د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

پنځم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـــ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوال: مؤلف شیر احمد مسعودی د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

سلاکاره کمیټه:

۱_ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د دیپارتمنت آمر.

۲_ سرمؤلف الحاج بسم الله بختیار د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی

۳_ عبدالرقیب جهید د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۴_ سرمؤلف محمد انیس یونس د عربي ژبې او ادبیاتو د دیپارتمنت آمر .

۵_مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

٦_ مؤلف شیر احمد مسعودی د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۷_استاد رقیب الله ابراهیمي د اسلامي علومو د د پیارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۸_مایل آقا متقي د اسلامي علومو د د پیارتمنت علمي او مسلکي غړی.

د څېړنې او تدقیق کمېټه:

۱_ پوهاند عبد السلام عظیمي قاضي القضات او د سترې محکمې رئیس.

۲_ قضاوت پوه استاد قیام الدین کشاف.

۳_ قاضي نذیر احمد حنفي د ولسي جرګې د تقنین کمیسیون مرستیال.

۴_ مولوي عبدالعزیز د ولسي جرګې د دیني ، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیون غړی .

۵_ کرامت الله صدیق د حج او اوقافو وزارت د تدقیق کمیسیون رئیس.

٦_ مولوي عین النعیم فیضي د علماؤ د سراسري شورا غړی .

۷_ مولوي عنایت الله بلیغ د علماؤ د سراسري شورا غړی .

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټه:

۱ - دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت لوی سلا کار.

۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او خارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین:

رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قرآن کریم د زده کړې مضمون	۱ـــــــــــــــ۱۸
۲	د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون : لومړی فصل : عقاید	۱۹ـــــــــــــــ۲۷
۳	دویم فصل : فقه	۲۸ـــــــــــــــ۵۱
۴	دریم فصل :اخلاق	۵۲ـــــــــــــــ٦٦

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

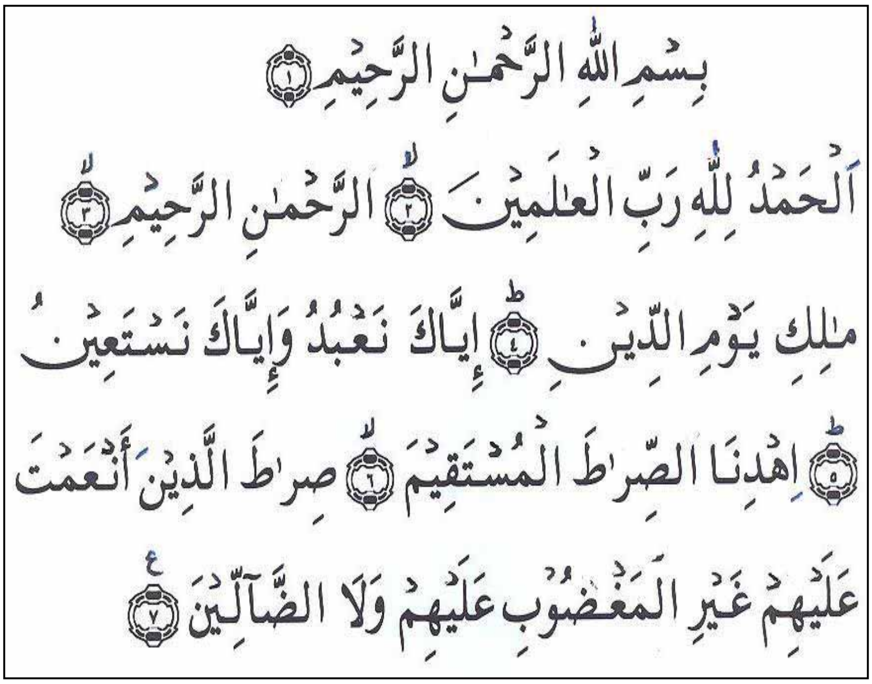
د قرآن کریم د زده کړې مضمون
د حفظ کولو برخه (۱)

لومړۍ لوست:

د الفاتحه، الاخلاص، الفلق او الناس سورتونو مراجعه (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

(د فاتحې سورت)

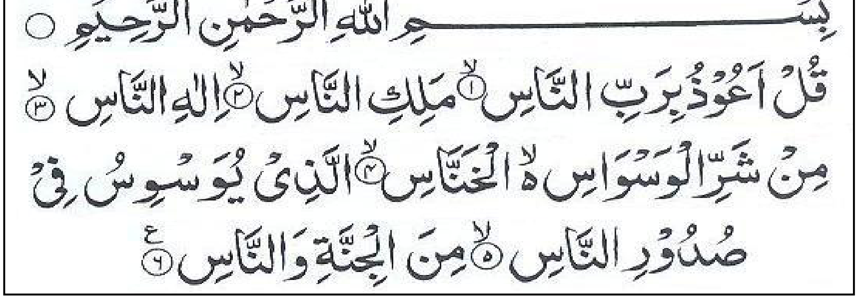
أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾
مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ
﴿٥﴾ اِهْدِنَا الصِّرٰطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾ صِرٰطَ الَّذِيْنَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ﴿٧﴾

د الناس سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۙ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِىْ يُوَسْوِسُ فِىْ
صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الفلق سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

د الاخلاص سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

دویم لوست :

د المسد او النصر د سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

د المسد سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا
كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د النصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ
اللّٰهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③

دريم لوست:

د الکافرون سورت (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ يٰٓأَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ① لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ②
وَلَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ③ وَلَآ أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ④ وَ
لَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ⑤ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ⑥

څلورم لوست :

د الکوثر او الماعون سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

د الکوثر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِنَّآ أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ② إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ③

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الماعون سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ۝١ فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ۝٢ وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ۝٣ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ۝٤ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ۝٥ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ۝٦ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ۝٧

پنځم لوست :

د قریش او الفیل سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

د قریش سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ۝١ اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِيْٓ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ۙ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝٤

د الفیل سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ۝١ اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِيْ تَضْلِيْلٍ ۝٢ وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ۝٣
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ۝٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ۝٥

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

د الهُـــمَـــزه سورت له (١ـــــ٤) ایتونه (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةِ ۙ (١) الَّذِىْ جَمَعَ مَالًا وَّعَدَّدَهٗ ۙ (٢)

يَحْسَبُ اَنَّ مَالَهٗٓ اَخْلَدَهٗ ۚ (٣) كَلَّا لَيُنْۢبَذَنَّ فِى الْحُطَمَةِ ۖ (٤)

اووم لوست :

د الهُمَزه سورت له(٥ـــــ٩)ایتونه (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ۗ (٥) نَارُ اللّٰهِ الْمُوْقَدَةُ ۙ (٦) الَّتِىْ

تَطَّلِعُ عَلَى الْاَفْـِٕدَةِ ۗ (٧) اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ۙ (٨)

فِىْ عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ (٩)

اتم لوست :

د العصر سورت اوتیرو شوو سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

د العصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

وَالْعَصْرِ ۙ (١) اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِىْ خُسْرٍ ۙ (٢) اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ

عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست :

د التکاثرسورت له (١ــــ٤) ایتونه او تیرو شوو سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

لسم لوست :

د التکاثر سورت له (٥ ــــ٨) ایتونه (حفظ تلاوت سره له تجوید).

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ
عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

د تلاوت برخه (١)

یوولسم لوست:

د الشمس سورت له (١ـــــــ٨) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا
جَلَّاهَا ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾
وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوولسم لوست :

د الشمس سورت له (۹ ـــ ۱۵) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكّٰىهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسّٰىهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ
ثَمُوْدُ بِطَغْوٰىهَآ ﴿١١﴾ اِذِ انْۢبَعَثَ اَشْقٰىهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُوْلُ
اللّٰهِ نَاقَةَ اللّٰهِ وَسُقْيٰهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوْهُ فَعَقَرُوْهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُمْ بِذَنْۢبِهِمْ فَسَوّٰىهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبٰهَا ﴿١٥﴾

دیارلسم لوست:

دالبلد سورت له (۱ ـــــ ۱۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
لَآ اُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَاَنْتَ حِلٌّۢ بِهٰذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَّمَا
وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْ كَبَدٍ ﴿٤﴾ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّنْ يَّقْدِرَ
عَلَيْهِ اَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُوْلُ اَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿٦﴾ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّمْ يَرَهٗٓ
اَحَدٌ ﴿٧﴾ اَلَمْ نَجْعَلْ لَّهٗ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَّشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنٰهُ
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

 څوارلسم لوست:

د البلد سورت له (۱۱ ـــــ ۲۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾
أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾
أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾
وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾

دحفظ کولوبرخه (۲)

پنځلسم لوست:

د الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص ، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر الماعون، قریش،الفیل، الهمزه، العصر او التکاثر سورتونو مراجعه.

شپاړسم لوست:

د القارعه سورت له (۱ ـــــ ۵) ایتونه (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست :

دالقارعة سورت له (٦ــــــــ ١ ١) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَاَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِيْنُهٗ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِيْ عِيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾
وَاَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِيْنُهٗ ﴿٨﴾ فَاُمُّهٗ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَآ
اَدْرٰىكَ مَا هِيَهْ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

اتلسم لوست:

د العادیات سورت له (١ــــ٦) ایتونه(حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْعٰدِيٰتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُوْرِيٰتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيْرٰتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَاَثَرْنَ بِهٖ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهٖ جَمْعًا ﴿٥﴾ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهٖ
لَكَنُوْدٌ ﴿٦﴾

نولسم لوست :

د العادیات سورت له (٧ــــــــ ١ ١) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌ ﴿٧﴾ وَاِنَّهٗ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ ﴿٨﴾ اَفَلَا يَعْلَمُ
اِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُوْرِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُوْرِ ﴿١٠﴾ اِنَّ رَبَّهُمْ
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيْرٌ ﴿١١﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (۲)

شلم لوست:

دالفجر سورت له (۱ـــــــــ۸) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿٢﴾ وَّالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴿٣﴾ وَالَّيْلِ اِذَا
يَسْرِ ﴿٤﴾ هَلْ فِيْ ذٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِيْ حِجْرٍ ﴿٥﴾ اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ
رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ اِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِيْ لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْبِلَادِ ﴿٨﴾

یو ویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۹ـــــــــ۱٤) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَثَمُوْدَ الَّذِيْنَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْاَوْتَادِ ﴿١٠﴾ الَّذِيْنَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿١١﴾ فَاَكْثَرُوْا فِيْهَا
الْفَسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾
اِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾

دوه ویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۱۵ـــــ۲۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَاَمَّا الْاِنْسَانُ اِذَا مَا ابْتَلٰىهُ رَبُّهٗ فَاَكْرَمَهٗ وَنَعَّمَهٗ فَيَقُوْلُ
رَبِّيْ اَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَاَمَّا اِذَا مَا ابْتَلٰىهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهٗ
فَيَقُوْلُ رَبِّيْ اَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ لَّا تُكْرِمُوْنَ الْيَتِيْمَ ﴿١٧﴾
وَلَا تَحٰٓضُّوْنَ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿١٨﴾ وَتَاْكُلُوْنَ التُّرَاثَ
اَكْلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾ وَّتُحِبُّوْنَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریوشتم لوست :

د الفجر سورت له (۲۱ ـــــ ۲٤) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَآءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِاْيٓءَ يَوْمَئِذٍۭ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَئِذٍ
يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿٢٣﴾ يَقُولُ
يَٰلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾

ځلیریشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۵_۳۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید).

فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ
وَثَاقَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَٰٓأَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾
ارْجِعِيٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَٰدِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

د حفظ برخه (۳)

پنځه ویشتم لوست :

دلاندي حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص المسد ، النصر ، الکافرون ، الکوثر ، الماعون ، قریش ، الفیل ، الهمزه ، العصر التکاثر، القارعه او العادیات. تلاوت او تجوید.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ويشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (۱ ـــــــ ٥) ايتونه (حفظ, تلاوت سره له تجويد)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحٰى لَهَا ﴿٥﴾

اوه ويشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (٦ ـــــــ ٨)ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

يَوْمَئِذٍ يَّصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ
يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرَهُ ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (۳)

اته ویشتم لوست:

د الغاشیه سورت له (۱ـــــــ ۱۱) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
هَلْ اَتٰىكَ حَدِيْثُ الْغَاشِيَةِ (۱) وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (۲) عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ (۳) تَصْلٰى نَارًا حَامِيَةً (۴) تُسْقٰى مِنْ عَيْنٍ اٰنِيَةٍ (۵) لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيْعٍ (۶) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِيْ مِنْ جُوْعٍ (۷)
وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (۸) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (۹) فِيْ جَنَّةٍ
عَالِيَةٍ (۱۰) لَّا تَسْمَعُ فِيْهَا لَاغِيَةً (۱۱)

نه ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱۲ـــــــ ۲۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فِيْهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (۱۲) فِيْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوْعَةٌ (۱۳) وَّاَكْوَابٌ
مَّوْضُوْعَةٌ (۱۴) وَّنَمَارِقُ مَصْفُوْفَةٌ (۱۵) وَّزَرَابِيُّ مَبْثُوْثَةٌ
(۱۶) اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (۱۷) وَاِلَى السَّمَآءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ (۱۸) وَاِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (۱۹) وَاِلَى الْاَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ (۲۰)

(c) ketabton.com: The Digital Library

دپرشم لوست :

د الغاشية سورت له (۲۱ ـــــــ ۲۶) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

یو دیرشم لوست:

د الاعلی سورت له (۱ ــــ ۹) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَىٰ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا
يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾

دوه دیرشم لوست :

د الاعلی سورت له (۱۰ ـــــــ ۱۹) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ
الْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ
إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دري د پرشم لوست :

دالطارق سورت له (١ــــــــ ١٠) ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ۙ ﴿١﴾ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الطَّارِقُ ۙ ﴿٢﴾
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۙ ﴿٣﴾ اِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ؕ ﴿٤﴾
فَلْيَنْظُرِ الْاِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ؕ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّآءٍ دَافِقٍ ۙ ﴿٦﴾
يَّخْرُجُ مِنْۢ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَآئِبِ ؕ ﴿٧﴾ اِنَّهٗ عَلٰى رَجْعِهٖ
لَقَادِرٌ ؕ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَآئِرُ ۙ ﴿٩﴾ فَمَا لَهٗ مِنْ قُوَّةٍ وَّلَا
نَاصِرٍ ؕ ﴿١٠﴾

څلورد پرشم لوست:

د الطارق سورت له (١١ــــــ ١٧) ايتونه (تلاوت سره له تجويد).

وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۙ ﴿١١﴾ وَالْاَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۙ ﴿١٢﴾
اِنَّهٗ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ۙ ﴿١٣﴾ وَّمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ؕ ﴿١٤﴾ اِنَّهُمْ يَكِيْدُوْنَ
كَيْدًا ۙ ﴿١٥﴾ وَّاَكِيْدُ كَيْدًا ۚۖ ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكٰفِرِيْنَ
اَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ۧ ﴿١٧﴾

پنځه د پرشم لوست:

د تيرو حفظ شوو سورتونو مراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص، المسد ،النصر، الكافرون، الكوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهمزه، العصر، التكاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږد يرشم لوست:

د البروج سورت له (۱ ــــــ ۹) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ۝١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ۝٢ وَشَاهِدٍ
وَّمَشْهُوْدٍ ۝٣ قُتِلَ اَصْحٰبُ الْاُخْدُوْدِ ۝٤ النَّارِ ذَاتِ
الْوَقُوْدِ ۝٥ اِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ ۝٦ وَّهُمْ عَلٰى مَا يَفْعَلُوْنَ
بِالْمُؤْمِنِيْنَ شُهُوْدٌ ۝٧ وَمَا نَقَمُوْا مِنْهُمْ اِلَّآ اَنْ يُّؤْمِنُوْا بِاللّٰهِ
الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ۝٨ الَّذِيْ لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ؕ وَ
اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدٌ ۝٩

اووه د يرشم لوست:

د البروج سورت له (۱۰ ــــــ ۱۳) ایتونه (تلاوت سره له تجوید).

اِنَّ الَّذِيْنَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوْا
فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيْقِ ۝١٠ اِنَّ الَّذِيْنَ
اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ لَهُمْ جَنّٰتٌ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا
الْاَنْهٰرُ ؕ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيْرُ ۝١١ اِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ
لَشَدِيْدٌ ۝١٢ اِنَّهٗ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيْدُ ۝١٣

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دیرشم لوست :

د البروج سورت له (١٤ـــــــــ ٢٢) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَّالٌ لِّمَا
يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ ﴿٢٠﴾
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾

نه دیرشم لوست :

د الا نشقاق سورت له (١ـــــــ ٩) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا
الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٣﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٤﴾ وَأَذِنَتْ
لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ
كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿٧﴾
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ
مَسْرُورًا ﴿٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلویښتم لوست :

د الانشقاق سورت له (۱۰__۱۹) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَ اَمَّا مَنۡ اُوۡتِیَ کِتٰبَهٗ وَرَآءَ ظَهۡرِهٖ ﴿۱۰﴾ فَسَوۡفَ یَدۡعُوۡا
ثُبُوۡرًا ﴿۱۱﴾ وَّیَصۡلٰی سَعِیۡرًا ﴿۱۲﴾ اِنَّهٗ کَانَ فِیۡۤ اَهۡلِهٖ مَسۡرُوۡرًا
﴿۱۳﴾ اِنَّهٗ ظَنَّ اَنۡ لَّنۡ یَّحُوۡرَ ﴿۱۴﴾ بَلٰۤی ۚ اِنَّ رَبَّهٗ کَانَ بِهٖ
بَصِیۡرًا ﴿۱۵﴾ فَلَاۤ اُقۡسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿۱۶﴾ وَالَّیۡلِ وَمَا وَسَقَ ﴿۱۷﴾
وَالۡقَمَرِ اِذَا اتَّسَقَ ﴿۱۸﴾ لَتَرۡکَبُنَّ طَبَقًا عَنۡ طَبَقٍ ﴿۱۹﴾

یوڅلویښتم لوست:

دالانشقاق سورت له (۲۰ ______ ۲۵) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَمَا لَهُمۡ لَا یُؤۡمِنُوۡنَ ﴿۲۰﴾ وَاِذَا قُرِئَ عَلَیۡهِمُ الۡقُرۡاٰنُ لَا یَسۡجُدُوۡنَ ﴿۲۱﴾
بَلِ الَّذِیۡنَ کَفَرُوۡا یُکَذِّبُوۡنَ ﴿۲۲﴾ وَاللّٰهُ اَعۡلَمُ بِمَا یُوۡعُوۡنَ ﴿۲۳﴾
فَبَشِّرۡهُمۡ بِعَذَابٍ اَلِیۡمٍ ﴿۲۴﴾ اِلَّا الَّذِیۡنَ اٰمَنُوۡا وَعَمِلُوا
الصّٰلِحٰتِ لَهُمۡ اَجۡرٌ غَیۡرُ مَمۡنُوۡنٍ ﴿۲۵﴾

تکرار:

د تیرو حفظ شوو سورتونو: الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش، الفیل، الهُمَزه، العصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة،تکرار.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون

لومړی فصل

لومړی لوست

عقاید

دفاتحې سورت

سریزه:
شروع کوم په نوم د الله چې ډیر مهربان او زیات رحم کوونکی دی.
د فاتحې سورت : په ام الکتاب او ام القران سره هم یاد شوی دی.
په مکه مکرمه کې نازل شوی او د لاندې مطالبو لرونکی دی: ستاینه د الله تعالی عظمت او د هغه ستایل په هغو صفتونو باندې چې په عظمت ، قدرت، حکمت، تدبیر، شان اوشوکت ، جلال ، د ملک وسعت ، لطف او رحمت د الله تعالی باندې دلیل دي.

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ(۱)

ترجمه : ټوله ثنا او ستاینه یوازی الله لره ده چې دټولو کا یناتو پالونکی دی .
تفسیر: دکمال ټول صفتونه او ستاینې دازل څخه ترابده پورې هغه که د لمانځه په شکل کې وي او یا د دعا او اذکارو او یا نورو صورتونو سره وي. دالله تعالی دشان سره وړ او یوازې د الله تعالی ذات یې لایق دی؛ ځکه چې الله تعالی دټول عالم پیداکوونکی او پالونکی دی.

اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ(۲) مٰلِکِ یَوْمِ الدِّیْنِ(۳)

ترجمه : هسی الله تعالی چې ډیر مهربان ، زیات رحم لرونکی ، او د جزاء د ورځې مالک دی .
تفسیر : ټولې ثناوې او ستاینې دالله تعالی په ذات پورې خاصې دي، چې د ټول عالم تربیه کوونکی ، ډېر مهربان او زیات رحم لرونکی دی. د دین ورځ د قیامت ورځ ده په دی ورځ کې ویره او امید په داسې اندازه سره وي چې هیڅ سابقه نه لري او یوازې به د یوه الله تعالی حکومت وجود ولري.

اِیَّاکَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاکَ نَسْتَعِیْنُ(۴)

ترجمه: خاص ستا د ذات عبادت کوو. او یوازې ستا له ذات څخه مرسته غواړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تفسیر : کله چې الله تعالی د ټول عالم خالق، اویوازینی ذات دی، نو د عبادت لایق هم دی.
بنده تعهد کوي، چې ټول عبادتونه یې خاص د الله تعالی لپاره دي او یوازې له الله تعالی څخه مرسته غواړي. نو د بنده لپاره له الله تعالی سره د اړیکو د ټینګولو لپاره دا تر ټولو غوره لاره ده.
دالله تعالی له ذات نه پرته له هیڅ موجود څخه مرسته غوښتل روا نه دي .

اهْدِنَاالصِّراطَ الْمُسْتَقِیْمَ(۵) صِراطَ الَّذِینَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ(۲)

ترجمه: راوښیه مونږته مستقیمه لاره دهغو کسانو لاره چې پیرزوینه د ې ورباندې کړې ده.
تفسیر : د نیکې لارې له غوښتنې څخه مراد دلته تنها د نیکې لارې غوښتنه نه ده بلکې مراد او مطلب له دغې غوښتنې څخه د نېکې لارې لارښوونه او په هغه لاره د عمل کولو توفیق غو ښتل دواړه دي .

غَیرِالْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَاَالضّالِینْ(۷)

ترجمه: نه د هغو خلکو لاره چې غضب پرې نازل شوی او نه لاره د هغو خلکو چې ګمراهان دي .
تفسیر: موږ ته په مستقیمه لاره چې دنجات موندونکیو لاره ده،هدایت وکړه؛ نه د غضب کړی شویو او ګمراهانو لاره. دغه آیت دا ثابتوي چې د انسان لپاره په دنیا کې له الله (ج) څخه د هدایت دلارې چې د کامیابۍ ، انعام ، ثواب او دالله (ج) د رضا لار ده ترټولو غوره غوښتنه ده چې د د غې غوښتنې د قبلېدو په صورت کې انسان ته د دواړو جهانونو کامیابي په نصیب کیږي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې دلوست متن په چوپتیا سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست مطلب په خپلو ژبو سره بیان کړي.

ارزونه:

آیازده کوونکو د لوست لوستنه او مطلب زده کړی دی؟

لارښوونه:

- محترم ښوونکی دې د مستقیمې او غیر مستقمې مرستې په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

د اخلاص سورت

موخه: د اخلاص د سورت د ترجمې زده کړه.

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (۱) اللَّهُ الصَّمَدُ (۲) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (۳) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

ترجمه: ووايه (ای **محمد** صلی الله علیه وسلم چې الله **تعالی** يودی، الله **تعالی** بی نياز دی نه څوک له ده څخه پيدا شوي دي او نه دی له چاڅخه پيدا شوی دی. او نشته ده لره سيال .

تفسير: يهودو اونصاراو به د حضرت محمد (صلی الله علیه وسلم) نه داسې پوښتنې کولې: هغه خدای چې ته مونږ ورته دعوت کوې څرنګه دی؟ څه بيلګې لري؟ هغه مونږته بيان کړه. د هغوی په ځواب کې دغه پورتنی مبارک سورت نازل شوی دی.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د دې سورت مفاهيمو ته پوره متوجه اوسي او په دې هکله دې مباحثه وکړي.
- دفاتحې او اخلاص دسورتونو کلمات دې سم ولولي.

محترم ښوونکی!

دسورت متن په زده کوونکو تکرار کړئ او کورنۍ دنده ورکړئ!

يادونه: په کتاب کې ددې دواړو سورتونو راوړنه ددې لپاره ده چې دواړه سورتونه ډير برکتونه لري، دفاتحې سورت د قرآن عظيم الشان د اصل په نامه سره او د اخلاص سورت د توحيد د سورت په نامه سره يادیږي. د دې دواړو سورتونو ويل ډير اجر او ثواب لري. اوهم ددې لپاره دلته راوړل شوي چې په لمونځونو کې د دواړو سورتونو مفاهيمو ته پاملرنه وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريیم لوست

دالله تعالی یووالی

موخه: دالله تعالی له یووالي سره اشنایي.

پوښتنه: دالله تعالی توحید یعنې څه؟

توحید په لغت کې یووالي ته وایي .اوپه اصطلاح کې په(یو والي سره دالله تعالی پیژند نه) ده. او په دې عقیده لرل دي چې الله تعالی په ذات او صفاتو کې یو دی؛ شریک او سیال نه لري.

پوښتنه: آیا د توحید د علم د زده کړې سره آشنا یاست ؟

الله تعالی ټول انبیاء (علیهم السلام) دتوحید د تبلیغ اوتعلیم لپاره را استولي دي، چې بنده ګان د مخلوق، له بندګۍ څخه منع او د یوه الله عبادت کولو ته دعوت کړي. اوددې دعوت لپاره یې محمد صلی الله علیه وسلم هم رالیږلی او قرآن کریم یې ورباندې نازل کړی دی؛ چې په هغه کې یې دتوحید پوره بیان کړی دی او مونږ یې په هغه باندې په ایمان لرلو سره مامور کړي یو.

دالله تعالی دیووالي دلیل

څوک کولی شي چې د الله تعالی په یووالي باندې له قرآن کریم څخه یو دلیل راوړي؟

دالله تعالی په یووالي باندې دلیل:

لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا:(الانبیاء سورت ۲۲ آیت)

ترجمه: (که چیرې په ځمکه اوآسمان کې پرته له الله تعالی څخه نورخدایان وای نو خامخا به یې نظام فاسد شوی وو) نو بې له شکه الله یودی ، شریک او مثل نه لري، هیڅ یو شی ورسره مساوي او مشابه نه دی اونه داسې څوک موجود دی چې له ده سره مقابله یا مخالفت وکړي.

هڅوني :

- زده کوونکي دې یوځل لوست په چوپتیا سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست په هکله مباحثه وکړي.

لاربښوونه:

محترم ښوونکی دې لوست دپوښتنې اوځواب په شکل سره تکرارکړي چې ښه نتیجه ورڅخه ترلاسه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلورم لوست

دالله تعالی ذا تي صفتونه

موخه: دالله تعالی د ذاتي صفتونو پيژندل.

ځوک کولی شي دالله تعالی ذاتي صفتونه ذکر کړي؟

دالله تعالی ذاتي صفتونه هغه دي چې د هغوی په ضد سره الله تعالی نه موصوف کيږي، او د الله تعالی له ذات سره لازم دي .

دا صفتونه عبارت دي له: حيات، علم، کلام، اراده، قدرت، سمع او بصر.

۱- حيات: (ژوند) حيات دالله تعالی له ذاتي صفتونوڅخه دی. اوپه ضد يې چې موت(مرګ) دی نه موصوف کيږي. دالله تعالی دحيات د صفت اثبات په دې مبارک آيت سره شوی دی: اَللّٰهُ لَآاِلٰهَ اِلَّا هُوَالْحَيُّ الْقَيُّوْمُ (دبقرې سورت ۲۵۴ آيت)

ترجمه: الله (ج) ، هغه ژوندي، ابدي ذات نه پرته چې ټول کائنات يې تنظيم کړي بل هيڅ خدای نشته.

۲-علم (پوهه):_ علم دالله تعالی له ذاتي صفتونوڅخه دی يعنی الله تعالی په ټولو موجوداتو او مخلوقاتو باندې عالم دی ، د خلکو دزړونو په اسرارو(رازونو) پوره اګاه دی دالله تعالی دا صفت هم ازلي او ابدي دی، او الله تعالی ددې صفت په ضد چې(جهل)دی هيڅ کله نه موصوف کيږي.

۳- کلام (خبرې کول): کلام دالله تعالی له ذاتي صفتونو څخه دی الله تعالی متکلم (خبرې کوونکی) دی دالله تعالی کلام دبنده ګانو دکلام په څير نه دی الله تعالی دکلام دصفت په ضد چې ګونګوالی دی نه موصوف کيږي او د دې صفت اثبات په دی مبارک آيت سره شوی دی.

وَ كَلَّمَ اللّٰهُ مُوْسٰى تَكْلِيْماً (د نساء سورت ۱۶۴ آيت)

ترجمه:(الله تعالی له موسی عليه السلام سره په بلاکيف ډول مخامخ خبرې وکړې.

او عظيم الشان قرآن هم دالله تعالی کلام دی.

هځوني :

زده کوونکي دې دحيات، علم اوکلام دصفتونوپه برخه کې مباحثه وکړي.

آرزونه: آيا زده کوونکو پورتنی لوست زده کړی دی ؟

لاربښوونه: محترم ښوونکی دې د لوست د محتوی په هکله زده کوونکو ته په ساده ژبه پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

اراده او قدرت

موخه : د قدرت او ارادې دصفتونو پیژندنه .
ځوک کولی شي داراد ې او قدرت په هکله څه خبرې وکړي؟

۴- اراده : اراده دالله تعالی دذاتي صفتونو څخه یو صفت دی. کوم شی چې په عالم کې پیدا شوی یا پیداکیږي دالله تعالی په ارادې سره صورت مومي. ټولو شیانو دالله تعالی په ارادې سره تحقق موندلی دی. په دنیا او اخرت کې چې کوم خیر یا شر، ګټه یا نقصان، وړوکی یا لوی موجود منځ ته راځي پرته دالله تعالی له ارادې څخه تحقق نه مومي، الله تعالی د ارادې دصفت په ضد سره چې بی اراده ګي ده هیڅ کله نه موصوفیږي اراده دالله تعالی ازلی صفت دی او په دې مبارک آیت سره یې اثبات شوی دی. فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيْدُ (د بروج سورت ۱۲ آیت)

ترجمه: پوره، کوونکی دی د هغه څه چې اراده یې وکړي .

۵- قدرت : (توانایي) الله تعالی په ازلي اوابدي قدرت سره قادر (توانا) دی .
د هر څه اراده چې و کړي هغه کولای شي. مړي ژوندي کولی شي. کمزوری قوي او قوي کمزوری ګرځوي. یوه شخص ته عذاب ورکوي، بل ته مغفرت کوي. الله تعالی ددې صفت په ضد سره چې عجز (ناتواني) ده نه موصوفیږي او د الله تعالی دا صفت په دې مبارک آیت سره ثابت شوی دی.((اِنَّ اللّٰهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ)) (دآل عمران سورت ۱۲۵ آیت)
ترجمه: په تحقیق سره چې الله تعالی په هر څه قادر (توانا) دی.

هځوني :

- زده کوونکي دې د الله تعالی د قدرت د صفت په هکله مباحثه وکړي.
- څو تنه زده کوونکي دې د الله تعالی د قدرت مثالونه ووایي.

ارزونه: ایا زده کوونکي د لوست مطلب په خپلو ژبو سره ویلی شي؟

لارښوونه: محترم ښوونکی دې زده کوونکو ته وظیفه ورکړي چې د الله تعالی ټول ذاتي صفتونه په ټولګي کې تکرار او بیا یې په یاد زده کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

سمع او بصر

موخه: د سمعې او بصر د صفتونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکول.
څوک ویلی شي چې د سمعې او بصر صفتونه د الله تعالی له کومو صفتونو څخه دي؟

۶-سمع : سمع هم دالله (جل جلاله) دذاتي صفتونو څخه یو صفت دی یعنی الله تعالی ټول لوړاو ټیټ اوازونه او خبرې په ازلي او ابدي سمعې سره اوري، په ښوخبرو بنده ګانو ته ثواب او په بدو خبرو سره عذاب ورکوي. سمع دالله تعالی ازلي او ابدي (قدیم) صفت دی او د دې صفت په ضد سره چې کوڼ والی دی هیڅ کله نه موصوفیږي او په دې آیت کریمه سره یې اثبات شوی دی.

((وَ اللّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ)) د بقرې سورت ۲۲۴ آیت

ترجمه: الله تعالی اوریدونکی او په ټولو اقوالو او احوالو عالم دی.

۷-بصر:(لیدل) دالله تعالی د ذاتي صفتونو له جملې څخه یو هم بصر دی یعنې الله لیدونکی دی ټول مخلوقات ویني هیڅ شی د ده تعالی له لیدنې څخه پټ نه دی څوک چې په تیاره شپه کې لمونځ کوي، یا کوم بل عمل ترسره کوي الله تعالی په خپل ازلي اوابدي بصر (لیدنې) سره هغه ویني، د هغه پوره مکافات او مجازات ورکوي د الله تعالی دا صفت قدیم (ازلي او ابدي) دی.

او په دې آیت کریمه سره یې اثبات شوی دی:

((اِنّ اللّهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيرٌ)) د بقرې سورت ۱۱۰ آیت

ترجمه: په تحقیق سره الله تعالی لیدونکی دهغه څه دی چې تاسې یې کوئ.

هڅونې:

- زده کوونکي دې په ګروپي ډول دبصر اوسمعې د صفتونو په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې دلوست محتوی په خپلو ژبو سره وو ایي.

ارزونه :

- آیا زده کوونکي دبصر او سمعې صفتو نه په خپلو ژبو سره ویلی شي؟

لارښوونه:

- محترم ښوونکی دې لوست په ساده ژبه سره پوره تو ضیح کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

دالله تعالی فعلي صفتونه

موخه: دالله تعالی د فعلي صفتونو پیژندنه
دالله تعالی د ذاتي او فعلي صفتونوترمنځ څه فرق دی ویې وایئ؟

فعلي صفتونه هغه صفتونه دي چې الله تعالی په اصل صفت اودصفت په ضد سره موصوف کیدای شي لکه رحمت چې ضد یې غضب دی (الله تعالی په دواړو سره موصوف کیدای شي) دالله تعالی فعلي صفتونه زیات دي، چې ځینې یې په لاندې توګه بیا نیږي:

۱-تخلیق: (پیدا کول) الله تعالی دټول عالم پیدا کوونکی دی، ځمکه، اسمانونه، ورځ، شپه او هر هغه څه چې په ځمکه او اسمانونو کې دي، الله تعالی پیداکړي دي همدا راز هرڅه چې وغواړي پیدا کولی یې شي.د تخلیق ضد عدم تخلیق (نه پیداکول) دي نو کوم څه چې الله تعالی یې پیدا ینبت نه وي غوښتی نه یې پیدا کوي.
۲- ترزیق: (روزي ورکول) دا دالله تعالی له فعلي صفتونو څخه یو صفت دی نو الله تعالی ټول عالم ته روزي ورکوونکی دی.
دترزیق ضد عدم ترزیق (روزی نه ورکول) دي نو که الله تعالی وغواړي چې کوم ژوي ته روزي ورنه کړ ي پوره اختیار لري کولی شي چې روزي ورنه کړي.

هڅوني:
- زده کوونکي دې په ګروپی ډول دتخلیق او ترزیق په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې دلوست محتوی په خپلو ژبو سره بیان کړي.

ارزونه:
ایا زده کوونکي دذاتي او فعلي صفتونوتر منځ توپیر کولی شي ؟

لارښوونه:
- محترم ښوونکی دې دذاتي او فعلي صفتونو دتوپیر په هکله پوره معلومات وړاندې کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

داحياء او اعزاز صفتونه

موخه: د احياء او اعزاز د صفتونو له مفهوم سره آشنايي.

۳_ احياء:دالله تعالی دفعلي صفتونو له جملې څخه احيا(ژوندی کول) دي نو الله تعالی دهرشي په ژوندي کولو پوره قادر دی. ټول هغه شيان چې په دنيا کې ژوندي دي يا ژوندي کيږي الله تعالی ورته حيات (ژوند) ورکړی دی. همداراز ټول عالم چې خوښه يې شي دقيامت تر ورځې پورې ژوندی ساتي. د احيا ضد اماتت (مړه کول) دي هر وخت چې دچا دمړ ه کولو اراده وکړي هغه وژني .

۴_اعزاز: (عزت ورکول) د الله تعالی دفعلي صفتونو له جملې څخه يو اعزاز دی يعنې کله چې الله تعالی وغواړي چاته عزت ورکړي هغه ته عزت ورکوي بيا نو هيڅوک هغه ته ذلت نه شي ورکولی، د اعزاز (عزت ورکولو) ضد اذلال (ذلت ورکول) دي، نو کله چې الله تعالی وغواړي کوم شخص ذليل کړي هغه ذليل کوي بيا نو هيڅوک هغه ته عزت نه شي ورکولی، اعزاز، اذلال، احياء او اماتت داټول دالله تعالی فعلي صفتونه دي.

هڅوني:

- زده کوونکي دې ډلې ډلې شي اود فعلي صفتونو په هکله دې بحث وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست حاصل په خپلو ژبو سره بيان کړي.

ارزونه:

ايا زده کوونکو داعزاز،اذلال، احياء او اماتت مفهوم زده کړی دی.

لارښوونه:

محترم ښوونکی دې لوست په ډير ه ساده ژبه پوره تو ضيح کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم فصل

نهم لوست

فقهه

دفقهې تعريف او ځينې اصطلاحات

موخه: دفقهې د مفهوم او اصطلاح ګانو (فرض ، واجب، سنت ، مستحب او مباح) پيژندل.

فقه په لغت کې د پوهې، زيرکۍ، معرفت او پيژندلو په معنی ده. او په اصطلاح کې د هغه شرعي علم څخه عبارت دی چې د روا او ناروا له پلوه د مکلف انسان د فعل په اړه خبرې کوي.

روا عملونه په لاندې ډول دي:

۱_ فرض : هغه عمل ته ويل کيږي چې په داسې قطعي دليل سره ثابت شوی وي چې کومه شبهه يې په ثبوت او دلالت کې موجوده نه وي .

او په دوه ډوله دي عملي فرض او اعتقادي فرض .

هغه فرض چې د دين له بديهياتو څخه وي او په اسلامي مذاهبو کې ورباندې اتفاق شوی وي منکر يې کافر دی .

۲_ واجب : په حنفي مذهب کې واجب هغه عمل ته ويل کيږي چې په داسې قطعي دليل سره ثابت شوی وي چې د هغه دليل په قاطعيت کې د ثبوت او يا دلالت له مخې شبهه موجوده وي .

۳-سنت: په لغت کې طريقې او لارې ته وايي او په اصطلاح کې هغه عمل ته ويل کيږي چې نبي کريم (صلی الله عليه وسلم) په خپل ټول عمر کې پرته له يو يا دوه ځلو پريښودلو همېشه کړی وي.

دسنتو حکم:

په کولو سره يې ثواب دی او په نه کولو سره يې ملامتي ده.

۴-مستحب:

درسول اکرم (صلی الله عليه وسلم) او اصحابو کرامو غوره ګڼلي دي چې په کولو کې يې ثواب او په نه کولو کې کومه ملامتي نشته.

۵-مباح: هغه عمل دی چې په کولو يانه کولو کې يې انسان د واک څښتن وي.

هڅونې:زده کوونکي دې په ډله ييزه توګه په فقهي اصطلاحاتو کې په خپلو کې سره خبرې وکړي.

ارزونه: آيا شاګردانو د سنتو او فرضو مفهومونه زده کړي دي؟

لارښوونه: محترم ښوونکی دې د فقهي اصطلاحګانو په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د اسلام دویمه بنا لمونځ

موخه: د لمانځه د فرضونو پیژندل او د هغو د ادا کولو لار.

پوښتنه: کوم لمونځ له اذان او اقامت پرته کېږي؟

د اسلام دویمه بنا د لمانځه اداکول دي چې مسلمانان په یوه شپه او ورځ کې پنځه وخته لمونځ کوي . لمونځ باید په پاک بدن، پاک ځای او پاکو جامو په ځانګړي وخت کې مخ په قبله د هغه له شرایطو سره اداشي . د پنځه وخته لمونځونو د اداکولو ترتیب موږ په (دویم، دریم او څلورم) ټولګیو کې په بشپړه توګه لوستلي دي. په دې ځای کې هغه لمونځونه بیانیږي چې زده کړه یې د هر مسلمان له پاره لازمه ده.

۱- دجماعت لمونځ.
۲- . دجنازې لمونځ.
۳- قضايي لمونځ.
۴- داخترونو لمونځ.
۵- دخسوف او کسوف لمونځ.
۶- د خوف (وېرې) لمونځ
۷- داستسقاء لمونځ.
۸- دتراویح لمونځ.

هڅونه:

زده کوونکي دې دیادو شویو لمونځونو په اړه په خپلو کې سره خبرې وکړي او دهغو ښېګڼې دې یوه یوه په ساده ژبه بیان کړي.

ارزونه: آیا شاګردانو واجب لمونځونه پیژندلي دي؟

لارښوونه

- ښاغلی ښوونکی دې دپورتنیو لمونځو نو دکولو په اړه پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو لسم لوست

دجماعت لمونځ اودهغه ګټې

موخه: په جماعت سره دلمانځه د اداءکولو دښېګڼو پېژندل.

پوښتنې :

١. په جماعت سره دلمانځه کول څه حکمت لري؟
٢. کوم لمونځونه په جماعت سره ادا کېږي؟
٣. څوک کولی شي دجماعت دلمانځه ګټې بیان کړي؟

لمونځ داسلام دویمه بناء ده، د هر مسلمان لپاره دا غوره ده چې خپل پنځه وخته لمونځونه په جومات کې په جماعت سره ادا کړي. په جماعت سره دلمانځه اداکول مؤکد سنت دي. دجماعت په لمانځه کې ډېر ې ګټې شته محمد (صلی الله علیه وسلم) دجماعت دلمانځه دښېګڼو په اړوند فرمایلي دي:

(صَلَوةُالجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَوةَ الْفَذّ بِسَبْعٍ وَ عِشْرِيْنَ دَرَجَةً) رواه مسلم

ژباړه:

په جماعت سره دلمانځه اداکول د یوه تن له ځانته لمانځه کولو څخه اوه ویشت درجې فضیلت لري .

دجماعت په لمانځه کې زیاتې ګټې او ښېګڼې شته دهغو له جملې څخه اتفاق او یووالی، دګاونډیو دحقونودرناوی، دټولنې د ټولو وګړو حقونو ته پاملرنه ، د ځانګړواو ټولنیزو ستونزو لپاره دحل دلارې پیدا کول او دمسلمانانو په زړونو کې دمینې او محبت پیدا کېدل اودآخرت دنېکمرغۍ ګټل دپورتنۍ سنتې طریقې په رعایت کولو کې ترلاسه کېږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې دجماعت دلمانځه دښېګڼواو ګټو په اړه په ډله ایزه توګه خبرې وکړي.

ارزونه: څوک کولی شي چې دجماعت د لمانځه ښېګڼې په ساده ژبه بیان کړي.

لارښوونه:

ښاغلی ښوونکی دې په ټولنیز ژوند کې دجماعت دلمانځه اودهغه دګټو په اړوند پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د دواړو اخترونو لمونځ

موخه : ددواړو اخترونو دلمانځه دادا کولو دطريقې پيژندل.

پوښتنه: د جمعې او دواړو اخترونو لمونځونه څه فرق لري ؟

ددواړو اخترونو لمونځ سره له تکبيرونو واجب دی او په لاندې ډول ادا کيږي:

له نيت کولو وروسته امام په جهر (لوړاواز) او مقتديان په ټيټ آواز تکبير وايي او خپل دواړه لاسونه تر نامه لاندې يو پر بل باندې ږدي. امام او مقتديان (سُبْحَانَکَ اَللّٰهُمَّ) ترپايه پورې په ورو سره لولي بيا امام درې تکبيرونه په لوړاواز لولي اومقتديان يې په ټيټ آواز لولي د هر تکبير په ويلو کې خپل لاسونه دغوږونو تر نرميو پورې پورته کوي او ددغو دريو تکبيرونو تر منځ لاسونه کښته (ځوړند) نيسي د دريم تکبير تر ويلو وروسته خپل لاسونه له نامه لاندې تړي او امام په لوړآواز قرائت وايي بيا رکوع او سجده کوي. په دويم رکعت کې درې تکبير ونه له قرآئت څخه وروسته او له رکوع نه مخکې دلومړي رکعت په شان ترسره کوي، دلمانځه له ادا کولو وروسته امام دوه خطبې لولي چې دواړه سنت دي، د کوچني اختر په خطبه کې امام د فطر د صدقې په هکله او دلوی اختر په خطبه کې د قربانۍ حکمونه او د تشريق په ورځو کې تکبير ويلو طريقه او فضيلت بيانوي . (١)

که چېرې داختر لمونځ دکوم شرعي عذر له امله په لومړۍ ورځ اداء نه شي په دويمه او دريمه ورځ دې ادا کړل شي.

يادونه:ددواړو اخترونو په لمونځونو کې اذان او اقامت نه شته.

هڅونه:

- زده کوونکي دې ددواړو اخترونو دلمونځونود اداء کولو طريقه يو له بل نه وپوښتي. او په عملي ډول سره دې تمثيل کړي.

ارزونه:آيادااخترونو دلمونځونو طريقه په خپله ژبه بيانولی شئ؟

لاربښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې ددو اړو اخترونو دلمانځه دويلوطريقه په عملي ډول وروښيي.

١_ د تشريق تکبيرونه دادي : الله اکبر الله اکبر لااله الاالله والله اکبر الله اکبر و لله الحمد .چې د عرفې د ورځې له سهاره شروع او د ذي الحجة الحرام د ديارلسمي ورځې د ماز يگر تر لمانځه پورې دوام کوي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

د جنازې د لمانځه حکمونه

موخه: - د جنازې د لمانځه د ادا کولو په اړه پوهېدل.
پوښتنه: دجنازې دلمانځه حکمونه کوم دي؟

دجنازې لمونځ فرض کفایي دی او په لاندې ډول ادا کېږي: کله چې خلک په صفو نو (لیکو) کې منظم ودریدل نیت دې وکړي .
لومړی تکبیر دې ولولي امام او مقتدیان دې لاسونه تر نامه لاندې کېږ دي په پټه خوله دې (سُبْحَانَکَ اَللّٰهُمَّ وَ بِحَمْدِکَ وَ تَبَارَکَ اسْمُکَ وَتَعَالٰی جَدُکَ وَ جَلَّ ثَنَائُکَ وَ لَآ اِ لَهَ غَیْرُکَ) ولولي. ژباړه: پاک دی ذات ستا ؛ خدایه! ا وته د ستایلو وړیې. له برکت نه ډک دی نوم ستا او له عظمت نه ډک دی شان ستا. ستا ثنا ستره ده او غیر له تانه بل معبود نشته، دثنا له ویلو نه وروسته بل تکبیر ویل کېږي او درود شریف لوستل کیږي.
(اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَی مُحَمَّدٍ وَ عَلَي آلِ مُحَمَّدٍ کَمَا صَلَّیْتَ عَلَي اِبْرَاهِیْمَ وَ عَلَي آلِ اِبْرَاهِیْمَ اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ) ترجمه : ایَ الله تعالَی ته خَپل رحمت نازل کړه په محمد (صلی الله علیه وسلم) او په آل دَ محمد (صلی الله علیه وسلم) لکه څرنګه چې تا رحمت نازل کړی و په ابراهیم او په ال د ابراهیم په تحقیق سره ته لائق د ثناء یې او د لوی صفت وړ یې.
د درود شریف له ویلو څخه وروسته دریم تکبیر ویل کېږي او بالغ مړي ته که نارینه وي او که ښځینه دا دعا لوستل کېږي.
اَللّٰهُمَّ اَغْفِرْ لِحَیِّنَا وَ مَیِتنَا وَ شَاهِدِنَا وَ غَائِبِنَا وَ صَغِیرِنَا وَکَبِیْرِنَا وَذَکَرِنَا وَ اُنْثَانَا ، اَللّٰهُمَّ مَنْ اَحْیَیْتَهُ مَنَّا فَاحِیْهٖ عَلَيْ الْاسْلَامْ وَ مَنْ تَوَفَّیْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَي الْاِیْمَانْ)
ژباړه : ای اللّٰه ته وبښې زمونږ ژوندي ، مړي ، حاضرَ ، غائب ، وړوکيَ، لوی ، نر او ښځې.
اې الله هغه څوک چې ته ژوند ورکوې له مونږ څخه؛ ژوند ورکړې په اسلام او هغه څوک چې ته یې له مونږ څخه مړه کوې نو مړه یې کړه په ایمان.
ددعا له ویلو نه وروسته څلورم تکبیر لوستل کېږي او سلام ګرځول کیږي.

هڅونه : زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه د جنازې د لمانځه د اداء کولو په هکله خبرې وکړي د هر ې ډلې استازی دې په عملي ډول دغه بڼه تمثیل کړي.

ارزونه:څوک کولی شي دجنازې دلمانځه دعا له یاد ه ووایي؟

لارښوونه: ښاغلی ښوونکی دې پورتنۍ دعاپه ټولګي کې زده کوونکو ته په ساده ژبه ژباړه او تفسیر کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

دماشوم هلک د عا

موخه: دهغې دعا پیژندل چې ماشوم مړي هلک ته لوستل کېږي.

(اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا فَرْطاً وَ اجْعَلْهُ لَنَا اَجْراً وَّ ذُخْرَاوًّ اجْعَلْهُ لَنَا شَافِعاً وَ مُشَفَّعًا)

ژباړه:

اې خدایه وګرځوې موږ ته دغه هلک د خوشحالۍ سبب او داجر سبب یې وګرځوې، او موږ ته یې ذخیره کړې او وګرځوې هغه موږ ته داسې سپارښت کوونکی چې سپارښت یې منل شوی وي.

هغه دعا چې دصغیرې نجلۍ له پاره ویل کېږي.

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا فَرْطاً وَ اجْعَلْهَا لَنَا اَجْراً وَّ ذُخْراً وَّ اجْعَلْهَا لَنَا شَافِعَةً وَ مُشَفَّعَةً.

ژباړه:

اې الله (جل جلاله) وګرځوې دغه نجلۍ زموږ لپاره د خوشحالۍ سبب او د اجر سبب یې وګرځوې او وګرځوې هغه موږ ته داسې سپارښت کوونکې چې سپارښت یې منل شوی وي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د جنازې د لمانځه دعا په ټولګي کې د ننه ځان ځانته مشق او تمرین کړي .

. ارزونه:

- ❖ څوک کولی شي چې د ماشوم هلک دعا له یاده ووائي؟

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې پورتنۍ دعا زده کوونکو ته په ټولګي کې دننه ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

قضاشوی لمونځ اود هغه حکمونه

موخه: د قضا يي لمانځه دادا کولو دوختونوپيژندل اودهغه ترتيب.

څوک کولی شي دقضاشوي لمونځ داداءکولو ترتيب بيان کړي؟

قضاء په لغت کې د حکم کولو اود اداکولو په معنا ده اوپه دې ځای کې له هغه وخت نه وروسته د لمانځه اداء کول دي؛ کوم چې شريعت هغه ورته ټاکلی دی، لکه دسهار لمونځ چې دعذر له امله په ټاکلي وخت اداء شوی نه وي په بل وخت کې ادا شي. دفرض او واجبو لمونځونو له شرعي عذر پرته پرېښودل لويه ګناه ده که څه هم چې قضايي يې پرځای شي، که چيرې په هېريدلو يا د خوب له امله له يو چاڅخه لمونځ قضاشي؛ نو له راويښيدلو او يا له يا ديدلو وروسته بايد پرته له ځنډه د هغه قضايي پرځای کړي.

له شرعي عذر څخه پرته يې ځنډول هم ګناه ده. که چيرې د سهار سنت د فرض لمانځه سره يو ځای قضا شوي وي دواړه له زوال نه مخکې ادا کېږي له هغې وروسته د سهار سنت قضايي نه لري يوازې د فرضو قضايي پرځای کېږي.

د قضاشوي لمونځ نيت په لاندې ډول دی:

که چېرې له يو چاڅخه ډېر لمونځونه قضاشوي وي په ده باندې لازمه ده چې د هر يوه قضاشوي لمونځ وخت وټاکي د بېلګې په ډول د پلانۍ ورځې د سهار يا مازيګر دلمانځه قضايي اداکوم داسې نيت درست دی او که چېرې داسې و وايي دسهار يامازيګر دلمانځه قضايي ادا کوم کافی نه دی نو داسې نيت دې وکړي:

نيت مې وکړ چې پرځای کړم د مازيګر لمونځ چې اول له مانه قضاشوی دی او يا دمازيګر لمونځ چې اخر له ما نه قضا شوی دی.

هڅوني:

- زده کوونکي دې دقضاشوي لمونځ اودهغه دترتيب په اړوند په ډله ايزه توګه خبرې وکړي.
- زده کوونکي دې دپوښتنې اوځواب په ډول په خپل منځ کې دقضاشوي لمونځ په اړوند پوهاوی وکړي.

ارزونه:آيا شاګردانو د قضائي لمانځه د اداء کولو طريقه پيژندلې ده؟

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د قضاشوي لمونځ دحکمونو او اداکولو دترتيب په اړوند زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د مسبوق لمونځ

موخه:

د مسبوق دلمانځه داداکولوطریقه.

پوښتنه: مسبوق څه معنا لري؟

مسبوق هغه مقتدي ته وايي چې ديو يا څو رکعتونو له تيريدلو وروسته له امام سره په لمانځه کې شريک شي خپل لمونځ دې داسې اداکړي:

کله چې امام سلام وګرځوي مقتدي دې سلام نه ګرځوي ودې دريږي که چېرې يو رکعت ترې تېرشوی وي هغه دې پوره کړي خپل لمونځ دې بشپړکړي. که چېرې د ماسپښين، مازديګر او ماخوستن په لمونځونو کې دوه رکعته ترې تېرشوي وي دواړه رکعتونه دې پوره اداءکړي اوکه چېرې يې د ماسپښين،مازيګر په لمونځونو کې يو رکعت له امام سره اداکړی وي پاتې لمونځ دې د ماښام د لمانځه په شان اداءکړي يعنې يو رکعت دې پوره ادا کړي او بيا دې په قعده کښيني له کېناستو وروسته دې بل رکعت اداء کړي او څلورم رکعت دې خالي اداء کړي.

که چيرې د ماښام په لمانځه کې دوه رکعته ورڅخه تېرشي او يو رکعت يې له امام سره کړی وي دامام له سلام ګرځولو وروسته دې سلام نه ګرځوي، ودې دريږي پاتې دوه رکعتو نه دې ډک اداء کړي او پوره دې کړي.

له يو رکعت لمونځ اداء کولو وروسته دې په قعده کيني او وروسته له هغې دې بل رکعت اداء کړي .

هڅونه:

- زده کوونکي دې په ټولګي کې د مسبوق د لمانځه د اداء کولو په اړه يو له بله پوښتنې وکړي.

ارزونه:څوک کولی شي د مسبوق لمونځ اودهغه دکولو طريقه بيان کړي ؟

لارښوونه :ښاغلی ښوونکی دې د مسبوق دلمانځه د اداء کولو څرنګوالی زده کوونکو ته بيان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

داستسقاء دلمانځه حکمونه

موخه: داستسقاء دلمانځه پیژندنه.

پوښتنه: څوک کولی شي داستسقاء دلمانځه داداء کولو طریقه په ساده ژبه ووایي؟

استسقاء په لغت کې داوبو دغو ښتلو په معنی ده او په شریعت کې هغه لمونځ دی چې داوبو او باران دغوښتنې لپاره اداء کیږي که چیرې په یوه سیمه کې وچکالي او قحطي راشي مستحب ده چې ددغې سیمې مسلمانان تر دریوورځوپورې داستسقاء له پاره په زړو او پیوند جاموکې په پوره عاجزۍ اود صدقو په ورکولو او روژو نیولو سره صحرا ته ووځي او هم مستحب ده چې د لوی خدای (جل جلاله) درحمت او لورېینې لپاره ماشومان او څاروي له خپل ځان سره صحرا ته بوځي.

داستسقاء د لمانځه د کولو ترتیب:

څوک کولی شي چې داستسقاء دلمانځه دعا ووایي؟

داستسقاء لمونځ دأما م ابو حنیفة (رح) په نزد په دې ډول اداء کېږی.

امام او خلک دې په جماعت او یا په تنهایي دوه رکعته لمونځ ادا کړي دلمانځه له کولو وروسته دې امام مخ په قبله ودرېږي او خلک دې د قبلې په لور کېني، ټول خلک دې د دعا لپاره لاسونه پورته کړي، امام دې دا لاندې دعا ولولي:

اللّهُمّ اسقِنَا غَیثاً مُغیثاً مُریعاً نَافِعاً غَیرَ ضَارٍ عَاجِلاً غَیرَ أَجِلٍ

ژباړه: اَيَ الله! داوبولرونکي باران په اورولو سرهٔ او دتازه وښوپهٔ را ټوکېدو سره چې په هغه کې دټولو خلکو ګټه وي او زیان ونه لري مونږ د باران په اورېدو ماړه کړې.

اَللّهُمّ اَسق عبَادکَ وَ بَهَائمکَ وَانشُر رَحمَتَکَ وَاحیِ بَلَدکَ المَیت.

ژباړه: ایَ الله! خپل بندهَ ګان او څاروي په اوبو ماړه کړه! او خپله مهرباني زیاته کړه! او ژوندی کړه دغه خپل مړ ښار یعنې د رحمت په باران یې خړوبه کړه!

دامام محمد (رح)او امام یوسف په مذهب داستسقاء لمونځ په جماعت سره ادا کېږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې داستسقاء دلمانځه دکولو په طریقه په ډله ییزه توګه په خپلو کې سره خبرې وکړي او یوله بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه : څوک کولای شي د استسقاء د لمانځه مفهوم او طریقه بیان کړي .

لارښوونه: ښاغلی ښوونکی دې داستسقاء دلمانځه په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته لسم لوست

د خسوف او کسوف د لمانځه حکمونه

موخه :دخسوف اوکسوف دلمانځه د اداء کولو د طريقې پيژندنه .
څوک کولی شي دخسوف او کسوف مطلب په ساده ژبه ووايي ؟

خسوف د سپوږمۍ تورتم کېدو او کسوف دلمرتورتم کېدوته وايي. که چېرې د سپوږمۍ يوه برخه ونيول شي اوړنا يې نيمګړې شي سنت دي چې خلک له جماعت پرته په هر ځای کې چې کولی شي دوه رکعته لمونځ وکړي. همدارنګه مستحب د ي چې خلک دسخت باد دلګېدو ، يا دورځې له پلوه د سختې تيارې د راتللو په وخت کې دوه رکعته نفل لمونځ وکړي. که چېرې دلمر يوه برخه يا ټول تورتم شي اوړنا يې نيمګړې شي؛ سنت ده چې د جمعې امام دوه رکعته لمونځ په جماعت سره داذان، اقامت او خطبې پرته په غير مکروه وخت کې ادا کړي. د رکوع او سجدې اوږدول او په جامع جومات يا داختر د لمانځه په جومات کې دهغه ادا کول سنت دي. له لمانځه وروسته دې امام دعا وکړي خلک دې آمين ووايي تر څو چې لمر روښانه شي که چېرې دجمعې امام حاضر نه وي ځان ځان ته دې لمونځ وکړي.

هڅونه:

- ➢ زده کوونکي دې دخسوف اوکسوف دلمانځه په طريقه په خپلو کې سره خبرې وکړي.

ارزونه:

خسوف اوکسوف څه معنا لري ؟

لارښوونه:

- ښاغلي ښوونکی دې دخسوف اوکسوف د لمانځه اودهغه داداکولو د طريقې په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

يادونه: مکروه وختونه: د لمرزوال، پرېوتلو او د لمر د راختلو وختونه ګڼل کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

د خوف (ویرې)د لمانځه طریقه

موخه: دخوف (ویرې) د لمانځه د کړنلارې پیژندل.
س: څوک کولای شي د خوف د لمانځه د اداء کولو کړنلاره بیان کړي ؟

لمونځ چې دالله تعالی د ډیرو مهمو عباداتو څخه دی هیڅکله د مسلمان له غاړې نه ساقطیږي حتی د جنګ په ډګر کې چې د دښمن سره د مخامخ کیدو سخته ویره هم وي ، په لاندې ډول سره اداء کیږي :
امام به مجاهدین په دوو ډلو وویشي که چیرې لمونځ دوه رکعتي وي یو شمیر مجاهدین دې د دښمن په وړاندې ودریږي او بل شمیر مجاهدین دې یو رکعت لمونځ له امام سره اداء کړي ، بیا هغه مجاهدین چې یو رکعت یې له امام سره اداء کړی؛ د لومړنیو مجاهدینو په ځای دې ودریږي. او لومړنۍ ډله مجاهدین دې په امام پسې د لمانځه د اداء کولو له پاره ودریږي ، یو رکعت دې په امام پسې اداء کړي ، کله چې د امام لمونځ دوه رکعته پوره شو نو امام سلام ګرځوي او هغه مجاهدین چې لومړی یې یو رکعت اداء کړی د دویم رکعت د بشپړولو له پاره راځي دویم رکعت دې د قرائت له لوستلو پرته اداء کړي، وروسته له هغه دې هغه مجاهدین چې ددښمن په وړاندې ولاړ دي او یو رکعت لمونځ یې اداء کړی دی د خپل لمانځه دویم رکعت دې د قرائت سره اداء کړي اوسلام دې وګرځوي، او څلور رکعتي لمونځ هم په همدې ډول اداء کیږي .

هڅونه:
زده کوونکي دې د پورتني لمانځه طریقه په ډله ییزه توګه مشق او تمرین کړي.
ارزونه:
د خوف لمونځ څه معنی لري ؟
لاربښوونه:
ښاغلی ښوونکی دې د خوف د لمانځه د اداء کولو طریقه په زده کوونکو باندې په ټولګي کې په عملي توګه اجرا کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د تلاوت دسجدې حکمونه

موخه : دتلاوت دسجدې د ادا کولو ځای او سبب پیژندل.
آیا کولی شئ دتلاوت سجده په عملي توګه تمثیل کړئ؟

قرآن کریم آسماني کتاب دی چې په **۲۳** کلونو کې دلوی الله تعالی له خوا په محمد (صلی الله علیه وسلم) نازل شوی دی، په دغه آسماني کتاب کې دالهي توحید دثبوت دلیلونه او د محمد (صلی الله علیه وسلم) درسالت ثبوت اوددنیا په ژوند او آخرت پورې اړوند حکمونه او دجنت ،دوزخ او نورو داثبات دلیلونه او دقیامت دورځې ثبوت بیان شوی دی .
قرآن کریم اوږده، لنډ اومتوسط سورتونه لري، په ځینوسورتونه کې دتلاوت سجده واجبېږي ، دتلاوت د سجدې آیاتونه او د هغوی ځایونه په لاندې ډول دي.

شماره	سورت	پاره	رکوع	ایت
۱	الاعراف	۹	۲۴	۲۰۶
۲	الرعد	۱۳	۲	۱۵
۳	النمل	۱۹	۲	۲۵
۴	النحل	۱۴	۶	۵۰
۵	بنی اسرائیل	۱۵	۱۲	۱۰۹
۶	مریم	۱۶	۴	۵۸
۷	الحج	۱۷	۲	۱۸
۸	الفرقان	۱۹	۵	۶۰
۹	السجده	۲۱	۲	۱۵
۱۰	ص	۲۳	۲	۲۴
۱۱	حم السجده	۲۴	۵	۳۸
۱۲	النجم	۲۷	۳	۶۲
۱۳	الانشقاق	۳۰	۱	۲۱
۱۴	العلق	۳۰	۱	۱۹

هڅونه:

زده کوونکي دې د تلاوت د سجدې داداکولو طریقه په عملي توګه په ټولګي کې تمرین کړي.
لارښوونه: ښاغلی ښوونکی دې دتلاوت سجدې داداکولو د طریقې او ځای په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ويشتم لوست

د تلاوت دسجدې داداكولو طريقه

موخه: د تلاوت د سجدې د ادا كولو د طريقې پيژندل

لومړی دې د تلاوت د سجدې د اداء كولو نيت وكړي (نيت مې كړی چې اداء كړم د تلاوت سجده)
وروسته دې الله اكبر ووايي .
د تلاوت دسجدې لپاره قيام (مستحب دی) د سجدې له پيل څخه مخكې تكبير ويل كيږي. بيا دې كرته (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى) ويل كيږي وروسته تكبير وايي او له سجدې څخه را پورته كيږي له سجدې وروسته دريدل مستحب دي.
د تلاوت د سجدې دوه تكبيره سنت دي ، د تلاوت په سجده كې د تكبير ويلو په وخت كې د لاسونو پورته كول ، تشهد (التحيات) ويل او سلام ګرځول نه شته .

هڅوني:

- زده كوونكي دې د تلاوت دسجدې دادا كولو ترتيب په ټولګي كې دننه مشق اوتمرين كړي .
- زده كوونكي دې د تلاوت دسجدې په هكله مباحثه وكړي.

ارزونه:

- څوک كولی شي دتلاوت دسجدې نيت ولولي؟

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونكی دې دقرآن كريم دتلاوت دسجدې اودهغې د ځای په اړه زده كوونكوته پوره معلومات وركړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د روژې حکمونه

موخه : دروژې دحکمونود نقلي دليل پيژندنه.

دروژې حکم څه دی؟

«يَا اَيُّهَاالّذِيْنَ آمَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الّذِيْنَ مِنْ قَبلِكُم لَعَلّكُم تَتّقُوْنَ»
دبقرې سورت آيت (۱۸۳)

ترجمه:

ای هغو کسانو چې ايمان يې را وړی دی دروژې په مبارکې مياشتې کې دروژې نيول په تاسو باندې فرض دي ، لکه چی روژه نيول په پخوانيو امتونو هم فرض وه، ترڅو يې په نيولو سره د تقوی خاوندان شئ.

روژه فرض عين ده او دلوی خدای درضا دتر لاسه کولو سبب کيږي، روژه نه نيول لويه گناه ده او که څوک ورڅخه انکار وکړي کافر دی. رسول اکرم (ص) دروژې دفضيلتو نو په اړه فرمايلي:

دروژه لرونکي د خولې بوی دخدای (ج) په نزد دمشکو له خوشبويي څخه زيات خوشبويه دی. او دغه راز په حديث شريف کې راغلي دي: (عن ابي هريره (رض) قال: قال رسول الله (صلي الله عليه وسلم)(مَنْ صَامَ رَمَضَانَ اِيْمَانًا وَ احْتسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدّمَ مِنْ ذَنْبِه) (متفق عليه) ترجمه: څوک چې د ايمان په رڼا کې د خدای د رضا له پاره د رمضان روژه ونيسي ټول مخکيني گناهونه يې بخښل کيږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د روژې دفضائلو په اړه په ځانکړې او ډله يزه توگه خبرې وکړي.

ارزونه:

د روژې دنيو لو دفرضيت حکم څه دی؟

لارښوونه:

ښاغلی ښوونکی دې دروژې دبرکت اوفضليت په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دروېشتم لوست

دروژې ګټې

موخه : دروژې د ګټو پېژندنه.

۱- څوک کولی شي دروژې ټولنيزې ګټې بيان کړي ؟

دروژې نيول داجراو ثواب نه سربېره چې لوی خدای (ج) يې په اخرت کې روژه نيوونکي ته ورکوي په دنيا کې هم ډېرې فردي، ټولنيزې او روغتيايي ګټې لري.

دروژې فردي ګټې:

روژه لرونکي د روژې په نيولو سره له تندې او لوږې سره عادت کيږي که چيرې د ژوند په اوږدو کې د فقر او بې وزلۍ سره مخامخ شي په زغم او حوصلې سره د هغو په وړاندې دريږي او ځان نه بايلي.

دروژې ټولنيزې ګټې: هغه مسلمانان چې سوکاله او خوشحاله ژوند لري يوازې د روژې په مياشت کې د لوږې او تندې احساس کوي خو فقيران او بې وزلان د تل لپاره په دغه شان لوږه اوتنده کې ژوند کوي له دې امله د هغوی د ژوند دحال نه خبريږي اوپه زړونو کې يې مهرباني پيدا کيږي. دفقيرانو او غريبانو سره مرسته کوي. په پای کې د فقيرانو او بډايا نو تر منځ يوډول محبت او دوستي را منځته کيږي ،چې دا په خپله ديوې ټولنې دنيکمرغۍ او خوشحالۍ سبب کيږي.

هځونه:

- زده کوونکي دې په ټولګي کې د روژې دګټو په اړه په ډله ييزه توګه خبرې اترې وکړي.

لاربښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د روژې ګټې په تفصيل سره زده کوونکو ته بيان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلیرویشتم لوست

د روژې اهداف (تقوی او روغتیا)

موخه : دروژې د رو غتیایي ګټو پیژندنه .

څوک کولای شي چې د روژې د روغتیایي ګټو په اړوند معلومات ورکړي؟

روژه د ځانګړي اغیز له مخې چې د انسانانو په مادي او معنوي اصلاح کې یې لري د تل له پاره یې په آسماني شریعت کې د لاژمي جزء په ډول خپل مقام ساتلی دی.

د روژې د فرضیت ډیر هدفونه دي ، خو تر ټولو غوره یې قرآن کریم په خپلو خوږو الفاظو کې داسې بیان کړی دی (لعلکم تتقون) ښایي چې د تقوی په زیور ښکلي شئ.

تقوی د انسانانو د غوره والي معیار او هغه جوهر دی چې په انسان کې له الله تعالی څخه ویره او د هغه څخه د امید ساتلو روحیه پیاوړې کوي.

او همدارنګه د روژې له اهدافو څخه د انسان روغتیا او غښتلتیا ده لکه چې رسول الله(صلی الله علیه وسلم) فرمایلي دي : (صوموا تصحوا) روژه ونیسئ چې صحت مند شئ .

۱_ د معدې او ځیګر د زیړي ناروغۍ د روژې په نیولو سره له منځه ځي .

۲_ د هاضمې، پوښتورګو او ځیګر ناروغۍ چې په درملو یې درملنه نه کیږي په روژې نیولو سره یې په ښه توګه درملنه کیږي .

هڅونه:

زده کوونکي دې دروژې د روغتیایي ګټو په باب د ننه په ټولګي کې په ډله ییزه توګه خبرې وکړي .

ارزونه :

څوک د روژې ګټې ویلای شي ؟

لارښوونه :

ښاغلی ښوونکی ! د روژې ګټې او د انسان د پاره د هغې د رو غتیایي ګټو په اړه زده کوونکوته پوره معلومات ورکړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د روژې خوړلو شرعي عذرونه

موخه: دروژې خوړلو له پاره دشرعي عذرونو پيژندل.

۱- ناروغ چې د روژې نيولو قدرت نه لري يا د لايق ډاکتر د وينا له مخې د خپلې ناروغۍ له سختېدو نه وېرار شي د هغه له پاره روا ده چې روژه وخوري. او د روغتيا په وخت کې يې بيا ونيسي او که په راتلونکي وخت کې هم په روژه نيولو قادر نه شو نو له شريعت سره سم به فديه ورکړي .

۲- د بچي د زيانېدو له ويرې:که چيرې اميد واره ښځه ډاربده چې روژه نيول دې ته او يا يې ماشوم ته زيان رسوي هغې ته روا ده چې روژه وخوري او په راتلونکي کې يې بيا ونيسي.

۳- که چيرې شيدې ورکونکې مور د خپل ځان يا د خپل ماشوم لپاره چې شيدې روي دروژې له نيولو څخه د خطر احساس کاوه ،روژه دې وخوري بيا دې قضايې په راتلونکي وخت کې ونيسي.

۴- که چېرې څوک مسافر شي هغه ته روا ده چې روژه وخوري او قضايې يې په راتلونکي کې راوړي.

۵- داوږده عمر لرونکي بوډا (شيخ فاني) چې دروژې نيولو توان ونه لري د روژې خوړلو اجازه ورته شته، دهغې په بدل کې فديه او يا د هغې پيسې ورکړي.که چيرې شيخ فاني په راتلونکي کې وتوانيد د هغې قضائي دې پرځاي کړي. که چيرې يې مخکې فديه ورکړې وي دغه فديه نفل ده، همدارنګه هغه تنده يا هغه لوږه چې دمرګ ويره پکې وي شرعي عذر ګڼل کيږي.

۶- اکراه: که چېرې څوک په زوره دروژ ې خوړلوته اړشي چې روژه وخوري جواز لري بيادې قضايي راوړي.

۷- هغه مجاهد چې ددښمن په مقابل کې وي او پوهيږي چې جنګ داسلام ددښمن سره دی روا ده چې روژه وخوري او بيا يې قضايي پرځاى کړي.

هڅونه : زده کوونکي دې دروژې دخوړلو په شرعي حالاتو باندې خبرې اترې وکړي .

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د روژې خوړلو د شرعي عذرونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.
- ښا غلی ښوونکی دې د سفر شرعي مسافه چې علماوو په هواره څمکه کې په عادي تګ سره د دريو شپو او ورځو په اندازه ښودلې ده او په اوسني مقياس سره تقريباً (۸۲) کيلو متره کيږي. زده کوونکو ته د ې په دې اړه پوره معلومات ور کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

دروژې ماتوونکي

موخه: د روژې دماتوونکو او د قضايي روژې حکم او د کفارې پيژندنه.

دروژې ماتوونکي په دوه ډوله دي.
الف:- هغه چې يو ازې قضايي پرې لازميږي.ب:- هغه چې قضايي او کفاره دواړه پرې لازميږي .

الف –هغه چې يوازې قضائي پرې لازميږي.

۱- د اکراه(جبر) له امله دروژې خوړل. ۲- دمضمضې په وخت کې له ستوني څخه داوبو تيريدل؛ په داسې حال کې چې روژه يې په يادوي ۳- په قصد ي توگه د (قَیٔ) تيرول چې په ډکه خوله وي . ۴- دخولې په ډکوالي باندې په قصدي توگه قیٔ کول .
۵- د هغه شي خوړل چې غذايي ماهيت ونه لري لکه کاغذ او يا کوچنۍ ډبرې .
۶- د هغه څه تيرول چې په غاښونو کې وي او د نخود د دانې په اندازه وي.
۷- د خولې د وينو تيرول چې له لاړو څخه زياتې او يا مساوي وي.
۸- پيشمنی کول په دې گومان چې لاتراوسه شپه ده حال دا چې سبا راختلی وي.
۹- په قصدي ډول دروژې خوړل؛ په دې گومان چې لمر پر يو تلی دی.
۱۰- د وربځې او دوړو په ورځو کې دروژې ماتول اوبيا جوته شي چې دوخت نه مخکې يې روژه ماته کړې ده.

ب: هغه چې په روژه ماتوونکي قضايي او کفاره دواړه لازموي.

دروژې په مبارکه مياشت کې په قصدي ډول خوړل اوڅښل چې دروژې نيت يې کړی وي په قصدي توگه جماع کول، په فاعل او مفعول دواړوباندې قضايي او کفاره لازموي.
دروژې کفاره په لاندې ډول ادا کيږي: ۱_ دغلام اويا وينځې ازادول. ۲_ په مسلسله توگه دوه مياشتې روژه نيول . ۳_ که چيرې يې دروژې نيولو وس نه درلود شپيتو بې وزلو ته د فديې ورکول او يا سهار او ماښام پرې ډوډۍ خوړل، او يا دې د هغې پيسې ورکړي، د روژې فديه د فطر د صدقې سره برابره ده.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د روژې دمبارکې مياشتې دخوړلو په اړه چې يوازې قضايي پرې لازميږي خپلو کې سره خبرې اترې وکړي د هغې ډول ډول حالتو نه دې وځېږي.

ارزونه : څوک کولی شي ووايي چې روژه څه ته وائي؟

لارښوونه: ښاغلی ښوونکی دې د روژې دحکم او کفارې په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه ویشتم لوست

پاتې شوې (قضايي) روژه

موخه: د قضا شوې روژې د قضا راوړلو په اړه معلومات .

څوک کولی شي د قضايي روژې د نیولو په اړه نظر ښکاره کړي؟

هغه شمیر کسان چې په هغو باندې دروژې قضايي لازمه وي دممنوعه ورځو پرته یعنې دکوچني اختر لومړۍ ورځ، د لوی اختر لومړۍ ورځ او دتشریق درې ورځې (دذوالحجې یو لسمه، دولسمه، دیارلسمه). نورهروخت چې قضايي پرځای کړي روا ده، ښه داده چې دشرعي عذر پرته په قضايي روژه کې ځنډ و نه شي دقضايي روژې پرله پسې نیول شرط نه دي خو د کفارې په قضايي روژه کې پرله پسې نیول شرط دي. که چیرې چا نفلي روژه پیل کړه او بیا یې هغه فاسد ه کړه دهغې بیا نیول واجب دي، که چېرې دروژې په ورځ ماشوم بالغ شو او یا کافر مسلمان شو په دې صورت کې دې د ورځې پاتې برخه حتماً روژه ونیسي او د دغې روژې بیا نیول پر هغوی لازم نه دي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې دقضايي روژې ممنوعه وخت په فردي ډول یو له بل څخه و پوښتي.

ارزونه:

- دقضائي روژې (ممنوعه وخت) څوک بیا نولی شي؟

لارښوونه:

- ښاغلي ښوونکي دې دقضايي روژې دوختونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ويشتم لوست

د تراو يح لمونځ

موخه : دتراويح دلمانځه دځای او دتراويح دلمانځه پيژندل.
_ د تراويح لمونځ اوپه هغه کې دقرآن کريم ختم دروژې په مبارکه مياشت کې څه حکم لري؟
_ اياد تراويح لمونځ قضايي لري؟

دروژې په مبارکه مياشت کې دتراويح لمونځ هره شپه په نارينه او ښځينه چې روژه پرې فرض وي شل رکعته سنت دی اودوه دوه رکعته اداء کول يې سنت دي، ددوو رکعتو نو له اداء کولو څخه وروسته دې سلام وګرځوي کله چې څلور رکعته پوره شي؛ نو لږ موده دې ځنډ وکړي د ځنډ په وخت کې د تسبيح ويل ثواب لري .په جماعت سره د تراويح لمونځ اداء کول ډېر ثواب لري. د روژې د مبارکې مياشتې په تراويحوکې يوځل د قرآن کريم ختم سنت دی. دتراويح لمونځ د ماخوستن له لمانځه نه وروسته تر رينبتنې سهار(صبح صادق) پورې ادا کېدلی شي، که چېرې دتراويح لمونځ په خپل وخت ادانه شي قضايي نه لري. په روژه کې د وترو لمونځ د تراويح دلمانځه له اداء کولو وروسته په جماعت سره ادا کېږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې دتراويح دلمانځه داداء کولو په اړه په ټولګي کې د ننه يوله بل نه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

دتراويح دلمانځه د اداء کولو وخت کوم دی؟

لاربنوونه:

ښاغلی ښوونکی دې دتراويح دلمانځه دادا کولوطريقه په ټولګي کې د ننه په ډله ييزه توګه تمثيل کړي.
همدارنګه ښوونکی دې دا روښانه کړي چې د رمضان د مياشتې په اوله شپه په داسې حال کې چې د وتر لمونځ يې اداء کړی وي او د رمضان د مياشتې له داخليدو څخه خبر شي نو وروسته هم کولای شي چې د تراويځ لمونځ اداء کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

اعتکاف

موخه: داعتکاف دکلمې د مفهوم پیژندنه.

س :

اعتکاف څه معنی لري؟

اعتکاف څوډوله دی؟

اعتکاف دبندیدلو او ځنډکولو په معنی دی، او په شریعت کې د اعتکاف په نیت په هغه مسجد کې دروژې د نیولو سره دځنډکولو څخه عبارت دی چې په هغه کې پنځه وخته لمونځ په ډله ییزه توګه په (جمعې) سره ادا کیږي. اعتکاف درې ډو له دی، واجب، سنت، مستحب .

واجب: هغه اعتکاف ته وایي چې یو څوک یې پر خپل ځان نذرکړي. دبېلګې په ډول یو سړی نذرکړي، چې زه یوازې د لوی خدای (ج) له پاره درې ورځې اعتکاف کوم (غلی) کینم او یا ووایي که چیرې مې فلانی حاجت (غوښتنه) پوره شي؛ نو زه دلوی خدا ی (ج) لپاره دوه ورځې اعتکاف کوم چې دغه اعتکاف ته نذري اعتکاف وایي.

<u>سنت اعتکاف:</u> سنت اعتکاف هغه دی چې د روژې د مبارکې میاشتې په وروستیو لسو ورځو کې د روژې د مبارکې میاشتې د شلمې ورځې دلمر له پریو تو څخه پیل او دکوچني اختر د میاشتې په لیدوسره سملاسي پاې ته رسیږي. دا اعتکاف سنت دی.

<u>مستحب اعتکاف</u> : د واجب او سنت اعتکاف پرته نور ټول اعتکافونه مستحب دي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې داعتکاف دمفهوم په اړه په ځانګړي او ډله ییزه توګه په خپلو کې سره خبرې اترې وکړي .

ارزونه: اعتکاف څه معنی لري؟

لاربښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د اعتکاف د حکمونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

داعتکاف د صحت شرطونه

موخه : داعتکاف پیژندل

د اعتکاف د صحت شرطونه: ۱- مسلماني ۲- عقل، ۳- نیت کول،

۴- دنارینه وله پاره په جومات کې ۵- روژه درلودل،

یادونه : ښځې دې په هغو مخصوصو ځایو نو کې چې دلمانځه له پاره غوره شوي وي اعتکاف وکړي.له جنابت څخه پاکوالی داعتکاف دپیل شرط دی، دهغه د دوام شرط نه دی.

هڅونه:

زده کوونکي دی د اعتکاف د سموالي په شرطونو په ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

ارزونه:

- ايا د اعتکاف د جواز شرطونه ویلی شئ؟

لارښوونه:

ښاغلی ښوونکی دې د اعتکاف دشرطونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو د یرشم لوست

د فطر د صدقې حکمونه

موخه: د فطر د صدقې دحکمونو پیژندنه .

د فطر صدقه څه معنی لري؟

د فطر صدقه څو مره اند ازه ټاکل شوې ده؟

د فطر د صدقې مستحق کوم کسان دي؟

په هر مسلمان باندې چې د شرعي نصاب خاوندوي دفطر صدقه واجب ده. د نصاب خاوند د خپل ځان او خپلو ټولو صغیرو او لادونو او ښځې صدقه باید ورکړي. د سر سایې اندازه له هر یوتن څخه که ماشوم وي او که لوی، یوه نیمه کیلو او یو سل او پنځوس ګرامه (۱۲۵۰) ګرامه غنم او یا درې کیلو او درې سوه ګرامه (۳۳۰۰) وربشې یا کشمش او یا خرما ده. که چېرې د غنمو پرځای د هغو بیه ورکړي اجازه شته، خو د ورکولو په وخت کې د فقیر مصلحت په نظر کې نیول کیږي ، دورکولو وخت یې د کوچني اختر د لومړۍ ورځې دصبح صادق له را ختو څخه شروع کیږي که چېرې په همدې ورځ ماشوم دنیا ته راشی داختر صدقه پرې واجب کیږي. که چیرې څوک دسهار له راختو مخکې مړشي دفطر صدقه پرې واجب نه ده .دفطر صدقه باید داختر د لمانځه له اداء کولو نه مخکې ورکړی شي.که چیرې داختر دلمانځه څخه وروسته ورکړل شي هم جوازلري.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د فطر دصدقې دمفهوم او دهغې دورکولو په اړه په ځانګړې او ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

ارزونه:

د فطر صدقه څه حکم لري؟

لاربښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې دصدقې د کمیت او کیفیت په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تمرین

١. څوک د فاتحې سورت په یاد ویلای شي ؟
٢. د الله تعالی فعلي او ذاتي صفتونه بیان کړئ
٣. د ذاتي او فعلي صفتونو تر منځ فرق بیان کړئ
۴. په جماعت سره دلمانځه فایدې بیان کړئ
۵. د اخترونو د لمونځونو په هکله په ټولګي کې په عملي توګه خبرې وکړئ
٦. څوک د نابالغ هلک دعا ویلای شي ؟
٧. مسبوق څه معنی لري ؟
٨. د استسقاء د لمانځه د اداء کولو مفهوم او علت څه دی ؟
٩. د خسوف او کسوف معنی په ساده ژبه سره بیان کړئ
١٠. څوک د تلاوت سجده په عملي ډول په ټولګي کې تمثیلولی شي ؟
١١. د روژې په مبارکه میاشت کې د روژې نیول څه حکم لري؟
١٢. اعتکاف څه معنی لري ؟
١٣. د اعتکاف د صحت شرطونه بیان کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم فصل

دوه د پرشم لوست

اخلاقي فضايل

موخه داخلاقي فضايلو پيژندنه .
اخلاقي فضايل څه ته وايې؟

اخلاق د خُلق جمع ده او خُلق په لغت کې د خوی خصلت په معنی دی . او ښه خلق له هغې باطنی قوې څخه عبارت دی چې په آسانۍ سره انسان ته د ښوکارونو د سرته رسولو توانايي او ځواک ورکوي. او له بدو کارونو څخه يې منع کوي .

اخلاقي فضايل اخلاقي فضايل له نيکو اخلاقو ، ښوخويونو او دشريعت سره له موافق عمل کولو څخه عبارت دي . دا فضايل دښوونې او روزنې په وسيله په لاندې ډول سره حاصليږي

الف کوچنيانو ته د مور، پلار، قريبانو، خپلوانو .... په وسيله د ماشومتوب له دورې څخه په کورنۍ کې.بايد وښودل شي.

ب په ښوونځي کې د ښو ونکو او استادانو په وسيله. يعنی دا دواړه ډلې دنده وظيفه لري چې د ماشومانو سره داسې لار غوره کړي چې په هغوی کې ښه خويونه پيدا وړی شي او دښو کارونو په کولو سره عادت شي. ښه خويونه لکه ريښتيا ويل ، اما نتداري ، عدالت ، نظافت پاکۍ اطاعت او روغتيا ساتنه ورته تلقين کړي چې د هغوی يو دايمي خوی او عادت وګرځي.

که چېرې واړه ماشومان د مور او پلار او استادانو له خوا سم تربيه شي بيا به ټولنې او کورنيو ته کوم مشکل وجود و نه لري، د نيکو خويونو لرونکي انسانان به ټولنې ته وړاندې شوي وي.

دوهم هغه څه چې له اطفالو سره په سمه روزنه او د اخلاقي فضايلو په زده کړه کې پوره مرسته کوي د ښو خلکو ملګرتيا ده. ددې لپاره چې دانسان انساني حيثيت، وقار او اخلاقي فضايل خوندي وي بايد د ملګري او دوست په انتخاب کې ډير

(c) ketabton.com: The Digital Library

احتیاط وکړي. دهغه چاسره ملګر تیاوکړي چې اخلاقي فضایل یې ورڅخه پیاوړي کیږي، یا لږتر لږه دده فطري خویونو ته زیان نه رسوي.

نو د انسان وظیفه ده چې زیات فکر وکړي، د اخلاقي روش او خپلو خویونو په تکمیل کې زیار وباسي.

ځکه چې نبي کریم صلی الله علیه وسلم فرمایلي دي (انما بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَکَارِمَ الَا خلاَق په تحقیق سره زه د نیکو خویونو د تکمیل له پاره را استول شوی یم . دغه فضایل د نبي کریم صلی الله علیه وسلم د سیرت او سنتو د پیروی په واسطه حاصلیږي چې د هغو زده کړه د استادانو ، موراو پلار او ګاونډیانو په مرسته صورت مومي .

هڅونه

- زده کوونکي دې داخلاقی فضایلو دزده کړې په هکله په ډله ییزه او فردي توګه فکر او خبرې وکړي.

ارزونه

څوک ویلی شي چې اخلاقي فضایل څه معنا لري؟

لارښوونه

- ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکوته وخت ورکړي چې د لوست د موضوع په اړه فکر او خبرې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دېرشم لوست

د اخلاقو ارزښت

موخه د اخلاقو د ارزښت پېژندنه.
آیا د اخلاقو ارزښتونه پېژنئ؟

ښکاره خبره ده چې انسان ټولنيز موجود دی ، ټولنيز ژوند د دوی په منځ کې اړيکې او روابط پيدا کړي دي، چې روابط او معاملات کله ښه او کله بد نومول کيږي ، ښه او مناسب معاملات هغه وخت تحقق مومي چې انسان د اخلاقي قواعدو او قوانينو پيرو شي ، نو د اخلاقي لارښوونو ، هدایاتو پيژندنه هر انسان ته لازمه او حتمي امر ګڼل کيږي ، چې د هغوی په پيروۍ سره په ټولنه کې د يوه ښه شخص په څيره کې ښکاره او ژوند وکړي. په کومه ټولنه کې چې اخلاقي فضايل نه وي د هغې ټولنې نظام ګډوډ وي .
که چيرې مونږ د ناوړه اعمالو په کولو سره اخلاقي فضايل ضايع کړو په حقيقت کې مو يو الهي نعمت ضايع کړی دی. ځکه د انسان شخصيت او لوړ والی د هغه په اخلاقي فضايلو پورې اړه لري؛ آيا نه ګورو ، چې مونږ الله تعالی په ډير ښه صورت سره پيدا کړي يو مونږ ته يې عقل، فکر د تمييز قوه را کړې دي، چې خير د شر څخه بيل کړو، سترګې، لاس، پښې اونور اندامونه يې راکړي دي، چې په ښه توګه ورڅخه ګټه واخلو؛ او ښه کارونه وربانديې ترسره کړو. پيغمبران عليهم السلام يې را ليږلي دي تر څو مو د نيکبختۍ لارو ته دعوت کړي .

هڅونه

زده کوونکي دې د اخلاقو د ارزښت په اړه په خپلو کې سره خبرې وکړي .

ارزونه

ايا زده کوونکي د اخلاقو د ارزښت په اړه په څه پوهيدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور د پرشم لوست

امانت ساتنه او په عهد باندې وفا کول

موخه له امانتدارۍ او عهد سره آشنا یې.

د ایمان لرونکو له خویونو څخه یو امانت لرنه او په وعدو باندې وفا کول دي.
قرآنکریم په دې باره کې داسې لارښوونه کړې ده.
وَالَّذِيْنَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ د مؤمنون سورت آیت ۸
ترجمه او هغه مؤمنانو برې موندلې دی چې د خپلو امانتونو او د خپلو ژمنو او تړونونو لحاظ کوي.
داسلام په روښانه دین کې دامانت خیانت کول لو یه ګناه ګڼل شوې ده او امانت ساتنه د ایمان او بریالیتوب نښانه او شرط دی. دا هم ښکاره ده چې څوک امانت نه خیانت کوي د خلکو پام ځانته را ګرځوي او اعتماد وربانديې کوي. او ښایي د امین لقب ورکړي.
اعتماد په حقیقت کې دټولنیز ژوند اساس ګڼل کیږي.
مسلمان باید د خپل توان په اندازه هغه مالونه چې دامانت په توګه دساتنې لپاره ورکول کیږي، په ډیره ښه توګه وساتي په دې پوه یو چې الله تعالی ډیر نعمتونه راکړي دي روغتیا او دځوانۍ عمر دا ټول د الله تعالی امانت دی باید عبث بی ګټې یې تېرنه کړو بلکې ګټه ترې واخلو .
د صداقت او د سالمې ښوونې او روزنې په واسطه د خپل وطن د خدمت لپاره تیاری ونیسو ، او د خپل و طن سره مینه ولرو؛ ځکه وطن زمونږ کور د ی .

هڅونه

زده کوونکې دې دامانت دارۍ په هکله په ګروپې ډول بحث وکړي.
ارزونه څوک کولی شي دامانت دارۍ ګټې وو ایې؟
لارښوونه
- ښاغلی ښوونکی دې دامانت دارۍ په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

په اسلام کې د سولې مثال

موخه د سولې د مفهوم او ارزښت سره آشنايي.
څوک کولی شي د سولې په هکله خپل نظر ووايي؟

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ   دحجرات سورت آيت ۱۰

ترجمه بېشکه چې مؤمنان ټول سره ورونه دي نو پس سوله او جوړه کوئ تا سې په منځ د ورونو خپلو کې.

په دې پوه يو چې حضرت محمد صلی الله عليه وسلم په جزيرة العرب کې زېږېدلی دی. کله چې يې عمر څلوېښت کلنۍ ته ورسيد نو دالله تعالی له خوا په نبوت مبعوث شو. محمد صلی الله عليه وسلم خلک يوازې د يوه الله تعالی عبادت، نيکو اخلاقو او انساني سولې ته رابلل، له بت پرستۍ، شرک او ټولو ناروا کارونوڅخه يې منع کول. د عربو خلک چې اسماني دين او انساني اخلاق يې هيرکړي وو؛ د محمد صلی الله عليه وسلم په مخالفت يې لاس پورې کړ او په ډول ډول طريقو سره يې محمد صلی الله عليه وسلم او دهغه پيروانو ته آزارونه ورکول. چې له امله يې مسلمانان مدينې منورې ته په هجرت کولو مجبور شول. او هلته يې هجرت وکړ. کله چې مکه مکرمه فتح شوه او د مسلمانانو نظام په کې ټينګ شو؛ د مکې کافرانو داسې فکرکاوه چې اوس به محمد صلی الله عليه وسلم له دوی څخه انتقام اخلي خو حضرت محمد صلی الله عليه وسلم داسې وفرمايل ای قريشو الله تعالی له تاسې نه د جاهليت خويونه او په پلرونو ، نيکونو وياړېدنه ايسته کړه تاسې د آدم اولاد او آدم له خاورې نه پيدا شوی دی . بيا يې د سورت حجرات ۱۳ آيت تلاوت کړ چې   ای خلکو مونږ تاسې له يو نارينه او يوې ښځې څخه پيدا کړي يئ ، او په طايفو او قبيلو مو ويشلي ياست، تر څو چې يو تر بله سره و پېژنئ يقينا د الله په وړاندې ستاسې ډېر عزتمن هغه دی چې له خدايه ډېر وېرېږي .
پيغمبر صلی الله عليه وسلم دمکې خلکو ته وويل څه فکر کوئ چې زه به له تاسې سره څه و کړم ؟ هغوی وويل ښه سلوک ، مهربان ورور او د مهربان ورور زوی يې. ويې فرمايل نن پرتاسې څه مؤاخذه نشته ځئ لاړ شئ ټول ازاد يئ...

هڅوني

- زده کوونکي دې لوست په چوپتيا سره مطالعه کړي.
- د لوست دمحتوی په هکله د خبرې اترې او مباحثه وکړي.

ارزونه په اسلام کې سوله څه معنا لري؟
لارښوونه ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته په اسلام کې د سولې د ارزښت په اړه هر اړخيز معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم د برشم لوست

دروغتیا ارزښت په اسلام کې

موخه دروغتیا ارزښت سره آشنایي.
څوک کولی شي د روغتیا په هکله په ساده ژبه سره څه ووایي ؟

كُلُواْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُواْ صَالِحاً دالمؤمنون سورت۵۱آیت
ترجمه له پاکو او حلالو شیانو څخه یې وخورئ اونیک عملونه وکړئ
داسلام په روښانه دین کې دلمانځه داداء کولو لپاره اودس فرض دی. اودس دمخ، تر څنګلو پورې ددواړو لاسونو، دسر مسح کولو، او تر ښنګرو پورې د دواړو پښو له مینځلو څخه عبارت دی. مسواک وهل هم سنت دي . همدارنګه دلمانځه داداء کولو لپاره دټول بدن پاکوالی دلمانځه داداء کولو دځای پاکوالی، دجامو پاکوالی هم فرض دی. په اوداسه او غسل کې داوبو پاکوالی هم لازمي دي په دغو ټولو کې روغتیا یې ګټې پټې دي.
همدا راز داسلام دین موږ د ډیر خوراک څخه منع کړي یو ځکه ډیر خوراک د رنګارنګ ناروغیو سبب ګرځي.
دا جوته ده چې د ناپاکو شیانو استعمال دډیرو ناروغیو سبب ګرځي؛ نو د اسلام مبارک دین موږ ته د نظافت په رعایت باندې امر کړی دی او نظافت یې دایمان جزء ګڼلی دی، یعنی له موږ څخه یې غوښتي دي چې نظافت نه یوازې د عبادت د اداء کولو په وخت کې رعایت کړو، بلکې لازمه ده د هغه رعایت په خوړو ، څښاک ، د ژوند په ټولو چارو کې حتی د ژوند د محیط په ساتنه کې هم باید وکړو په یوه مبارک حدیث کې لارښوونه شوې ده اَلطُّهُوْرُ شَطْرُ اْلاِيْمَاْنِ پاکي د ایمان جزء برخه ده همدا راز جوته. ده چې د ډیرو ناروغیو اساسي عامل او سبب په ناوړه عادتونو لکه سګرت، چلم، نسوار، چرس، تریاک شراب اونورو باندې عادت کیدل هم دي؛ نو د اسلام روښانه دین د داسې شیانو کارول ناوړه او حرام ګرځولي دي.په یو حدیث مبارک کې ذکر شوي دي عن ابن عمر قال قال رسول الله ص كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ رواه مسلم
هرنیشه راوړونکی شی حرام دی.

هڅونه

- زده کوونکي دې د روغتیا دارزښت په هکله په فردي او ګروپي توګه مباحثه وکړي .

ارزونه څوک کولی شي چې په اسلام کې د روغتیا د ارزښت مفهوم په ساده ژبه سره ووایي.

لارښوونه: ښاغلی ښوونکی دې دروغتیا ساتنې په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دېرشم لوست

په اسلام کې د شورا ارزښت

موخه په فردي او ټولنيز ژوند کې دشورا د ارزښت سره آشنا يي.

د اسلام سپيڅلي دين موږ ته لارښوونه کړې ده، چې په فردي او ټولنيزو چاروکې يو دبل سره مشوره وکړو. په قرآن عظيم الشان کې يو سورت دشورى په نامه سره نومول شوى دى. او په کې د مؤمنانو حال داسې ښودل شوى دى چې يو له بل سره مشوره کوي. (وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ . آل عمران ۱۵۹ آيت.

کوم کارونه چې د خپلو انو، دوستانو، لويانو او پوهانو سره په کې مشوره شوې وي ښې نتيجې ورڅخه ترلاسه کيږي. الله تعالى خپل پيغمبر محمد صلى الله عليه وسلم ته امر کړى دى چې د خپلو اصحابو سره مشوره کوه . داسلام د صدر مسلمانانو په خپلو ټولو فردي او ټولنيزو چارو کې مشوره کوله مشوره ورکوونکو به هم په پوره امانتدارۍ سره خپلې مشورې څرګندولې له دې سببه د دوى ټول کارونه په تاريخ کې ډير روښانه او تر اوسه پورې ورڅخه پيروي کيږي. نو که چيرې خپل کارونه د اسلام د لارښوونې سره سم په مشوره ترسره کړو په يقيني ډول به ښې نتيجې ورڅخه ترلاسه کړو.

هڅوني

- زده کوونکي دې د شورا د ګټو په هکله مباحثه وکړي .
- زده کوونکي دې د شورا په هکله سوال او ځواب وکړي.

ارزونه

په اسلام کې د شورا مفهوم څه دى؟

لارښوونه

- ښاغلى ښوونکى دې د شورا په باره کې خپل معلومات زده کوونکو ته څرګند کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

آته د ېرشم لوست

تعاون مرسته کول

موخه دمرستې د مفهوم او ارزښت سره آشنايي.

وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى دمائده سورت آيت ۲

ترجمه په ښو چارو او تقوا کې يو له بل سره مرسته وکړئ .

دا جوته خبره ده چې د انسان ژوند ټولنيز دی فردي ژوند په حقيقت کې په ټولنيز ژوندپورې اړه لري. او فرد نه شی کولی دټولنې څخه اړيکې پرې کړي او انسان هر څومره چې تمدن ته نږدې شي په هغه اندازه د نورو مرستې ته اړ دی. دا هغه وخت پوره څرګنديږي چې د کليو اود ښارونو د خلکو ژوند ته پوره نظر واچوو. د مثال په توګه که يو دهقان په خپله کرنه وکړي او په خپله ټولې چارې سمبال کړي او خپلې جامې هم د خپلې خمتا څخه جوړې او په تن کړي؛ خپل اولادونه په خپل بڼ او کرونده کې وروزي او د ژوند نور وسايل هم په ابتدايي ډول په خپله تيار کړي خو د ښار اوسيدونکي هم دغه کار او زيارته اړه لري. دوی هم لږ تر لږه دښار د ژوند د خصوصيا تو پيژندنې ته ضرورت لري. نو ګورو چې يوازې ژوند کول ډير کړاوونه لري، د کرنې اسبابو او وسايلو، غنم، ژرندې، پخلي او داسې نورو ته ضرورت لري، د پورتنۍ وينا څخه داسې نتيجه ترلاسه کوو هر کار چې کوو بايد د ټولنې احساس مو په نظر کې وي او وايو چې دا عمل د ټولنې لپاره هم تر سره کوو.

هڅونې

- زده کوونکي دې د لوست په چوپتيا سره مطالعه کړی.
- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په هکله سوال او ځواب وکړي.

ارزونه

آيا شاګردان د تعاون په مفهوم پوهيدلي دي؟

لارښوونه

- ښاغلی معلم صاحب زده کوونکو ته د تعاون د مفهوم او د انسان په ژوند کې د هغه د اهميت په اړه په تفصيل سره معلومات ورکړئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه د پرشم لوست

عدالت او انصاف

موخه د عدالت او انصاف د مفهوم پیژندل.

عدالت او انصاف د اسلام د سپیڅلي دین د غوره ممیزاتو له جملې څخه دي . الله تعالی مسلمانانو ته په عدل او انصاف باندې امر کړی دی چې عدل وکړي . له همدې کبله زمونږ دویم خلیفه عمر رض په عدالت کولو مشهور و.

دا چې عدالت په اسلام کې لوړ مقام لري ، رسول الله ص د عادل پاچا لـه پاره د قیامت په ورځ کې د عرش د رحمت د سیوري لاندې د ځای لرلو زیری ورکړی دی . څرنګه چې عدل د پورتنیو فضیلتونو له مخې زیات اجرونه او ثوابونه لـري نو لاژمـه ده چې د خپل ژوند له پاره یې اصل وګرځوو ، او همیـشه پـر ې عمـل وکـړو ، چـې الله تعالی، او د هغه رسول ص او ټولو انسانانو ته د قدر وړ وګرځو.

هڅونه

زده کوونکي دې د عدالت او انصاف په هکله په خپلو منځو کې خبرې وکړي .

ارزونه

آیا زده کوونکي د عدالت او انصاف په معني پوهیدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلوېښتم لوست

متمدنه ټولنه

موخه د پر مختللې ټولنې پیژندنه .

متمدنـه ټولنـه یـواځې هماغـه ټولنـه ده چـې افرادیـې یـوه الله تعـالی تـه غـاړه ایښودونکي وي.

د بندګانو له بندګۍ خلاص او د یوه الله تعالی بندګان جوړ شوي وي .

متمدنه ټولنه هماغه ټولنه کیدای شي چې عقیدوي وحدت په کې د خلکـو د راټولیدو اصلي عامل وي، او ژ بنی تعصب په کې نه وي ، او د جنس له لحاظه یـې تور، سپین ، سور، زیړ، عربي، عجمي په یو داسې امت کې یو ځای کړي وي؛ چـې رب یـې الله او یـواځې د هغـه بنـدګي او عبـادت کـوي. او تقـوی پـه کـې د شخـصیت معیار وي .

د متمدنې ټولنې له ځانګړ تیاوو څخه داده چې انسان په کې تر هر څه د لوړ ارزښت لرونکی وي ، انساني اخلاق په کې موجود وي د حقوقو مراعات په کې رواج ولري، داسې قانون ولري چې د ښو کارونو د عاملو له پاره د مکافاتو او د بدو دمخنیوي له پاره د مجازاتو فقرې یې تر هرې مادي زیات عملي اړخ ولري .

هڅونه

زده کوونکي دې د متمدنې ټولنې په هکله په خپلو منځونو کې خبرې وکړي .

ارزونه

ایا زده کوونکو د متمدنې ټولنې ځانګړتیاوې زده کړي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو څلویښتم لوست

تواضع

موخه د تواضع له مفهوم سره آشنايي.

تواضع چې له غوره اخلاقو څخه خورا ارزښتمن خوی دی او د عاجزۍ او د ځان د ټيټ شمېرنې په معنا ده.

الله تعالی د آخرت ښې ګټې د هغه چا لپاره ښودلي دي چې په ځمکه کې لويي او فساد نه کوي.

عاجزي حق ته تسليمېدل او د زړه له کومې د هغه منل دي.

معلومه ده چې د حق پر ځاي کول پوره دين ته د عملي ښې ورکولو برابر دي.

تواضع او عاجزي کوونکي هر چاته ګران او په زړه کې ورته نږدې وي، له مسکينانو، او بې وزلو سره ښې اړيکې ساتي، د نورو خدمت کوي او په خدمت کولو ځان ورته بد نه ښکاري، ځکه خو الله تعالی خپل ګران پيغمبر ص ته امر کوي چې د مهربانۍ وزرونه خپلو منونکو مؤمنانو لپاره وغوړوه.

عبدالله ابن مبارک رح وايي عاجزي داده چې خپل ځان د هغه چا مساوي وګڼي، څوک چې د دنيا په نعمتونو کې تر هغه کم وي، او دا يې باور وي چې دی د دنيا له پلوه پر هغه غوره نه دی، همدا راز ځان له هغه چا سره يو شان وګڼي. څوک چې په دنيوي شيانو کې تر هغه پورته وي په دې آند چې د دنيا له پلوه هغه له ځان څخه پورته ونه شماري.

هڅونه

زده کوونکي دې د تواضع په هکله په خپلو کې سره خبرې وکړي .

ارزونه

آيا زده کوونکي د تواضع له مفهوم سره آشنا شوي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ځلويښتم لوست

پوهنه

موخه د پوهنې په ګټو پوهيدل .

تر ټولو هغه غوره او مهمه وسيله ، چې د اخلاقو په سمون کې لويه برخه لري، پوهنه او روزنه ده .

پوهنه انسان ته د اخلاقو په هکله دقناعت وړ معلومات ورکوي او د سالمې روزنې په واسطه اخلاق د عمل په ډګر کې په تمرين کولو سره د انسان عادت جوړيږي.

پوهنه انسان ته د سپيڅلو اخلاقو د خپلولو اوله بدو اخلاقو څخه د ژغورنې وسله په لاس ورکوي ، د پو هنې په وسيله غوره اخلاق او ګټې يې او همدا راز ناوړه اخلاق او له هغو څخه را ولاړيدونکي زيانونه پيژندل کيږي .

قرآن کريم د اخلاقو تر ټولو ښکلې مجموعه ده او د رسول الله ص سنت او د هغه مبارک سيرت د اخلاقو په اړوند د پوهې يوا ئينی مصدر دی. روزنه، د اخلاقو په عملي تکرار د انسان شخصيت جوړوي او د استادانو ، د کورنۍ د غړو ، ګاونډيانو، ټولګيوالو، د کوڅې، کلي او ښار د خلکو د کړو وړو په ليدو سره پياوړی کيږي.

هڅونه

زده کوونکي دې د پوهنې د ګټو په اړوند په ډله ييزه توګه خبرې وکړي .

ارزونه

آيا زده کوونکي د پوهنې د ګټو په اړوند په څه پوهيدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم څلوېښتم لوست

رښتيا ويل

موخه له رښتيا ويلو سره د زده کوونکو آشنايي.

په رښتيا ويلو هميشه والی د اخلاقو تر ټولو مهمه ريښه ده .

هغه انسان چې دتل له پاره په ژوند کې رښتيا ويونکی وي د صديقينو مقام ته رسيږي .

ښه اخلاق ټول او په ځانګړي ډول رښتياويل په ټولنه کې د انسان د درنښت لامل جوړيږي . هم به د ښتن تعالی په وړاندې او هم به په خلکو کې د خاص موقف لرونکی وي ، د اسلام ستر پيغمبر محمد ص په يوه حديث کې وايي رښتيا له لاسه ورنه کړئ ځکه چې رښتيا نيکي کولو ته لار جوړوي او نيکي کول جنت ته لار پرانيزي ، او څوک چې د تل له پاره رښتيا وايي او رښتياويل خپل عادت جوړوي هرو مرو يې ښتن تعالی د صديقينو په شمير کې راولي. او له دروغو څخه ځان و ژغورئ ځکه چې د دروغو ويلو پای بدکاري ده. او بدکاري هر انسان د دوزخ اور ته رسوي، څوک چې هميشه دروغ وايي او دروغ ويل خپل عادت جوړوي، د الله تعالی په وړاندې به په درواغ ويونکو کې حساب شي .

هڅونه

زده کوونکي دې د رښتيا ويلو په باره کې يو له بل سره مباحثه وکړي .

ارزونه

آيا زده کوونکو د رښتيا ويلو ګټې زده کړې دي؟

ښاغلی ښوونکی زده کوونکو ته د رښتيا ويلو د ګټو په باره کې معلومات ورکړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلور څلويښتم لوست

غوره چلند

موخه په زده کوونکو کې د مطالعې د قوې پيداکول .

مخکې مو وويل چې د نبي اکرم صلى الله عليه و سلم سنت او سيرت د نيکو اخلاقو د غوره بنسټونو له جملې څخه دي ، اوس ځينې داسې حديثونه ذکر کوو چې په هغو کې ځينو ارزښتناکو مسئلو ته پکې اشاره شوې وي

۱ د ټولني د وګړو غوره اخلاق

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ **متفق عليه** .

رسول الله صلى الله عليه وسلم فرمايلي دي : د يو چا ښه مسلماني دا ده، څه چې د ده له پاره مهم او مطلوب نه وي هغه پرېږدي.

۲_ په ژبه او لاس چاته ضرر نه رسول:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(**الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ**)رواه مسلم .

ژباړه : رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فرمايلي دي:

کامل مسلمان هغه څوک دی چې د لاس او ژبې له ضرر څخه يې خلک په امن وي .

۳_ مهرباني لرل:

قال رسو ل الله صلي الله عليه وسلم :

(**مَنْ يُحْرَمُ الرِّفْقَ يُحْرَمْ الْخَيْرَ**) رواه مسلم .

ژباړه : رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فرمايلي دي :

هغه څوک چې مهرباني نه لري له خير څخه بې برخې دي . يعنې هغه څوک چې نرمي او زړه سوی ونه لري نو ده ته به هم هيڅ ډول خير ونه رسيږي .

ښاغلی ښوونکی ! تاسو کولای شئ چې پورتنيو لوستونو ته (مبارکو حديثو ته) له لنډې توضيح وروسته لنډ او مختصر فعاليتونه وټاکئ تر څو د زده کوونکو ورتيا او عمومي معلومات وازمويئ .

يا الله ! مونږ ته په دنيا او آخرت کې نيکي په نصيب کړې او مونږ د دوزخ له عذاب څخه وساته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تمرين

۱. اخلاق تعریف کړئ .
۲. د اخلاقي فضایلو په باره کې خپل معلومات وړاندې کړئ.
۳. د اخلاقو د ارزښت په باره کې په مفصل ډول معلومات ورکړئ .
۴. د امانت او په عهد باندې د وفا په هکله معلومات ورکړئ .
۵. په اسلام کې د سولې د ارزښت په هکله یو نقلي دلیل وړاندې کړئ .
۶. څوک کولای شي چې په اسلام کې د روغتیا د ارزښت په هکله په خپله ژبه سره خبرې وکړي ؟
۷. په اسلام کې د شورا اهمیت څه دی ؟ هغه بیان کړئ .
۸. په اسلام کې تعاون او مرسته څه مفهوم لري؟
۹. د متمدنې ټولنې په هکله څه ویلای شئ؟
۱۰. څوک کولای شي د تواضع مفهوم روښانه کړي؟
۱۱. په فردي او ټولنیز ژوند کې د رښتیا ویلو د اهمیت په هکله مفصل معلومات وړاندې کړئ .

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library