



د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت دهر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

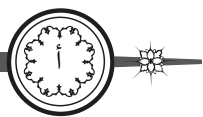


د پوهنې وزارت

حسن خط

شپر م تولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وپش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کولو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

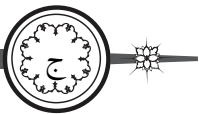
پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

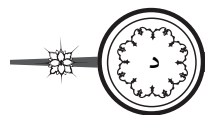


فهرست

مخ	سرلیکونه	
	لومړی څپرکی	
۲.....	له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب	۱
۳.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	۲
۴.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب	۳
۵.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب	۴
۶.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب	۵
۷.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب	۶
۸.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب	۷
۹.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب	۸
۱۰.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب	۹
۱۱.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب	۱۰
۱۲.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب	۱۱
۱۳.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب	۱۲
۱۴.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب	۱۳
۱۵.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب	۱۴
۱۶.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب	۱۵
۱۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیب	۱۶
۱۸.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب	۱۷
۱۹.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب	۱۸

دویم څپرکی

۲۰.....	په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطۍ بڼه، ټکو ایښودنه او ترکیب	۱۹
۲۱.....	له نورو تورو سره د (ا ، ب) تورو ترکیب	۲۰
۲۲.....	له نورو تورو سره د (ج ، د) تورو ترکیب	۲۱
۲۳.....	له نورو تورو سره د (ر ، س) تورو ترکیب	۲۲
۲۴.....	له نورو تورو سره د (ص ، ط) تورو ترکیب	۲۳
۲۵.....	له نورو تورو سره د (ع ، ف) تورو ترکیب	۲۴
۲۶.....	له نورو تورو سره د (ق ، ک) تورو ترکیب	۲۵
۲۷.....	له نورو تورو سره د (ل ، م ، ن) تورو ترکیب	۲۶



۲۸.....	له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب	۲۷
۲۹.....	له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب	۲۸

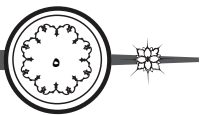
دریم څپرکی

۳۰.....	دکلموپه بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط کې د تورو د حرکتونو	۲۹
۳۱.....	له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیبونه	۳۰
۳۲.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیبونه	۳۱
۳۳.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونه	۳۲
۳۴.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیبونه	۳۳
۳۵.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیبونه	۳۴
۳۶.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیبونه	۳۵
۳۷.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیبونه	۳۶
۳۸.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه	۳۷
۳۹.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیبونه	۳۸
۴۰.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه	۳۹
۴۱.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیبونه	۴۰
۴۲.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیبونه	۴۱
۴۳.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیبونه	۴۲
۴۴.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیبونه	۴۳
۴۵.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه	۴۴
۴۶.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیبونه	۴۵
۴۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیبونه	۴۶
۴۸.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیبونه	۴۷
۴۹.....	کتابت	۴۸
۵۰.....	پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل	۴۹
۵۱.....	د تور مشق د خطاطۍ طریقه	۵۰

دویمه برخه

۵۱- د حسن خط تدریس لارښود ۵۲-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای پر ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



لومړۍ څپرکي

د کلمو په بيلابيلو ځايونو کې د نستعليق خط د الفبا تورو د
ترکيب او خطاطۍ پر بني پوهېدل



حرفاندر	حرفاندر	حرفاندر	حرفاندر	حرفاندر	حرفاندر	حرفاندر	حرفاندر
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
و	و	و	و	و	و	و	و
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف



لومړی لوست

له نورو تورو سره د (ا) توری ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د ترکیبونو په ټکو اېښودلو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر په لاندینۍ جمله کې الف توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د الف توری د یوې کلمې په کومه برخه او یا یوه جمله له کومو تورو سره یو ځای مشق شوی دی؟



امیدواراوسمه محمدده که کرمه د

فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم په پورتنۍ جمله کې الف په پیل او منځ کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه د نستعلیق خط له قاعدې سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



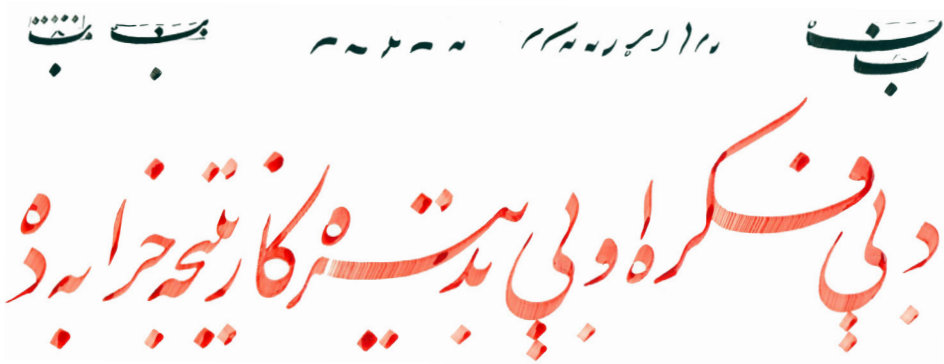
دویم لوست

له تورو سره د (ب) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د (ب) توري پر ټکو اېښودلو و پوهیږي.

پوښتنې

په لاندې جملو کې کومې کلمې د کړسي خط له پاسه پرته دي؟
په لاندې کلمو کې د (ب) توري څنگه په پیل، منځ او پای کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟



فعالیت

په پورتنی تمرین کې جمله ژوره مطالعه کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه د نستعلیق خط له ځانگړتیاوو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

څلورم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم په كرکي قلم د (د) توري پر ټكو اېښودلو او تركيب وپوهيږي.

پوښتنه

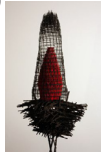


کله مو په نستعليق خط او کرکي قلم په يوه څو توريزه کلمه کې له نورو تورو سره د (د) توري په ترکیبي ډول لیکلای دی؟

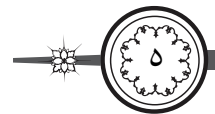
د د پوره ورك د مې كړه دوه كوره

فعالیت

په کرکي قلم له نورو تورو سره د (د) توري په بېلابېلو کلمو کې د موقعیت په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په ژورې پاملرنې له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د کرسي خط پر مخ په کرکي قلم د (د) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پنجم لوست

له نورو تور سره د (ر) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به په نستعليق خط په يوازې او يا ترکيبي ډول د (ر) توري په خطاطۍ او ټکو ايشودلو وپوهيږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ر) توري په ترکيبي ډول په کومو برخو کې خطاطي کيږي؟ ستاسو په اند د (ر) توري له څو ټکو جوړ شوی دی او د کرسې خط په کومه برخه کې خطاطي کيږي؟



تور سر

ټوک چي پر شرنوزره سوی او د لویانو د زماو

نه کوي زموږ په له کې ندي . (حضرت محمد (صلی الله علیہ وسلم))

فعالیت

د کرسې خط په مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د (ر) توري د پورتنۍ جملې په کلمو کې په کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



په کلمو کې له نورو تورو سره د (ر) توري تركيب ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



شپږم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: له نورو تورو سره د (س) توري له خطاطۍ، تګو اېښودلو او پر ترکیب به زده کونکي وپوهيږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ په لاندې جمله کې څو واړې د (س) توري له نورو تورو سره د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول خطاطي شوي دي؟



س س س س س س س س س س س س س س س

پېرې کې داسې خوند شپې چې د کتاب د

مطالعې له خوند سر برابر وي «لېوستوي»

فعالیت

پورتنۍ نمونې د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



د کرسې خط له پاسه له نورو تورو سره د (س) توري حرکت او ترکیب په کړکي قلم تمرین کړئ.

اتم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په کړکې قلم د یوې جملې په څو توريو کلموکې د (ط) توري په حرکتونو او ترکیب و پوهیږي.

پوښتنې



آیا ویلای شئ چې د (ط) توری د څو توريو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کیږي؟ ستا سو په نظر په لاندې جمله کې د (ط) توری د کرسې خط په کومه برخه کې دی؟

په تورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه
یوازې په یسره شرط نه ده دغې دلاسته راوړنې
لیاره هم اومانده هم شرط دی "هانس کریستین اندرسن"

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ط) توري د کلمو په پیل، منځ او پای کې په حرکتونو، ټکو ایښودلو او ترکیب خبرې وکړئ، وروسته پورتنی نمونې ته په کتو او کرسې خط ته په پاملرنې یې په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونې د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

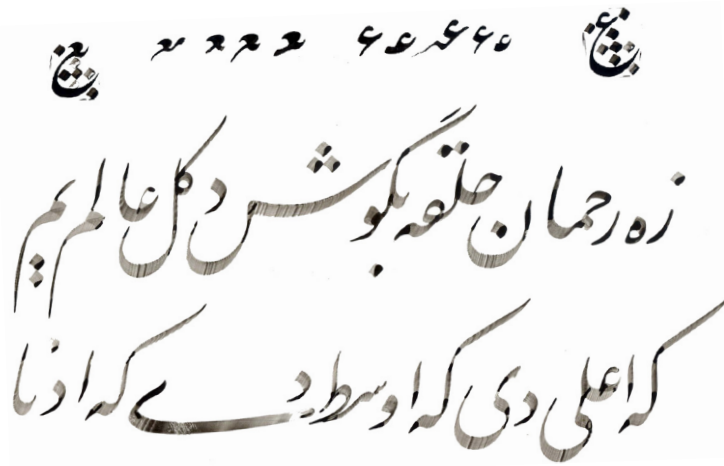
نہم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د یوې جملې په څو توریزو کلمو کې د (ع) توري په ټکو ایښودلو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې په کړکي قلم د (ع) توري د ټکو ایښودلو حرکتونو او ترکیب په اړوند څه پوهیږي؟
په لاندې جمله کې د (ع) توري له نورو تورو سره په لومړي سر، منځ او اخر کې د ترکیب په اړوند څه ویلای شئ؟



فعالیت

د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې مشق او تمرین کړئ.



له پورتنۍ نمونې سره سم په کړکي قلم له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب کړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه په خود کار او یا پنسل قلم په خپلو کتابچوکې مشق او تمرین کړئ



لسم لوست

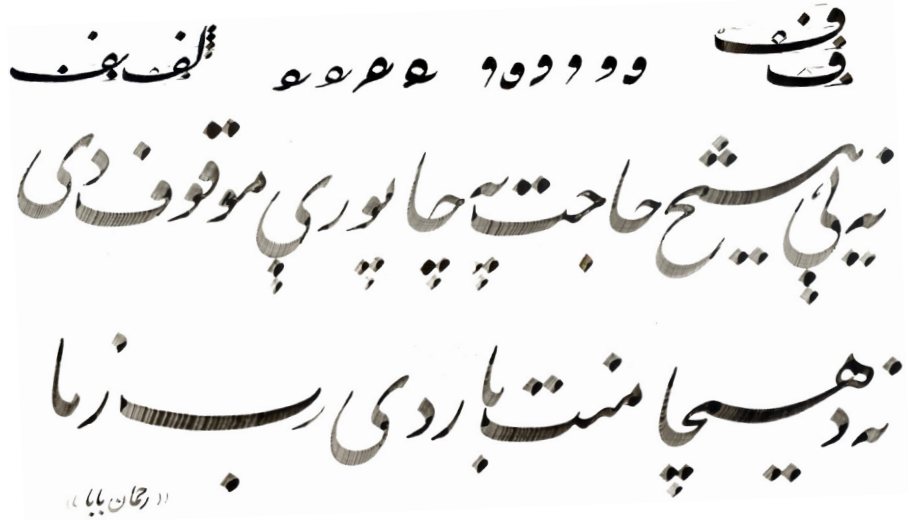
له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کلمو په پیل، منځ او پای کې د (ف) توري ترکیب او خطاطی وپوهیږي.

پوښتنه

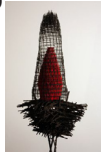


په لاندې نمونه کې د (ف) توري ترکیب له کومو تورو سره دی او څه ډول مشق شوی دی؟



فعالیت

له نورو تورو سره د (ف) توري د ترکیب په باب نستعلیق خط ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې په پام کې ونیسئ او په کړکي قلم یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.

له نورو تورو سره د (ق) توري یو ځای کېدل

موخه: زده کونکي به په څو توریزو کلمو کې د (ق) توري ټکو ایښودل او حرکتونه زده او د (ق) توري ترکیب به په کړسي خط د نستعلیق خط له اصولو سره سم وپوهیږي.

پوښتنې

د لاندې نمونې په اړوند څه پوهیږئ، څه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟ د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ق) توري د بدلونو په اړوند څه ویلای شئ؟



ښوونځي د نورو تورو سره ترکیب شوي

هغه چاچي پاته زده کړه کړې دي قدر بي زيات

چاچي لږه زده کړه کړې دي قدر بي کم دي
حضرت محمد

فعالیت

د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط پورتنی نمونه په یوه کلمه او جمله کې له نورو تورو سره پخپلو کتابچو کې په کړکي قلم تمرین کړئ.



پورتنی جمله په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

دوو لسم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د (ک) توري پر ترکیب او د کلمو په پیل، منځ او پای کې په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او بېلا بېلو حرکتونو وپوهیږي

پوښتنې



د (ک) توری څه ډول په یوه کلمه کې له نورو تورو سره خطاطي کوی؟
د (ک) توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟

کښک کاکاکاک کاکاکاک کښک
کردلو کره چی سمدی کلراشي انومي مه کره په پښو کی دې خاښي

فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د یوې جملې د کلمو په پیل او پای کې د (ک) توری په کشدار ډول له نورو تورو سره ټکو ایښودلو او خطاطۍ ته په پاملرنې سره پورتنۍ نمونه تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په ژورې پاملرنې سره په کرکي قلم او یا پنسل د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه په نستعليق خط د (ل) توري په تكو ايشودلو او حركتونو وپوهيري.

پوښتنې

د كلمې په پيل، منځ او پای کې د (ل) توري د مفرد تركيب په هكله څه ويلاى شى؟
په لاندي جمله کې د (ل) توري د كلمې په كومه برخه کې د تركيب او اتصال په بڼه خطاطي شوى دى؟



پيل لارې لارې لارې لارې
پيل عمل لارې لارې

فعاليت

په خپلو ډلو کې د (ل) توري د كلمې په پيل، منځ او پای کې په تركيب باندې بحث وکړئ، وروسته پورتنى نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.



کورنى دنده

پورتنى نمونه په کرکي قلم د كرسي خط له پاسه څو وارې تمرين کړئ، بله ورځ يې ټولگي ته راوړئ.

پنځه لسم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري تركيب

موخه: د كرسى خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم له نورو تورو سره د (ن) توري پر ټكو ايښودلو، خطاطۍ او حركتونو به زده كوونكي وپوهيږي.

پوښتنې

د كلمو په پيل، منځ او پاى كې له نورو تورو سره د لاندې نمونې په تركيب شوو تورو كې خو حركتونه ليدل كيږي؟
ستاسو په نظر د (ن) توري په مفرد ډول د كلمو په كومه برخه كې مشق كيږي؟



څنګه د درسي خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم له نورو تورو سره د (ن) توري تركيب

په تخنيق سره مؤمنان سره وروڼي، نو د دوو وروڼو ترمنځ روڼه جوړه وسوله وکړئ

(د الحجرات لسمې سوري ترجمه)

فعالیت

د كرسى خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم د پورتنۍ جملې د كلمو په پيل، منځ او پاى كې د (ن) توري تركيبونه او حركتونه خو واړې په خپلو كتابچو كې مشق كړئ.



كورني دنده

د كرسى خط له پاسه په نستعليق خط، كړكې قلم پورتنۍ نمونه خو واړې په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

شپارلسم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د (و) توري په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د یوې څو توريزې کلمې په جوړښت کې د (و) توري په کومه برخه کې موقعیت لري؟



د یوې یا څو کلمو لرونکي جملې په جوړښت کې د (و) توري رول څه دی او څه اهمیت لري؟

و

و

ای مومنانو له خدای تعالیٰ تمه وپوره وکړئ او له رښتینو خلکو سره وسپریئ

(د توبی سوري د 119 آیت ترجمه)

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونې د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

اووه لسم لوست

له نورو تورو سره د (هـ) توري تركيب

موخه: زده كړونكې به د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم له نورو تورو سره د (هـ) توري په حركتونو او تركيبونو وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د (هـ) توري په يوه كلمه كې له نورو تورو سره د حركتونو او تركيبونو له مخې خطاطۍ كړې ده؟



د پورتنۍ نمونې د كلمو په پيل، منځ او پای كې د (هـ) توري كومې بڼې گورئ، څه شكل يې غوره كړی او څو ډوله (هـ) ليدل كيږي؟

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

بره ويناچې د حڪمت مخه حالي وي خپله آفت دي

فعاليت

د (هـ) توري د تركيبونو او حركتونو او د خطاطۍ په بېلا بېلو ډولونو يې خبرې وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم په خپلو كتابچو كې تمرين كړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په كړكې قلم څو وارې په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ، بله ورځ يې ټولگي ته راوړئ.

اته لسم لوست

له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ی) توري په ټکو ایښودلو، حرکتونو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنه

د څو توريزې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ی) توری په یوه جمله کې څنگه خطاطي کوی؟



بی بی

زینبای انسانی چی دل غنیم غنچ زینبی

لویه بختی ده که شوک نه زاری له چاسره

«ارونا دگل چاچا»
نفت

فعالیت

پورتني تمرین د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم د تورو ترکیب ته په پاملرنې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

د پورتني نمونې د خپلو ځانگړتياوو حرکتونو او ترکیبونو ته په پاملرنې سره په یوه جمله کې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دویم خپرکی

په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطی بڼه، ټکو اېښودلو او ترکیب
د شکسته نستعلیق خط د ټکو اېښودلو طریقه

د لاس په پښتانه ډول دره وو

په سترېس ډول په پښتانه ډول

په پښتانه ډول په پښتانه ډول

د لاس په پښتانه ډول په پښتانه ډول



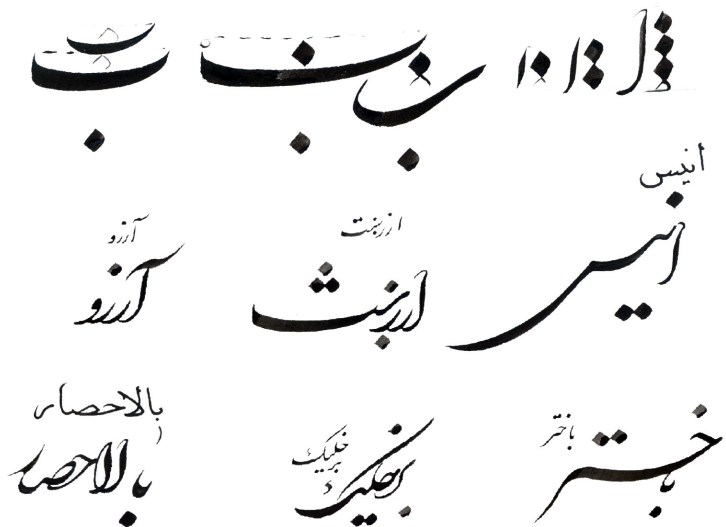
نولسم لوست

له نورو تورو سره د (ا، ب) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (الف او ب) له ترکیب، خطاطی او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

ستا سو په آند شکسته خط له نورو خطونو سره څه توپیر لري؟
ستا سو په نظر په لاندې شکل کې (ا، ب) څه ډول لیکل شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه کرسې خط ته په پاملرنې سره خطاطی کړئ، مرکب توري یې دټکو ایښودلو او له نورو تورو سره ترکیبولو او د نستعلیق شکسته خط قاعدو ته په پاملرنې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

شلم لوست

له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب

موخه: د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعلیق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د (ج، د) تورو په ترکیب، تکو ایشودلو او خطاطی د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

په لاندینیو کلمو کې د (ج، د) توري په ترکیبي ډول مشق شوي دي، دهغو نومونه واخلئ. د هغو تورو چې په لاندینیو کلمو کې له (ج، د) تورو سره په ترکیبي ډول لیکل شوي دي، نومونه واخلئ؟



پنج ج وو

چار آسیاب چارسیب
چراغ جگره چرک
چاپیریای چیریل
چوچو ورو
چوچو ورو
چوچو ورو
چوچو ورو

فعالیت

پورتني توري د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتني نمونه په کرکي قلم خو واري د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

یو ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ر، س) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په شکسته او نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ر، س) تورو په ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د شکسته خط ترکیبونه د نستعلیق خط له ترکیبونو سره څه توپیر لري؟
په لاندې نمونه کې څو توري له نورو تورو سره په ترکیبي ډول مشق شوي دي؟

سره پښتیا

سپینه ماڼۍ
سپینه
سپینه
سپینه

فعالیت

په شکسته نستعلیق خط د (ر، س) تورو د خطاطۍ په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په ژورې پاملرنې سره په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونې ته په ژورې پاملرنې سره څو توري په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ص، ط) تورو له خطاطی، تګو اینهودلو سره په مفرد او ترکیبي ډول بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

په لاندینی نمونه کې کوم توري په شکسته نستعلیق خط له (ص، ط) تورو سره یو ځای خطاطي شوي دي؟



لاندې کلمې له کومو تورو څخه جوړې شوي دي؟

صحن صبر صبر ط

صبر صفا صلم طیس
صبر صفا صلم طیسان

فعالیت

پورتنی نمونه د کرسی خط له پاسه په کرکي قلم له (ح، ا، و) تورو سره په ترکیبي ډول په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونې په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به په مفرد او ترکیبي بڼه د (ع، ف) تورو له خطاطی او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د (ع، ف) توري په ترکیبي بڼه مشق کړي دي؟
په لاندې نمونه کې کومې کلمې له (ع، ف) تورو سره په ترکیبي بڼه مشق او تمرین شوي دي؟

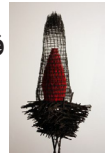


درويشتم

عمل عمل غلبه غلبه فرقان

فعالیت

د پورتنۍ نمونې مفرد او مرکب توري د کوسي خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملرنه وکړئ، بیا هغه څو وارې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلرویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب

موخه: په شکسته نستعلیق خط، مرکب او مفرد شکل د (ق، ک) توري په کرکي قلم له خطاطی او ټکو ایښودلو سره به زده کوونکي بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په آند لاندې توري یو له بل سره څه توپیر لري او څه ډول مشق شوي دي؟
پر شکسته نستعلیق خط د لاندې تورو د یو ځای کیدو په اړوند څه ویلای شئ؟



پښتانه کورنۍ

قادر قاصد
قانع قانع
کاروان کاروان
کلاب کلاب

فعالیت

په خپلو ډلو کې د پورتنۍ نمونې په اړوند خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ او بیا یې د نندارې لپاره ټولگي ته راوړئ.



د کتاب په نمونو سره یوه مفرد او مرکب توري په دوامداره توګه په یوه کلمه کې پر شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو تركيب

موخه: د کړسي خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره د (ل، م، ن) تورو له خطاطۍ او ټکو ایشودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ په پخوانیو ټولگیو کې له دې تورو سره بلد وئ او کله مو هغه تمرین

کړي دي؟



ستا سو په نظر د لاندینیو کلمو په ترکیب کې ډیر کوم توري کارول شوي دي؟

لسپړتیم به مهربانانه

لاور کجی میلار میلمید

سکرسی نکست نجات نازل ناز

فعالیت

پورتنی نمونه د کړسي خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط له اصولو سره سم څو واری په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



له خپلې خوښې سره سم پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط د (و، ه) تورو له خطاطی او ټکو اینودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ (و، ه) توري په شکسته نستعلیق خط او مرکب ډول څنگه خطاطي کيږي؟
کله مو کومه کلمه د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم مشق کړي ده؟



وځینه	ولمر	وخت	وحدت
ورځانه	ولی	وخت	وحدت

همندي	همنور	همناره
همه	همه	همه

فعالیت

پورتنی نمونې د کرسی خط له پاسه په ژورې پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، په خپلو تمرینونو کې باید پاملرنه وکړئ، تر څو وکولای شئ، هغه سم خطاطي کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونې په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

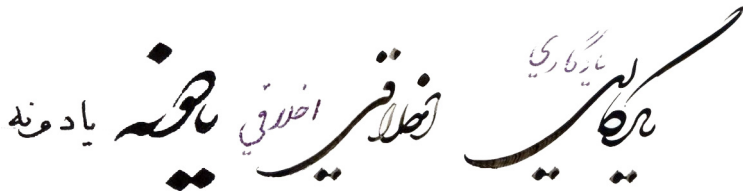
او ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په مفرد او مرکب شکل د (ی) توري له خطاطی او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری په څو ډولو خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ، کوم توري په مرکب ډول مشق او تمرین شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسی خط له پاسه داسې ولیکئ چې توري په خپل ځای کې راشي د شکسته نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې پر کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



د (ی) توری د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دریم خپرکی

د کلمو په بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط د تورو د حرکتونو او تګو اېښودلو طریقه

مفرد توري	د پیل توري	د منځ توري	د پای توري
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
پ	پ	پ	پ
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
چ	چ	چ	چ
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ک	ک	ک	ک
گ	گ	گ	گ
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و	و	و	و
ه	ه	ه	ه
ی	ی	ی	ی



اته ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ا) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسې خط له پاسه په كړكي قلم له مفردو تورو سره د كلمو په پيل، منځ او پای کې په نسخ خط د (ا) توري په ټكو اېښودلو او خطاطۍ وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د كرسې خط له پاسه پر كړكي قلم او نسخ خط د (ا) توري تمرين كړي دي؟
د (ا) توري په لوړوالي كې څو ټكي مشق او ليكل شوي دي؟



آزاد ژوند یو ساعت په حقیقت کې
د غلام له اوږده ژوندون څخه غوره دی

فعالیت

د كرسې خط له پاسه په نسخ خط او كړكي قلم د (الف) توري د ټكو اېښودل مشق او تمرين كړئ.



پورتنۍ نمونې په ژورې پاملرنې سره په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

نېه ويستم لوست

له نورو تورو سره د (ب) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كلمې په پيل، منځ او پاى كې په مفردو تورو كې په نسخ خط د (ب) توري په تركيبونو، حركتونو او ټكو اېښودلو وپوهېږي.

پوښتنې

كله مو د نمونې په ډول په دې علامو د كرسې خط له پاسه مشق او تمرين كړى دى؟ ستاسو په نظر د (ب) توري د كلمو په پيل، منځ او پاى كې له نورو تورو سره څه ډول تركيب كېږي؟



ت د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د د D

سحرکه وه دنرکس لېمه لاندۀ خاڅکي خاڅکي پي له سترکو خڅېد «مازوان»

فعاليت

پورتنۍ جمله د كرسې خط له پاسه د نسخ قاعدې او اصولو ته په پاملرنې سره پر كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.



پورتنۍ نمونې ته په ژورې پاملرنې سره په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين وكړئ.

ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به په نسخ خط د (ج) توري له ټكو اېښودنې او له نورو تورو سره په تركيب وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د كرسې خط په مخ په نسخ خط د (ج) توري اندازه كړې او ټكي مو ورته اېښي دي؟ ستاسو په نظر تركيب شوي توري د جملې په پيل او منځ كې څه ډول دي؟



ح > >>> >>> >>> ح

ماوې څه دې ښكليه كله ولې ژارې
ده وې ژوندې دې يوه خوله خنډې

فعاليت

د (ج) توري د ټكو اېښودلو او حركتونو د ځانگړتياوو او له نورو تورو سره يې د تركيب په اړوند بحث وكړئ، وروسته هغه كلمې چې د (ج) توري په كې راغلي وي د كرسې خط په مخ او كړكې قلم په خپلو كتابعو كې وليكئ.



پورتنیو نمونو ته پاملرنه وكړئ، وروسته يې په كړكې قلم په خپلو كتابعو كې مشق او تمرین كړئ.

يو دير شم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه په نسخ خط د (د) توري له ټكو اېښودلو او حركتونو سره بلد شي.

پوښتنې

كله مو د (د) توري له نورو تورو سره تركيب كړي د كرسي خط پر مخ مو په نسخ خط خطاطي كړي دي؟
ستاسو په نظر په لاندې جمله كې د (د) توري له نورو تورو سره خطاطي شوي دي؟



د د د د

د خپل نفس معلم او د خپل وجدان شاگرد اوسه.

فعاليت

په خپلو كتابچو كې د (د) توري د ټكو اېښودلو، حركتونو او له نورو تورو سره د كلمو د بېلا بېلو موقعيتونو په اړوند په خپلو منځو كې بحث وكړئ، وروسته هر فعاليت په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې خطاطي كړئ.



كورني دنده

پورتنی نمونه په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

دوه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ر) توري له ټکو اېښودلو حرکتونو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ر) توري د کلمو په کومه برخه کې له نورو تورو سره یو ځای مشق کېږي؟
څه فکر کوئ په لاندینۍ نمونه کې د (ر) توري په نسخ خط له نورو تورو سره څه ډول ترکیب شوي دي؟



ر ر ر ر ر

صحيح لاره به ښایم که وم که نه وم نه وم

ښتیا ښتیا به وایم که وم که نه وم نه وم
خادم صاحب

فعالیت

د (ر) توري ټکو اېښودلو ته په پاملرنې سره یې د کړسي خط له پاسه پر نسخ خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونه د نسخ خط د ځانگړتیاوو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ په نسخ خط د (س) توري له ټکو اېښودلو، حرکتونو، پر کرکي قلم له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (س) توري له نورو تورو سره څه ډول په ترکیبي توګه مشق او خطاطي کېږي؟



ایا د (س) توري د خطاطۍ او له نورو تورو سره یې د ترکیب په اړوند څه ویلای شی؟

ننښه

خپله خاوره بده خپلو وینو پالم

که حاجت یې قربانې زما دتن شي
میشرخیل

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (س) توري د کلمو په بېلابېلو برخو کې د ترکیب په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ بیت په نسخ خط د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ

څلور دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط په مخ او نسخ خط له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (ص) توری له نورو تورو سره په کړکي قلم په کلمو کې پر نسخ خط مشق کړي دی؟
څه فکر کوئ، د (ص) توری د کلمو په کومو برخو کې په پیوسته ډول مشق شوي دي؟



د صبر مېوه خوږه ده

فعالیت

د کلمو په بېلا بېلو برخو کې د (ص) توري ټکو اېښودلو او ترکیب ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم پخپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د نسخ خط ځانگړتیاو ته په پاملرنې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط په مخ او نسخ خط له نورو تورو سره په ټکو اېښودلو او ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ط) توری د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول مشق کېږي؟
څه فکر کوئ چې د (ط) توری څو ټکي لري، د کلمو په کومو برخو کې په یوازې ډول مشق کېږي؟



ط ط ط ط ط

مطالعه انسان بشپړوي

فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

شپږ دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ع) توري له ټکواېښودلو او ترکیب سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (ع) توری د کلمو په منځ کې څه ډول مشق کېږي؟
ستاسو په نظر د (ع) توری د کلمو په بېلا بېلو برخو کې څه ډول خطاطي کېږي؟



ع

۳۳۳۳

۶۶۶



خیل عمل دلاری مل دی

فعالیت

پورتني نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اته دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو ایښودلو او پر نسخ خط به یې له نورو تورو سره پر ترکیبونو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ق) توري ټکي څه ډول اېښودل کېږي او په څو طریقو خطاطي کېږي؟
څه فکر کوئ د (ق) توري د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول لیکل کېږي؟



د و و و و و و و و

کوم ولسونه او قومونه چې سول خوښوي دهغوی راتلونکې روښانه او ښکمرغه وي.

فعالیت

د (ق) توري ټکو اېښودلو او د کلمو په بېلا بېلو برخو کې ترکیب ته په پاملرنې یې د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم مشق کړئ.



پورتنی نمونه د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

نځه ډیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ک) توري د ټکو اېښودلو له بڼې، د کرسې خط پر مخ او نسخ خط له اصولو سره سم په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینيو نمونو کې د (ک) توري د کلمو په کوموځایونو کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
د (ک) توري په اندازه کولو او ټکو اېښودلو کې څه ډول ټکي کارول شوي دي

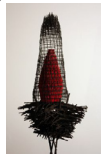


الك كك ككك كككك ككككك كككككك

پاک او سمسور چاپیریال روغتیاته گټور دی.

فعالیت

د ټکو اېښودلو، حرکتونو د (ک) توري له تورو سره د ترکیبونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسې خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

يو څلوبښتم لوست

له نورو تورو سره د (م) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (م) توري له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره د کرسې خط له پاسه په نسخ خط مشق وکړای شي.

پوښتنې

په لاندې نمونه کې (م) د نورو تورو په کومه برخه کې ترکیب شوی دی؟
کله مو د (م) توری له نورو تورو سره یو ځای خطاطي کړی دی؟



نور م م م م م م م م م م م م م م م م

ښوونه او روزنه د یوه ملت د پرمختګ بنسټ جوړوي.

فعالیت

د (م) توري ټکواېښودلو او له نورو تورو سره يې تركيب ته پر توجه کولو پورتنۍ جمله د کرسې خط له پاسه پر کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

د (م) توري حرکتونه او ترکیبونه په پورتنۍ نمونه کې وګورئ، بیا يې تمرین کړئ.

دوه څلوربښتم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ن) توري له ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د کړسي خط له پاسه په نسخ خط وپوهیږي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟ ستاسو په نظر په کلمو کې په کړکي قلم د (ن) د توري خطاطي څنگه گوري؟

د نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟

د ژوند لور هدف د الله عبادت

د دنیا او آخرت بریا لپاره دی .

فعالیت

په پورتنۍ نمونه کې د (ن) توري موقعیت ته په کلمو کې ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (و) توري له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په مشق وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (و) توري څو ټکي لري، د کلمو په کومه برخه کې به يې په ترکيبي ډول مشق کړئ؟
کله مو د (و) توري په نسخ خط او کړکي قلم خطاطي کړې دي؟



و و و و

پر تدبير او عقل ستونزي هوار پېرې

فعاليت

د پورتنۍ نمونې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته هر يو د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ، بيا يې ټولگي ته راوړئ.

څلور څلوبښتم لوست

له نورو تورو سره د (ه، ه) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه په نسخ خط د (ه) توري په ټكو اېښودلو او له نورو تورو سره په تركيبونو وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو تر اوسه د (ه) توري له دوه ډوله ټكو اېښودلو سره په نسخ خط مشق كړې دي؟



څه فكر كوئ د (ه) توري له نورو تورو سره څنگه يو ځاى خطاطي كيږي؟

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

هر هزخيله ښكلا او ځانگړتياو لري.

فعاليت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وكړئ، وروسته يې پر نسخ خط په خپلو كتابچوكې مشق كړئ.



پورتنۍ جمله په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

پنځه څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري پر ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د نسخ خط په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (ی) توري ټکي څنگه ایښودل شوي او څه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د (ی) توري څو ډوله خطاطي کيږي؟

په نسخ خط کې د (ی) توري ترکیبونه

سوله دیوې ټولني، یوولس او یو هېواد دنېکمرغي نښه ده.

فعالیت

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پاسنۍ سرمشق په کرکي قلم باندې وليکئ او ټولگي ته يې راوړئ.

شپر څلوېښتم لوست

کتابت

موخه: زده کوونکي به د خطاطۍ په بېلابېلو طريقو او د کتابت پر قاعدو ليکل او بېلابېلو کلمو، دکرسي خط پر مخ له نستعلیق، نسخ او شکسته نستعلیق خط سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د خطاطۍ د قاعدو، له بېلابېلو قلمونو، د کرسې خط له پاسه خطاطۍ

سره بلدتيا لرئ؟

په لاندې مشق کې څو ډوله خطونه وینئ؟



شوکه پسر او خپل بازار کرمول غلبر او شوکه د کار په ارزښت کوم غلبر ودرې نارښت تیر کړي

شوکه پسر او خپل بازار کرمول غلبر او شوکه د کار په ارزښت کوم غلبر ودرې نارښت تیر کړي

« پوښتنې »

فعالیت

په پورتنیو نمونو کې د کتابت خطاطۍ قواعد او اصول په درې ډوله (نستعلیق، نسخ او شکسته نستعلیق) ښودل شوي دي. پورتنیو نمونو ته په ځیر وگورئ، وروسته یې په کړکي قلم او خودکار په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اووه شلوپشتم لوست

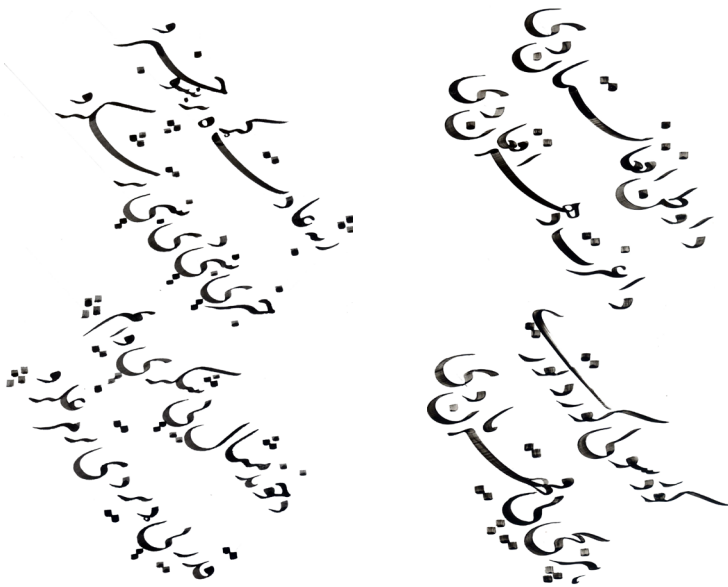
پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل

موخه: زده کوونکي د خطاطی په بیلابیلو طریقو چلیپا لیکني او په کر کې قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې کوم ډول خطونه گورئ؟
ستاسو په نظر په لاندې نمونه کې څو کلمې خطاطي شوي دي؟



فعالیت

پورتنی نمونه وگورئ وروسته یې د کرسی خط له پاسه د هغه له مخې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنی نمونې ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اته څلوېښتم لوست

د تور مشق دخطاطۍ طريقه

موخه: زده کوونکي به د تور مشق دخطاطۍ په اصولو او په کرکي قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.



پوښتنې

په لاندې نمونه کې څه وینئ؟

کله مو کلمې دتور مشق په بڼه په نستعلیق خط او کرکي قلم په یوه پاڼه کې تمرین کړي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه یو وار بیا له ټولو ځانگړتیاوو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

امخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیب	د لوست سر لیک
په نستعلیق خط د الف توري له نورو تورو سره په ټکو ایښودلو، د قلم په حرکتونو او خطاطۍ به زده کوونکي وپوهیږي	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو، حرکتونو او د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خطاطۍ باندې وپوهیږي. - زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو او حرکتونو باندې وپوهیږي - زده کوونکي په نستعلیق خط د الف توري له حرکتونو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	لومړني فعالیتونه
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري په ترکیبي بڼه خطاطي کړې ده؟

<p>مدت زمان ۳۵ دقیقه</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له نورو تورو سره د الف توری څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ• د دوی تر سره شوي کارونه اصلاح او پوښتنو ته یې ځوابونه ورکړئ• بشپړ شوي کارونه یې راټول او و ارزوئ• له نورو تورو سره د الف توري ترکیب په کړکي قلم زده کوونکو ته عملاً ور زده کړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د لومړي لوست جمله په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکیه! له نورو تورو سره د الف توري یو ځای ترکیب زده کوونکو ته پر تختې توضیح کړئ. له نورو تورو سره د الف توري ټکو ایښودلو د کړکي قلم پر څوکه لومړۍ حرکت ورکړئ، بیا د ښي پلو په څوکه یوه نیمه دایره رسم کړئ، دریم حرکت د کړکي قلم د ښي پلو په څوکه حرکت ورکړئ، وروسته د الف توری ورسره یو ځای یا وصل کړئ. د لومړي لوست په جمله کې د الف توري دوه ډوله حرکتونه لري، ښه به وي لومړی هغه ته پاملرنه وکړئ، ځکه دا خط په اصولو او قاعدو ولاړ دی، دا خط د ښکلا له پلوه ډیر ښکلی خط دی، په ځای خبره ده چې دا خط یې د اسلامي خطونو د ناوې په نوم یاد کړی دی. چې د کړکي قلم په واسطه ښکلی لیکل کیږي.</p>	

اوه ويشتم لوست

۲۹ مخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر لیک	له نورو تورو سره د (ی) توري په نستعلیق خط ترکیب
عمومي موخې	زده کوونکي به په شکسته نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ی) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهیږي
د زده کړې موخې - پوهنیرې - مهارتي - ذهني	له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په شکسته خط په مفرد او مرکب ډول د (ی) توري په خطاطۍ وپوهیږي - زده کوونکي به د (ی) توري له نورو تورو سره په کړکي قلم له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي. - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ی) توري له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي
د تدریس لارښود	ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانی، خط کش، قط زن
د ارزونې لاره	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل او د تېر لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکې ورکول
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د (ی) توري پر شکسته خط او کړکي قلم په مفرد او مرکب ډول ترکیب کړی دی؟
۵ دقیقې	

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• زده کوونکو ته د شکسته خط په اړوند معلومات ورکړئ• زده کوونکي په شکسته نستعلیق خط د الفبا تورو په مفرد او مرکبه بڼه او کړکي قلم د خطاطۍ پر ډول وپوهوئ.• د الفبا تورو لیکل په شکسته خط او د ټکو ایښودلو بڼه زده کوونکو ته ور زده کړئ• د کړسي خط له پاسه په شکسته خط او کړکي قلم د کلمو خطاطي زده کوونکو ته ور زده کړئ• د ښو کارونو د تر سره کولو له امله هغوی وهڅوئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>پنځه ویشتم لوست د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>شکسته خط (شکسته نستعلیق)</p> <p>له هغه وروسته چې نستعلیق خط رامنځ ته شو، لږ لږ یې د ډیرې کارونې او چټکتیا له امله نوې بڼه ځانته خپله کړه، لکه چې محقق او ثلث خطونه چې له نازک خط ریحان څخه او هم له کوچني او نري خط (رقاع) او بیا له نري خط (غبار) څخه رامنځ ته شو.</p> <p>په دې یې هم بسته ونه کړه، د دې لپاره چې چټکه لیکنه تر لاسه شي، د توقیع، رقاع خطونو او د شکسته تعلیق خطونه هم را پیدا شول چې وروستي خط وکولای شول په چټکۍ سره ځینې مفصلې کلمې متصلې ولیکي. د همدې اصل په پام کې نیولو سره تعلیق او نستعلیق شکسته رواج او دود شو، له شکسته خط په شعر او خط لیکلو کې گټه واخیستل شوه.</p>	

۳۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	د لوست سر لیک
زده کوونکي به له نورو تورو سره پر نسخ خط د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهېږي - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري له نورو تورو سره په ترکیب، ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب او ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز او ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کرکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوایي، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې تړاو ورکول او په نوي لوست پیل کول.
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو په نسخ خط توری او یا کلمه خطاطي کړیده؟

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نسخ خط د خطاطۍ په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د الفبا تورو د جوړښت او ښې په اړوند په نسخ خط د کتاب له مخې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د کرسی خط پر مخ د (ب) توري د مرکبونو، خطاطۍ او ټکو ایښودلو په اړوند زده کوونکو معلومات ورکړئ• په کړکي قلم د نسخ خطاطۍ په اړوند له زده کوونکو سره مرسته وکړئ• د دوی کارونو ته ارزښت ورکړئ او د هغه ارزونه وکړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>په نسخ خط د (ب) توري د کتاب له مخې مشق او تمرین کړئ.</p>	

اته څلوېښتم لوست

۵۱ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د تور مشق د خطاطۍ طريقه	د لوست سر ليک
زده کوونکي به په پنډ خط د تور مشق له خطاطۍ سره بلد شي.	عمومي موخې
<p>له زده کوونکو څخه هيله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي:</p> <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق په خطاطۍ وپوهيږي</p> <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د کلمو له لیکلو سره بلدتیا پیدا کړي</p> <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي</p>	<p>د زده کړې موخې</p> <p>- پوهنېږې</p> <p>- مهارتي</p> <p>- ذهني</p>
ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	<p>سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه او اصلاح، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره اړیکې ورکول او په نوي لوست پیل کوي</p>
۵ دقیقې	<p>انگیزوي پوښتنې</p> <p>آیا په کړکي قلم موکلمې په نستعلیق خط د تور مشق په بڼه تمرین کړي دي؟</p>

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به په نستعلیق خط او کرکي قلم د تور مشق په خطاطۍ وپوهیږي • زده کوونکي دې په نستعلیق خط د کتاب له مخې کلمې په تختې د تور مشق په بڼه ولیکي • زده کوونکي به په کرکي قلم او نستعلیق خط د تور خط مشق ولیکلای شي • کارونه یې په دريو برخو ووېشي او هغه ارزیابي کړي

--	--

	<p>اضافي معلومات</p>
	<p>ښاغلی ښوونکیه! زده کوونکي د خطاطۍ د بېلا بېلو طریقو او ښکلا لیکنې سره آشنا کړئ، له دې جملې څخه یو تور مشق دی، دا له یوه مخ مشق څخه عبارت دی، مثلاً: د ثلث خط غټ لیکل شوی دی. او په مخ کې یې فاصله ډکه کړي ده، یعنې دا هم د سیا مشق یوه برخه ده، نور څه نه دي.</p> <p>دا ډول خطاطي د لاس د حرکتونو په سمولو او آزادۍ او د خطاطۍ په ښکلا او ښیگڼه کې ډیره مرسته کوي، په مرسته یې زده کوونکي په کرکي قلم په یوه مخ کې ډېر مشق کوي چې له ښکلا لیکنې سره مرسته کوي، زده کوونکي په کرکي قلم او نستعلیق خط په جملو کې د کلمو خطاطۍ ته متوجه کېږي او د تورو او کلمو په یوځای کولو او خطاطۍ د کړسي خط له پاسه متوجه کېږي او په عملي ډول ور باندې کار کوي، نستعلیق خط د یو ډول اصولو او قاعدو لرونکی دی چې هغې ته په پاملرنې سره زده کوونکي له ښکلا لیکنې سره بلدېږي، تر څو کلمې او جملې سمې او ښکلي خطاطي کړي.</p>

	<p>ښاغلی ښوونکیه! د هر لوست لپاره د ځانگړي پلان له لیکلو ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ چې له پورتنی پلان څخه په گټې اخیستلو سره په ټولو لوستونو کې گټه واخلي.</p> <p>یادونه: هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ هغه په دريو درسي ساعتونو کې تدریس کړئ.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**