

په لاندي نمونه کې کومې کلمې له (ع، ف) تورو سره په تركيبي بنه مشق او تمرين شوي دي؟



نېچې د تېجېت

عمر عمل غلبې علبه فرقت

فرقان

فعاليت



د پورتنى نموني مفرد او مرکب توري د کرسې خط له پاسه په شکسته نستعليق خط په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنى نموني ته پاملننه وکړئ، بيا هغه خو واري په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

څلرو یشتم لوست

له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو تركيib

موخه: په شکسته نستعليق خط، مرکب او مفرد شکل د (ق، ک) توري په کړکي قلم له خطاطي او تکو اينبودلو سره به زده کوونکي بلد شي.

پوبنتنې

ستاسو په آندلاندي توري يو له بل سره خه توپير لري او خه ډول مشق شوي دي؟
پر شکسته نستعليق خط د لاندي تورو د یو ځای کيدو په اړوند خه ويلاي شئ؟



ټولن ټولن ټولن ټولن ټولن
ټولن ټولن ټولن ټولن ټولن

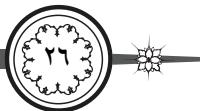
قادر ټولن ټولن قادر ټولن ټولن
کارهان ټولن ټولن قادر ټولن ټولن

فعاليت

په خپلو ډلو کې د پورتى نمونې په اړوند خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ او یا یې د نندارې لپاره تولگي ته راوړئ.



د کتاب په نمونو سريريه مفرد او مرکب توري په دوامداره توګه په یوه کلمه کې پر شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پنځه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو تركيب

موخه: د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په پاملنې سره د (ل، م، ن) تورو له خطاطي او تکو اينبودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوبنتني

خه فکر کويه په پخوانیو تولګيو کې له دي تورو سره بلد وئ او کله مو هغه تمرين کړي دي؟



ستا سو په نظر د لاندېنيو کلمو په تركيب کې ډير کوم توري کارول شوي دي؟

کارول

الکر سید مسیح مسیح

لارښکي

نگنس نجات نازل نازل

فعاليت

پورتنۍ نمونه د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعليق خط له اصولو سره سم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



له خپلې خوبنې سره سم پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



شپږ ويشتم لوست

له نورو تورو سره ۵ (و، ه) تورو تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعليق خط د (و، ه) تورو له خطاطي او تکو اينبودلو سره آشنا شي.

پونتنۍ

څه فکر کوي (و، ه) توري په شکسته نستعليق خط او مرکب دول خنګه خطاطي کېږي؟
کله مو کومه کلمه د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم مشق
کړي ده؟



وَحْدَتْ وَحْتْ دَلْكْ وَرْجَنْهْ
وَحدَتْ وَحْتْ دَلْيْ وَرْجَانْهْ

هِمْيَاهْ هِمْرُورْهِزْوَلْ هِمْدَلْهِزْدَارْهْ

فعاليت

پورتنۍ نمونې د کرسی خط له پاسه په ژوري پاملنې سره په خپلو کتابچو کې
مشق کړئ، په خپلو تمرينونو کې بايد پاملنې وکړئ، تر خو وکولای شئ، هغه سم
خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونې په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين
کړئ.

او ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ي) تورو تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعليق خط په مفرد او مرکب شکل د (ي) توري له خطاطي او تکو اينبولو سره بلد شي.

پوبنتنې

ستاسو په نظر د (ي) توري په خو ډولو خطاطي او تکي بي اينبول کيردي?
څه فکر کوي، کوم توري په مرکب ډول مشق او تمرين شوي دي؟



کونکي

پورتنې نمونه د کرسی خط له پاسه داسي وليکي چي توري په خپل خاي کې راشي د
شکسته نستعليق خط اصولو ته په پاملنې يې پر کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

فعاليت

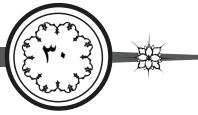


د (ي) توري د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په پاملنې سره په کړکي
قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دریم خپرکی

د کلمو په بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط د تورو د
حرکتونو او تکو اېښو دلو طریقه

مفرد توري	د پیل توري	د منځ توري	د پای توري
ا	ا	ا	ا
ه	ه	ه	ه
د	د	د	د
ر	ر	ر	ر
س	س	س	س
م	م	م	م
ط	ط	ط	ط
ع	ع	ع	ع
و	و	و	و
ک	ک	ک	ک
ل	ل	ل	ل
ب	ب	ب	ب
ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر
ه	ه	ه	ه
د	د	د	د



اته ويشتمن لوست

له نورو تورو سره د (ا) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم له مفردو تورو سره د کلمو په پيل، منځ اوپای کې په نسخ خط د (ا) توري په تکو اينبودلو او خطاطي و پوهيري.

پوبنښني

کله مو د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم او نسخ خط د (ا) توري تمرين کړي دي؟
د (ا) توري په لوروالي کې خو تکي مشق او ليکل شوي دي؟



ا | ا | ا | آزآ درونديو ساعت په حقیقت کې
د غلام له او بده ژوندون خخه غوره د

فعاليت

د کرسی خط له پاسه په نسخ خط او کړکي قلم د (الف) توري د تکو اينبودل مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ نمونې په ژوري پاملنې سره په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

نېه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ب) توري تركىب

موخه: زده کوونکي به د کلمې په پيل، منځ او پاى کې په مفردو تورو کې په نسخ خط د (ب) توري په تركىبونو، حركتونو او ټکو اپښودلو و پوهېري.

پونتنې

کله مو د نمونې په دول په دي علامود کرسې خط له پاسه مشق او تمرين کړي دي؟
ستاسو په نظر د (ب) توري د کلمو په پيل، منځ او پاى کې له نورو تورو سره خه دول
ترکىب کېږي؟



د ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
مددخواهی
۸۸۸۸۸
ست

سحرکه وه د نرکس لپمه لاندہ خاخکي خاخکي بې له ستګو خڅد 『ناروان』

فعالیت

پورتنى جمله د کرسې خط له پاسه د نسخ قاعدي او اصولو ته په پاملنې سره پر
کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنى نمونې ته په ژوري پاملنې سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين
و کړئ.

دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به په نسخ خط د (ج) توري له تکو اينبودني او له نورو تورو سره په تركيب وپوهيري.

پوبنتني

كله مود کرسی خط په مخ په نسخ خط د (ج) توري اندازه کړي او تکي موورته اينسي دي؟
ستاسو په نظر تركيب شوي توري د جملې په پيل او منځ کې څه ډول دي؟



ح ح ح ح ح

ما وي خه دې پېنکلیه ګله ولې ژاري
دله وي ژوند هې دې یوه حوله خندې

فعاليت

د (ج) توري د تکو اينبودلو او حرکتونو د ځانګړتیاوو او له نورو تورو سره يې د تركيب په اړوند بحث وکړئ، وروسته هغه کلمې چې د (ج) توري په کې راغلي وي د کرسی خط په مخ او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکي.



پورتييو نمونو ته پاملننه وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

يو ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (د) توري له تکو اپنودلو او حرکتونو سره بلد شي.

پونتنې

کله مو د (د) توري له نورو تورو سره تركيب کړي د کرسی خط پر مخ مو په نسخ خط خطاطي کړي دي؟



ستاسو په نظر په لاندي جمله کې د (د) توري له نورو تورو سره خطاطي شوي دي؟

هـ د د د د

د خپل نفس معلم او د خپل وجدان شاگرد او سه.

فعاليت

په خپلو كتابچو کې د (د) توري د تکو اپنودلو، حرکتونو او له نورو تورو سره د کلمو د بیلا بیلا موقعیتونو په اړوند په خپلو منځو کې بحث وکړئ، وروسته هر فعالیت په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنې نمونه په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دوه ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ر) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (ر) توري له ټکو اپنودلو حرکتونو او له نورو تورو سره پر تركيب وپوهيري.

پونښتني

ستاسو په نظر د (ر) توري د کلمو په کومه برخه کې له نورو تورو سره یو ځای مشق کېږي؟
څه فکر کوي په لاندینې نمونه کې د (ر) توري په نسخ خط له نورو تورو سره څه
دول تركيب شوي دي؟



د همکارۍ
د همکارۍ
صحيح لاره به بنايم که وهم که نه وهم نه وهم
بنشيابه ولایم که وهم که نه وهم نه وهم
خادم حساب

فعاليت

د (ر) توري ټکو اپنودلو ته په پاملنې سره یې د کرسی خط له پاسه په نسخ خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنې نمونه د نسخ خط د ځانګړتیاواو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې ديرشم لوست

له نورو تورو سره ۵ (س) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط په مخ په نسخ خط د (س) توري له ټکواپنودلو، حرکتونو، پر کړکي قلم له خطاطي سره بلد شي.

پوبنتني

ستاسو په نظر د (س) توري له نورو تورو سره څه ډول په تركيبي توګه مشق او خطاطي کېږي؟
ایا د (س) توري د خطاطي او له نورو تورو سره یې د تركيب په اړوند څه ويلاي شئ؟



تترینځۍ سه سه سه سه سه سه سه سه

چله خاوره بد به خپلوي نویالم

که حاجت یې قربانی نه ما ذن شي
میشل خليل

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (س) توري د کلمو په بیلا بیلو بر خوکې د تركيب په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ بیت په نسخ خط د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم خو واري په خپلوكتابچو کې مشق او تمرين کړئ

څلور دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط په مخ او نسخ خط له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره پر ترکیب و پوهیري.

پونښنې

کله مو د (ص) توري له نورو تورو سره په کړکي قلم په کلمو کې پر نسخ خط مشق کړي دي؟

څه فکر کوي، د (ص) توري د کلمو په کومو برخو کې په پیوسته دول مشق شوي دي؟



ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

د صېره پوهه خوبه ده

فعاليت



د کلمو په بیلا بیلو برخو کې د (ص) توري ټکو اېښودلو او ترکیب ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته پورتنې نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې نمونه د نسخ خط خانګړي او وته په پاملنې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

پنځه دير شم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري تركيib

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط په مخ او نسخ خط له نورو تورو سره په ټکو اپښودلو او
ترکييونو و پوهيري.

پونښتني

ستاسو په نظر د (ط) توري د کلمو په کومو برخو کې په ترکيبي دول مشق کېږي؟
خه فکر کوي چې د (ط) توري خو تکي لري، د کلمو په کومو برخو کې په یوازې دول
مشق کېږي؟



مطالعه انسان بشپړوي

فعاليت



پورتى نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه
مشق کړئ.



د (ع) توري د کلمو په پيل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين
کړئ، بله ورڅ یې تولګي ته راوړئ.

شپږ ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (ع) توري له ټکواپښودلواو ترکيب سره بلد شي.

پونښتني

خه فکر کوي د (ع) توري د کلمو په منځ کې خه ډول مشق کېږي؟
ستاسو په نظر د (ع) توري د کلمو په بپلا بپلو برخو کې خه ډول خطاطي کېږي؟



٦٦٦ ۶۶۶ هـ

خپل عمل د لارجې ملدي

فعاليت



پورتني نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



د (ع) توري د کلمو په پيل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورڅ یې تولګي ته راوري.

اووه ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ف) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (ف) توري په تکو اينبودلو او د نسخ خط له اصولو سره سم په تركيبونو و پوهيري.

پونستني

ستاسو په اند د (ف) توري د کرسی خط په کومه برخه کې دی او خو تکي لري؟
کله مو په کړکي قلم د نسخ خط له اصولو سره سم د (ف) توري تکي اينبني دي



هـ مـ هـ دـ دـ

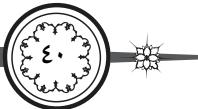
لومړۍ فکر د روستی خط امتحنه نیدسي.

فعاليت

پورتنۍ نمونه هغه تركيبونو ته په پاملنۍ په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم خواړي په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورځ يې تولګي ته راوري.



اته ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ق) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د (ق) توري په تکو اينبودلو او پر نسخ خط به يې له نورو تورو سره پر تركيبونو و پوهېږي.

پونښتني

ستاسو په نظر د (ق) توري تکي خه ډول اينبودل کېږي او په خو طريقو خطاطي کېږي؟
خه فکر کوي د (ق) توري د کلمو په کومو برخو کې په تركيبی ډول ليکل کېږي؟



د د در د د د د

کوم ولسونه او قومونه چې سوله خوبنوي
د هغوي را تلو کې روښانه او نېک مرغه وي.

فعاليت

د (ق) توري تکو اينبودلو او د کلمو په بېلا بېلو برخو کې تركيب ته په پاملنې يې
د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



پورتنې نمونه د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم خو واري په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



نهه ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (ک) توري د تکو اپنودلو له بني، د کرسی خط پر مخ او نسخ خط له اصولو سره سم په تركييونو و پوهيري.

پوبنتني

په لاندېنيو نمونو کې د (ک) توري د کلمو په کوموځایونو کې له نورو تورو سره

ترکیب شوی دی؟

د (ک) توري په اندازه کولو او تکو اپنودلو کې خه ډول تکي کارول شوي دي



اللٹک ککک ککک ککک ککک
پاک او سمسور چاپ پر يال رو غتیاته گتموردي.

فعاليت

د تکو اينودلو، حرکتونو د (ک) توري له تورو سره د تركييونو په اړوند په خپل منع کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

څلوبېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري تركيib

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو اينبودلو او پر نسخ خط به يې له نورو تورو سره په تركييونو و پوهيري.

پوبنتني

په لاندې نمونې کې خه شيان گوري؟



کله مو د (ل) توري له نورو تورو سره یو ځای مشق کړي دی؟

الله لا إلہ الا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
علم هغه خزانه ده چې خلاصون نه لري.

فعاليت



پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته يې د کرسېي خط له پاسه په نسخ خط او کړکي قلم مشق کړئ.



پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خيلو کتابچو کې خوارې مشق او تمرين کړئ

يو خلوبېبىتم لوست

له نورو تورو سره د (م) تورى تركىب

موخه: زده كونكىي به د (م) تورى له تکو اينبودلو او له نورو تورو سره د كرسى خط له پاسه په نسخ خط مشق و كپاى شي.

پوبىتنى

په لاندى نمونه كې (م) د نورو تورو په كومه برخه كې تركىب شوي دى؟
كله مو د (م) تورى له نورو تورو سره يو ئاي خطاطى كپى دى؟



مۇھىم مەممەم مەممەم مەممەم

بىنۇونە أو رۇزىنە دىۋەملەت د
پرمختىگ بىنىست جۇرۇمى .

فعاليت

د (م) تورى تکو اينبودلو او له نورو تورو سره يې تركىب ته پر توجه كولو پورتىنى جملە د كرسى خط له پاسه پر كپكى قلم په خىلۇ كتابچو كې مشق كپئ.



د (م) تورى حركتونە او تركىيونە په پورتىنى نمونه كې وگورئ، بىا يې تمرين كپئ

دوه خلوېبىتىم لوست

له نورو تورو سره د (ن) تورى ترکىب

موخە: زده كۈونكىي بە د (ن) تورى لە تېكۈ اينىو دلو او لە نورو تورو سره د كىرسى خەط لە پاسە
پە نسخ خەط و پۇھىرى.

پۇنىتىنى

پە لاندى نمونە كې د (ن) تورى ترکىيونە د كىلمۇ پە كومۇ بىرخۇ كې بىنكارى؟
ستاسو پە نظر پە كىلمۇ كې پە كېركىي قلم د (ن) د تورى خطاچى خىنگە گورئ؟



د دنەلەرەدف د الله عبادت
د دنيا او آخرت بىرالىتوب دى .

فعاليت

پە پۇرتىنى نمونە كې د (ن) تورى موقعيت تە پە كىلمۇ كې ژورە پاملىنە و كېئ، وروستە
پە كېركىي قلم د كىرسى خەط لە پاسە مشق كېئ.



كۈرنى دندە

پۇرتىنى نمونە خۇوارى پە كېركىي قلم پە خېلۇ كتابچو كې مشق او تمرىن كېئ.

درې خلوبېنتم لوست له نورو تورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د (و) توري له ټکو اينبودلو او له نورو تورو سره د کرسی خط له پاسه په نسخ خط په مشق و پوهيري.

پونتنۍ
ستاسو په نظر د (و) توري خو ټکي لري، د کلمو په کومه برخه کې به يې په تركيبي
دول مشق کړئ؟
کله مو د (و) توري په نسخ خط او کړکي قلم خطاطي کړي دی؟



پرندېر او عقل ستورې هوارېږي

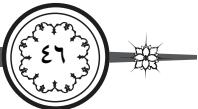
فعاليت

د پورتنى نمونې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته هر یو د کرسی خط
له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنى جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خو واري مشق او تمرین کړئ، بيا يې تولګي
ته راوري.



څلور خلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ه، ۵) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (ه) توري په تکو اينبودلو او له نورو تورو سره په ترکيبيونو و پوهيري.

پونښتني

کله مو تراوسه د (ه) توري له دوه ډوله تکو اينبودلو سره په نسخ خط مشق کړي
دی؟



څه فکر کوي د (ه) توري له نورو تورو سره خنګه یو ځای خطاطي کېږي؟

۵ ه ه ه ه ه ه ه ه

هر هنر خپله بنسکلا او حانګړۍ افغانستانی.

فعالیت

پورتني نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته یې پر نسخ خط په خپلو کتابچوکې مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خواړې مشق او تمرین کړئ.

پنځه خلوبښتم لوست له نورو تورو سره د (ى) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ى) توري پر تکو اينسودلو او له نورو تورو سره د نسخ خط په ترکيبيونو و پوهيري.

پونښتني
ستاسو په نظر د (ى) توري ټکي خنګه اينسodel شوي او خه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوي دی؟
خه فکر کوي د (ى) توري خو ډوله خطاطي کېږي؟



سوله د یوې ټولنې، یو ولسا او یو

هېواددنه پکماغي نېټه ده.

فعاليت

پورتى نمونه په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پاسنى سرمشق په کړکي قلم باندي وليکئ او ټولگي ته یې راوري.

شپر خلوبېستم لوست

كتابت

موخه: زده کوونکي به د خطاطي په بیلا بیلو طريقو او د کتابت پر قاعدو ليکل او بیلا بیلو کلمو، د کرسی خط پر مخ له نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق خط سره بلد شي.

پونښنې

خه فکر کوي د خطاطي د قاعدو، له بیلا بیلو قلمونو، د کرسی خط له پاسه خطاطي سره بلدتیا لرئ؟

په لاندې مشق کې څو ډوله خطونه وينئ؟



څوک چې برېزېر ځیزېر باړ کړمول غلږ د څوک د کار په رنښتنګا کو غلرو د نړۍ باړ بایسکوئی

څوک چې برېزېر ځیزېر باړ کړمول غورې ډوک د کار په رنښتنګا کو غلرو د نړۍ باړ بایسکوئی

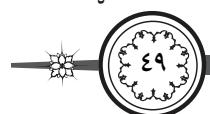
”پونښنې“

فعاليت

په پورتيو نمونو کې د کتابت خطاطي قواعد او اصول په درې ډوله (نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق) بنودل شوي دي. پورتيو نمونو ته په څير و ګورئ، وروسته پې په کړکي قلم او خودکار په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنې نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ بله ورڅ يې تولګي ته راوري.



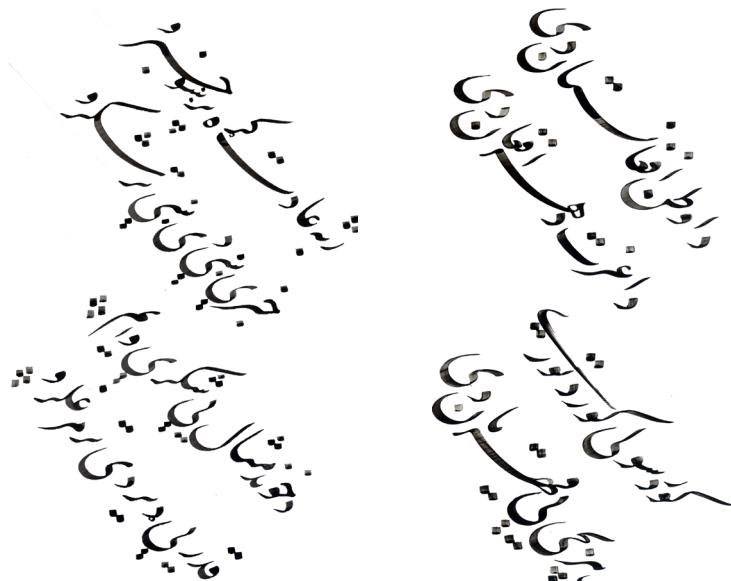
اووه خلوېشتم لوست

پر نستعليق خط د چليپا ليکل

موخه: زده کوونکي د خطاطي په بيلابيلو طريقو چليپا ليکني او په کړ کې قلم د نستعليق خط له ليکلو سره بلد شي.

پونښتني

په لاندې نمونه کې کوم ډول خطونه گوري؟
ستاسو په نظر په لاندې نمونه کې خو کلمې خطاطي شوي دي؟



فعاليت

پورتنۍ نمونه و گوري و روسته یې د کرسې خط له پاسه د هغه له مخي په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملننه و کړئ، وروسته یې په کړ کې قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ،
بله ورڅ یې تولګي ته راوري.

اته خلوپښتم لوست

د تور مشق دخطاطي طريقه

موخه: زده کوونکي به د تور مشق دخطاطي په اصولو او په کړکي قلم د نستعليق خط له لیکلوا سره بلد شي.

پوبنتنې

په لاندي نمونه کې خه وينئ؟

کله مو کلمې د تور مشق په بنې په نستعليق خط او کړکي قلم په يوه پاڼه کې تمرین کړي دي؟



فعاليت

پورتنى نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ او وروسته یې له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورني دنده

پورتنى نمونه يو وار بيا له تولو څانګړتیا وو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، بله ورځ یې تولګي ته راوړئ.

دویمه برحه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړۍ لوست

امخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوهه درسي ساعتونه)

		په نستعليق خط له نورو تورو سره د (الف) توري ترکيي	د لوست سر ليک
		په نستعليق خط د الف توري له نورور تورو سره په تکو اينبودلو، د قلم په حرکتونو او خطاطي به زده کونونکي و پوهيري	عمومي موخي
		<p>له زده کونونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي موخو ته ورسيري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کونونکي به له نورو تورو سره د الف توري په تکو اينبودلو، حرکتونو او د کرسۍ خط له پاسه په نستعليق خطاطي باندي و پوهيري. - زده کونونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د الف توري په تکو اينبودلو او حرکتونو باندي و پوهيري - زده کونونکي په نستعليق خط د الف توري له حرکتونو او خطاطي سره مينه پيدا کړي. 	<p>د زده کړي موخي</p> <ul style="list-style-type: none"> - پوهيري - مهارتني - ذهننوي
		دله ييز فعاليونه، خانګري او ډله ييز فعاليونه، پوبنتني او څوابونه	د تدریس لارښود
		كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسلپاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، قط زن	د تدریس وسايل
		د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کونونکو خخه پوبنتني وکړئ	دارزونې لاره
5 دقېقې	سلام اچول، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، د نوي کال مبارکي، د پنځم ټولګي د درسي کتاب یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې ورکول		لومړنې فعاليونه
5 دقېقې	انګیزوی پوبنتني کله مو د کرسۍ خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري په ترکيبي بنه خطاطي کړي ده؟		



<p>مدت زمان</p> <p>۳۵ دقیقه</p>	<p>د بنوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو • په اپوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو • په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې له نورو تورو سره د الف توري خو • واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ • د دوي تر سره شوي کارونه اصلاح او پوبنتنو ته يې څوابونه ورکړئ • بشپړ شوي کارونه يې راتبول او وارزوئ • له نورو تورو سره د الف توري ترکیب په کړکي قلم زده کوونکو ته عملاً • ورزده کړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د لوړۍ لوست جمله په خپلو کتابچو کې خو واري مشق او تمرين کړئ</p>	<p>اضافي معلومات</p> <p>بناغلی بنوونکي! له نورو تورو سره د الف توري یو ځای ترکیب زده کوونکو ته پر تختې توسيع کړئ. له نورو تورو سره د الف توري ټکو اينبودلو د کړکي قلم پر خوکه لوړۍ حرکت و رکړئ، بيا د سبي پلو په خوکه یوه نيمه دائيره رسم کړئ، دريم حرکت د کړکي قلم د سبي پلو په خوکه حرکت ورکړئ، وروسته د الف توري ورسه یو ځای يا وصل کړئ. د لوړۍ لوست په جمله کې د الف توري دوه ډوله حرکتونه لري، بنه به وي لوړۍ هغه ته پاملننه وکړئ، څکه دا خط په اصولو او قاعدو ولاړ دي، دا خط د بنګلاله پلوه ډير بنګلې خط دي، په ځای خبره ده چې دا خط يې د اسلامي خطونو د ناوي په نوم ياد کړي دي. چې د کړکي قلم په واسطه بنګلې ليکل کيږي.</p>

اوه ويشتم لوست

مخت ۲۹

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر لیک	له نورو تورو سره د (ي) توري په نستعلیق خط ترکیب	
عمومي موخي	زده کونکي به په شکسته نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ي) توري په تکو اينبدلو او خطاطي و پوهيري	
د زده کړي موخي - پوهنېري - مهارتني - ذهننېتي	له زده کونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي موخو ته ورسيري: - زده کونکي به په شکسته خط په مفرد او مرکب ډول د (ي) توري په خطاطي و پوهيري - زده کونکي به د (ي) توري له نورو تورو سره په کړکي قلم له خطاطي او تکو اينبدلو سره بلد شي. - زده کونکي به له نورو تورو سره د (ي) توري له تکو ايندو ډلو او خطاطي سره مينه پيدا کړي	
د تدریس لارښود	خانګري او ډله ييز فعاليونه، پوبنتني او څوابونه	
د تدریس وسائل	كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، قط زن	
دارزنې لاره	د خپل ډاه تر لاسه کولو لپاره له زده کونکو خخه پوبنتني وکړئ	
لومړنې فعاليونه	سلام اچول، احوال پوبنتنه، د تولګي تنظيم، د حاضري اخيسټل او دتېر لوست يادونه او له نوي لوست سره یې اړيکې ورکول	5 دقېقي
	انګيزوې پوبنتني کله مو د (ي) توري په شکسته خط او کړکي قلم په مفرد او مرکب ډول ترکیب کړي دي؟	5 دقېقي



<p>وخت دقیقی ۳۵</p>	<h3>د بسوونکي فعالیتونه</h3> <ul style="list-style-type: none"> • زده کونونکو ته د شکسته خط په اپوند معلومات ورکړئ • زده کونونکي په شکسته نستعليق خط د الفبا تورو په مفرد او مرکبه بنه او کړکي قلم د خطاطي پر ډول وپوهوي. • د الفبا تورو لیکل په شکسته خط او د تکو اينبودلو بنه زده کونونکو ته ور زده کړئ • د کرسی خط له پاسه په شکسته خط او کړکي قلم د کلمو خطاطي زده کونونکو ته ورزده کړئ • د بنو کارونو د تر سره کولو له امله هغوي و هخوئ
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<h3>کورنۍ دنده</h3> <p>پنځه ويشتم لوست د کتاب له مخي په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ</p>

<h3>اضافي معلومات</h3> <p>شکسته خط (شکسته نستعليق)</p> <p>له هغه وروسته چې نستعليق خط رامنځ ته شو، لبر لبر یې د ډيرې کارونې او چټکتیا له امله نوې بنه خانته خپله کړه، لکه چې محقق او ثلث خطونه چې له نازک خط ریحان خڅه او هم له کوچني او نري خط (رفاع) او بیا له نري خط (غبار) خڅه رامنځ ته شو. په دې یې هم بسته ونه کړه، د دې لپاره چې چټکه ليکنه تر لاسه شي، د توقيع، رفاع خطونو او د شکسته تعليق خطونه هم را پيدا شول چې وروستي خط وکولای شول په چټکي سره څيښې مفصلي کلمې متصلې ولیکي. د همدي اصل په پام کې نیولو سره تعليق او نستعليق شکسته رواج او دود شو، له شکسته خط په شعر او خط لیکلوا کې ګټه واخیستل شو.</p>

نېه وېشتم لوست

مختصر ۳۲

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر لیک	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب
عمومي موخي	زده کوونکي به له نورو تورو سره پر نسخ خط د (ب) توري په تکو اينسودلو او خطاطي پوه شي.
د زده کړي موخي - پوهنۍږي - مهارتی - ذهنیتي	له زده کوونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي موخو ته ورسيري: - زده کوونکي به په نسخ خط او کړکي قلم د (ب) توري په تکو اينسودلو او خطاطي وپوهېږي - زده کوونکي به په نسخ خط او کړکي قلم د (ب) توري له نورو تورو سره په ترکیب، تکو اينسودلو او خطاطي پوه شي - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب او تکو اينسودلو او خطاطي سره مينه پیدا کړي
د تدریس لارښود	ډله ييز او ځانګړي او ډله ييز فعالیتونه، پوبنتني او څوابونه
د تدریس وسایل	كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، قط زن
دارزنې لاره	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو خخه پوبنتني وکړئ
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، دتېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې تراو ورکول او په نوي لوست پیل کول.
انګيزوی پوبنتني کله مو په نسخ خط توري او یا کلمه خطاطي کړیده؟	5 دقېقې



<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د بنوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نسخ خط د خطاطي په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د الفبا تورو د جوړښت او بنې په اړوند په نسخ خط د کتاب له مخي زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د کرسی خط پر مخ د (ب) توري د مرکبونو، خطاطي او تکو اينبدلو په اړوند زده کوونکو معلومات ورکړئ• په کړکي قلم د نسخ خطاطي په اړوند له زده کوونکو سره مرسته وکړئ• د دوى کارونو ته ارزښت ورکړئ او د هغه ارزونه وکړئ
<p>کورنۍ دندہ</p> <p>په نسخ خط د (ب) توري د کتاب له مخي مشق او تمرین کړئ.</p>	

اته خلوبېنتم لوست

51 مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

		د لوست سر لیک
	زده کوونکي به په پنځ خط د تور مشق له خطاطي سره بلد شي.	عمومي موخي
	<p>له زده کوونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي</p> <p>موخو ته ورسيري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د تور مشق په خطاطي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د کلمو له لیکلو سره بلديا پيدا کړي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د تور مشق له خطاطي سره مينه پيدا کړي 	<p>د زده کړي موخي</p> <ul style="list-style-type: none"> - پوهنېږي - مهارتی - ذهنیتی
	خانګري او چله يېز فعالیتونه، پوبنتني او څوابونه	د تدریس لارښود
	كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
	د خپل ډاډ تر لاسه کلورو لپاره له زده کوونکو خخه پوبنتني کوي	دارزنې لاره
5 دقیقې	سلام اچول، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، د کورنې دندې کتنه او اصلاح، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره اړیکې ورکول او په نوي لوست پیل کوي	لومړنې فعالیتونه
5 دقیقې	انګیزوی پوبنتني آيا په کړکي قلم موکلمې په نستعليق خط د تور مشق په بنه تمرين کړي دي؟	



<p>وخت ۳۵ دقیقی</p>	<p>د بسوونکي فعاليتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به په نستعليق خط او کړکي قلم د تور مشق په خطاطي وپوهيري • زده کوونکي دي په نستعليق خط د كتاب له مخي کلمې په تختي د تور مشق په بنې ولیکي • زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د تور خط مشق ولیکلای شي • کارونه يې په دريو برخو ووپشئ او هغه ارزیابي کړئ
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

اضافي معلومات

بناغلي بسوونکيه! زده کوونکي د خطاطي د بیلا بیلو طریقو او بنکلا لیکنې سره آشنا کړئ، له دي جملې خخه یو تور مشق دی، داله یوه مخ مشق خخه عبارت دی، مثلاً: د ثلث خط غت لیکل شوي دی. او په مخ کې يې فاصله چکه کړي ده، یعنې دا هم د سیا مشق یوه برخه ده، نور خه نه دي.

دا ډول خطاطي د لاس د حرکتونو په سمولو او آزادی او د خطاطي په بنکلا او بنیګنې کې ډیره مرسته کوي، په مرسته يې زده کوونکي په کړکي قلم په یوه مخ کې ډبر مشق کوي چې له بنکلا لیکنې سره مرسته کوي، زده کوونکي په کړکي قلم او نستعليق خط په جملو کې د کلمو خطاطي ته متوجه کېږي او د تورو او کلمو په یوڅای کولو او خطاطي د کرسی خط له پاسه متوجه کېږي او په عملې ډول ورباندي کار کوي، نستعليق خط د یو ډول اصولو او فاعدو لرونکي دی چې هغې ته په پاملنې سره زده کوونکي له بنکلا لیکنې سره بلديري، تر خو کلمې او جملې سمې او بنکلای خطاطي کړي.

بناغلي بسوونکيه! د هر لوست لپاره د ځانګړي پلان له لیکلوا ډډه شوې ده، تاسي کولاي شئ چې له پورتنې پلان خخه په گټې اخښتو سره په ټولو لوستونو کې گټې واخلئ.

يادونه: هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولاي شئ هغه په دريو درسي ساعتونو کې تدریس کړئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library