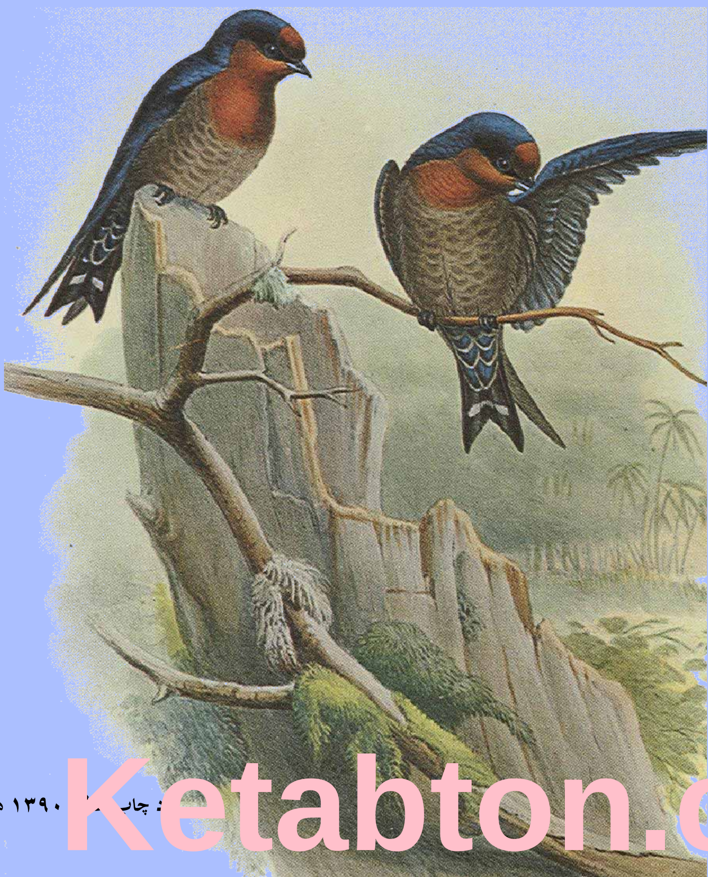
د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامی هنر

پنځم ټولگی



Ketabton.com

: چاپ ... ۱۳۹۰ هـ . ش.

ي اړه لري.
ه کلکه منع
کیږي.

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونكو د روزنې
او د ساينس د مركز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
كتابونو د تاليف لوى رياست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کميټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت آمر.
۲. سيد انور ميچن خيل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۳. محمد غالب الله يار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت غړی.

تایيد او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د ديني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د څېړنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئيس.
ذکريا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانگې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. سيف الرحمن آشنا د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د پښتو ژبې د ديپارتمنت علمي غړی.
۳. نفيسه پوپلزۍ د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړې.
۴. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.
۵. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکې.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د څېړنې او کره کتنې کميټې:

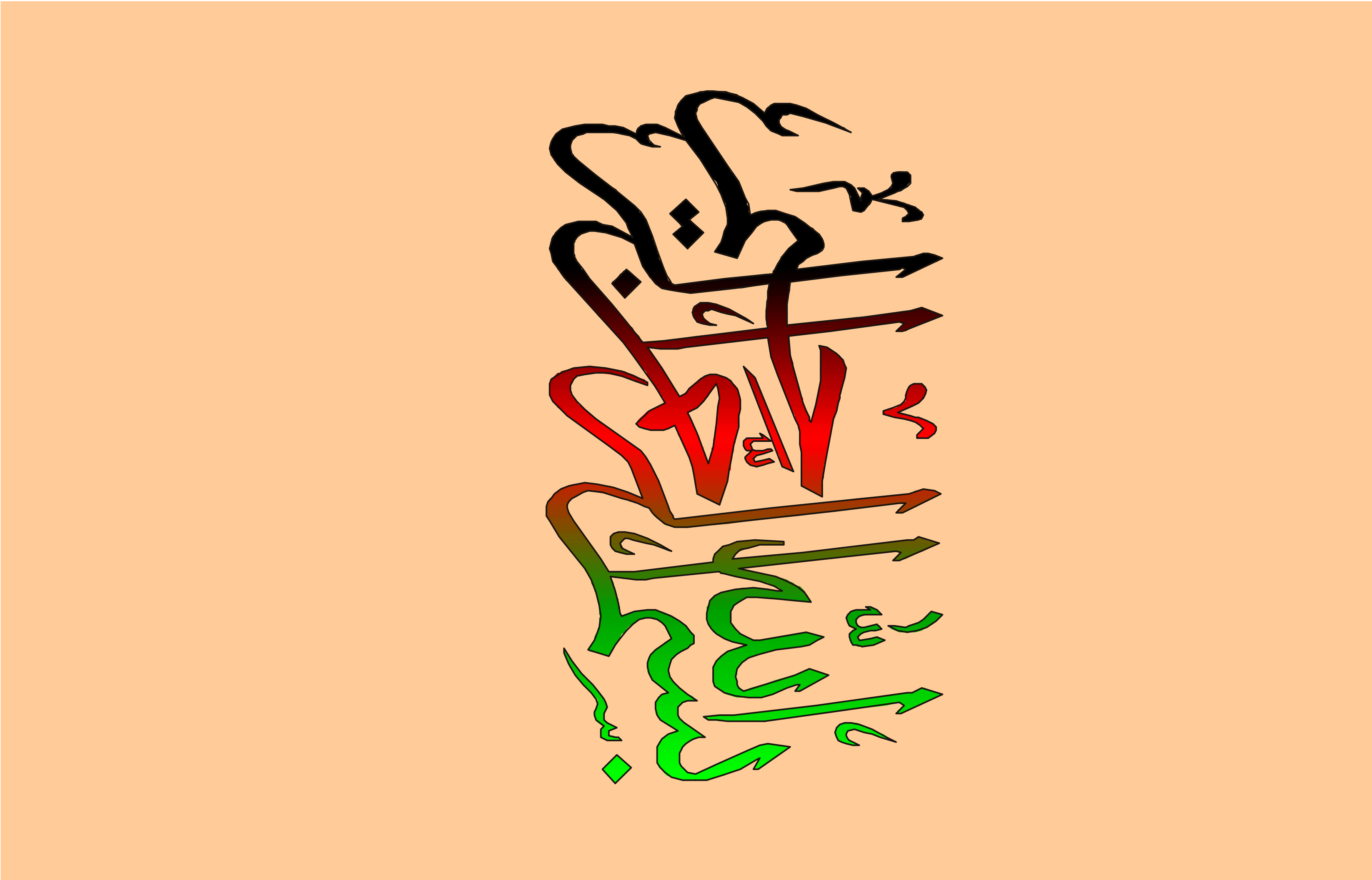
ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.
دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت سلا کار.
د مولف مرستيال محمد سهراب ديدار.

د څېړنې او تدقيق د څارنې کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين
- دکتور شېر علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس

کمپوز او ډيزاين: مير محمد سهيل انصاري

(c) ketabton.com: The Digital Library



ملي سرود

دا وطــن افغانــستــان دی — دا عـــزت د هـــر افغــان دی

کـور د سـولې کـور د تـورې — هــر بچـی یــې قهرمـــان دی

دا وطـن د ټولـو کـور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پـــښتـون او هـــزاره وو — د ترکمنــــو د تاجکــــو

ورسـره عـرب، ګوجـر دي — پامیــــریان، نورستانیــــان

براهــوي دي، قزلبـاش دي — هــم ایمــاق، هــم پـشه یـان

دا هیــواد بـه تـل ځلیـږي — لکــه لمــر پــر شــنه آسمـان

پـه سینــه کـې د آسیــا بـه — لکـــه زړه وي جـــاویدان

نـوم د حـق مـودی رهبــر — وایـو الله اکبـر وایـو الله اکبـر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کېستره دنده او درووند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

شمېر		مخ
۱	لومړی لوست:	۱-۲
۲	دوهم لوست:	۳-۴
۳	دریم لوست:	۵-٦
۴	څلورم لوست:	۷-۸
۵	پنځم لوست:	۹-۱۰
٦	شپږم لوست:	۱۱-۱۲
۷	اووم لوست:	۱۳-۱۴
۸	اتم لوست:	۱۵-۱٦
۹	نهم لوست:	۱۷-۱۸
۱۰	لسم لوست:	۱۹-۲۰
۱۱	یوولسم لوست:	۲۱-۲۲
۱۲	دولسم لوست:	۲۳-۲۴
۱۳	دیارلسم لوست:	۲۵-۲٦
۱۴	څوارلسم لوست:	۲۷-۲۸
۱۵	پنځلسم لوست:	۲۹-۳۰
۱٦	شپاړسم لوست:	۳۱-۳۲
۱۷	اووه لسم لوست:	۳۳-۳۴

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۸- اتلسم لوست:..۳۶-۳۵
۱۹- نولسم لوست:..۳۸-۳۷
۲۰- شلم لوست:..۴۰-۳۹
۲۱- یو ویشتم لوست:..۴۲-۴۱
۲۲- دوه ویشتم لوست:..۴۴-۴۳
۲۳- درویشتم لوست:..۴۶-۴۵
۲۴- څلرویشتم لوست:..۴۸-۴۷
۲۵- پنځه ویشتم لوست:..۵۰-۴۹
۲۶- شپږ ویشتم لوست:..۵۲-۵۱
۲۷- اوه ویشتم لوست:..۵۴-۵۳
۲۸- اته ویشتم لوست:..۵۶-۵۵
۲۹- نهه ویشتم لوست..۵۸
۳۰- دېرشم لوست:..۵۸

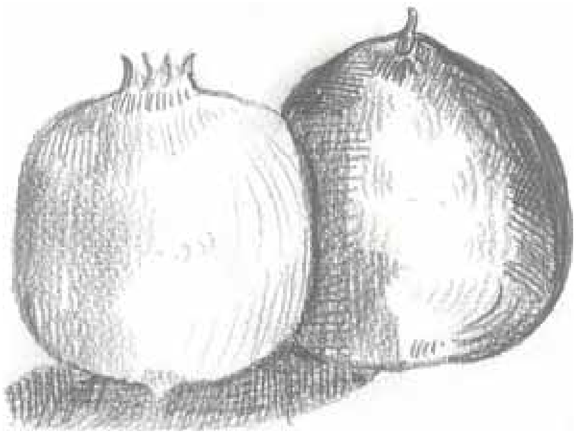
لومړی لوست

انار او بهي

موخه: د انار او بهي له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د انار او بهي رنګونه څه توپير سره لري؟
- د انار په دننه کې کوم شيان لېدل کېږي؟



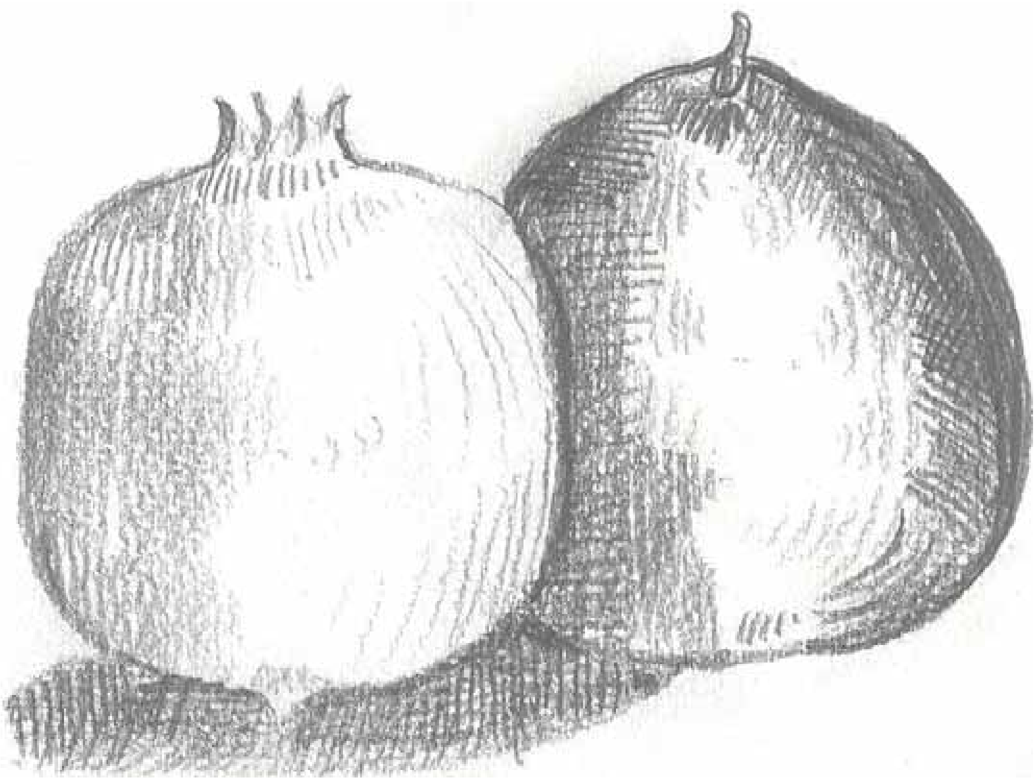
ګران ښوونکي دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته انځور کړي. د مېوودځاې پرځاې کېدلو او پرداز ورکولو په هکله زده کوونکو ته څرګندونې وکړي او انځورونه دې دکتابچې په بوه څنډه کې اصلاح کړي.

فعاليت:

لومړی پورتنی شکل په تتو(خفيفو) خطو انځور کړئ او بيا په ډېره څېرکتيا سيوري او روښنايي د پرداز په واسطه په کې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

په خپله خوښه يوه مېوه انځور او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست

د انار او بهي رنګه کول

موخه: د انار او بهي د رنګونو او دهغه د رنګه کولو په لارو چارو پوهېدنه.

پوښتنې:

- دکوم رنګ سره ډېره مینه لرئ؟
- کوم رنګ جامې مو خوښېږي؟

ښاغلي ښوونکي دې:
د رنګونو په اړه زده کوونکو ته څه نا څه څرګندونې وکړي او بیا دې د سکېچ او رنګه کولو لارې چارې وروښیي.

فعالیت:
زده کوونکي دې لومړی شکل په تتوکرښو انځورکړي او بیا دې په رنګه کولو پیل وکړي.

کورنۍ دنده:

یوه مېوه په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

درېيم لوست
لاسي کار

موخه: دچاپېريال له ساده موادو څخه دلاسي کار له جوړ ولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د انار او بهي د لاسي کار په جوړونه کې له کومو موادو څخه ګټه اخلئ؟
- لاسي کار ستاسو په ژوند کې څه رول لري؟

ښاغلوښوونکو:

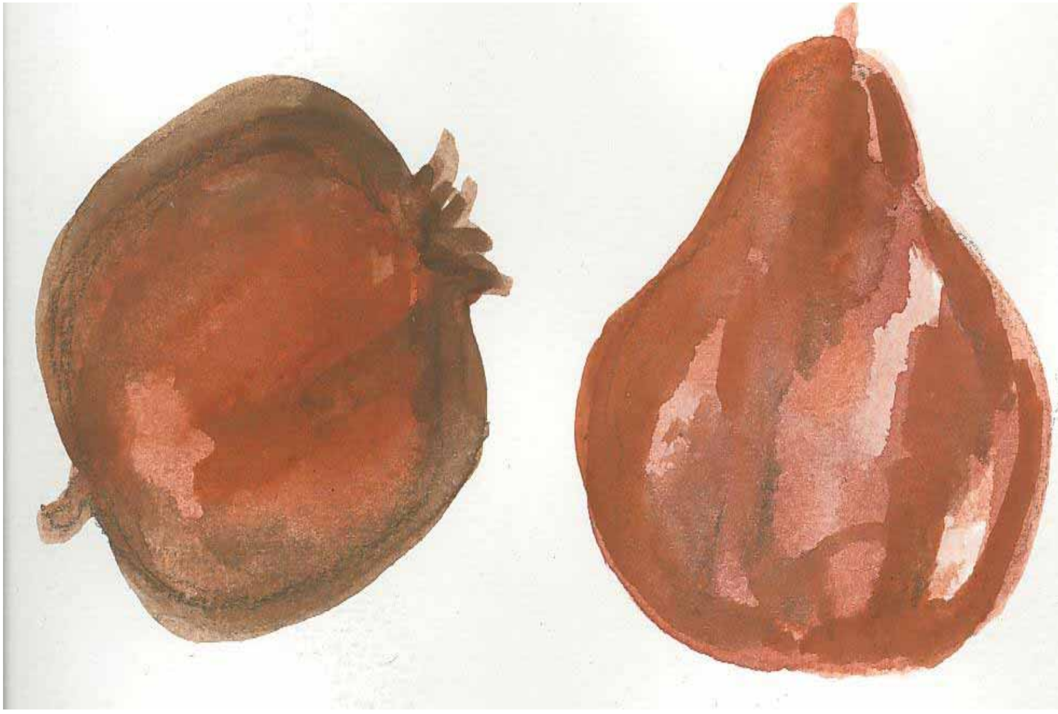
دلاسي کار د جوړ و لو له پاره دچاپېريال د موادو په هکله زده کوونکو ته په لنډه توګه څرګند ونې وکړئ!

دپورتني شکل دجوړولو په وخت کې لاژمه لارښوونه ورته وکړئ او که کاريې په درسي ساعت کې بشپړ نه شو نو هغه دې په کورکې بشپړ او ټولګي ته دې راوړي بيادې د ټولګيوالو ننداري ته وړاندې کړي.

فعاليت:

زده کوونکي دې دانار او بهي دلاسي کار په هکله ښه فکر وکړي او بيا دې دچاپېريال له موادو څخه دهغو په جوړولو پيل وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

له خپلو لویانو څخه دلاسي کار په جوړولو کې پوښتنې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

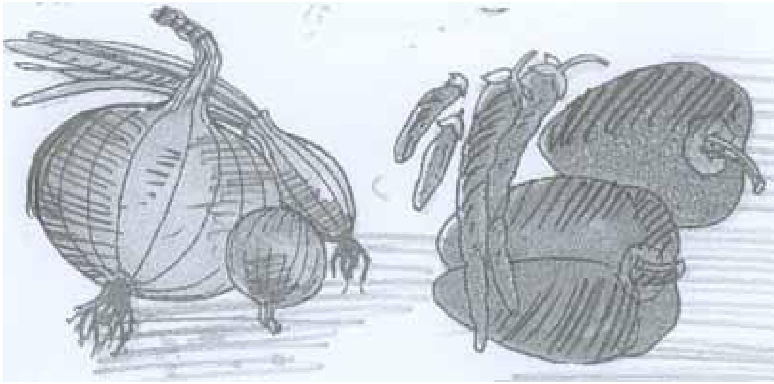
څلورم لوست

سابه

موخه: دپنسل په مرسته د سبو له انځورولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- لاندېنې شکلونه په څه شي برجسته کوئ؟
- دسابوخوړل دانسانانو په روغتيا څه اغېزه کوي؟



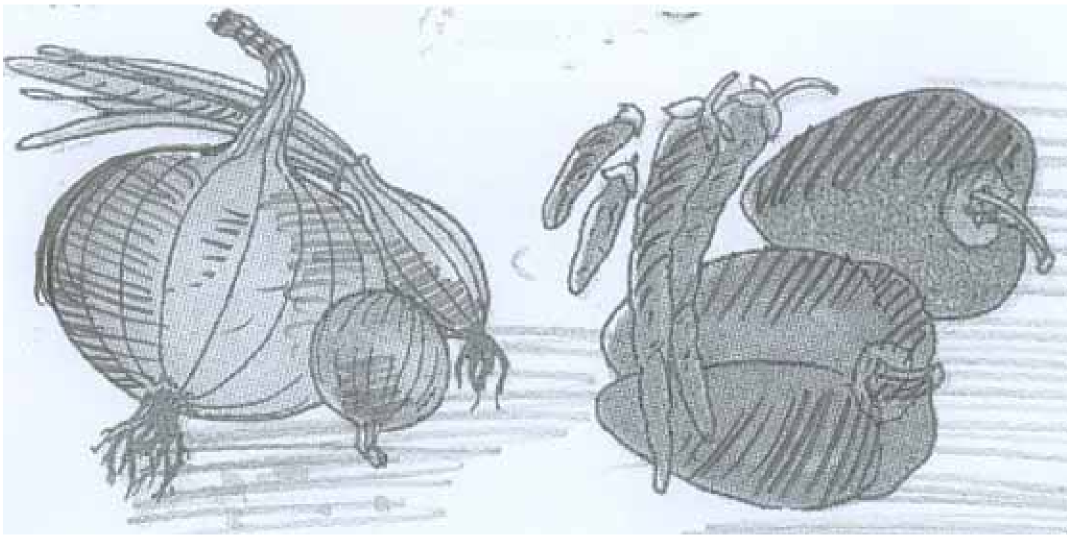
ګرانو ښوونکو!

زده کوونکو ته دسبو د رنګونو په اړه څرګندونې وکړئ او بيا پورتني شکلونه دټولګي په توره تخته انځور کړئ . دوی ته سپارښتنه وکړئ چې له کتاب او توري دړې څخه کار واخلي او خپل کارونه بشپړ کړي . تاسې ددوی کارونه ترپاملرنې لاندې ونېسئ!

فعاليت:

پورتني شکلونه سکيچ او بيا پرداز ورکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

یو بوټي په خپله خوښه انځور اوپه نرم پنسل پرداز ورکړئ!

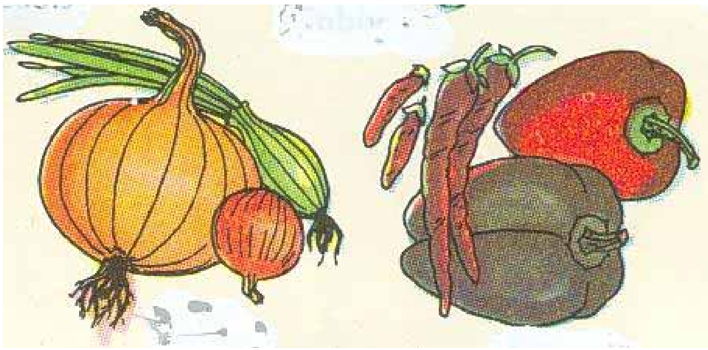
پنځم لوست

د سابو رنګه کول

موخه: د سبو له رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېریال کې کوم سابه پیدا کېږي؟
- ستاسې د چاپېریال د سبو رنګونه څه ډول دي؟



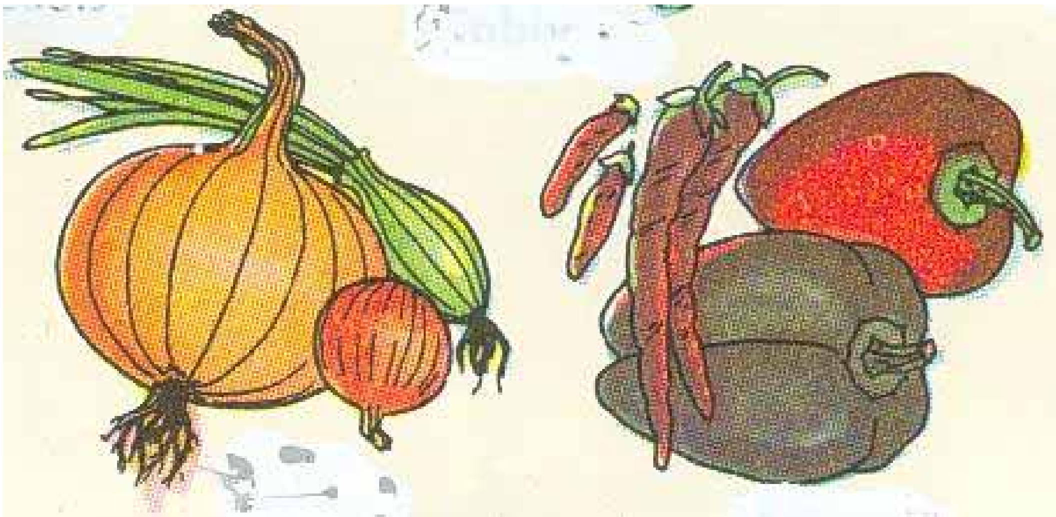
ښاغلی ښوونکی:

دغو سبو په اړه چې ستاسې په چاپېریال کې پیدا کېږي زده کوونکوته ځرګند ونې وکړئ؛ د انځورولو او رنګه کولو په وخت کې دوی ته لازمه لارښوونه وکړئ او رسمونه یې اصلاح کړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل له سکېچ کولو وروسته په خپله خوښه رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

دسبو له ډلې څخه يو دلاسي کار په توګه جوړ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

ونه

موخه: دوني له انځورولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېرېال کې څو ډوله ونې پیدا کېږي؟ نومونه يې واخلئ!
- په چاپېریال کې مو کوم شیان خوښېږي؟

ښاغلوښووونکو!

د سوالو د ځوابونو له ویلو وروسته زده کوونکوته سم ځوابونه وو ایئ! دوی ته اجازه ورکړئ چې له ټولګي څخه دباندې ووځي او د چاپېریال له ونوڅخه په خپله خوښه یوه ونه انځور کړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې دښووونکي لارښوونې او د کتاب شکل په پام کې ونیسي او په خپله خوښه دې یوه ونه انځور او رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

له خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړئ!

اووم لوست

پنسلي منظره

موخه: دخيالي شکلونو له انځورولو سره دزده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- هغه څه مو چې پخوا په فکر کې ګرځېدل نومونه يې واخلئ؟
- دڅه شي په باب فکر کوئ؟

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکي د څو شېبو له پاره د خيالي انځورونو په اړه فکر کولو ته پرېږدي تر څو هغه شی چې ددوی په خيـال کې ګرځي انځور کړي. تاسې د دوی پوښتنو تـه سم ځوابونه و وايئ.

فعاليت:

زده کوونکي دې دڅو شېبو له فکر کولو وروسته هغه شکل پـه يـو سپين کاغذ کې انځور کړي چې ددوی په خيال کې ورګرځي او بيا دې خپـل انځور تـه پرداز او ښکلا ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو انځور وکاږئ او ټولګي ته یې راوړئ!

اتم لوست

خيالي منظره

موخه: د تخيلي رسمونو له انځورولو او رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- رنګونه په تخيل کې پيدا کولی شئ؟
- هغه رنګونه چې ستاسې په تخيل کې دي، په شکل کې يې پلي کولی شئ؟

ښاغلی ښوونکی دې:

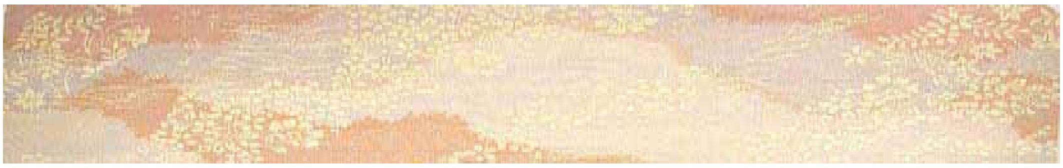
د ټولګي په توره دړه يو تخيلي انځور وکاږي او زده کوونکي دې د تورې دړې او د کتاب انځورونه په پام کې ونيسي . بيا دې يو خيالي انځور وکاږي او د رنګه کولو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي.

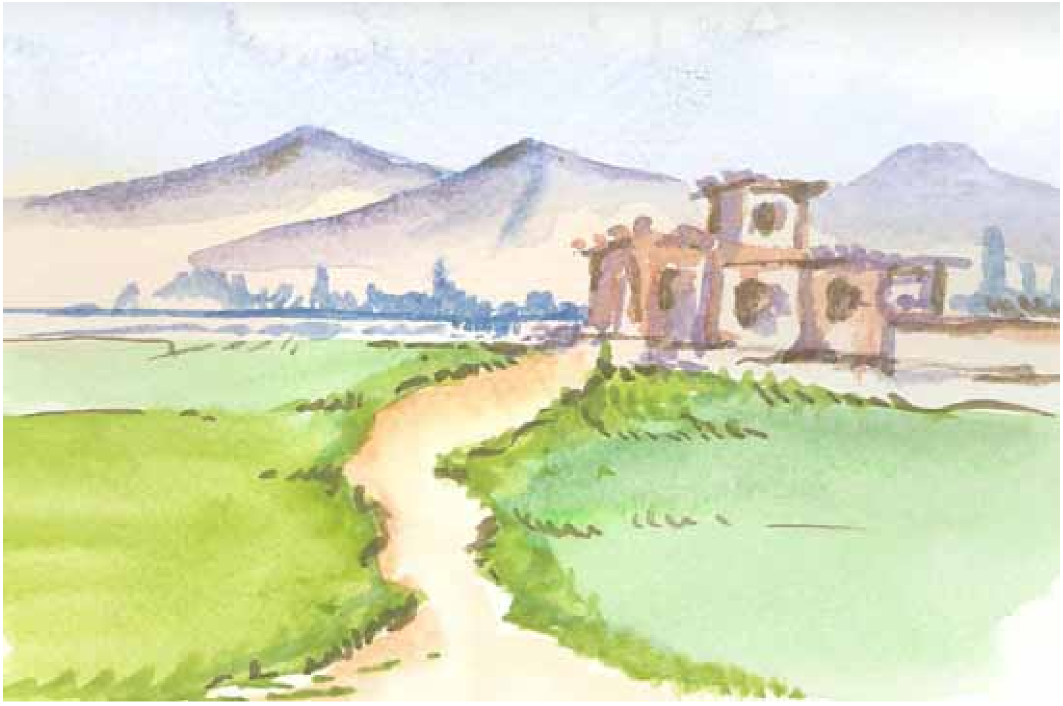
فعاليت:

هغه شی مو چې په فکر کې ګرځي هغه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

یو فکري لاسي کار جوړ او ټولګي ته یې راوړئ!

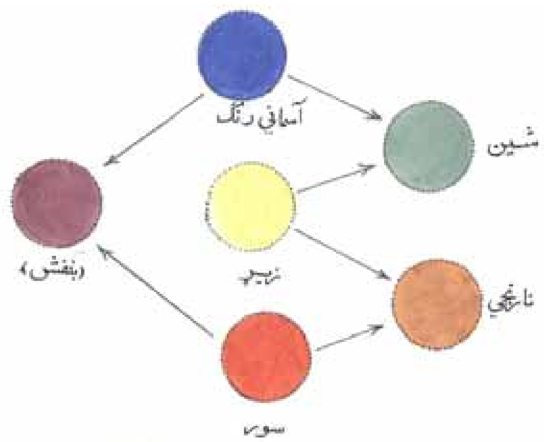
نهم لوست

اصلي رنګونه

موخه: د درېوو اساسي رنګونو او دهغو له ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- د لاند ېنیو درېوو رنګونو څخه کوم رنګونه جوړېدلی شي؟
- رنګونه ولې سره ترکیبوئ؟



ښاغلی ښوونکی دې:

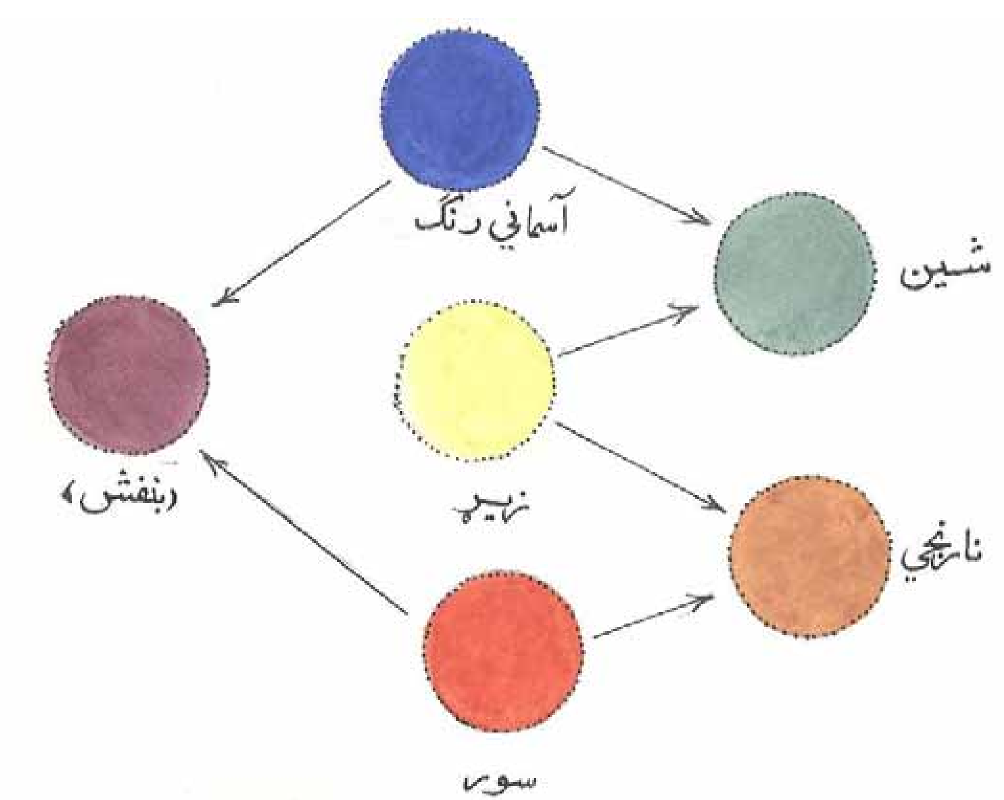
زده کوونکو ته درې اساسي رنګونه ور وپېژني او د پورتني شکل په شان دې په دوی باندې عملي کار وکړي. کارونه یې وارزوئ!

فعالیت:

زده کوونکي دې د پورتنیو شکلونو په شان رنګونه ترکیب کړي او هغه رنګونه چې لاس ته راځي د هغو نمونه دې واخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

داساسي رنګونو د یو ځای کولو د پایلو په باب په خپلو کتابچو کې لنډ معلومات ولیکئ!

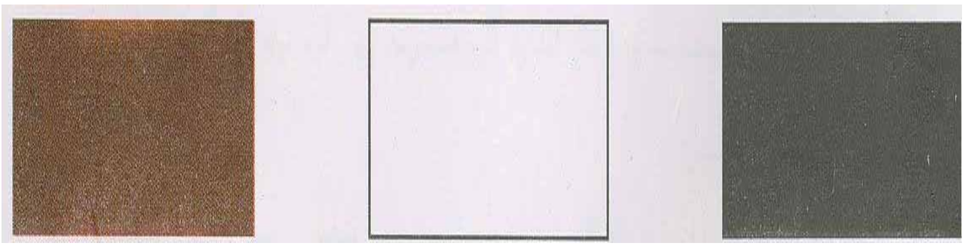
لسم لوست

بي طرفه رنګونه

موخه: له درېوو بې طرفه رنګونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- د بې طرفه رنګونو نومونه واخلئ!
- په ټولګي کې مو بې طرفه رنګونه تر سترګو کېږي؟



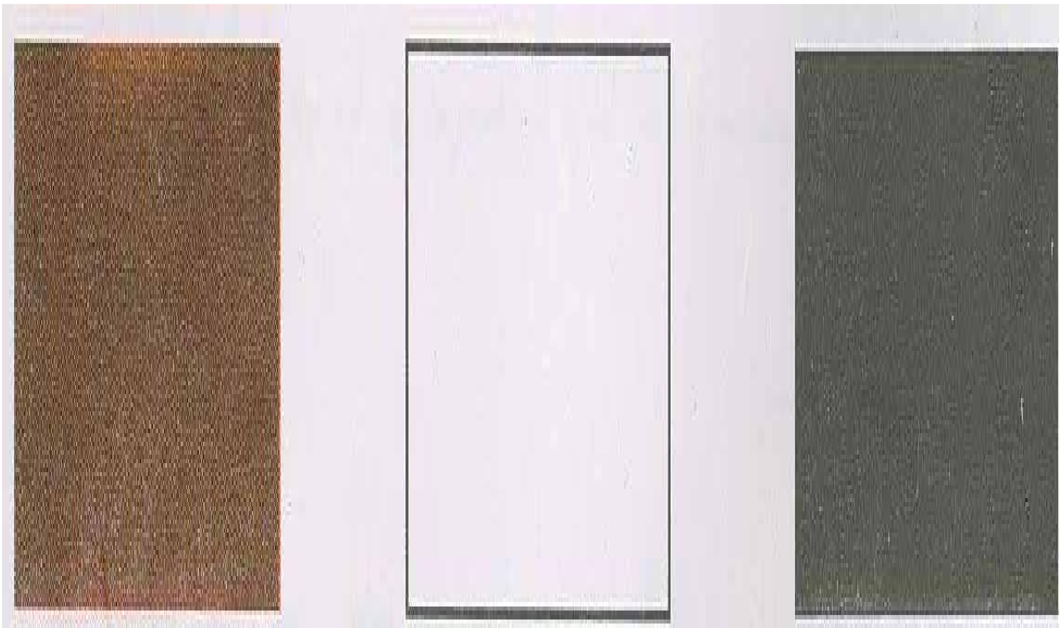
شاغلي ښوونکي دې:

داسې شکل په زده کوونکو انځور کړي چې بې طرفه رنګونه په کې کارول شوي وي.

فعالیت:

پورتني شکل په پوره ځیرکتیا سره انځور کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

درنگونو دارزښت په باب فکر وکړئ اوپه ټولګي کې پرې وغږېږئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

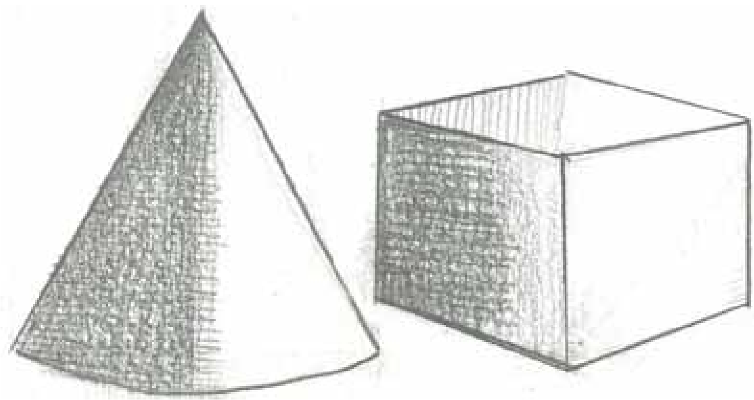
یوولسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- کومو شکلونو ته هندسي شکلونه وايي؟
- کوم شيان د هندسي شکلونو په شان دي؟



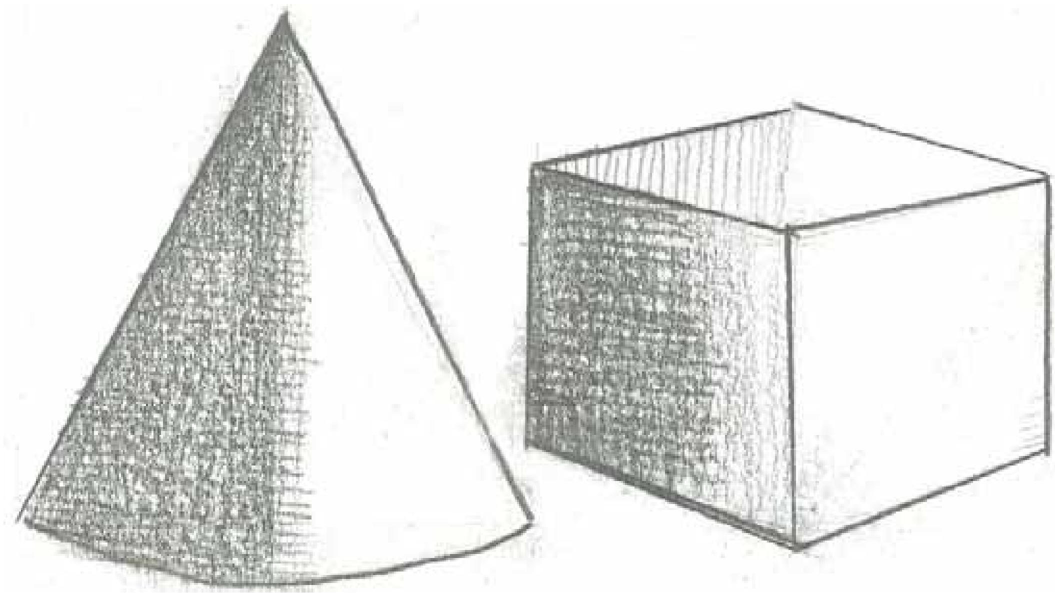
ښاغلی ښوونکی دې:

د پورتنيو شکلونو په اړوند زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او هندسي شکلونه دټولګي په توره تخته انځور کړي او دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې پورته شکلونه انځور کړي د پرداز په برخه کې دې لازمه مرسته ورسره وکړي.

فعاليت:

زده کوونکي بايد د ښوونکي لارښوونې په پام کې ونيسي او پورتني هندسي شکلونه دې انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

ځوهندسي شکلونه له پرداز سره تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

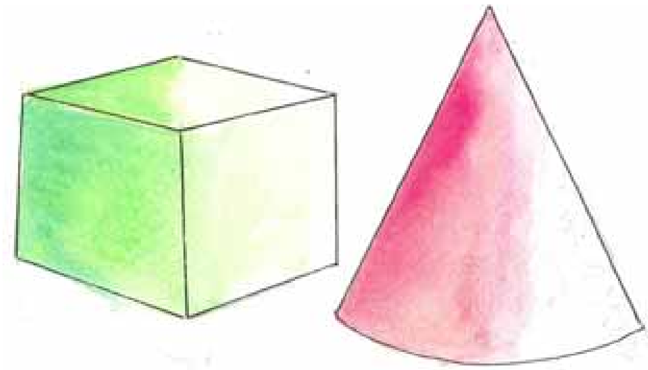
دولسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشناکول.

پوښتنې:

- په لاندینیو انځورونوکې کوم شکلونه وینئ؟
- په لاندې شکلونو کې څو سطحې لیدل کیږي؟



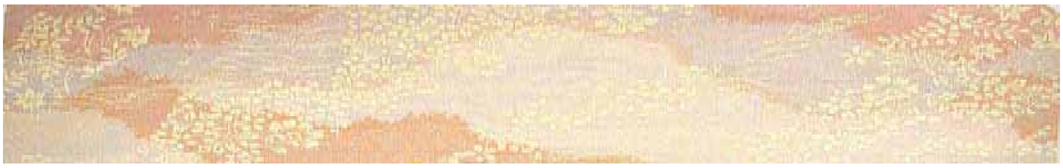
ښاغلی ښوونکی دې:

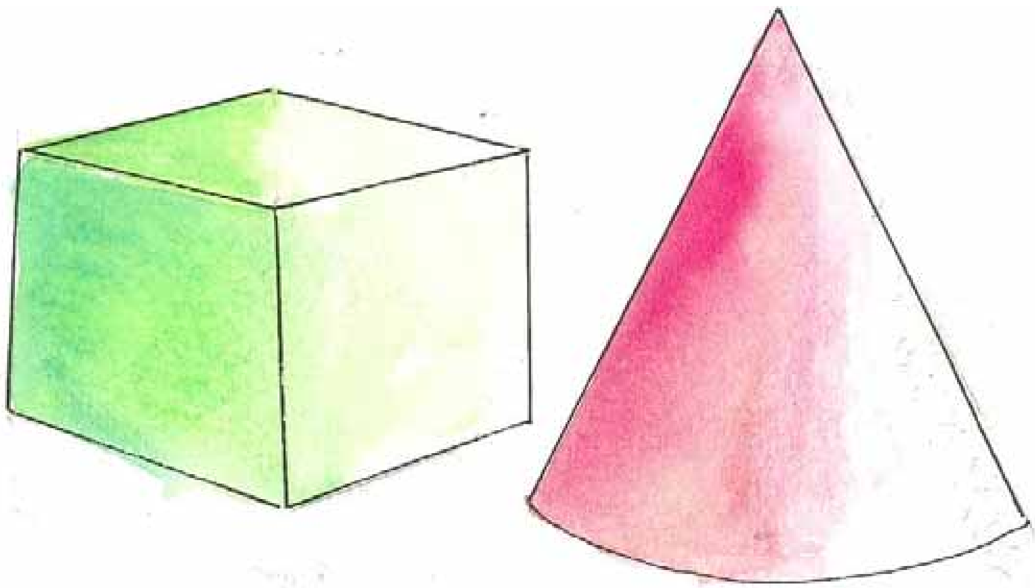
زده کوونکي په ډلو وویشي او هرې ډلې ته دې لارښوونه وکړي چې پورتني شکلونه انځور او رنګه کړي. د هرې ډلې کارونه دې د ټولګیوالو ننداري ته وړاندې کړي.

فعالیت:

هره ډله دې پورتني شکلونه انځور او رنګه کړي او بیا دې د ښوونکي په لارښوونه خپل رسمونه د ننداري له پاره کیږدي.

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

یو هندسي شکل انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

ابتکاري شکل

موخه: له بېلو بېلو کاغذونو څخه دلاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

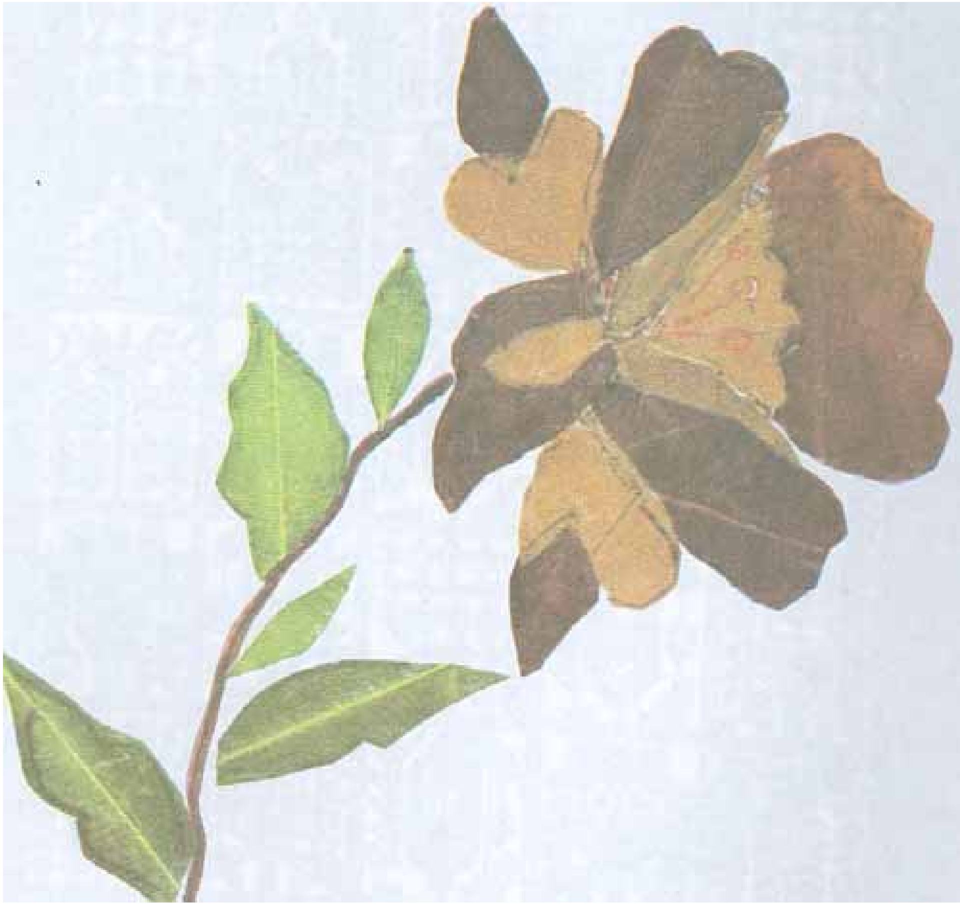
- تر اوسه مو له کاغذ څخه شکلونه جوړ کړي وو؟
- هندسي شکلونه د څه لپاره پکارېږي؟

ګران ښوونکی دې:

دلاسي کار ونو دجوړولو د وسیلو په راوړلو ځان ډاډه کړي بیادې له یوه کاغذ څخه په ټولګي کې یو لاسي کار جوړ کړي چې زده کوونکي دهغه د جوړولو په طریقه وپوهېږي. په رنګه کولو کې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل جوړ کړي اوبیا دې هغه په خپله خوښه رنګه کړي



کورنۍ دنده:

له کاغذ څخه یوشی جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د غوايي ککرۍ

موخه: د کورنيو حيواناتو د بېلو بېلو غړو له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- حيوانات په کومو ځايو کې اوسېږي؟
- له کورنيو حيواناتو څخه څه ګټې اخېستل کېږي؟

ګران ښوونکي دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره دړه انځورکړي او د پرداز ورکولو په زده کړه زده کوونکي وپوهوي. د سيوري او روښنايي په اړه دې دوی ته څرګند ونې وکړي.

فعاليت:

پورتنی شکل په تتو خطونو انځور کړئ! بيا په نرم پنسل هغه ته پرداز ورکړئ! تر څو سيوری او روښنايي پکې څرګند شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

کورنیو حیواناتو ته په ځېر وګورئ ! د رنګونو په باب یې سباته په ټولګي کې خبرې وکړئ!

پنځلسم لوست

د آس ککره

موخه: دکورنیو حیواناتو د اجزاوو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د حیواناتو په رسمولو کې د کومو رنګونو په کارولو کې مهارت لرئ؟
- کوم ډول حیوانات مو خوښېږي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

پورتنی شکل په یوه پاڼه کاغذ کې په تتو خطونو انځور او رنګه کړي چې زده کوونکي د رنګونو په کارولو وپوهېږي. د رنګه کولو په وخت کې دې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل رسم او په ډېره ځیرکتیا سره یې رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو حیوان په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

ګل

موخه: په پنسل باندې د ګلونو له سکیچ او پرداز سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- دېبلوبېلو ګلانو نومونه اخیستی شئ؟
- له ګل څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

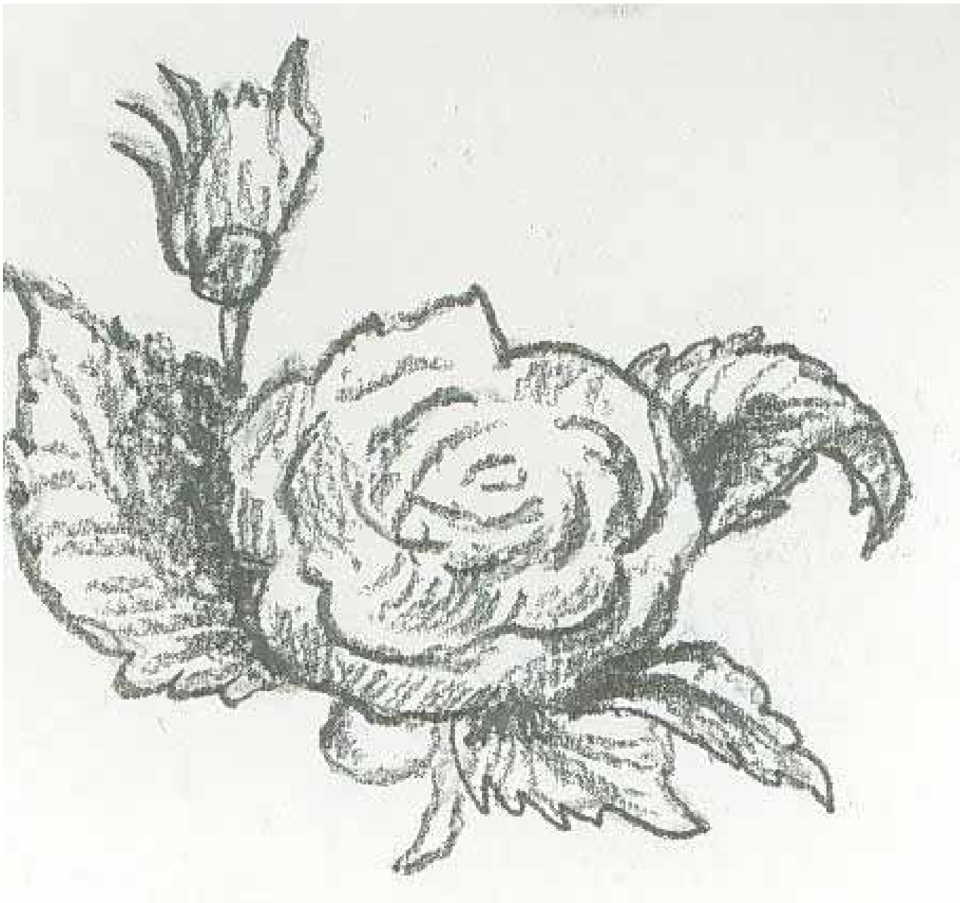
ښاغلیه ښوونکیه:

په پورتني شکل کې زده کوونکوته داخلي او خارجي خطونه وروښیاست!
د دوی سره په سکیچ کولو کې مرسته وکړئ!

فعالیت:

د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسئ او پورتنی شکل په تتو خطونو انځور او پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

پردازونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووولسم لوست

ګل

موخه: د ګلانو له رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

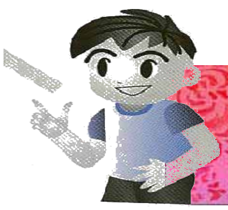
- تاسې په کور کې کوم ډول ګلونه کرلي دي؟
- کوم رنګ ګل مو خوښېږي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

د رنګ کولو طریقه، سیوری او دروښنایي په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي اولاندینی فعالیت دې په دوی باندی سرته ورسوي .

فعالیت:

د رنګ ترکیب په پام کې ونیسئ او خپل رسم رنګه کړئ او هڅه وکړئ چې د پورتني شکل په شان رنګونه وکاروئ!



کورنۍ دنده:

پورتنی شکل تمرین کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

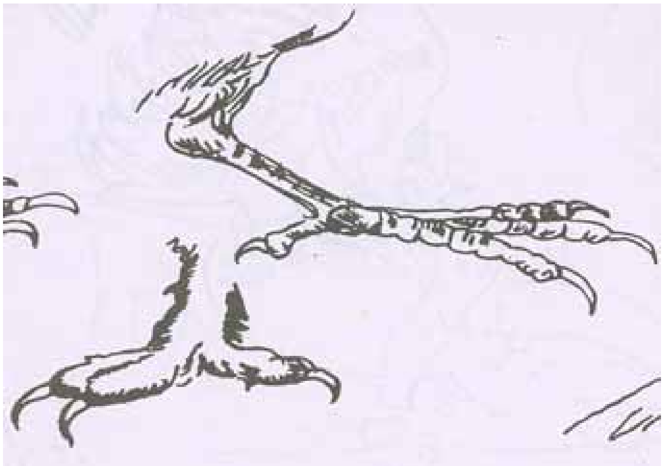
اتلسم لوست

د الوتونکو پښې

موخه: دآلوتونکو دبدن دغړو له انځورولو او پرداز ورکولو زده کړه.

پوښتنې:

- د څو ډوله آلوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- هغه الوتونکي چې زموږ په هېواد کې پیدا کېږي له نومونوسره یې بلد یاست؟

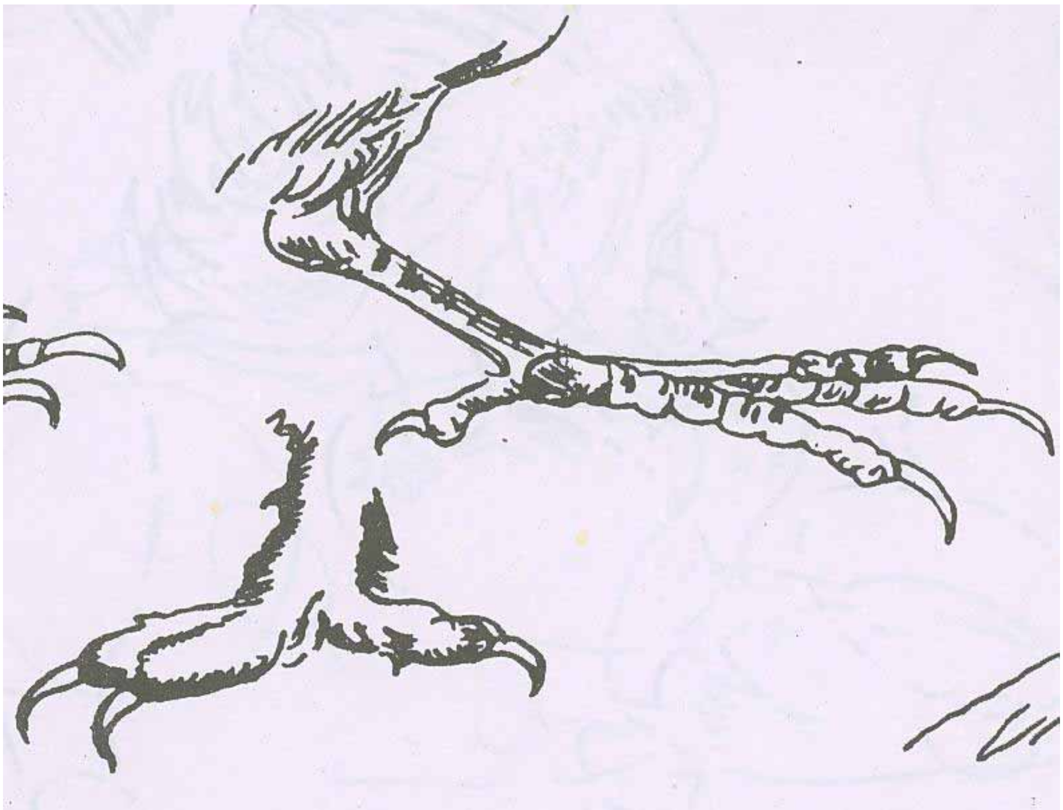


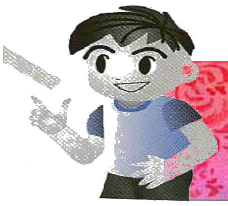
ښاغلی ښوونکی:

د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته و وایئ؛ د سکیچ او پرداز ورکولو په وخت کې ور سره مرسته وکړئ او ددوی کارونه تر پا ملرنې لاندې ونیسئ.

فعالیت:

پورتنی شکل سکیچ کړئ او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!





کورنۍ دنده:

یوآلوتونکی انځورکړئ!

ارزونه:

- سکېچ په تتو خطونو انځور شوی دی؟
- د زده کوونکو د هڅونې کچه؟
- د زده کوونکودپو هاوي و ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

د الوتونکو پښې

موخه: دالوتونکو د بدن د غړو د رنګه کولو زده کړه.

پوښتنې:

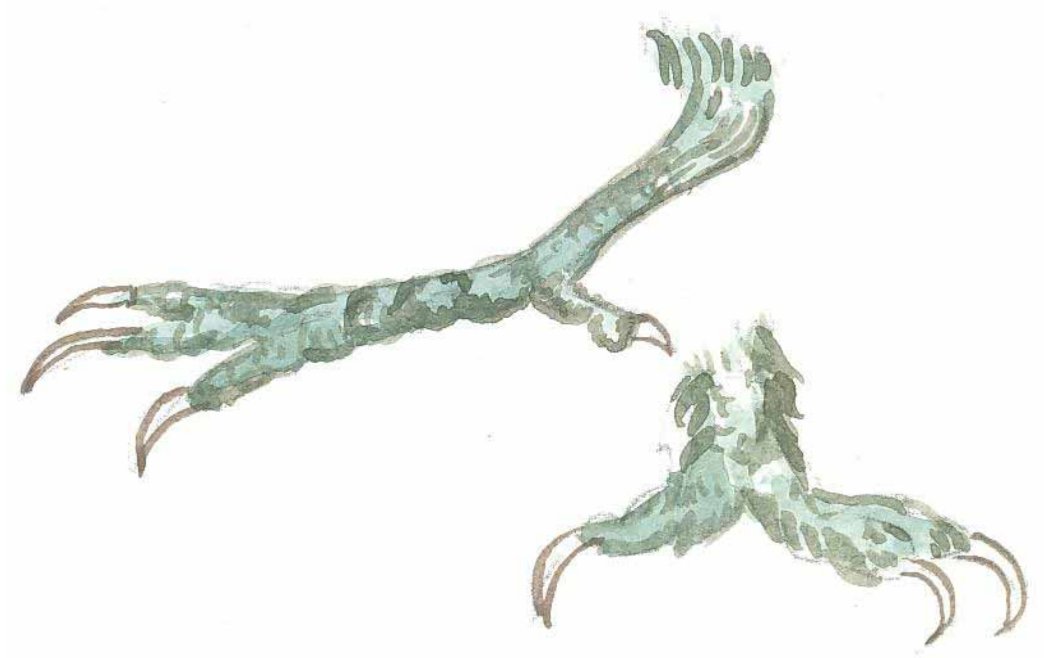
- دڅو رنګه الوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- د الوتونکو رنګونه مو خوښېږي؟

ګرانو ښوونکو!

د الوتونکو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رنګه کولو په وخت کې ورسره مرسته وکړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل سکېچ او رنګه کړئ د انځور دنظافت په اړوند پوره پاملرنه وکړئ!



کورنۍ دنده:

دالوتونکو په اړه له خپلو لویانو سره وغږېږئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

الوتونکي

موخه: په تتو خطونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- کوم الوتونکي خبرې کوي؟
- له الوتونکو سره دانسانانو سلوک باید څه ډول وي؟

ښاغلوښوونکو!

دټولګي په توره دړه دپورتني شکل قانونمندي زده کوونکو ته وروښیاست او د پرداز په اړه دوی ته لازمې لارښوونې وکړئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په ځیر وګوري او بیادې هغه سکېچ کړي او په نرم پنسل دې پرداز ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو الوتونکی مرغه انځور او پرداز ورکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ويشتم لوست

طوطي

موخه: د الوتونکوله رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې:

- څو رنګه آلوتونکي پېژنئ؟
- خلک ولې الوتونکي خو ښوي؟

ګران ښوونکي دې:

د کورنیو الوتونکو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي او پورتنی شکل دې دټولګي په توره تخته انځور کړي او په رنګه کولو کې دې ور سره مرسته وکړي . دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې الوتونکو ته ازار ورنه کړي.

فعالیت:

پورتنی شکل انځور او رنګه کړئ او دخپل انځور پاکوالی په پام کې ونیسئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

يوالوتونکی تمرين کړئ!

دوه ویشتم لوست

د پاڼو ټاپه کول

موخه: په رنګ باندې دونو د پاڼو له ټاپه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په بېلو بېلو موسمونو کې د ونو پاڼې کوم رنګونه غوره کوي؟
- د ونو له پاڼو څخه کوم شیان جوړ ولی شئ؟

ښاغلی ښوونکی دې:

یوه ورځ مخکې زده کوونکو ته ووایې چې په خپله خوښه د ونو ښکلې پاڼې له ځان سره راوړي. تاسې د ونې یوه پاڼه په رنګ ککړه کړئ او په یوسپین کاغذ یې ونښلوئ چې دوی د ټاپه کولو په سیستم پوه شي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم او د پورتني شکل په شان پاڼې او رنګونه د ټاپه کولو له پاره و کاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

په کور کې یو ځل بیا پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

ابتکاري شکل

موخه: په رنګ او پاڼو باندې د آلوتونکي د شکل د جوړېدو زده کړه.

پوښتنې:

- د ونو د پاڼو په هکله څه ویلی شئ؟
- د ونو ښکلا په څه کې ده؟

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته بوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ونو پاڼې راوړي. د پورتني شکل په شان تاسې د ونو د پاڼو څخه یو الوتونکی جوړ کړئ چې دوی د شکل په جوړېدو کې ورځخه ګټه واخلي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د کتاب شکل او د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسي. دونو له پاڼو څخه دې یو نوی شکل جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور ویشتم لوست

ډیزاینونه

موخه: د ګلانو له پاڼو څخه د ډیزاینونو د جوړ ولو زده کړه.

پوښتنې:

- له ګلپاڼو څخه مو ډیزاینونه جوړ کړي دي؟
- خلک ولې ګلان خوښوي؟

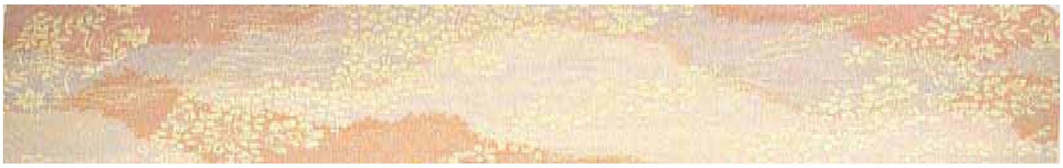
ګران ښوونکی دې:

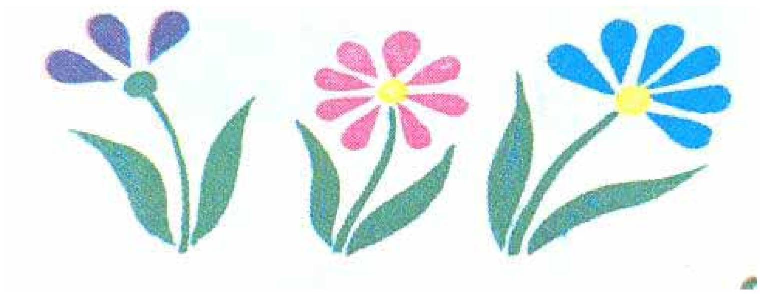
زده کوونکوته یوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ګلانو پاڼې راوړي. تاسې د پورتني شکل په شان د ګلانو د پاڼو څخه یو ډیزاین جوړ کړئ چې دوی په عملي توګه ستاسې کار ووینې.

فعالیت:

د ګلانو له پاڼو څخه یو نوی ډیزاین جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

یوځل بیا پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

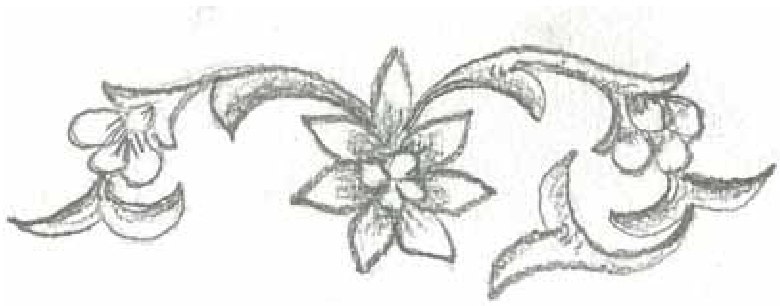
پنځه ویشتم لوست

ډیزاین

موخه: له بېلو بېلو ډیزاینونو او د هغه له انځور ولو سره دزه کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په پخوانیو ټولګیو کې مو کوم ډیزاینونه زده کړي وو؟
- که په ډیزاینونو کې مو مهارت پیدا کړی وي له هغو څخه څه ډول ګټه اخلئ؟



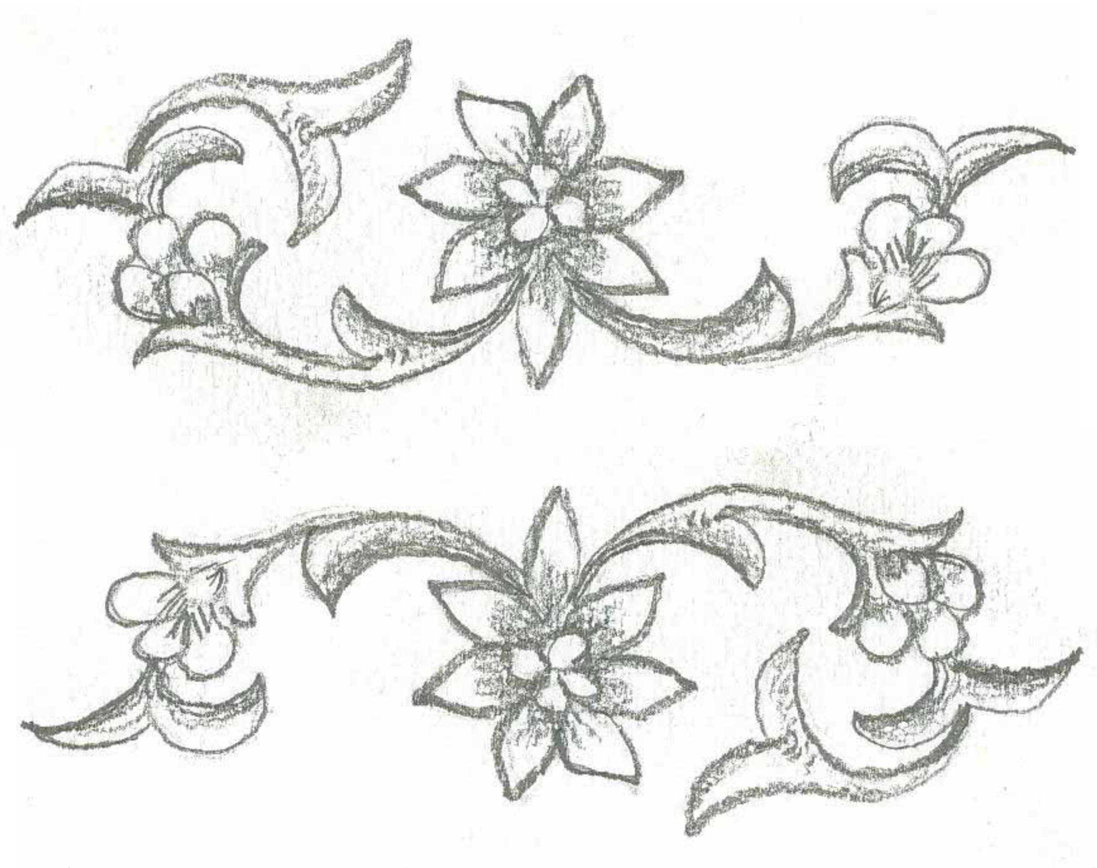
ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته و کاږی ! د هغه د سیوري او روښنایی په اړه زده کوونکو ته څرګند ونې وکړئ او ددوی کارونه وارز وئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په خطونو انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

تاریخي ډیزاینونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

رنګه ډیزاین

موخه: د ډیزاینونو له رنګه کولو او زده کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تاسې دخپل چاپېریال د ډیزاینونو په اړه څه معلومات لرئ؟
- داسلامي دورې ډیزاینونه په کومو ځایوکې کارول کېږي؟

ګران ښوونکی:

دهغو ډیزاینونو پـه هکله چې پـه ګران افغانستان کې کـارول کېـږي زده کوونکو تـه خرګند ونې وکړئ او دهغو درنګـه کولو لارې چارې دوی تـه ور زده کـړئ. دوی تـه ووایئ چې د سفرونو په وخت کې په هر ځای کې چې ډیزاینونه ووینې خپلې حافظې تـه یې وسپاري.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی انځور او بیا یې رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو ډیزاین پرله پسې تمرین کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

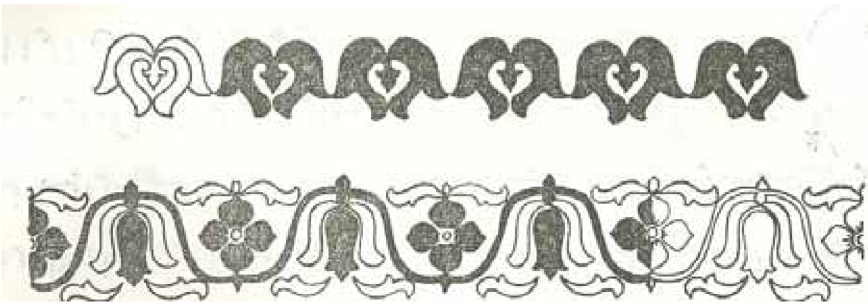
اوه ویشتم لوست

ډیزاین

موخه: د بېلو بېلو ډیزاینونو له انځور ولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- آیا کولی شئ چې خیالي ډیزاینونه وکاږئ؟
- ستاسو د طرحو پایلې به څه شی وي؟



ښاغلی ښوونکی دې:

زده کوونکو ته وخت ورکړي چې څو شېبې فکرو کړي او بیا دې د فکر کولو پایلې د یوه سپین کاغذ په پاڼه باندې وکاږي او انځوردې کړي. او تاسې له دوی سره همکاري وکړئ.

فعالیت:

دخپل فکر پایلې په یوه سپین کاغذکې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

له خپل فکر څخه ډیزاینو نه انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ويشتم لوست

افغاني جامې

موخه: د افغاني جامو له انځور ولو او رنګه کولو سره دزده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- په کور کې څه ډول جامې آغوندئ؟
- هغه شیان چې په افغاني جامو کې کارول کېږي کوم دي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

پـورتنی شـکل پـه سـاده کرښـو د ټـولګي پـه تـوره تختـه سـکېچ کـړي او بیـا د سیمه ییزوکلیوالو او وطني جامو په هکله زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او په انځور ولو کې دې مرسته ور سره وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل سکېچ او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

له مور او پلار څخه مو د سیمه ییزو کلیوالي جامو په هکله پوښتنې وکړئ!

نه ویشتم لوست

تاریخي آثار

موخه: د تاریخي آثار و پېژندنه او د هغو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنه:

- د ګران هېواد د تاریخي آثار و نومونه اخیستلی شئ؟

ګرانو ښوونکو!

د تاریخي آثار و په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رسمولو طریقه د ټولګي په توره تخته دوی ته د خطونو په واسطه وښیاست.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی په تتو خطونو انځور او بیا داسې پرداز ورکړئ چې سیوری او روښنایي په کې وبرېښي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

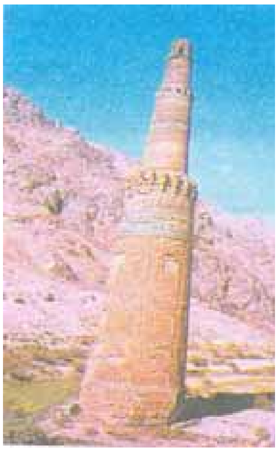
دېرشم لوست

تاريخي آثار

موخه: د منارو له انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- منارونه له کوم ډول تاريخي آثارو څخه دي؟
- د کومو منارونونمونه اخېستلی شئ؟



ښاغلی ښوونکی:

زده کوونکي په ډلو ووېشئ او د تاريخي آثارو د ستاينې او ځانګړتيا ووپه اړوند معلومات ورکړئ!

فعاليت:

پورتنی شکل په غور سره په پام کې ونېسئ او په سکېچ کولوېې پيل وکړئ له رنګه کولوڅخه وروسته خپل کارونه نورو ډلو ته وښياست او په ټولګی کې يې د ننداري له پاره وځړوئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library