د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

پنځم ټولگی

لري. په
ع ده. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ . ش.

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

- محمد عزیز بختیاري.
- محمد باقر جعفري.
- علي رضا اخلاقي

د تدقیق کمېټې:

د پوهنې وزارت علمي غړي:

- محمد عزیز بختیارى، محمدباقر جعفري، سیدعبدالوهاب رحماني، یار محمد باقري، سید محمد حسین فرهنګ او فاروق انصارى.

د نورو اورګانونو غړي:

۱. سید حسین عالمي بلخي په ولسي جرګه کې د عدلي او قضایي کمیسیون غړی.
۲. نعمت الله غفاري په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او لوړو زده کړو د دیني کمیسیون غړی.
۳. مولوی عبدالعزیز په ولسی جرګه کې د ښونې او روزنی او عالی تحصیلاتو د دینـــی کمیسیون غړی.
۴. قاضي نذیر احمد حنفي په ولسي جرګه کې د تقنین د کمیسیون مرستیال.
۵. سید عبداللطیف سجادي د شیعه علماوو د شورا غړی.
۶. مولوي عین النعیم د علماوو د سراسري شورا غړی.

لړلیک

د قرآن کریم زده کړه

د قرآن کریم زده کړه ۱–۱۸

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی فصل: عقاید ۱۹–۳۸
دویم فصل: احکام ۳۹–۴۹
دریم فصل: آداب او اخلاق ۵۰–۶۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونړ مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم زده کړه
۱ - د حفظ کولو برخه:

لومړی لوست:

د الفاتحې، الاخلاص، الفلق او الناس سورتونو مراجعه (حفظ, تلاوت اوتجوید)

(فاتحې سورت)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾
مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ
﴿٥﴾ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ﴿٧﴾

الناس سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۵ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِىْ يُوَسْوِسُ فِىْ
صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفلق سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ⑤

الاخلاص سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ هُوَ اللهُ اَحَدٌ ① اَللهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ④

دويم لوست :

د المسد او النصر د سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

المسد سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
تَبَّتْ يَدَاۤ اَبِىْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ① مَاۤ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ② سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَّامْرَاَتُهٗ ؕ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ④ فِىْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ⑤

(c) ketabton.com: The Digital Library

النصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ
اللّٰهِ اَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ③

دریم لوست:

د الکافرون سورت (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ يٰاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ① لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ②
وَلَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ③ وَلَآ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ④ وَ
لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ⑤ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ⑥

ځلورم لوست :

د الکوثر او الماعون سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

الکوثر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ② اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ③

الماعون سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَرَءَيْتَ الَّذِىْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ﴿١﴾ فَذٰلِكَ الَّذِىْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ﴿٢﴾ وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ﴿٤﴾ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴿٥﴾ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ﴿٧﴾

پنځم لوست :

د قريش او الفيل سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

قريش سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِىْٓ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ۙ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

الفيل سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ﴿١﴾ اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِىْ تَضْلِيْلٍ ﴿٢﴾ وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ﴿٣﴾
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

د الهُـمَـزه سورت له (۱___۴) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةِ ۝١ الَّذِىْ جَمَعَ مَالًا وَّعَدَّدَهٗ ۝٢
يَحْسَبُ اَنَّ مَالَهٗۤ اَخْلَدَهٗ ۝٣ كَلَّا لَيُنْۢبَذَنَّ فِى الْحُطَمَةِ ۝٤

اووم لوست :

د الهُمَزه سورت له(**۵___۹**)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ۝٥ نَارُ اللهِ الْمُوْقَدَةُ ۝٦ الَّتِىْ
تَطَّلِعُ عَلَى الْاَفْـِٕدَةِ ۝٧ اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ۝٨
فِىْ عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ۝٩

اتم لوست :

د العصر سورت اوتېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

العصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالْعَصْرِ ۝١ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِىْ خُسْرٍ ۝٢ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ
عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست :

د التکاثرسورت له (۱__۴) آیتونه او تېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اَلْهٰكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿۱﴾ حَتّٰى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿۲﴾ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُوْنَ ﴿۳﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ ﴿۴﴾

لسم لوست :

د التکاثر سورت له (۵ ___۸) آیتونه (حفظ تلاوت او تجوید).

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ﴿۵﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ ﴿۶﴾
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِيْنِ ﴿۷﴾ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ
عَنِ النَّعِيْمِ ﴿۸﴾

د تلاوت برخه (۱)

یوولسم لوست:

د الشمس سورت له (۱___۸) آیتونه (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالشَّمْسِ وَضُحٰهَا ﴿۱﴾ وَالْقَمَرِ اِذَا تَلٰهَا ﴿۲﴾ وَالنَّهَارِ اِذَا
جَلّٰهَا ﴿۳﴾ وَالَّيْلِ اِذَا يَغْشٰهَا ﴿۴﴾ وَالسَّمَآءِ وَمَا بَنٰهَا ﴿۵﴾
وَالْاَرْضِ وَمَا طَحٰهَا ﴿۶﴾ وَنَفْسٍ وَّمَا سَوّٰهَا ﴿۷﴾ فَاَلْهَمَهَا فُجُوْرَهَا
وَتَقْوٰهَا ﴿۸﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د الشمس سورت له (۹__۱۵) آیتونو (تلاوت او تجوید)

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّىٰهَا ۝١٠ كَذَّبَتْ
ثَمُودُ بِطَغْوَىٰهَا ۝١١ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَىٰهَا ۝١٢ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ
اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَٰهَا ۝١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ۝١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا ۝١٥

دیارلسم لوست:

دالبلد سورت له (۱______۱۰) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ۝١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ۝٢ وَوَالِدٍ وَمَا
وَلَدَ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝٤ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ
عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ۝٦ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ
أَحَدٌ ۝٧ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩ وَهَدَيْنَٰهُ
النَّجْدَيْنِ ۝١٠

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

د البلد سورت له (۱۱___۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾
أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾
أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾
وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾

۲- د حفظ کولو برخه

پنځلسم لوست:

د لاندې سورتونو مراجعه: الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص ، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش،الفیل، الهمزه، العصر او التکاثر.

شپاړسم لوست:

د القارعة سورت له (۱___۵) آیتونو (حفظ, تلاوت او تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست :

دالقارعة سورت له (۶ـــــ ۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

اتلسم لوست:

د العادیات سورت له (۱ــــ ۶) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست :

د العادیات سورت له (۷_____ ۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝٧ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝٨ أَفَلَا يَعْلَمُ
إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۝٩ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝١٠ إِنَّ رَبَّهُم
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۝١١

۲- د تلاوت برخه:

شلم لوست:

دالفجر سورت له (۱_____۸) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ باللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا
يَسْرِ ۝٤ هَلْ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ ۝٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ
رَبُّكَ بِعَادٍ ۝٦ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْبِلَادِ ۝٨

یو ویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۹_____۱۴) ایتونو (تلاوت او تجوید)

وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْأَوْتَادِ ۝١٠ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۝١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا
الْفَسَادَ ۝١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۝١٤

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۱۵___۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَأَمَّا الْإِنسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ
رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿۱۵﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ
فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿۱۶﴾ كَلَّا بَل لَّا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿۱۷﴾
وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿۱۸﴾ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ
أَكْلًا لَّمًّا ﴿۱۹﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿۲۰﴾

درویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۱___۲۴) آیتونو (تلاوت او تجوید)

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿۲۱﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ﴿۲۲﴾ وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ
يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿۲۳﴾ يَقُولُ
يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿۲۴﴾

څلیرویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۵_۳۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید).

فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿۲۵﴾ وَلَا يُوثِقُ
وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿۲۶﴾ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿۲۷﴾
ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿۲۸﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿۲۹﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿۳۰﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- د حفظ برخه:

پنځه ویشتم لوست :

دلاندې حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص ، المسد ، النصر ، الکافرون ، الکوثر ، الماعون ، قریش ، الفیل ، الهمزه ، العصر ، التکاثر، القارعه او العادیات.

شپږویشتم لوست:

دالزلزلة سورت له (۱ـــــ۵) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾

اوه ویشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (۲ـــــ۸)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- دتلاوت برخه:

اته ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱___۱۱) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○
هَلْ اَتٰىكَ حَدِیْثُ الْغَاشِیَةِ ۞ وُجُوْهٌ یَّوْمَىٕذٍ خَاشِعَةٌ ۞ عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ ۞ تَصْلٰى نَارًا حَامِیَةً ۞ تُسْقٰى مِنْ عَیْنٍ اٰنِیَةٍ ۞ لَیْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِیْعٍ ۞ لَّا یُسْمِنُ وَلَا یُغْنِیْ مِنْ جُوْعٍ ۞
وُجُوْهٌ یَّوْمَىٕذٍ نَّاعِمَةٌ ۞ لِّسَعْیِهَا رَاضِیَةٌ ۞ فِیْ جَنَّةٍ
عَالِیَةٍ ۞ لَّا تَسْمَعُ فِیْهَا لَاغِیَةً ۞

نه ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱۲___۲۰) ایتونو (تلاوت او تجوید)

فِیْهَا عَیْنٌ جَارِیَةٌ ۞ فِیْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوْعَةٌ ۞ وَّاَكْوَابٌ
مَّوْضُوْعَةٌ ۞ وَّنَمَارِقُ مَصْفُوْفَةٌ ۞ وَّزَرَابِیُّ مَبْثُوْثَةٌ
۞ اَفَلَا یَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبِلِ كَیْفَ خُلِقَتْ ۞ وَاِلَى السَّمَآءِ
كَیْفَ رُفِعَتْ ۞ وَاِلَى الْجِبَالِ كَیْفَ نُصِبَتْ ۞ وَاِلَى الْاَرْضِ
كَیْفَ سُطِحَتْ ۞

د يرشم لوست :

د الغاشية سورت له (۲۱ــــــــ۲۶) ايتونو (تلاوت او تجويد)

فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿۲۱﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿۲۲﴾ إِلَّا مَن
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿۲۳﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿۲۴﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿۲۵﴾
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿۲۶﴾

يو د يرشم لوست:

د الاعلى سورت له (۱ــــ۹) آيتونو (تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ
سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿۱﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿۲﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ
فَهَدَىٰ ﴿۳﴾ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ﴿۴﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿۵﴾
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿۶﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا
يَخْفَىٰ ﴿۷﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿۸﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿۹﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دېرشم لوست:

د الاعلى سورت له (۱۰ ــــــ ۱۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ
الْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ
إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

دري دېرشم لوست:

د الطارق سورت له (۱ ــــــ ۱۰) ايتونو (تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾
فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾
يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ
لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا
نَاصِرٍ ﴿١٠﴾

څلورد دېرشم لوست:

د الطارق سورت له (۱۱ ــــ ۱۷) آيتونو (تلاوت او تجويد).

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾
إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ
كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ
أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست:

د تیرو حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص، المسد ،النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش، الفیل، الهمزه، العصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة.

شپږدېرشم لوست:

د البروج سورت له (۱___۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ﴿۱﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ﴿۲﴾ وَشَاهِدٍ
وَّمَشْهُوْدٍ ﴿۳﴾ قُتِلَ اَصْحٰبُ الْاُخْدُوْدِ ﴿۴﴾ النَّارِ ذَاتِ
الْوَقُوْدِ ﴿۵﴾ اِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ ﴿۶﴾ وَّهُمْ عَلٰى مَا يَفْعَلُوْنَ
بِالْمُؤْمِنِيْنَ شُهُوْدٌ ﴿۷﴾ وَمَا نَقَمُوْا مِنْهُمْ اِلَّآ اَنْ يُّؤْمِنُوْا بِاللهِ
الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ﴿۸﴾ الَّذِيْ لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَ
اللهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدٌ ﴿۹﴾

اووه دېرشم لوست:

د البروج سورت له (۱۰___۱۳) ایتونو (تلاوت او تجوید).

اِنَّ الَّذِيْنَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوْا
فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيْقِ ﴿۱۰﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ
اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ لَهُمْ جَنّٰتٌ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا
الْاَنْهٰرُ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيْرُ ﴿۱۱﴾ اِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ
لَشَدِيْدٌ ﴿۱۲﴾ اِنَّهٗ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيْدُ ﴿۱۳﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست :

د البروج سورت له (۱۴ــــــ۲۲) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ⑬ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ⑮ فَعَّالٌ لِّمَا
يُرِيدُ ⑯ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ⑰ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ⑱
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ⑲ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ ⑳
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ㉑ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ㉒

نه دېرشم لوست :

د الانشقاق سورت له (۱ــــ۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ① وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ② وَإِذَا
الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ④ وَأَذِنَتْ
لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ⑤ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ
كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ⑥ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ⑦
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ
مَسْرُورًا ⑨

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلوېښتم لوست:

د الانشقاق سورت له (۱۰__۱۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا
ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا
﴿١٣﴾ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ
بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾
وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾

يوڅلوېښتم لوست:

دالانشقاق سورت له (۲۰_____ ۲۵) آيتونو (تلاوت او تجويد)

فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ﴿٢٢﴾ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾
فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾

تکرار:

د تېرو حفظ شوو سورتونو: الفاتحې، الناس، الفلق، الاخلاص، المسد، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهُمَزه، العصر، التکاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة،تکرار.

لومړی فصل: عـقـا يد

لومړی لوست:

توحيد

هدف:

۱. د توحيد له معنا سره بلد تيا

۲. د الله تعالی د يو والي له ځينې د لايلو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره توحيد بايد څرنګه معنا شي؟

۲. آيا تاسې کولی شئ د الله تعالی پر يووالي باندې دليل اقامه کړئ؟

څرنګه چې پوهېږو توحيد زمونږ د دين له اصولو څخه يو مهم اصل دی.

توحيد يعنې چې مونږ پر واحد الله تعالی باندې ايمان لرو او يوازې د هماغه عبادت کوو. د الله تعالی پر يووالي باندې زيات دلايل موجود دي. ځينې يې فلسفي دلايل دي چې يوازې د عقل په واسطه ثابتيږي. خو ځينې نور يې تجربوي دي چې د الله تعالیٰ د مخلوقاتو له نظم او پيوستون څخه په مشاهدې او څيړنې ثابتيږي.

په قرآن کريم کې هم د الله تعالی پر يووالي باندې قانع کوونکې دلايل راغلي دي. يو له هغو غوره دلايلو څخه د انبيا سورت په دوه ويشتم آيت کې داسې بيان شوی دی. (لوکان فيهما الهة الا الله لفسدتا) که وای په ځمکه او اسمان کې نور معبودان او

(c) ketabton.com: The Digital Library

حاکمان بې له الله تعالی څخه نو خا مخا وران شوي بـه وو دواړه. د دې لپـاره چې د پـورتني آيـت پـه دليـل را وړنـې بانـدې پـوه شـو لاندې مثـال پـه پـام کـې نيـسو: که ستاسې د کور په شان يو کور کې څو تنه دواک خاوندان وي او هر يو له نورو سره له مشورې پرته تصميم و نيسي او لاس پکار شي په دغه کور کې بـه څـه پېښ شـي؟ ايـا دا ډول کـورنی نظـام بـه تـر ډېـره پايښت و مـومي او کـه نـه ډيـر ژر بـه ړنګ او لـه مينځه ولاړشي؟ همدا ډول که په يوې ولسوالۍ کې دوه ولسوالان، په يوه ولايت کـې دوه واليان او يا په يوه هيواد کې دوه يا درې رئيس جمهوران وجود ولري، څه پيښې به را مينځ ته شي. که په جهان کې څو خدايان وجود ولري او هر يـو پـه يـوه کـار لاس پورې کړي، مثلاً: يوو غواړي يو موجود مينځ ته راوړي او بل يې و نه غـواړي او يـا يووغواړي يو کار سرته و رسوي او بـل يـې مخالفت و کـړي، پـه دې صـورت کـې بـه جهان له مينځه ولاړشي. او دغه عجيب نظم چې همدا اوس پکې تر سترګو کېږي، و جود و نلري نو د جهـان موجوده نظـم او پيوسـتون ددې دليـل دی چې يـوازې يـو الله وجـود لـري چې هغـه همـاغـه الله تعـالی دی چې مـونږ يـوازې د هغـه عبـادت کـوو او يوازې د هغه تابع يو د هغه په عبادت کولو کې زمونږ لوړوالی او کمال دی او د نورو عبادت او فرمان وړنه د انسانانو د بدبختۍ او پر يو تنې لامل ګرځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د توحید د معنا په باره کې لږ تر لږه پنځه کرښې ولیکې.

۲. زده کوونکي دې پر څو ګروپونو وویشل شي او د آیت شریف په باره کې دې و غږیږي.

۳. زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د جهان د نظم څو مثالونه ولیکي چې د الله تعالی پر یووالي باندې دلیل وي.

۴. زده کونکي دې یو له بل سره ددغو سیارو د نظم په باره کې چې انځور شوي دي، خبرې وکړي چې څه ډول د الله تعالی پر وجود باندې دلالت کوي.

ارزونه:

۱. د ورځې او شپې بدلون د .... پر وجود دلالت کوي.

۲. آیت شریف د .... دلالت کوي.

۳. عقلي دلایل هغه دي.........

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست:

عبادتي توحید

هدف:

له عبادتي توحید سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا پوهیږئ چې یوازې الله تعالی د عبادت وړ دی؟

۲. ایا ستاسې په ذهن له الله تعالی پرته بل څوک د عبادت وړ کېدای شي؟

الله تعالی یو دی او په هیڅ کار کې شریک نه لري، د ټولو شیانو پیدا ېښت او اداره د هغه (ج) په قدرت کې دی او هغه هېڅ ته اړتیا نه لري. ټولو پیغمبرانو د یوه الله لوري ته خلک را بللي دي او ورڅخه یې غوښتل چې د یوه الله تعالی تابع اوسي او خاص د هماغه عبادت وکړي.

د پیغمبر(ص) له اساسي شعارونو څخه چې د انسان د بري ضامن دي، یو هم د یوه الله اثبات او د نورو خدایانو نفې کول دي، لکه چې ویلي یې دي:

(قولوا لااله الاا لله تفلحوا) یعنې ووایئ چې پرته له یوه الله (ج) څخه بل څوک د عبادت وړ نشته بریالي به شئ.

نو یوازې الله تعالی د عبادت او ثنا لایق او د اطاعت او بندګۍ وړ دی. د تل لپاره ښایي چې د هغه(ج) فرمان وړونکي و اوسو، البته په پام کې ولرو چې د اسلام د ستر پیغمبر(ص) او دهغه د نیکو پیروانو مینه او محبت له عبادتي توحید سره منافات نه لري ځکه چې هېڅ یو مسلمان، پیغمبر(ص) د الله(ج) په پرتله محترم نه شمیري او

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه يې عبادت کوي بلکې د الهي دربار د يوه مقرب بنده په حيث ور څخه د الله (ج) په وړاندې د شفاعت کولو هيله لري.

فعاليت

۱. عبادتي توحيد په پنځو کرښو کې توضيح کړئ.
۲. د عبادتي توحيد توپير له ذاتي توحيد سره بيان کړئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د عبادتي توحيد پر معنا پوهيدلي دي؟
۲. ايا زده کوونکو د عبادتي توحيد او ذاتي توحيد تفاوت درک کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

د الله تعالی صفات

هدف:

۱. د الله تعالی له ځینو صفتونو سره آشنایي.
۲. د الله تعالی د ذات پر یووالي باندې پوهېدل.

پوښتنې:

۱. د الله تعالی له کومو صفتونو سره آشنایي لرئ؟
۲. ایا د الله تعالی ذات او صفات سره یو دي او که توپیر لري؟

الله تعالی داسې صفتونه لري چې پېژندل يې زمونږ لپاره ضروري دي.
په عمومي ډول الله تعالیٰ د دوو ډولو صفتونو لرونکی دی.
(۱) ثبوتي صفتونه (۲) سلبي صفتونه.
ثبوتي صفتونه هغه دي چې الله تعالی لره ثابت دي. او سلبي صفتونه هغه دي چې وجود يې د الله تعالی لپاره نه ثابتیږي. د مثال په ډول: حیات د الله تعالی یو ثبوتي صفت دی دغه صفت د الله تعالی لپاره ثابت دی.
سلبي صفتونه بیا هغه ډول دي چې له الله تعالیٰ څخه نفي کېږي، لکه چې وایو الله تعالیٰ جسم نه دی.
د الله تعالی د صفتونو وېش داسې هم شوی دی چې صفتونه یا د الله تعالی په ذات پورې تړلي دي او یا د الله تعالی په فعل پورې لکه د حیات صفت چې د الله تعالیٰ تر ذات پورې تړاو پیدا کوي.
او د خالقیت صفت د الله تعالی په فعل پورې تړاو پیدا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يعني څرنګه چې الله تعالی د خلق (پيدا ينبت) عمل سرته رسوي په دغه صفت نومول کېږي.

د الله تعالیٰ ځيني مهم صفتونه په لاندې ډول سره دي:

۱-قدرت	۲- خالق	۱۱- ځای نه لري
۲-علم	۷- ازلي	۱۲- شريک نه لري
۳-حيات	۸- جسم نلري	۱۳- بې نيازه دی
۴-اراده	۹- په دنيا کې ليدل کېږي نه	
۵-قديم	۱۰- ظلم نه کوي	

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د ذاتي او فعلي صفتونو فرق په خپلو کتابچو کې وليکي.

۲. هغه صفتونه چې د لوست په وروستۍ برخه کې راغلي په غور سره ولولي ثبوتي او سلبي صفات سره جلا کړئ.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې وغوښتل شي چې د ذاتي ثبوتي اوثبوتي فعلي او ذاتي سلبي او سلبي فعلي صفتونو مثالونه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معجزه

هدف:

۱. د معجزې له معنا سره آشنایي.

۲. د پیغمبرانو له مختلفو معجزاتو سره بلد تیا.

پوښتنې:

۱. د معجزې پر معنا پوهیږئ؟

۲. د پیغمبرانو(ع) له معجزو سره بلد یاست؟

لکه چې پوهیږو الله تعالیٰ ډېر پیغمبران(ع) د انسانانو د لارښوونې لپاره رالیږلي دي خو کله به چې کوم امت ته پیغمبر لیږل کېده نو خلکو به ورڅخه د خپلې پیغمبرۍ د ثبوت لپاره د معجزې غوښتنه کوله. له الهي پیغمبرانو څخه به معمولاً داسې کارونه صادریدل چې عام وګړي به یې له سرته رسولو څخه ناتوانه وو. دغسې کار ته معجزه وایي. ځکه چې نور خلک یې له سرته رسونې څخه عاجز او کمزوري دي. معجزه دومره مشهوره ده چې هر وخت به چا د پیغمبرۍ دعواه وکړه نو خلکو به ورڅخه د معجزې غوښتنه کوله نو هر پیغمبر(ع) به د خپلې زمانې له شرایطو سره سم خپله معجزه ښودله. په قرآن کریم کې د یو شمیر پیغمبرانو(ع) دځینو

معجزو نمونه اخستل شوي دي، لکه د موسي عليه السلام څو معجزې چې په لاندې ډول.

۱. فرعون ټول ساحران را ټول کړل او جدي غوښتنه يې ور څخه وکړه چې موسی عليه السلام ته په مقابلي کولو سره ماتې ورکړي. ساحرانو خپل سحرونه واچول بيا يې موسی عليه السلام ته وويل که مقابله کولی شی نو وار دې دی موسی عليه السلام خپله امسا و غورځوله او د يو لوی ښامار په شکل کې يې د ساحرانو ټولې سحرې کړنې تر ستوني تيرې کړې.

۲. موسی عليه السلام به لاس په خپل ګريوان کې د ننه کړ چې را بهر به يې کړ نو د نور په شان به ځلېده.

د عيسی (ع) ځينې معجزې په لاندې ډول سره دي.

۱. عيسی (ع) به د الله تعالی په اجازې د پيس پر بېمارۍ باندې اخته کسانو ته شفا ورکوله.

۲. د الله تعالی په اذن به يې له ختو څخه د مرغانو ځيري جوړولې او بيا به يې پکې پو کړل ژوندي مرغان به شول او هوا ته به والوتل.

۳. د الله تعالی په اذن به يې مړي ژوندي کول.

۴. يوه ورځ د عيسی عليه السلام يارانو ورڅخه د الله تعالی له لوري د دسترخوان د نازليدلو غوښتنه وکړه عيسی عليه السلام دعا وکړه، سمدستي له خوړو ډک دسترخوان ورته د الله تعالی له لوري را کوز کړای شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلام پیغمبر محمد مصطفي (ص) هم ډېرې معجزې درلودلي چې تر ټولو مهمه معجزه يې قرآن کريم ده.

هڅونه:

۱. د لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ.

۲. د پيغمبرانو(ع) څو نورې معجزې چې په قرآن کريم کې ذکر شوي وليکئ.

ارزونه:

۱. ایا زده کوونکي د معجزي پر سمه معنا پوه شوي دي؟

۲. ایا زده کوونکي له ذکر شوو معجزو سره په ښه توګه آشنا شوی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

د رسول الله (ص) معجزې

هدف:

۱. د الهي پیغمبر له معجزو سره بلد تیا.

۲. د اسلام د پیغمبر(ص) له سترې معجزې(قرآن کریم) سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې قرآن کریم زمونږ د پیغمبر(ص) تر ټولو لویه معجزه ده؟

۲. ایا پوهیږئ چې زمونږ د پیغمبر(ص) دغه معجزه همیشنۍ ده؟

زهرا او لطیفه تل یو ځای ښوونځي ته ورتللې، پر یوې څوکې به د یوه میز تر شا کښیناستلې. دواړو به د ښوونځي پر لاره د علمي مطالبو په باره کې خبرې اترې کولې. یوه ورځ یې چې له خپل دیني ښوونکې څخه د نبوت او انبیاوو(ع) په باره کې څه اورېدلي و. د دې لپاره چې د کتاب مطالب او د ښوونکي وینا وې یې ښې زده کړې وې د پیغمبرۍ د نښانو په اړه یوې له بلې سره خبرې اتر ې کولې. زهرا له لطیفې څخه و پوښتل: د اسلام د پیغمبر(ص) تر ټولو مهمه معجزه څه ده؟ لطیفې له لږ فکر کولو وروسته په موسکا وویل: پوهیږې هر پیغمبر د خپل حقانیت د اثبات لپاره یوه یا څو معجزې لري. د مثال په ډول د موسي علیه السلام امسا په ښامار بدله شوه. او یا دا چې عیسی علیه السلام مړي ژوندي کول. د اسلام پیغمبر(ص)

هم د خپلې پیغمبرۍ د اثبات لپاره معجزې لرلې. که څه هم له رسول ا لله (ص) څخه خورا زیاتې معجزې لیدل شوې دي خو تر ټولو غوره یې (قرآن کریم) دي چې تل پاتې دی. زهرا د دې لپاره چې د (قرآن) پر اعجاز باندې ښه پوه شي ، و پوښتل: (قرآن کریم) څرنګه معجزه ده؟

لطیفې چې هېڅکله به یې په بې فکرۍ سره خبرې نه کولې، لږ ځنډ یې سوچ وکړ. داخل یې د دې پر ځای چې د زهرا ځواب پخپله و وایي، و ویل:

دې پوښتنې ته باید پخپله ځواب و وایاست.

زهرا وویل: تر کومه ځایه چې زه پوهېږم قرآن کریم له څو پلوه معجزه ده. د بیان د ښکلا (بلاغت) له پلوه او په راتلونکې کې د علمي خبردارېو له پلوه، ځکه چې داسې زیات شیان پوهانو د قرآن کریم د نزول له زمانې څخه ډېرې پېړۍ وروسته کشف کړي چې لا پخوا په قرآن کې ورته اشارې شوې دي.

لطیفې وویل: په رښتیا عجیبه ده. د قرآن ځانګړتیا د نورو پیغمبرانو(ع) پر معجزو باندې په همدې اساس ده چې قرآن یوه علمي معجزه ده.

په خبرو خبرو کې دواړه هغې دوه لارې ته رسیدلې وې چې نا چاره یوه له بلې خدای په اماني واخلي، نوربحث یې بلې ورځې ته پرېښود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. قرآن کريم څه ډول معجزه ده؟

۲. د اسلام د پيغمبر(ص) معجزه د نورو پيغمبرانو(ع) له معجزو سره څه تفاوت لري؟

ارزونه:

محترم ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي چې قرآن کريم څرنګه يوه تل پاتې معجزه ده، نمرې دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

معاد

هدف:

۱. د معاد له معنی او مفهوم سره آشنایي.

۲. له برزخ او د هغه له مفهوم سره آشنایي.

پوښتنه:

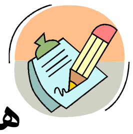
۱. آیا پوهیږئ چې په قیامت کې څه کېږي؟

د دین له اصولو څخه پنځم اصل ایمان لرل دي په معاد باندې معاد یعنې دا چې انسان له مړینې وروسته د دوهم ځل لپاره بیا را ژوندی کېږي او ټولې کړنې یې محاسبه کېږي. دغه اصل په ټولو آسماني ادیانو کې تر ستر ګو کېږي په هر مذهب کې چې پر قیامت باندې باور لرل وجود و نه لري، الهي دین او مذهب ورته نه شو ویلی.

ټول پیغمبران او آسماني کتابونه پردې مطلب باندې اتفاق لري چې د انسان ژوند په مرګ باندې پای نه مومي بلکې د دغه ژوند پای ته رسېدلو سره یو بل جهان وجود لري چې هر څوک پکې د خپلو نیکو عملونو جزا او د بدو کارونو سزا ګوري.

په قرآن عظیم الشان کې د معاد مسئلې ته خاصه پاملرنه شوې ده، د توحید له موضوع وروسته چې د پیغمبرانو(ع) په تعلیماتو کې تر ټولو اساسي مسئله ده، د معاد موضوع ده چې تربیتي پایلې یې زیات اهمیت لري. له خدای پېژندنې وروسته زیاتو آیتونو د معاد تر مسئلې پورې اړه نیولې ده او په مختلفو نومونو باندې راوړل شوې ده چې هر یو یې د معاد له حوادثو څخه د یوې حادثې په ګوته کوونکی دی.

یوم القیامه (دقیامت ورځ) یوم الحساب (د حساب ورځ) یوم الدین (د جزا ورځ) یوم الندامه (د پښیمانتیا ورځ) یوم الحکم (دفیصلې ورځ) یوم الحسرة (د نا امیدۍ ورځ) او یوم المسئله (د پوښتنې کولو ورځ).



هڅونه:

۱. زده کوونکي دې دوه دوه په خپلو مینځو کې د قیامت د ورځې په اړه سوال او ځواب وکړي چې د څه لپاره ده.

۲. زده کوونکي دې درې درې تنه په خپل منځ کې خبرې اترې وکړي چې انسانان ولې باید له نا وړه کارونو څخه ځان و ژغوري.

ارزونه:

۱. ایا زده کوونکي د معاد په معنی او هدف پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

د رحمت نبي

هدف:

د پیغمبرصلی الله علیه و اله وسلم له شخصیت او ژوند سره بلد تیا.

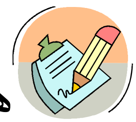
پوښتنې:

۱. تاسې د اسلام ستر پیغمبر په کومه اندازه پیژني؟
۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام ستر پیغمبر په خپل امت ډېر زړه سواندی و؟

د اسلام قدر من پیغمبر ډېر مهربان او زړه سواند و. سخت کړاوونه یې پخپل ځان ګالل تر څو خلک نور هم اسلام ته مخ کړي او د دنیا او آخرت سعادت ور په برخه شي. ښه به وي چې په دې باره کې قرآن کریم ته مراجعه و کړو چې الله تعالیٰ څه فرمایلي دي. د توبې سورة په (۱۲۸) آیت کې الله تعالی فرمایي: (لقد جاء کم رسول من انفسکم عزیز علیه ما عنتم حریص علیکم با لمؤمنین رءوف الرحیم) یعنی خامخا په تحقیق راغلی دی تاسې ته یو رسول له جنسه ستاسې چې ډېر سخت درونه دی پر ده باندې هغه کار چې تاسې تکلیف مومی له هغه ډېر حرصناک دی په هدایت ستاسې خاص پر مؤمنانو باندې نهایت شفیق ډېر مهربان دی.

هر کله به چې ځوک د اسلام پر مبارک دین مشرف کېدل نو رسول الله (ص) به ډېر زیات خوښیده، ځکه چې دغه کس به د دنیا او آخرت سعادت ته رسېده. تاریخ ګواه دی چې رسول الله (ص) به هر ډول سترې او ترخې ګاللې تر څو مسلمانان لا زیاتې کامیابۍ تر لاسه کړي. هغه (ص) په هېڅ قیمت حاضر نه شو چې له خپلې دندې څخه چې د انسانانو لارښوونه ده لاس واخلي. یو ځل د قریشو کفارو ورته وړاندیز وکړ چې د اسلام د مبارک دین له تبلیغ نه لاس واخله. مونږ حاضر یو هرڅه چې غواړې درېې کړو. نبي علیه السلام ورته وویل:

د الله تعالی پر ذات مې دې سوګند وي چې که لمر په یوه لاس کې او سپوږمۍ په بل لاس کې راته کېږدې (د دنیا قیمتي شیان راته راکړې) نه غواړم له دغه کار څخه لاس په سر شم ځکه چې پیغمبر (ص) نه غوښتل د انسانانو هدایت ته له را بللو څخه لاس واخلي او خلک په بې لارېو، ګمراهۍ او جهالت کې د تل لپاره پاتې شي.


هڅونه:

۱. د لوست لنډیز ولیکئ.
۲. د قرآن کریم مبارک آیت له معنی سره په یاد و یاد کړئ.
۳. د مسجد د امام په مرسته پر امت باندې د پیغمبر (ص) د زړه سوي نور موارد ذکر کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

د امامانو پیژندنه

هدف:

د اهل بیت د امامانو له شخصیت او ژوند سره آشنايي.

پوښتنې:

١. ایا امام پیژنئ؟

٢. ایا امام باقر(ع) پیژنئ؟

امام باقر(ع):

زموږ پنځم امام، امام محمد باقر د امام سجاد (ع) زوی په **۵۷** هـ کال په مدینه منوره کې زیږیدلی او د **۵۷** کلونو په عمر په ۱۱۴ هـ کال په شهادت ورسېد او د بقیع په هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی. هغه (ع) ډېر لوی عالم و زیات شمیر شاګردان یې روزلي وو. امام باقر(ع) د اسلام د مقدس دین د رواجولو په اړوند د ستاینې وړ کوښښونه کړی دی.

امام جعفر صادق (ع):

زموږ شپږم امام، امام جعفر صادق (ع) د امام محمد باقر(ع) زوی دی.

امام جعفر صادق (ع) د **۸۳**هـ کال د ربیع الاول په (۱۷) د مدینې منورې په ښار کې زیږیدلی او په کال ۱۴۸ هـ د **۶۵** کلو په عمر په شهادت ورسېد امام جعفر صادق (ع) هم د بقیع په مشهوره هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام موسی کاظم(ع):

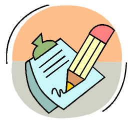
زمونږ اووم امام موسی کاظم دی، د پلار نوم يې امام جعفر صادق (ع) دی د مور نوم يې حميده ده. امام کاظم (ع) په ۱۲۸ هـ کال د صفرې د مياشتې په (۷) نيټه دنيا ته راغلی او په ۱۸۳ کال د هارون الرشيد په زمانه کې د بغداد په زندان کې په شهادت ورسېد.

امام کاظم د بغداد لمر پرېواته د قريشو په هديره کې چې اوس مهال د کاظميه په نامه يادېږي خاورو ته وسپارل شو.

امام علي بن موسی الرضا(ع):

زمونږ اتم امام علي د امام موسی کاظم(ع) زوی دی چې پر امام رضا(ع) باندې شهرت لري، موريې بي بي نجمه نوميږي. امام رضا(ع) په ۱۴۸ هـ کال د ذي القعدي د مياشتې په يوولسمه په مدينه منوره کې دنيا ته راغلی او په ۲۰۳ هـ کال د صفرې د مياشتې په ۲۹ نيټه په شهادت ورسيد چې د خراسان په طوس نومي ځای کې چې اوس په مشهد مقدس باندي يادېږي دفن دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library



هڅونه:

۱. دا لوست په غور سره ولولئ او لاندې جدول ډک کړئ:

شماره	د امام نوم	د پلار نوم	د زیږدلو نیټه	د وفات کال	عمر	مدفن
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

ارزونه:

۱. امام محمد باقر(ع) په — کال خاورو ته سپارل شوی دی.

۲. امام جعفر صادق (ع) په — کال دنیا ته راغلی دی.

۳. امام موسي کاظم (ع) په — کال په شهادت ورسېد.

۴. امام رضا(ع) په — کال زیږیدلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم فصل: فقه

نهم لوست:

د لمانځه مکروهات

هدف:

۱. د لمانځه له مکروهاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا د لمانځه مکروهات پيژنئ؟
۲. ستاسې په نظر که څوک په لمانځه کې مکروه کار تر سره کړي آيا لمونځ يې باطلېږي؟

په جعفري فقه کې مکروه هغه کار ته ويلى کېږي چې نه کول يې بهتر دي. ولې کول يې هم ګناه نه لري خداى تعالى خپلو بندګانو ته د هغه په کولو کومه سزا نه ورکوي په لمانځه کې هم مکروهات هغو کارونو ته ويلي کېږي چې نه کول يې ښه دي ولې که چا وکړل د لمانځه ثواب يې کمېږي خو لمونځ يې نه باطلېږي ځينې له مکروهاتو نه په دې ځاى کې لولو.

۱. په لمانځه کې له لاس يا ګوتو سره لوبې کول
۲. سترګې پټول
۳. د حمد يا سورت يا ذکر ويلو پر مهال د افرادو يا اشياوو د غږ اورېدنې په غرض چوپ کېدل
۴. د لږ وخت لپاره ښي او کيڼ لوري ته مخ اړول.
۵. د هر هغه کار کول چې خشوع او خضوع له مينځه وړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د مکروه معنا په خپلو کتابچو کې توضیح کړي.

۲. د لمانځه مکروهات یو ځل په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۳. د مسجد شریف د امام په مرسته د لمانځه د مکروهاتو نور موارد پیدا کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي د مکروه پر معنا پوهېدلي دي؟

۲. آیا زده کوونکي د لمانځه مکروهات پېژندلي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

د آیات لمونځ

هدف:

۱. د زده کوونکو آشنا کیدل د آیات له لمانځه سره.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې د آیات لمونځ په کومو حالاتو او واقعاتو کې لوستل کېږي.

د آیات لمونځ د څلورو شیانو لپاره واجبېږي:

۱- کله چې لمر تندر ونیسي. ۲- کله چې سپوږمۍ تندر ونیسي. ۳- د زلزلې په وخت. ۴- د تندر برېښنا او سختو تیزو بادونو په وخت چې اکثره خلک وویروي.

د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه:

د آیات لمونځ دوه رکعته دی چې هر رکعت یې پنځه رکوع لري. هر کله چې اودس وکړو او د قبلې په طرف ودرېږو نیت کوو د مثال په توګه وایو چې د زلزلې په خاطر لمونځ کوم چې الله تعالی ته نیږدې شم او تکبیر «الله اکبر» وایو. وروسته بیا د حمد سورت او یو بل د قرآن کریم سورت لولو او رکوع ته ځو بیا درېږو او د دویم ځل لپاره د حمد سورت د قرآنکریم له یو بل سورت سره لولو او رکوع ته ځو او په همدې ډول سره دې کار ته دوام ورکوو تر پنځمې رکوع پورې. وروسته له پنځمې رکوع څخه سجدې ته ځو او دوه سجدې کوو او بیا ودرېږو او دوهم رکعت د لومړي رکعت په شان ادا کوو او وروسته له دوهمې سجدې څخه تشهد لولو او سلام ګرځوو. د آیات لمونځ کولی شو چې په لنډه توګه سره هم ادا کړو: مثلاً وروسته د

(c) ketabton.com: The Digital Library

تکبیر احرام څخه د حمد سورت لولو او وروسته بیا یو سورت په پنځو برخو ویشو او له هرې برخې څخه وروسته یوه رکوع کوو. لکه: بسم الله الرحمن الرحیم رکوع، قل هو الله احد رکوع، الله الصّمد رکوع، لم یلد و لم یولد رکوع، و لم یکن له کفواً احد رکوع.

هڅوني:

١. زده کوونکي دې په درې څلورو ډلو وویشل شي او د آیات د لمانځه په باره کې دې یو له بل سره خبرې وکړي.

٢. د آیات لمونځ په عملي توګه سره ادا کړئ.

ارزونه:

١. آیا زده کوونکو د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوو لسم لوست:

د جمعې لمونځ

اهداف:

۱- د جمعې د لمانځه پيژندنه

۲- د جمعې د لمانځه له اهميت سره آشنايي

پوښتنې:

۱. آيا د جمعې لمونځ مو ياد دی؟

۲. آيا د جمعې په لمانځه کې ګډون کوئ؟

اسلام يو داسې جامع او هر اړخيز دين دی چې د فرد او ټولنې د ژوندانه په ټولو مراحلو کې د بشر اړتيا وته خاصه پاملرنه لري د هغه موافق يې د ټولنيز ژوندانه په بيلا بيلو دورو کې د انساني ژوند د بهبود او ښه والي لپاره عملي کړنلارې په نظر کې نيولې دي.

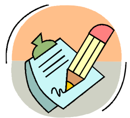
د جمعې لمونځ او په جماعت سره د لمانځه ادا کول او داسې نور ډير الهي واجبات او عبادات دي چې د اخوت او ورور ګلوۍ د روحيې د تقويې او پر ديني او انساني معيارونو باندي د انساني اړيکو د ټينګښت لپاره خورا ګټور او ارزښتناک دي.

د جمعې لمونځ د ولی ا لعصر د نشتوالي په وخت کې يو اختياري واجب دی يعنې د جمعې په ورځ کولی شو د ماسپښين لمونځ اداء کړو او هم کولی شو چې د جمعې لمونځ اداء کړو، ولې په رواياتو کې د جمعې د لمانځه پر اداء کولو باندي ټينګار شوی دی او له دې څخه معلومېږي چې د جمعې د ورځې په ماسپښين کې د جمعې د لمانځه اداء کول غوره او ثواب يې د ماسپښين د لمانځه له اداکولو څو چنده زيات دي. د جمعې لمونځ بايد په جماعت سره اداء کړای شي او په انفرادي ډول کول يې صحيح نه دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د جمعې لمونځ د سبا د لمانځه په شان دوه رکعته دی ولې د جمعې لمونځ دوه قنوته لري چې لومړنی قنوت یې د لومړي رکعت له رکوع څخه د مخه او دوهم قنوت یې د دوهم رکعت له رکوع څخه وروسته دی. د جمعې د لمانځه بل فرق د سبا له لمانځه سره په دې کې دی چې د جمعې لمونځ د دوه خطبو لرونکی دی چې د خطبو لوستل یې هم د لمانځه په شان واجب دي او باید چې پخوا د جمعې له لمانځه څخه د امام له خوا واورول شي؟

امام ته لازمه ده چې د جمعې د لمانځه په خطبو کې مسلمانان له سیاسي او ټولنیز حالت او وضع څخه باخبر کړي او د مسلمانانو د دیني او دنیوي ښې ګټو او مصالحو یادونه وکړي.



هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د جمعې د لمانځه د اقامې په اړوند په دوه کسیزه ګروپونو کې یو له بل سره خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې د جمعې د خطبو په باره کې یو له بله څخه پوښتنې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د اختر لمونځ

هدف:

۱. د اخترونو د لمانځه له وخت او طریقې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا تر اوسه مو د اختر لمونځ اداء کړی دی؟
۲. د اخترونو (واړه او لوی اختر) لمونځ د جمعې له لمانځه سره څه ورته والی لري؟

د اخترونو لمونځ د جمعې د لمانځه په څیر دوه رکعته دی او په لاندې ډول اداء کیږي:

د نیت کولو او د احرام له تکبیر نه وروسته د حمد سورت د یو بل سورت په ملتیا لوستل کیږي. د سورت له لوستلو وروسته په لمړی رکعت کې پنځه تکبیرونه دي او له هر تکبیر نه وروسته قنوت دی له پنځم قنوت نه وروسته تکبیر وایي رکوع ته ځي له رکوع وروسته دوه سجدې کوي او دریږي.

په دوهم رکعت کې د حمد او یو بل سورت له لوستل وروسته څلور تکبیره دي او له هر تکبیر څخه وروسته قنوت لوستل کیږي لکه د لومړي رکعت په څیر، له څلورم قنوت څخه وروسته رکوع او سجده کوي. له تشهد او سلام اړونې وروسته لمونځ پای ته رسوي. بیا وریسې امام دوه خطبې لولي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اخترونو او جمعې په لمونځونو کې يوازې امام حمد او يو بل سورت لولي نور ذکرونه به هم امام او هم مقتدي لولي. د خطبې په پای کې د اسلامي ټولنې د خير او مصلحت لپاره دعا کوي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په درې کسيزو ګروپونو کې د دواړو اخترونو د لمانځه د اداء کولو د طريقې په باره کې يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

۱. ايا څوک کولی شي د اخترونو د لمانځه د کولو طريقه توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

قضايي لمونځ او احکام يې

هدف:

۱- د قضايي لمانځه د اداء کولو د وخت او ترتيب پيژندنه

پوښتنې:

۱- ايا ځوک کولي شي د قضايي لمانځه د ادا کولو ترتيب بيان کړي؟

قضايي لمونځ هغه لمانځه ته ويلی کېږي چې له خپل شرعي وخت څخه بهر اداء کېږي، مثلاً : د سبا لمونځ چې د کوم عذر له مخې په خپل معلوم وخت کې اداء شوی نه وي په بل وخت کې اداء کړای شي.

د واجب لمانځه قضايي واجب دی، که چېرې د هېرېدنې او يا خوب له وجهې د چا لمونځ قضا شي، د يادېدلو او يا له خوب څخه د ويښېدلو په وخت کې دې ژرتر ژره بې له ځنډه اداء کړي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې دقضايي لمانځه او د هغه د ادا کولو د ترتيب په باره کې په ډليزه توګه مباحثه وکړي.

۲. زده کوونکي دې د سوال او ځواب په ډول په خپلو کې د قضايي لمانځه د نيت په باره کې خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکو د قضايي لمانځه د ادا کولو طريقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

په قرآن کریم کې واجبې سجدې

هدف:

١. د قرآن کریم د واجبې سجدې د ځایونو زده کول.

پوښتنې:

١. ایا پوهیږئ چې د قرآن کریم په کومو سورتونو کې سجده واجبیږي؟

قرآن کریم د انسانانو د هدایت لپاره د **۲۳** کلونو په اوږدوکې پر پیغمبر(ص) نازل شوی دی. قرآن کریم د انساني ژوندانه د ټولو اړخونو لپاره ځانګړې لار ښوونې لري. یو شمیر آیتونه سجده لري یعنې کله چې څوک هغه آیت تلاوت کړي باید سجده وکړي خو د قرآن کریم په څلورو آیتونو کې واجب سجدې دي، که څوک دغه آیت پخپله تلاوته کړي او یا یې له بل څخه واوري حتماً باید سجده و کړي. دغه څلور ایتونه په لاندې ډول دي.

١- السجدې سورت	یویشتمه پاره **١۵** آیت
۲-د فُصِلَت سورت	څلور ویشتمه پاره **۳۸** آیت
۳-د پنځم سورت	او ویشتمه پاره **۲۲** آیت
۴- د علق سورت	دیرشمه پاره **١۹** آیت

د قرآن کریم په واجبه سجده کې لاندې اذکار ویلی کیږي لااله الاالله حقاً حقاً لااله الا الله ایماناً ایماناً و تصدیقاً لااله الاالله عبودیة و رقاً سجدت لک یا رب تعبداً ورقاً لامستنکفاً و لامستکبراً بل انا عبدٌ ذلیل ضعیف خایف مستجیر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

١. زده کوونکي دې د هغو سورتونو چې واجبې سجدې لري په درې کسیزه ګروپونو کې سره نومونه واخلي.

٢. زده کوونکي دې د واجب سجدې اذکار په دوه کسیز ګروپ کې په یادو یاد کړي.

ارزونه:

١. ایا د قرآن کریم د واجب سجدې ذکر په یادو ویلی شئ؟

دریم فصل: آداب او اخلاق

پنځلسم لوست:

فضایل او اخلاقي مکارم

هدف:

۱. له فضایلو او اخلاقي مکارمو سره آاشنایي.

۲. له هغو شیانو سره آشنایي چې په انسان کې د اخلاقي فضایلو د شتون لامل ګرځي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره اخلاقي فضایل څه شی دي؟

۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام مبین دین پر اخلاقي فضیلتونو باندي زیات ټینګار کړی دی؟

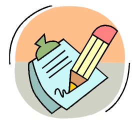
نیک خویونه هغه څه دي چې اسلام ور باندې ډېر ټینګار لري. پیغمبر(ص) و فرمایل: د دې لپاره مبعوث شوی یم چې اخلاقي مکارم بشپړ کړم. د پیغمبر (ص) د دې وینا معنا داده چې د اخلاقي فضیلتونو اهمیت دومره زیات دی چې د رسالت هدف ګڼلی شوی دی.

اخلاقي فضایل له هغو اخلاقي خویونو څخه عبارت دي چې الله پاک ، انساني عقل او وجدان او پاک انسانان یې خوښوي. مونږ باید هڅه وکړو تر څو نیک خصلتونه وپېژنو او په عمل کې یې پلي کړو. مونږ له ناولي محیط او بدو دوستانو څخه په څنګ و اوسو چې زمونږ اخلاق را خراب نه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زړه سوانده ښوونکو خبروته غوږ نیوی، د اخلاقي او دیني کتابونو لوستل او د لویانو پندته غوږ ایښودل، د ښو اخلاقو په لاس ته راوړنه کې په زړه پورې مرسته کوي.

ښه اخلاق انسانان پخپلوکې سره مخلص دوستان جوړوي او مینې ته وده ورکوي.



هڅونه:

۱-د مسجد د امام په مرسته پنځه اخلاقي فضیلتونه ولیکئ.

۲-د نبوي حدیث په باره کې خپل نظر ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

امانت ساتل او په عهد وفا

هدف:

۱. له امانت ساتلو سره آشنايي

۲. د امانت ساتلو په باره کې د اسلام له نظر سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. امانت ساتل زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

۲. که خلک په امانت کې خيانت وکړي او پر وعدې باندې وفا ونه کړي څه به پېښ شي؟

د اسلام په مبين دين کې پر امانت ساتلو او پر وعدې وفا کولو باندې خورا ټينګار شوی دی الله تعالیٰ په قرآن کريم کې امانت ساتل او پر وعدې وفا کول د مسلمانانو صفتونه ښوولي دي: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾

(د المؤمنون سورت (۸)آيت.)

دوو شپنو چې تل يې خپلې ګډې يو ځای څرولې، وعده وکړه چې سبا به خپلې ګډې پلانې ځای ته چې شنه واښه لري بيا يو، سبا چې يوه شپانه خپلې ګډې هماغه ځای ته بوتلې ګوري چې هغه بل شپون هلته رسيدلی خو نه پرېږدي چې ګډې يې وڅري.

پوښتنه يې وکړه: ولې دې ګډې څر ته نه پرېږدې

ملګري يې ځواب ورکړ:

څنګه چې له تاسره مې وعده کړې وه چې يو ځای به راځو، ځکه خو نه غواړم چې ستا د ګډو له را رسيدو مخکې دې ځما ګډې په وښو کې و څري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هو دوستانو! کومه و چې واورېده د الله تعالی د رسول محمد (ص) قصه ده. نومړې قصه د عمار (رض) له خولې را نقل شوې ده چې له بعثت څخه ړومبی یې د رسول الله (ص) سره جوړه شپني کوله د رسول ا لله (ص) همدغه ښه او ښکلي اخلاق وه چې له هغه مبارک څخه یې د رسالت وړ شخصیت جوړکړ.

هڅونه:

۱- زده کوونکي دې د ښوونکي په لار ښوونه د وفا دارۍ پرګټو او د بې وفایۍ پر زیانونو بحث وکړي.

۲- د نومړې قصې په باره کې خپل نظر څرګند کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي پر عهد باندې د وفا کولو په اړه خپل معلومات وړاندې کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست:

په اسلام کې د صلح اهمیت

اهداف:

۱. د صلح له معنی او اهمیت سره بلدتیا.

۲. د صلح په باره کې د اسلام له نظر یې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر صلح زمونږ په ژوندانه کې څه اهمیت لري؟

۲. آیا د صلح په باره کې د اسلام پر نظریې پوهیږئ؟

صلح:

د ژوند له مهمو شرایطو څخه یو هم صلح او آرامي ده . هره ټولنه چې د صلح له نعمت څخه برخمنه نه وي ارو مرو به د بد بختۍ او نا بودۍ ښکار شي. د اسلام مبارک دین د صلح او ارامۍ په لرلو زیات ټینګار کړی د اسلام دصلح غوښتنې بیلګه کولی شئ د مکې د فتح په ورځ د رسول ا لله (ص) په چار چلند کې و وینئ.

کله چې د اسلام ستر پیغمبر (ص) په مکه کې خلک اسلام ته را بلل د مکې مشرکینو به د ابو جهل او ابو سفیان په مشرۍ د خدای پیغمبر (ص) او د هغه پیروان په سختۍ سره ازارول، تردې چې پخپله د نبي علیه السلام سپکاوی یې کاوه او پخپلو کې یې سره وعده کړې وه چې له مسلمانانو سره به هیڅ ډول معامله او د دوستې رشته نه قایموي. پیغمبر(ص) مخلصو اصحابو یې پوره دری کاله له مکې څخه بهر په شعب ابي طالب کې په سختې لوږې او تنګ لاسۍ کې ژوند کاوه. وروسته له هغې چې مسلمانانو مدینې ته هجرت وکړ او اسلامي حکومت یې جوړ کړ نو مکه یې د یوه برید په ترځ کې فتح کړه، د مکې اوسیدونکو ګومان کاوه چې د هغه اذیت او ازار له مخې چې پیغمبر (ص) او اصحابو ته یې رسولی دی له دوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

سره به بد چلند وکړي خو د خدای ریښتینی پیغمبر (ص) لـه هغـو ټولـو بې رحمیـو سره سره چې د مکې د خلکو له پلوه یې لیدلې وې. ټول و بښل او اسلام ته یې را و بلل.

هڅونه:

۱- لوست په دقت ولولئ او لنډیز یې ولیکئ.

۲- له اهل مکه وو سره د پیغمبر(ص) د چار چلند په باره کې خپل نظر ولیکئ.

ارزونه:

۱. زده کوونکو ته وظیفه ورکړئ چې د صلح اهمیت توضیح کړی.

۲. زده کوونکي دې د نبي صلی علیه و آله وسلم صلح آمیزه پالیسی بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

په اسلام کې د روغتیا ارزښت

هدف:

۱. د روغتیا له ارزښت سره آشنايي.
۲. د روغتیا په باره کې له اسلامي نظر يې سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. روغتیا زمونږ په ژوند کې څه اهمیت لري؟
۲. تاسې د خپلې روغتیا ساتنې لپاره څه کار کوئ؟

د اسلام دين د صحت (روغتيا) او سلامتۍ په ساتنې زيات لنگر اچولی، په حديث شريف کې راغلي:

يعنې پاکي او سپيڅلتيا د ايمان برخه ده.

د دې حديث معنا داده چې که مونږ د پاکۍ خيال ونه ساتو نو ايمان به مو نيمگړی وي مونږ بايد خپلې جامې د ژوند سامان الات او چاپېريال پاک او سپيڅلی وساتو تر څو تکړه او سلامت و اوسو. پاکوالی زمونږ د صحت او سلامتۍ ضمانت کوي پاک خلک هر چاته گران وي، هغوی هېڅکله نا پاکو او ضرري شيانو لکه نسوارو، سگرټو او داسې نوروته هېڅکله نه نږدې کېږي، ځکه چې د انسان روغتيا له مينځه وړي او په ناروغۍ يې اخته کوي. پاک او سپيڅلي خلک غواړي پر مخ ولاړ شي او د هيواد د پر مخ تللو لامل وگرځي تر څو ټول خلک له هغو سره مينه ولري ښه انسانان غواړي روح او جسم يې غښتلي اوسي که ناروغ او سو او د روغتيا له نعمت څخه بې برخې اوسو هېڅ کله به پر مخ ولاړ نه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د روغتيا اهميت په خو کرښو کې وليکئ.

۲. د سلامتۍ له لاسه ورکولو زيانونه کوم دي؟

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې اهميت بيان کړي؟

۲. آيا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې ځينې مهمې لارې په ګوته کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نو لسم لوست:

شورا په اسلام کې

هدف:

۱. د شورا له مفهوم سره آشنايي.

۲. په اسلام کې د شورا له اهميت سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا د شورا په معنا پوهيږئ؟

که ستاسې په کورنۍ کې کارونه په شورايي ډول سرته ورسېږي څه به پېښ شي؟

د اسلام مبارک دين مونږ ته لارښوونه کړې چې بايد په خپلو ټولو فوري او ټولنيزو چاروکې يو له بل سره مشوره وکړو په قرآن کريم کی د شورا په نوم د يو سورت وجود په اسلام کې د شورا پر اهميت باندې څرګند دليل دی. الله تعالی په قرآن کريم کې رسول الله (ص) ته امرکړی چې په کارونو کې له مسلمانانو سره مشوره وکړي که څه هم رسول الله (ص) په کمال کې تر ټولو انسانانو د لوړې مرتبې در لودونکی دی بيا هم الله تعالی ورته د مشورې به کولو حکم کوي څنګه چې پيغمبر(ص) د يو کامل انسان نمونه ده نو مونږ بايد په کارونو کې د هغه (ص) تابعداري وکړو. په بل ځای کې قرآن کريم د مؤمنانو په ستاينه کې فرمايلي چې هغوی په کارونو کې يو له بل سره شورا وکړي. مشوره د دې لامل ګرځي چې کارونه په سمې او صحيح طريقې سره چې تيروتنې پکې لږ وي سرته ورسيږي ځکه پيغمبر(ص) څخه پرته نور ګرد انسانان کامل ندي امکان لري چې تير وزي خو چې کله څو کسان پر يو موضوع باندې فکر وکړي او تصميم ونيسي جوته ده چې د کار نواقص به ډېر لږ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه: :

۱. لوست په غور سره ولولئ او لنډيز يې په نيمه پاڼه کې وليکئ.

۲. هغه آيتونه چې په لوست کې يې ژباړه ذکر شوې په قرآن کريم کې پيدا او پخپلو کتابچو کې وليکئ.

ارزونه:

۱. د شورا د اهميت په باره کې دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وشي او ښوونکی دې د هغوی د نظرونو ارزونه وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست:

مرسته او کمک

هدف:

۱. د مرستې له معنا سره آشنايي

۲. د مرستې له ګټو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر مرسته زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

۲. آيا تاسې په کورکې له خپل مور او پلار سره مرسته کوئ؟

انسان په خپل شخصي او ټولنيز ژوند کې ټولنې ته محتاج دی او نه شي کولی چې له ټولنې سره خپلې اړيکې وشکوي. انساني ټولنه چې په هره کچه پر مخ تللې وي مرستې او بسپنې ته اړومرو اړتيالري، مثلاً: په يوې نوې کليوالي ټولنې کې يو کس ډير کارونه پر مخ بيايي. مثلاً يو بزګر کرل کوي ،ريبل کوي، اوړه کوي او آن داچې کولی شي ډوډۍ پخه کړي او خواړه تيار کړي. په داسې حال کې چې په يو ښاري او پر مخ تللي صنعتي ټولنه کې هر کار تخصص ته اړتيا لري او يو تن نه شي کولی چې ټول کارونه پر مخ بوځي، تر دې پورې چې د کمپيوتر جوړونې په يوه فابريکه کې هر کس په يوه کار کې تخصص لري نه شي کولي چې د کمپيوتر جوړونې ټولې چارې پر مخ بوځي.

د اسلام په مبين دين کې هم پر مرسته او بسپنه باندې ټينګار شوی دی، په ځانګړې توګه د خير په کارونو کې الله تعالى په قرآن کريم کې فرمايي: (وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْــبرِّ

(c) ketabton.com: The Digital Library

وَالتَّقْوَى) یعنې په ښو او د تقوی په کارونو کې یو له بل سره مرسته وکړی؟ څنګه چې پوهیږو مرسته او کومک په هماغه اندازه چې د خیر په کارونو کې ګټه لري او ښه دي هماغه اندازه مرسته او کومک په بدو کار ونوکې بد دي په همدې غرض قرآن کریم فرمايي (وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) (د مائدې سورت ۲ آیت) یعنې په ګناه او دښمنیو کې یو له بل سره مرسته مه کوئ.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او په ټولنیز ژوندانه کې دې د مرستې د اهمیت په باره کې وغږیږي

۲. زده کوونکي دې یو له بل سره بحث وکړي چې د مکتب د یوه ضروري کار په پر مخ بیولو کې څنګه یوله بل سره مرسته وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د مرستو په باره کې خپل نظرونه ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library