د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۹۰ هــ. ش.

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
– ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
٦. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې.

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
– دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

خطا ط : عزیز الله حسن زاده

کمـــپـــوز او ډیـــزاین: رحـــمت الله غــفـــــاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطـــن افغانـــستـان دی — دا عـــزت د هـــر افغـــان دی
کـــور د ســولې کـــور د تـــورې — هـــر بچـــی یـــې قهرمـــان دی
دا وطـــن د ټولـــو کـــور دی — د بلوڅـــــــو د ازبکـــــــو
د پـــښتـــون او هـــــزاره وو — د ترکمنــــــو د تاجکــــــو
ورســره عـــرب، ګوجــر دي — پامیــــریان، نورستانیــــان
براهـــوي دي، قزلبـــاش دي — هـــم ایمـــاق، هـــم پـــشه یـــان
دا هیـــواد بـــه تـــل ځلیـــږي — لکـــه لمـــر پـــر شـــنه آسمـــان
پـــه سینـــه کـــې د آسیـــا بـــه — لکـــــه زړه وي جـــــــاویدان
نـــوم د حـــق مـــودی رهبـــر — وایـــو الله اکبـــر وایـــو الله اکبـــر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونه مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دریم ټولګي د هنر دکتاب لړلیک

لومړی فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرلیک	مخ
لومړی لوست	د الف او (ب) توري	۱
دویم لوست	د (ج) او(د) توري	۲
دریم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	۶
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (هـ او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توریز ترکیبونه

لوست	سرلیک	مخ
یوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کیبونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس)نه تر (بص) پورې ترکیبونه	۱۲
دیارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې ترکیبونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بی) پورې تر کیبونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کیبونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کیبونه	۱۶
ا وو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کیبونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جي) پورې تر کیبونه	۱۸

لوست	سرلیک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کیبونه	۱۹
شلم لوست	د (سص)نه تر (سک) پورې تر کیبونه	۲۰
یو ویشتم لوست	د(سل) نه تر (سي) پورې ترکیبونه	۲۱
دوه ویشتم لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې ترکیبونه	۲۲
درې ویشتم لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کیبونه	۲۳
څلر ویشتم لوست	د (صم) نه تر (مني پورې ترکیبونه	۲۴
پنځه ویشتم لوست	د (طا) نه تر(طص) پورې تر کیبونه	۲۵
شپږ ویشتم لوست	د (طط)نه تر(طکه) پورې تر کیبونه	۲۶
اوه ویشتم لوست	د (طم) نه تر(طي) پورې تر کیبونه	۲۷
اته ویشتم لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې ترکیبونه	۲۸
نهه ویشتم لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې ترکیبونه	۲۹
دیرشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کیبونه	۳۰
یودیرشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کیبونه	۳۱
دوه دیرشم لوست	د (فط) نه تر(فل) پورې ترکیبونه	۳۲
درې دیرشم لوست	د (فم) نه تر(في) پورې تر کیبونه	۳۳
څلوردیرشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کیبونه	۳۴
پنځه دیرشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کیپونه	۳۵
شپږ دیرشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې ترکیبونه	۳۶
اووه دیرشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کیبونه	۳۷
اته دیرشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کیبونه	۳۸
نهه دیرشم لوست	د (مو) نه تر (می) پورې ترکیبونه	۳۹
څلوینبتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کیبونه	۴۰
یو څلوینبتم لوست	د (هع) نه تر(هم) پورې تر کیبونه	۴۱
دوه څلویشتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کیبونه	۴۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

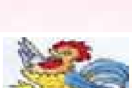
موخه: د الف او ب تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱– آيا د نسخ خط په هكله په څه پوهيږئ؟

۲– تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرين كړې ده؟

فعاليتونه: گران زده كوونكي دې پورتني توري دمشق په كتا بچو كې تمرين كړي.

گران ښوونكى دې دټولكي په توره تخته د كرسي په خط پورتني توري وليكي او يا دې هغه په بيلو بيلو كاغذوكې د ساعت دپيل نه مخكې وليكي او دټولكي په ديــوآل دې وځړوي چې دوى د سمو ليكلوپه طريقه وپو هيږي او هم ددوى د نى قلمونه جوړ كړي . دا،ب، ت، ث، ټ او ج ، ح، خ ځ توري دب او ج تورو په شـــان ليكـــل كيږي يوازيني توپير يې دټكو په اينښودلوكې دى. دا موضوع په ټو لو در سو كې په پام كې ونيسئ او زده كوونكي پرې پوه كړئ او زده كوونكو ته ورونبــيئ چــې د څلورو كرښو څخه دريمه كرښه د كرسي خط ده!

كورنى دنده: د الف او ب توري دنى په قلم تمرين كړئ! 

(c) ketabton.com: The Digital Library

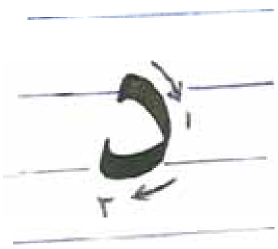
دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱– په دې درس کې کاسه لرونکي توري په ګوته کړئ؟

۲– دکاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتني تور ي دټولکي په توره تخته د کرسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښایاست. کورنۍ دنده یې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر)او (س) تورو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مــشق او تمــرین کړي.

ګران ښوونکي دې: دپورتنیو تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وښیي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.

کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

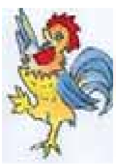
د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟
۲– دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري د نی په قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د کرسي په خط باندې د پورته تورو حرکتونه زده کوونکوته ورروښيـــې د دوی کورنی کار دتولګي په ديوال وځړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاينه وکړئ چې دنورو زده کوونکو دهڅونې لامل شي.



کورنی دنده: هغه توری موچې خوښيږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته يي وښاياست.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

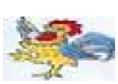
د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا يي.

۱- که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کېښودل شي کوم توری ترې جوړيږي؟

فعاليتونه: زده‌کوونکی دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

گرانه ښوونکيه!دپورته تورو حرکتونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته ورروښاياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هرحرکت يې وپو هوئ.



کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

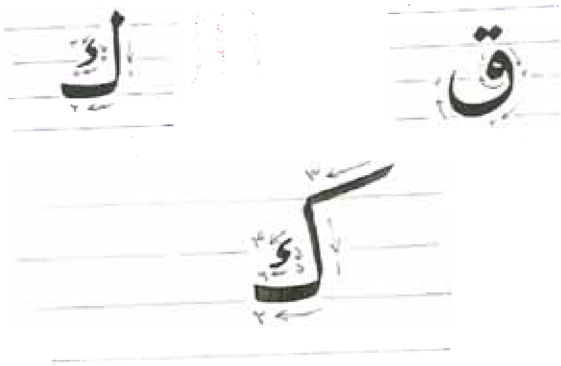
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق ا و ک) دتورو له ليکلو سره د زده‌کوونکوبلديدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پيداکيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته وروښـــيي او ددوی نی قلمونه ورجوړ کړئ.

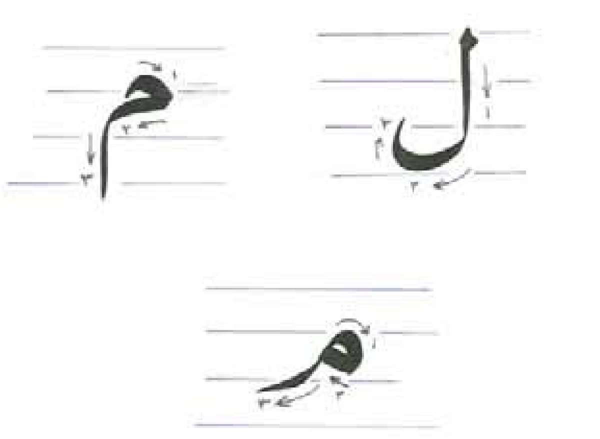
کورنی دنده: پورتني توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يي راوړئ اود ښوونکي له نظره يې تير کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه:د (ل اوم) تورو له ښكلي ليكلو سره د زده‌كوونكو آشنا كول.

۱– تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرين كړي دي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتني توري په نی قلم تمرين كړي.

ګران ښوونكی: د(ل اوم) توروحركتونه دټولګی په تـــوره تختـــه زده كوونكو ته وليكي.

كورنی دنده:د (ل او م) توري په نی قلم تمرين كړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د (ن) او(و) توري

موخه: د (ن)او(و) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟

ن

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورته توري دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: د(ن) او (و) توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

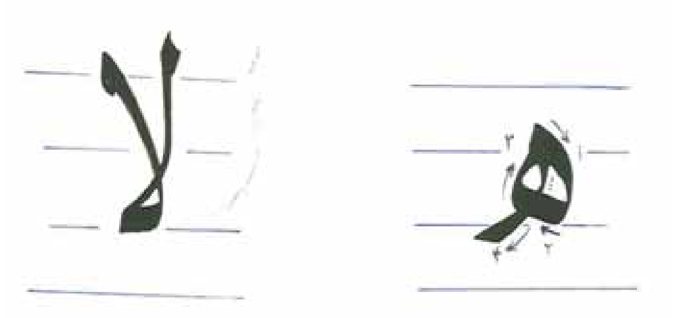
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

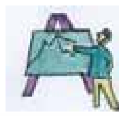
د (هـــ)او (لا) توري

موخه: د (هـــ او لا) تورو له ليكلو سره د زده‌كوونكوآشناكول.

په لاندې تورو كې كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتني توري په نی قلم تمرين كړي.



ګران ښوونكی دې: دپورتنيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندې دټولګي په توره تخته زده كوونكو ته وليكي.

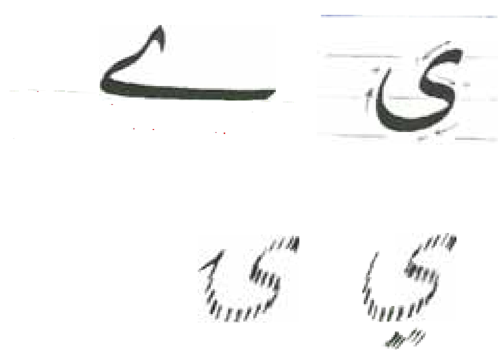
كورنۍ دنده: (هـــ) او(لا)په نی قلم تمرين كړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د(ی) توری له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

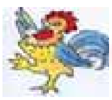
ځوړوله (ی) لیکلی شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینو نه په نی قلم مشق کړي.

گران ښوونکی: دې د(ی) توري دکرسي په خط زده کوونکوته

په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نی قلم د(ی) توري مشق کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم څپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزترکیبونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با ،بب، بج بد ، بر)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیبونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

با بت بج بد

بر با

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیبونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنی دنده: پورته تر کیبونوپه نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د (ب) توري ترکيب د (س،ص، ط،ع) توروسره

موخه: د (بس، بص، بط، بــع) ترکيبــو نولــه ليکلوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

له لاندېنيو تر کيبونو څخه کوم يو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص

فعاليتونه: زده کوونکی دې په ډلو وويشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته ترکيبونه دې تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د له هرې ډلې څخه يويو تن دټــولګي مخــې تــه راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومــات وړانــدې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړئ!

کورنۍ دنده: پورته ترکيبونه دنی په قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

ديار لسم لوست

د (ب)توري ترکیب د(ف،ق،ک،ل) تورو سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

له دتیرو لو ستونو څخه موږ مره ګټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.

کورنی دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د (ب) توري ترکيب د (م، ن، و،به،لا،ی) تورو سره

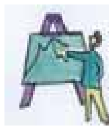
موخه: د (بم،بن،بو،به بلا، بـــي) ترکيبونـــو لـــه ليکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دتیر ولوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پورې وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی

فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکی دې: پورتني ترکيبونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د ج توري ترکیب له (ا،ب، ج، د،ر،س،) توروسره

موخه: (جا،جب، جج،جد،جر،جس) ترکیبونو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

کوم ترکیبونه کاسه لرونکي دي؟

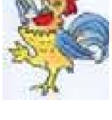
جا جب جد جر

جج جس جر

حسر حنس

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دکرسي په خط تمرین کړئ!.

ګران ښوونکی دې: د زده‌کوونکو پخواني تمرینونه وارزوي او دپورتنیو ترکیبونو تمرین ته دې یې وهڅوي.



کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

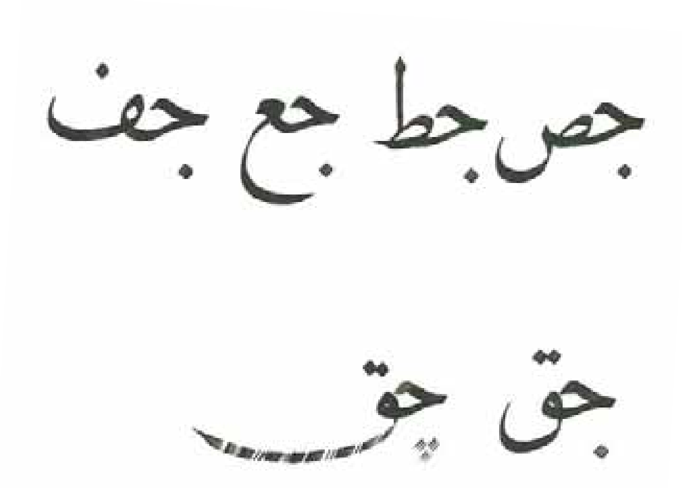
(c) ketabton.com: The Digital Library

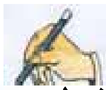
شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکيب د (ص،ط، ع،ف،ق) تورو سره

موخه: د(جص،جط، جع، جف، جق) تر کيبونوله ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

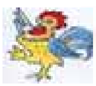
هره ورځ څو مره تمرين کوئ؟





فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيبونه وليکي او ټولګيوالو ته دې يې وښيي.

ګران ښوونکي دې: د زده‌کوونکو نی قلمونه و ګوري اود پورته ترکيبونوتمرين ته دې يې و هڅوي!



کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکيبونه تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تــر کیبونولــه لیکلــو ســره د زده‌کوونکو آشنا کول.

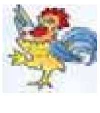
دخط تمرینول مو څو مره خوښیږي؟

جک جل جم چم

جن حسم

فعالیتونه: زده کوونکي دې .په دووډلووویشل شي او دخط دهنر په ډولونــو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دخطاطۍ دهنر دډولو په هکله زده کوونکو ته معلومــات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتني مر کبونه دوی ته ولیکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و، ه،لا، ی) توروسره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط څخه څومره راضي دي؟

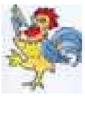
۲– کله مو دخطاطۍ کورس لیدلی دی؟

جو جه جلا ځي

ځي

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! دپورته ترکیبونوحر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: جه، جلا.

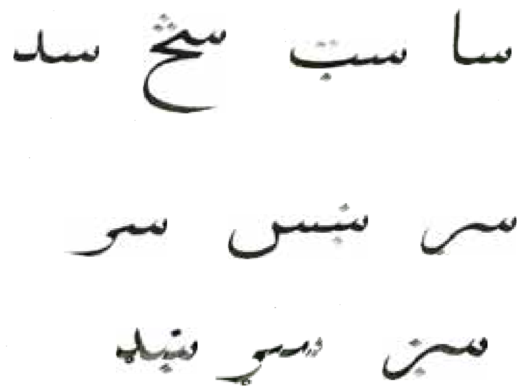
(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

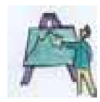
د س توري ترکیب له(الف، ب، ج،د، ر،س) تور و سره

موخه :د (سا، سب، سج،سد،سر،سس) ترکیبونوله لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول څو مره درته په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې دکرسي په خط باندې زده کوونکوتـــه پـــورتني تـــر کیبونه ولیکي.

کورنۍ دنده: سج، سس.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د س توري ترکیب له(ص،ط،ع،ف، ق،ک) تورو سره

موخه:دسص،سط، سع، سف، سق، سک،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیوترکیبوکې کوم یو اسان دی.

دڅوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سط سع

سف سق سک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري و کړي او بیا دې پورته تر کیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښیي.

ګران ښوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو تــه مفــصل معلومــات ورکړي او کارونه دې یي وګوري او دوی ته دې لازمې لار ښوونې وکړي!

کورنی دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوویشتم لوست

د س توري ترکیب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخطا طی هنر مو خو ښیږي؟

غواړئ چي په راتلونکي کې خطاط شئ؟

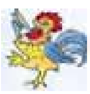
سل سم سن سو

سه سلا سي

سن سے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: پورتني مر کبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

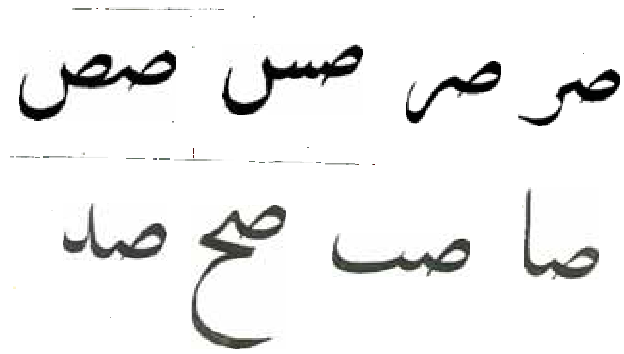
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ص توري تر کیب له (ا،ب، ج ،د ،ر، س،ص) توروسره

موخه: د(صا،صب،صج،صد، صر، صس، صص) تر کیبونو له لیکلو سره
د زده‌کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کیبونو په زده کولو څه احساس در سره پیداشوی دی؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: له زده‌کوونکو څخه دتیر لوست پوښتنه وکـــړي او
پورته تر کیبونه دې دټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: صب،صا،صج کلمې پخپلوکتابچو کې درې،درې وارئ ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

د ص توري تر کیب له(ط،ع،ف،ق،ک،ل،) توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

تاسې دخطا طی کتابونه لیدلي وو؟

صط صع صف

صق صك صل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي یوه ډله دې دخطاطی دکاغذ او بله ډله دې دیو ښه نی قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې یویو تن دټولګي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: دخطا طی لپاره دښه کاغذ اوښه نی قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنی دنده : صع،صف.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلر ویشتم لوست

د ص توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا،ی)تورو سره

موخه:د (صم،صن، صو،صه،صلا ،صي)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دکرسي خط د لیکلو له پاره څه ګټه لري؟

دکرسي خط په پام کې نیولو سره دخط ښکلا ځوبرابره کېږي؟ که ستاسې په ځانګړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعایت شي څو مره به درته په زړه پورې وي؟

صم صن صو صه

صلا صی ـصے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې په شخصي اواجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعایت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکیبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته دوی ته وروښیي.

کورنۍ دنده: صو،صلا،صی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له(ا،ب،ج، د،ر، س،ص)توروسره

موخه:د(طا،طب،طج ،طد، طر،طس، طص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

تاسې د خطا طی ننداار تون لید لی دی؟

طا طب طج طد

طر طس طص

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطا طی دننداار تون په هکله له بـــل ســـره خبرې وکړي.اوبیا دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د خطا طی دننداار تون پـــه اړونـــد زده کوونکوتـــه معلومات ورکړي اود پورته مر کبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط، ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

موخه:د (طط، طع،طف، طق، طک، طل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

ښکلا دانسان په ژوندکې څه تا ثیرلري؟

طط طع طف طق

طك طل طل

فعالیتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تا ثیر وغږیږي او پورتني تر کیبونه دې په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې:د انســـان په ژونـــدانه کې دښـــکلا په هـــکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي اود پورته تر کیبونو حرکتو نه دې دټولګي په توره تخته ولیکي.

کورنی دنده : طط، طع ،طق،طل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه و یشتم لوست

د ط توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه:د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

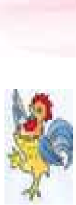
په لاندې تر کیبونو کې کوم کاسه لر ونکي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی ــــطے

فعالیتونه: زده کوونکی دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني تر کیبونه دکرسي په خط زده کوونکو ته دټولګي پر توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

دع توري ترکیب له(الف، ب، ج، د، ر، س) توروسره

موخه:د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کیبونو لیکل څو مره درته په زړه پورې دي؟

عا عب عج عد

عر عــر عس

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو ترکیبونوپه حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.

کورنی دنده: عا،عج، عر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

د ع توري ترکیب له(ص،ط ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع ،عف، عق، عک،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکاسه لرونکو تر کیبونو په هکله خبرې وکړي اود ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو ته بیان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتني تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د تیرودرسو پو ښـــتـــنه باید وکړي اوزده کوونکو ته لازمې لارښونی وکړي او د کاسه لرونکو تر کیبونو په هکله پوره معلومات ورکړئ!

کورنۍ دنده: پور تني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دېرشم لوست

د ع ترکیب له(ل،م، ن،و، ه،لا،ی)تورو سره

موخه:د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط څو مره ښکلی شوی دی؟

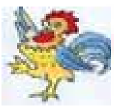
عل عم عن عو

عه علا عی

عی عے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو تر کیبونو حرکتو نه زده کوونکو ته دتـولګي پـه توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له (الف، ب، ج، د،ر،(س ،ص) توروسره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

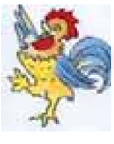
ښکلې خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثير لري؟

فا فب فج فد

فر فس فص

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ټولنيز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږيږي او پورته تر کيبونه دې په نی قلم تمرين کړي.

گران ښوونکی: په ټولنيز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پو هوئ چې دف او ق توري د کرښې په سر کې يو ډول ليکل کيږي.



کورنۍ دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کیب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

والدین موستاسې د ښکلو لیکلو څخه خوشالیږي؟

ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل فعـ

فعالیتونه: زده کوونکو دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي: د زده‌کوونکودفعالیت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له(م، ن، و ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښکلې سرلوحې له ليدوڅخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه فه

فلا فی ـفې

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه تمرين کړي.

گران ښوونکی: دپورتنيو ترکيبونوحرکتونه زده کوونکوته وروښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلور دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (الف، ب، ج،د، ر، س،ص) تورو سره

موخه: د (کا، کب،کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلوکې زده کړه کړې ده؟

کا کب کج کد کر

کس کص کر

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې د زده کوونکو نی قلمونه وگوري اود پورته ترکیبونو حرکتونه دوی ته وښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کیب له (ط، ع ، ف،ق،ک،ل) توروسره

موخه: د(کط،کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښه نی قلم څه ډول وي؟

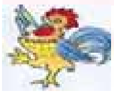
کط کع کف کق

کک کل کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نی قلم په اړه و غږیږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکی: د زده‌کوونکودغږ یدو وروسته یو یا دوه تنه دټولګي مخې ته راولي او د ښه نی قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ اود ترکیبونو حرکتونه دوی ته وروښیئ.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!



(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (م،ن،و،ه،لا،ی)تورو سره

موخه: د(کم، کن، کو،که،کلا،کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری ترې جوړیږي؟

کم کن کو که

کلا کي کے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دووډلو وویشل شي اود پورتنۍ پوښتنې په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږځای لږې کړای شي نود(ل) توری ترې جوړیږې او دا دټولګي په توره تخته په عملی توګه دوی ته وروښيئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکیب له (الف،ب،ج، د،ر،س،ص)تورو سره

موخه: د(ما،مب،مج مد،مر، مس،مص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

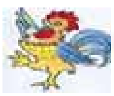
دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مـر

فعآلیتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږیږي او پورته تر کیبونه دې تمرین کړي.

ګران ښوونکی:دحسن خط په اړوند د زده‌کوونکو نظریوته په غور سره غوږ ونیسي او دوی ته لازمې لارښووني وکړي.



کورنۍ دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

اته دېرشم لوست

د م توري تر کيب له(ع،ف،ق،ک،ل،م،ن) توروسره

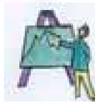
موخه: (مع، مف مق، مک، مل، مم، من) تر کيبونوله ليکلو ســـره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تر کيبونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکی نه دي؟

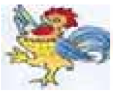
مل مـــم من من

مع مف مق مك

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه مشق او يوبل ته دې يې وښيئ.



گران ښوونکی دې: دپورته تر کيبونوحرکتونه په توره تخته زده کوونکوته وليکي.



کورنۍ دنده: مع،مف،مق،مک، مم، من.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه دیرشم لوست

د م توري تر کیب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

دنسخ خط په زده کولو څو مره خوشاله یا ست؟

مو مه ملا ی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه ولیکي.

کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږیږئ.

څلوېښتم لوست

دهــ توری ترکیب له(الف، ب، ج، د،ر،س،ص،ط) تورو سره

موخه: د(ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

تاسې دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږېدلي یاست او داغږېدنه څومره ګټوره بولئ؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هږ هړ هښ

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: هب،هج، هر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوڅلويښتم لوست

دهـــ توري ترکيب له(ع، ف، ق،ک ،ل، م) توروسره

موخه: د(هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

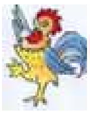
هع هف هق هك

هل هم هـم

فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط په ډولو سره و غږيږي او پـــورتني ترکيبونه دې په نی قلم تمرين کړي!

ګران ښوونکي : دډول ډول خطونو په هکلـــه زده کوونکـــو تـــه معلومات ورکړي.

کورني دنده: هع، هف، هل.



(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلويښتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د ه هن، هو، هه، هلا، هي) ترکيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱–غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

۲– آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هن هو هه

هلا هی ـهـ

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه په نی قلم تمرين کړي.

گران ښوونکي: دهغو تر کيبونو حرکتو نه چې زده کوونکوته مشکل وي، دکتاب له پيله تر پای پورې وليکي.

کورنۍ دنده: د تيرو لوستو تمرينول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library