د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

څلورم ټولګی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

حسن خط

څلورم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت آمر.
۲. عبدالجليل آخند زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۳. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرګو د ديني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د څېړنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
– ذکريا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانګې استاد.

د پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړې.
۳. محمد غالب الله يار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۴. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.
۵. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکې.
٦. فرحتيار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.

د محتوياتو، ژبې، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د څېړنې او کره کتنې کميتي:

– ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.
– دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت سلا کار.
– د مؤلف مرستيال محمد سهراب ديدار.

د څېړنې او تدقيق د څارنې کميته:

– دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين
– دکتور شېر علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطــن افغانــستـان دی — دا عــزت د هــر افغـان دی

کــور د سـولې کــور د تــورې — هــر بچـی یــې قهرمــان دی

دا وطــن د ټولــو کــور دی — د بلوڅــــو د ازبکـــــو

د پــښتـون او هــزاره وو — د ترکمنـــــو د تاجکــــو

ورسـره عــرب، ګوجــر دي — پامیــــریان، نورستانیــــان

براهــوي دي، قزلبــاش دي — هــم ایمــاق، هــم پــشه یـان

دا هیــواد بــه تـل ځلیـږي — لکــه لمــر پــر شـنه آسمــان

پـه سینــه کـې د آسیــا بــه — لکـــه زړه وي جــــاویدان

نــوم د حــق مــودی رهبــر — وایــو الله اکبــر وایــو الله اکبــر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزير پيغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپيڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

د څلورم ټولګي د حسن خط مضمون لړ لیک

شمېر	مخ
لومړی لوست	۱
دوهم لوست	۲
دریم لوست	۳
څلورم لوست	۴
پنځم لوست	۵
شپږم لوست	۶
اووم لوست	۷
اتم لوست	۸
نهم لوست	۹
لسم لوست	۱۰
یوولسم لوست	۱۱
دولسم لوست	۱۲
دیارلسم لوست	۱۳
څوارلسم لوست	۱۴
پنځه لسم لوست	۱۵
شپاړه سم لوست	۱۶
اوه لسم لوست	۱۷
اتلسم لوست	۱۸
نولسم لوست	۱۹
شلم لوست	۲۰
یو ویشتم لوست	۲۱
دوه ویشتم لوست	۲۲
درویشتم لوست	۲۳
څلور ویشتم لوست	۲۴
پنځه ویشتم لوست	۲۵
شپږ ویشتم لوست	۲۶

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ویشتم لوست :.. ۲۷
اته ویشتم لوست : ۲۸
نه ویشتم لوست : ۲۹
دیرشم لوست : ۳۰
یودیرشم لوست :.. ۳۱
دوه دیرشم لوست :.. ۳۲
درې دیرشم لوست:.. ۳۳
څلور دیرشم لوست:.. ۳۴
پنځه دیرشم لوست:.. ۳۵
شپږ دیرشم لوست: ۳۶
اوه دیرشم لوست :.. ۳۷
اته دیرشم لوست :.. ۳۸

لومړی څپرکی

لومړی لوست

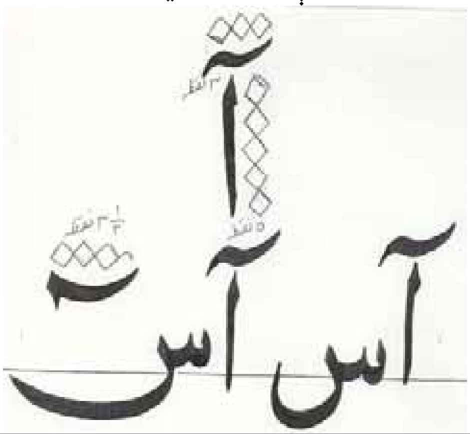
د نسخ خط څو توریزې کلمې

موخه: د مد توری او د آس د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

١. د مد توری څه ډول شکل لري؟

٢. آس د انسانانو په ژوند کې څه رول لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د کرسي په خط د آس کلمه او د مد توری د نی په قلم څو واره تمرین کړي.

گران ښوونکی دی:

د زده کوونکو له ځوابونو وروسته د پورتنیو پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووایي او د آس کلمه د ټولگي په توره تخته ورته ولیکی، تر څو دوی د قلم حرکتونه زده کړي. د دوی کارونه تر نظر لاندې ونیسي او و دې هڅوي.

کورنۍ دنده: دآس کلمه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

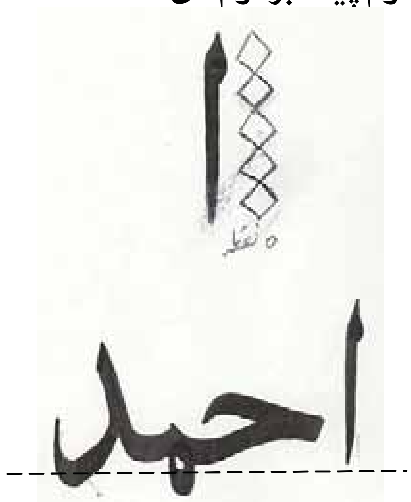
(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

موخه : دتِکو په واسطه د الف د توري اندازه او د احمد لـه کلمې د سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱_ د احمد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
۲_ احمد د کوم پیغمبر نوم دی؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د الف توری له اساساتو سره مشق کړي او بیا دې د احمد کلمه مشق او تمرین کړي.

کران ښوونکی:

تاسی پوهیږئ چې د الف توری د پنځو ټکو په اندازه دی، چې دې ته د خط اساسات وایي په دې برخه کې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. د دوی د نی قلمونه جوړ کړئ او لازمه لارښونه ورته وکړئ!

کورنی دنده:

په نی قلم، پنسل او خود کار قلم پورته کلمه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

درېم لوست

موخه: د (ب) د توري دټکي اېښودنه او د کرسي په خط د باران د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ب توری څو ډوله لیکل کیږي؟
۲. د کال په کوم فصل کې باران ډیر اوري؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د کرسي په خط پورتنۍ کلمه د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه:

د ب د توري په سر چې کومې نقطې ایښودل شوي دي د همدې توري اندازه او اساسات دي، چې ددې ټکونه باید نه کم وي او نه زیات. زده کوونکي باید داسې وروزل شي چې دا ټکی د خط د لیکلو په وخت کې همیشه په پام کې ونیسي.

کورنۍ دنده: پورته کلمه د نی په قلم، پنسل او خود کار تمرین کړئ!

څلورم لوست

موخه: د ((ج)) دتوري اساسات او د جنت د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

١. د جنت په هکله یوه جمله ویلی شی؟
٢. د ج توری په څو ټکو لیکل کیږي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د ج د توري په اساساتو او د جنت د کلمې په اړه خبرې وکړي او بیا دې پورتنۍ کلمه د کرسي په خط د نی په قلم تمرین کړي.

کرانه ښوونکیه:

د ج د توری د اساساتو او د جنت د کلمې په اړوند زده کوونکوته معلومات ورکړئ او د مشق او تمرین په وخت کې ورته لازمه لارښوونه وکړئ!

کورنی دنده: د جنت کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

موخه: د ((د)) د توري د ټکي ایښودو او د درمند له کلمې د سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. درمند څه ته وایي؟
۲. دڅو کلمو نوم اخیستی شئ چې د دال په توري پیل شوی وي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نی په قلم ددرمند کلمه تمرین کړي . د دال توری د کتاب له مخې د ټکو د ایښودلو سره سره څو ځلې د کرکې په قلم مشق کړئ.

ګران ښوونکی دې:

د دال توری چې په ټکو ښودل شوی دی او د نی د قلم حرکتونه چې په پورته کلمه کې ښودل شوي دي زده کوونکو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: د درمند کلمه په خود کار قلم او پنسل تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

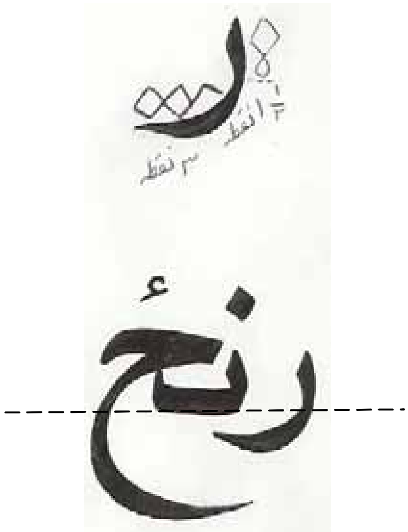
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

موخه :د (ر) دتوري ټکي ايښودنه او د کرسي په خط د رنځ د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د رنځ د کلمې لومړنی او روستی توري کوم دي؟
۲. کوم رنځونه ډير خطرناک دي؟



فعاليت:

زده کونکي دې د رنځ کلمه له اساساتو سره په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((ر)) توري د حرکت او اساساتو د ارزښت او د رنځ د کلمې په اړه زده کوونکوته معلومات ورکړي او د نی قلم حرکتونه په عملي توګه ورته وښيي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د رنځونو په اړه له خپلو لويانو څخه معلومات ترلاسه کړي. بيا دې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرين کړي.

اووم لوست

موخه : د کرسي په خط د سیر د کلمې د سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. د سیر کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟
۲. د نسخ خط لیکل درته په زړه پوري دي؛ که وي ولې؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د سیر د کلمې په هکله خبرې و کړي او بیا دې د نی په قلم هغه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((س)) د توري د ټکو په اینبودنه کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او بیا پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوی او د سوالونو ځوابونه په صمیمانه فضا کې ورته ووایي.

کورنۍ دنده: د کرسي په خط تمرین وکړئ!

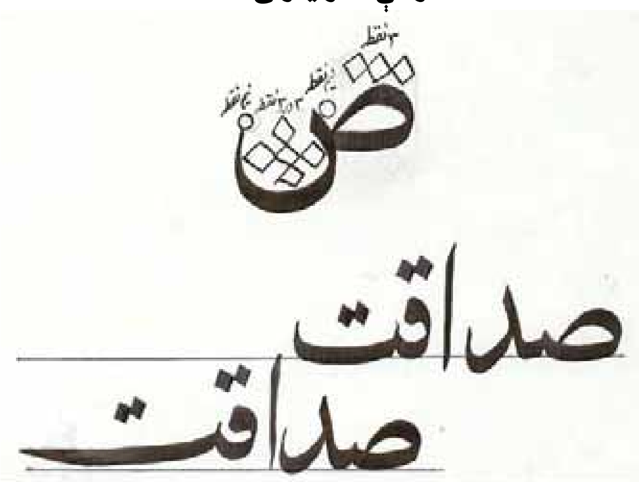
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

موخه : د ((ص)) توری د اساساتو او د صداقت د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. صداقت له وګړو په ژوندانه کې څه ارزښت لري؟
۲. د صداقت کلمه ولې تمرینوئ؟



فعالیت:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او داسې کلمې دې پیدا کړي چې د ((ص)) په توري پیل شوي وي هغه دې مشق او بیا دې د هرې ډلې لیکنې د ټولګي مخې ته راوړي او نوروته دې وښیي.

ګران ښوونکی دې:

د صداقت د کلمې ښیګڼې زده کوونکو ته ووايي او د پورتنۍ کلمې د لیکلو په وخت کې دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:

د نی په قلم او خود کار قلم تمرین وکړئ!

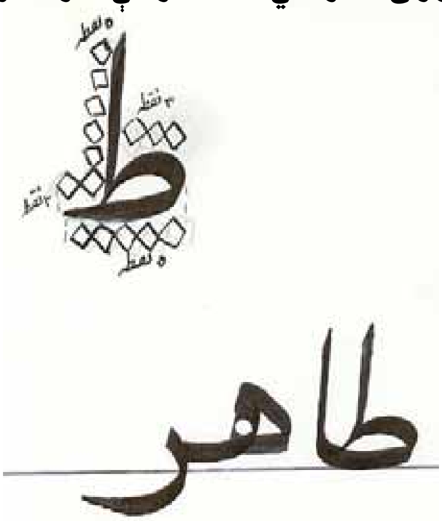
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

موخه: د ((ط)) توری د ټکو اینبودلو او د کرسي په خط له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱_ د ((ط)) توری له کوم توري نه مخکې راغلی دی؟
۲_ د ((ط)) توری د کرسي خط کومې خواته راځي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ((ط)) توری له اساساتو سره او د طاهر کلمه له اساساتو پرته په نی قلم مشق کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته د قلم حرکتونه وروښیي.
د ((ط)) توری د اساساتو او د طاهر د کلمې د سمو لیکلو په اړوند معلومات وړاندی کړي.

کورنۍ دنده: په خود کار قلم او پنسل مشق او تمرین وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

موخـه : د ((ع)) د تـوري د ټکـو ایـښودنې او سـمو لیکلـو سـره د زده کونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. چاته عالم ویلی شي؟
۲. د ع د توري کاسه د کرسي د خط کومې خوا ته راځي؟

فعالیت:

د پورتني سر خط له مخې په نی قلم مشق او تمرین وکړئ!

ګران ښوونکی دې:

لومړی زده کوونکوته د عالم په هکله معلومات ورکړي او بیا دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوی.

کورنۍ دنده:

په نی قلم، پنسل او خود کار قلم تمرین وکړئ!

یوولسم لوست

فرهاد

موخه : د ((ف)) توري ټکی اینبودنه او د فرهـاد د کلمـې د لیکلـو لـه طریقی سره د زده کوونکو بلدیدل.

پوښتنې:

۱_ د فرهاد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
۲_ د فرهاد د کلمې لومړی او وروستی توري کوم دي؟

فرهاد

فعالیت:

زده کوونکي دې دفرهاد او د هغې د سمو لیکلو د طریقې په هکله فکر وکړي بیا دې د ((ف)) توری د ټکو اینبودلو سره او د فرهاد کلمه څو واره مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ولېکي او د هر حرکت په وخت ورته ووایـي چې په ډیره ځیرکتیا ستاسې لاس او لیکنې ته وګوري تر څو دوی د قلم په حرکتونو و پوهیږي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې پـه پنسل او خـود کـار قلمونـو دفرهـاد کلمـه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوولسم لوست

موخه: د ((ق)) توري د ټکي اینبودنې او دکرسي په خط باندې د قهـار د کلمې د سمو لیکلو له طریقې سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

١_ د کلمې په سر او مینځ کې د ((ق)) توری څه شکل غوره کوي؟
٢_ قهار د چا نوم دی؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د ((ق)) توري او د قهار د کلمې په هکله په خپلوکې سره وغږیـږي او بیا دې په نی قلم دغه کلمه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګی په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د هغې معنی دې ورته ووايي او د پوښتنو سم ځوابونه ورته ووايي .

کورنۍ دنده:

د کرسي په خط بانـدې پورتـه کلمـه پـه پنسـل او خود کار قلم تمرين کړئ!

د يارلسم لوست

موخه : د ((ک)) د توري د ټکوابښودني او دکوترې د کلمې د ليکلو له طريقې سره آشنا کيدل.

پوښتنې :

۱ـ داسې څو کلمې ووايې چې لومړی توری يې ((ک)) وي؟
۲ـ کوتره د څه شي پيغام وړونکې ده؟

فعاليت:

زده کوونکي دې د کوترې او د هغې د لېکلو د طريقې په اړه سره وغږيږي او د خبرو پايلې دې د ټولګيوالو په وړاندې ووايي او بيا دې په نی قلم مشق او تمرين وکړي.

ګران ښوونکی دې:

د پورته پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووايي . هميشه يې ښکلو لېکلو ته وهڅوی چې وړتياوې (استعدادونه) يې وده وکړي.

کورنۍ دنده:

په نی قلم، پنسل او خود کار مشق وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

موخه: د ((ل)) دتوري د ښکاره‌کېدو، ښکاره‌کول او د کرسي پـه خـط د لالا د کلمې له سمو لیکلو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱_ د دوو لامونو ترمنځ کوم توری پروت دی؟
۲_ لالا چا ته ویلی شو؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د نی په قلم پورتنۍ کلمه د کرسي په خط تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه:

زده کوونکي سره را ټول کړئ او په یوه سپین کاغذ کې پورته کلمه داسې ولیکئ چې د قلم هر حرکت ته دوی متوجه کړئ تر څو په عملي ډول د نسخ خط په لارو چارو او د قلم په حرکتونو پوه شي او بیا دغه فعالیت ورباندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده:

د نی پـه قلـم، پنسـل او خـود کـار قلـم تمـرین وکړئ!

پنځلسم لوست

ماما

موخه: د (م) د توری داساساتو او د کرسي په خط باندې د ماما د کلمې له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. ماما چاته ویل کیږي؟
۲. د ماما کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د ټکو اینبودنې او د ماما د کلمې د لیکلو په سمه طریقه وغږیږي او بیا دې په نی قلم پورتنۍ کلمه مشق کړي.

ګرانه ښوونکیه:

تاسې پوهیږئ چې د هرې کلمې د لیکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي، نو لازم یې ګڼو چې په بیا بیا درته ووایو چې د قلم حرکتونو ته د زده کوونکو پام وروړوئ. تر څو د دوی استعدادونه وده وکړي او د حسن خط اساسات په ښه وجه زده کړي.

کورنۍ دنده:

د کرسي په خط په پنسل او خود کار قلم تمرین وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

موخه: د ((ن)) د توري د ټکي ايښودنې او د نړۍ د کلمې د سمو لیکلو له طريقې سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱ـ افغانستان د نړۍ په کومه وچه کې پروت دی؟

۲ـ د نړۍ کلمې ته جمله جوړه کړئ؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د (ن) توري ټکی ایښودنه او د نړۍ کلمې ته په غور وګوري او بیا دې په نی قلم پورتنۍ کلمه تمرین کړئ!

ګران ښوونکی دې:

د لیکلو او د قلم د حرکتونو په اړه زده کوونکو ته لازمه لارښوونه وکړي او د نړۍ کلمه دې د ټولګي په توره تخته ولیکي تر څو دوي ښکلی لیک زده کړي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ کلمه د کرسي په خط مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

موخه: د ((و)) د توري د ټکي ایښودنه او د واتن د کلمې له لېکلو له طریقې سره آشنا کیدل.

پوښتني:

۱. واتن څه ته وایي؟
۲. په لاندېنی کلمه کې د ((ن)) او الف تورو تر منځ کوم توری پروت دی؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د ((و)) د توري ټکي ایښودنه او د واتن کلمې ته په ځیر وګوري او بیا دې هغه د کرسي په خط مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټکو ایښودلو او د واتن د کلمې په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

موخه: د ((ه)) د توري ټکي اینبودنه او په کرسي خط باندې د هیلۍ د کلمي له لیکلو سره آشنا کیدل.

پوښتني:

۱_ د هیلۍ په هکله څه معلومات لرئ؟
۲_ د هیلۍ کلمه د له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟

فعالیت:

زده کوونکي دې په ډیر غور د ((ه)) توري ټکي اینبودنه په پام کې ونیسي او بیا دې په نی قلم پورتنۍ کلمه څو څو ځلې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((ه)) د توري له ټکو اینبودنې سره زده کوونکي بلد کړي او هڅه دې وکړي چې داسې ښکلي لیکونه ولیکي چې ټکي اینبودنه پکې مراعات شوې وي او دا کار یې باید عادت وګرځي.

کورنۍ دنده: په خود کار او پنسل قلمونو تمرین وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

موخه: د ((ی)) د توري ټکي ایښودنه او د کرسي په خط د یاسین د کلمې له لیکلو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱_ د یاسین کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟
۲_ د خط د لیکلو په وخت کې څه احساس درته پیداکیږي؟

فعالیت:

د ((ی)) د توری ټکی ایښودنه په پام کې ونیسئ او په نی قلم د یاسین کلمه مشق او تمرین کړئ او هڅه وکړئ چې توري د کرسي په خط سم ولیکئ.

ګران ښوونکی دې:

د حسن خط له مضمون څخه موخه داده چې زده کوونکي له ښایسته لیکلو سره عادت شي څکه چې دا مضمون د ټولو مضمونونو بنسټ تشکیلوي. تاسې باید د ښکلي خط په زده کړه کې له زده کوونکو سره مرسته وکړئ او پورتنی فعالیت ورباندې سرته ورسوئ!

کورنی دنده: پورتنی کلمه د نی په قلم څو واره تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم څپرکی

شلم لوست

آلو

د نستعليق خط څو توريزي کلمي

موخه: د مد توری او د آلو د کلمې له سمولیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول

پوښتنې:

١. د مد توری د کومو تورو پر سر لیکل کیږي؟
٢. د ناولي آلو خوړل څه زیان لري؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د پورتني مشق له مخې د حسن خط په کتابچو کې په نی قلم مشق او تمرین وکړي او د مد توری دې څو ځلې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د مد او آلو د کلمې د سمو لیکلو په اړه لارښوونه وکړي .دوی ته د پاکو او ناپاکو شیانو د خوړلو په هکله چې د انسانانو په ژوند کې څه اغیزې لري معلومات وړاندې کړي.
د مد د توري او د آلو دکلمې د سمو لیکلو په وخت کې ورته لازمي لارښووني وکړئ.

کورنی دنده: د آلو کلمه تمرین کړئ!

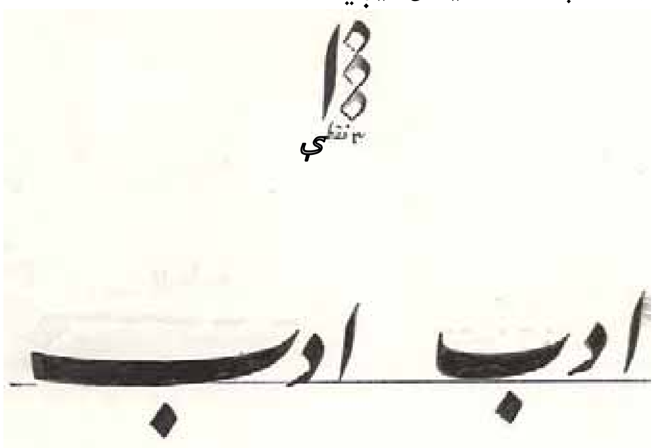
(c) ketabton.com: The Digital Library

یوویشتم لوست

موخه :د الف د توري اندازه په ټکو او د ادب د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.

پوښتنې:

۱. د ادب کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده ؟
۲. د الف توری د څو ټکو په اندازه لیکل کیږي ؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د الف توری له اساساتو سره او د ادب کلمه څو ځلي په نـی قلم په اړوندو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د الف او د ادب د کلمې د اساساتو په اړه زده کوونکو ته معلومـات ورکـړي او د دوی قلمونه دې جوړ کړي.

کورنی دنده: د ادب کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه وشتم لوست

موخه: د كرسي په خط باندې د باران له كلمې د ليكلو سره د زده كونكو آشنا كول.

پوښتنې:

١. د ب توری څو ډوله ليكل كيږي ؟
٢. پوهيږئ چې باران څه ته وايي او څه گټه لري؟

فعاليت:

زده كوونكي دي د كرسي په خط د باران كلمه په خپلو كتابچو كې په نی قلم مشق او تمرين كړي.

گران ښوونكی دي:

د ب توری او د باران كلمه د كرسي په خط په توره تخته او د هغو د ځانگړتياوو په هكله زده كوونكو ته پوره معلومات وركړي.

كورنۍ دنده: د باران كلمه په پنسل او خود كار قلم تمرين كړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

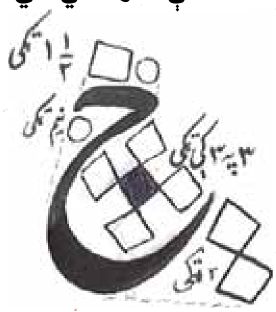
در ویشتم لوست

موخه: د کرسي په خط باندې د ج د توری د اساساتو او د جوار د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

پوښتنې:

۱. د جوارو په باره کې یوه جمله ووایې ؟

۲. د ج توري په کاسه کې څو ټکي دي ؟



فعالیت:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي د ټکو اینبودلو او د جوار د کلمې په هکله دې خبرې اترې وکړي او بیا دې د جوار کلمه د کرکي په قلم د کرسي په خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کران ښوونکی دې:

په پورته تمرین کې زده کوونکو ته د ج د توري او د جوار د کلمې په اړه لنډ معلومات ورکړي . د مشق کولو په وخت کی دې لازمه لارښوونه ورته وکړي.

کورنی دنده: په پنسل او خودکار قلم د جوار کلمه تمرین کړئ!

څلورویشتم لوست

درمل

موخه : د درمل د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

۱_ د درمل په ارزښت پوهیږئ؟
۲_ څو کلمې چې د دال په توري پیل کیږي وواېئ؟

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی تمرین د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نی په قلم مشق کړي او د دال توری دې د ټکو له اینبودلو سره تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د دال توری د ټکو له اینبودلو سره دوی ته ورزده کړي او د درمل د کلمې د لیکلو په وخت کې دې دوي ته د قلم حرکتونه ور وښیئ.

کورنی دنده: د درمل کلمه په قلم او پنسل تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

موخه: دکرسي په خط د رښتیا دکلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

پوښتنې:

۱. د وګړو په ژوندانه کې رښتیا ویل څه ارزښت لري ؟
۲. خلك ولې رښتیا ویونکي خوښوي ؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د پورته کلمې په اساساتو خبرې وکړي او بیا دې هغه د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د قلم د حرکتونو، د پورتنۍ کلمې د اساساتو او د رښتیا ویلو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې له مور او پلار سره د رښتیا ویلو په هکله وغږیږي او پورته کلمه دې تمرین کړي .

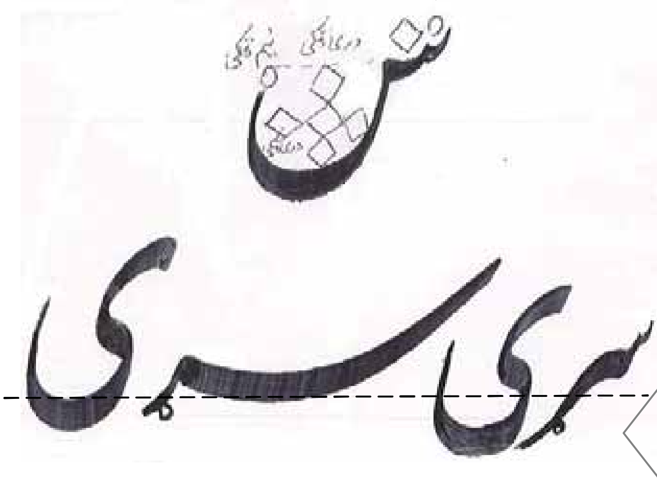
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

موخه: د کرسي په خط دسړي د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د س توری د سړي له کلمې نه پرته په نورو کلمو کې ویلی شئ؟
۲. ښه سړی کوم صفتونه لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ښه سړي په صفتونو په خپلو کې وغږیږي او بیا دې د خپلو خبرو پایلې نورو ته ووایي او وروسته دې پورته کلمه د نی په قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د زده کوونکو خبرو او پوښتنو ته غوږ ونیسي او دوی ته دې د س توری ټکی ایښودل ور زده کړي. د نی په قلم حرکتونو یې وپوهوي.

کورنۍ دنده: پورته کلمه په قلم، پنسل او خود کار مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ویشتم لوست

صندوق

موخه : د ص د توری د اساساتو او د صندوق د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د صندوق د کلمې کوم توری د کرسي خط د لاندې راځي ؟

۲. له صندوق څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي هغه کلمې چې د ص په توري پیل کېږی پیدا کړي او بیا دې هغه ولیکي او یو بل ته دې وښیي . وروسته دې د صندوق کلمه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

له هرې ډلې سره د کلمو په پیدا کولو کې مرسته وکړي د صندوق او د هغه په ګټو دې ورته وغږیږي او بیا دې پورته کلمه پرې تمرین کړي.

کورنی دنده: د صندوق کلمه مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ويشتم لوست

موخه: د ط توری د اساساتو او د کرسي په خط د طوطي له کلمې د سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني :

١_ د واو توری له کوم توري وروسته راځي؟
٢_ طوطي مو لیدلی دی؟
٣_ کولای شئ چې د طوطي شکل انځور کړئ؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د (ط) د توري اساسات په پام کې و نیسي او د طوطي کلمه دې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیي.
د ط د توري اساسات او د طوطي د کلمې په هکله دې دوي ته معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې له خپلو لویانو څخه د طوطي په اړه معلومات راغونډ کړي او د طوطي کلمه دې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

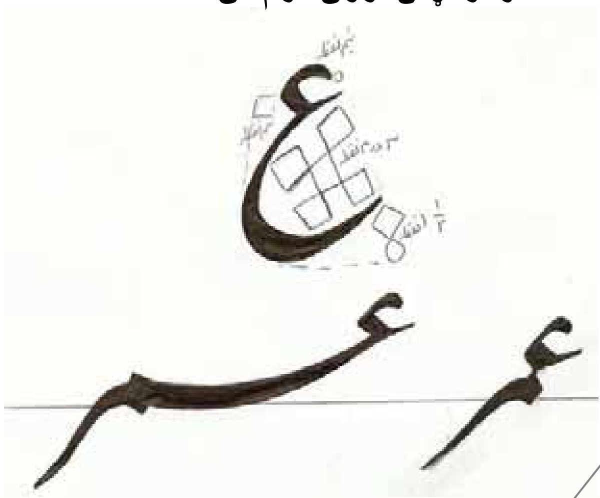
نهه ویشتم لوست

موخه: د عمر د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې :

۱. د حضرت عمر(رض) په هکله مو څه اوریدلي دي؟

۲. د عمر لومړنی توری کوم دی؟



فعالیت:

پورته تمرین د نی په قلم د کرسي په خط مشق کړئ او هڅه وکړئ چې نزاکتونه یې په پام کې ونیسئ.

گران ښوونکی دې:

د حضرت عمر(رض) په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د عمر د کلمې د لیکلو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي او د ع د توري په اساساتوېې وپوهوي.

کورنۍ دنده: د عمر کلمه په نی قلم څو واره تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

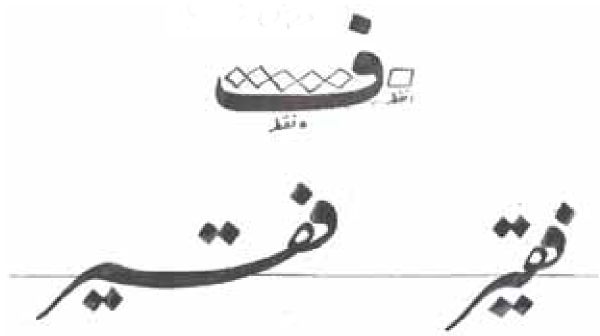
(c) ketabton.com: The Digital Library

دېرشم لوست

موخه: د ف د توري ټکی ایښودنه او د کرسي په خط باندې د فقیر د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د فقیر کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟
۲. د فقیر د کلمې لومړنی او وروستنی توری کوم دي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د فقیر د کلمې د تورو په اړه فکر وکړي او د ف د توري د ټکو ایښودنه دې زده کړي او پورتنۍ کلمه دې د نی په قلم څو واره مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورزده کړي او د فقیر د کلمې د تورو په اړه دې دوی ته معلومات ورکړي او د خط د اساساتو او نزاکتونو په هکله دې ورته وغږیږي.

کورنۍ دنده:

پورتنۍ کلمه په پنسل او خود کار تمرین کړئ!

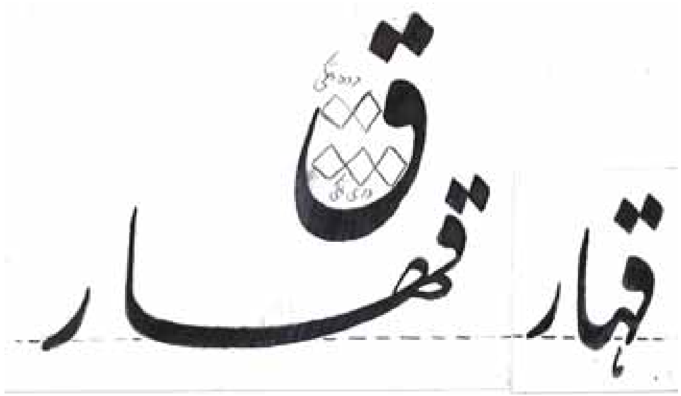
(c) ketabton.com: The Digital Library

یو دېرشم لوست

موخه: د (ق) د توري ټکي اېښودنه او د کرسي په خط د قهار د کلمې له سمو لیکلو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱. آیا پوهېږئ چې قهار د چا نوم دی؟
۲. د (ق) توری چې د کلمې په منځ کې راشي کوم شکل غوره کوي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د (ق) توري او د قهار د کلمې په هکله خبرې وکړي او بیا دې په نی قلم پورتنی مشق تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور وښيي او د قهار د کلمې په اړوند دې دوی ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

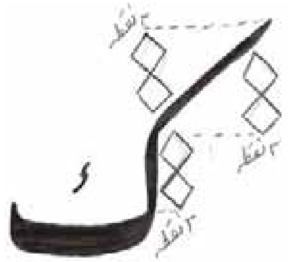
پورتنی تمرین د کرسي په خط په پنسل او خود کار قلم ولیکئ!

دوه دېرشم لوست

موخه: د ک د توري د ټکي ایښودني او د کرسي په خط د کدو د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. دخو کلمو نوم اخیستلی شئ چې لومړی توری یې ك وي؟
۲. ولې خلك د کدو خوراك خوښوي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ک د توري او د کدو د کلمې په هکله فکر وکړي او بیا دې هغه د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د نی قلم حرکتونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ورو ښیاست.

کورنۍ دنده:

پورتنۍ کلمه د کرسي په خط په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دېرشم لوست

موخه : د ل د توري تکي اېښودنه او د کرسي په خط د ليلى د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

١. د ليلى د کلمې د دوو لامونو تر منځ کوم توری پروت دی؟
٢. د ليلى کلمه له څو تورو څخه جوړه شويده؟

فعاليت:

زده کوونکي دې د پورتني مشق په هکله ژور فکر وکړي او بيا دې د نی په قلم هغه مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د نی قلم حرکتونه د ټولگي په توره تخته وليکي تر څو دوي د قلم په حرکتونو وپوهيږي.

کورنی دنده: **د کرسي په خط باندې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرين کړئ!**

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دېرشم لوست

موخه : د م د توري ټکی ایښودنه او د کرسي په خط د معنی د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱. د ی د توري کاسه د کرسي د خط په کومې خواته پرته ده؟
۲. د معنی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د **م** د توري د ټکي ایښودلو او د معنی د کلمې په اړه له یو بل سره خبرې اترې وکړي اوبیا دې پورته تمرین د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

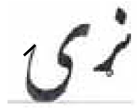
تاسې پوهیږئ چې د هرې کلمې د لیکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي نو څکه بیا بیا یادونه کوو، چې: د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ او هڅه وکړئ چې د دوی استعدادونو ته وده ورکړئ د دوي له سویې سره سم د خط اساسات ورته وښیاست.

کورنۍ دنده:

پورته کلمه په قلم او پنسل د کرسي په خط تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

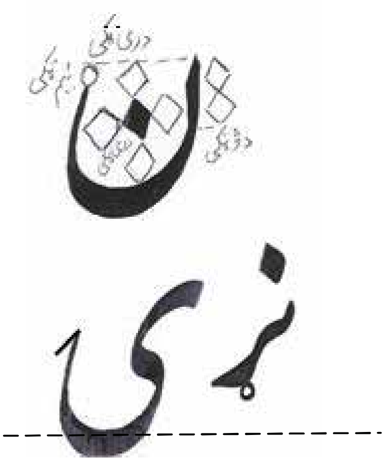
پنځه دېرشم لوست



موخه: د ن د توري د ټکي ايښودنې او د کرسي په خط د نږۍ د کلمې له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱_ د نږۍ په کلمه کې د پښتو د ژبې ځانګړې توری په ګوته کړئ؟
۲_ د نږۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شويده؟



فعاليت:

زده کوونکي دې د ن توري ټکي ايښودلو ته ځير شي تر څو دوی په دې وپوهيږي چې د ن د توري اساسات څه شی دي او بيا دې د ن توری له اساساتو سره او د نږۍ کلمه په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ن د توري اساسات لکه چې پاس دربښودل شوي دي، داسې معلوميږي چې د ن د پيل لوړوالی څو ټکی او کاسه يې څو ټکي او بيرته پورته کول يې څو ټکي دي. په دې اړه زده کوونکو ته پوره لارښوونه وکړي او پورتنی فعاليت دې پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: د نږۍ کلمه مشق او تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست

ورور

موخه: د ((و)) د توري د اساساتو او د ورور د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ورور د کلمې په اوریدو سره څه ولولې (احساس) درته پیدا کیږي؟
۲. د ورور کلمه په کوم توري شروع او په کوم توري پاي ته رسیږي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د نی قلم حرکتونه د لیکلو په وخت کې په پام کې ونیسي او بیا دې هغه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې:

د نی قلم حرکتونه او د (و) توري اساسات زده کوونکو ته ور زده کړي او هڅه دې وکړی چې د (و) توري اساسات او د قلم حرکتونه زده کونکي خپل ذهن ته وسپاري.

کورنۍ دنده: پورته کلمه په قلم، پنسل او خودکار مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

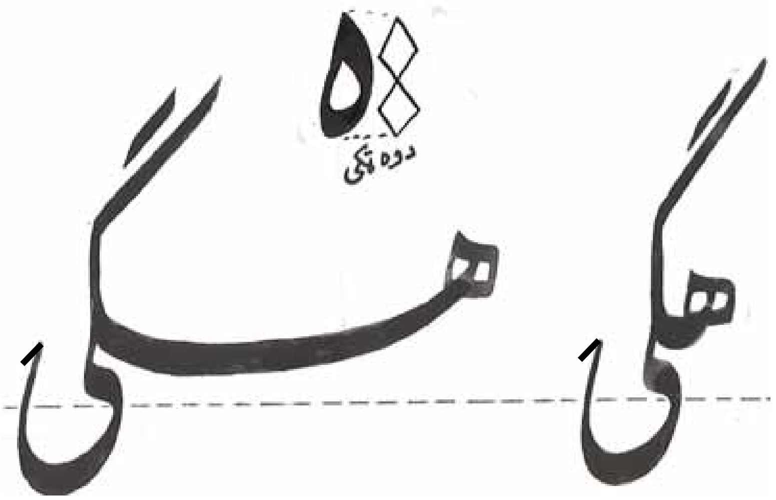
اوه دېرشم لوست

هګۍ

موخه: د ه د توري ټکی اېښودنه او د کرسي په خط د هګۍ د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. هګۍ خوړل څه ګټه لري؟
۲. د هګۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شوېده؟



فعالیت:

د ((ه)) د توري د ټکو اېښودنه او د هګۍ د کلمې په اړه له یو بل سره خبرې وکړئ او بیا د نی په قلم دغه کلمه مشق او تمرین کړئ.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکوته د ((ه)) توري د ټکو اېښودنې او د هګۍ د کلمې په هکله پوره معلومات ورکړي او هڅه دې وکړي چې د ((ه)) توري کش شوی حالت ور وپېژني.

کورنۍ دنده:

پورتنۍ کلمه په قلم او یا پنسل باندې تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست

موخه : د ((ی)) د توري د ټکي ایښودنې او د کرسي په خط د یوم د کلمې د لیکلو له طریقې سره آشناکول.

پوښتنې:

۱. یوم د څه لپاره په کار یږي؟
۲. تر اوسه مو د تورو ټکي ایښودنه لیدلې وه؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د یوم کلمه او د ((ی)) د توري له ټکي ایښودنې سره سره ځو ځلې تمرین کړي او د خپل ښوونکي له نظره دې تیر او خپلو تیروتنو ته دې پوره پاملرنه وکړي او د اصلاح کولو هڅه یې وکړئ!

ګران ښوونکی دې:

د یوم کلمه د کړکي په قلم د زده کوونکو په مخکې مشق کړي تر څو دوی د مشق کولو په طریقه او د قلم په حرکتو وپوهیږي د هر زده کوونکي کار وګوري او دوی ته لازمه لارښوونه وکړي او په هغو ټکو چې د ((ی)) د توري جګوالی دوه ټکي او اوږدوالی یې درې ټکي کیږي په دې هکله دې معلومات ورکړي.

کورنی دنده:

د نی په قلم، پنسل او خود کار قلم پورتنی کلمه څو څو واره تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د نستعلیق خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س سـ	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس
ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص
ط		ـطـ ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف ـف
ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق
ک ک	کـ کـ کـ	ـکـ ـکـ ـکـ	ـک ـک
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه
ی ے	بـ بـ بـ	ـيـ ـيـ ـيـ	ـی ـے

(c) ketabton.com: The Digital Library

د نسخ خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س س	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس ـس
ص ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص ـص
ط	طـ طـ	ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف
ق ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق ـق
ك	كـ كـ كـ	ـكـ ـكـ ـكـ	ـك ـك
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه ـه
ی ے	یـ یـ یـ		ـی ـے

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library