د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-154-0

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تألیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. سر مؤلف پیر محمد (وردګ) او سوسن (وردګ).

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو دیپارتمنټ استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستیال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافی د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه ځدران د ټولنیزو علومو د پوهنځی استاد.

علومو اکاډمي:

۱. څېړونکی عبدالله بختانی خدمتګار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. څېړونکی حبیب الله رفیع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر څېړونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند ګل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئیس.
۳. د سر مؤلف مرستیال امین الله نژند د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستیاله فروزان خاموش د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۵. محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنت آمر.
٦. د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۷. فریده نایبی د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۸. انځورګران: سید انور مېچنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د دیپارتمنت غړي.

د محتویاتو، دیني، او ادبیاتو، فرهنګي او سیاسي برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

۱ - دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلاکار.
۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی

کور د سولې کور د توري — هر بچي يې قهرمـــان دی

دا وطن د ټولو کــور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو

ورسره عرب، گوجــر دي — پامېــريان، نورستانيـــان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان

دا هيـــواد به تل ځليږي — لکــه لمــر پر شنه آسمـان

په سينــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان

نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونډ مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د چمتووالي دوره ....

انځوريزه الفبې ....

۱. ا ، الله (ج) .... (۳ دري ساعتونه)

۲. آ ، آسمان .... (۳ دري ساعتونه)

۳. ب ، بريالى .... (۳ دري ساعتونه)

۴. پ، پوپل .... (۳ دري ساعتونه)

۵. ت، تله .... (۳ دري ساعتونه)

۶. ټ ، ټال .... (۳ دري ساعتونه)

۷. ث، ثور .... (۳ دري ساعتونه)

۸. ج، جاله وان .... (۳ دري ساعتونه)

۹. ح، حج .... (۳ دري ساعتونه)

۱۰. خ، خېمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۱. چ، چارمغز.. (۳ دري ساعتونه)

۱۲. څ، څرخې .... (۳ دري ساعتونه)

۱۳. ځ، ځنگل .... (۳ دري ساعتونه)

۱۴. د، دوکان.. (۳ دري ساعتونه)

۱۵. ډ، ډنډ .... (۳ دري ساعتونه)

۱۶. ذ، آذان .... (۳ دري ساعتونه)

۱۷. ر، رمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۸. ړ، ړوند .... (۳ دري ساعتونه)

۱۹. ز، زرگر .... (۳ دري ساعتونه)

۲۰. ژ، ژرنده .... (۳ دري ساعتونه)

۲۱. ږ ، وږى .... (۳ دري ساعتونه)

۲۲. س، سابه .... (۳ دري ساعتونه)

۲۳. ش، شپون .... (۳ دري ساعتونه)

۲۴. ښ، ښار .... (۳ دري ساعتونه)

۲۵. ص، صندلۍ .... (۳ دري ساعتونه)

۲۶. ض، حوض .... (۳ دري ساعتونه)

۲۷. ط، طوطي .... (۳ دري ساعتونه)

۲۸. ظ، منظره .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹. ع، ساعت .... (۳ دري ساعتونه)
۳۰. غ، غاښ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۱. ف، فوټبال .... (۳ دري ساعتونه)
۳۲. ق، قلم .... (۳ دري ساعتونه)
۳۳. ک، کور.. (۳ دري ساعتونه)
۳۴. ګ، ګلان .... (۳ دري ساعتونه)
۳۵. ل، لو .... (۳ دري ساعتونه)
۳٦. م، مور .... (۳ دري ساعتونه)
۳۷. ن، نارنج .... (۳ دري ساعتونه)
۳۸. ڼ، اتڼ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۹. و، واوره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۰. ه، اره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۱. ی، منی .... (۳ دري ساعتونه)
۴۲. ې، مېوې .... (۳ دري ساعتونه)
۴۳. ۍ، هګۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۴. ئ، ولولئ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۵. ي، منګي .... (۳ دري ساعتونه)
۴٦. هــ، هیلۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۷. د الفبې تکرار اوتمرینونه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۸. د الفبې ترانه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۹. دکال موسمونه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۰. اختر .... (۳ دري ساعتونه)
۵۱. زمونږ هېواد .... (۳ دري ساعتونه)
۵۲. بیرغ .... (۳ دري ساعتونه)
۵۳. جرګه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۴. کوتره.. (۳ دري ساعتونه)
۵۵. همکاري .... (۳ دري ساعتونه)
۵٦. ښه انسان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۷. زغم .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. ښه ماشومان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. اوبه او ژوند .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵۹. لمر .... (۳ دري ساعتونه)
٦۰. روغ سړی .... (۳ دري ساعتونه)
٦۱. بدکارونه .... (۳ دري ساعتونه)
٦۲. اورلگیت .... (۳ دري ساعتونه)
٦۳. ځواني لتوم .... (۳ دري ساعتونه)
٦۴. انا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۵. درناوی کول .... (۳ دري ساعتونه)
٦٦. دوستی او ملگرتیا .... (۳ دري ساعتونه)
٦٧. روغه جوړه .... (۳ دري ساعتونه)
٦٨. کتاب .... (۳ دري ساعتونه)
٦۹.دهیلي بدشکله بچی ....

یادونه:

دپښتو مضمون په یوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په یوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په یوه کال کې ۲۲۴ ساعته کیږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دوري، انځوریزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو یونیم ساعت او پاتې یو نیم ساعت مو د هر لوست تمرینونوته ورکړی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

دچمتووالي دوره

(c) ketabton.com: The Digital Library

گ گ گ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل ل ل

ل

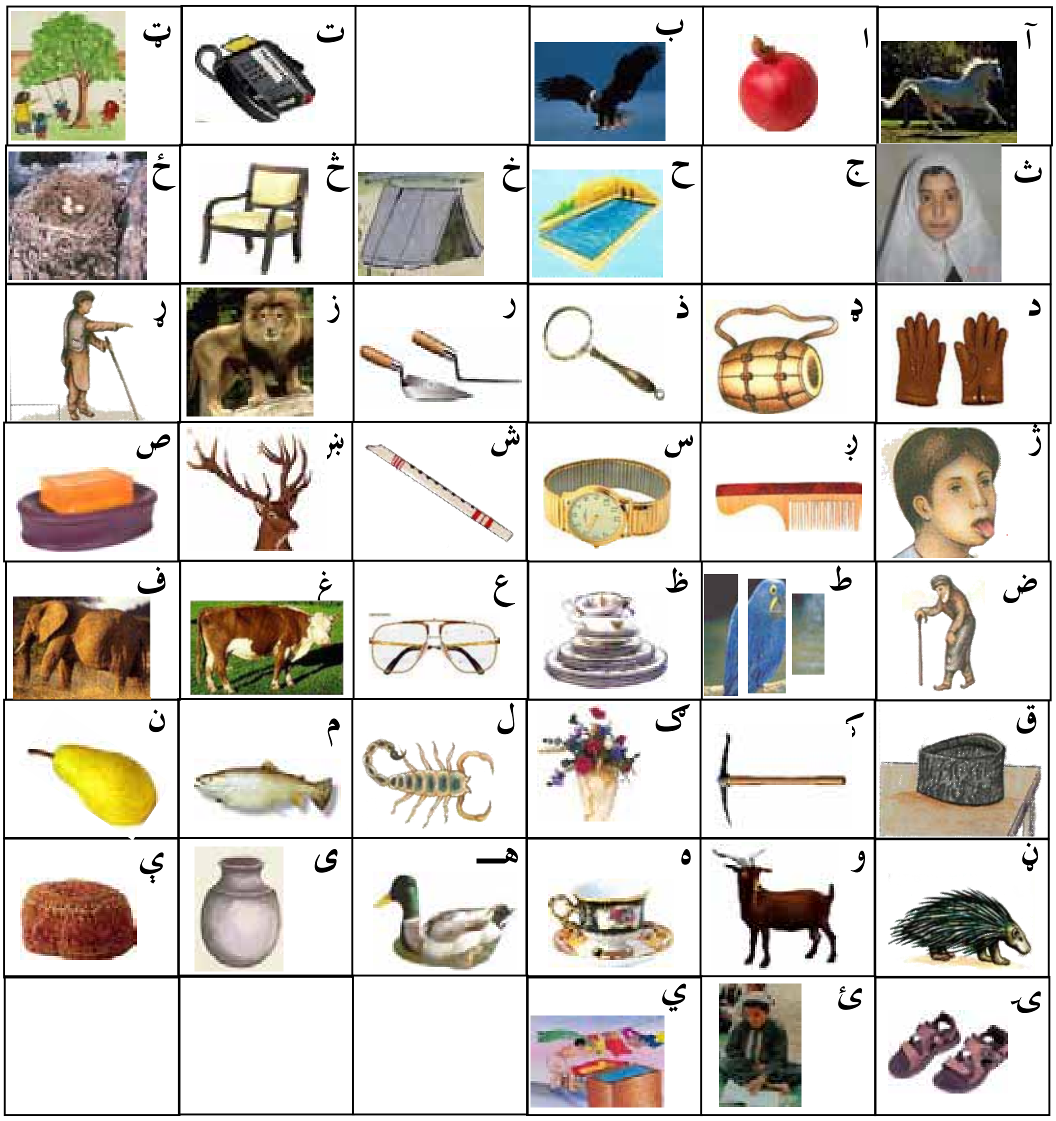
(c) ketabton.com: The Digital Library

و و و

> b b b

(c) ketabton.com: The Digital Library

انځوريزه الفبي

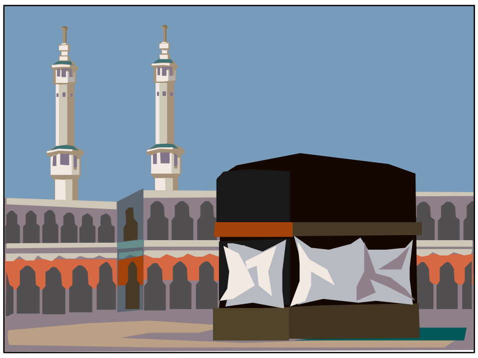


(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث
ج	چ	ح	خ	څ	ځ	د
ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ
س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ
ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل
م	ن	ڼ	و	ه	ه	ی
ې	ۍ	ئ	ي			

(c) ketabton.com: The Digital Library



ا

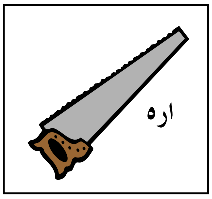
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي وکولی شي د (ا) د توري نوم بنه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

۱ . په پورتني انځور کې څه وينئ؟

۲ . مورِ د چا بنده ګان يو؟

۳ . د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟



الله (ج)

ا - الله

الله (ج)   يـــو   دی .

الله

مورِ د الله (ج) بنده ګان يو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (الف) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.

کورنۍ دنده

ا ا ا ا ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

آ

د دي لوست موخه داده چې زده کوونکي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢. د شپې په آسمان کې څه شی وينئ؟

آس

آلو

آسمان

آس - مان

آسمان

د ا آسمـــــــان دی.

آسمان ستوري لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په ښيو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم کړي،اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) تورى په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.

کورنۍ دنده

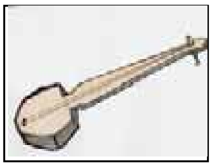
آ آ آ آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ب

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم ، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

باز


رباب

بادام

پوښتني:

۱ . په پورتني عکس کې څه وينئ؟

۲ . په خوراکي شيانو کې موخه شی خوښيږي؟

۳. ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟

بريالی

کـــ - باب
با – با
باد

کباب
بابا
باد

بريالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ب) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د(ب) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې ولیکي.

بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

ب ب ب ب ب ب ب ب

(c) ketabton.com: The Digital Library

پ

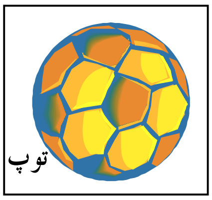
د دې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (پ) د توري نـوم، بڼـه او غـږ وپېژنـي او ولیکي.

پوښتنې:

١ . پرته له توپ څخه پر نورو کومو شیانو لوبې کوئ؟

٢ . دکومو شیانو نومونه په (پ) سره پیل کېږي؟

٣ . آیا تاسې پل پېژنئ؟



پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبې کوي.

زما توپ سپین دی.

تو – پ
پو – پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

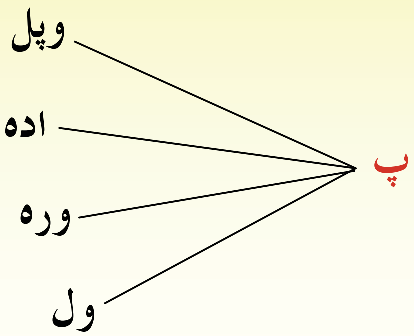
(c) ketabton.com: The Digital Library

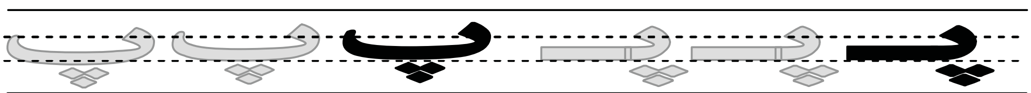
۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (پ) توری لس ځلي په خپلو کتابچو کې وليکي.

۳. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څېر کار وکړي.

۴. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.





(c) ketabton.com: The Digital Library

ت

ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت)دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او وېې ليکي.

١ . آيا تاسو تله پېژنئ؟

٢ . تله د څه شي له پاره کارول کېږي؟

٣ . کله چې ونې په تبر پرې کړئ بيا لرګي دڅه له پاره په کارېږي؟

تبر

تله

تاک

تله

دا تله ده.

توتيا توت تلي.

توت تور هم وي.

ت – له
تو – تيا
تو - تان
تول

تله
توتيا
توتان
تول

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتیا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې په (تو، تا) سره پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

تو	تان
	تیا
تا	ک
	ر

تــ تــ تــ ت ت ت ت

(c) ketabton.com: The Digital Library

ټ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ټ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او وېې ليکي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه شيان وينئ؟
۲. دختيک بل بوټ څه شو؟
۳. تاسې کله په ټال کې زنګېدلي ياست او که زنګېدلي يئ و نه وېرېدئ؟

خـــ - ټک
ټال
غـــ - ټ

ختټک
ټال
غټ

خاټوله په ټال کې زانګي.

ختټک د خاټولې وروړ دی.

د ختټک بوټان تور دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د(ختټک، ټال اوغټ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چـــې د (ټ) پـــه توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ټ ـ ول
ټ ـ وکه
ټ ـ وتې

ټـــ ټـــ ټـــ ټ ټ ټ ټ ټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

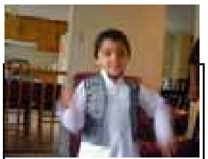
ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او وېې ليکي.

ثريا

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه شيان وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آيا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کرئ؟
۳. باران څه ګټې لري؟
۴. ثور دکال څوومه مياشت ده؟


کوثر

دجرثقيل رسم
جرثقيل

ثور

ثر - يا
ثو – ر
کو - ثر

ثريا
ثور
کوثر

ثور د پسرلي دويمه مياشت ده.
په ثورکې ګلان شنه کيږي.
کوثر په باغچه کې ګلان کري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکې دې د (ث) دتورې، غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي .

۲. زده کوونکي دې د (ثريا، ثوراو کوثر) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ريا

ثـــ ثـــ ثـــ ث ث ث ث

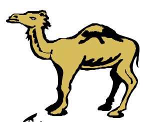
(c) ketabton.com: The Digital Library

ج

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ج) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او يې وليکي.

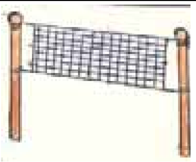
پوښتني:

١. تاسې کله جاله ليدلې ده؟
٢. له جالې څخه څه کار اخيستل کيږي؟
٣. داوبو څخه څه کار اخيستل کيږي؟



جونګې

جرابې



جال

جاله وان

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي ميدان جال لري.

جا- له - وان
ســـ – راج
جا – له
جون - ګې

جاله وان
سراج
جاله
جونګې

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله، جونګې) دکلمو په څپــو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (ج) له توري څخه کلمې جوړې کړي.

	اله
ال	ج
	اله وان

جـ جـ جـ جـ ج ج ج ج

(c) ketabton.com: The Digital Library

ح

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ح) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

۱. په پورته عکس کې څه وينئ؟
۲. حاجيان په مکه معظمه کې څه کوي؟
۳. ستاسې له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟
۴. حج په چا فرض دى؟

حج

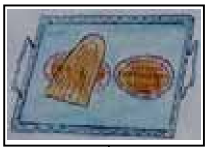
ذبيح حج ته ځي .

د جمال کاکا حاجي دى.

حج کول فرض دى.

حلـــ – وا
حو - ض
حا – جي

حلوا
حوض
حاجي



حلوا

حوض

حلاجي

(c) ketabton.com: The Digital Library

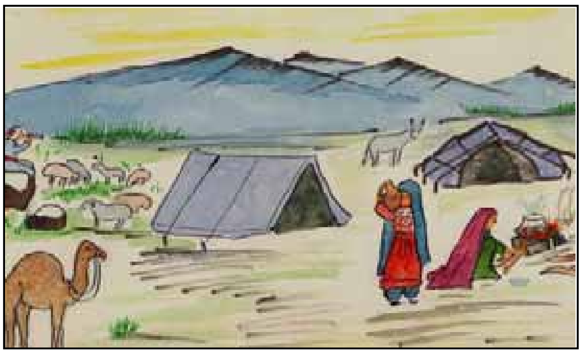
۱. زده کوونکي دې د(حلوا، حوض، حاجي) دکلموپه څپو بانـــدې کـــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توري پیـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

حـ — لوا
حـ — وض
حـ — یران

حـ حـ حـ حـ ح ح ح ح

(c) ketabton.com: The Digital Library



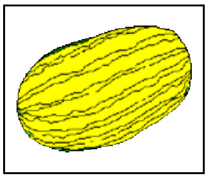
خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنــــي او ويې ليکي.

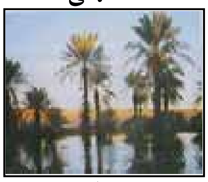
پوښتنې:

١. تاسو دکوچيانو خېمې ليدلې دي؟
٢. کوچيان ولې له يوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟
٣. کوچيان کوم څاروي ساتي؟

خياط



خټکی



دخرما ونه

خېمه

کوچيان خېمې لري.

په خېمو کې ژوند کوي.

لمر خټکي پخوي.

خېـــ – مه
پـ– خــــ - وي
تر - يخ

خېمه
پخوي
تريخ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خیمه، ښخوي اوتریخ) دکلمو په څپوکاروکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې د (خ) پــه توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ — رما / ټکی / ور / یاط

تمرین

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

چ

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپيژنـــي اوهم يې وليکي.

پوښتني:

۱. آيا تاسې په کوم ځاى کې دچارمغز ونه ليدلې ده؟

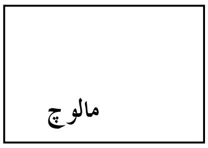
۲. تاسې څو ډوله چارمغز پيژنئ؟

۳. شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟

مچۍ

چترۍ

چاينکه


مالوچ

چارمغز

چـــ – من
چار- مغز
کو- چی

چمن
چارمغز
کوچی

موچي چارمغز راوړل .

کوچی توت او چارمغز خوري.

په چمن کې وني ولاړې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (چارمغز،چمن اوکوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

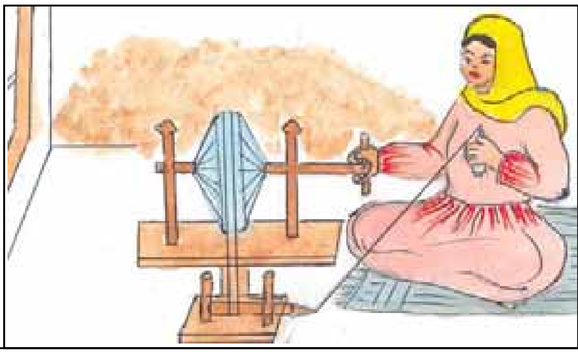
۲. زده کوونکي دې د(چ) د توري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه
بک	چا
	لاک

کورنۍ دنده

چـ چـ چـ چـ چ چ چ چ چ

څ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

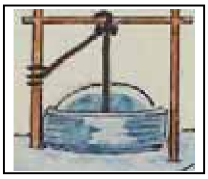
پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې ښځه څه کوي؟

٢. تاسې په کور کې څمڅې لرئ ؟

٣. بزګران څپره دڅه له پاره جوړوي؟

څمڅه



څاه

څپره

څرخه

زما مور څرخه کوي.

څرخې ته په لیمڅي ناسته ده.

لیمڅي له وړیو څخه جوړیږي.

څر – خه

ګل-څپ-ره

لیم – څی

څرخه

ګل څپره

لیمڅی

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ښرخه، ګل، ښېره او لېمڅي) دکلمو په ښپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو ښخه چې د(ښ) په توري پیل شوې دې بشپړې کلمې جوړې کړي.

ښـ — پره
ښـ — ا
ښـ — مخه
ښـ — لور

ښـ ښـ ښـ ښـ ښ ښ ښ ښ ښ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ځ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکي.

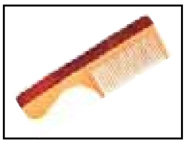
پوښتنې:

آيا تاسې ځنګل ليدلی دی؟

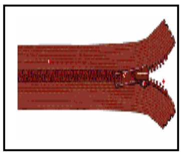
په ځنګله کې کوم، کوم شيان پيداکېږي؟

په کوم موسم کې دونو د پاڼو رنګ ژېړ وي؟

ځاله



ږمنځ



ځنځير

ځنګل

دا ځنګل دی.

اجمل ځنګله ته ځي.

ښځې اونارينه په ځنګل کې پاڼې ټولوي.

ښځې دزده کړې حق لري.

ځن – ګل

ځـــ - مـــ-کې

ورځ

ځنګل

ځمکې

ورځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ځنګل، ځمکې او ورځ) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ځـ

ان
نګل
نځير
ولې

کورنۍ دنده

ځـ ځـ ځـ ځـ ځ ځ ځ ځ ځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

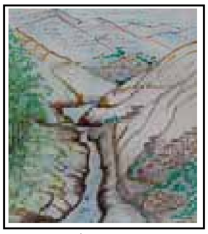
د

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (د) د توري نوم، بڼه اوغـــږ وپېژنــــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسو شيان چېرته اخلئ؟
٢. له دوکان څخه دخپلې خوښې کوم شيان اخلئ؟
٣. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځايونو کې سودا اخلئ؟

دستکول



رود

دروازه

دوکان

دو – کان
دا - دا
و - دود

ودود دوکان لري.

په دوکان کې سودا خرڅوي.

دو-کان
دا-دا
و-دود

داود له ودود سره مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.

روازه
ره
اش
ام
وکان
د

د د د د د د د د د د

(c) ketabton.com: The Digital Library

ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

ډول

راډيو

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وينئ؟
۲. آيا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لمبلي دي؟
۳. له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟
۴. پرته له ډنډونو څخه نورله کومو ځايونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډنډ

ډ — نډ
ډ - ول
ډو — ډۍ

ډنډ

ډول

ډوډۍ

موږ په باغچه کې يو ډنډ لرو.

خلک په پاکو ډنډونو کې لامبي.

ډېوه او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.

۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ډ) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ډ

نډ
ول
اکټر
وډۍ
اډه

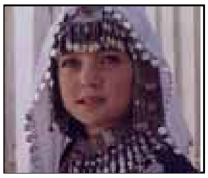
ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ذ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

ذره بين



ذاکره

پوښتنې:

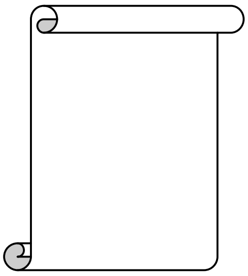
۱. په انځورونو کې څه شی وينئ؟

۲. ملا ولې آذان کوي؟

۳. ملا څو وخته آذان کوي؟

۴. ذره بين د څه شي له پاره کارول کېږي؟

آذان



کاغذ

ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ذاکره

آذان

کاغذ

جاذب

ملا آذان کوي.

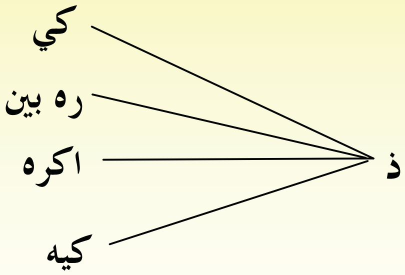
ذکي جومات ته ځي.

په جومات کې لمونځ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ذ) په تـــوري پیل شوې دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.



ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ر

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

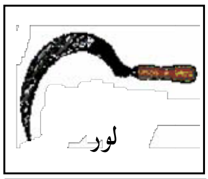
پوښتنې:

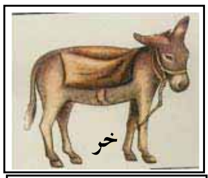
١. په پورته انځور کې څه شی وینئ؟

٢. څوک د رمې څخه ساتنه کوي؟

٣. شپون د موسيقۍ کومه آله غږوي؟

٤. د رمې څخه څه شيان لاس ته راځي؟





غر

رمه

ذاکر رمه لري.

رمه په غره کې پیایي.

له رمې څخه ګټه اخلي.

ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

رمه
غر
بازار
غرونه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شـــوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

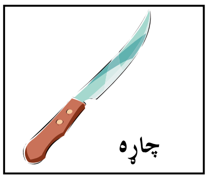
ر — نا
ر — مه
ر — حیم
ر — ود

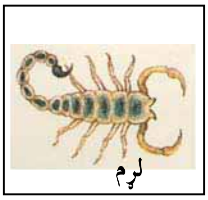
ر ر ر ر ر ر ر ر

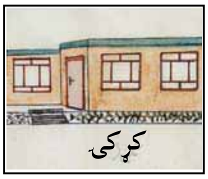
(c) ketabton.com: The Digital Library

ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او هم يې وليکلی شي.







پوښتنې:

۱. تاسې څوک پېژنئ چې ړوند وي؟
۲. ايا ړوند سړی ليک زده کولی شي؟
۳. ړوند نوروته لارښوونه کولی شي؟

ړوند

ړو – ند
زړ - کی
ســـ- ړی
لــ - ړم

ړوند
زړکی
سړی
لړم

د زړکي پلار ړوند دی.

له ړانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ړوند سړی ليک او لوست زده کولی شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ړوند، زړګی، سړی، لړم) دکلمو پــه ښپــو کــار وکړي.

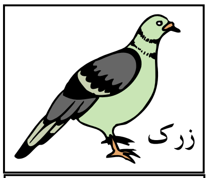
۲. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د (ړ) تر توري دايره وکاږي.

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ز

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپيژني او هم يې وليکلی شي.



پوښتنې:

١. تاسې سره زر پيژنئ؟
٢. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه يې واخلئ.
٣. زر له څه شي څخه جوړېږي؟

زرګر

زر – ګر
ګر - ديز
با - زار

زما ورور زرګر دی.

زرګر
ګرديز
بازار

زمرک په بازار کې ګاڼې جوړوي.

په ګرديز کې د ګاڼو دوکان لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د (زرګر، بازار،ګرديز) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ز) په توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ز — رکه

ز — انې

ز — وى

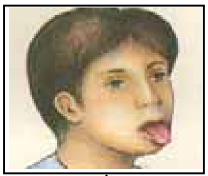
ز — رګر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژ

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ژ) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.


ژبه

پوښتنې:

۱. په پاسني انځور کې څه وينئ؟

۲. آيا تاسې کله ژرندې ته تلي ياست؟که تللي ياست، هلتــه موخه ليدلي دي؟

غژګو

ژرنده

ژ - وند
ژبه
ژ– رنده

ژوند

ژبه

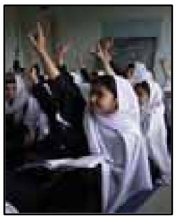
ژرنده

نژند يوه ژرنده لري.

پژواک د نژند ملګری دی.

دوی ژرندې ته يو ځای ځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ژ) په تــوري پیل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.

ژ —

ـوند

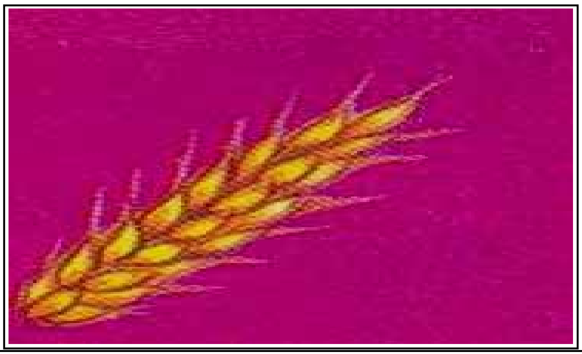
اله

به

رنده

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

(c) ketabton.com: The Digital Library

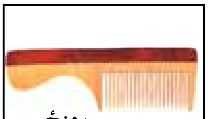


ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، غږ اوبېه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

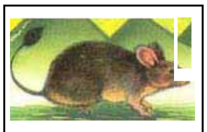
پوښتنې:

۱. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟
۲. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟
۳. پرته له غنمو نور دڅه شي وږي پېژنئ؟
۴. دغنمو څخه څه شيان په لاس راځي؟



ږمنځ

غوږ



موږک

وږی

د وږمې پلار غنم وريبل.

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

ږمنځ
موږک
غوږ

(c) ketabton.com: The Digital Library

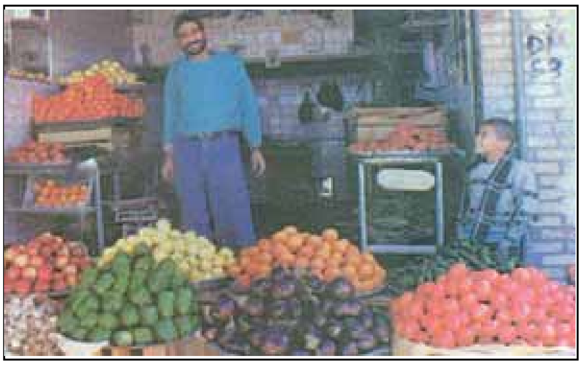
۱. زده کوونکي دې د (ږمنځ، موږک، غوږ) دکلمو په څپو باندې کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېږه، موږک، وږی، غوږ، ږمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دایره وکاږي.

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

(c) ketabton.com: The Digital Library

س



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي اوهم يې وليکي.

آس

پوښتنې:

١. تاسي څو ډوله سابه پيژنئ؟
٢. کوم سابه خام اوکوم سابه پاخه خوړل کېږي؟
٣. سابه څه ډول مينځل کېږي؟

سابه

سا - به

آ – س

پسر – لی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک ومينځل.

د سبوخوړل روغتيا ته ډېره ګټه لري.

سابه

آس

پسرلی

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

سـ

با

هار

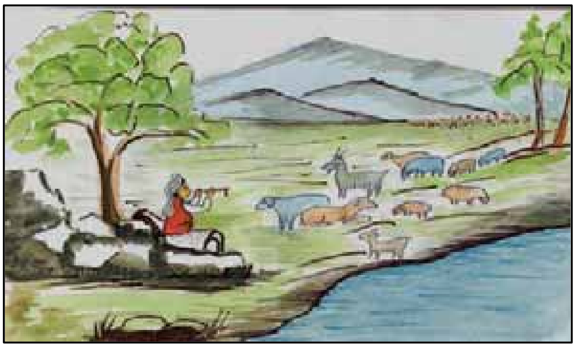
ور

پی

سـ سـ سـ س س س س

(c) ketabton.com: The Digital Library

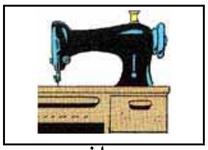
ش



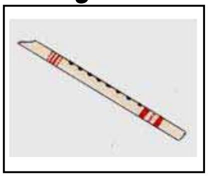
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. شپون رمه چېرې پیایي؟
۲. روا ش څه ډول خوند لري؟
۳. له داش څخه څه کار اخیستل کېږي؟
۴. آیا ستاسو شپیلۍ یا کومه بله دموسیقۍ آله زده ده؟


ماشین

داش


شپیلۍ

شپون

شـــ - پون
دا - ش
شـــ - پې- لۍ

شپون
داش
شپیلۍ

شپون رمه پیایي.

په شنو درو کې رمې ښې څري.

شاکر په کلي کې داش لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپېلۍ) دکلمو په څېړکار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

شـــ

پون

اباس

ین

ولي

اولي

کورنۍ دنده

شـ شـ شـ شـ ش ش ش ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ښ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په انځور کې څه چې وينئ خبرې پرې وکړئ؟

٢. تاسې په ښار کې اوسيږئ او که په کلي کې؟

٣. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟

اوښ

ښکر

مښوکه

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښار جګ جګ تعميرونه لري.

په ښار کې ښوونځي ډېردي.

ښا - ر
او- ښ
مـــ - ښوکه

ښار

اوښ

مښوکه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ښار، اوښ، مښوکه) دکلمو په څپو کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ښ) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ښـــ ار
ښـــ ادي
ښـــ کرونه

کورنۍ دنده

ښـــ ښـــ ښـــ ښـــ ښ ښ ښ ښ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې په ژمي کې له سړوخه ځان څنګه ساتئ؟

۲. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟

۳. دسکرو له سرنيوي څخه څنګه مخنيوی کېږي؟

صندلۍ

صنـــ - د-لۍ

بـــ- صير

خـــ - لاص

مور په ژمي کې صندلۍ ږدو.

صابر د صابون په فابريکه کې کار کوي.

بصير په دوکان کې هر ډول صابون خرڅوي.

صندلۍ

بصير

خلاص

(c) ketabton.com: The Digital Library

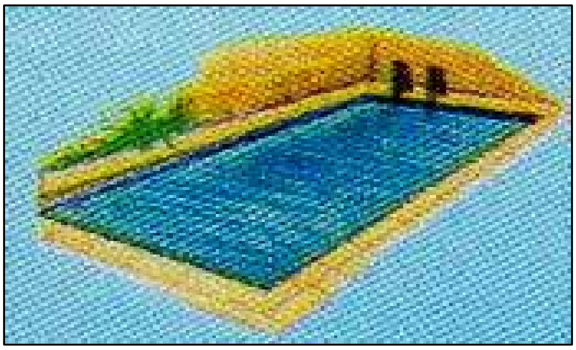
۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصیر، خلاص) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلموڅخه چې د (ص) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

صـ — ابر
صـ — ابون
صـ — نف
صـ — ندوق

صـ صـ صـ صـ ص ص ص ص

(c) ketabton.com: The Digital Library

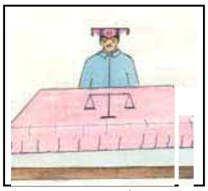


ض

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. خلک په اوړي کې چېرې لامبي؟
۲. نور کوم شيان په اوبو کې لامبي؟
۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلې ده؟


قاضي

ضعيف

حوض

حوض
افضل
ضرور
ضمير

مور په کور کې حوض لرو.

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

حوض
اف – ضل
ضـــ - رور
ضـــ - مير

له حوض څخه نيالګيو ته هم اوبه ورکوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمیر، ضرور) دکلمو په ښې باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعیف، ضرورت، حوض) پــه کلمو کې د(ض) تر توري دایره وکاږي.

ضـــ ضـــ ضـــ ضـــ ض ض ض ض

(c) ketabton.com: The Digital Library

ط

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنــي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟
۲. طوطي څنګه مرغه دی؟
۳. له طبلې څخه پرته دموسيقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

سطل

طبله

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

طاهرله طوطي سره خبرې کوي.

د خياط طوطي شپېلی وهي.

و - طن
طو - طي
خـــ - ياط

وطن
طوطي
خياط

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خياط) دکلمو په ښېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو ځخه چې د (ط) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ط

وطي

ناب

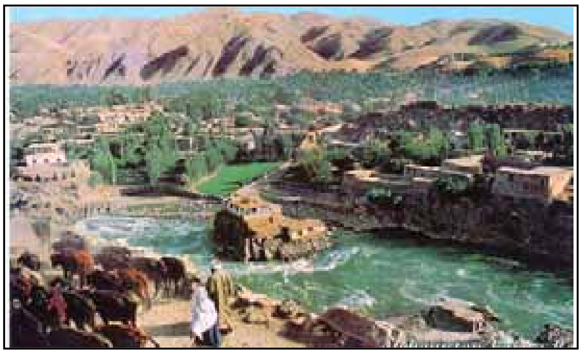
اووس

ياره

ط ط ط ط ط ط ط

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په منظره کې څه وينئ؟

٢. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دليدو هيله يې لرئ؟

لوښي

لوښی

منظره

من - ظ - ره
ظر - فونه
حــ - فيظ

دا د حفيظ د کلي منظره ده.

زموږ هېواد ښکلې منظرې لري.

د ظريف منظرې خوښېږي.

منظره

ظرفونه

حفيظ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفيظ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ظ — اهر

ظ — ريف

ظ — رف

کورنۍ دنده

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ع

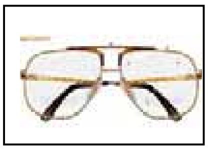
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟

۲. ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کېږي؟

۳. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟



عينکې

ساعت

سا - عت

عـ - مر

عيـ - نـ - کې

ساعت

عبدالله ساعت جوړونکی دی.

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

ساعت موږ ته وخت را ښيي.

ساعت

عمر

عينکې

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ساعت، عمر، عينکې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ع) په تـــوري پيـــل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

عـــ
مر
ينکې
مل
رض

تمرين

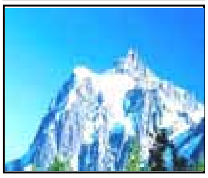
عـــ عـــ عـــ ع ع ع ع

(c) ketabton.com: The Digital Library

غ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

غشی


غر

پوښتنې:

۱. دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟

۲. تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟

۳. دروغتيا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟

غاښ

غــــ - مي
روغ - تيا
غا - ښونه

غمي

روغتيا

غاښونه

د غمي غاښونه روغ دي.

هر وخت خپل غاښونه برسوي.

زرغونه هم خپلې روغتيا ته ډېر پام کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (غمی، روغتیا، غاښونه) کلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	مى
ر	غ
	رمه

کورنۍ دنده

غـ غـ غـ غ غ غ غ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ف

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژنــــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسې څوک پېژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟
٢. تاسې نورې کومې سپورتي لوبې پېژنئ؟
٣. تاسې فوټبال اويا نورې لوبې له چاسره کوئ؟
٤. سپورت کول څه ګټه لري؟

نداف

کفګير

تيلفون

فوټبال

فواد او غفور فوټبال کوي .

ظريف د فوټبال له لوبې سره مينه لري.

فوټبال کول روغتيا ته ګټه رسوي.

فوټــــ- بال
ت- ليـــ-فون
نـــ- داف

فوټبال
تيلفون
نداف

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (فوټبال، ټېلفون، نداف) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ف) په تـــوري پيـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ف — رهاد

ف — واد

ف — وټبال

فـ فـ فـ فـ ف ف ف ف ف

(c) ketabton.com: The Digital Library

ق

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ولې قلم ستاسې ښه ملګری دی؟
٢. پرته له قلم څخه نور په کومو شيانو ليکل کولی شو؟
٣. تاسې کوم توري او کلمې ليکلی شئ؟

قره قولي

قالينه (غالۍ)

قلف

قلم

قديم سبق وايي.

قـــ- لم
ســـ- بق
مـــ - قيم

قلم

سبق

مقيم

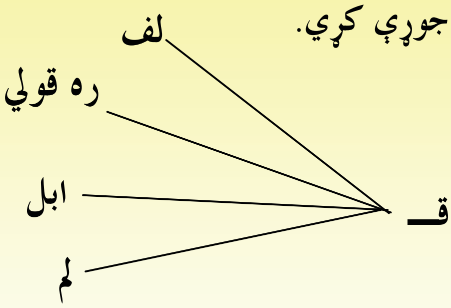
دی د مشق په قلم ښه ليکل کوي.

مقيم په سبق کې ډېر لايق دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقیم) دکلمو په څپوباندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ق) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

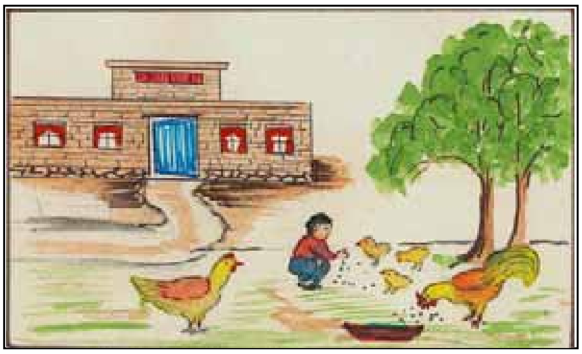


۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې انځور کــړي اود هغې آواز دې هم وباسي.

قــ قــ قــ قــ ق ق ق ق

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

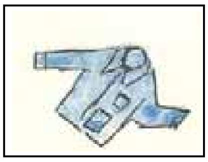
۱. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟

۲. تاسې دکور په کارونو کې څنګه مرسته کوئ؟

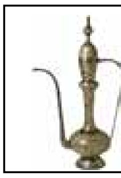
۳. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟

چپرکټ

کدو



کورتۍ



کوزه

کور

زموږ کور ښکلی دی.

زه خپل کور پاک ساتم.

زه په کور کې کار کوم.

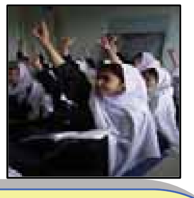
کور
کړ - کې
پاک

کور

کړکې

پاک

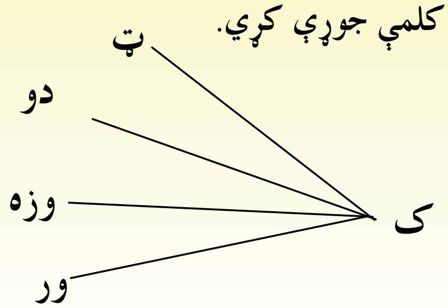
(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (کور، کړکۍ، پاک) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (کړکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دايره وکاږي، او د (ک) د توري ځای دې څرګند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



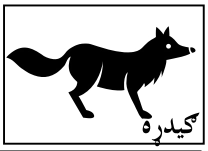
کورنۍ دنده

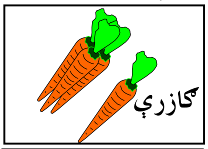
کــ کــ کــ ک ک ک ک

(c) ketabton.com: The Digital Library

ګ

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ګ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژني اوهم يې وليکلی شي.





پوښتني:

١. په پورتني انځور کې کوم ډول ګلان وينئ؟
٢. تاسي په کور کې ګلان ساتئ ؟ اوکه يې ساتئ کوم ډول؟
٣. تاسي خورنګه ګلان ليدلي دي؟

ګلان

ګ- لان
ننګ- يا- لی
ب - رګ
ګېـــ - ډۍ

ګلان
ننګيالی
برګ
ګېډۍ

دا د ګلو باغ دی.

ګلالۍ ګلان ټولوي.

ګلالۍ د ګلانو ګېډۍ جوړوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ګلان، ننګیالی او برګ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(ګ) توری په پیل، منځ او پای کـــې څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په تـــوري پیـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ګ — یلاس
ګ — یدړه
ګ — ل

تمرین

ګــــ ګــــ ګــــ ګــــ ګ ګ ګ ګ ګ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

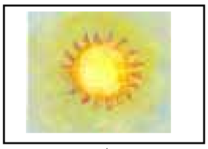
د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بنه او غږ وپيژنـــي اوهم يي وليکلی شي.

پوښتني:

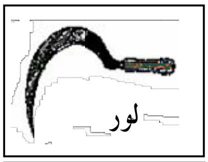
١. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟

٢. بزګران څه شيان کري؟

٣. له غنمو څخه څه په لاس راځي؟



لمر



ګل

لو

لالا لو کوي.

غنم په لور ريبل کيږي.

لوګري د لو کالي اغوندي.

لو – ګ - ري
لا - لا
ريـــ - بل

لوګري

لالا

ريبل

١. زده کوونکي دې د (لوګري،لالا، ګل) دکلمو په ښپو باندې کار وکـــړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځاى څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (لوګري، کالي، ربل،ګل) په کلمو کې د

(ل) له توري دايره وکاږي.

لـ لـ لـ لـ لـ ل ل ل ل ل

(c) ketabton.com: The Digital Library

م

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

مار

موږک

پوښتني:

١. تاسي د خپلي مور سره څه مرستې کولی شئ؟

٢. آيا تاسي د خپلي مور د سوغات څخه منڼه کړې ده؟

٣. تاسي له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنګه مرسته کوئ؟

مور

مور
ما - ما
احـــ ـــ ت- رام
ما- هي

مور
ماما
احترام
ماهي

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

موږ د مور احترام کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (مور،ماما، احترام) دکلمو په ښوو باندې کار وکړي.

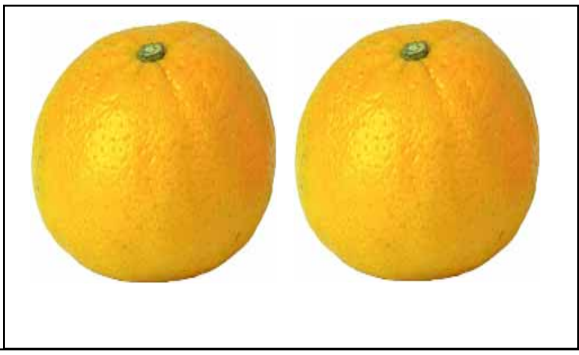
۲. بیادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای څرګند کړي.

۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، مورېک، ماما او مابنام) په کلمو کې د (م) تر توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

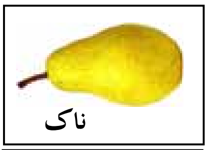
مـــ مـــ مـــ مـــ م م م م

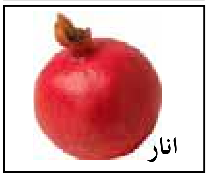
(c) ketabton.com: The Digital Library



ن

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.





پوښتني:

١. نارنج په کوم موسم کي پخيږي؟

٢. کومي مېوې نارنج ته ورته دي؟

٣. ستاسي کومي مېوې خوښيږي؟

نارنج

نا - رنج
نن – گر- هار
ا – نار

نارنج

ننگرهار

انار

د حنان نارنج خوښيږي.

د نارنج خوړل گټه لري.

په ننگرهار کي نارنج ډېر پيداکيږي.

۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننګرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(م) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننګرهار) په کلمو کې د (م) له توري دایره وکاږي.

نـــ نـــ نـــ نـــ ن ن ن ن ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ڼ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ڼ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ؟

۲. آيا تاسو چېرى اتڼ ليدلی دی؟

۳. آيا تاسې اتڼ کولی شئ؟

اتڼ

ا - تڼ
خــ - ڼې
ب - ڼ - که
مــ - ڼې

اتڼ

خڼې

بڼکه

مڼې

اتڼ د افغانانو ملي دود دی.

افغانان له اتڼ سره مينه لري.

خلک په خوښيو کې اتڼ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اتڼ، څـــڼـــې، بڼکه، منڼې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.بیادې په دغه کلمو کې د (ڼ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اتڼ،څڼې، بڼکه، منڼې) په کلمو کې د (ڼ) له توري دایره وکاږي.

ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ

(c) ketabton.com: The Digital Library

و

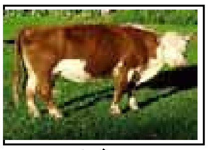
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري ،نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

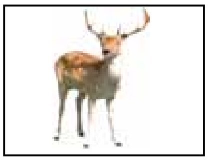
۱. ولې واوره زموږ په ژوند کې ارزښت لري؟

۲. په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟

۳. دتصوير له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟



غوا



هوسۍ

پیشو

واوره

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره يخه ده.

کوچنيان په واوره کې لوبې کوي.

واو - ره
سم- سور
هېـــ - واد
پيـــ- شو

واوره
سمسور
هېواد
پيشو

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پيشو) دکلمو په څپــو باندې کار وکړي. بيادې په دغوکلمو کې د (و) دتوري ځای څرګند کړي.

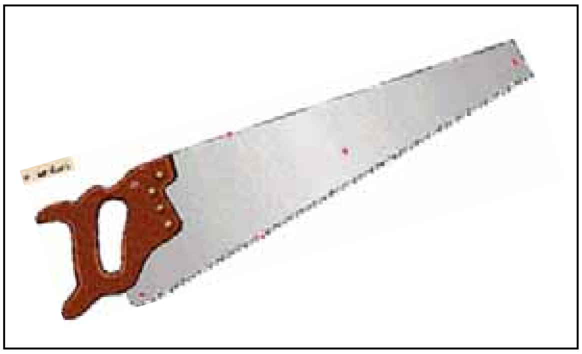
۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره،سمسور، هېواد، پيشو) په کلمو کې د (و) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

و و و و و و و

(c) ketabton.com: The Digital Library

ه



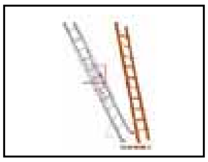
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ه) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتني:

١. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرګي څخه يې څه شی جوړ کړی وي؟
٢. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟
٣. له لرګي څخه څه شيان جوړېدی شي؟

دروازه

پياله


زينه

اره

ا - ره
در- وا - زه
تبـــ- ره

اره
دروازه
تبره

اره تبره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تېره) دکلمو په څپو باندې کار وکـــړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ه) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پياله، زينه) په کلمو کې د (ه) له

توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

(c) ketabton.com: The Digital Library

ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

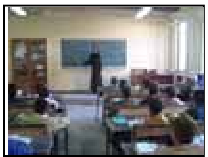
پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ!

٢. په منی کې خلک څه کارونه کوي؟

٣. پرته له خټکي څخه، په منی کې نورې کومې مېوې پيداکېږي؟

منګی



ټولګی

خټکی

منی

مــ – نی
ســ- ړی
زړ – ګی
لر – ګی

منی

سړی

زړګی

لرګی

زړګی خټکی خوري.

خټکي په منی کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (منی، سرې، زرګی، لرګی) دکلمو په څپو کار وکړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (یارګل، منی، سرې، وری، روغتیا، منګی) پــه

کلمو کې د (ی) تر توري دایره وکاږي.

ی ی ی ی ی ی ی ی

(c) ketabton.com: The Digital Library

ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري ، نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:

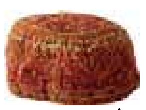
١. کومې مېوې مو خوښېږي؟

٢. څو ډوله مېوې پېژنئ؟

٣. ولې مېوې روغتیا ته ګټه رسوي؟

٤. کومې مېوې وچیږي؟ نومونه یې واخلئ!

مېوې



خولۍ

بیاتیګاني

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

مې – وې
هېـ- واد
ډې – رې

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

څینې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.

مېوې

هېواد

ډېرې

(c) ketabton.com: The Digital Library

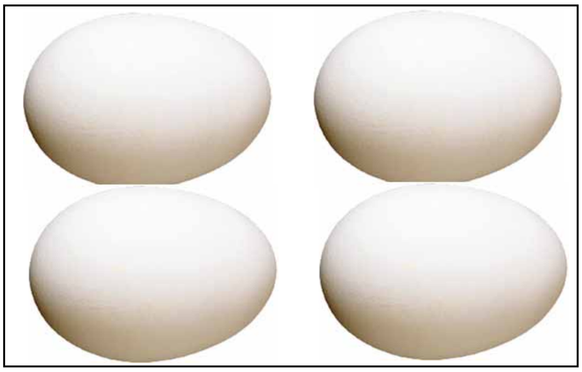
۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په څپو کار وکړي. او په هغو کلمو کې دې د (ې) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د (ې) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې

(c) ketabton.com: The Digital Library



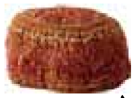
ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

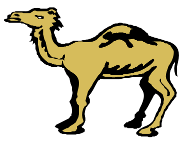
پوښتنې:

۱. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟
۲. له چرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟
۳. ستا په کور کې د چا هګۍ خوښېږي؟
۴. تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟

ثپلۍ



خولۍ



جونګې

ډوډۍ

هګۍ

هـــ – ګۍ
ثپـــ - لۍ
نجـــ – لۍ
ډو – ډۍ

هګۍ
ثپلۍ
نجلۍ
ډوډۍ

د هيلۍ هګۍ خوښېږي.

د هګيو خوړل ګټه لري.

ملالۍ هوسۍ ته تازه هګۍ راوړې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (هګۍ، څپلۍ، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په څپو کار وکړي،

بيادې په دغو کلمو کې د (ۍ) دتوري ځای څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډوډۍ، جونګۍ ، څپلۍ، هګۍ) په کلمو

کې د (ۍ) له توري دايره راتاوه کړي.

ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ئ

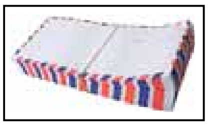
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

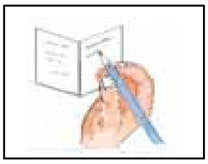
۱. لیک څه ډول استول کېږي؟

۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

کتاب ولولئ



لیک ولولئ



لیک ولیکئ

ولولئ

ول – و - لئ

و – لي - کئ

ولولئ

ولیکئ

نجوني او هلکان سبق لولي.

تاسي هم په ښوونځي کې سبق

ولولئ، بیا يې په کور کې ولیکئ!

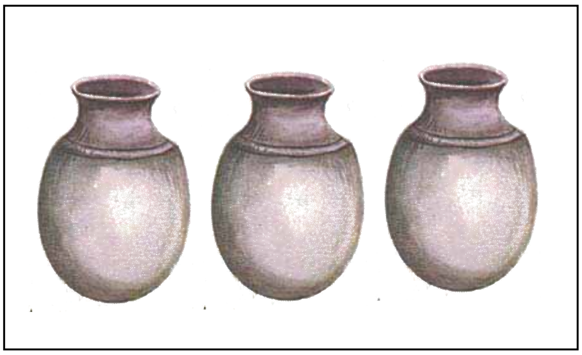
(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (ولولئ، وليکئ ، ولولئ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي، بيادې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځای څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، وليکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري څخه دايره وکاږي.

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

(c) ketabton.com: The Digital Library



ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
٢. له ګودر نه پرته خلک له کوم ځای څخه اوبه په لاس راوړي؟
٣. له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

دوبي

پيشو

منګي

منګي

دا منګي دي.

نجونې ګودر ته ځي.

له ګودرنه په منګيو کې اوبه راوړي.

لو - لي
دو - بي
لي - کي
اچـــ - وي

لولي
دوبي
ليکي
اچوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په څېو باندې کار وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي) له توري دايره وکاږي.

يـــ يـــ يـــ يـــ ي ي ي ي ي

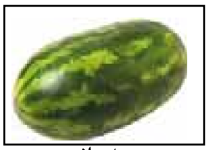
(c) ketabton.com: The Digital Library

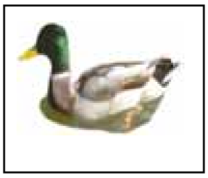
ه

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (هـــ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې هیلۍ څه کوي؟
۲. له هیلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟
۳. تاسې څوک پېژنئ چې لامبو ووهلی شي؟


هندوانه


هیلۍ

هیلۍ

هیـــ - لۍ
ما - هي
هو - سۍ
هـــ - ګۍ

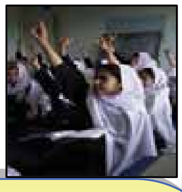
هیلۍ
ماهي
هوسۍ
هګۍ

هیلۍ په اوبو کې لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کې لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



١. زده کوونکي دې د (هیلۍ، هوسۍ، هګۍ) دکلمو په څپو باندې کـــار وکړي ،بیادې په دغو کلمو کې د (هـــ) توری څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې د نیمګړو کلمو څخه چې د (هـــ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

هـــ
- رچاته
- رخوک
- ر یو
- یلۍ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

د دې لوست موخه ارز ونـــه او د ټولـــو تـــورو د ليکلـــو او لوســـتلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـ	ه	ی	ۍ	ې	ي	ئ		

۱. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي دلارښوونې سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتيب سره وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تېرو درسونو دتمرينونو تکرار او ارزيابي کول په لاندې ډول دي:
ښوونکی دې دماشومانو پاملرنه تمرينونوته راواړوي.

لومړی تمرين

۱- ماشومان دې لاندې توري په کلمووواړوي.

ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هـــ

ر ، خ ،ی ،ا، ط ، و،ط،ن

دوهم تمرين:

۱- لاندې کلمې په تورو واړوئ.

منظره

نظر

ظاهر

حفيظ

نظمونه

نظم

درېم تمرين:

۱- د (غ) دتـــوري پـــه مرســـته لـــه نيمګړوکلمو څخه بشپړې کلمې جـــوړې کړئ.

غ

ني

ور

رمه

ټ

وړ

څلورم تمرين :

۱- زده کوونکي دې دلانـــدې جملو څېې راوښيي.

کريمه ، کومک ، کتاب ، کوي

پنځم تمرين:

۱- زده کوونکي دې په خبـــرو اودژوند په نورو برخو کې نوبت مراعات کړي.

شپږم تمرين:

۱- لاندې ورته کلمې يوه له بلې ســـره ونښلوئ.

ميوې	هيواد
منګولې	مېلې
مستې	مزې
منې	منې
مزې	مستې
مېلې	منګولې
هيواد	ميوې

اووم تمرين :

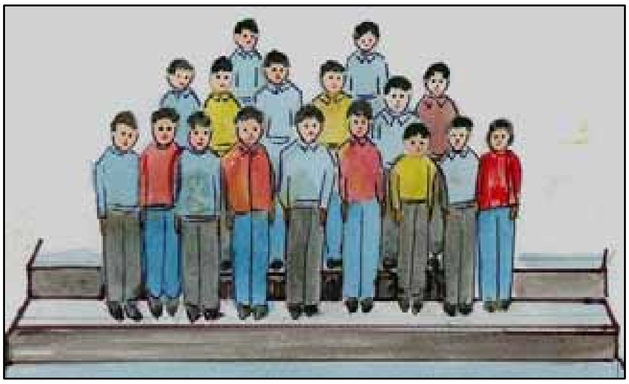
۱- په لاندې نيمګړو اوبشپړو کلمو کـــې د(ه) توری راپه ګوته کړئ او دايره تـــرې راو کاږئ.

تله، وتله، ته، جوړه، ډېره،

په، تره، راوړه،څه، مه، څـــه،

پياله، وراره

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او ليکلو پـــه ارزښـــت پوهېدل دي.

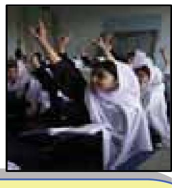
پوښتنې:

۱.   آيا تاسې دالفبې ټول توري وېلی شئ؟
۲.   دالفبې ټول څو توري دي؟
۳.   ستاسو نوم په کوم توري پيل کېږي؟

د الفبې ترانه

څه ښکلي حرفـــونه دي   خـــوارە يې آوازونه دي
څه روان درســـونه دي   ښکلي يې انځورونه دي
خوښ موټول مخونه شول   دهرمخ مضمونونه شول
روانـــې کلمې لولـــو   پـــه مينه يې جملې لولو
ګوتې مـــو لګيا شولې   د ليک سره آشنا شولې
خلاصـــه الفـــبا شـــوله
ژبه مو ګويـــــــا شوله   محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم ولیکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری ور په ګوته کړي.
۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرین په کور کــې پــه خپلو کتابچو کې ولیکي.

حرفونه	آوازونه	لګیا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	ګویا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو

کورنۍ دنده

توري

رواني کلمې لولو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپېژني او دهـــر موســـم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو د کال موسمونه پېژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښېږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخېږي؟
۴. د ونو پاڼې په کوم موسم کې ژېړېږي؟

دکال موسمونه

يو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبـــي کې هوا توده او مېوې پخېږي.

منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هــــوا سړه او کله کله واوره ورېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

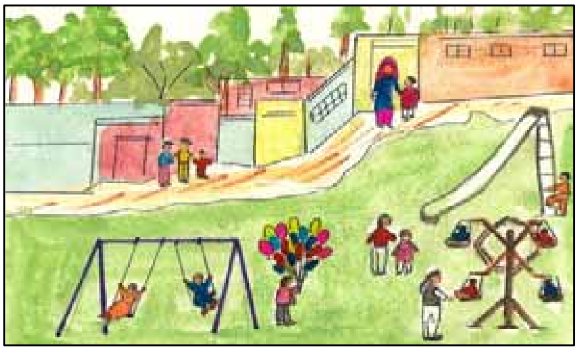
۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلي، دوبي، منی، ژمی) کلمې په تورو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پاڼې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.

موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغــو ورځــو په باب معلومات پیداکړي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وینئ؟
۲. مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳. تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

مورږ په یوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې یو یې کوچنی اوبل یې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واړه هلکان لاسونه سره کوي. نوي کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالۍ مېلې جـــوړوي او یوبل ته د اختر مبارکي وایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختــر، کــالي، مبــارکي خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بیا دې هغه یوبل ته وښیي او یــو د بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرین دې زده کوونکي پــه کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

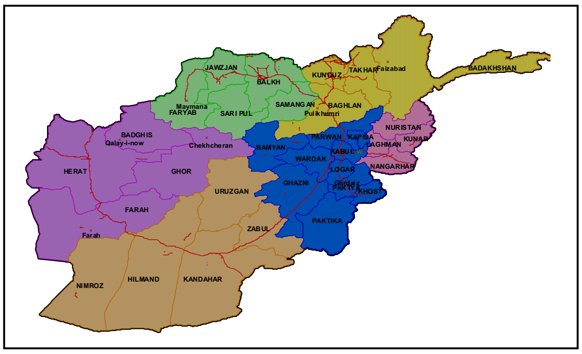
اخـــ
- تر
- ته
- ترونه
- ته کېدل
- ترمبارکي

کورنۍ دنده

اختر

په اختر کې یوبل ته مبارکي وایو.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د هېواد اود هېواد پالنې په هکلــه معلومــات ورکول دي.

پوښتنې:

١. زموږ په هېواد کې څه څه شيان پيداکېږي؟
٢. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟
٣. موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونــه او هسک غرونه لري. په ښکلو دروکې يې سيندونه بهېږي او خاوره يې دغلو دانو د کرلو له پـــاره ګټوره ده. دا هېواد ډېرکانونه هم لري. هېـــواد موږ ته ډيوه کور په شان دی، نوراځئ چې خپـــل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران هېواد افغانستان !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (هېواد، ځنګلونـــه، غرونـــه) کلمې په ځپو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرین په خپلو کتابچو کـــې کاروکړي .

زموږ

خلک
هېواد
وطن
وګړي
زده کوونکي
ښوونکي
مشران

کورنی دنده

هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملـــي بـــيرغ د يووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آيا تاسو بيرغ ليدلی دی؟

۲. زموږ د بيرغ رنګونه ښوولی شئ؟

۳. زموږ بيرغ دځه شي نښه ده؟

بيرغ

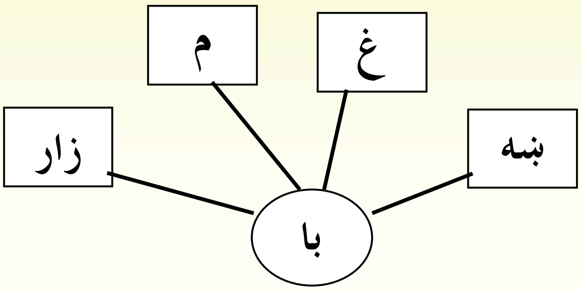
زموږ بيرغ درې رنګونه لري تـــور، ســـور اوشين. بيرغ زموږ د ملي يووالي نښه ده.

رپانده دې وي زموږ ملي بيرغ!

سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې د (بيرغ، شين، ملـــي، افغانـــستان) کلمې په ځپو واړوي. او لاندې تمرين دې په کور کې کار وکړي.



کورنۍ دنده

بيرغ

بيرغ زموږ ديوالي ښه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرګه وپېژني او په ارزښت يې وپوهېږي.

پوښتنې:

۱. تاسې دجرګې په هکله څه پوهېږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصميم نيسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

جرګه

جرګه زموږ يو پخوانی دود دی.

جرګه د هېواد له مشرانو څخه جوړېږي.

په جرګو کې د خلکو ستونزې اوارېږي.

د جرګې پرېکړو ته هر څوک درناوی کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د هغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نیمګړو کلمو څخه چې د (لویه) په کلمې ســره پیــل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.

لویه — پرېکړه
لویه — غونډه
لویه — جرګه
لویه — جلسه
لویه — مرکه

۳. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي او یوبل ته دې ورووښیي.

کورنۍ دنده

جرګه

د لویې جرګې غړ دخلکو غړ دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په ارزښت پوه شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان ليدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

کاشکې!زه کوتـــره وای   غـــــاړه مې کمره وای
ناستـــــه په ډبـــره وای   ډېـــره تېز نظـــره وای
پښې مې د سرو زرو وای   ژوند مې بې خطره وای

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چې زده يې وي ټولګيوالو ته ووايي.

۲. زده کوونکي دې لاندې تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

کو: تره - ترې، ر - رونه، ټه - ټې، ره - رې، زه - زې

کورنۍ دنده

کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره واى.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهمیت پوه شي او دهغــې کلمې لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟

۲. کله چې تاسو مرستې ته اړتیا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟

۳. تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

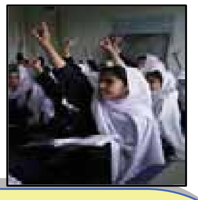
همکاري

ټول ماشومان یو د بل همکارۍ ته اړتیا لري. دوی په هر کارکې باید یو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان ســـرته رسیږي.

ماشومان په ګډه کار کې له یوبل څخه زده کړه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په څو ګروپونو ووېشل شي او دوی دې له هغو شیانو نه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسۍ، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له تورو څخه دکلمو دجوړولو تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي او دخپلو ګروپونو غړوته دې وروښيي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلن لیک تمرین ولیکي او بیا دې ولولي.

غو	اړه
	اړي
	ښتنه
	ښتني
	ښت

کورنۍ دنده

همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتیا لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.
۲. په دې وپوهېږي چې ټول انسانان یو شان ټولنیز حقونه لري.

پوښتنې:

۱. آیا انسانان له یو بل سره توپیر لري؟
۲. ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟
۳. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په یو شان پیدا شوي دي. هر انسان عزت لري. تور په سپین او سپین په تور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښه دی چې نېکخویه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته یې ګټه رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي.بیادې دلاندې نیمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او یوبل ته دې وروښیي.

انسان	عزت
عزت	انسان
تول	یوشان
یو شان	تول

ا ← نسان، نسانیت، نار، نا، نور

کورنۍ دنده

انسانیت

هر انسان عزت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ټولنيز ژوند کې د (زغم) په ارزښت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟
٢. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟
٣. په کوم وخت کې سړى له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې له زغم اوصبرکولو څخه کار واخلي او له ځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آيا دا لانجه په شخړه ارزي اوکه نه؟ شخړه ښې اړيکې له منځه وړي او ملګرتيا ته زيان رسوي.

١. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې يــوه له بلې سره ونښلوي.

شخړه	لانجه
زغم	غوره
خبرې	خبرې
لانجه	زغم
غوره	شخړه

٢. زده کـــوونکي دې لانـــدې نيمګړې کلمې بشپړې کړي او يوبل ته دې ور وښيي.

ز ← غم، غله، ه، ده کړه، وی، امن

کورنی دنده

زغم

لانجه او شخړه ښه کارنه دی!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت اوخپل مـــسووليت پېژندنـــه او پـــه دوی کـــې دخپلواکۍ دروحيې پيدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوئ؟
۲. آيا دلوبو له پاره وخت ټاکئ؟
۳. کوم کارونه کولی شئ؟
۴. تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

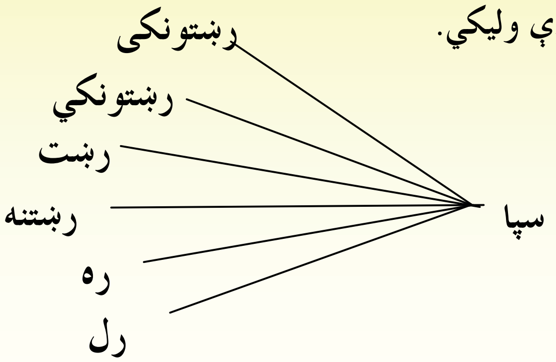
ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري.
دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کـــوي او په لوبو کې چا ته زيان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړيکې ساتي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه- یوه دنــده وټاکي چې دټولګي اوښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دڅوکیو اومېزونــو ترتیب او داسې نور.

۲. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.



کورنۍ دنده

وخت

دهر کار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهمیت پوه شي او د نویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغیو اخته کېږي؟
۲. اوبه کروندو اوبوټو ته څه ګټه لري؟
۳. مور ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مینځو؟
۴. آیا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زموږ ژوند ته ډېرې ګټې لري. که اوبه نـــه وای د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتیا لري.
موږ هم باید له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتیاوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتیا مو وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تـــورو څخـــه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د

اوبه

آبادي ده.

ژوند دی.

سمسورتيا ده

ښکلا ده.

غلې دانې پخوي.

کورنۍ دنده

اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دلمر دګټو په ارزښت پوه شـــي او دنـــوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلي او داني په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راخېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمرساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.

لمر تياري رڼا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ل – م – ر
ځ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا- ړ – ه
ت – ی – ا – ر- ه

ل ← امبو
ل ← امبې
ل ← مونځ
ل ← ومړی
ل ← ار

تمرين

لمر

لمر ساړه لېږي کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتيا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شـــي او د نـــورو کلمو لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

١. سپورت څه ته وايي؟
٢. آيا تاسې سپورت کولی شئ؟
٣. نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتيا د ساتنې له پاره نورڅه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هرسهار له خوبه پاڅېـږي سپورت کوي. هغه په وړو خبرو ځان نه خپه کـــوي اوکوښـــښ کـــوي چـــې خوشحاله وي. روغ سړی نه يوازې خپل ځان بلکې خپـــل چاپېريال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نـــور خوراکي شيان په اوبو پاک مينځي اوبيايې خوري. پاکوالی روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کور کې ولیکي.

تمرین

روغتیا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پايلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او ليکل به زده کړي.

پوښتنې:

١. نيشه يي مواد ولې بد دي؟
٢. ځوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوى دخولې بوى بد لګېږي؟
٣. بد عملونه نورڅه زيانونه لري؟

بدکارونه

سګرټ، نسوار، چرس او د نورو نـــشه يـــي موادو کارول روغتيا ته زيان رسوي.

کله کله داسې بد عملونه د انـــسان د مـــرګ سبب هم کېږي. د نشې بل زيان د پيسو زيـــان دى.له بدو کارونو ځخه ځان ساتل د خداى(ج) امر دى.

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کورکې ولیکی.

بد
- عمل
- کارونه
- عملونه
- کړه وړه

س – ګ – ر– ت
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر - س

تمرین

تاوان:

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي داورلګیت په خطرونو پوه کړی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وینئ؟

۲. پرته له اورلګیت څخه له نورو کومو شیانو سره لوبې کول خطر لري؟

۳. که چېرې کوم شی اور واخلي تاسې باید څه وکړئ؟

اورلګیت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګیت ته نږدې کېږي.

ګل اندامې! له اورلګیت څخه لېرې ګرځه،

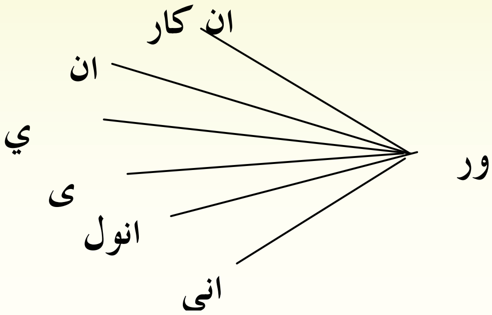
څکه چې اورلګیت د لوبو شی نه دی اوخطرلري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي مثال یې ورکړل شوی دی.

اورلګیت	لیرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
لیرې	اورلګیت

۲. ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو ووېشي ترڅو دورکړل شوي تمرین نیمګړې کلمې بشپړې کړي.



کورنی دنده

اورلګیت:

داورلګیت څخه خطر پیداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او لیکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟
۳. سپین ږیري ربنتیا په ځوانۍ پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

یوسپین ږیری کړوپ، کـــړوپ، پـــه لاره روان و. شايې کړوپه وه. یوهلک په مخه ورغی، پوښتنه یې ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وویل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اویا دباندې په یوه ګروپ کې سره کښېني دهر چاچې په زړه پورې کیسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګیوالوته ووایي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

څواني:

بابا څواني لټوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دکیسو په مرسته دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.
۲. د انا اولمسیانو ترمنځ دخوږو اړیکو پېژندل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟

۲. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟

۳. د انا یوه کیسه موږ ته ووایئ؟

انا

زمری چې ډېر کوچنی و، له خپلې اناڅخه یې پوښتنه وکړه: رښتیا ووایه، څـــومره مـــوده کېـــږي چې ته زما انا یې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته یې وویل: له هغې ورځې نه چې ته دې دنیاته راغلی یې. زمري وویل: که چېرې زه نه وی راغلی ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شی راکوې چې ته مې انا کړې یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اویا دباندې په یوه ګروپ کې سره کېنیني د هرچا چې د انا او یا نورې په زړه پورې کیسې زده وي په نوبت ســـره دې نورروته ووایي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

انا

انا ماته کیسې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي ور دي.

پوښتنې:

١. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟

٢. درناوی چاته باید وشي؟

٣. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي اوکه نارينه، که سپين ږيري وي اوکه ځوانان او يا ماشومان ، د درناوي ور دي. ښه ماشومان د ټولو خلکو د رناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعاتوي. د سپين ږيرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبروکې نه لوېږي. او دوی تل له هرچا سره ښه چلند لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتیا په ارزښت پــوه شي، دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. تاسې دوستان لرئ؟
۲. آیا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟
۳. د ښه دوست درلودل څه ګټې لري؟

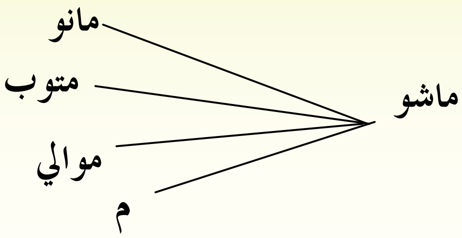
دوستي اوملګرتیا

توریالی د زمرک ښــه ملګــری دی. دوی همېشه له یو بل سره مرسته کوي. کله چې یو خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وایي.
زمرک د یوه کـار کولـو څخه مخکې دخپل ملګري سره مشوره کوي. دوی همېشه له یــو بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوســـتانو او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



دوستي

توریالی دزمرک ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتيا پــوه شــي او د نووکلمو ليکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

١. پخلاينه څه ته وايي؟
٢. د مرورو کسانو پخلاتوب تاسو ليدلى دى؟
٣. آيا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
٤. آيا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغه جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پيداشي بيا دوى له يو بل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان بايد د ملګرو په مرسته پخــــلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) پــه هکلــه کیسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده. او بیا څه ډول پخلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

روغه جوړه

ماشومان تل له یو بل سره روغه جوړه

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي له کتاب سره مینه پیدا کړي او ښې ساتني ته يي وهڅول شي.

پوښتني:

۱. ولي کتاب ستاسي ښه ملګری دی؟

۲. له دي کتاب څخه مو څه شیان زده کړي دي؟

۳. په دي کتاب کي مو کوم شیان خوښ دي؟

۴. کتاب باید څه ډول وساتل شي؟

کتاب

نوم زما کتاب دی   تاته مي خطاب دی
زه ستا ښه آشنا يمه   تاته کیسي وایمه
خومره ښې کیسي لرم   شاتو نه خوږي لرم
مشق دي دلیکنو یم   هم دي دلوستلو یم
پام مي په ساتلو کړه   په پاڼو اړولو کړه
پاک مي له ګردونو کړه   پام په انځورونو کړه
ښکلی مي هر باب دی
نوم زما کتاب دی

اروابناد محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله يوه- يوه جمله وليکي او بيا دې د خپل ګروپ جملې په يوه پاڼه کې وليکي او دټولګي په مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لمن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

ک

تاب
تابونه
تار
تارونه
ور
ورونه

کورنۍ دنده

کتاب

کتاب زمونږ ملګرى دى.

(c) ketabton.com: The Digital Library

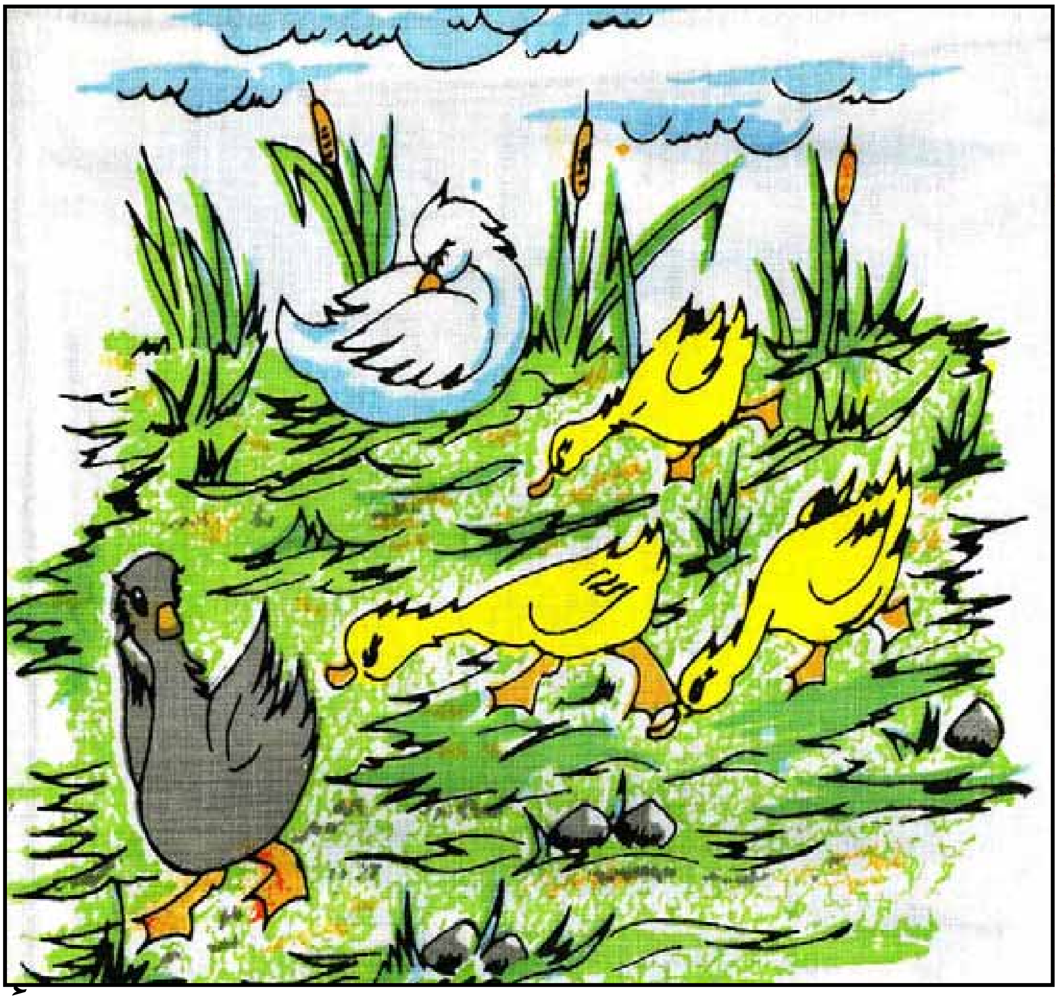
دهیلۍ خړرنګه بچی

هیلۍ او دهغې بچیان په خپلو منځو کې یو بل ته ډیر ګران وو او په خوشحالۍ یې ژوند کاوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخه راووت، د هغه رنګ خړ او له نوروبچیانو څخه لوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library



مورته خړ بچی د نورو په څېرګـــران و ولې نوروبچیانوته دا خړ بچی چې دهغو په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بـــه یې. او ویل یې چې هغه بدرنګه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خړ بچی دهغو له لاسه ډېر په تـــنګ و او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې شو او ډارېده. هغه پــه خپــل کــور اوخپلوانو پسې خپه شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هوا سړېدله، يوه ورځ يې وليدل چـــې لوی الوتـــونکي د برپورتـه پـه هوا کـې الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلـــي وو. کوچني بچي وويل: کاشکې زه بدرنګه نه وی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پسرلي کـــې هغــې، همغـــه ښکلـــي الوتونکي بیاهم ولیدل. داځلې هغه مرغان ددې مخې ته راکوز شول او ورتـــه یــې وویل: چې ته زموږ په څېر یوه هیلۍ یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دې باور نه کاوه، خوچې کله يې ترخپلو ښنولاندې اوبوکې وکتل، خپله څېره يې وليده پوه شوه، چې دا يوه بدرنګه هيلۍ نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او ديـــوې ښکلې هيلۍ په څېرده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما یې ځان له تانه شم قربان
ته وینه دافغان ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

آباد اوسې آباد وطنه ته شې ښاد
موږه سربښندو په تا اوساتو دې آزاد

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور یې هم مې ګور ته پلاریې هم مې مور
ته زړه دآسیا او زما دسترګو تور

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننګ یې دآریا او تاج یې دیما
ځاریږمه له تا افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعین مرستیال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library