د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دوهم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري.
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سرغړوونکو سره قانوني چلن کيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دوهم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکونکی:

۱. محمد باقر جعفری

د تدقیق کمېټې:

د پوهنې وزارت علمي غړي:

۲. محمد عزیز بختیاری.
۳. محمد باقر جعفري.
۴. سید عبدالوهاب رحماني
۵. یار محمد باقری
٦. سید محمد حسین فرهنگ
۷. فاروق انصاری

د نورو اورگانو غړي:

۸. سید حسین عالمی بلخی په ولسی جرگه کې د عدلی او قضایی کمیسیون غړی.
۹. نعمت الله غفاری په ولسی جرگه کې د پوهنې او عالی تحصیلاتو د دینی کمیسیون غړی.
۱۰. مولوی عبدالعزیز په ولسی جرگه کې د پوهنې او عالی تحصیلاتو د دینی کمیسیون غړی.
۱۱. قاضی نذیر احمد حنفی په ولسی جرگه کې د تقنین د کمیسیون معاون.
۱۲. سید عبداللطیف سجادی د شیعه علماوو د شورا غړی.
۱۳. مولوي عین النعیم د علماوو د سراسری شورا غړی.

د مطالبو فهرست

د قرآن کریم زده کړه

د قرآن کریم زده کړه ۱-۲٦

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی فصل: عقاید ۲۷-۳۷
دهم فصل: احکام ۳۸-۵۲
دریم فصل: آداب او اخلاق ۵۳-٦۷

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم د زده کړې مضمون

لومړی لوست

د قرآن کریم د تلاوت ادبونه

هدف:

د قرآن کریم له آدابوسره آشنايي.

پوښتنه:

آیا تاسو پوهیږئ، چې د قرآن کریم دتلاوت په وخت کې باید کوم شیان په پام کې ونیول شي؟

د قرآن کریم تلاوت زیات احکام او آداب لري چې دبیلګې په توګه یې ځینوته په لاندې ډول اشاره کوو:

۱_ له اوداسه پرته باید قرآن کریم ته لاس ورنه وړو.

۲_ د قرآن کریم د لوستلو لپاره باید پاکې جامې زموږ په ځان وي او اودس وکړو.

۳_ د قرآن کریم له تلاوت څخه د مخه اعوذ بالله مـــن الـــشيطان الـــرجيم او وربپسې (بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ) ووايو.

۴_ قرآن کریم په پوره ادب او احترام سره تلاوت کړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵_ هڅه وکړو چې قرآن کریم په سمه توګه زده کړو.

٦_ کوښښ وکړو چې قرآن په ښه غږ تلاوت کړو.

۷_ کوښښ وکړوچې د آیاتونو معناګانې هم زده کړو.

۸_ کله چې د قرآن کریم تلاوت واورو، نو باید غلي شو او غوږ ورته ونیسو.

هڅونه:

زده کوونکي دې د قرآن کریم د تلاوت آداب په غورسره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچوکې ولیکي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو د قرآن کریم د تلاوت ادبونه زده کړي دي؟

آیا زده کوونکي د قرآن کریم آدا ب په ټولګي کې کاملا مراعات کوي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست:

درېږ ګوني حرکات

هدف: د درېږ ګونو حرکاتو تکرار.

پوښتنې :

- آیا تاسو زور، زیر او پیښ پیژنئ ؟

الفباء د زور، زېر او پېښ له حرکتونوسره په هجايي ډول ولولئ:

اَ اِ اُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ	جَ جِ جُ
حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ	ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ
زَ زِ زُ	سَ سِ سُ	شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ
طَ طِ طُ	ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	کَ کِ کُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ	نَ نِ نُ
وَ وِ وُ	هَـ هِـ هُـ	ءَ ءِ ءُ	يَ يِ يُ	

لاندې کلمې په هجايي ډول ولولئ:

مَع	لَک	فَعَل	فُعِل	عَلِم	عُلِم	نَصَر	نُصِر	مَنَع
مُنِع	خَلَق	خُلِق	جَمَع	جُمِع	وَجَد	وُجِد	رَزَق	رُزِق

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه :

۱ـ ښوونکی دې توري (حروف) له درې ګونوحرکتونو سره ولولي او زده کوونکي دې هغه په پوره پام تکرار کړي .

۲ـ زده کوونکي دې په جدول کې د ننه کلمې په هیجایي ډول ولولي.

ارزونه :

آیا زده کوونکي کولای شي لاندې کلمې په سمه توګه و لولي ؟

حَسَدَ	وَقَبَ	جَاءَ	حَاسِدْ	خَلَقَ	قُلْ	اَعُوْذُ	مَلِکِ	نَعْبُدُ	يَوْمِ

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

تنوین — ۱

هدف:
د تنوین زده کول
پوښتنې:
- آیا تنوین پیژنئ؟
- آیا کولای شئ تنوین سم ولولئ؟

تنوین په درې ډوله دی:

۱ــ **د زورتنوین**. د دوو زورونو په ډول د تورو په سر لیکل کېږي، لکه : (ـــً) او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کیږي چې مخکې ور څخه زور وي،مثلا:

(اً) د (اَنْ) په شان لوستل کیږي.

۲ــ **د زیرتنوین**، د دوو زیرونو په ډول لیکل کېږي، لکه : (ـــٍ) او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کیږي چې مخکې ور څخه زیر وي،

مثلا: (اٍ) د(اِنْ) په شان لوستل کېږي .

۳ــ **د پیښ تنوین**. د دوو پیښونو په ډول لیکل کېږي، لکه:

(c) ketabton.com: The Digital Library

(ـــٌـــ) او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کېږي چې مخکې ورځخه پېښ وي،

مثلا:

(اٌ) د (اُنْ) په شان لوستل کېږي .

اوس د جدول په داخل کې حروف له تنوین سره ولولئ.

لیکل کیږي	اً	اٍ	اٌ	بً	بٍ	بٌ	تً	تٍ	تٌ
لوستل کیږي	اَ نْ	اِنْ	اُنْ	بَنْ	بِنْ	بُنْ	تَنْ	تِنْ	تُنْ

هڅونه :

۱– زده کوونکي دې حروف له تنوین سره ولولي .

۲– د الفبا حروف د پورتني جدول په څېر و لیکئ او تنوین ورکړئ .

ارزونه :

۳– آیا زده کوونکي کولای شي چې د تنوین درې ګوني ډولونه و پیژني او ویې لولي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

تنوین – ۲

هدف

دتنوین یادونه

پوښتنې:

آیا کولای شئ الفباء له تنوین سره ولولئ ؟

اوس د الفباء ټول حروف له تنوین سره ولولئ:

اً اٍ اٌ   بً بٍ بٌ   تً تٍ تٌ   ثً ثٍ ثٌ   جً جٍ جٌ   حً حٍ حٌ   خً خٍ خٌ
دً دٍ دٌ   ذً ذٍ ذٌ   رً رٍ رٌ   زً زٍ زٌ   سً سٍ سٌ   شً شٍ شٌ   صً صٍ صٌ
ضً ضٍ ضٌ   طً طٍ طٌ   ظً ظٍ ظٌ   عً عٍ عٌ   غً غٍ غٌ   فً فٍ فٌ
قً قٍ قٌ   کً کٍ کٌ   لً لٍ لٌ   مً مٍ مٌ   نً نٍ نٌ   وً وٍ وٌ
هــً هــٍ هــٌ   ءً ءٍ ءٌ   يً يٍ يٌ

هڅونه :

زده کوونکي دې الفباء په ډله ییزه توګه ولولي.

ارزونه :

آیا زده کوونکي کولای شي د تنوین ډولونه له ټولو حروفو سره ولولي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

شد

هدف

د شد زده کول

پوښتني:

آیا شد پیژنئ؟

د شد نښه داده : (ـــــّـــ). كه د يو توري په سر شد واقع شي معنی يې داده چې دا حرف تكرار شوی دی. لومړی توری يې ساكن او دويم يې حركت لري.

لاندې مثالونو ته پام وكړئ:

مَدَّ	مَدْ دَ
إِنَّ	إِنْ نَ
رَبٌّ	رَبْ بُ
صَلِّ	صَلْ لِ
ثُمَّ	ثُمْ مَ
كَلاَّ	كَلْ لاَ
شَدَّ	شَدْ دَ
دَلَّ	دَلْ لَ

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه :

لاندې جدول د درسي جدول په ډول ډک کړئ :

نَزَّلَ	
قَرَّبَ	
عَلَّمَ	
كَذَّبَ	
عَمَّرَ	

ارزونه :

آیا زده کوونکي شد پیژني ؟

آیا زده کوونکي کولای شي شد سم تلفظ کړي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

اشباعي حرکتونه: الف

هدف :

د(الف) له تلفظ سره اشنا يي.

پوښتنې :

ايا پوهېږئ کله چې الف له يوه زور لرونکي حرف څخه وروسته راشي څه ډول لوستل کيږي؟

دلاندې کلماتو تلفظ ته پام وکړئ :

اَ	ءَا		بَ	بَا
تَ	تَا		ثَ	ثَا
جَ	جَا		حَ	حَا
خَ	خَا		دَ	دَا
ذَ	ذَا		رَ	رَا
زَ	زَا		سَ	سَا
شَ	شَا		صَ	صَا
ضَ	ضَا		طَ	طَا
ظَ	ظَا		عَ	عَا
غَ	غَا		فَ	فَا

په قران کريم کې کله الف د حروفو په سر په ډېر وړوکي شکل ليکل کېږي.

لاندې مثالونو ته پام وکړئ :

(c) ketabton.com: The Digital Library

بَـعَثۡنَـٰـكُم = بَعَثْنَاكُمْ وَٰحِـدٍ = وَاحِدٍ

ذَٰلِكَ = ذَالِكَ

هڅونه :

لاندې جدول په مناسبو کلماتو ډک کړئ :

له زور سره توری	له الف سره توری		له زورسره توری	له الف سره توری
ق			ک	
ل			م	
ن			و	
هـــ			ء	
ي			ة	

ارزونه :

آیا زده کوونکي کولای شي حروف له الف سره سم تلفظ کړي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

اشباعي حرکتونه : واو

هدف:

د (واو) له تلفظ سره اشنايي

پوښتنې :

ايا پوهېږئ کله چې (واو) له يو پيش لرونکي توري څخه وروسته واقع شي، څه ډول تلفظ کېږي؟

د لاندې کلماتو تلفظ ته پام وکړئ :

اُ	اُو		بُ	بُو
تُ	تُو		ثُ	ثُو
جُ	جُو		حُ	حُو
خُ	خُو		دُ	دُو
ذُ	ذُو		رُ	رُو
زُ	زُو		سُ	سُو
شُ	شُو		صُ	صُو
ضُ	ضُو		طُ	طُو
ظُ	ظُو		عُ	عُو
فُ	فُو		قُ	قُو

په قران کريم کې ځينې وختونه (واو) په ډېر وړوکي شکل د حرف په سرليکل کېږي. لاندې مثالونو ته پام وکړئ :

(c) ketabton.com: The Digital Library

إِنَّهٗ = اِنَّهُو   رَحْمَتُهٗ = رَحْمَتُهُو   خَطِيٓـــئَتُهٗ = خَطِيئَتُهُو

هڅونه :

لاندنی جدول په مناسبو حروفو ډک کړئ :

له پيښ سره توری	له واوسره توری		له پيښ سره توری	له واو سره توری
ق			ک	
ل			م	
ن			و	
هــ			ء	
ي			ة	

ارزونه :

آيا زده کوونکي کولای شي حروف له (واو) سره سم تلفظ کړي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

آتم لوست

اشباعي حرکتونه: يا

هدف:

د(يا) له تلفظ سره آشنايي

پوښتنه:

آيا پوهيږئ کله چي يا له يوه زبر خخه وروسته راشي ځنګه تلفظ کيږي؟

لاندي تورو ته پاملرنه وکړئ:

اِ	اِي		بِ	بِي
تِ	تِي		ثِ	ثِي
جِ	جِي		حِ	حِي
خِ	خِي		دِ	دِي
ذِ	ذِي		رِ	رِي
زِ	زِي		سِ	سِي
شِ	شِي		صِ	صِي
ضِ	ضِي		طِ	طِي
ظِ	ظِي		عِ	عِي
غِ	غِي		فِ	فِي

(c) ketabton.com: The Digital Library

په قرآن کريم کې په ځينو ځايونوکې يا په کوچني ډول په توري پسې ليکل شوې وي، لاندې مثالونو ته پاملرنه وکړئ:

بَـعْدِهِۦ = بَعْدِهِي   بِهِۦ = بِهِي   رُسُـلِهِۦ = رُسُلِهِي   مَلَـٰٓئِكَتِهِۦ

= مَلاَئِكَتِهِي

هڅونه :

لاندې جدول د درسي جدول په ډول ډک کړئ :

له زېر سره توری	له يا سره توری		له زېر سره توری	له يا سره توری
ف			ق	
ک			ل	
م			ن	
و			هـ	
و			ب	

ارزونه:

آيا زده کوونکي کولای شي توري له يا سره سم تلفظ کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

ترکیبي حروف

هدف

له ترکیبي تورو سره آشنایي

پوښتنه:

آیا د حروفو مختلف شکلونه پیژنئ؟

تیرکال مو ولوستل، چې حروف کله په لومړي سرکې، کله په منځ کې او کله هم د کلمې پای کې راځي. مختلف شکلونه به یې ووینئ. لاندې جدول ته پاملرنه وکړئ:

یواځې توری	لومړی توری	دمنځ توری	وروستی توری
ا	ا	ـــا	ـا
ب	بـ	ـــبـــ	ـــب
ت	تـ	ـــتـــ	ـــت
ث	ثـ	ـــثـــ	ـــث
ج	جـ	ـــجـــ	ـــج
ح	حـ	ـــحـــ	ـــح
خ	خـ	ـــخـــ	ـــخ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ـد	ـد	د	د
ـذ	ـذ	ذ	ذ
ـر	ـر	ر	ر
ـز	ـز	ز	ز
ـس	ـسـ	سـ	س
ـش	ـشـ	شـ	ش
ـص	ـصـ	صـ	ص
ـض	ـضـ	ضـ	ض
ـط	ـطـ	طـ	ط
ـظ	ـظـ	ظـ	ظ
ـع	ـعـ	عـ	ع
ـغ	ـغـ	غـ	غ
ـف	ـفـ	فـ	ف
ـق	ـقـ	قـ	ق
ـک	ـکـ	کـ	ک
ـل	ـلـ	لـ	ل
ـم	ـمـ	مـ	م
ـن	ـنـ	نـ	ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ــو	ــو	و	و
ــه	ــهـ	هـ	ه
ــى	ــيـ	يـ	ى

که پاملرنه موکړې وي، ځينې حروف د کلمې په پای کې تغيير نه خوري.

هڅونه :

لاندې کلمې ولولئ اوځرګنده کړئ، چې هر توری ترکيبي شکل لري. د ترکيبي تورو شکلونه د کلمو په وړاندې کېږدئ:

مثال: اَلْحَمْدُ = ا لــ ــحــ ــمــ ــد

نَعْبُدُ =

اِهْدِنَا =

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د اخلاص سورت هجايي لوستل

هدف

د قرآن کریم له هجايي لوستلوسره آشنايي

پوښتني:

- آیا تاسو له هجايي لوستلوسره بلد یاست؟
- آیا تاسوکولای شئ د چې د اخلاص سورت په هجايي توګه تلاوت کړئ؟

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ	هُوَ	ٱللَّهُ	أَحَـدٌ	ٱللَّهُ	ٱلصَّـمَدُ
قُ لۡ	هُ وَ	ٱ ل لَّ ه	أَ حَـ دٌ	ٱ ل لَّ ه	ٱ ل صَّـ مَ دُ
لَمۡ يَـلِدۡ					وَلَمۡ يُولَدۡ
لَ مۡ	يَـ لِ دۡ		وَ لَ مۡ		يُ و لَ دۡ
وَلَمۡ	يَكُن	لَّهُۥ		كُفُوًا	أَحَـدُۢ
وَ لَ مۡ	يَـ كُ ن	لَّ هُۥ		كُ فُ وًا	أَ حَـ دُۢ

هڅونه : زده کوونکي دي د اخلاص سورت هجايي ولولي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست

د الکوثر سورت هجايي لوستل

هدف

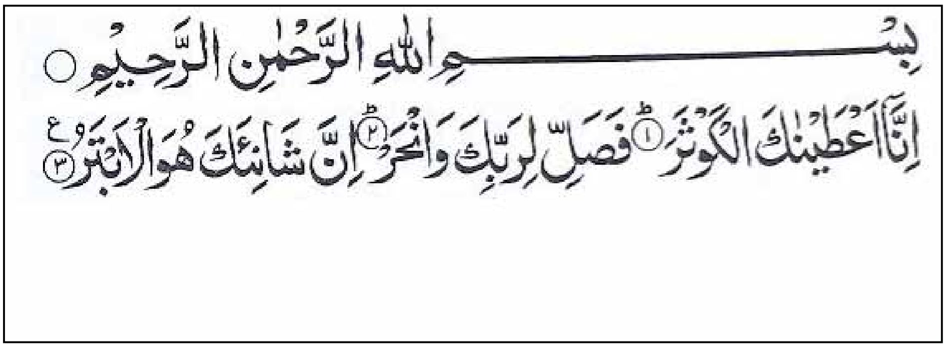
د قران کريم له هجايي تلاوت سره آشنايي

پوښتنې:

آيا تاسو کولای شئ د کوثر سورت هجايي تلاوت وکړئ ؟

آيا تاسو تر اوسه د کوثرسورت هجايي تلاوت کړی دی؟

دکوثرسورت په هجا سره تلاوت کړئ:



هځونه:

زده کوونکي دې د کوثرسورت هجايي تلاوت کړي.

ارزونه:

آيا زده کوونکي کولای شي د کوثرسورت په هجا تلاوت کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د الفلق د سورت هجايي لوستل

هدف:

د قران کريم له هجايي لوستلو سره آشنايي

پوښتنې:

آيا تاسوکولای شئ د الفلق سورت هجايي تلاوت کړئ؟

آيا د الفلق سورت مو تلاوت کړی دی؟

دالفلق سورت په هجا سره تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

هڅونه:

ګرانو زده کوونکو! د الفلق سورت هجايي تلاوت کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

د الناس سورت هجايي لوستل

هدف:

د قران کريم له هجايي لوستلو سره آشنايي.

پوښتنې:

آيا کولای شئ قران کريم هجايي تلاوت کړئ؟

آيا تاسو د الناس سورت تلاوت کړی دی؟

د الناس سورت هجايي تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۙ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِىْ يُوَسْوِسُ فِىْ
صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

هڅونه:

زده کوونکو! د الناس سورت هجايي تلاوت کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د الاخلاص د سورت تلاوت او حفظ

هدف:

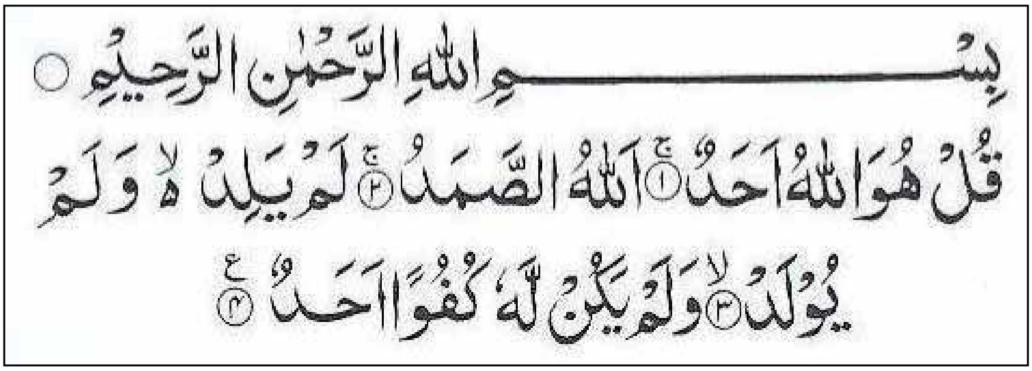
د اخلاص د سورت رواني تلاوت او حفظ کول

پوښتنې:

آیا تاسو کولای شئ، چې قران کریم رواني تلاوت کړئ؟

آیا د اخلاص سورت مو یاد دی؟

د اخلاص سورت حفظ کړئ اوبیا یې تلاوت کړئ:


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

هڅونه:

د اخلاص سورت رواني تلاوت کړئ.

د اخلاص سورت حفظ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د الحمد د سورت تلاوت او حفظ

هدف

د الحمد د سورت رواني تلاوت او حفظ کول

پوښتنې :

آیاتاسو کولای شئ د حمد سورت تلاوت کړئ؟

آیا د الحمد سورت موحفظ کړی دی؟

د حمد سورت حفظ کړئ او په رواني سره يې تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

هڅونه:

دحمد سورت حفظ کړئ او په رواني سره يې تلاوت کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د النصر د سورت تلاوت او حفظ

هدف

د النصر د سورت رواني تلاوت او حفظ کول

پوښتنې:

آیا د النصر سورت رواني لوستلی شئ؟

آیا د النصر سورت مو حفظ کړی دی؟

د النصر سورت په رواني سره تلاوت کړئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
إِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ
اللّٰهِ اَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

هڅونه:

د النصر سورت په رواني ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

د الکافرون د سورت رواني تلاوت

هدف:

د الکافرون د سورت د رواني تلاوت زده کړه

پوښتنې:

آیا د الکافرون سورت رواني تلاوت کولای شئ؟

د الکافرون سورت رواني تلاوت کړئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ يٰاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ﴿١﴾ لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ﴿٢﴾
وَلَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَآ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ﴿٤﴾ وَ
لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿٦﴾

هڅونه:

هر زده کوونکی دې د الکافرون سورت په رواني تلاوت کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی فصل: عقاید

لومړی لوست:

د دین اصول

هدف

ددین له اصولو او مذهب سره اشنا کیدل.

پوښتنې

- ایا د دین اصول پیژنئ؟

زموږ د دين او مذهب اصول پنځه دي:

۱. توحيد: يعني د الله ﷻ په يووالي ايمان لرل.

۲. عدل: يعني الله ﷻ عادل ذات دی او ظالم نه دی.

۳. نبوت: يعني په دې خبره ايمان او باور لرل چې الله ﷻ ډير پيغمبران د خلکو د لارښوونې او هدايت لپاره راليږلي دي.

۴. امامت: يعني دا چې دولس امامان له پيغمبر (صلي الله عليه و آله وسلم) څخه وروسته د امت د هدايت دنده په غاړه لري.

۵. معاد: يعني دا چې ټول انسانان وروسته له مرګ څخه بېرته را ژوندی کيږي او د دوی عملونه او کړه وړه ټول د قيامت په ورځ حسابيږي:

هڅوني

۱. زده کوونکي دې خپلو منځو کې د دين په اصولو يو له بل سره وغږيږي؟

۲. زده کوونکي د دين اصول بايد په يادو سره زده کړي.

ارزونه

آيا د اسلام پنځه بناوې مو پيژندلي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست:

کلمه طیبه

هدف

له کلمې طیبې سره اشنا کېدل.

پوښتنې

- ایا پوهیږی کلمه طیبه څه شی ده؟
- ایا کولای شی کلمه طیبه وو ایاست؟

هر انسان د کلمې طیبې ((لا اله الا الله محمد رسول الله)) په ویلو سره مسلمان کیږي د کلمې طیبې معنا داسې ده: ((هیڅوک غیر له یوه الله تعالی څخه د عبادت لایق نه دی او محمد(ص) د الله تعالی را لیږل شوی پیغمبر اورسول دی.

هڅوني

۱. زده کوونکي دې کلمه طیبه په ډلییزه توګه سره په اوچت آواز وو وایي؟

۲. د کلمې طیبې د معنی په باره کې په خپل منځ کې خبرې وکړئ؟

ارزونه

- آیا زده کوونکو کلمه طیبه په یادو زده کړې ده؟
- آیا هغوی د کلمې طیبې په معنی او مفهوم پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

توحید

هدف

د دین له اصولو او په خاصه توګه له توحید سره اشنائي.

پوښتنې

- ایا پوهیږئ چې د دین اصول څو دي؟
- ایا د توحید معنا پیژنئ؟

توحید: یعنې یوازې یو الله تعالی وجود لري چې ټول مخلوقات یې پیدا کړي دي، موږ چې کله کلمه طیبه وایو د الله تعالی په یووالي اعتراف کوو. الله (ج) عالم او قدرتمند دی. الله (ج) زموږ سره په کارونو کې کومک کوي، الله (ج) ډیر مهربانه دی او خپل بندګان ورته ګران دی، موږ ته الله (ج) تر هر څه ګران دی او عبادت یې کوو.

هڅوني

زده کوونکي دې په درې نفري ډلو وویشل شي او د درس د محتوی په باره کې د یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

- له تاسې څخه کوم یوه د توحید معنی زده کړې ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست:

الهي عدل

هدف

د مذهب له اصولو او په خاصه توګه د الله (ج) د عدالت له معنی سره اشنايي.

پوښتنې

- څوک د عدالت معنی پوهيږي؟
- الله (ج) له خپلو بندګانو سره څرنګه چلن کوي؟

الهي عدل يعنې الله (ج) عادل دی او له هيچا سره ظلم نه کوي.

الله (ج) عدل کوونکي انسانان خوښوي. الله (ج) هغه خلک چې ښه کارونه سرته رسوي جنت ته بيايي خو هغه خلک چې ظلم کوي او خلکو ته ضرر رسوي دوزخ ته بيايي.

هځونې

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې الهي عدل په باره کې څه وليکي.

ارزونه

- څوک کولی شي د الله (ج) د عدالت مفهوم واضح کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

نبوت

هدف

اشنايي له نبوت يا دوهم اصل سره.

پوښتنې

- د دين له اصولو څخه دوهم اصل کوم دي؟
- څوک د نبوت په معنا پوهيږي؟

لوی خدای د انسانانو د لارښوونې لپاره ډير پيغمبران را ليږلی دی. الهي پيغمبران د ژوند سمې لارې انسان ته ښايي. پيغمبران ريښتني او زړه سوانده شخصيت لرونکی دی.

موږ د الله تعالی له لوري په راغلی ټولو پيغمبرانو ايمان لرو.

حضرت محمد (ص) تر ټولو وروستی پيغمبر دی له ده وروسته بل پيغمبر نه راځي موږ مسلمانانو ته خپل پيغمبر ډير ګران دی او د سنتو پيروي يې کوو.

هڅونې

۱. زده کوونکي دې په څو ډلو وويشل شي او هره ډله دې د درس په موضوع خبرې وکړي.

ارزونه

- محترم ښوونکيه! آيا زده کوونکي د نبوت په معنی پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

د رحمت نبی

هدف

د پیغمبر صلی الله علیه و اله وسلم **سره اشنا کېدل.**

پوښتنې

- **ایا پوهیږئ چې ز مونږ پیغمبر (ص) په کوم ځای کې دنیاته راغلی؟**
- **ز مونږ د پیغمبر (ص) کردار او رویه د کوچنیانو سره څنګه وه؟**

زموږ د پیغمبر (ص) نوم محمد (ص) دی. او د پلار نوم یې عبدالله او د مور نوم یې بي بي آمنه ده. حضرت محمد (ص) په مکې معظمې کې زیږیدلی دی. زموږ پیغمبر حضرت محمد (ص) د ماشومانو سره ډیره مینه درلودله او تل یې پر هغوی مهرباني کولهز رسول الله (ص) علم ته زیاته پاملرنه کوله. لاندي قصه په غور سره واورئ. یوه ورځ رسول الله (ص) مسجد ته ننوت ویې لیدل چې یو ټولګی عبادت کوي او بل ټولګی د علم په زده کړې بوخت دی. نو ویې فرمایل: چې (دواړه ډلې د خیر کار کوي ولې زه د ښوونکی په حیث لیږلی شوی یم) هماغه وه چې د علم د زده کوونکو ټولګی ته ورغی او ورسره کښیناست. پیغمبر (ص) په خپله دغه کړنه باندې زموږ پام دې ته راګرځوي چې د علم زده کړه خورا اهمیت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونې

۱. خپل پیغمبر(ص) معرفي کړی؟

۲. د پیغمبر(ص) د اخلاقو په هکله سره خبرې وکړئ؟

۳. د مسجد له امام یا خپل مور او پلار څخه د رسول الله (ص) د ماشوم توب په باره کې پوښتنې وکړئ، ویې لیکئ او بیا خپلو ټولګي والو ته ووایئ.

۴. تاسو له دې قصې څخه څه پند واخیست.

ارزونه:

۱. آیا تاسو د خپل پیغمبر له نوم او د هغه د مور او پلار له نوم سره آشنا یئ.

۲. تاسو له دې قصې څخه څه برداشت وکړ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

امامت

هدف

د مذهب له اصوله او په ځانګړې ډول له امامت سره اشنایي.

پوښتنې

- څوک کولای شي د امامانو نومونه ووایي؟
- امامان څه دندې لري؟

مونږ عقیده لرو چې د اسلام له پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم څخه وروسته دولس امامان شته دي چې دنده لري د اسلام د مبین دین ارشادات خلکوته بیان کړي، امامان دولس تنه دي چې لومړی یې امام علي(ع) او آخرینی یې امام مهدي صاحب الزمان دی. دوولس امامان د پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم له اهل بیت څخه دي. چې نومونه یې په لاندې ډول دي:

١- امام علی (ع)
٢- امام حسن(ع)
٣- امام حسین (ع)
۴- امام زین العابدین(ع)
۵- امام محمد باقر(ع)
۶- امام جعفر صادق(ع)
٧- امام موسی کاظم(ع)
٨- امام رضا(ع)
٩- امام محمدتقي(ع)
١٠- امام علي النقي(ع)
١١- امام حسن عسکري(ع)
١٢- امام مهدي(ع)

هڅونې

زده کوونکي دې په څلورو ګروپونو وویشل شي او یو له بل څخه دې د امامانو نومونه و پوښتي.

ارزونه

آیا زده کوونکو د امامانو نومونه زده کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

معاد

(د مرګ نه روسته بیا ژوندي کېدل)

هدف

د اصول دین خصوصاً د معاد د معنی سره اشنا کېدل.

پوښتنې

- ایا د معاد معنی پیژنی؟
- ایا پوهیږئ چې په هغه بله دنیاکې د نیک عمله خلکو سره څنګه چلند او معامله کیږي؟

یوه ورځ د پسرلي په ورځوکې زده کونکو د خپل ټولګي دکړکیو څخه د باندې یوه ښکلې منظره کتله او د هغې ښکلې منظرې سیل یې کاوه دوی د ځمکې د زرغونیدو او بوټو او ګیاه په شنه کیدو یو د بل سره خبرې کولې. چې دغه، ګیاه، بوټي، او نور شنه شوی شیان چې ګورو ټول د پسرلی د فصل څخه مخکې په ژمي کې تللي او وچ سوی وو اوس بیرته ټول ژوندي او شنه د خاورې څخه را وتلي دي! پدی وخت کې ښوونکی ټولګی ته داخل شو سلام یې و اچاوه او د ټولو زده کونکو د حال پوښتنه یې وکړه بیایې وویل: ګرانو زده کونکو! څه شي په باره کې موخبرې کویې:

حامد وویل: موږ د ګیاه او بوټو د شنه کیدو او د ځمکې د زرغونید و په هکله خبرې کولې.

ښوونکي وویل: ډیره ښه موضوع ده! تاسو ګورئ چې دغه ګیاه د منی او ژمی د فصلونو څخه وروسته بیرته شنه او ژوندی شوه. خدای (ج) لکه څنګه چې دغه ګیاه او بوټي پس له مرګ او وچیدو څخه بیرته شنه او ژوندي کړل! په آخرت کې هم الله تعالی ټول خلک را ژوندي کوي او هغو خلکو ته چې په دې دنیا کې یې ښه نیک

(c) ketabton.com: The Digital Library

عملونه کړي وي اجر او ثواب ورکوي او جنت ورته په برخه کوي او هغه کسان چې په دې دنيا کې يې بد عملونه او بد کارونه کړي وي هغوی ته جزاء او عذاب ورکوي.

حامد وويل: معلم صاحب دغه موضوع ډيره لويه شوه موږ غوښتل چې نن ورځ موږ ته د اسلام دريم اصل بيان کړي.

ښوونکي په خندا سره وويل: دغه موضوعات ز موږ د نن ورځې درس نه و ز موږ د نن ورځې درس (معاد) و چې همدغه د اسلام دريم اصل دی. معاد پدې معنی دی چې موږ ټول پس د مرګ څخه بيرته را ژوندي کيږو او خدای (ج) به يوه ورځ ټول مخلوق را جمع کوي نيک عمله خلکوته به اجر او ثواب ورکوي او بد کاره او بد عمله خلکو ته به جزاء او عذاب ورکوي.

۱. زده کونکي دې بيان کړي چې د پسرلی په فصل کې د ګياوو شنه کيدل د انسانانو د ژوندي کيدو سره د قيامت په ورځ څه مشابهت لري؟

* آيا زده کونکي د معاد په معنی او مفهوم پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوم فصل: احکام

نهم لوست:

د دین فروعات

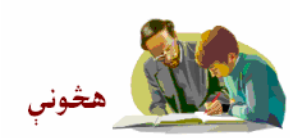
هدف
د دین د فروعو سره اشنا کېدل.
پوښتنې
- ایا د دین فروع پېژنئ؟
- ایا د دین د فروعو معنی پېژنئ؟

د دین فروع د اسلام هغو دستورونو او کړو ته وېل کېږي چې مسلمان مکلف دی چې په هغه باندې عمل وکړي. الله ﷻ ښه کارونه په مسلمانانو واجب ګرځولي دي چې مسلمانان همیشه ښه کارونه وکړي، او د بدو کارونو څخه ځان وژغوري. د اسلام مهم او ضرور فروعات په دې درس کې لولو:

۱. لمونځ: په شپه او ورځ کې پنځه لمونځونه واجب (فرض) دی.
۲. روژه: د رمضان په مبارکه میاشت کې روژه نیول.
۳. زکات: د خپل مال څخه یوه اندازه مال فقیرانو او محتاجو خلکوته ورکول.
۴. خمس: نیکانو او ساداتو فقیرانو ته د یوې اندازې او مقدار مال ورکول.
۵. حج: څوک چې توان لري باید یو ځل حج ته ولاړ شي.
۶. جهاد: د خپل دین او وطن څخه دفاع کول.
۷. امر په معروف: خلکو ته په نیکو کارونو سره امر کول.
۸. نهي له منکر څخه: د خلکو منع کول له بدو کارونو څخه.
۹. تولی: دوستی کول د الله ﷻ او د ده د رسول د دوستانو سره.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۰. تبرى: د الله جل جلاله او د ده د رسول د دشمنانو سره دشمني كول.



۱. د دين فروعات په خپلو كتابچو كې وليكئ.

۲. د دين فروعات په يادوسره ياد كړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

اودس یا د لمانځه لپاره پاکوالی

هدف

د اوداسه کولو د طریقې پیژندنه.

پوښتنې

- پوهیږئ چې مخکې د لمانځه نه څه وکړو؟
- څوک کولای شئ چې په عملي توګه او دس وکړي؟

حکمت یو ډېر هوښیار هلک دی هغه په دریم ټولګي کې درس وايي حکمت د خپلې ورې خور فوزیې سره مرسته کوي چې خپل درسونه یاد کړي یوه ورځ حکمت د ماسپښین په وخت د لمانځه لپاره اودس کاوه فوزیه چې د خپل کور په انګړ کې لوبې کولې راغله او پوښتنه یې وکړه چې څنګه اودس وکړم؟ حکمت ورته وویل: د اوداسه لپاره لاندې کارونه کوو:

۱. نیت کوو چې اودس کوم لپاره د عبادت د خدای(ج)

۲. خپل مخ مینځو د سر دویښتانو د بیخ څخه تر آخر د زنې پورې د پاس نه کښته طرف ته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳. ښی لاس د څنګلې څخه ترګوتو پورې مینځو د پاس نه کښته طرف ته.

۴. چپ لاس هم د ښی لاس په ډول مینځو.

۵. په سر مسحه کوو غیر د دی چی لاس د دویم ځل لپاره په اوبو لوند کړو د پاس نه کښته طرف ته.

۶. د ښی پښې مسحه په ښي لاس کوو د ګوتو نه تر بندکي پورې.

۷. د چپې پښې مسحه په چپ لاس کوو د ګوتو نه تر بندکی پورې، حکمت په هغه ترتیب سره چې وویل: اودس وکړ ترڅو یې خور زده کړي.

هڅوني

زده کونکی دې په نوبت سره اودس وکړي او ښوونکی دې ورته متوجه شي.

ارزونه

آیا زده کونکو د دې درس څخه وروسته اودس یاد کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوولسم لوست:

لمونځ

هدف

د لمانځه پيژندنه.

پوښتنې

- ایا تاسو لمونځ کوی؟
- لمونځ د چا لپاره کوو؟

مورږ ټول د الله تعالی شکر کوو چی مسلمانان یو هر مسلمان په شپه ورځ کی پنځه لمونځونه کوي لمونځ د لوی رب تعالی عبادت دی مورږ چې کله په لمانځه دريږو د خپل رب سره خبرې کوو او د هغه سره تعهد او وعده کوو چې یوائې د ده عبادت کوو او پرته د ده څخه د بل هيڅ شي عبادت نکوو له همدې کبله څوک چې لمونځ کوي هغه د ګناهونو څخه ځان ساتي او هيڅ بدکار نکوي. مورږ ډير خوشحال یو چی ښوونځي ته راځو او لمونځ یادوو مورږ په دویم ټولګي کې لمونځ یادوو او هر کله چې لمونځ یاد کړو بیا هغه خپل پلار او مورته وایو. پنځه لمونځونه په دې وختونو کې اداکيږي:

سهار، ماسپښين، مازديګر، ماښام، ماخوستن.

هڅوني

د لمونځو د رکعاتو شمير له خپل مور او پلار نه زده کړئ او په ټولګي کې پرې خبرې وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د فاتحی سورت

هدف

د فاتحی د سورت لوستل او په یادو زده کول.

پوښتني

- ایا د فاتحې سورت سره اشنا یاست؟
- ایا کولای شی چی د فاتحې سورت وواياست؟

مورږ مسلمانان په یوه شپه او ورځ کي پنځه لمونځو نه کوو او په هره لمانځه کی کم ترکمه دوه ځله د فاتحی سورت لولو. د حمد د (فاتحه) د سورت لوستل مو په لومړي ټولګي کې زده کړي دي او په دې درس کې به د حمد سورت په یادو زده کړو.

هڅوني

۱. محترم ښوونکی دې زده کونکو ته د حمد د سورت آیتونه داسې قرائت کړي چې زده کونکي وکړای شي هغه په یادو ووایي.
۲. زده کونکي دې په پنځه نفري ګروپو نو وویشل شي او په خپل وار سره دې د حمد سورت په یا دو ووایي او نور ټول دې ورته په غور سره غوږ و نیسي او یو د بل غلطي دې اصلاح کړي.

ارزونه

محترم ښوونکی دې له زده کونکو څخه وغواړي چی د حمد سورة په یادو ووایي.
نور ټول زده کونکي باید د حمد سورة په ښه طریقه یاد او حفظ کړي څو وکولای شي چې لمونځ وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

د اخلاص سورت

هدف

د اخلاص د سورت لوستل او په یادو زده کول.

پوښتنې

- ایا کولای شئ چی د اخلاص سورت ولولی؟
- ایا د اخلاص سورت مو یاد کړی ده؟

د لمانځه په اول او دویم رکعت کې د فاتحې د سورت د لوستلو څخه وروسته. د اخلاص سورت یا یو بل وړوکی سورت لولو. په دې درس کې به ټول یو د بل سره د اخلاص سورت لولو او په یادو به یې زده کوو.

هڅوني

١. زده کونکي دې په څلور نفري ډلو وويشل شي او په خپل منځ کې دې په نوبت سره د اخلاص سورت ولولي.

٢. زده کونکي دې په دوه کسیز ډول د اخلاص سورت یو بل ته ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست:

تشهد

هدف

د تشهد لوستل او په یادو زده کول.

پوښتني

- ایا پوهیږئ چي تشهد څه ته وایي؟
- تشهد په کوم وخت کي ویل کیږي؟

د هر لمانځه د دویم رکعت د دویمي سجدي څخه وروسته تشهد لولو په تشهد سره د خدای(ج) په یو والي او د پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم په رسالت او پیغمبرۍ شهادت او ګواهي ورکوو او په محمد (ص) او د ده په پاکه کورنۍ درود او دعا وایو: ((اللهم صل علی محمد و ال محمد)) او که چیرته د لمانځه په آخر رکعت کي یوو نو د سلام په ویلو به لمونځ تمام کړوو. د سلام لپاره وایو ((السلام علیک ایها النبي و رحمة الله و برکاته، السلام علینا و علی عباد الله الصالحین، السلام علیکم و رحمة الله و برکاته))

هڅوني

۱. زده کونکي دي د تشهد او سلام ذکر په ډېر دقت سره ولولي.
۲. زده کونکي دي په دوه کسیزه ډول سره د تشهد او سلام ذکر خپلو منځو کي ولولي.

ارزونه

آیا کولای شئ چي د تشهد ذکر د یادو څخه ووایي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه لسم لوست:

قنوت

هدف

د دعای قنوت درست او صحیح لوستل او یادول.

پوښتنې

- ایا پوهیږئ چې قنوت څه شی دی؟
- ایا دعای قنوت موزده دې؟

دعای قنوت د هر واجب لمانځه په دویم رکعت کې ركوع ته له تللو څخه مخکې واجب دی. او هم کولای شو چې په قنوت کی هره دعا ولولو. لاندی دعا په قرآن کریم کې راغلې او د قنوت لپاره ډیره مناسبه او غوره ده.

رَبَّنَـــآ ءَاتِنَـــا فِي ٱلدُّنْيَـــا حَسَـنَةً وَفِي ٱلْأَخِرَةِ حَسَـنَةً وَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّـــارِ.

هځونې

۱. زده کونکي دې په دوه کسیزه ډول په خپل منځ کې دعای قنوت ووايي.
۲. زده کونکي دې په اوچت آواز سره په خپل ټولګي کې دعای قنوت ووايي.

ارزونه

آیا کولای شئ چې دعای قنوت د یادو څخه ووایي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

د رکوع او سجدی ذکر

هدف

د رکوع او سجدې د ذکر لوستل او په یادو زده کول.

پوښتنې

- ایا د رکوع او سجدې ذکر مو یاد دی؟

د لمانځه د ارکانو څخه یوه هم رکوع ده. په رکوع کې لمونځ کوونکی په دومره اندازه کښته کیږی چې لاسونه یې په زنګنونو ولګیږي په رکوع کې درې ځلې ((سبحان الله)) یا یو ځل ((سبحان ربی العظیم و بحمده)) ویل کیږي، د لمانځه د ارکانو څخه یوبل رکن په هر رکعت کې دوه سجدې دي په سجدې کې سر په ځمکه یا مهر لګوو او درې ځله ((سبحان الله)) او یا یو ځل ((سبحان ربی الاعلی و بحمده)) وایوو.

هڅونې

١. زده کوونکې دې په دوه کسیزه ډول سره خپلو منځو کې د رکوع او سجدې ذکر په یادو ولولې.

٢. زده کوونکې دې یو، یوکس په نوبت سره د رکوع او سجدې ذکر په ټولګي کې په اوچت آواز سره ووایي.

ارزونه

آیا د رکوع او سجدې ذکر په یادو ویلای شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوو لسم لوست:

د لمانځه څخه وروسته دعا کول

هدف

د لمانځه وروسته د دعا لوستل او يادول.

پوښتني

- ايا د لمانځه څخه وروسته دعا لولئ؟
- د لمانځه څخه وروسته کومه دعا لولئ؟

انسان هر وخت د سختۍ او مشکل سره مخامخ کيږي او زړه يې غواړي چې خپل مشکل الله تعالی ته وړاندې کړي او د هغه څخه وغواړي چې د ده مشکل او سختۍ حل کړي. الله ﷻ په قرآن کريم کې فرمايلي چې تاسو زما څخه دعا وغواړئ زه ستاسو دعا قبلوم. انسان چې کله دعا کوي د خپل رب (الله تعالی) سره خبري کوي او د هغه څخه مرسته او کمک غواړي.

نو له همدې کبله دعا کول انسان الله تعالی ته نژدې کوي او د بلې خوا د انسان مشکل هم حل کوي. انسان هر وخت کولی شي چې الله ﷻ ته دعا وکړي او د هغه څخه مرسته او کمک وغواړي، ولې په ځينې وختو کې دعا ښه قبليږي چې يو د دغو وختو څخه وروسته د لمانځه څخه دعا کول دي. موږ کولی شو چې وروسته د لمانځه څخه د هر نيک او ښه کار دعا د الله تعالی څخه وغواړو مګر ښه او بهترينه دوعا د

(c) ketabton.com: The Digital Library

پیغمبر ﷺ او د معصومو امامانو دعا ده. په دې لوست کې د حضرت زهرا سلام الله علیها تسبیحات چې پیغمبر علیه السلام خپلې لور ته ورښوولي دي ذکر کوو.

د حضرت زهرا د تسبیحاتو لوستل ډیر زیات ثواب او اجر لري خصوصاً وروسته د لمانځه څخه. د حضرت زهرا په تسبیحاتو کې ۳۴ ځله الله اکبر وایوو ۳۳ ځله الحمدلله وایوو او ۳۳ ځله سبحان الله وایو.

هڅوني

۱. د لوست مطلب په پنځو کرښو کې خلاصه کړئ.
۲. د حضرت زهرا تسبیحات یاد کړئ.

ارزونه

◈ آیا زده کوونکي کولی شي چې د حضرت زهرا تسبیحات ولولي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

ځنګه لمونځ وکړو؟

هدف

د لمانځه د ادا کولو د طريقې سره اشنا کېدل.

پوښتنې

- ولې لمونځ ادا کوو؟
- څرنګه لمونځ وکړو؟

لمونځ د خدای ج عبادت دی. هر مسلمان د الله تعالی په امر سره په شپه او ورځ کې پنځه وخته لمونځ ادا کوي. لمونځ زموږ د بندګۍ نښه ده موږ په لمانځه کې د الله تعالی د زياتو نعمتونو چې موږ ته يې راکړيدي شکر ادا کوو او د هغه عبادت کوو.

څرنګه لمونځ ادا کړو؟

په تيرو درسونو کې مو د لمانځه اجزاء ياد کړل او په دې درس کې دوه رکعته لمونځ په مکمله توګه يادوو.

- هيرنکړئ چې د لمانځه د ادا کولو لپاره بايد اودس ولرو او وروسته بيا لاندې کارونه په ترتيب سره وکړو.
- د قبلې په لور ودريږو.
- نيت کوو يعنې قصد کوو په زړه کې د مثال په توګه په زړه کې وايو: دسهار دوه رکعته لمونځ کوم خاص الله تعالی لپاره بيا ((الله اکبر)) وايو.
- د حمد سورت آخره پورې لولو.
- د اخلاص سورة ((قل هو الله احد)) يا کوم بل سورت مکمل لولو.
- رکوع ته ځو او په رکوع کې د ملاتير په داسې اندازه کښته کوو چې لاسونه زنګنو ته ښه سم ورسيږي او پدې حالت کې وايو ((سبحان ربي العظيم و بحمده)).
- وروسته د رکوع څخه نيغ دريږو او وايو ((سمع الله لمن حمده)).

(c) ketabton.com: The Digital Library

- وروسته بیا سجدې ته ځو د سجدې لپاره سر پر مهر باندی ږدو او وایو ((سبحان ربی الاعلی و بحمده)).
- له دې وروسته کښینو او سجدې ته ځو د دویم ځل لپاره د اول ځل په شان.
- لدی وروسته کښینو او بیا پورته کیږو او د اول رکعت په شان حمد او سورة وایو. د سورت د ویلو څخه وروسته دعای قنوت لولو یعنی د دواړو لاسونو ورغوي اوچتوو او دعا کوو د مثال په توګه دا قرآنی دعا لولو ((ربنا آتنا فی الدينا حسنة وفی الآخرة حسنة و قنا عذاب النار)) هره دعا کولای شو چې قنوت کې یې وو ایو.
- وروسته بیا په ترتیب سره لکه چې وویل شو رکوع ته ځو او بیا سجده کوو.
- وروسته د دویمې سجدې څخه کښینو او تشهد وایو په تشهد کې داسې وایو ((اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شریک له و اشهد ان محمداً عبده ورسوله، اللهم صل علی محمد و آل محمد))
- بیا سلام ګرځوو السلام علیک ایهاالنبی ورحمة الله وبرکاته، السلام علینا و علی عباد الله الصالحین، السلام علیکم ورحمة الله و برکاته.

هڅوني

۱. زده کونکي دې دوه رکعتي لمونځ ادا کړي.

ارزونه

د څو زده کونکو څخه باید وغوښتل شي چې دوه رکعتی لمونځ په کامله توګه ادا کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست:

پلیتي ((نجاست)) او پا کوالی

هدف

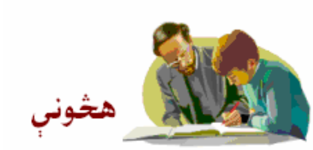
د نجاست او پاکوالی سره د زده کونکو اشنا کېدل.

پوښتنې

- ایا پوهیږئ چې نجاست څه شی دی؟
- که چیرته څه شی نجس شي څنګه کولای شئ چی هغه پاک شي؟

بعضی شیان نجس او ناپاکه دي لکه وینې، متیازې، د انسان بولې او د نا پاکه شیانو خوړل حرام دی. همدارنګه د لمونځ کونکي بدن، کالي، د سجدې ځای باید پاک وي او په نجاست ککړنه وي. هر وخت چې لاس، کالي، لوښي، فرش، او داسی نور په نجاست ککړ شي باید پاک یې کړو، نجاست په مینځلو سره پاکیږي هر کله چی خپله نجاست لکه متیازې بولې د بدن (ځان) او کالیو څخه لیرې شي لدې وروسته باید دری ځله وربا ندی اوبه تیرې شي. پس او به د پاکولو سبب او ذریعه ده او هر شی چې ناپاکه او نجس شي په اوبو سره پاکیږي. هر کله چی د لمونځ کونکي ځان یا کالي (جامې) په وینو، متیازو او د انسان په بولو ککړې شی باید په اوبو سره ومینځل شی.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. د انسان بدن (ځان) کالي (جامې) په څه شي سره نجس کیږی؟

۲. څرنګه د انسان بدن او کالي د نجاست څخه پاکیږي؟

ایا انسان کولای شي چې د هغو کالیو سره چې په وینه ککړ وي لمونځ وکړی

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم فصل: آداب او اخلاق

شلم لوست:

د مور او پلار حقونه

هدف

د مور او پلار د حقونو او احترام لرلو د ضرورت پيژندل.

پوښتنې

- ولې د مور او پلار احترام کوو؟
- تاسو څنګه د مور او پلار احترام کوئ؟

حضرت موسی عليه السلام د الله تعالی د لويو پيغمبرانو د جملې څخه وو. هغه يوه ورځ د خدای ج څخه وغوښتل چې د هغه انډيوال او ملګری په جنت کې ورته وښيي ده ته الله تعالی وحې وکړه چې د ښار په فلانی منطقه کې يو قصاب ژوند کوی چې هغه به ستا سره په جنت کې وي. موسی ع وغوښتل چې پوه شي چې هغه څه کردار کړيدی چې د خدای ج سره داسې لوی منزلت لري. ولاړ او هغه قصاب کورېي پيدا کړ او هغه ته يې وويل ميلمه غواړې! قصاب وويل ميلمه د خدای ج دوست دی حضرت موسی ع يو دوه ورځې دهغه په کور کې و تر څو وګوري چې هغه کوم ښه کار کوي هغه وليده چې قصاب څو ځله کوټې ته ننوځي او څه وخت هلته تيروي او بيا راوځي د قصاب څخه يې پوښتنه وکړه چه هغه په کوټه کې څه کوي؟ هغه په ځواب کې وويل: زه مور لرم چې هغه د فلج په مرض اخته ده او د حرکت کولو توان نلری زه ورځم د هغی ډوډی خوراک او څښاک ورته برابر وم او په خوله کې يي ورکوم او ورسره خبرې او مجلس کوم چې حوصله اوزړه يي تنګ

(c) ketabton.com: The Digital Library

نشي. حضرت موسی(ع) متوجه شو چې د دې قصاب ښه والی او اوچت منزلت الله تعالی سره د دی کار په وجه دی چی د خپلې زړې او مریضې مور سره ښه کوي د دې په خاطر خدای(ج) ده ته عالی او لوړ مقام ورکړیدی او هغه ته یې جنت ور په برخه کړیدی کله چې حضرت موسی(ع) پوه شو نو د هغه سره یې خدای پاماني او مخه ښه و کړه.

هڅونې

۱. ولی هغه قصاب د خدای د پیغمبر سره په جنت کې ملګری شو؟

۲. تاسو خپل مور او پلار سره څنګه رویه کوئ؟

۳. که یو ځل مور او پلار خفه کړئ بیا د هغوی د خوشحالو لپاره څه کوئ؟

ارزونه

- آیا زده کونکي د مور او پلار په احترام پوهیدلي دي؟
- آیا زده کونکي د مور او پلار د احترام په اهمیت پوه شویدی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ويشتم لوست:

د ښوونکي حقونه

هدف

د معلم د حقوقو د پېژندنی سره اشنا کېدل.

پوښتنې

- ايا تاسو پوهيږئ چې ستاسو ښوونکي پر تاسو څه حقوق لري؟
- ولې ښوونکی په خپلو زده کونکو حق لري؟

ښوونکی موږ ته علم او پوهه راښيي، ښوونکی موږ ته عقايد او د اسلام د دين احکام او اخلاق راښيي. ښوونکی موږ ته ډول ډول علوم را زده کوي. ښوونکی موږ ته د ژوندانه سمې لارې ښيي. نو د دی لپاره ښوونکی ز موږ په تعليم او تربيه او ښه والي کې ډېر مهم رول لري. د همدې کبله ده چې د اسلام پيغمبر صلی الله عليه وآله وسلم فرمايلي دي (علماء د نبيانو وارثان دي) ځکه چې نبيانو هم خلک، ښې ، نيکې او د هدايت لارې ته چې د خدای(ج) لار ده را بلل او دعوت يې ورته کاوه او هغوی يې د دنيا او آخرت په ښېگڼو او نيکمرغيو پوهول. موږ هم د خپل ښونکو سره مينه لرو او کوشش کوو چې د هغوی د درس ورکولو احترام ولرو درناوی يې وکړو او هغه ښه استقبال کړو. موږ د ښوونکي نصيحتونه او پندونه هيڅکله نه هېروو او خپل درسونه په ډېر ښه دقت او شوق سره لولو ترڅو پورې چې د ښوونکي کوښښ او زحمت بې ځايه او ضايع نشي. موږ کله چې ښوونکی خبرې کوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

خبرې نه کوو. کله چې د هغه خبرې خلاصې شي نو بيا وروسته پوښتنې کوو. موږ هر وخت د خپل ښوونکي سره مجلس او خبرې کوو او کوښښ کوو چې د بدو او بې ادبه خبرو څخه ځان وژغوروو.

هڅوني

۱. خپل نظر د ښوونکي د حقونو په هکله په پنځو کرښو کې وليکئ.

۲. د مور او پلار او ياد مسجد د امام څخه پوښتنه وکړئ چې ښوونکی په خپلو زده کوونکو څه حق لري او هغه نتيجه بيا په خپلو کتابچو کې وليکئ؟

ارزونه

- آيا زده کونکی د درس په مطلب او مرام پوه شويدی.
- آيا هغوی کولای شي چې دا واضحه کړي چې د ښوونکي کار او دنده د پيغمبرانو له کار سره څه مشابهت او ورته والی لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ګاونډي حقونه

هدف

د ګاونډي د حقونو سره د شاګردانو اشنائي

پوښتنې

- ایا د ګاونډي حقونه پیژنی؟
- ستاسو په فکر ښنګه کولی شو چې د ګاونډي حقونه مراعت کړو؟

زموږ ګاونډي یو سړی دی چې کورئی زموږ د کور خوا کې دی. د اسلام مقدس دین د ګاونډي لپاره زیات حقونه ورکړی دی. حضرت محمد(ص) به ډیره سپاریښتنه کوله چې باید د ګاونډي حقونه مراعات او وساتل شي. ځینې حقونه د ګاونډي دا دی:

- که چیرته هغه قرض وغواړي باید ورېې کړو
- د هغه عیب پټ کړو او بل چاته و نه وایو
- کله چې مریض شي پوښتنه کې وکړو
- د غم او خفګان په وخت کې هغه سره غم شریکي وکړو او هغه ته تسلی ورکړو
- د هغه د خوشحالی په وخت کې هغه سره خوشحالی وکړو او مبارکی ورکړو
- کله چې چیرته سفر وکړي او مسافر شي د خپل توان په اندازه د هغه د مال اولاد ساتنه وکړو
- هغه ته د هر رنګه ضرر او تاوان رسیدو څخه ډډه وکړو

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونې

۱. د جومات د امام او دکونۍ د غړو او لويانو څخه د ګاونډی نور حقونه ياد کړو او هغه په خپلو کتابچو کې او ليکو او بيا يې خپل ټولګی کې ولولو

۲. خپل نظر د ګاونډی په هکله په پنځو کرښو کې اوليکې؟

ارزونه

- آيا زده کوونکو د ګاونډی حقونه پيژندلی دي؟
- آيا هغوی کلوي شي چې د مثال په توګه په خپل ژوند او چاپيريال کې د ګاونډی حقونه بيان کړی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دروېشتم لوست

د لویانو او مشرانو د احترام ساتل

هدف

د لویانو احترام ساتل او هغو سره ښه سلوک کول.

پوښتنې

- ایا د لویانو احترام ضروري دي؟
- څنګه د لویانو احترام وکړو؟

احمد په دویم ټولګي کې درس وایي هغه یوه ورځ په ملي بس موټر کې سور شو چې ښوونځي ته ولاړشي. هغه یوه خالي چوکۍ (سیټ) پیدا کړ او کښیناست.

هغه خوشحال و چې خالي سترګې یې په رضا ولګېدې چې لږ وړاندې هغه هم په چوکۍ ناست دی. احمد له ځان سره وویل: ډیره ښه ده چې رضا هم په چوکۍ ناست دی. ځکه چې هغه پرون ورځ د لوبو په وخت په ځمکه ولویده او پښه یې خوږ شوه او درد یې کاوه. د موټر په بل تم ځای کې یې بوډا سړی ولیده چې موټر ته پورته شو او کله چې احمد ولیدل چې خالی چوکی په موټر کې نشته، زړه یې پرې وسوځیده خوده بیا هم خپل ځای ورته ورنکړ.

په همدې وخت کې رضا پورته شو او دهغه بوډا سړي څخه یې وغوښتنل چې دده په ځای کښیني ځکه چې د لویانو احترام په موږ لازم دی. بوډا او مشر سړي شکریه ادا کړه او کښیناست. احمد ددې لپاره چې هغه مشر

(c) ketabton.com: The Digital Library

سړی ته يې ځای نه و ورکړی ډير خجالت او پښيمانه و او بيا هغه وخت چې رضايې وليد چې په زخمي پښه د خپل ځای څخه پورته شو او خپل ځای يې دغه مشر سړي ته پريښود ډير خجالته شو.

هځونې

۱. ولی رضا چې پښه يې زخمی وه او درديې کاوه خپل ځای مشر او بوډا سړي ته ورکړ؟

۲. که چيرته تاسو د رضا په ځای وای څه به موکړای وای؟

۳. خپلو ټولګيوالو سره خبرې وکړئ چې ولې په موږ دلويانو خلکو احترام لاژم دی؟

ارزونه

آيا زده کوونکی ويلی شي چې احمد ښه کار وکړ او که رضا؟

که چيرته شاګردان د مشرانو د احترام په معنی او مفهوم پوه شوی وي څو مثالونه دې ذکر کړې؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورويشتم لوست

رښتيا ويل

هدف

د رښتياويلو اهميت او منزلت سره اشنا کيدل

پوښتې

- رښتيا ويل او صداقت زموږ په ژوند کې څه اهميت لري؟
- که چيرته سړی څو ورځې رښتيا و نه وايي خلک به له هغه سره څنګه معامله وکړي؟

موږ مسلمانان يو او الله تعالی موږ ته لارښونه کړې ده چې رښتيا ووايو، رښتيا ويل د پيغمبرانو صفت دی او دروغ ويل ډير بد کار دی.

رښتياويونکی انسان هر څوک خوښوي او په هغه اعتماد او اعتبار کوي او د هغه په خبرو اعتبار او باور کوي. ليکن د دروغجنو خلکو په ويناوو څوک اعتبار او باور نکوی او هيڅوك دروغجن سړی نه خوښوي او د هغه په خبرو باور او اعتبار نکوی.

که دروغجن سړی رښتيا هم وايي خلك باور او اعتماد پرې نکوي.

د يوه شپانه قيصه په ښه دقت سره لولو او د هغه څخه پند او عبرت اخلو.

يوه هلك په يو کلي کې شپني کوله. يو ورځ هغه يوازې غره ته ختلی و، فکر او سوچ يې وکړو چې څه وکړي؟ تر څو خپل وخت تيرکړي او ځان مصروف وساتي. اخريې دا فکر او سوچ وکړ چې ناری او سوری ووهي چې ليوه دده په رمه (پسونو) حمله کړې ده چې څو کسان راشي او دی له يو ازيتوب او تنهايي

(c) ketabton.com: The Digital Library

څخه خلاص شي. شپانه نارې او سورې په لوړ آواز شروع کړی چې (لیوه دی لیوه دی) تر هغه پورې یې دا نارې وهلې چې ډیر خلك خبر شول او ده ته په منډه ورغله چې مرسته او کمك ورسره وکړي. لیکن کله چې خلکو ولیدل چې لیوه نشته او کراره کراري ده او رمه څرېږي شپانه ته یې سزاور کړه چې ولې دې دروغ ویلي وو؟

وروسته له څو روځو بیا دا کار تکرار کړ. لیکن هغه خپل باور او اعتبار د لاسه ورکړی و او خلکو دده په خبرو باور نه کاوه. یوه ورځ وه چې په ربښتیا سره لیوه په رمه حمله وکړه او شپانه نارې او چیغې شروع کړې خلکو راشئ کمك راسره وکړئ لیکن خلك هغه ته ور نه غله او فکرېر کاوه چې شپون دروغ وایي د لکه په شان، همغه و چې لیوه ډیره پسونه څیري کړل او وې خول خو هیڅوك د شپانه مرستې ته ورنه غله.

اوس ستاسو په نظر او فکر ولې خلك د شپانه مرستې ته ورنه غله؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. د رښتیاویلو اهمیت په دوو کرښو کې ولیکئ؟

۲. پورتنۍ قیصه په پنځو کرښو کې لنډه کړئ؟

۳. خپل نظر او فکر د دې قیصې په هکله بیان کړئ؟

آیا شاګردانو د رښتیاویلو او صداقت اهمیت پیژندلی دی؟

آیا شاګردان کولی شي چې د خپل ژوند او چاپیریال څو مثالونه د رښتیاویلو په اړه ووایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د صحت ارزښت

هدف

د صحت مندی اهمیت سره اشنا کیدل

پوښتنې

- تاسو خپلې سلامتۍ او صحت ته څومره اهمیت ورکوئ؟
- تاسو څرنګه د خپلې سلامتۍ او صحت ساتنه کوئ؟

صحت او سلامتي یو د الله تعالی د لویو نعمتونو څخه دی. ډیر خلك تر هغه پورې چې خپل صحت او سلامتي ئي له لاسه نه وی ورکړې د صحت په قدرنه پوهیږي. هغه وخت انسان د صحت او سلامتۍ په قدر او اهمیت پوهیږي چې کله ناروغ شي د مثال په توګه کله چې زموږ په غاښ درد شي نو متوجې کیږو چې زموږ د غاښ سلامتۍ څومره اهمیت او قدر درلود او موږ ور څخه غافله او ناخبره وو. نو د دې لپاره باید چې موږ ډیر کوشش او زیار و باسو تر څو خپل صحت او سلامتي وساتو. موږ څرنګه کولی شو چې خپل صحت او سلامتي وساتو؟ موږ باید کوښښ وکړو چې خپل ځان او خپل چاپیریال پاك وساتو. ځیني کارونه چې هغه باید وکړو دا دی. لږ تر لږه د ورځې دوه ځله باید خپل غاښونه په مسواك او یا د غاښو په کریم پریمینځو. لږ تر لږه باید خپل ځان په هفته کې درې ځله په ګرمو اوبو او صابون سره پریمینځو.

- میوې او ترکاري باید مخکې له خوړلو څخه ښه پریمینځو

(c) ketabton.com: The Digital Library

- د کور چتلي او ګندګي باید په کوڅه اولارکې وا نه چوو او خپل چاپیریال پاك وساتو.

۱. د سلامتي او صحت اهمیت په پنځو کرښو کی ولیکئ؟

۲. د یو چا د صحت ساتلو لپاره باید څه وکړو بیان یې کړئ؟

۳. تاسو که کوم داسې کار چې په درس کې وویل شو کړی وي په کتابچه کې یې اولیکئ؟

آیا زده کوونکي د صحت او سلامتی په اهمیت پوه شوي دي؟

هغوی څو مره د یو کس د سلامتیٰ په ساتنه کې کوشش کوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

سوله او امنیت

هدف

د سولې او امنیت د اهمیت سره اشنا کیدل.

پوښتنې

- ایا تاسو د سولې معنی پیژنئ؟
- تاسو څومره د سولې سره علاقه لرئ؟

خدای جل جلاله انسان ته عقل ورکړی چې د ښو، او بدو کارونو فرق او تمیز وکړي او د خپل ژوند لپاره ښه، سم او مناسب شرایط برابر کړي. انسان باید کوشش وکړي چې خپله ټولنه آرامه وساتي او خپل ژوند د هر راز جنګ او جدل څخه وژغوري. د اسلام پاك دین هم سولې او امنیت ته ډیره توجه کړې ده چې مسلمانان باید یو تر بله سره مینه او محبت ولري، له ټولو سره په پراخه تندې او ښه ژبه خبرې وکړي د دې لپاره باید کوشش وکړو چې:

- ښه سلوك اختیار کړو
- د جنګ جګړې او شخړو څخه ځان وساتو
- هیچا ته کنځلې او بدې خبرې او نکړو
- په بدو عبارتونو له چا سره خبرې و نکړو
- له هیچا سره په تروه تنده او غوسه خبرې و نه کړو
- د هیچا غیبت باید و نکړو
- په هیچا پسې تور او تهمت و نه وایو
- د هیچا سپکاوی باید و نکړو

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونې

۱. په پنځه کسیزه ډلو تقسیم شئ او څلور شیان پیدا کړئ چې د هغو په کولو سره خپله ټولنه آرامه وساتي؟

۲. ووایاست چې تاسو باید څه وکړئ چې له چاسره جنګ او جګړه او نکړی

ارزونه

آیا زده کوونکو د سولې او امنیت اهمیت او ضرورت پیژندلی دی؟

آیا هغوی کولی شي چې د خپل ژوندانه او چاپیریال څو مثالونه د سولې د اهمیت لپاره راوړي؟

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library