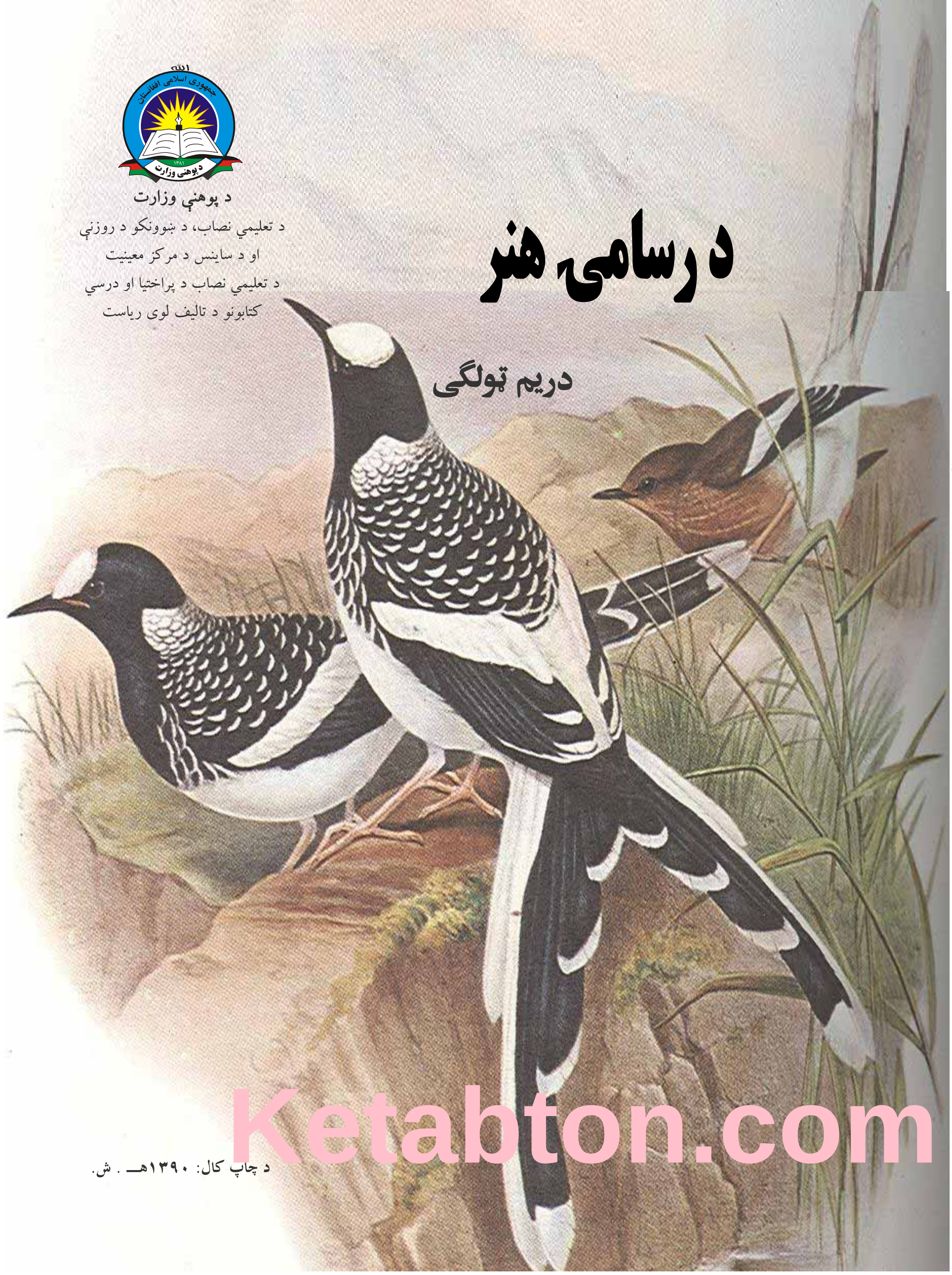
د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولگی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د رسامۍ هنر

دريم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانگې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

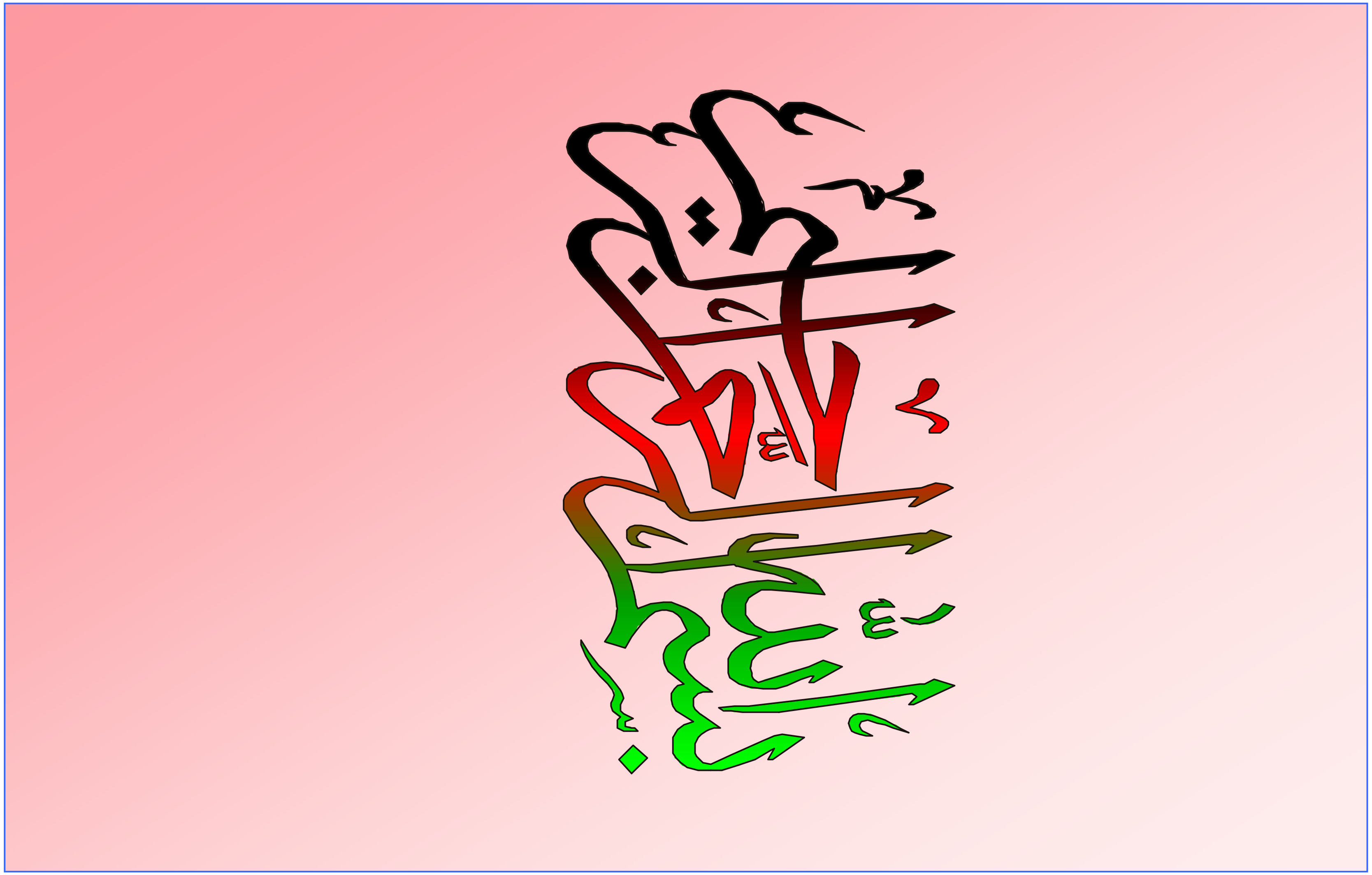
– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
– دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان

دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان

په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مودی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده‌کړې په بهير کې د زده‌کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده‌کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤوليت په ريښتونې توگه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تأليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

عنوان	مخ
۱- ګل	۲-۱
۲- آلوبالو	۴-۳
۳- دښوونځي وسایل	۶-۵
۴- دانسان ظاهري څیره	۸-۷
۵- میوې	۱۰-۹
۶- سابه	۱۲-۱۱
۷- میوې	۱۴-۱۳
۸- کوتره	۱۶-۱۵
۹- طوطي	۱۸-۱۷
۱۰- د ښوونځي لوازم	۲۰-۱۹
۱۱- ټاپه کول	۲۲-۲۱
۱۲- د انسان دبدن حرکتونه	۲۴-۲۳
۱۳- د یو حیوان لا سي کار	۲۶-۲۵
۱۴- د ګازرې ټاپه	۲۸-۲۷
۱۵- نوښتګرشکل	۳۰-۲۹
۱۶- ډیزاین	۳۲-۳۱
۱۷- کورني لوبې	۳۴-۳۳
۱۸- کورني شیان رنګه کول	۳۶-۳۵
۱۹- د کورنیو لوبو لاسي کار	۳۸-۳۷
۲۰- له کاغذ څخه نوښتګر کار	۴۰-۳۹

۲۱– ډیزاین ۴۲-۴۱
۲۲– له ساده موادو څخه دصراحي ښکلي کول ۴۴-۴۳
۲۳– چینجی دپاڼي له پاسه ۴۶-۴۵
۲۴– افغاني خولی ۴۸-۴۷
۲۵– د قطار هلکانو لاس کار ۵۰-۴۹
۲۶– د سربښتو جوړول ۵۲-۵۱
۲۷– په ورځ کې دي کلي منظره ۵۴-۵۳
۲۸– په شپه کې د یوه کلي منظره ۵۶-۵۵
۲۹– د رنګونو ترتیب ۵۷
۳۰– په تاراو رنګ نو ښتګر انځورونه ۵۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی لوست

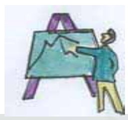
ګل

موخه: د موډل له مخې دګل له رسمو لوسره د زده‌کوونکو اشناکول.

پوښتنې:

- دګلا نو د رنګو نو نومونه اخیستلی شئ؟
- له ګل څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي اوپه خپله خوښه دې رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د ټولګي په توره دړه رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طریقه پوه شي.د رنګه کولو په وخت کې دې له دوی سره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:هرډول ګل موچې خوښېږي انځوريې کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

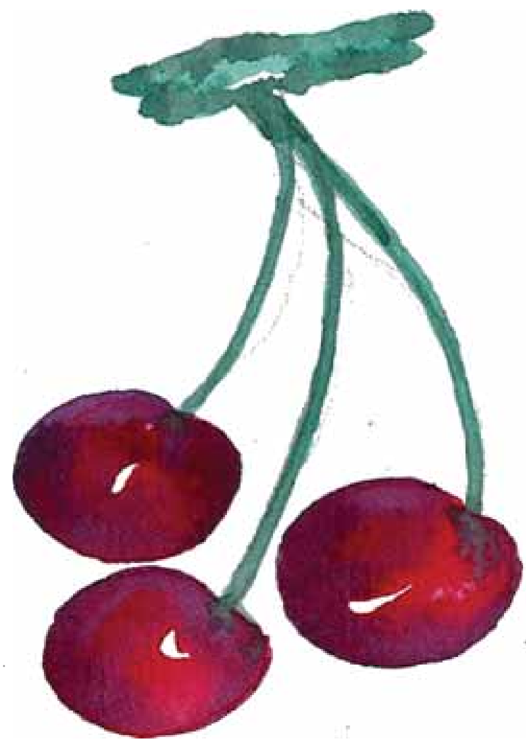
دویم لوست

آلوبالو

موخه: د آلوبالو د انځور پرداز او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- دآلوبالو اونورو مېوورنګو نه څه توپیـــرسره لري؟
- دآلوبالو مـــېوه او دهغه پاڼې کوم رنګونه لـــري؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې د آلوبالو شکل ته په ځیروګوري او د هغه باندیني خطونه دې د تورې دړې له مخې رسم او بیا دې دکتاب له مخې هغه ته پرداز ورکړي او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې دآلوبالو شکل د هغه له ډکې سره یو ځای د ټولګي په توره دړه په ساده خطونو انځور کړي اوپورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپل چاپېر یال کې د آلوبالو یوه پاڼه رسم او ټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د ښوونځي وسایل

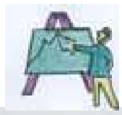
موخه: دښوونځي د وسایلو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د ښوونځي د وسایلو په هکله څه ویلی شئ؟
- په لاندې شکل کې څو ډوله رنګو نه لیدل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شـــي اود ښـــوونځي د وسایلو په هکله دې وغږېږي او پورتنی شکل دې دکتاب له مخـــې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې د زده‌کوونکوانځورونه همېشه په پام کې ولري اود کتابچو په یوه څنډه کې دې ددوی انځورونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ له غړو سره د ښوونځي په شیانووغږېږي او خپل معلومات دې بشپړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

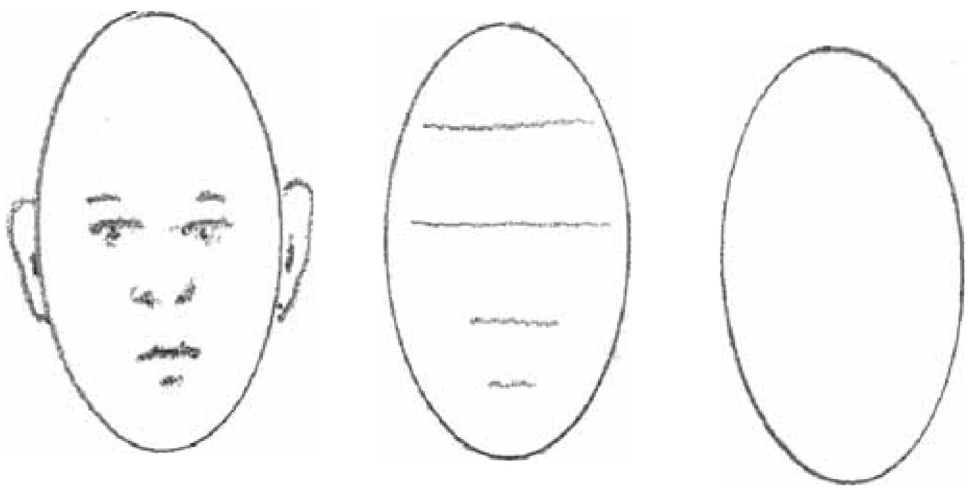
څلورم لوست

د انسان د څېره ي رسمول

موخه: په بيضوي شکل کې دننه د انسان دپورتريت (څيرې) له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

پوښتنې:

- په لاندې شکل کې د بدن کوم غړي ليــــدلی شئ؟
- آيا د رسم شــــــــووغړو په ارزښت پوهــېږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د ټولګي د تورې درې له مخې د انسان څېره انځور کړي.

ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دړه انځور کړي. د زده‌کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابو نه ورته ووایي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: دانسان څېره رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

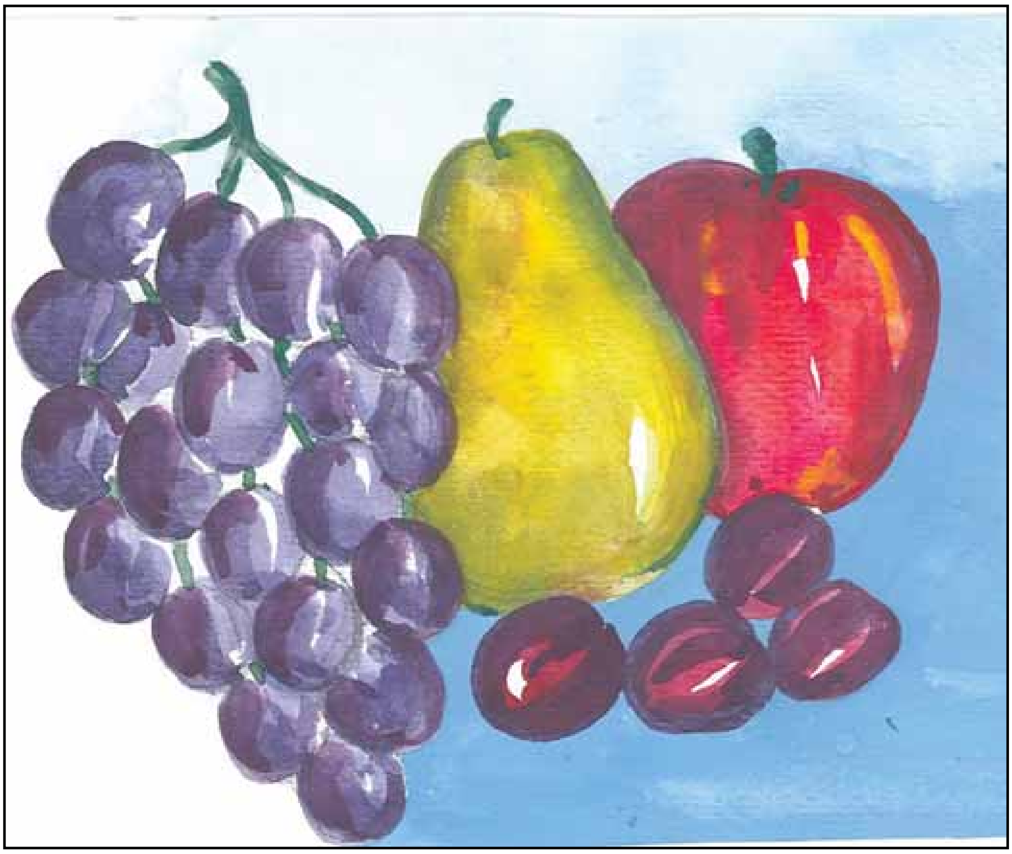
پنځم لوست

مېوې

موخه: دڅوډوله مېووله انځورولوسره د زده‌کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

- په لاندیني شکل کې کوم ډول مېوې ليدلی شـــئ؟
- لاندیني شـــکلونه کـــوم کـــوم رنګـــونه لـــري ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالېتونه: زده کوونکي دې پورته شکل انځور ا و رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتنی شکل دتو لګي په توره دړه رسم کړه اود رنګه کولو پــه وخت کې له دوی سره مرسته وکړه!

کورنۍ دنده: هره مېوه چې مو خوښېږي رسم يې کړئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

سابه

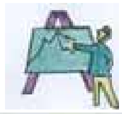
موخه: د موډل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟

آیا پوهېږئ چې له سبو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې څو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د موډل شکل دې یو لوړ ځا ی کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاږي او بیا دې رنګه کړي.



ښوونکی دې پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې دې د دوی رسمونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پا ښو سره یو ځای رسم اوټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

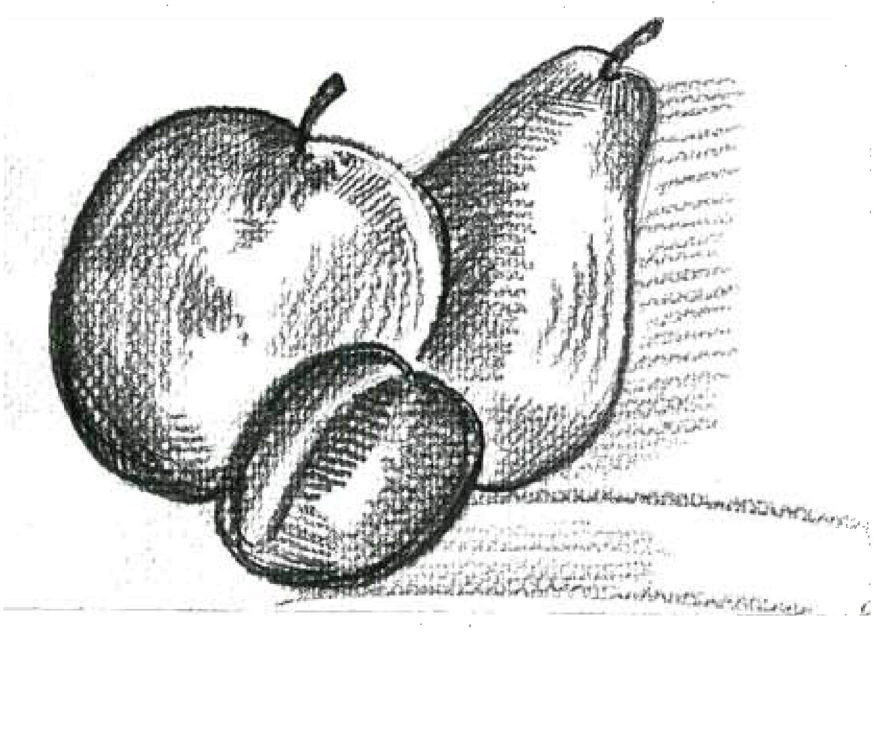
مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پرداز او د هغو له رنګه کولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د مېوو په هکله څه ویلی شئ؟

څو ډوله مېوې پېژنئ؟

آیا د ناکو خوړل د روغتیا لپاره ګټور دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپو نووویشل شي او دمېوو په اړ وند دې خبرې اترې وکړي اوبیادې پورتنیمېوې انځور، پرداز اورنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دټولګي پر توره دړه رسم کړه او زده کوونکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنګه کولو وګو ماره او له پوښتنو سم ځوابونه دوی ته وواياست!

کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت یوځل بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

کوتره

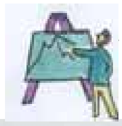
موخه: دکوترې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

کوتره دځـــه شي پیغـــام را وړونکـــي ده؟

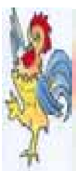
په کو تره کې کـــوم رنګونه لیدل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دکوترې په اړه دې سره وغږېږي وروسته دې د تورې درې له مخې هغه رسم او لوست دې دکتاب له مخې رنگه کړي.



ګران ښوونکی دې دېو لګي په توره دړه کوتره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

طوطي

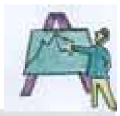
موخه: دطوطي له رسمولو اورنگه کولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنگونه لیدل کیږي؟

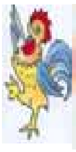
د طوطي د ساتلو په هکله مو څه زده دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې طوطي د لوست د کتاب له مخې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې دټولګي په توره دړه یوطوطي انځور کړي او درنګه کولو مهارت دې زده‌کوونکو ته ورزده کړي.



کورنۍ دنده:زده کوونکي دې په کورکې یوځل بیا دغه طوطي رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

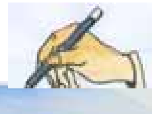
لسم لوست

د کور رنګه کول

موخه: د کور د سپورې او روښنايي له انځورولو سره د زده‌کوونکو اشناکول.

ستاسې د کور په انګړ کې کوم ډول مېـــــو ې شـــته؟
آياپوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوندکوئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکی دې دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښنايي سره رسم کړي او هغه ته دې رنګه پرداز ورکړي.

ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دړه رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسم کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه يې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیو ری اوروښنايي ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

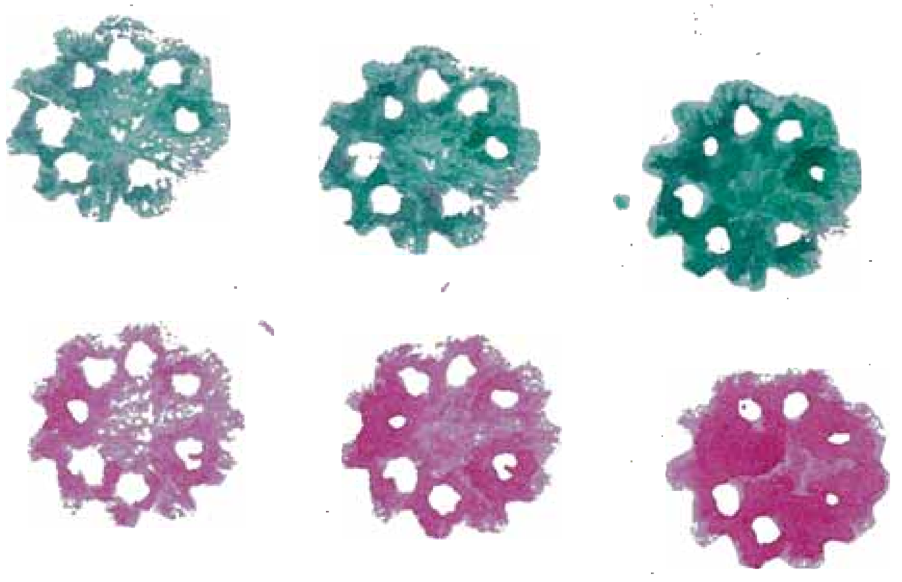
يوولسم لوست

ټاپه کول

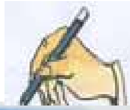
موخه: دليرو(بېنډۍ) له ټاپې سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آ يا دټاپه کولو اړه څه پو هېږئ؟

په ټاپه کولوکې له کومو موادو او رنګونو څخه ګټه اخلئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: هر زده کوونکی دې یوه ببنډۍ (لېړو)له ځانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي،بیادې هغه په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي تر څو یو نوی شکل مینځ ته راشي.

ګران ښوونکي دې دهر زده کوونکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنی فعالیت دې په زدکوونکوسر ته ورسوي او زده کوونکي دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د انسان دبدن حرکتونه

موخه: دانسان دبدن دحرکتونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخوبش دی چې رسم یې کړئ؟

دبدني روزنې کـــوم حرکت ســــرته رسولی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله دې په خپله خوښه دانسان د بدن یو حرکت رسم کړي او نوروډلوته دې وروښيي.

ګران ښوونکي دې د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کې د زده‌کوونکو رسمونه تر نظرلاندې ونیسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دې دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له ختې یا نورو موادوڅخه د یوه حیوان له جوړولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

له ختې څخه کوم شیان جوړولی شئ؟

د لاندې شکل په اړه څه پوهېږئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:زده کوونکي دې د موډل له مخې لاسي کار جوړ او رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: له پورتني رسم څخه یو موډل جوړ کړه اود مېز په سرېې کېږده او زده کوونکي یې جوړلو ته وهڅوه!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یولاسي کار جوړ کړئ او ټولګې ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

دګازرې ټاپه

موخه: د ښکلي کولو لپاره د غوڅې شوې ګازرې له ټاپه کولوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دښکلې کولو لپاره دګازرې له ټاپې څخه څه ډول ګټه اخیستلی شئ؟
له ګازرې پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هر ه ډله دې په خپله خوښه له غوڅې شوې ګازرې څخه نوښتګر شکلونه جوړکړي او هغــه دې د څنډو دښکلا لپاره وکاروي.

ګران ښوونکي دې دټاپه کولو په وخت کې له هرې ډلې ســره مرســته وکړي ددوی نوښتګر استعدادونه دې وهڅــوي او کارونــه دې یــې وارزوي.

کورني دنده: د زده‌کوونکوپه خوښه دې ټاپه تمرین شي.

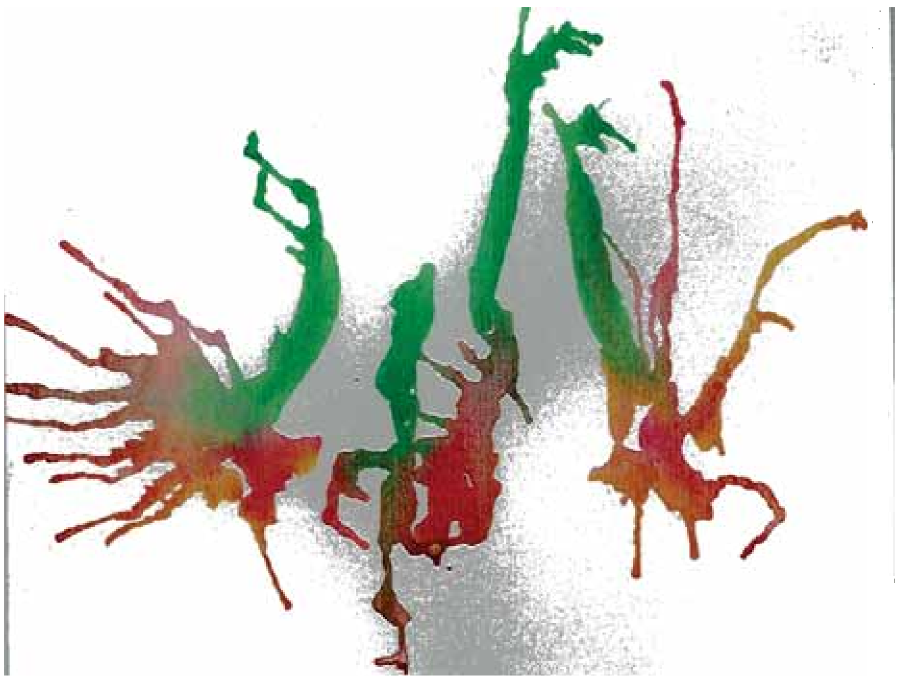
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

نوښتګر شکل

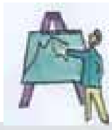
موخه: درنګ دپوکولو په واسطه دنوښتګر شکل له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ په پوکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟
دڅه شي په واسطه رنګ پو کولی شي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو دجوړولو لپاره یوه اندازه رنګ په یوه سپین کاغذواچوئ او هغه داسي پوکړئ چې یو نوښتګرشکل ترې جوړشي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.



ګران ښوونکي دې د پوکولو سمه لاره زده‌کوونکو ته ور زده کړي اود نوښتګروشکلونو په جوړولوکې دې و رسره مرسته وکړي.

کورنی دنده:څو شکلونه درنګ او پوکولو په واسطه جوړکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

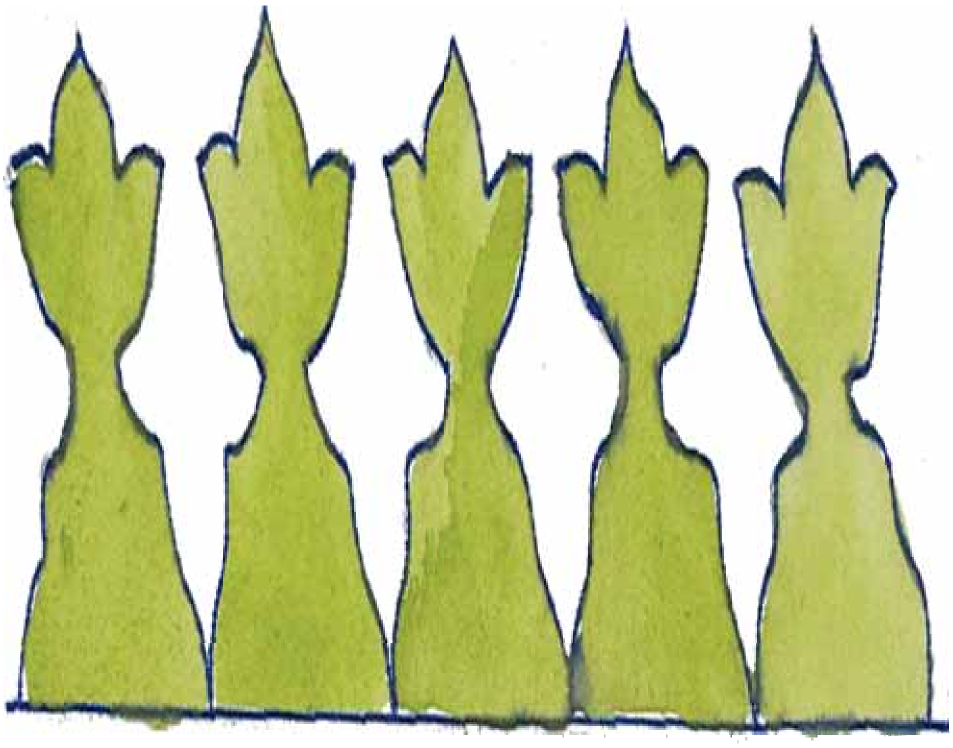
شپاړسم لوست

ډیزاین

موخه: دډیزاینونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د کومو شیانو لپاره له ډیزاین نه ګټه اخلئ؟

کوم ډیزاینونه موخوښ دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لومړی پر پنسل باندې پورتنی ډیزاین رسم کړي اوبیا دې هغه په مویک (برس) او رنګ رنګه کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتنی ډیزاین د زده‌کوونکوپه مخ کې رسم او رنګه کړي ترڅودوی درسم کولواو رنګه کولو په سمه طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

کورني لوښي

موخه: دکورنیو لوښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

لاندې شــکلونه دڅه شــي دي نــومونه يې واخلــیء؟

پوهېږئ چې له لاندې شکلوڅخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني شکلونه دټولګي له تورې درې شخه رسم کړي او و دې هڅول شي چې له یوبل سره رغنده سیالي وکړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل پر توره دړه رسم کړي او زده کوونکي دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلی انځوروکاږي اود دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولګي ته راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

دکورنيو لوښو رنګه کول

موخه: دکورنيو شيانو له رسمولو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دلاندې شيانو په کارولـــو پو هـــېږئ؟

لاندې شيان له څه شي څخه جوړيږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتني شیان له کوره راوړئ او د مېز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د تورې درېي له مخې رسم او رنګه کړئ.

ګرانه ښوونکیه: هنري مضمونونه ستاسې له تشویق او هڅونې پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده‌کوونکو هڅو اوهاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دره رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

نولسم لوست

دکور نیو لوښو لا سي کار

موخه: دکورنیولوښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کورنیو لوښــو څخه کوم شــی په لاس جوړولی شئ؟

له لاندې شــکلونونه څه ګټه اخـــیستل کــېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لوبښي په ځیر سره وګوري اوبیا دې له ختې اویا نورو هغو موادو څخه چې په واک کې یې لري د هغو په جوړولو پیل و کړي تر جوړیدو وروسته دې هغه ر نګه کړي.

ګران ښوونکي دې دلاسي کار په جوړولو کې له زده‌کوونکوسره همکاري وکړي. ګرانه ښوونکیه ستا سې پاملرنه او هڅونه ددوی دبریا لیتوب سبب ګرځي!

کورنۍ دنده: له کور دلوښو څخه یولوښی جوړکړئ او ټولګي ته یي راوړئ.

شلم لوست

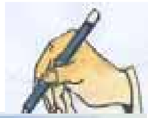
له کاغذڅخه نوښت لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندې له نوښت لرونکي کار سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

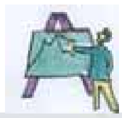
له کاغـــذڅخه کـــوم شـــیان جـــوړولی شئ؟

له کاغذ څخه مو کله لاسي کارجوړکړی دی؟

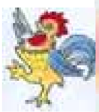
(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او پورتنی لاسي کار دې جوړ کړي.



ګران ښوونکی دې دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي وروسته دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه یولاسي شی جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

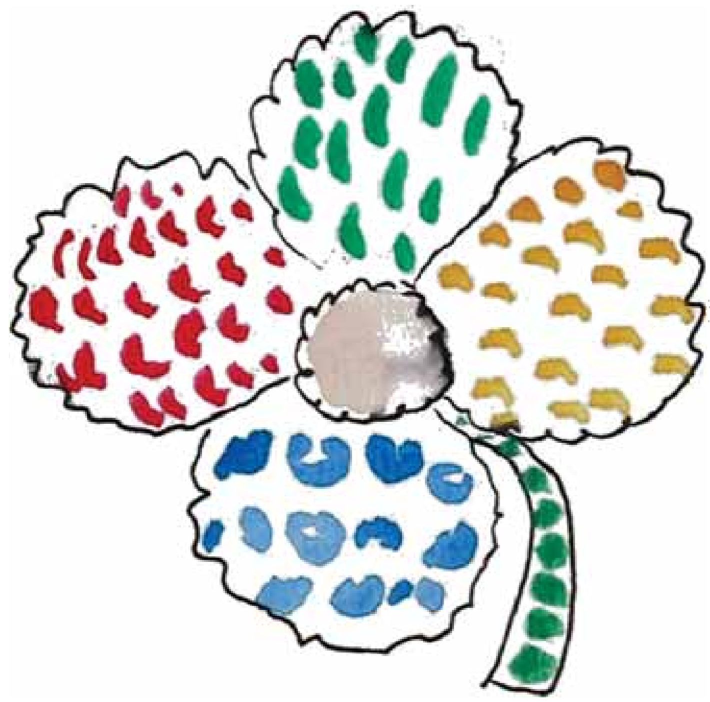
یوویشتم لوست

ډيزاين

موخه: د ډيزاين له رنګه کولو او پرداز ورکولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

څـــه ډول ډيـــزاينـــونه مـــوليـــدلـــي دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې پورتنی شکل دټولګي له تورې درې ځخه رسم او بیا دې هغه درنګ په واسطه ډیزاین او په رنګ دې پرداز ورکړي.

ګران ښوونکي دې زده کوونکي رغنده سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دې د ټولګي پر توره دړه رسم او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: یوډیزاین رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د صراحي ښکلې کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له ښکلې کولو سره د زده‌کوونکو اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شيانو ښکلاورکولی شـــئ؟

له صراحي څـــخه څه ګټه اخيســـتل کـــېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او صراحي دې په ساده رنګونو ښکلې کړي.

ګران ښوونکی دې دپوښتنو له ځوابو نو وروسته سم ځوابونه زده‌کوونکو ته ووايي او پورتنی فعاليت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له پلاراو مور سره دپورته پوښتنو په هکله خبرې وکړي او سباته دې په ټولګي کې پرې وغږېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

دوربښموچینجی له پاڼې دپاسه

موخه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پاڼې لــه پاســه د خزنــدې د رسمولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندې رســــم شــوې خزنده کوم ډول خزنــده ده؟
دپاڼې او خزندې رنګونه سره یوشان دي او که توپیر لري؟
له رسم شوې خزندې څخه څه ګـتـه اخـیستله کېــږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او دوربېنمو دچینجي په هکله دې سره و غږيږي او وروسته له هغې دې دټولګي د تورې دړې له مخې دوربېنمو چینجی د پاڼې له پاسه رسم او رنګه کړي.

ګرانو ښوونکو! دوربېنمو دچینجي اود هغه دخوراکي موادو او ګټو په باب زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولګي پر توره دړه دوربېنمو چینجی دپاڼې له پاسه په ساده خطونو او پرداز سره رسم او پورتنی فعالیت پر دوی باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: دوربېنمو چینجی له پاڼې دپاسه رسم او ټولګي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تېر کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلېر ويشتم لوست

افغاني خولۍ

موخه: د افغانيو کاليو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کېدل.

آيا پوهيږې چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟

د افغانانو کوم دول خولۍ مو خوښه ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیوپه هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دټولګي د تورې درې له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې: د افغاني کلتور او فرهنګ په اړه زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دټولګي پــه توره تخته رسم کړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې ټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

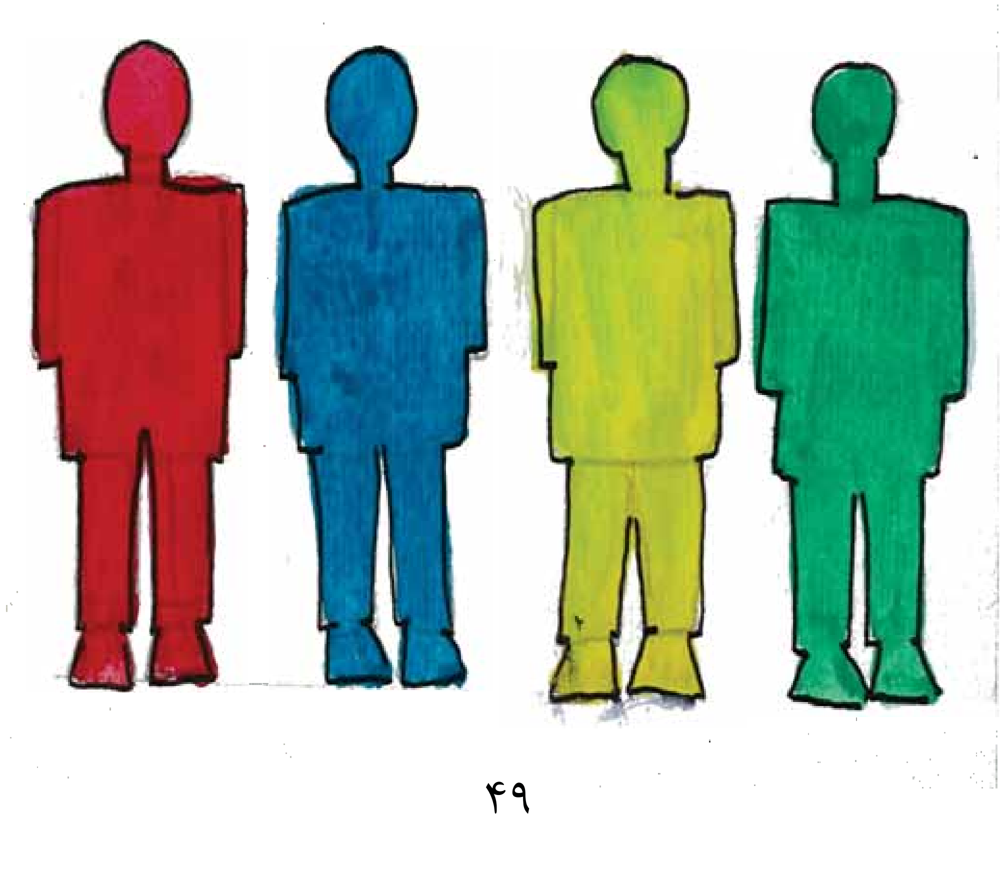
پنځه ویشتم لوست

د قطار هلکانو لاسي کار

موخه: د سرېو د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

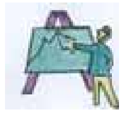
لاندینی شکل څه ډول جوړشوی دی؟

دلاندیني شکل دښکلا لپاره له کومو رنګونوڅخه ګټه اخلئ؟

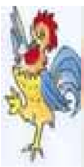


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې يو کاغذ ځو ځلي قات کړي اوپه لومړي قات دې يو سړی رسم کړي او بيا دې هغه بياتي کړي چې څو سړي به لاس ته راشي. وروسته يې په بېلو بېلو رنګونو رنګه کړئ.



ګران ښوونکی دې دشکلونو دجوړولو او رنګه کولو په وخت کې له زده‌کوونکو سره مرسته وکړي .



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته يولاسي شی جوړ کړي اوټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

ســـریـــښ

موخه: له طبیعي موادو او د ونو د کنډ څخه د سریښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

سریښ د کومو شیانو څخه جوړولی شئ؟
سریښ د څه لپاره پکاریږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چې سریـــبښ ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنډراټول کړي او له ونو څخه کنډ راټول کړي او په کار دې پیل وکړي او سریبښ دې جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي او دسریښوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه و یشتم لوست

په ورځ کې د یوه کلي منظره

موخه: په ورځ کې د یوه کلي د منظرې لــه انځــور ولــو ســره د زده‌کوونکو بلدیدل.

د کلي په شاو خوا کې څه شی تر سترګو کېږي؟
د کلي په منظره کې کوم رنګونه لیــدلــی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې له ټولګي څخه ووځي او دیوه کلي منظره دې له کلي څخه مخامخ رسم او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي او د دوی رسمونه دې وارزوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکلي پر ښېلو ښېلو رنګونو باندې له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي معلومات دې په ټولګي کې بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

په شپه کې دیوه کلي منظره

موخه: په شپه کې دیوه کلي دمنظرې له انځورولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په شپه کې دیوه کلي منظره څه ډول ښکاري؟

په شپه کې دکلي منظره په کومو رنګونو انځورېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتنی انځور دکتاب له مخې رسم او رنګه کړي او دشپې رنګونه دې په هغه کې په سمه توګه وښيي.

ګران ښوونکی دې: دشپې درنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعاليت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنې انځور دې زده کوونکي يوځل بيا په کور کې انځور کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

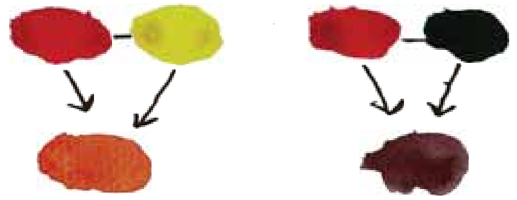
نهم ویشتم لوست

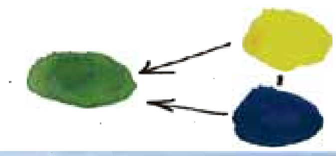
درنګونو ترکیب (ګډول)

موخه: درنګونوترکیب سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ له ترکیب سره مینه لرئ؟

آیا د دوو رنګونو له ګډولو څخه بل رنګ جوړولی شئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې د رنګ او ترکیب په هکله سره و غږیږي او وروسته دې په خپلو کتابچوکې رنګونه یو له بل سره ګډ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توګه په زده‌کوونکو سرته ورسوي اود دوی په کتابچوکې دې په عملي توګه رنګونه ترکیب(ګډ) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې رنګونه په خپل کورکې سره ترکیب کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

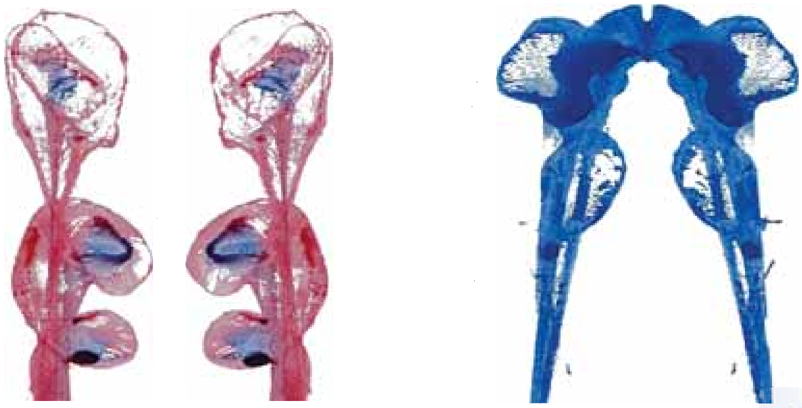
دیرشم لوست

په تاراو رنګ نوښتګر انځورونه

موخه: پر تار اورنګ باندې له نوښتګرو انځورونو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

پر تاراو رنګ باندې مــو انځــور ګري کړې ده؟

پرتار او رنګ باندې څه ډول شکلونه انځورېږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي. دنوښتګر و انځور ونــو پــه هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې له نورو ډلو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تاراو رنګ په واسطه نوښتګر انځورونه جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل دتار او رنګ په واسطه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړکړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تاردې په رنګ ککړکړي او دکتابچې په مینځ یا د دووسپینوکاغذوترمینځ کېږدي.کتابچه او یا پاپې یوپربل واړوئ او دتار یوسر دې له کتابچې وباسئ او کش دې کړي ترڅو ټول تار را ووځي نووبه ګوري چې د یوه نوښتګر شکل انځور جوړشوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library