د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لـــري.
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منــع
ده. له سرغړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-161-8
9 789936 251618 >

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

حسن خط

دوهم ټولګی

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تاليف، څېړنې او تد قيق کمېټې

ليکوالان:

۱. عزيز الله حسن زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت غړی.
۲. عبدالجليل آخندزاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.

تاييد او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگو د ديني، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د څېړنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
- ذکريا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.
- نجيب الله عزيزی د کابل پوهنتون د هنرونو د پوهنځي مرستيال.
- سوسن وردگ د ښوونې او روزنې د کلمبيا پوهنتون څخه.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ډاکټر صديق الله ويرا د پوهنې وزارت سلاکار.
۳. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت آمر.
۴. ژباړونکی: سيد انور ميچن خيل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۵. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۶. محمد غالب الله يار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۷. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.
۸. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.
۹. فرحتيار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.

نگارستان:

- رحمت الله د ميمنه گې نگارستان څخه.
- احمد شاه له آشيانې نگارستان څخه.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي او ديني برخو د څېړنې او کره کتنې کميتې:

دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت سلا کار.
محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د تدقيق، تصحيح او څارنې کميسيون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساينس د مرکز معين- د کميسيون رئيس.

د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس.- غړی

سيد محمود خليق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډيزاين:

حميدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کـور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــــو
د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو
ورسره عرب، ګوجـــر دي — پامېـــريان، نورستانيـــان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان
دا هيـــواد به تل ځليږي — لکـــه لمــر پر شنه آسمـان
په سينــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان
نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

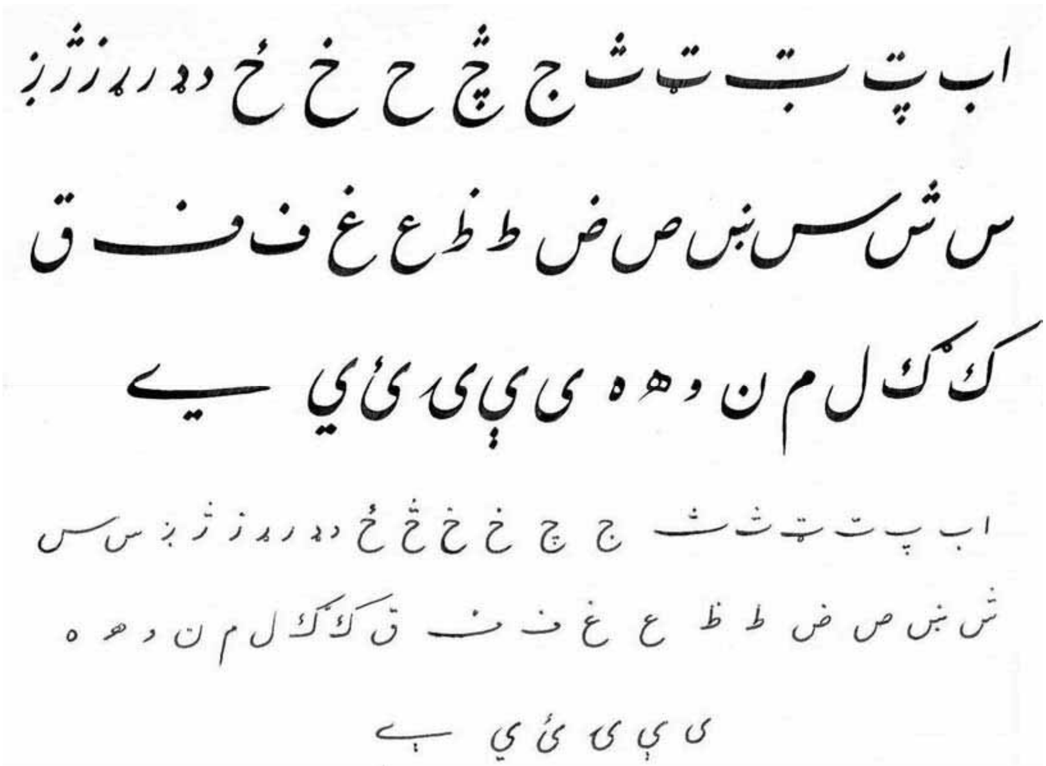
لومړی لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د نی په قلم او یا عادي قلمو باندې د نستعلیق خط د الفبا د تورو د لیکلو ســـره د زده کوونکو آشنا کول.

١. کاسه لرونکي توري کوم دي؟

٢ -ولې دالفبا توري دکرسي په خط لیکل کېږي؟



الفبا مشق او تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نستعلیق خط دالفبا توري دکرسي په خط باندې د ټولګي په توره تخته ولیکئ او په کرسي خط باندې د تورو خپل خپل ځایونه زده کوونکو ته ور وښیئ اودښه نی قلـــم ځانګړتیـــاوې زده کوونکوته شرح کړئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دالفبا توري په عادي قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د الف،ب،ج،د د تورو سره د ب د توري د ترکیب د سم لیکلـــو ســـره د زده کوونکـــو آشناکول.

۱. آیا ویلی شئ چې د با،بت،بح،بد ترکیبونه د قلم په څو حرکتونو لیکل کیږي؟

فعالیتونه: پورته ترکیبونه څو څو ځلې د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلي ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې دنمونې په ډول مشق کړئ د نی قلم دحرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنی کار وارزوئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

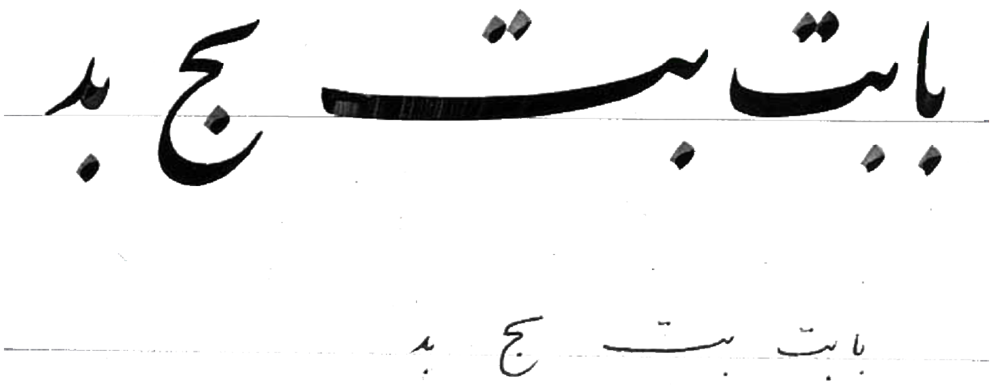
(c) ketabton.com: The Digital Library

درېیم لوست

دالفبا د تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د نی په قلم او یا عادي قلمونو باندې د نستعلیق خط دالفبا د تورو د لیکلو ســـره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا ویلی شئ چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په څو حرکتونو لیکل کیږي؟



فعالیتونه: پورته ترکیبونه څو څو ځلې د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې دنمونې په ډول مشق کړئ. د نی قلم دحرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوی ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنی کار وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

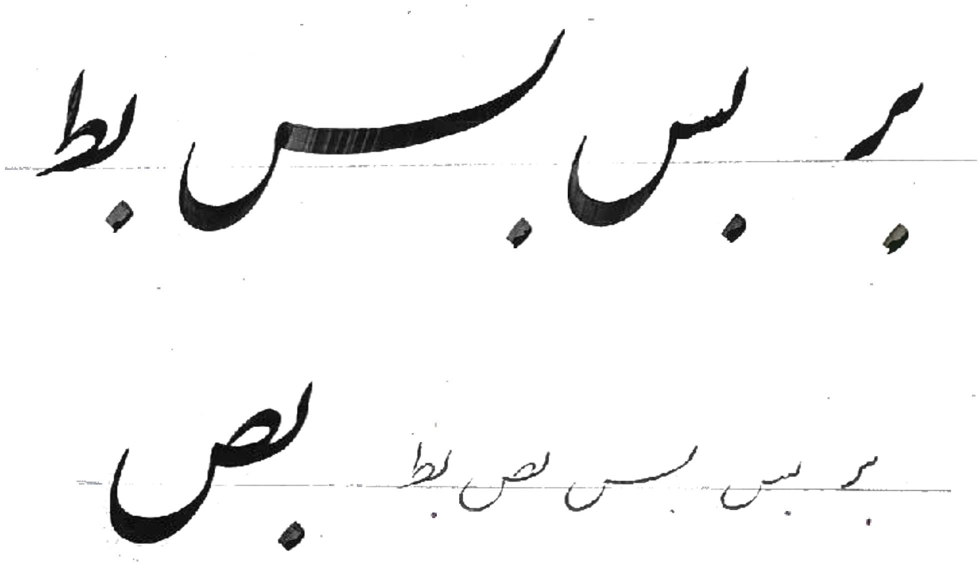
(c) ketabton.com: The Digital Library

خلورم لوست

د (ر، س، ض، ط) د تورو سره دب د توري ترکيبول

موخه: د بر، بس، بص، بط د ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د نی په قلم باندې کولی شئ چې د ب، ت ، ث، ټ توري وليکئ؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او پورته ترکيبونه دې د نی په قلم تمرين کړي.
او بيادې يوه ډله بلې ډلې ته خپل مشقونه ور وښيئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د خطاطی دکاغذ په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي همدارنګه دوی ته لارښوونه وکړی چې د ت، ث، ټ ترکيبونه دب د توري د ترکيب سره يو ډول دي خوځانګړتياوې يې يوازې په ټکو کې دي، دمشوانۍ درنګ دجوړولو طريقه دوی ته ور زده کړئ.

کورنۍ دنده: بربس.

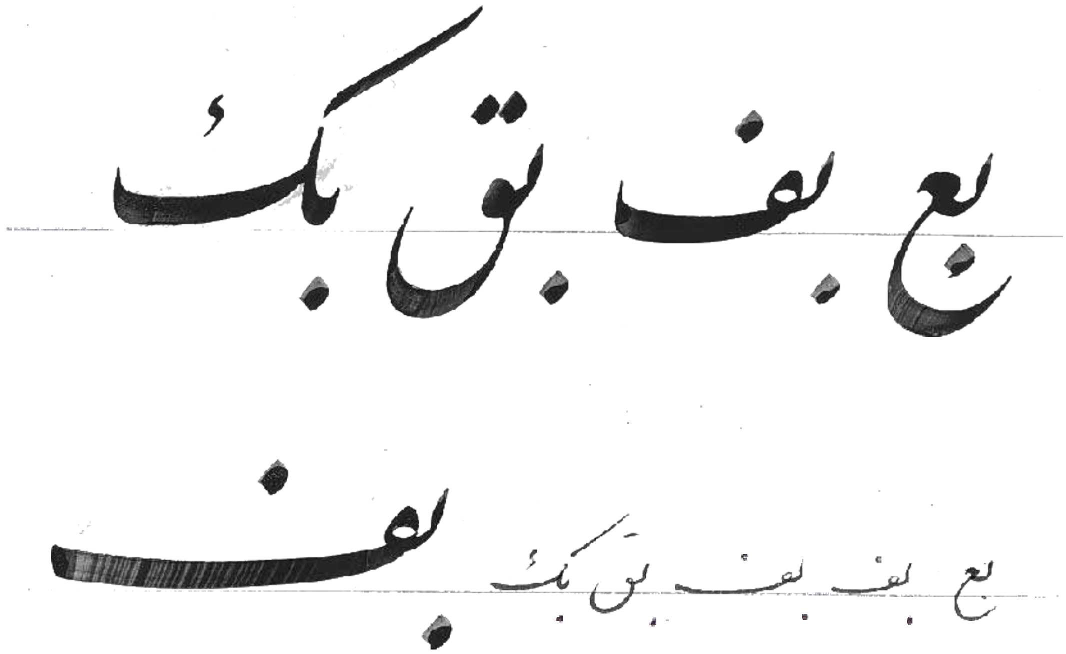
(c) ketabton.com: The Digital Library

خلورم لوست

د(ع،ف،ق،ک) تورو سره د ب د توري ترکيب

موخه: د بع، بف، بق، بک د ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱. آيا ويلی شئ چې د لاندنيو ترکيبونو څخه کوم يو آسانه دی؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې د نی د قلم په خوښولو کې پوره پاملرنه وکړي اونظافت هم بايد په پام کې ولري او په ټولګي کې دې بع، بف، بق، بک ترکيب مشق او تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د زده کوونکو د نی قلمونه ورجوړ کړي او ديښه نی قلم په انتخابولو کې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: بق ، بک

(c) ketabton.com: The Digital Library

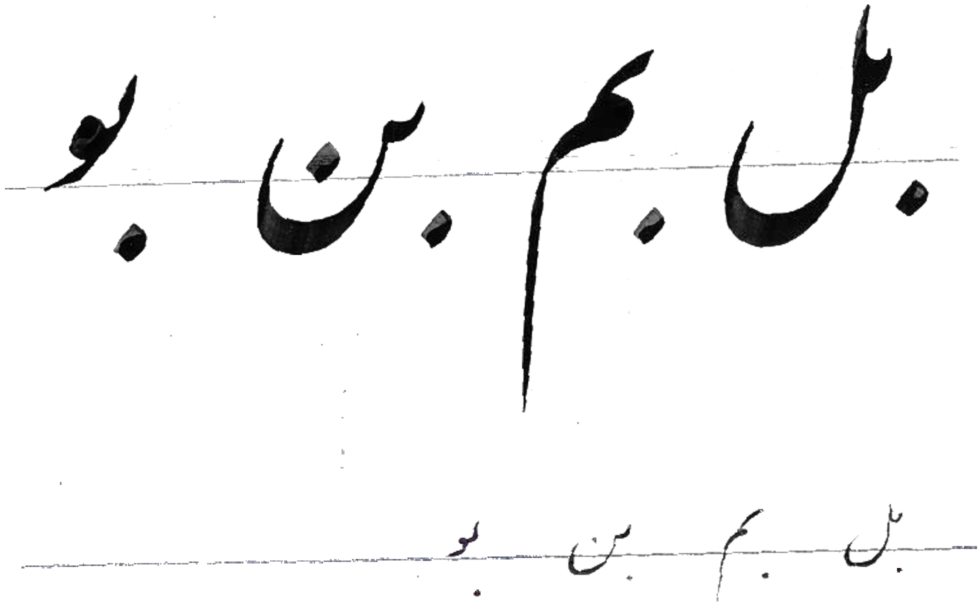
پنځم لوست

د(ل،م، ن، و) تورو سره دب د توري ترکيب

موخه (هدف): د بل، بم، بن ، بو د ترکيبونو سره د زده کوونکو بلديدل.

۱. آيا تر اوسه مو تمرين شوي ترکيبونه په نورو مضمونو کې ليدلي وو؟

۲.دا لوستونه درته څومره په زړه پورې دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې د بل، بم، بن، بو ترکيبونه د نی په قلم تمرين کړي. او هـــم دې دوی په ډلو وويشل شي او پورتنی فعاليت دې په دوی سرته ورسول شي او د ټولګيوالــو تـــه دې وښيي.

ښاغلی ښوونکی: د زده کوونکو ډله ايز کار وارزوئ او ټولګيوالو ته يي وښياست.

کورنی دنده: بل، بن تمرين کړئ

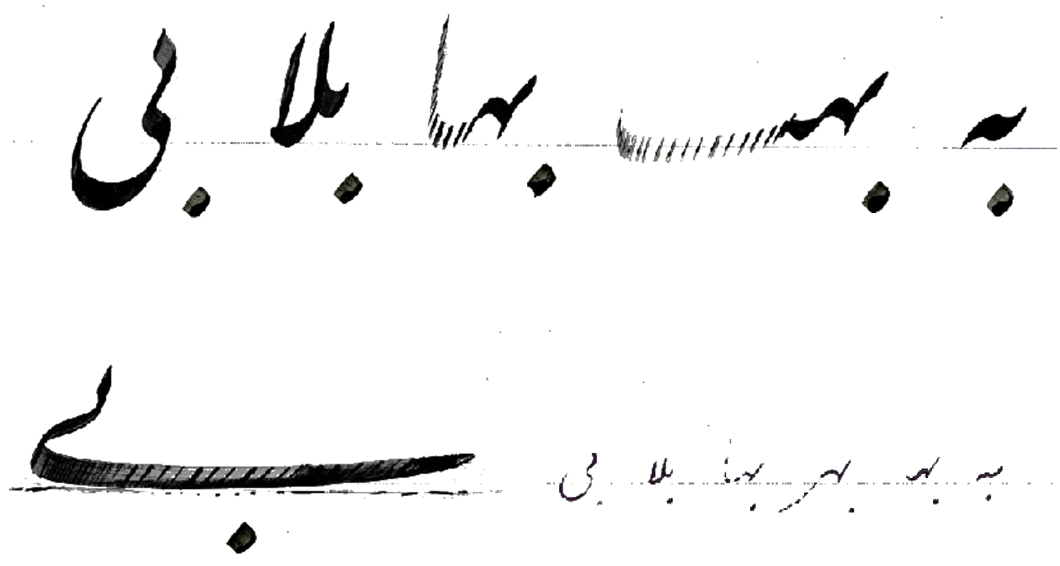
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د(هـــ،لا،ی) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د به، بهه، بهـــ، بلا، بی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو له تمرین څخه موخه شی زده کړي دي؟



فعالیتونه: پورتنیو ترکیبونو ته په ځیر وګورئ او دغه ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: په پورته ترکیبونو کې د نی قلم حرکتونه د ټولګي په تـــوره دړه زده کوونکـــو تـــه ورو ښيئ او هم دکاغذاوقلم دنیولو د طریقې سره دوی آشنا کړئ.

کورنۍ دنده: بهـــ ، بلا په پنسل او یا په خودکار قلم تمرین کړئ

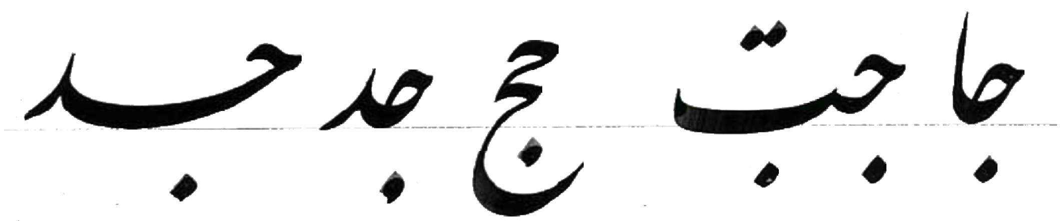
(c) ketabton.com: The Digital Library

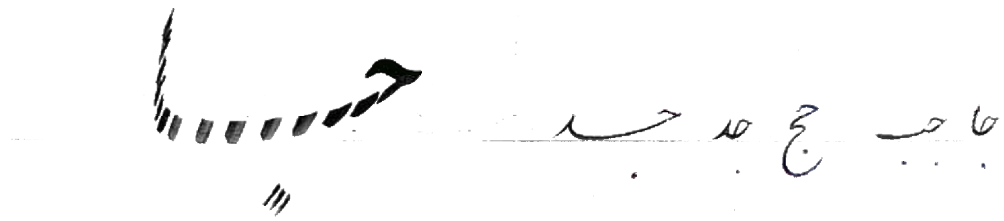
اووم لوست

د الفبا د تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه: دج د توری د سمو لیکلو او د الف، ب،ج، د د تورو د ترکیبولــو ســره د زده کوونکــو آشناکول.

۱. آیا دج توری دپورته تورونه پرته نورو کومو تورو سره ترکیب کېږي؟





فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته څرګنده کړئ چې پورته ترکیب د نی د قلم په څو حرکتونو لیکــل کیږي او هم د الف سره د ج د توري ترکیب دوی ته ور زده کړئ او دکرسي خط په هکلــه دوی تــه معلومات ورکړئ. او دوی ته لارښوونه وکړئ چې د ج د توری هم ډوله توري لکه ح،خ، څ،چ دالفبــا په مرکبونو کې یو ډول لیکل کېږي او توپیر یې یوازې په ټکو کې دی د هم ډولــه تــورو لکــه د ز، ړ، ژ،ږ،س،ښ،ش،ص،ض، ع،غ او داسې نورو که څه هم په تلفظ کې فرق دې خو د خطاطی د هنر په لیکلو کې یې کوم توپیر نشته توپیر یې یوازې د ټکو په ایښودلو کې دی او په راتلونکو لوستلوکې دې خبرې د زده کوونکو پام ور واړوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جا، جب، جج، جد ترکیبونه په عادی قلم او یا پــه پنــسل ولیکي.

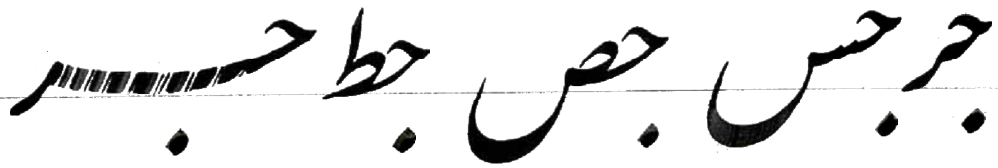
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د(ر ، س ، ص، ط) تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه (هدف): د جر، جس، جص، جط د ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې خالی ځای ډک کړئ او هم ووایی چې د دې جملی هدف څه دي؟
ولیکي چې شي.



کش شوی ج د ر سره

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په ټولګي کې د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي او هـــم د ج او س کـــش شوی توري زده کوونکو ته په عملي توګه ولیکي.
د دې کتاب درسونه چې هریو په دوو تورو لیکل شویدي یوازې د نستعلیق خط د زده کړې لپـــاره دي نوره کومه معنی او مفهوم نه لری.

کورنی دنده: د جر، جس، جص، جط ترکیبونه د نی په قلم تمرین کړئ

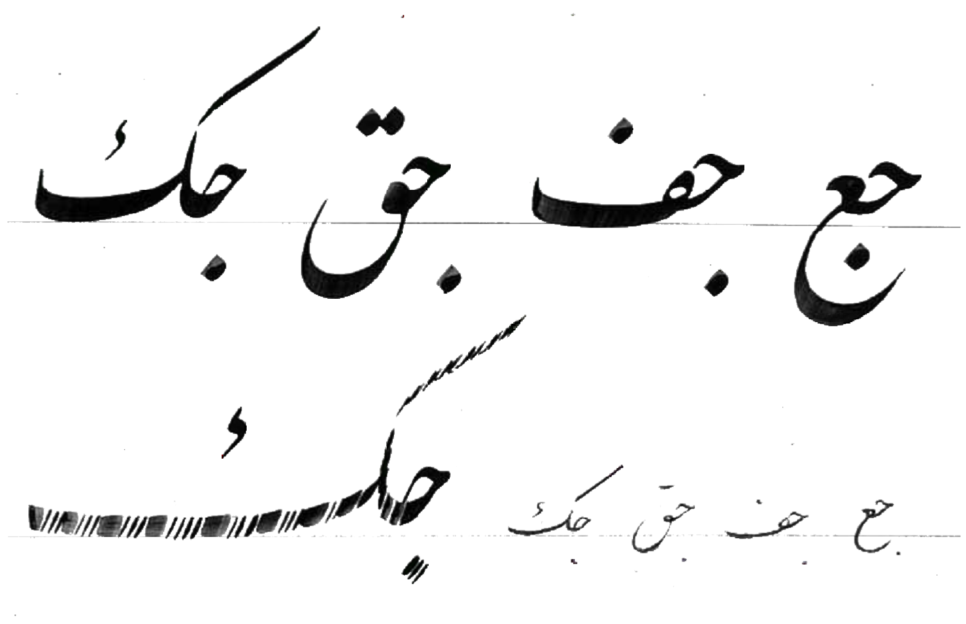
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

د(ع، ف، ق ، ک) د تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جع،جف،جق،جک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو کش شوی لیکل کېږي؟



فعالیتونه: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ج توري کش شوي ترکیبونه زده کوونکو په توره دړه د ج،ف سره او ج،ک سره دوی ته ولیکئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جع، جف، جق، جک ترکیبونه مشق او تمرین کړئ

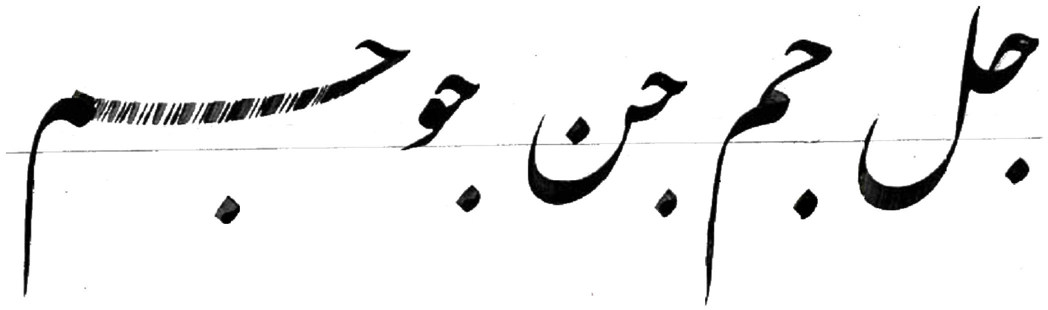
(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د(ل ، م ، ن ، و) تورو سره د ج توري ترکيب

موخه: د جل، جم، جن، جو ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې ترکيبونه کوم يو په کش شوې بڼه ليکل کيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او دکش شويو ترکيبونو په هکلــه دې خبــر ې اترې وکړي اوودې وايي چې دپورته ترکيبو څخه کوم په کش شوي شکل ليکل شوي دي. او هم پورته ترکيبونه د نی په قلم تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: د پورته ترکيبونو څخه هريو چې کش شوی ليکل کيږي مخکې له تمــرين څخــه د زده کوونکو سره مرسته وکړئ او هغه په توره تخته وليکئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د جل،جم،جن،جو ترکيبونه په عادي قلم او يا پنــسل بانــدې تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

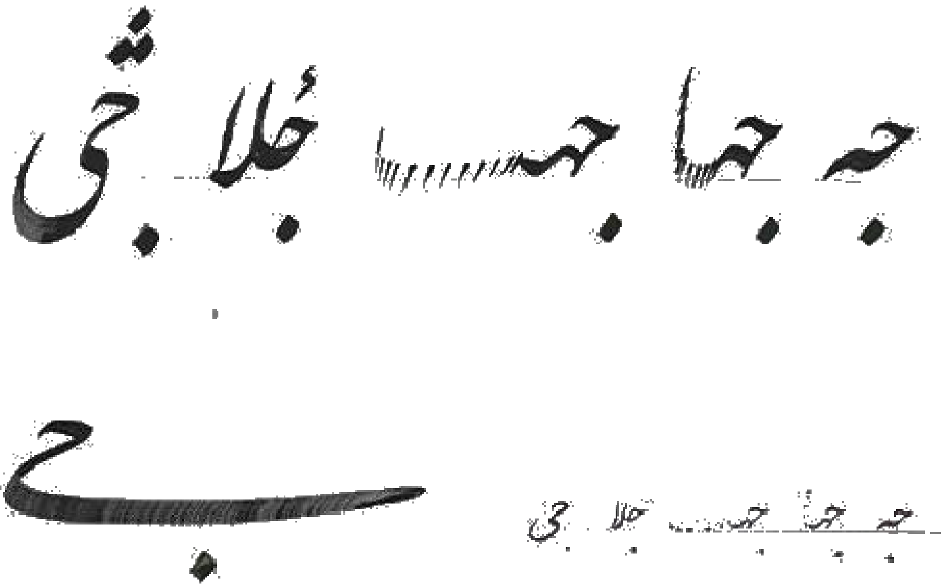
يوولسم لوست

د(هــ ، لا،ی) سره د ج توري ترکيب

موخه: د جه، جهـــ، جهه، جلا ، جي ترکيبونو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱. دتمرين په وخت کې کوم ترکيب ستاسو په فکر ستونزمن دي؟

۲.هغه ترکيبونه چې مشکل دي په دې هکله دکومو کسانو څخه مرسته غواړئ؟



فعاليتونه: پورتني اوکش شوی ترکيبونه د نی په قلم په ټولګي کې تمرين کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکيبونه د زده کوونکو د سرمشق په کتابچو کې وليکي

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په عادي قلم او يا پسل دکرسي په خط باندې مشق او تمرين وکړي.

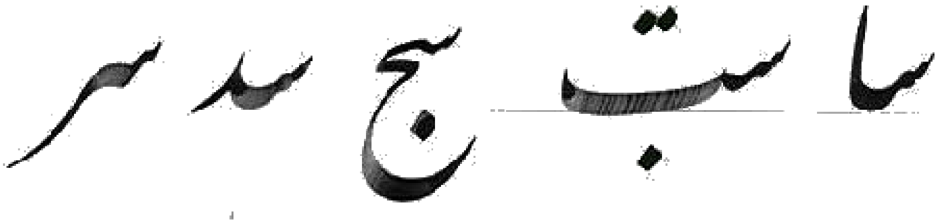
(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

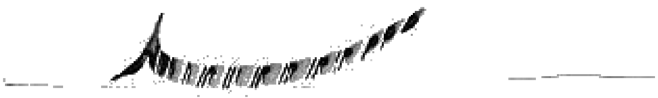
د(الف،ب، ج،د،ر) تورو سره دس توري ترکيب

موخه: د سا ، سب، سبح، سد، سر ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول

۱. دحسن خط مضمون مو ولی خوښيږي؟



کش شوی س د د سره



کش شوی س د د سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په ټولګي کې په نی قلم تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: دس توري کش شوی حالت د زده کوونکو په کتابچو کې وليکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په کړ کي قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندې تمرين کړي.

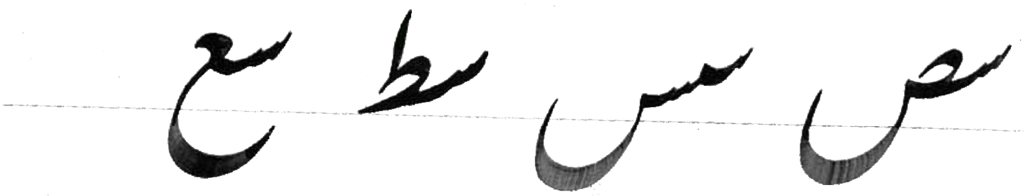
(c) ketabton.com: The Digital Library

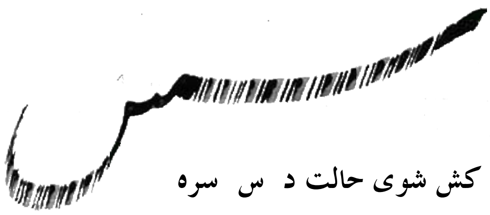
دیارلسم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره د س د توري ترکیبول

موخه: د سس، سص، سط، سع ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې پخپله کورنۍ کې څوک د خط ښکلا ته هڅوي؟





د س کش شوی حالت د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولګي کې پورتني ترکیبونه د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وښیي او هم دس توری کش شوی ډول دوی ته په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د نی په قلم، خودکار قلم او یا پنسل بانـدې تمرین کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

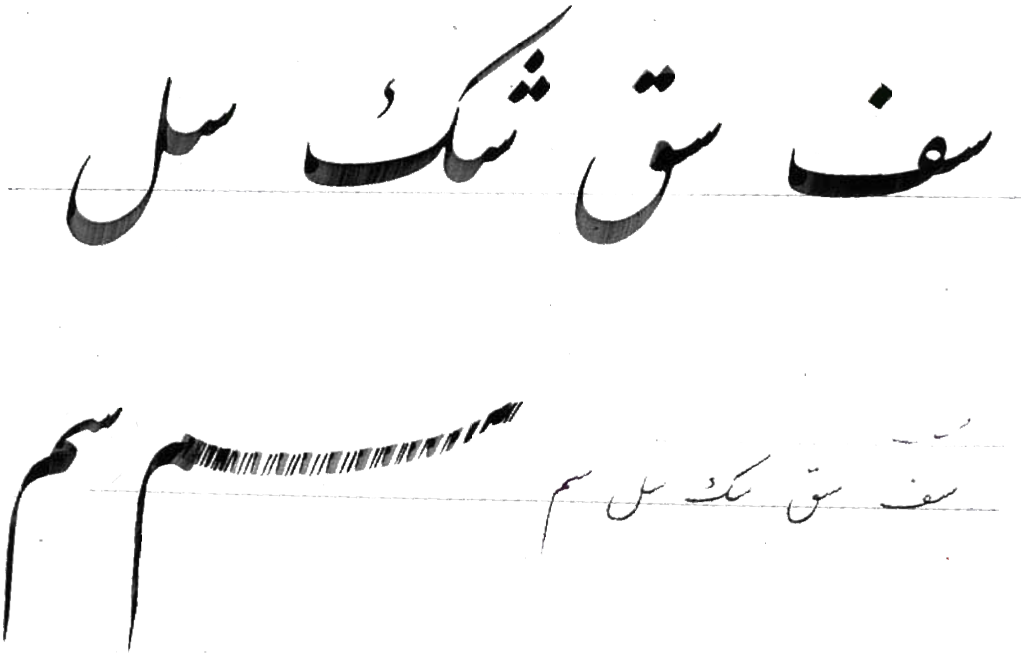
ښوارلسم لوست

د(ف، ق، ک، ل، م) تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د سف، سق، سک، سل، سم ترکیبونو سره د زده کوونکو اشنايي .

۱. ښه کاغذ څرنګه پیژنئ ؟

۲.د خطاطۍ لپاره له کوم ډول کاغذ څخه ګټه اخېستل په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د نی په قلم دې پورته ترکیبونـــه ولیکـــي او بیادې هره ډله خپل کار ټولیګوالوته وښیي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور زده کړي او هم دپورته ترکیبو کش شوی حالت دې دوی په کتابچو کې ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

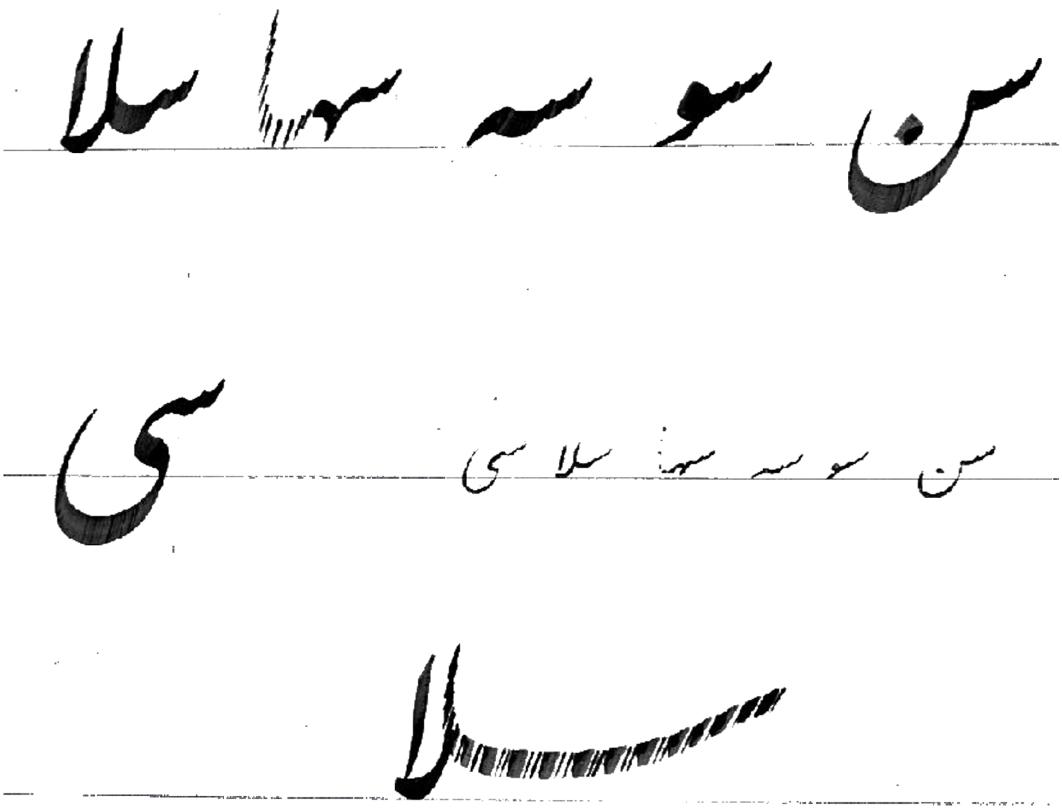
پنځلسم لوست

د(ن، و، هـــ، لا، ي) د توروسره د س د توري ترکيب

موخه: د سن، سو،سه،سلا،سي ترکيبو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. تر اوسه مو خط څومره ښکلی شوی دی؟

۲. دسترګو او کاغذ ترمينځ واټن باندې پوهېږئ؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د ن، هـــ، لا، ي تورو سره د س ترکيب د زده کوونکو په کتابچو کې وليکي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکيبونه دې زده کوونکي د نی په قلم، خودکار قلم آويا پنسل باندې تمرين کړي.

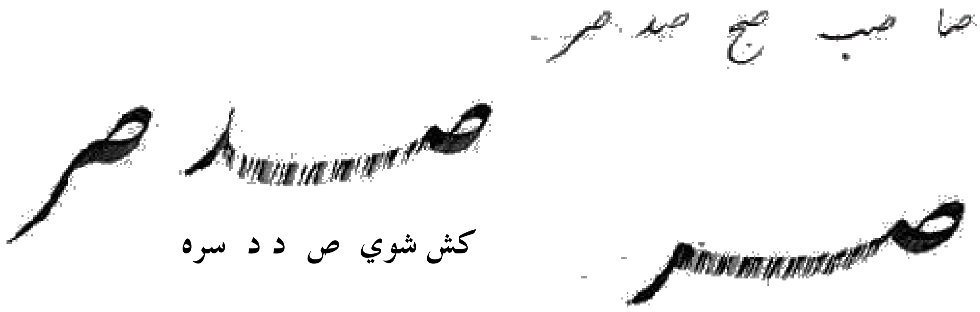
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د(الف، ب، ج، د ، ر) تورو سره دص توري ترکیب

موخه: د صا، صب، صح، صد، صر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشناکول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو ښکلی لیکلئ شئ؟



کش شوي ص د د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دي د نی په قلم پورتني ترکیبونه په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دص توري کش شوي حالت د د، ر تورو سره زده کوونکو ته په توره تخته مشق کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د نی په قلم، خود کار قلم او یا پنسل بانــدې مشق او تمرین کړي.

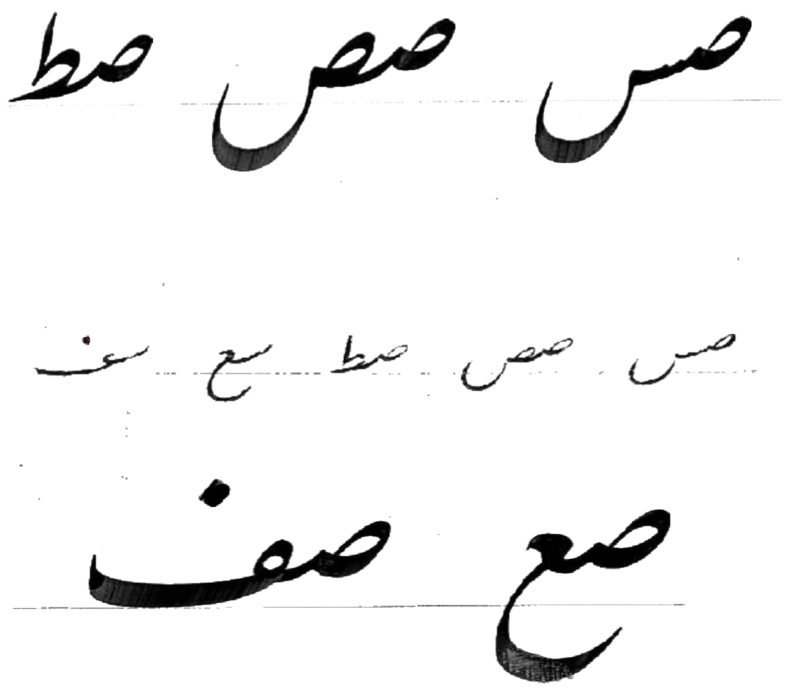
(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

د(س، ص، ط، ع، ف) د تورو سره د (ص) د توري ترکیب

موخه: د صس، صص، صط، صع، صف ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیدل.

د لاندنیو ترکیبو لیکل مو خوښیږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په ټولګي کې د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

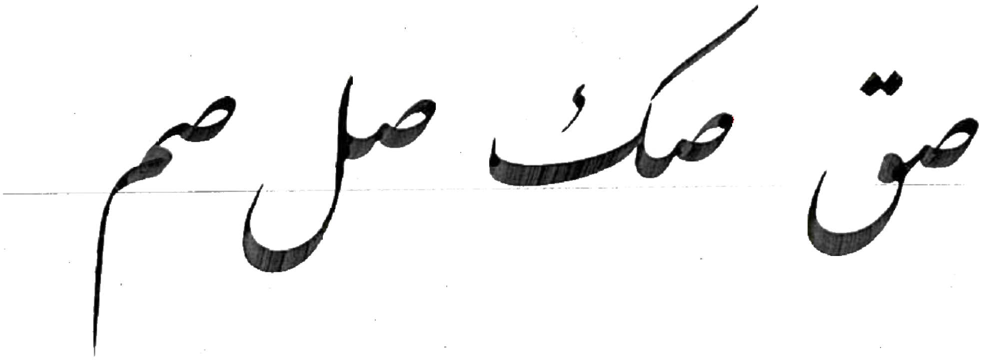
اتلسم لوست

د(ق، ک،ل،م،ن) تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صق،صک،صل،صم،صن د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. خلک ولې د ښکلي خط خاوند خوښوي؟

۲. کله مو د خطاطۍ نندارتون لیدلی دئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دنی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیاست او هم د ل اوم تورو سره دص توري کش شوی حالت دوی ته ولیکي او ور زده یې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خود کارقلم او یا پنسل باندې تمـــرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

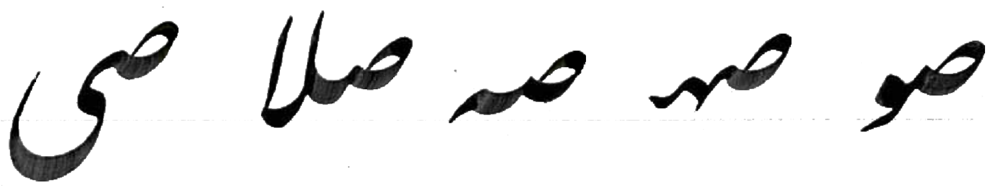
نولسم لوست

د(و،هـــ،لا، ي) د تورو سره د ص د توري ترکيب

موخه: د صو، صهــ، صلا، صی د ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د ص توري د ترکيبو د زده کولو وروسته څه احساس کوی؟

۲. تر اوسه مو خپل خط چاته ور ښکاره کړي دی او څرنګه يې ارزولی دي؟



د(ی،لا) تورو سره دص
کش شوي حالت

فعاليتونه: کله چې زده کوونکي پورتني ترکيبونه په نی قلم وليکي نو بيا دې هغه يو بـــل تــــه وښيي او د ښوونکي له نظره يې تير کړي.

> **ښاغلی ښوونکی:** د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او هم دکش شوی ص تـــوری د ه،و،لا اوی سره دوی ته وليکی.

کورنۍ دنده: پورتني ترکيبونه دې زده کوونکي د نی په قلم،خودکار قلم اوپنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

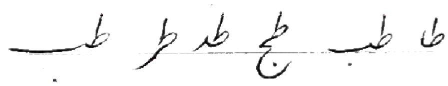
شلم لوست

د(الف، ب، ج، د،ر) تورو سره د ط د توري ترکيب

موخه: د طا، طب، طج، طد، طر د ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

۱. ستاسی ښوونکی ستاسی دليک دښکلا ځخه خوښيږي. دده دخوښئ په صورت کې تاسي تــه څه احساس پيداکيږي؟

۲.آيا د هڅيو سرلوحي مو کله ليدلی دي دښه او خراب خط توپير کولی شئ؟



دط کش شوی حالت د(ر)سره

دط کش شوي حالت د (د) سره

فعاليتونه: کله مو چې پورته ترکيبونه تمرين کړل نوبيا هغه د ټولګي په ديوال په منظم ډول دننداري لپاره وځړوئ.

> **ښاغلی ښوونکی:** د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د ط توري کش شوی حالت د الف، د،ر توروسره ورته وليکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندې مــــشق اوتمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

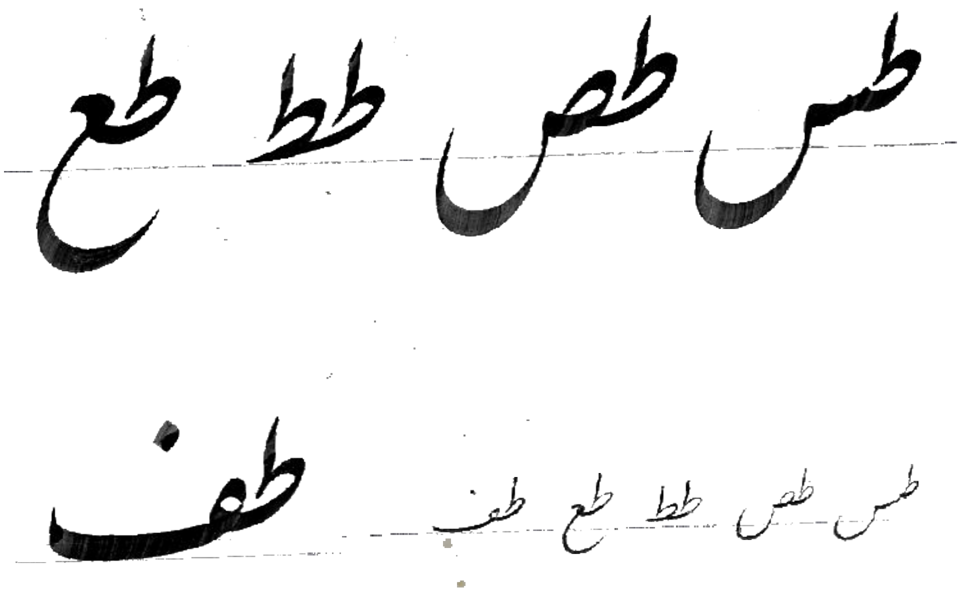
يوويشتم لوست

د(س،ص، ع،ف) تورو سره د ط د توري ترکيب

موخه: د طس، طص،طط،طع،طف سره د زده کوونکو آشنايي.

۱. دحسن خط مضمون دنورو مضمونو سره څه اړيکه لري؟

۲. د خطاطۍ وسايل څه ډول ساتئ ؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ګروپو ووېشل شي دکاسه لرونکو دايروي تورو په هکلـــه دې خبرې وکړي او د هرې ډلې يو تن دې د ټولګي مخې ته راشي او خپلـــې نظريـــې دې ووايـــي . اوبيادې پورتني ترکيبونه په ټولګي کې تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: دې د نی قلم دحرکتو په هکله زده کوونکوته پوره پوره معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه مشق او تمرين کړي.

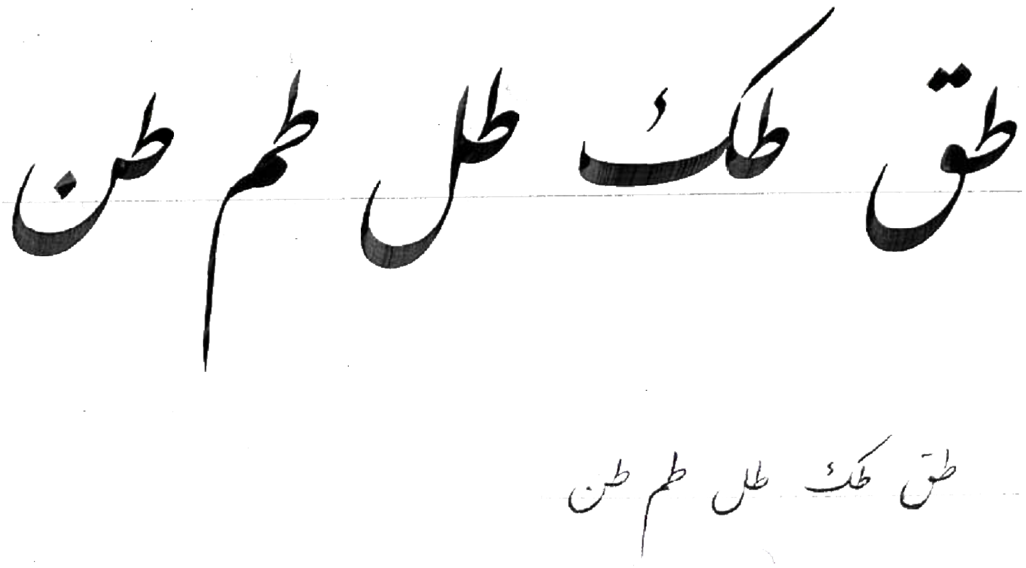
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) د تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طق، طک، طل، طم، طن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط د لیکلو په وخت کې خپل پاکوالي ته پام کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني فعالیتونه د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه او د خطاطی د نندارتون په هکله زده کوونکــو تــه معلومــات ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

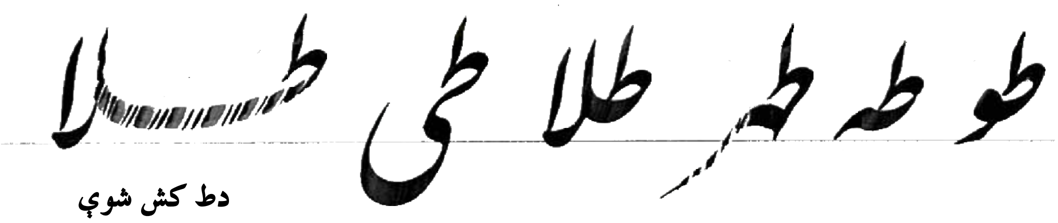
درویشتم لوست

د(و،هــ،لا،ی) تورو سره د ط د توري ترکیب

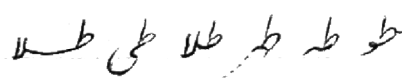
موخه: د طو،طه،طلا،طی د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

١. د دې لپاره چې ستاسې مشوانۍ فرش چټل نه کړي څه باید وکړئ؟

٢. د ښکلي خط په لیدو سره تاسې ته څه احسساس پیداکیږي؟



دط کش شوي
حالت د (لا) سره



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي او د خطاطي کولو څخه وروسته خپل قلمونه پاک کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم دحرکتونو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او هم د ط توري کش شوی حالت د دوی ته ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمـــرین کړي.

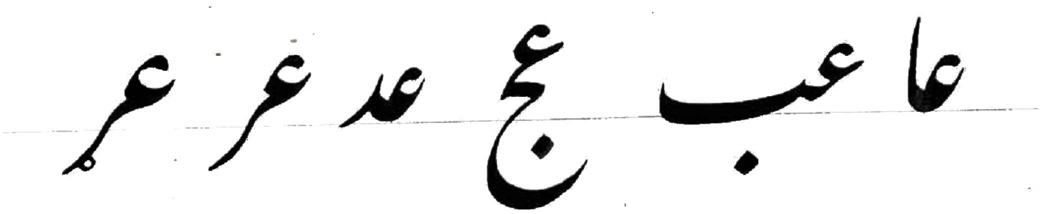
(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورويشتم لوست

د(الف،ب، ج،د،ر) تورو سره دع توری ترکيب

موخه: د عا،عب،عج،عد،عر د ترکيبو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. ښه نی قلم څنګه پيژنئ ؟



دع کش شوي حالت

د (د) سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د نی قلم په هکله دې خبرې وکړي او دهرې ډلې استازي دې د ټولګي مخې ته راشي او خپلې نظريې دې ووايي. او بيادې پورتني ترکيبونه پــه نی قلم تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د ع د تـــوري کـــش شـــوي حالـــت د الف،د،ر تورو سره دوی ته وليکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندې مـــشق کړي.

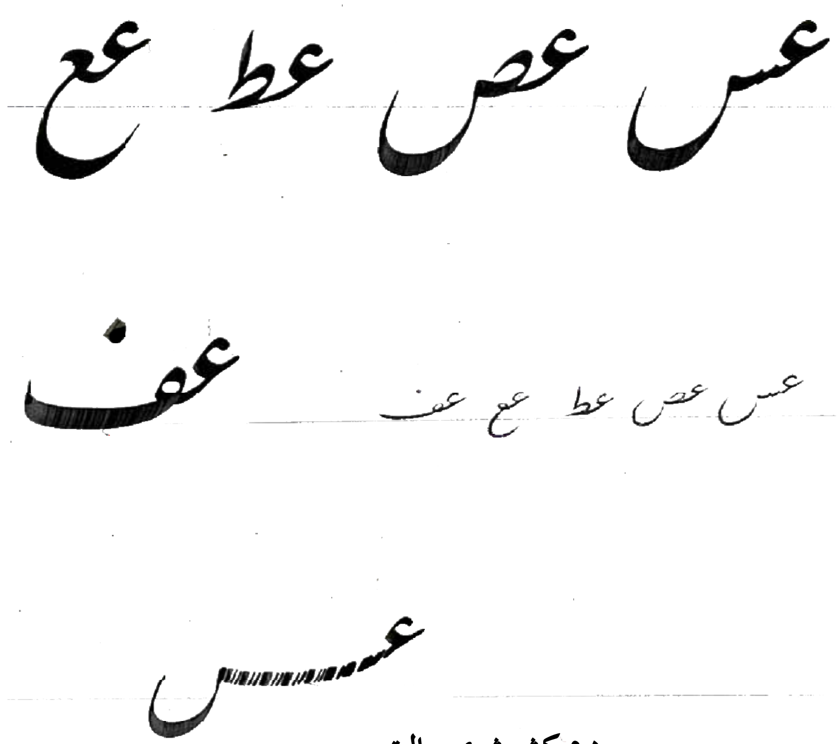
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د(س،ص،ط،ع،ف) توروسره دع توري ترکیب

موخه: د عس،عص،عط،عع،عف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

تر اوسه پورې دښکلي لیکلو له پاره هڅول شوي یاست؟



دع کش شوي حالت
د (س) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم مشق اوتمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه د زده کوونکو پام ور واړوي او هم دع توري کش شوي حالت دس د توري سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم ، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

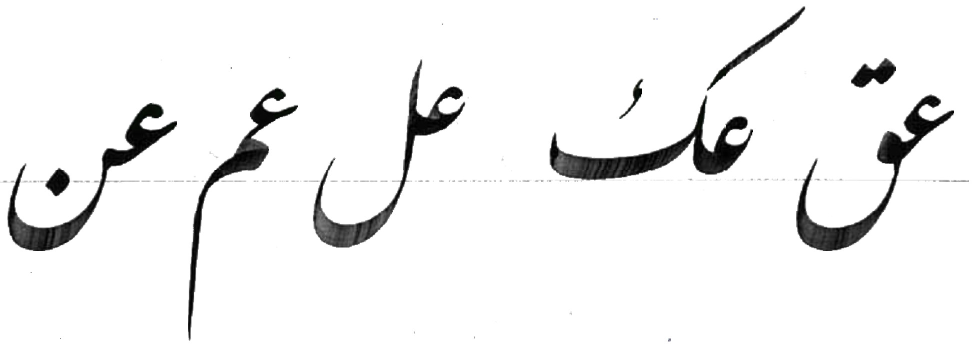
(c) ketabton.com: The Digital Library

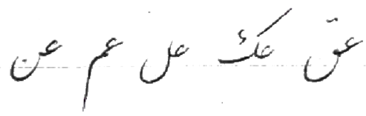
شپږ ویشتم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره د ع توري ترکیب

موخه: د عق، عک، عل، عم، عن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

څو ډوله خط پیژنئ نوم يې واخلئ ؟





دع کش شوي حالت

د (و) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبوته په نی قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم دحرکتو په اړه معلومات وړاندې کړي او هم د خط په ډولو باندې دوی ته وغړیږي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ويشتم لوست

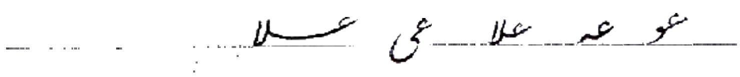
د(و،هــ،لا،ي) تورو سره دع توري ترکيب

موخه: د عو، عه، علا، عي ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

۱ -خوشحاله ياست چې دع توري ترکيبونه مو زده کړل؟

۲ -آيا دع د توري دبنې بدلونونه په لاندې ترکيبونو سره ويلی شي؟

دع کش شوې حالت
د(لا) سره



دع کش شوې حالت
دچپه (ي) سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم په ټولګي کې مشق او تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورو ښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په نی قلم، خودکار او يا پنسل باندې پورتني ترکيبونه تمرين کړي.

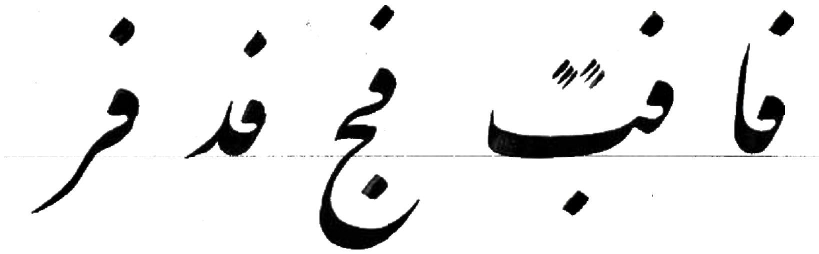
(c) ketabton.com: The Digital Library

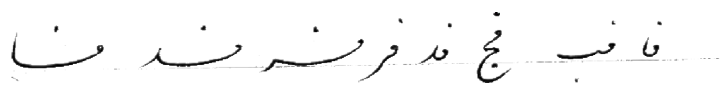
اته ویشتم لوست

د(الف،ب، ج،د،ر) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فا،فب،فج،فد،فر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې په نظر دف توري په ترکیبونو کې کوم یو آسانه دی؟





دف کش شوې
حالت د(د) سره

دف کش شوې حالت
دالف او (ر)سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني ترکیبونه مشق اوتمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه د زده کوونکو پام ور واړوي او دف توري کش شــوې حالــت د الف،د،ر سره د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او دوی وهڅوي چې د تورو دکش کولو په وخت کې پوره پاملرنه وکړي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکارقلم او یا پنسل تمرین کړي.

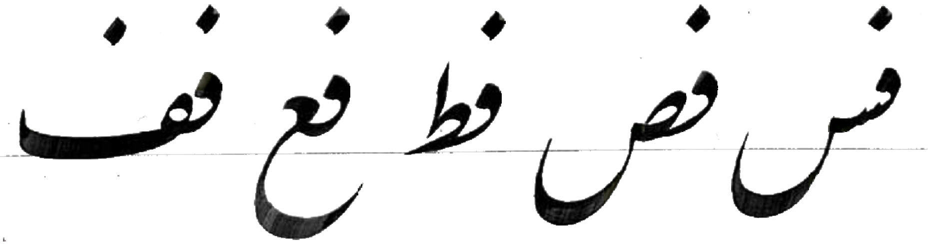
(c) ketabton.com: The Digital Library

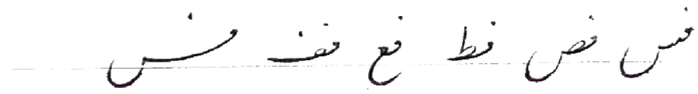
نهه ویشتم لوست

د(س،ص،ط، ع،ف) توروسره د ف توري ترکیب

موخه (هدف) : د فس،فص،فط، فع ،فف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دکرسي د خط په هکله په څه پوهېږئ؟





دف کش شوي

حالت د(س) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم په ټولګي کې مشق اوتمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نی قلم حرکتونه د زده کوونکو پام ور واړوي اود ف توري کش شوی حالت د س توري سره دوی ته ور زده کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکارقلم او پاپنسل تمرین کړي.

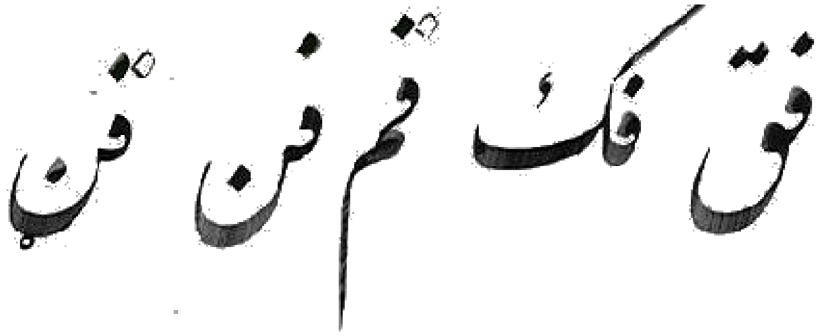
(c) ketabton.com: The Digital Library

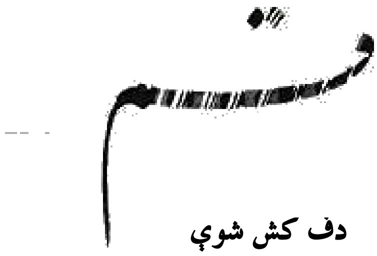
دیرشم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فق،فک،فم،فن ترکیبود لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلی خط دلیدونه وروسته څه احساس درته پیداکیږي؟





دف کش شوي

حالت دم سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسي په خط باندې پورتني ترکیبونه په ټولګي کې مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښيي او دف کش شوې حالت د ک اوم تورو سره دوی ته ور زده کړئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکارقلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

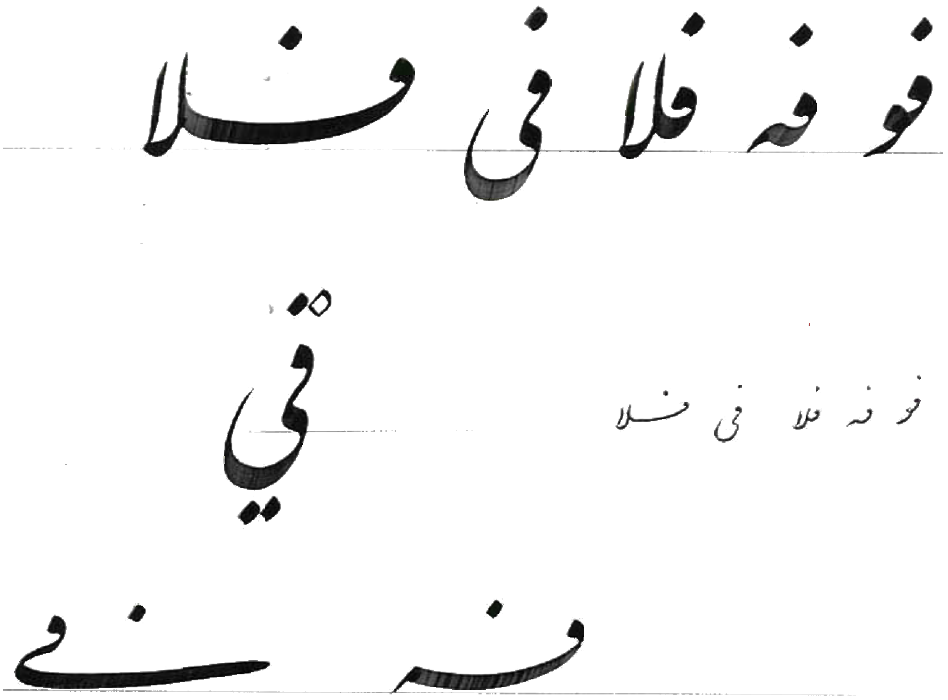
(c) ketabton.com: The Digital Library

یودیرشم لوست

د(و،هـــ،لا،ي) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فو، فه،فلا، في ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې دکوم تولګیوال دنوم په سرکی دف توری راځي ؟



دف کش شوې حالت د سره

دف کش شوې حالت د ی سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د کرسي په خط باندې په نی قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دف توري کش شوې حالت او حرکتونه یې د ه،لا تورو سره زده کوونکو ته ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي دکرسي په خط باندې په نی قلم خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

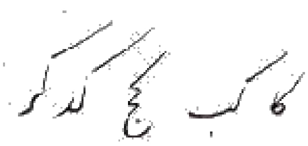
(c) ketabton.com: The Digital Library

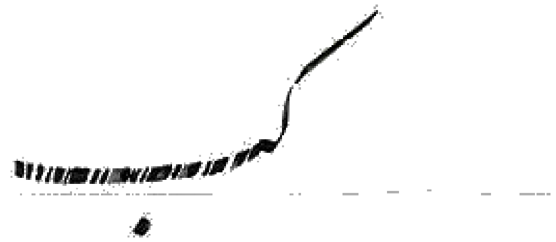
دوه دیرشم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه: د کا،کب،کج،کد،کر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنايي.

ولې د خط لیکل درته په زړه پورې دي؟





د ف کش شوې
حالت د   سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولګي کې د کرسي په خط پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د کرسي په خط باندې زده کوونکوته د قلم د حرکتو سره ولیکی.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د کرسي په خط تمرین کړي.

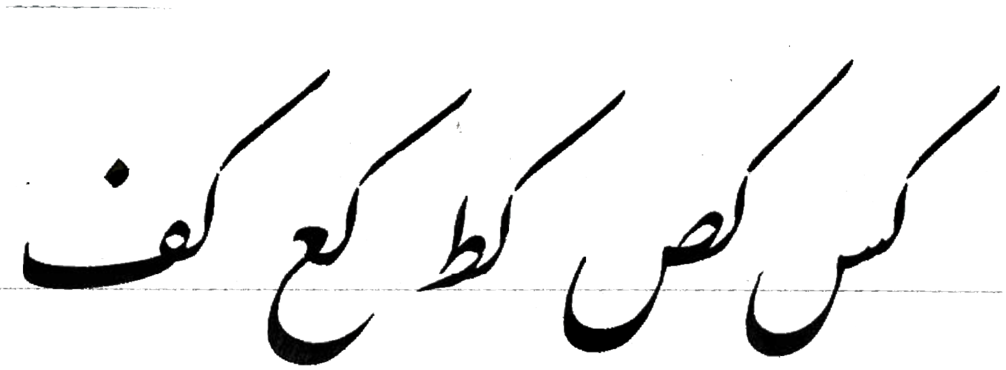
(c) ketabton.com: The Digital Library

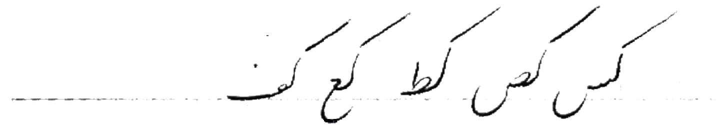
دری دیرشم لوست

د(س،ص،ط، ع،ف) تورو سره دک توري ترکیب

موخه: د کس، کص، کط، کع، کف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا کولی شئ چې لاندې ترکیبونه د کرسي په خط ولیکئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم د کرسي په خط پورتني ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته ولیکي او هم د قلم دحرکتونو په هکله دوی ته معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسي په خط په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

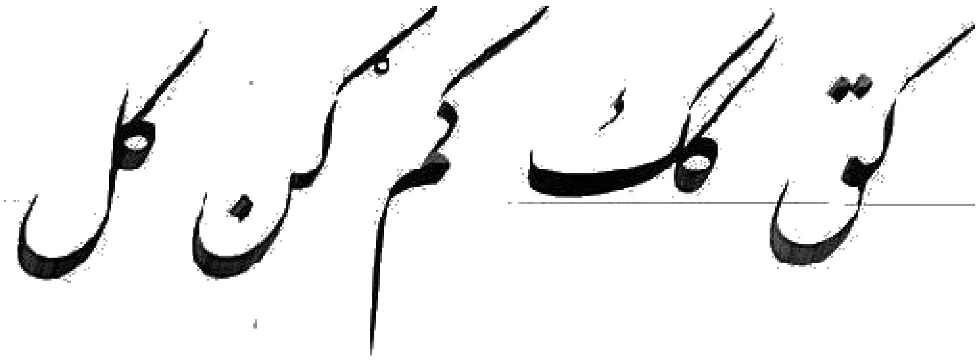
(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دیرشم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره دک توري ترکیب

موخه (هدف) : د کق، کک،کل،کم،کن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنايي.

د نستعلیق خط د ترکیبونو د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسي په خط باندې پورتني ترکیبونه مشق کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيئ.

کورنی دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکارقلم او یا پنسل باندې مـــشق او تمرین کړي.

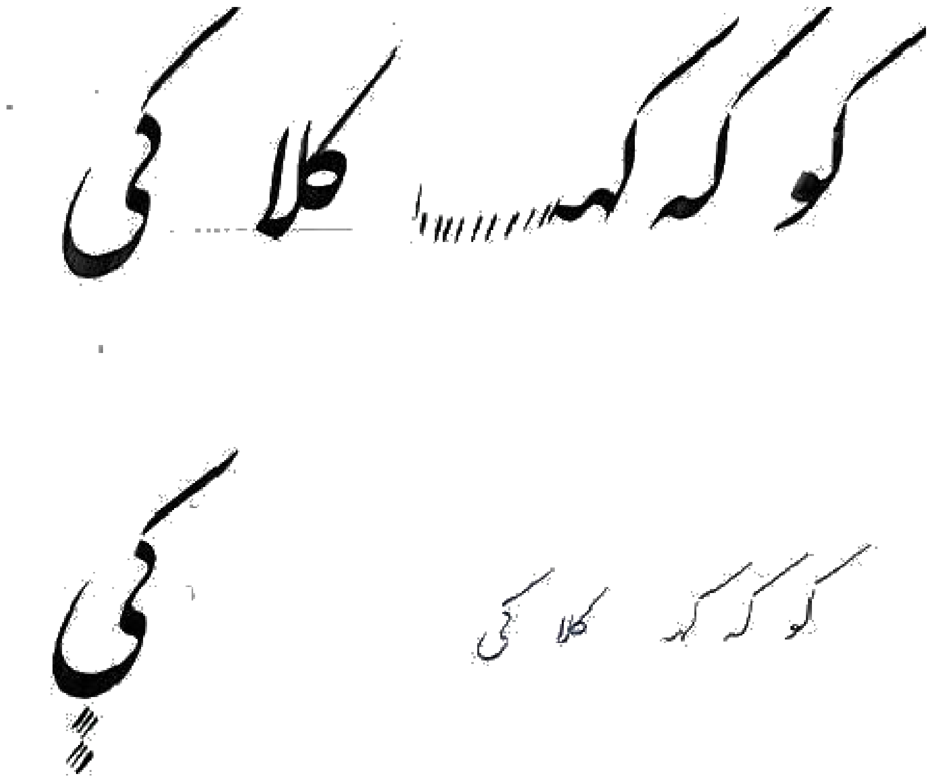
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دیرشم لوست

د(و، هـــ ، لا، ی) تورو سره دک توری ترکیب

موخه: د کو،که،کهـــ، کلا، کی ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق دکتابچې دنظافت په برخه کې کوښښ کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل او دکش شوي تورو اوترکیبونو په هکلـــه دې خبرې وکړي او دوی دې پورتني ترکیبونه په نی قلم د کرسي په خط تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د کرسي په خط زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کرسي په خط پورتني ترکیبونه تمرین کړي او ټولګي تـــه دې راوړي.

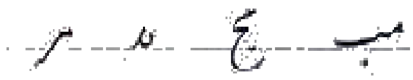
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ديرشم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د (م) توری ترکیب

موخه: د ما، مب، مج، مد، مر د ترکيبو سره د زده کوونکو بلدتيا.

د خط د ليکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسي په خط پورتني ترکيبونه تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتني ترکيبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته وليکي او پورتنی فعاليت په دوي باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: پورتني ترکيبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکار قلم او يا پنسل تمرين کړي.

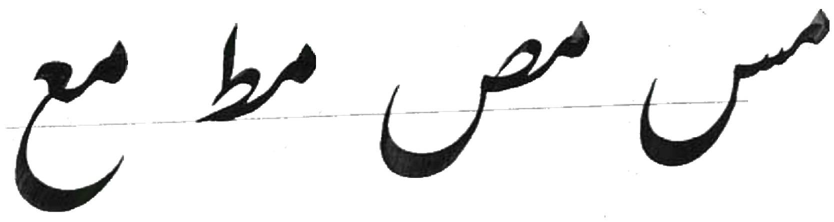
(c) ketabton.com: The Digital Library

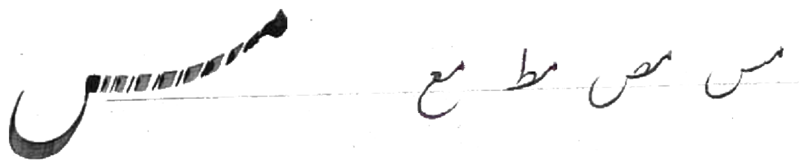
اوه دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره دم د توری ترکیب

موخه: د مس،مص،مط،مع ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق مشوانۍ څه ډول تیاروئ؟





دم کش شوي حالت
د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل شي او د مشق دمشوانۍ په هکلــه دې خبــرې وکړي او خپل معلومات دې ټولګیوالو ته وړاندې کړي . او پورتني ترکیبونه د کرسي پــه خــط ولیکي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دم توری کش شوي حالت د س توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکارقلم او یا په پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

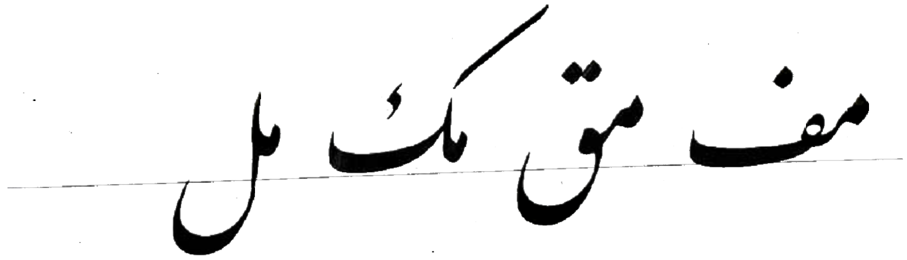
اته دیرشم لوست

د(ف،ق،ک،ل) تورو سره دم توري ترکیب

موخه: د مف،مق،مک،مل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱-د کرسي د خط په هکله څه پوهیږئ ووائی؟

۲-د نی قلم په سم نیولو که پوهیدلی یاست ویې وائی؟



دم کش شوي حالت

د ک سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د کرسي خط په هکله دې خبرې وکړي او خپلي نظر یې دې د ټولګیوالو په وړاندې ووایي او هم دې په نی قلم پورتني ترکیبونه په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي او د م توري کش شوی حالت د ف،ک تورو سره د دوی په کتابچو کې مشق کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

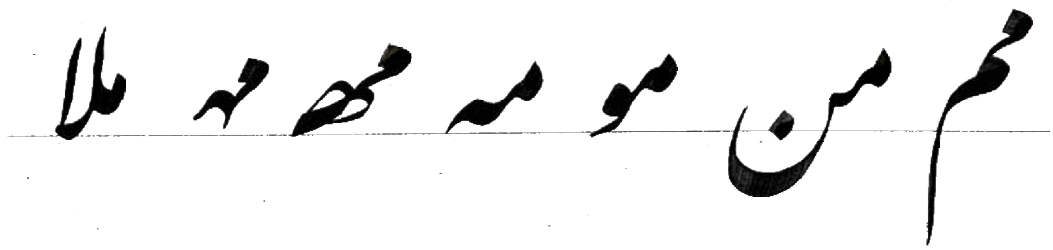
(c) ketabton.com: The Digital Library

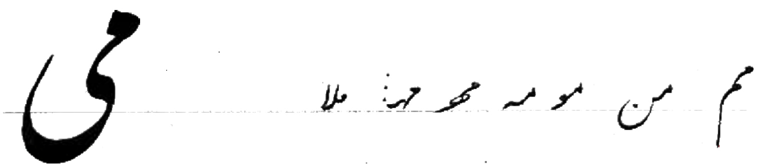
نهه دیرشم لوست

د(م، ن، و هـــ، لا، ی) تورو سره دم توري ترکیب

موخه (هدف) :د مم،من،مو، مه، مهـــ، ملا، می ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دکاغذ دنیولو طریقه بیان کړي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي دکاغذ د سم نیولو په هکله دې خبرې وکــړي او وروسته دې دوی خپلې نظریې خپلو ټولګیوالو ته ووایي، بیادې پورته ترکیبونــه د مــشق پــه کتابچه کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته د کرسي په خط مشق کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کرسي په خط مشق او تمرین کړئ.

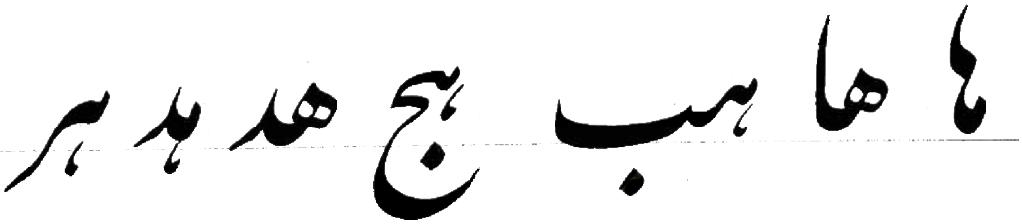
(c) ketabton.com: The Digital Library

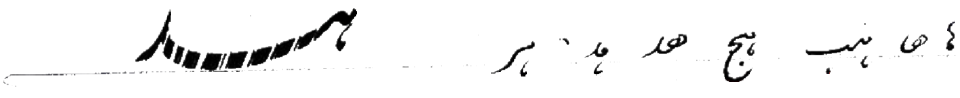
خلویښتم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دهـــ توري ترکیب

موخه: د ها،هب،هج،هد،هر ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

ولې د کرسي په خط باندې لیکل کوئ؟





دهـــ کش شوي
حالت د (د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل او د کرسي د خط په اغیزو دې خبرې وکړي او بیا دې پورته ترکیبونه د نی په قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

> **ښاغلی ښوونکی:** پورتني ترکیبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دهــــ توري کش شوي حالت دنورو تورو سره ور زده کړي.

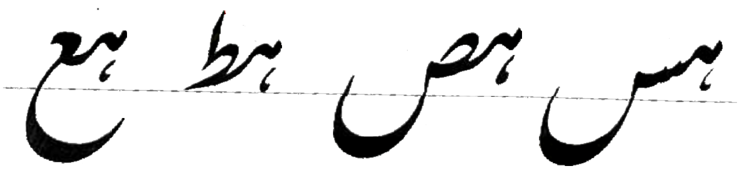
کورنۍ دنده:پورته ترکیبونه په نی قلم، خود کار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړئ.

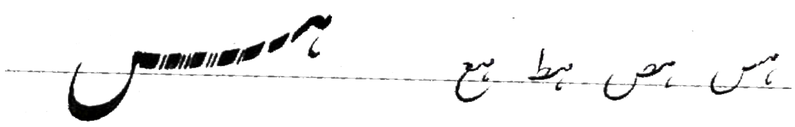
یوځلویښتم لوست

د(س، ص، ط، ع) تورو سره د هــ توري ترکیب

موخه: د هس،هص، هط، هع ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنايي.

آیا ویلی شئ چې په پورته تورو کې څو کاسه لرونکي دي؟





دهـــ کش شوي
حالت د (س) سره

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

> **ښاغلی ښوونکی دې:** پورته ترکیبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته مشق کړي اوبیـــا د هــــــ توري کش شوی حالت د س توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کرسي په خط په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمـــرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

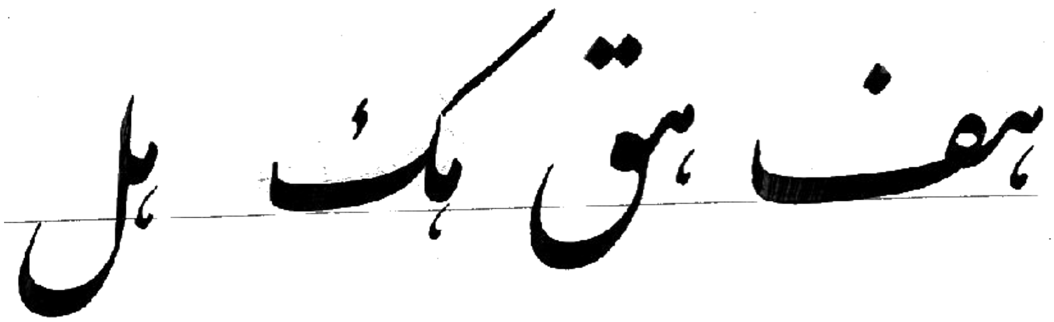
دوه څلویښتم لوست

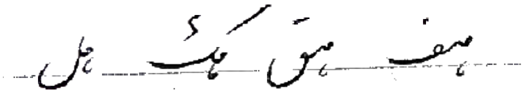
د(ف، ق، ک ،ل) تورو سره دهـــ توري ترکیب

موخه: د هف، هق، هک، هل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱ -د ښه نی قلم ځانګړتیاوې په ګوته کړئ؟

۲ -آیا تاسې د خطاطی کورسونه لیدلی دي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم په ټولګي کې پورته ترکیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې يې وښيي.

ښاغلی ښوونکی دې: د هـــ توری په هکله چې څو ډوله لیکل کیږي معلومـــات ورکـــړي او پورتـــه ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته مشق کړئ

کورنی دنده: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

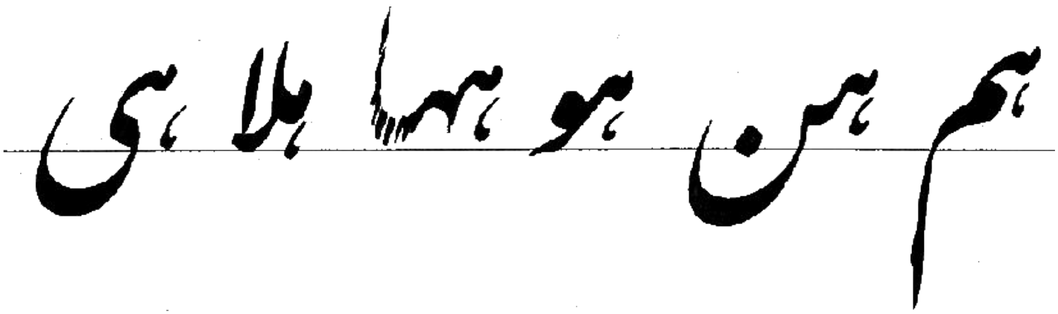
(c) ketabton.com: The Digital Library

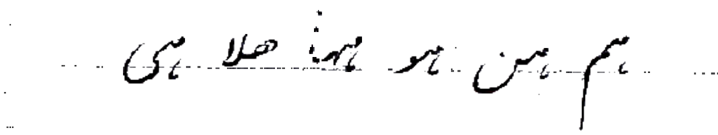
درى څلويښتم لوست

د(م،ن،و،هـــ،لا،ى) تورو سره دهـــ توري ترکيب

موخه: د هم،هن،هو،هلا،هى ترکيبو د ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

داچې تاسې د نستعليق خط ترکيبونه زده کړل څه احساس کوئ؟





فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او دښه نى قلم دځانګړتياوو په اړه دې خبـــرې اترې وکړي او پورته ترکيبونه دې په نى قلم مشق اوتمرين کړي.

ښاغلى ښوونکى: داچې ستاسې زده کوونکود نستعليق خط زده کړى دى تاسې دخپل احساس پـــه اړه دوى ته معلومات ورکړئ او دکش شوى هـــ ترکيب دالفبا د تورو سره دوى ته بيان کړئ.

کورنى دنده: پورته ترکيبونه په نى قلم، خودکار قلم او يا پنسل تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورڅلویښتم لوست

د پښتو ژبې څلور ځانګړي توري

ټ، څ، ځ، ډ

موخه: د ټ، څ، ځ، ډ د تورو د لیکلو سره د زده کوونکوبلدتیا.

۱ -دټ اوت ترمنځ اوڅ، ځ اوح ترمنځ څه توپیروینئ؟

۲ -دډال او دال د توري ترمنځ څه توپیر وینئ؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د پښتو ژبې په څلور ځانګړو تورو دې خبرې وکړي د نورو همډوله تورو سره دې توپیر راپه ګوته کړي. همدارنګه پاسني توري د نی په قلـــم تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د پښتو ژبې ځانګړي توري زده کوونکو ته ور وپیژني. تاسې پوهیږئ چـــې د ټ توری د ت د توري په شان او د څ اوځ توري دح توري په شان او د ډ توری د دال توری په شان لیکـــل کیږي.

کورنۍ دنده: پاس توري په نی قلم او یا پنسل تمرین کړئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

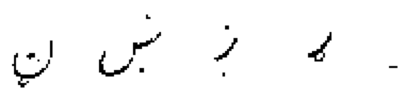
پنځه څلويښتم لوست

د ړ، ږ، ښ، ڼ د پښتو ژبې څلور ځانګړي توري

موخه: د ړ،ږ،ښ،ڼ تورو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱ - د ړ،ږ   توري د ر د توري سره څه توپير لري؟

۲ - د ښ توری د س د توري سره او ڼ توری د ن د توري سره څه توپير لري؟



فعاليتونه: ګرانو زده کوونکو دا توري د هم ډوله تورو په شان ليکل کيږي، تاسې پورته تـــوري په نی قلم مشق او تمرين کړئ

ښاغلی ښوونکی: د پښتو ځانګړي توري چې په ټکو او يا پنډک سره د نورو هم ډوله تورو سره تـــوپير لري زده کوونکو ته ور وپيژنئ او هڅه وکړی چې دا توري د نورو هم رنګه تورو په شان تدريس کړئ

کورنۍ دنده: د پورته تورو کش شوې حالت د نورو تورو سره تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د نستعليق خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س س	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس
ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص
ط		ـطـ ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف ـف
ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق
ک ک	کـ کـ کـ	ـکـ ـکـ ـکـ	ـک ـک
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه
ی ے	یـ یـ یـ	ـیـ ـیـ ـیـ	ـی ـے

(c) ketabton.com: The Digital Library

د نسخ خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س س	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس ـس
ص ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص ـص
ط	طـ طـ	ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف
ق ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق ـق
ک	کـ کـ کـ	ـکـ ـکـ ـکـ	ـک ـک
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه ـه
ی یے	يـ يـ يـ		ـی ـے

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library