



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې  
او د ساینس د مرکز معینیت  
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي  
کتابونو د تالیف لوی ریاست

# د رسامۍ هنر

دریم ټولگی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

کمي  
سره



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

# د رسالې هېر

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

## د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمیټي

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاھري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ امر.
۲. سید انور میچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د دیني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرني او تدقيق کمیټي:

د علومو اکاډمي:

سرڅیړونکی عبدالواجد واحد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعادالدین شېون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. سیف الرحمن آښیا د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارټمنټ علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

۵. بانقیس احمدي د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

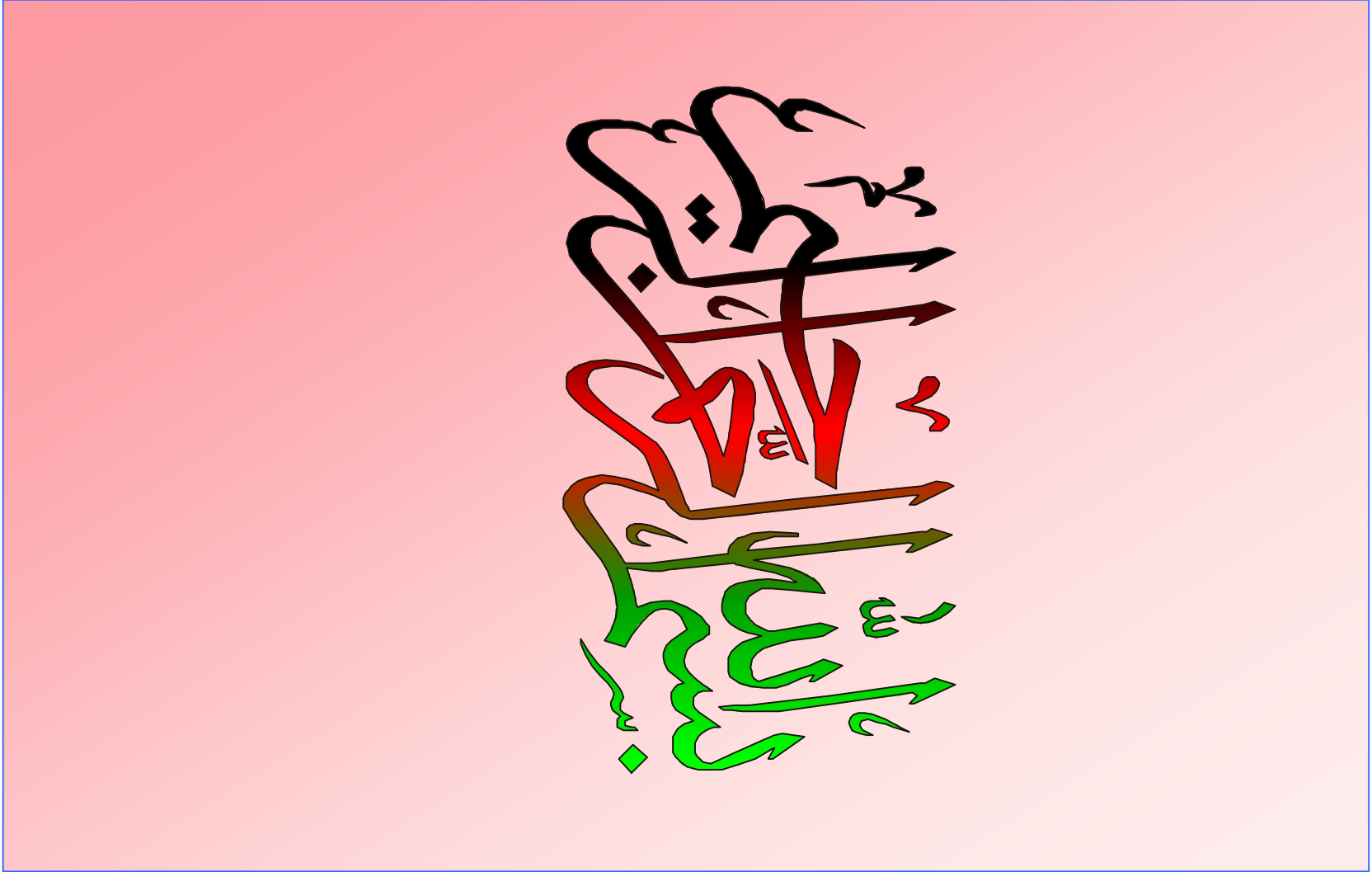
د محنت پاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د خپرني او کره کتبي کمیټي:

— ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.

— ډکټر محمد یوسف نیازی د پوهني وزارت سلاکار.

د خپرني او تدقيق د څارني کمیټه:

- ډکټر اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزني او د ساینس مرکز معین
- ډکټر شیر علي ظریفی د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤل
- د سر مؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس  
کمیوز او ډیجیټلین: رحمت الله غفاري







## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی      دا عزت د هر افغان دی  
کور د سولې کور د توري      هر بچی یې قهرمان دی  
دا وطن د ټولو کور دی      د بلوڅو د ازبکو  
د پښتون او هزاره وو      د ترکمنو د تاجکو  
ورسره عرب، گوجر دي      پامپریان، نورستانیان  
براهوي دي، قزلباش دي      هم ایماق، هم پشه یان  
دا هیواد به تل خلیږي      لکه لمر پر شنه آسمان  
په سینه کې د آسیا به      لکه زره وي جاویدان  
نوم د حق مودی رهبر      وایو الله اکبر وایو الله اکبر

## بسم الله الرحمن الرحيم

### د پوهني د وزير پېغام گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توک دی چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولني د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزي اړتياوي تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گپورې موضوعگانې پکې زياتې شوي دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوږو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گامه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې خپل مسؤليت په رښتوني توگه سرته رسوي.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستي د پاکې حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لارښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

## لړليک

## عنوان

## مخ

- ۲-۱ ..... ۱-۱ حل
- ۴-۳ ..... ۲-۲ آډيالو
- ۶-۵ ..... ۳-۳ دښورونځي وسايل
- ۸-۷ ..... ۴-۴ دانسان ظاهري څيره
- ۱۰-۹ ..... ۵-۵ ميوې
- ۱۲-۱۱ ..... ۶-۶ سابه
- ۱۴-۱۳ ..... ۷-۷ ميوې
- ۱۶-۱۵ ..... ۸-۸ کوټه
- ۱۸-۱۷ ..... ۹-۹ طوطي
- ۲۰-۱۹ ..... ۱۰-۱۰ دښورونځي لړازم
- ۲۲-۲۱ ..... ۱۱-۱۱ ټاپه کول
- ۲۴-۲۳ ..... ۱۲-۱۲ د انسان د بدن جوړښت
- ۲۶-۲۵ ..... ۱۳-۱۳ د پير حيوان لاسي کار
- ۲۸-۲۷ ..... ۱۴-۱۴ د گاډي ټاپه
- ۳۰-۲۹ ..... ۱۵-۱۵ نوبټگر شکل
- ۳۲-۳۱ ..... ۱۶-۱۶ ښږاين
- ۳۴-۳۳ ..... ۱۷-۱۷ کورني لوبې
- ۳۶-۳۵ ..... ۱۸-۱۸ کورني شیان رنگه کول
- ۳۸-۳۷ ..... ۱۹-۱۹ د کورنيو لوبو لاسي کار
- ۴۰-۳۹ ..... ۲۰-۲۰ له کاغذ څخه نوبټگر کار

۴۲-۴۱	.....	۲۱- ڌڙڙاڻ
۴۴-۴۳	.....	۲۲- له ساده موادو څخه دصراحی بڼکي کول
۴۶-۴۵	.....	۲۳- چڼڼڼي دپاي له پاسه.....
۴۸-۴۷	.....	۲۴- افغاني خولۍ.....
۵۰-۴۹	.....	۲۵- د قطار هلکانو لاس کار.....
۵۲-۵۱	.....	۲۶- د سربڼو جوړول.....
۵۴-۵۳	.....	۲۷- په ورځ کي دي کلي منظره.....
۵۶-۵۵	.....	۲۸- په شپه کي د يوه کلي منظره.....
۵۷	.....	۲۹- د رنگونو ترتيب.....
۵۸	.....	۳۰- په تاراو رنگ نو بڼگر انځورونه.....



لو مری لو ست

گل

مورخه: د مورچول له منځي د گل له رسمو لو سره د زده کوونکو  
اشنا کول.

پوښتني:

د کلا نو د رنگو نو نومونه اخیستلی شی؟



له کله څخه څه کچه اخیستل کوي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي او په خپله خوښه دي رنگه کړي.



کوران ښوونکی دي پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د تېرلکي په توره دره رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طريقه پوه شي. د رنگه کولو په وخت کې دي له دوی سره مرسته وکړي.



کورنی دنده: هر څول کل موچي خوښېږي انځورې کړئ!

## دویم لوست

### آلو بالو

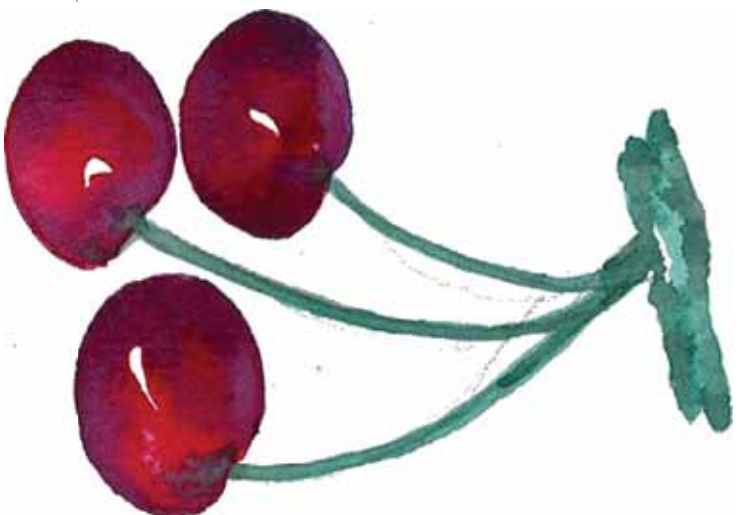
موخه: د آلو بالو د انځور پیرداز او د هغه له رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتنې:

د آلو بالو او نورو میوړو رنگونه څه توپیر سره لري؟



د آلو بالو میوه او د هغه پاڼې کوم رنگونه لري؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي د آلو بالو شکل ته په خپروگوري او د هغه باندیني خطوطه دي د توري د درې له مخي رسم او بیا دي د کتاب له مخي هغه ته پرداز ورکړي او رنگه دي کړي.



گوان بسوونکي دي دآلو بالو شکل د هغه له ډکي سره یو خای د تولاگي په توره دره په ساده خطونو انخور کړي اوپورتني فعالیت دي په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنی، دنده: زده کوونکي دي په خپل چاپیر یال کي د آلو بالو یوه پاڼه رسم او تولاگي ته راوړي.

## دریم لو ست

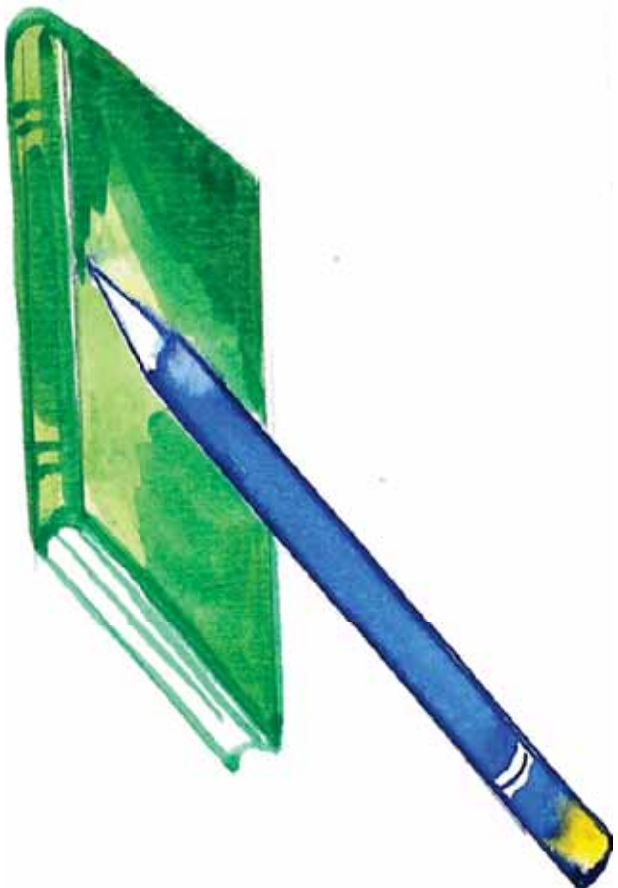
### د ښوونځي وسايل

مورخه: دښوونځي د وسايلو له رسمولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتني:

د ښوونځي د وسايلو په هکله څه ويلى شى؟

په لاندې شکل کې څوډوله رنگونه ليدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دی په چلو ووبشل شي اود بسوونځي د وسایلو په هکله دی وغږېږي او پورتني شکل دي دکتاب له مخي رسم او رنگه کړي.



هران بسوونکی دی د زده کوونکو انځورونه همېشه په پام کي ولري اود کتابچو په يوه څنډه کي دي ددوی انځورونه اصلاح کړي.



کورني، دنده: زده کوونکي دي دکورني، له غروسره د بسوونځي په شیانو وغږېږي او خپل معلومات دي بشپړ کړي.



## څلورم لوست

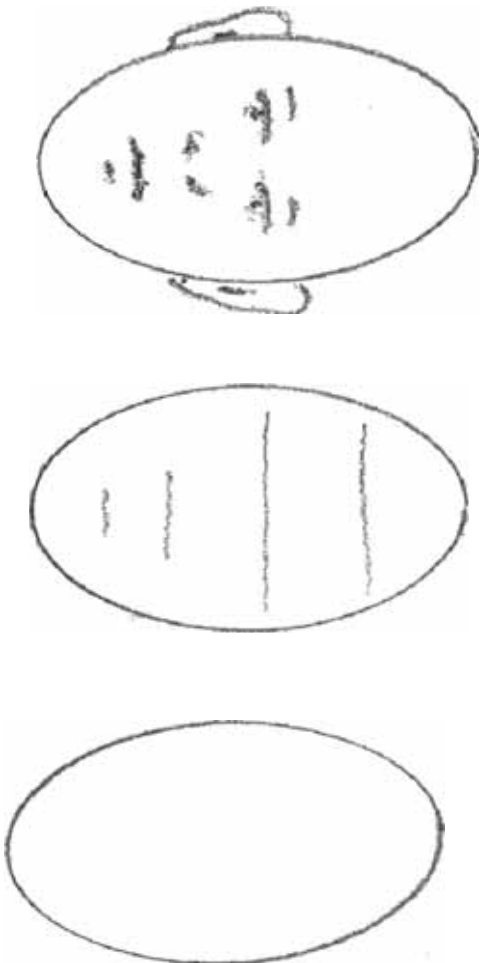
### د انسان د څپړه ي رسمول

موڅه: په بيضوي شکل کې دننه د انسان دپورترت (څپړي) له رسمولو سره د زده کونکو آشنا کول

پوښتنې:

په لاندې شکل کې د بدن کوم څپړي ليدلې شې؟

آيا د رسم څښو څپړو په ارزښت پوهېږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکی دې د ټولګي د توري درې له مخي د انسان څېره انځور کړي.



ګران بڼونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دره انځور کړي. د زده کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابونه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.



کورنی- دنده: دانسان څېره رسم کړئ!



## پنځم لوست

### ميوې

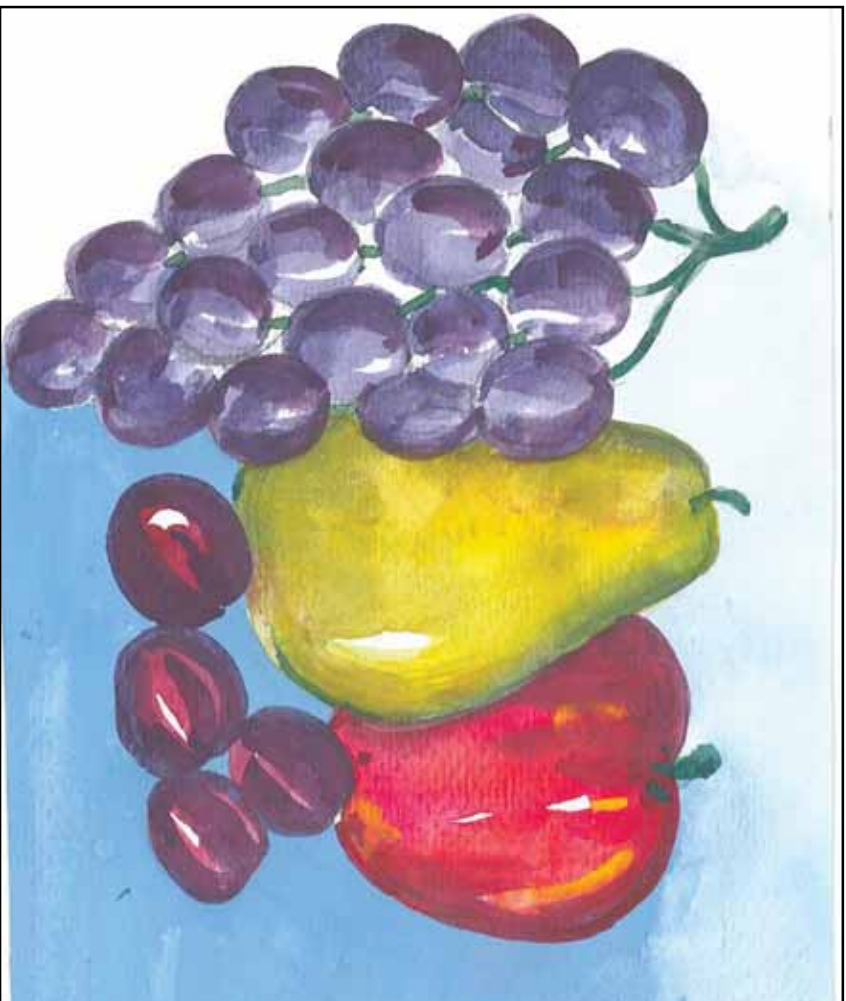
موخه: دخوځوله ميووله انځور و لوسره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتني:

په لاندیني شکل کي کوم ډول ميوې ليدلې شئې؟



لاندیني شکله کوم کوم رنگونه لري؟





فعاڻپٽونه: زده ڪوندي دي پورته شڪل انڇور ۱ و رنگه ڪري.



ڪرانه ٺهنونڪيه: پورتي شڪل دٿر لڳي په توره دره رسم ڪره اود رنگه ڪولو پسه  
وخت ڪي له دوي سره مرسته و ڪره!



ڪورني، دنده: هر ه مپوه ڇي مو خو ٺهنري رسم ٿي ڪري

## شپز م لو ست

### سبابه

موخه: د مودل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟  
آیا پوهېږئ چې له سبو څخه څه کچه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې خو چوله سابه له ځان سره راوړي او د مورچل شکل دې یو لور ځای کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاري او بیا دې رنگه کړي.



ښوونکی دې پورتنۍ فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې د دوی رسمونه اصلاح کړي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پاڼو سره یو ځای رسم او تیرلکي ته راوړي.

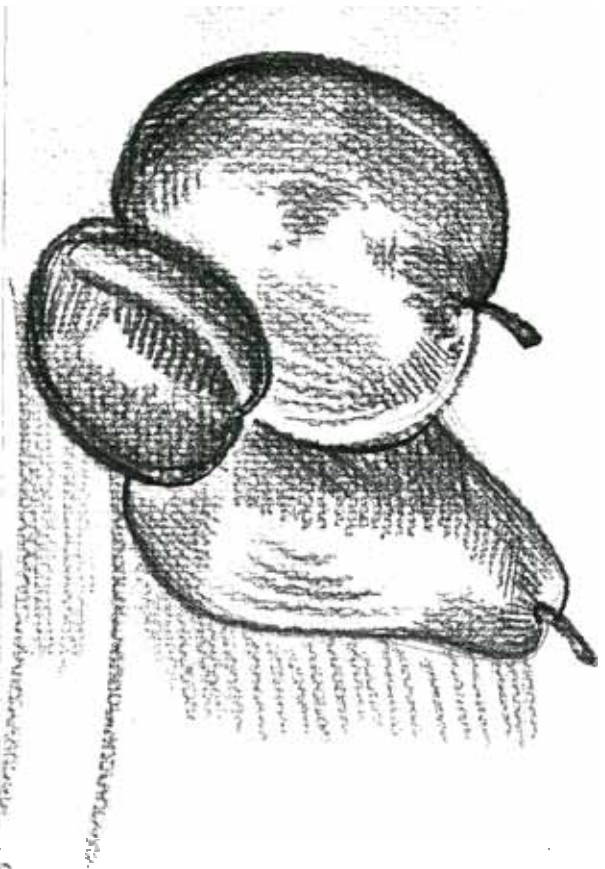


## اووم لوست

### مپوي

موخه: د مپوو رسمول، پرداز او د هغو له رنگه کولوسره د زده کوونکو آشنا کول.

د مپو په هکله څه ويلى شى؟  
څو ډوله مپوي پيژنئ؟  
ايا د ناکو خورل د روغتيا لپاره گټور دي؟





فعالیتونه: زده کورنګي دي په ګروپو نووېشل شي او دمپرو په اړ وند  
دي خبرې اترې وکړي او یادي پورتنۍ مېوې انځور، پرداز اورنگه کړي.



ګرانه ښوونکيه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دتولګي پر توره دره رسم  
کړه او زده کورنګي د هغه په رسمولو، پرداز او رنگه کولو وګو ماره او  
له پېښتنو سم څو اوبونه دوی ته وواياست!



کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت یوځل بیا په کورکي سرته ورسوئ او  
تولګي ته یې راوړئ!

اتم لو ست

کو تره

موخه: د کو ترې له رسمو لو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کو تره دڅه شي پيغام را وړونکي ده؟  
په کو تره کې کوم رنگونه ليدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډولو ووبشل شي او دکوترې په اړه دي سره وغږېږي وروسته دي د توري درې له مخې هغه رسم او لوست دي دکتاب له مخې رنگه کړي.



مهران ښوونکي دي دپږ لگي په توره دره کوټره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دي پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنگه کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!

نهم لو ست

طوطي

موخه: دطوطي له رسمو لو اورنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنگونه لیدل کېږي؟  
د طوطي د ساتلو په هکله موخه زده دي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې طرفي د لوست د کتاب له مخي رسم او رنگه کړي.



مهران بنوونکی دې دتیرلگي په توره دره یو طرفي انځور کړي او درنگه کولو مهارت دې زده کوونکو ته ورزده کړي.



کورنی- دنده: زده کوونکی دې په کورکي یو ځل بیا دغه طرفي رسم او رنگه کړي او تیرلگي ته دې راوړي.



## لسم لوست

### د کور رنگه کول

موخه: د کور د سپرې او روښنایي له انځورولو سره د زده کوونکو  
اشناکول.

ستاسې د کور په انگرې کې کوم ډول میوو ی شته؟  
آیا پوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوند کوئ؟





فعالیتونه: زده کروڼکي دي دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښتایي سره رسم کړي او هغه ته دي رنگه پردادز ورکړي.



ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دره رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چي درسوم کولو په وخت کي له پوره پاملرني څخه کار واخلي او رسمونه يي اصلاح کړي.



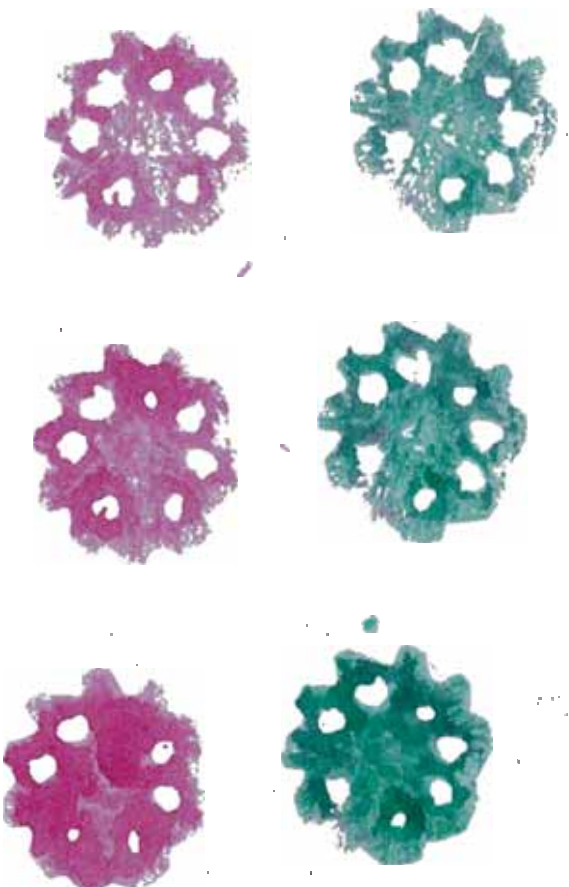
کورني، دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیوری اوروښتایي ورکړئ.

## یورولسم لوست

### تاپه کول

مورخه: دلیور (بښلوی) له تاپې سره د زده کورونکو آشنا کول.

آیا د تاپه کولو اړه څه پوهیږئ؟  
په تاپه کولو کې له کومو موادو او رنگونو څخه ګټه اخلئ؟





فعالیتونه: هر زده کورنکی دې یوه پښلوی- (لېرو) له خانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي، بیادې هغه په رنگ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي ترڅو یو نوی شکل مینځ ته راشي.



ګران ښوونکي دې دهر زده کورنکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنۍ فعالیت دې په زدکونکو سر ته ورسوي او زده کورنکي دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

## دو لسم لوست

### د انسان د بدن حرکتونه

موخه: د انسان د بدن د حرکتونو له انځورولو سره د زده کوونکو  
آشنا کول.

د انسان کوم حرکت موخوبن دی چې رسم یې کړئ؟  
د بدني روزني کوم حرکت سترته رسولي شی؟





**فعالیتونه:** زده کورنکي دي په ډلو ووبشل شي او هر ه ډله دي په خپله خوښه دانسان د بدن يو حرکت رسم کړي او نور وډولونه دي وروښيي .



کوران ښوونکي دي د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کي د زده کوونکو رسمونه تر نظر لاندې ونیسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دي دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دي پرې سرته ورسوي .

## دیار لسم لو ست

### د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له خټي يا نورو موادو څخه د یوه حیوان له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له خټي څخه کوم شيان جوړولی شئ؟  
د لاندې شکل په اړه څه پوهیږئ؟







فعالیتونه: زده کوونکي دي د مودول له منځي لاسي کار جوړ او رنگه کړي.



کړانه بنوونکيه: له پورتنې رسم څخه يړ مودول جوړ کړه او د ميز په سر يې کيږده او زده کوونکي يې جوړلو ته وهڅوه!



کورنۍ دنده: په خپله خوښه يړ لاسي کار جوړ کړئ او ټولگي ته يې راوړئ!

## څوارلسم لوست

### د ګازري ټاپه

موضوع: د دښکلي کولو لپاره د غوڅي شوي ګازري له ټاپه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي کولو لپاره د ګازري له ټاپي څخه څه ډول ګټه اخیستلی شی؟  
له ګازري پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په ډول ووبشل شي او هر ه ډوله دي په خپله خوښه له غوڅي شوي کازري څخه نوښتگر شکلونه جوړ کړي او هغه دي د خنډو دښکلا لپاره وکاروي.



گران ښوونکي دي دټاپه کولو په وخت کي له هري ډلې سره مرسته وکړي ددوی نوښتگر استعدادونه دي وهڅوي او کارونه دي يې وازروي.



کورني، دنده: د زده کوونکو په خوښه دي ټاپه تمرين شي.

## پنځلسم لو ست

### نو بڼتگر شکل

موخه: درنګ دپړ کولو په واسطه دنو بڼتگر شکل له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

درنګ په پو کولو کوم شکلونه جوړولی شي؟  
دڅه شي په واسطه رنگ پر کولی شي؟





فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو د جوړولو لپاره یوه اندازه رنگ په یوه سپین کاغذواچوړۍ او هغه داسې پو کړۍ چې یو نوښتګر شکل ترې جوړ شي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.



ګران ښوونکي دې د پو کولو سمه لاره زده کوونکو ته ور زده کړي او د نوښتګرو شکلونو په جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي.



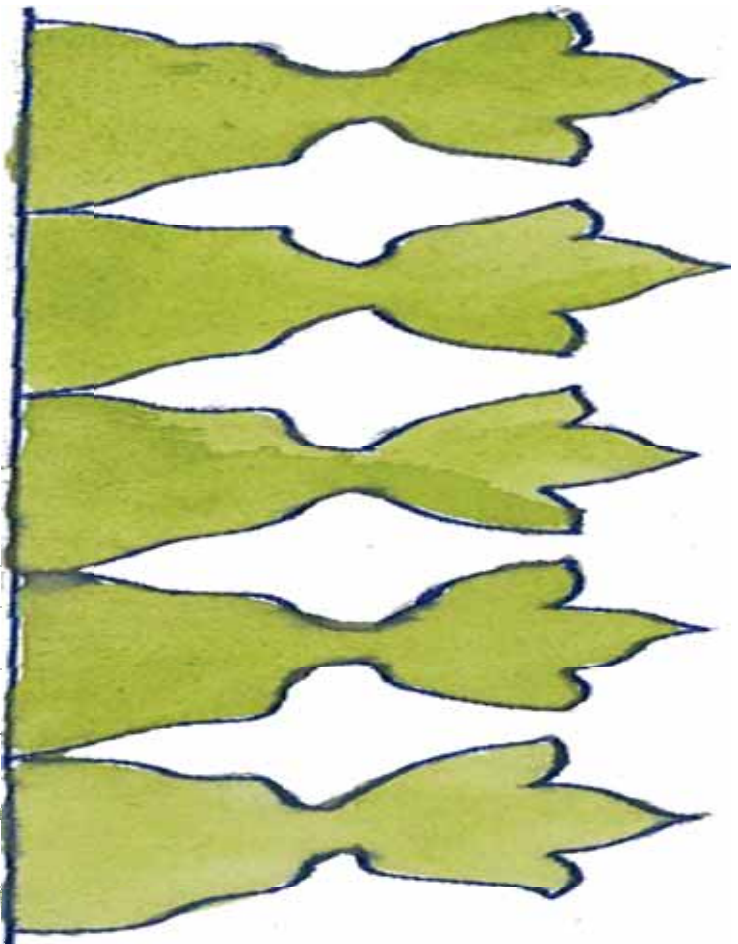
کورنۍ دنده: څو شکلونه درنګ او پو کولو په واسطه جوړ کړئ!

## شپارو سس لو سست

### چيز اين

مورخه: دچيزاينو نو له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کومو شپانو لپاره له چيزاين نه گټه اخلي؟  
کوم چيزاينو نه موخوبس دي؟





فعالیتونه: زده کورونکي دي لومړی پر پینسل باندي پورتنی ډیزاین رسم کړي او بیا دي هغه په مویک (برس) او رنگ رنگه کړي.



ګران ښوونکي دي: پورتنی ډیزاین د زده کورونکو په مخ کې رسم او رنگه کړي ترڅو دوی درسم کولو او رنگه کولو په سمه طریقه پوه شي.



کورنی، دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!



اووه لسم لوست

کورني لو بنی

موخه: دکورنیو لو بنو له رسمو لو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندې شکلونه دڅه شي دي نومونه یې واخلئ؟  
پوهنځی چی له لاندې شکلو څخه څه گټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي پورتنی شکلونه دټولگي له توري درې څخه  
رسم کړي او و دي هڅول شي چې له یو بل سره رضنده سیالي و کړي.



ګران ښوونکي دي پورتنی شکل پر توره ډړه رسم کړي او زده کورنکي  
دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلې  
انځور و کارې او د دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.



کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولگي ته  
راوړئ!

اتلسم لو ست

## د کورنيو لو بنو رنگه کول

موخه: دکورنيو شيانو له رسمولو اورنگه کولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

دلاندې شيانو په کارولو پو هپوئې؟  
لاندي شيان له څه شي خڅه جوړپوي؟





فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتنی شیان له کوره راوړئ او د میز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د توري درې له مخې رسم او رنگه کړئ.



ګرانه ښوونکيه: هنري مضمونونه ستاسې له تشويق او هڅوني پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده‌کوونکو هڅو او هاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دره رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!



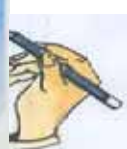
کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

## د کور نیو لوښو لاسي کار

موخه: د کور نیو لوښو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له کور نیو لوښو څخه کوم شی په لاس جوړولی شی؟  
له لاندې شکلونو نه څه څه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي لوښي په څير سره وگوري او بيا دي له ختي  
اوپا نورو هغو موادو څخه چي په واک کي يې لري د هغو په جوړولو  
پيل و کړي تر جوړيدو وروسته دي هغه ر ننگه کړي.



گران ښوونکي دي دلاسي کار په جوړولو کي له زده کوونکو سره همکاري  
و کړي. گرانه ښوونکيه ستا سي پاملرنه او هڅونه ددوی دبريا لیتوب  
سبب گرځي!



کورنی، دنده: له کور دلرښو څخه يرلرښی جوړ کړئ او ټولگي ته  
يې راوړئ.

## شلم لوست

# له کاغذ خخه نو بنست لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندي له نو بنست لرونکی کار سره د زده کوونکو بللیدل.

له کاغذ خخه کوم شیان جوړولی شی؟  
له کاغذ خخه مو کله لاسي کار جوړ کوی دی؟







فعالیتونه: زده کورنکي دې په ډلر ووبشل شي او پورتنی لاسي کار دې جوړ کړي.



گران بسوونکي دې دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته ووايي وروسته دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کورنکي دې په خپله خوښه پر لاسي شي جوړ کړي.

## یو ویشتم لو ست

### چیز این

موخه: د چیز این له رنگه کولو او پر داز ور کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه څپه اخیستل کېږي؟  
څه ډول چیز اینونه موندلای دي؟





**فعالیتونه:** زده کورنکي دي په چل ووبشل شي او هره ډله دي پورتنی شکل دتولگي له توري درې څخه رسم او بیا دي هغه درنگ په واسطه ډیزاین او په رنگ دي پر داز ورکړي.



کوران بنورنکي دي زده کورنکي رځنده سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دي د تولگي پر توره دره رسم او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندي سرته ورسوي.



**کورنۍ دنده:** یو ډیزاین رسم او رنگه کړئ او تولگي ته یې راوړئ!

## د صراحي بڼکلي کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له بڼکلي کولو سره د زده کوونکو  
اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شيانو بڼکلار کولی شئ؟  
له صراحي څخه څه گټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په ډولر ووبشل شي او صراحی دي په ساده رنگونو بڼکلي کړي.



کوران بڼوونکی دي دپوښتنو له خواپو نو وروسته سم خواپونه زده کوونکو ته وړانځي او پورتنی فعالیت دي په دوی باندي سرته ورسوي.



کورنی-دنده: زده کوونکي دي له پلار او مور سره دپورته پوښتنو پا هکله خبري وکړي او سیاته دي په ټولگي کې پري وڅږ پري.

## دوربښمو چينجی له پانې د پاسه

مoxه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پانې له پاسه د خزنلدي د رسمولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

لاندي رسم شوي خزنده کوم ډول خزنلده ده؟  
دپانې او خزنلدي رنگونه سره يوشان دي او که توپير لري؟  
له رسم شوي خزنلدي څخه څه کچه اخيستله کېږي؟





**فعالیتونه:** زده کورونکي دي په چلو وويشل شي او دورېنېمو دچينېجي په هکله دي سره و غږېږي او وروسته له هغې دي دټولگي د توري دري له مخې دورېنېمو چينېجي د پانې له پاسه رسم او رنگه کړي.



**کورانو ښوونکو!** دورېنېمو دچينېجي اود هغه دخوراكي موادو او گټو په باب زده کورونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولگي پر توره دره دورېنېمو چينېجي دپانې له پاسه په ساده خطونو او پيرداز سره رسم او پورتني فعاليت پر دوی باندي سرته ورسوئ.



**کورني، دنده:** دورېنېمو چينېجي له پانې دپاسه رسم او ټولگي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تير کړئ!




## څلېر ويښتم لوست

### افغاني خولۍ


موخه: د افغانيو کاليو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کيدل.

آيا پوهيږئ چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟  
د افغانانو کوم ډول خولۍ مو خوښه ده؟





**فعالیتونه:** زده کوونکي دې په چلو ووشل شي او دافغانانو د دود، دستورا، او کالیوپه هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دتیرلکي د توري درې له مخي رسم او رنگه کړي.



**کوران بنوونکي ددې:** د افغاني کلتور او فرهنگ په اړه زده کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دتیرلکي په توره تخته رسم کړي .

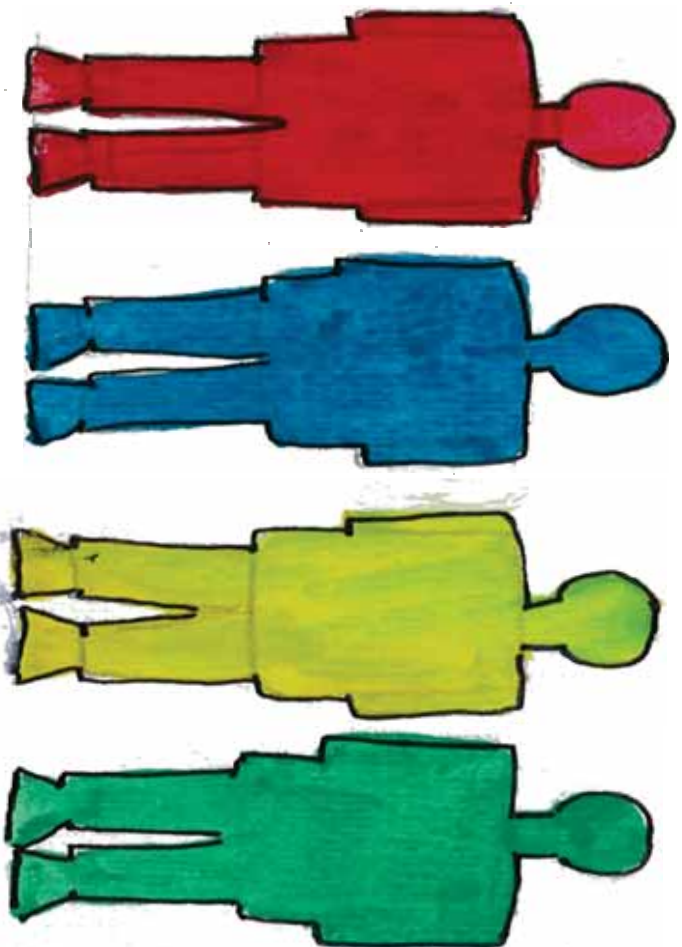


**کورنۍ دنده:** زده کوونکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې تیرلکي ته راوړي.

## د قطار هلاکانو لاسي کار

مورخه: د سپټمبر د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندیني شکل څه ډول جوړ شوی دی؟  
دلاندیني شکل دبنسکلا لپاره له کومو رنگونو څخه څه اخلی؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې یو کاغذ خوځولې قات کړي او په لومړي قات دې یو سړی رسم کړي او بیا دې هغه بیاني کړي چې څو سړي به لاس ته راشي. وروسته یې په بېلو بېلو رنگونو رنگه کړئ.



ګران ښوونکی دې د شکلونو د جوړولو او رنگه کولو په وخت کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي .



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کورنۍ د غړو په مرسته یو لاسي شی جوړ کړي او تیرلګي ته دې راوړي.

## دشپېر وپشتم لو ست

### سورپېښ

موخه: له طبيعي موادو او د ونو د کڼې څخه د سرپينو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

سرپين د کومو شيانو څخه جوړولی شئ؟  
سرپين د څه لپاره پکارېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دی په گروپونو ووپشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چي سرینین ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنهراټول کړي او له ونو څخه کنهراټول کړي او په کار دې پیل وکړي او سرینین دې جوړ کړي.



ګران بنوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده کوونکوته ووايي او دسرینسوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.



اووه و ڀڻڻم لوست

په ورځ کي د يوه کلي منظره

مورخه: په ورځ کي د يوه کلي د منظرې له انځور ولو سره د زده کونکو بلدېدل.

د کلي په شاوخوا کي څه شي تر سترگو کيږي؟  
د کلي په منظره کي کوم رنگونه ليدلای شي؟







فعالیتونه: زده کورنکي دي له ټولگي څخه وړځي او دیره کلي منظره دي له کلي څخه مخامخ رسم او رنگه دي کړي.



کوران بنوونکی دي د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته وړايي او پورتني فعالیت دي پر دوی باندي سرته ورسوي او د دوی رسمونه دي و ارزوي.



کورنۍ دنده: زده کورنکي دي دکلي پر بيلو بيلو رنگونو باندي له خپلو خپلوانو سره خبري اتري وکړي او خپل را ټول شوي معلومات دي په ټولگي کي بيان کړي.

اتھ وڀيڻ لوست

## په شپه کي ديوه کلي منظره

موخه: په شپه کي ديوه کلي دمنظري له انځورولو او رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

په شپه کي ديوه کلي منظره څه ډول بنسکاري؟  
په شپه کي دکلي منظره په کومو رنگونو انځور پيري؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی انخور دکتاب له مخي رسم او رنگه کړي او دښيپي رنگونه دي په هغه کې په سمه توگه ونښي.



حکمران ښوونکی دي: دښيپي درنگونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی انخور دي زده کوونکي يوځل بيا په کور کې انخور کړي.

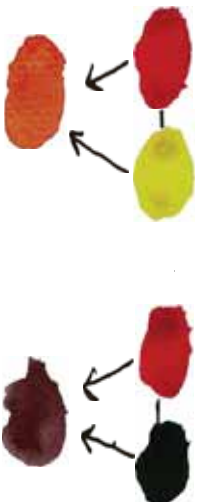
## نهم ویشتم لو ست

### در رنگونو ترکیب (کلورول)

موخه: در رنگونو ترکیب سره د زده کورونکو آشنا کول.

در رنگ له ترکیب سره مینه لری؟

آیا د دورو رنگونو له کلورولو ختخه بل رنگ جوړولی شی؟



**فعالیتونه:** زده کورونکی دې د رنگ او ترکیب په هکله سره و غږېږي او وروسته دې په خپلو کتابچو کې رنگونه یو له بل سره گډه کړي.



هګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توگه په زده کورونکو سرته ورسوي او د دوی په کتابچو کې دې په عملي توگه رنگونه ترکیب (گډه) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.



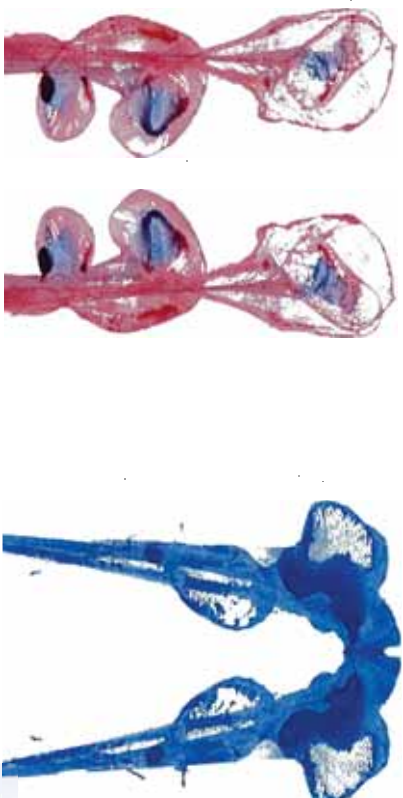
کورنی دنده: زده کورونکی دې رنگونه په خپل کور کې سره ترکیب کړي.

## دیر شم لو ست

### په تاراو رنگ نو بنسټگر انځورونه

موخه: پر تاراو رنگ باندي له نو بنسټگر و انځورونو سره د زده کونکو آشنا کول.

پر تاراو رنگ باندي مو انځور گوري کړي ده؟  
پر تاراو رنگ باندي څه ډول شکلونه انځورېږي؟



**فعالیتونه:** زده کونکي دې په ډول و وېشل شي. دنو بنسټگر و انځور ونو په هکله دې خبرې و کړي او خپل معلومات دې له نورو ډولو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تاراو رنگ په واسطه نو بنسټگر انځورونه جوړ کړي.



گران ښوونکي دې پورتنی شکل د تاراو رنگ په واسطه د زده کونکو په مخ کې جوړ کړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تار دې په رنگ ککړ کړي او د کتابچې په مینځ یا د دوو سپینو کاغذونو مینځ کېږدي. کتابچه او یا پای بیړې بل و اړوی او د تاراو یوسر دې له کتابچې و باندې او کش دې کړي ترڅو ټول تاراو وروځي نوره گوري چې د یوه نو بنسټگر شکل انځور جوړ شوی دی.

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**