

د لوريو زريه كپرو وزارت
كابل پوهنتون

د اروا پوهنې او روزنيزو علومو پوهنځي
د ادارې او مديريت خانگه

درسي پلان

Ketabton.com

چمتو کورونکې: **حسین خان درمل**
لارښوونځي استاد: **پوهنيز تشکيلا هلال**

1390 دوهم سمسټر

نېورونيز کال

بسم الله الرحمن الرحيم

د کلي يا اوردمهاله درسي پلان بيلگه :

د بنوونکي نوم : زلمی
 مضمون: ساينس او روغتيا
 بنوونکی: رحمن بابا
 وخت: له 2 حمل تر 30 عقرب
 تولگی: پنځم (ج)
 کال : 1390 هـ ش

| څپرکي | د موضوعاتو عنوانونه | د ساعتونو شمير | د تدريس کولو نيټه |
|-------|---------------------------|----------------|-------------------------|
| لومړی | د ژونديو اجسامو خاصيتونه | 6 | له 4 حمل تر 18 حمل |
| دوهم | د انسان د بدن جوړښت | 11 | له 20 حمل تر 10 ثور |
| درېم | ماده او د هغې خاصيتونه | 7 | له 11 ثور تر 25 ثور |
| څلورم | اقليم (اوبه او هوا) | 6 | له 29 ثور تر 8 جوزا |
| پنځم | لمريز نظام | 9 | له 12 جوزا تر 29 جوزا |
| شپږم | غږ (صوت) | 6 | له 2 سرطان تر 11 سرطان |
| اووم | مقناطيس او د هغه خاصيتونه | 6 | له 12 سرطان تر 29 سرطان |
| اتم | بريښنا (برق) | 11 | له 3 سنبلې تر 26 سنبلې |
| نهم | مکروبونه او پرازيتونه | 14 | له 27 سنبلې تر 30 ميزان |
| لسم | مخدره توکي | 7 | له 1 عقرب تر 15 عقرب |

هدفونه :

- 1: زده کوونکي بايد حرکت يو د ژونديو اجسامو د خاصيتونو په څير وپيژني.
- 2: زده کوونکي بايد د انسان د بدن په جوړښت باندي پوه شي.
- 3: زده کوونکي بايد ماده وپيژني.
- 4: زده کوونکي بايد د اوبو او هوا (اقليم) په مفهوم باندي پوه شي.
- 5: زده کوونکي وکولای شي تر څو د يوه ساده سيستم اجزاي سره بيل کړي، (توپير يي وکړي).
- 6: زده کوونکي بايد غږ وپيژني چې غږ څه ته وايي.

7: زده کوونکي باید د مقناطیس په اهمیت او ارزښت باندې پوه شي.

8: زده کوونکي باید د بریښنا یا برق په ډولونو باندې وپوهیږي.

9: زده کوونکي باید له مکروبوونو څخه د مخنیوي په ډول باندې پوه شي (څه ډول د مکروبوونو مخنیوی وکړي).

10: زده کوونکي د مخدره توکیو په تاوانونو باندې پوه شي تر څو له هغو څخه ډډه وکړي.

| اصطلاحات | مفاهیم |
|---|---|
| ژوندی موجود ، غذا ، تنفس ، حساسیت ، ستون فقرات ، عضلات ، فزیکي خواص ، اسکلیټ ، جمجمه ، پښتۍ ، کیمیاوي خواص ، کثافت ، د تراکم عملیه ، د تبخیر عملیه ، ستوري ، کهکشان ، موج ، الیکټرون. | غلیان ، نمو ، اقلیم ، نظام ، قمر ، مقناطیس ، مخدره توکي ، معتاد |

| ارزونه | ښوونیز فعالیتونه | درسي مواد |
|--|---|--|
| کورنۍ دنده ، په بیلابیلو وختونو کې د آزموینو اخیستل ، د زده کوونکو په واسطه د موضوعاتو خلاصه کول ، د موضوع په اړه د زده کوونکو اطلاعات ، د زده کوونکو په واسطه د موضوعاتو وړاندې کول . | لکچر ، مباحثه ، له لابراتواري طریقې څخه کار اخیستل ، نمایشي طریقې کارول ، د مشاهدي طریقې کارول ، د پوښتنې او ځواب طریقې کارول او همدارنگه د گروپي کار ترسره کول . | د پنځم ټولګي د ساینس او روغتیا درسي کتاب ، مجلې ، تصویرونه ، قلم او کتابچه ، تخته پاک ، تباشیر ، ښوونیز فلمونه ، د لابراتوار مواد. |

نوټ : په دې پلان کې پنځه درسي ساعتونه زیات په پام کې نیول شوي دي تر څو د کومي ستونزي یا حادثې په رامنځته کېدو سره (هغه که د ښوونکي وي او یا په عمومي سطح وي) د زده کوونکو درسونه نیمګړي پاتې نه شي .

د فصلوار يا منځمهاله پلان بيلگه :

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| د ښوونکي نوم : زلمی | مضمون : ساينس او روغتيا |
| ښوونځی : رحمن بابا | موضوع : اتم څپرکی بریښنا (برق) |
| ټولگی : پنځم (ج) | وخت : له 3 سنبلې تر 26 سنبلې |
| | کال : 1390 |

عمومي هدفونه:

- 1: زده کوونکي باید د بریښنا په ارزښت باندې وپوهیږي.
- 2: زده کوونکي باید ساکنه بریښنا وپېژني.
- 3: زده کوونکي باید د جاري بریښنا د تولید په طریقې باندې پوه شي.
- 4: زده کوونکي باید له جاري بریښنا څخه د گټې اخیستلو په طریقې باندې پوه شي.
- 5: زده کوونکي باید د بریښنا مسلسله او موازي دوره وپېژني.
- 6: زده کوونکي باید په ورځني ژوند کې له بریښنا څخه په گټې اخیستلو باندې وپوهیږي.
- 7: زده کوونکي باید د بریښنا عادي او عایق اجسام وپېژني.
- 8: زده کوونکي باید له عادي او عایقو اجسامو څخه په ورځني ژوند کې په گټې اخیستلو باندې وپوهیږي .
- 9: زده کوونکي باید د بریښنا په خطرونو او له هغوی څخه د مخنیوي په لارو چارو باندې وپوهیږي.
- 10: زده کوونکي باید په بریښنايي دوره کې د فیوز په اهمیت باندې وپوهیږي.
- 11: زده کوونکي باید د فیوز په کارولو باندې وپوهیږي چې په کوم ځای کې او د څه لپاره کارېږي.

درسي مواد:

د پنځم ټولگي د ساينس او روغتيا درسي کتاب ، تخته پاک ، تباشير ، ټولگي ته د ځينو شيانو د تصويرونو راوړل لکه ؛ گروپ ، فیوز میټر او نور ...

ښوونيز فعاليتونه:

مباحثه ، نمایشي میتود ، د مشاهدې میتود ، د زده کوونکي عملي فعالیتونه ، پوښتنې او ځوابونه (سوال او ځواب).

ارزونه:

پوښتنو ته د ځوابونو ورکول ، د کورنۍ دندې لیکل ، د ټولگي په مباحثاتو او عملي کارونو کې گډون کول.

د ورځنی یا لنډمهاله پلان بیلگه :

مضمون: ساینس او روغتیا

د ښوونکي نوم: زلمی

ساعت: دریم

ښوونځی: رحمن بابا

نیټه : 27 / 06 / 1390

ټولگی: پنځم (ج)

وخت : 45 دقیقې

موضوع: مکروبونه

هدفونه :

- 1: زده کوونکي باید مکروبونه وپېژني.
- 2: زده کوونکي باید گټور او ضررناک مکروبونه وپېژني او په ورځني ژوند باندې يې تاثیر درک کړي.
- 3: زده کوونکي باید له مضرو مکروبونو څخه د مخنيوي په لارو چارو باندې وپوهيږي.

| وخت | د ښوونکي فعالیتونه | د زده کوونکي فعالیتونه | درسي مواد |
|----------|---|---|---|
| 2 دقیقې | احوال پوښتنه او د حاضري اخیستل | ټول زده کوونکي ورکوي | د حاضري کتاب |
| 5 دقیقې | د تیر درس په اړه پوښتنې کول تر څو وکولای شي له نوي درس سره ورته ارتباط ورکړي. | د تیرو موضوعاتو په اړه معلومات ورکوي. | درسي کتاب |
| 20 دقیقې | ښوونکي نوی درس پیل کوي او د ضررناکو او گټورو مکروبونو په اړه په تفصیل سره معلومات وړاندې کوي. | زده کوونکي په ډیر دقت سره هغه اوري او کوم بحثونه چې په دې اړه ترسره کيږي په هغو کې گډون کوي | درسي کتاب ، تصویرونه او مجلي |
| 10 دقیقې | ښوونکي د مکروسکوپ او نورو لابراتواري وسایلو په وسیله زده کوونکو ته مکروبونه ورنښي او په هغوی باندې بحث او خبرې کوي. | زده کوونکي لومړی غوږ نیسي او وروسته خپلي پوښتنې کوي. | لابراتواري مواد ، تصویرونه ، کتاب او مجلي |
| 5 دقیقې | ښوونکي د اړوندي موضوع په اړه پوښتنې کوي او د ټول درس خلاصه له یوه زده کوونکي څخه پوښتي. | زده کوونکي ورته ځواب ورکوي ، یو نفر درس لنډیز کوي خو نور هم په کې برخه اخلي. | کتاب ، تخته ، تیاشیر ، تصویرونه ، لابراتواري مواد. |
| 3 دقیقې | ښوونکي د راتلونکي درس لپاره کورنی دنده ورکوي او زده کوونکو ته لارښوونه کوي. | زده کوونکي د کورنی دندی په اړه توضیحات له ښوونکي څخه غواړي او یادښت کوي | د پنځم ټولگی د ساینس او روغتیا درسي کتاب |

څیړنه (تحلیل): د نن ورځي درس په خورا ښه ډول ترسره شو ځکه چې په درس کې عملاً زده کوونکي سهیم وو او هریوه په ډیره مینه او علاقه سره خپل درس زده کړ ځکه درس عملي ښه درلوده ، وخت هم تر ډیره پوره وو ، ددې لپاره چې هر څه مي ترسره کړي وای نو لابراتواري وسایلو راسره ترسره تر ډیره هدف ته په رسیدو کې مرسته وکړه.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**