



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه او اسلامي ښوونه او روزنه

شپږم ټولگی

ي په
ع ده. له

د ښوونکي کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهني وزارت

د تعليمي نصاب، د ټيرونکو د روزني

او د ساينس د مرکز معينيت

د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي

کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کریم زده کړه او

اسلامي ښوونه او روزنه

شپږم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف ، څېړني او تدقيق کمېټې

ليکوال: سروټلف الحاج مولوي بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
سلاکاره کمېټه:

- ۱_ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د ديارتمت آمر.
- ۲_ سروټلف الحاج بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی
- ۳_ عبدالرقيب جهيد د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۴_ سروټلف محمد انيس پونس د عربي ژبې او ادبياتو د ديارتمت آمر .
- ۵_ مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۶_ مؤلف شير احمد مسعودی د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۷_ استاد رقيب الله ابراهيمي د اسلامي علومو د د پيارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۸_ مایل آقا مفتي د اسلامي علومو د د پيارتمت علمي او مسلکي غړی.

د څېړني او تدقيق کمېټه:

- ۱_ پوهاند عبدالسلام عطيمي قاضي القضاات او د ستري محکمې رئيس.
 - ۲_ قضات پوه استاد قيام الدين کشاف.
 - ۳_ قاضي نذير احمد حنفي د ولسي جرگې د تقنين کميسيون مرستيال.
 - ۴_ مولوي عبدالعزيز د ولسي جرگې د ديني ، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيون غړی .
 - ۵_ کرامت الله صديق د حج او اوقافو وزارت د تدقيق کميسيون رئيس.
 - ۶_ مولوي عين النعيم فيضي د علمو د سراسري شورا غړی .
 - ۷_ مولوي عنایت الله بلېغ د علماء د سراسري شورا غړی .
- د محصلينو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د څېړني او کره کتبي کمېټه:
۱. واکير عطاء الله واحيدار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.
 ۲. دکتور محمد يوسف نيازی د پوهني وزارت لوی سلاکار.

د څېړني او تدقيق د څارني کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزني او د ساينس مرکز معين
 - دکتور شير علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤل
 - د سروټلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس
- کمپوز او ډيزاين: رحمت الله غفاری او حميدالله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قرآن کریم د زده کړې مضمون	۱
۲	د اسلامي ښوونې او روزني مضمون : لومړی فصل : عقايد	۱۷
۳	دویم فصل : فقه	۲۹
۴	درېم فصل : اخلاق	۵۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني دوزیر پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دی، چې د علمي پرمختگ او ټولني د اړتياو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشتخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلي ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو مينځې او پلرونه هم د خپلو لوبو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاکې حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لايښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

د قرآن کریم د زده کړې مضمون

د یادولو برخه (۱)

لومړۍ لوست:

د مخکینيو ياد شورو سورتونو لکه : الفاتحه، الناس، الاخلاص، المسد، النصر، الكافرون الكوثر او المسحون بيا تکرارول.

دویم لوست:

د مخکینيو ياد شورو سورتونو بيا تکرارول لکه: قريش ، الفيل ، الهمزة، العصر، النکثر، الفارعه، المعاديات او الزلزله.

درېیم لوست:

د القدر سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِأَنَّ الزَّلْزَلَةَ فِي آيَاتِهِ الْقَدْرِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا آيَاتُهُ الْقَدْرِ ۝ آيَاتُهُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ سَهْرٍ ۝ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا
يَأْذُنُ رَبُّهُمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ۝ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝

خلورم او پنجم لوست:

د التين سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
وَالتینِ وَالزَّیْتُونِ ۝^۱ وَطُورِ سِیْنِیْنِ ۝^۲ هَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِیْنِ ۝^۳
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِی أَحْسَنِ تَقْوِیْمٍ ۝^۴ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَفَلِیْنِ ۝^۵ إِلَّا الْإِیْنِیْنَ الْمُنْعَزِلِیْنَ قُلُوبَهُمْ أَجْرًا بِمَعْرُوفِهِمْ ۝^۶
فَمَا یَكْفُرُ بِكَ بَعْدَ الْإِیْنِیْنَ ۝^۷ أَلِیْسَ اللَّهُ بِحَكِیْمٍ الْعَٰلَمِیْنَ ۝^۸

د تلاوت برخه (۱)

شپږم لوست:

د المطففين سورت له (۱ - ۱۱) ایتونه (له تجويد سره تلاوت)
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِیْنَ ۝^۱ الَّذِیْنَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ یَسْتَوْفُونَ ۝^۲ نَصَبٌ
وَإِذَا كَانُوا لَهُمْ أَوْلَادًا فَهُمْ یَنْحِبُونَهُمْ ۝^۳ أَأَلْیٰكُمُ الْوَالِدَکَ الْأَرْحَامُ
مِمَّ بَعَثْتُمْ أَنْفُسَکُمْ ۝^۴ لَیْسَ لَهُمْ حِطَیْمٌ ۝^۵ لَیْسَ لَهُمْ رِیْعٌ لِرَبِّ
الْعٰلَمِیْنَ ۝^۶ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفِجَارِ لَفِی سَجِیْنٍ ۝^۷ وَمَا آدَارُكَ
مَا یَسْجِیْنِ ۝^۸ كِتَابٌ مَّرْکُومٌ ۝^۹ وَلَا یَسْمَعُ سَمْعًا لَّیْسَ بِیْنِیْنَ ۝^{۱۰}
الَّذِیْنَ یَكْتُمُونَ یَوْمَ یَسْمَعُونَ الْإِیْنِیْنَ ۝^{۱۱}

اورم لوست :

د المطففين سورت له (۱۲ _____ ۱۷) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)

وَمَا يَكْتُمُ بِهَا الْكُلُّ مُعْتَمِدًا بَيْتَهُمْ ۚ إِذَا تَوَلَّىٰ عَلَيْهِ
إِبْنَاهُ قَالَ آسَاطِيرُ الْأُولَىٰ ۗ ﴿١٢﴾ كَلَّا بَلْ عَنَتْنَا عَلَىٰ
قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٣﴾ كَلَّا أَتَاهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ
لِّمُحْجِبِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ أَنهَمُ ﴿١٥﴾ ثُمَّ الْآلُ الْبَجِيعِيُّ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يَقَالُ
هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَكْتُمُونَ ﴿١٧﴾

اتم لوست :

د المطففين سورت له (۱۸ _ ۲۸) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)

كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾
كِتَابٌ مَّرْجُومٌ ﴿٢٠﴾ يُسْقَاهُ الْمَغْرَبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي
نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ نَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ
نَضْرَةً الْوَعْيِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيمٍ مَّحْتَمٍ ﴿٢٥﴾ خِيَامُهُ
مَسْكُورَةٌ فِي ذَٰلِكَ قَلِيلٌ تَأْتِسُ الْكُنُوفُ فِيهِمْ ﴿٢٦﴾ وَ
مَرَاجِلُهُمْ تَسْبُحُ ﴿٢٧﴾ جِبَالٌ يَشْرَبُ بِهَا الْمُعْرَبُونَ ﴿٢٨﴾

نهم لوست:

د المصطفين سورت له (۲۹ _____ ۳۶) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)

إِنَّ الَّذِينَ آجُرُوا كَاتِبًا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا أَيْضًا يُحْكُونَ ﴿٣٦﴾
وَإِذَا مَرُوا بِهِمْ يَتَغَامِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى
أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣٦﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمُ قَالُوا إِنَّ
هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴿٣٦﴾
فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٧﴾ عَلَى
الْآرَائِكِ لَا يَنْظُرُونَ ﴿٣٧﴾ هَلْ يُؤْتِي الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٧﴾

د يادولو برخه (۲)

لسم لوست:

د التكاثر، القارعه، العاديات، الزلزلة، القدر، او التين سورتونو له ياده تکرارول.
یوولسم لوست:

د الانشراح سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْم تَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنَّا كَتَمَكَ ﴿٢﴾ وَشَرَّكَ ﴿٢﴾
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٣﴾ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٤﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٤﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٤﴾
وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجَبْ ﴿٤﴾

د تلاوت برخه (۲)

دولسم لوست:

د الانفطار سورت له (۱ _____ ۱۲) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝ وَإِذَا الْأَبْجَارُ
سُجِرَتْ ۝ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝ حُدِّثَتْ نَفْسٌ مَّا قَامَتْ وَأُخْرَتْ ۝
يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ ۝ الْكَرِيمِ ۝ الْإِنِّي خَلَقَكَ
قَسَبًا لَكَ فَعَكَ لَكَ ۝ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا سَاءَ رُجُوكَ ۝ كَلَّا لَبِئْسَ
تَكَلَّمُ بُحُورًا بِاللَّذِينَ ۝ وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ ۝ كَرِيمًا كَتِيبِينَ ۝
يَعْلَمُونَ مَا تَعْمَلُونَ ۝

دیارلسم لوست:

د الانفطار سورت له (۱۳ _____ ۱۹) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝ وَالْكَافِرِينَ لَجَهَنَّمَ لَئِيْلٌ
يَعْلَمُونَهَا يَوْمَ الَّذِينَ ۝ وَمَاهُمْ عَنْهَا يَعْلَمُونَ ۝
وَمَا آذْرَاكَ يَا يَوْمَ الَّذِينَ ۝ لَقَدْ مَّا آذْرَاكَ مَا يَوْمَ الَّذِينَ ۝
يَوْمَ لَا تَنْبَأُكَ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا ۝ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝

خوارسم لوست:

د التکویر سورت له (۱ _____ ۱۴) ایونه (له تجوید سره تلاوت)
أعوذُ باللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَرَتْ ② وَإِذَا السَّمَاءُ كَانَتْ لَوَّاحًا ③
مُدْبِرَةً ④ وَإِذَا الْأَرْضُ أَخْلَجَتْ غُيُورًا ⑤ وَإِذَا الْوُجُوهٌ سُجُرَّتْ ⑥
مُخْتَلِفَةً ⑦ وَإِذَا الْبِحَارُ رِيَّسَتْ ⑧ وَإِذَا الْغُلُوبُ أُنْفِثَتْ ⑨
وَإِذَا الْبُحُورُ تُسْفَتُ ⑩ وَيَأْسَىٰ ذَوِي الْقُرْبَىٰ ⑪ وَإِذَا الْبُصُوفُ
خُفَّتْ ⑫ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑬ وَإِذَا الْجَبَابِثُ سُحِرَتْ ⑭
وَإِذَا الْوُجُوهُ أَرْقَتْ ⑮ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا حَصَرَتْ ⑯

پنځلسم لوست:

د التکویر سورت له (۱۵ _____ ۲۹) ایونه (له تجوید سره تلاوت)

وَإِلَّا أَقْبَسُ يَا تَحِيَّسُ ⑱ الْجَوَارِ الْكُنَّسُ ⑲ وَالْأَيْلُ إِذَا ضَعُفَسَ ⑳
وَالصَّبْرُ إِذَا تَنَفَّسَ ⑲ إِنَّهُ لَعَوْلَ رَسُولٍ كَرِيمٍ ⑳ ذِي
قُوَّةٍ ⑲ جَعَدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ㉑ مُطَلَّعٍ نَّجْمًا بِمِينٍ ㉒ وَ
مَا صَاحِبِكُمْ بِمِجْنُونٍ ㉓ وَلَقَدْ رَأَىٰ يَا لَاقِظُ الْمُبِينِ ㉔
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ㉕ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ
رَّجِيمٍ ㉖ فَأَيُّ تَتَاءَبُونَ ㉗ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ㉘
لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَعِيبَ ㉙ وَمَا نَسِيتُ أَنْ أَتْلُوهُنَّ إِلَّا أَن
يَتَذَكَّرَ اللَّهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ㉚

شماره سم لوست:

د عبس سورت له (۱ - ۶) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَابَهُ
يُرِيكَ ۝ أَوْ يَسْتَفْعِلُ ۝ فَتَنْفَعَهُ اللَّهُ كِرَى ۝ أَمَّا مَنْ اسْتَفْعَى ۝
فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّقْ ۝ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَحْكُمَ ۝ وَآمَّا مَنْ
جَاءَكَ يَسْعَى ۝ وَهُوَ يَجْحَى ۝ فَاتَّقِ اللَّهَ تَأْتِي ۝ كَلَّا
إِنهَاتَتْ كِرَى ۝ فَسِنَّءٌ مَذْمُومَةٌ ۝ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ۝
مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ۝ يَا يُدَي ۝ سَفَرَةٌ ۝ كِرَاهٍ بَرْرَةٍ ۝

اوه لسم لوست:

د عبس سورت له (۱۷ - ۳۲) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

قِيلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرُ ۝ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ حَكَمَهُ ۝
مَنْ نُطَمِّتْ لَهُ حَكَمَهُ فَقَدْ رَأَى السَّمِيلَ ۝ يَسْرُءُ ۝
كُفْرًا مَاتَهُ فَاقْتَبِرَهُ ۝ ثُمَّ إِذَا شَاءَ انْتَبَرَهُ ۝ كَلَّا لَئِن لَّمْ يَاقُضْ مَا
أَمَرَ ۝ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۝ أَكَلْنَا صَبِينًا أَمِينًا
صَبِينًا ۝ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۝ لَأَقْبِرَنَّ فِيهَا جِثًا ۝ وَ
عَبْنًا وَكُضْبًا ۝ وَرِيثًا وَخَلًّا ۝ وَحَدَائِقَ عُثْبًا ۝ وَقَوَاقِبًا ۝
وَأَبَا مَنَا عَاكِفًا ۝ وَالْأَنْفَاعَ مَكْمُومًا ۝

آنلسم لوست:

د عبس سورت له (۳۳ ___ ۴۲) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

قَادًا جَابَتْ الصَّاحَةُ ۳۳ يَوْمَ يَفِرُّ الْهَرَّةُ مِنَ أَحْيَاهِ ۳۴
وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ ۳۵ وَصَاحِبَتُهُ وَبَنِيهِ ۳۶ لِكُلِّ أُمَّرٍ مِنْهُمْ
يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُعَذِّبُهُ ۳۷ وَجُودًا يَوْمِيًّا مَسْفُوحًا ۳۸
صَاحِكًا مَسْتَبْشِرًا ۳۹ وَوَجُودًا يَوْمِيًّا عَلَيْهَا غَيْرَةٌ ۴۰
تَرَاهُنَّ فَكَّرًا ۴۱ أُولَئِكَ هُمُ الْكَاكِرَةُ الْفَجْرَةَ ۴۲

د یادولو برخه (۳)

نولسم لوست:

د القارعه، العاديات او الزلزله د سورتونو له ياده تکرارول.

شلسم لوست:

د القدر، الشين او الانسراح د سورتونو له ياده تکرارول.

يو وپشتم لوست:

د الضحی سورت له (۱ ___ ۵) ایتونه (له تجوید سره تلاوت او يادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالضُّحَى ۱
وَإِلَّيْهِ إِذْ أَسْجَى ۲
مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ۳
وَالْأَخْرَجَ خَبْرًا لَكَ مِنَ الْأُوقَالَى ۴
وَأَسْمَوْفَ يُعْطِيكَ رَاتِكَ ۵
فَتَرَضَى ۵

دوه ویشتم لوست:

د الضحیٰ سورت له (۶ - ۱۱) ایتونه (له تجوید سره تلاوت او یادول)

اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا فَآوَىٰ ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۖ
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ۗ فَأَمَّا الْيَتِيْمَ وَالْآتِفَكْرُ ۙ
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۗ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝

د تلاوت برخه (۳)

درویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۱ - ۱۴) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
وَالْبُرْجِ عِزِّ الْقَوَائِمِ وَالشُّطْرِ السَّاطِعِ وَالسُّجُودِ السَّاجِدِ ۝
وَالسُّجُودِ السَّاجِدِ سَبِّحْهُمَا قَالَهُمَا بَرَّاتِ أَمْرًا ۖ يَوْمَ تَخْرُجُ
الرَّاحُ حَافَّةً ۖ تَتَّبِعُهَا الرِّادُ فَتَقُولُ بَیْنَ يَدَیْهِمَا وَأَجْفَةٌ ۝
أَبْصَارُهُمَا خَائِفَةٌ ۖ يَقُولُونَ رَبِّ انَّا لَنرُدُّوهُنَّ فِی الْخَالِقِ ۙ
عَرَادَ اللّٰهُ عَطَا مَا نَحْرَهُ ۖ فَتَأْتُوْا اِیَّاکَ اِذْ کُنَّ خَائِسِرَةً ۝
فَاتَّسَّاهِي رَجِیْرَةً وَاحِدَةً ۖ فَإِذَا السَّاهِرَةُ ۝

شیر و پشم لوست:

د النازعات سورت له (۳۴_____۴۱) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

وَإِذَا جَاءَتْ الظَّامَةُ الْكُبْرَىٰ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَسُدُّ
الْإِنْسَانُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٥﴾ وَبُرْزَتْ الْجِجَمَةُ لِمَنْ يَرَىٰ ﴿٣٦﴾
فَمَا مِنْ كَلْعِيٍّ ﴿٣٧﴾ وَالشَّرَّاءِ لِمَنْ يَدَّبَّ بِهَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ
الْجِجَمَةَ هِيَ السَّأْوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَالْمَاءُ مِنْ خَافٍ مَقَامٍ رَئِيٍّ وَ
نَهَى النَّفْسَ حَنِ الْعَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَبْقِيَّةَ هِيَ السَّأْوَىٰ ﴿٤١﴾

اوه و پشم لوست:

د النازعات سورت له (۴۲_____۴۶) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِمُهَا ﴿٤٢﴾ فَيَقُولُ مَنْ ذَكَرَهَا ﴿٤٣﴾
إِلَىٰ رَبِّكَ مِنْهُمْ لَهَا ﴿٤٤﴾ أَتَسَاءَلُونَ أَنتَ مِنْ يَخْبُرُهَا ﴿٤٥﴾ كَذَّبْتُمْ
يَوْمَ يَرَوْنَهَا كَلِمَتًا لَيْسَ بِهَا ﴿٤٦﴾ أَلَا حَشِيَّةٌ أَوْ ضَرِيَّةٌ ﴿٤٧﴾

انه ویشتم لوست:

د النبا سورت له (۱۰ _____ ۱) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۝ عَنِ النَّبِئِ الْعَظِيمِ ۝ الَّذِي هُمْ
فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۝ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ أَلَمْ
يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝ وَاجْتِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ
أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا بَيْنَكُمْ سِيًّا ۝ وَجَعَلْنَا الْعِزَّ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ۝

نېه ویشتم لوست:

د النبا سورت له (۱۱ _____ ۱۶) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

وَجَعَلْنَا الْإِنَّمَاءَ رَمَاقًا ۝ وَبَيْنَنَا قُوفًا ۝ وَسُبْحَانَ اللَّهِ إِذَا دُاعِيَ
جَعَلْنَا سِرَّاجًا ۝ وَهَاجًا ۝ وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً
ثَبَاتًا ۝ لِنَخْرِجَ بِهِ حَبًّا ۝ وَنَبَاتًا ۝ وَالنَّخْلَ آفَّاكًا ۝

دېرشم لوست:

د النبا سورت له (۱۷ _____ ۲۳) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ۝ يَوْمَ يُمْسِكُونِ فِي الصُّورِ
فَتَأْتُونَ أَقْوَامًا ۝ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ۝ وَ
سُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۝ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ
مُرَصَّدًا ۝ لِلطَّاعِينَ ۝ مَا آتَا ۝ لِلْمُتَّقِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ۝

یو دیر ششم لوست:

د النبا سورت له (۲۴) _____ (۳۰) ایونه (له تجوید سره تلاوت)

لَا يَدْرُؤُونَ فِيهَا بُرُودًا وَلَا شَرًّا أَبًا^(۳۱) الْأَصِيمًا وَعَسَا^(۳۲) لَا
جِرَاءً وَقَا^(۳۳) أَنْهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا^(۳۴)
وَكَيْدًا بِيَوْمِ الْيَتِيمِ كَيْدًا أَبًا^(۳۵) وَظُلْمًا سَخٍ آحْصِينَ لَهُ كَيْدًا^(۳۶)
فَمَا وَوَلَوْ أَنَّهُمْ فُكِّرُوا لَكَرُّوا لِلْأَعْدَاءِ أَبًا^(۳۷)

دوه دیر ششم لوست:

د النبا سورت له (۳۱) _____ (۳۷) ایونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ اللَّهَ تَقِيِينَ مَقَانًا^(۳۸) حَتَّىٰ آتَىٰ وَأَخْتَابًا^(۳۹) وَكَوَّابِ
أَثْرَابًا^(۴۰) وَكَاسًا دَهَابًا^(۴۱) أَلَيْسَ لَكُمْ فِيهَا آخِرَ الْعَوَا
هِ وَلَا كَيْدًا^(۴۲) جِرَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا^(۴۳)
رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ
الَّذِي يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا

دری دیرشم لوست:

د النبا سورت له (۳۸)_____ (۴۰) ایونه له تجوید سره تلاوت (



د یادولو برخه (۴)

څلور دیرشم لوست:

د الضحی، الانشراح او الشین د سورتونو له یاده تکرارول.

پنځه دیرشم لوست:

د القدر، الزلزله، المادیات او القارعه د سورتونو له یاده تکرارول.

شپږ دیرشم لوست:

د التكاثر، العصر، الهمزه او الفیل د سورتونو له یاده تکرارول.

اووه دیرشم لوست:

د قریش، الماعون، الکوثر، الکاغرون، النص، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه د سورتونو له یاده تکرارول.

د تلاوت برخه (۴)

اته دبر شم لوست:

د البقره سورت ۲۵۵ د الكرسي ایت (له تجوید سره تلاوت)

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ
لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ
عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ
وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

نېه دبر شم لوست:

د البقره سورت وروستني ايتونه (له تجوید سره تلاوت)

بِاللَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدَّ مَا فِي
أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفَوْنَ بِهَا سُبُكَّكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَعْلَمْ لِمَنْ
يَسْتَأْذِنُ وَيَعْلَمُ لِمَنْ يَنْتَهِى وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ
كُلٌّ أَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلِيكَاتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ قَدْ تَعْرِفُ
بَيْنَ أَهْلِهَا مِنْ رَسُولِهِمْ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا خُفِرْنَا
رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

خلو يبتسم لو ست:

د البقره سورت وروستنی ایت (له تجوید سره تلاوت)

لَا يَكْفُرُ اللَّهُ تَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا آلُهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا
مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَجْعَلْ عَلَيْنَا أَصْرًا كَمَا جَعَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ
مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحِثْ عَلَيْنَا مَا أَكْثَرْنَا بِهِ وَأَحْثُ
عَلَيْنَا تَقَىٰ وَاخْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا رَحِمْنَا رَبَّنَا إِنَّكَ مَوْلَانَا قَانِصِرْنَا
عَلَى الْيَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿١٥٦﴾

يو خلو يبتسم لو ست:

- ۱- د المطففين له سورت څخه د كتاب تر پايه د مخکينيو لو ستونو تکرارول.
- ۲- د ياد شوو سورتونو (الضحى، الانشراح، التين، القدر، الزلزله، العاديات، القارعه، النکاث، العصر، الهمزه، الفيل، قريش، الماعون، الکوث، الکافرون، النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه) اور بدل او تکرارول.

د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون لومړۍ فصل



لومړۍ لوست

هدف: د عقایدو د علم تعريف، موضوع او غرض پېژندنه چې د راتلونکو درسونو او معلوماتو لپاره اساس او بنياد شي.

۱- آیا د عقایدو د علم تعريف، موضوع، غرض مو زده دي؟

۲- د اسلام د سپېڅلي دين احکام په څو ډوله تقسیم شوي دي؟

د عقایدو د علم تعريف: د عقایدو علم هغه علم دی چې له اسلامي اعتقادي احکامو څخه بحث کوي.

موضوع: د عقایدو د علم موضوع اسلامي معتقدات دي.

غرض: د اسلامي معتقداتو او د هغو د اړونده مسایلو پېژندل دي.

د اسلام د مبارک دين احکام په درې ډوله تقسیم شوي دي.

الف : اعتقادي احکام

ب : عملي احکام

ج: اخلاقي احکام

الف: اعتقادي احکام: اعتقادي احکام هغه احکام دي چې په هغوی باندې عقیده لرل لازم او حتمي وي او پخپله عملي اړخ نه لري بلکې د دیني احکامو اساس او بنياد ګڼل کېږي، او تر څو چې په هغو عقیده ونه لرو، حق یې ونه ګڼو، زموږ اسلامي اعمال د الله تعالی په وړاندې نه قبليږي او دا ډول احکام د معتقداتو په نامه سره یادېږي.

ب: عملي احکام: هغه احکام دي چې په هغو باندې د عقیدې لرل سرسیره د هغو عملي کول هم لازم او حتمي دي لکه د لمانځه ادا کول، روژه نیول او داسې نور.

ج: اخلاقي احکام: اخلاق په انساني نفس کې هغه فطري قوه ده چې په ډیره آسانی سره ښه یا بد عملونه ورڅخه صادرېږي .

د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دي د درس متن له ځانه سره ولولې.

❖ د درس د محتوی په هکله دي سوال او جواب وکړي.



هدف: د اسلامي معتقداتو د اصولو پېژندنه.

- عقیده په لغت کې له عقد څخه اخیستل شوې ده او عقد د تړلو په معنا دی. د علماوو په اصطلاح کې عقیده په هغو امورو باندې دزړه تړل دي چې د شک، وهم او تخيل ځای په کې نه وي لکه: چې وایو $۲ + ۲ = ۴$.
- په شرعي اصطلاح کې د هغو امورو قبولو او ورباندې يقين لرلو ته عقیده وايي چې د هغې په اثبات باندې يقيني دليلونه موجود وي او انساني عقل هم هغه وهم او تخيل نه شي گڼلی او د شک ځای په کې وجود ونه لري، دغه امور په لاندي ډول دي.
- ۱- دالله تعالی په وجود او يروالي باندې عقیده لرل.
 - ۲- د ملائکو په وجود باندې عقیده لرل.
 - ۳- د انسان د هدايت لپاره د اسماني کتابونو په نزول باندې عقیده لرل.
 - ۴- د انسان د هدايت لپاره د انبياؤ (عليههم السلام) په راليږلو باندې عقیده لرل.
 - ۵- د آخرت په ورځ باندې عقیده لرل.
 - ۶- عقیده لرل چې د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده.
 - ۷- په بعث (له مرگ څخه وروسته ژوند) باندې عقیده لرل.
- پورتني امور د اسلام د مبارک دين او تړلو اسماني ادیانو اعتقادي اصول دي اسماني کتابونو او صحيفو وخت په وخت دغه امور د دين اصول او بنسټونه گڼلي دي او بشريت ته يې تعليم او لارښوونه کړې ده. بشر هم له هغه وخت څخه چې په ځمکه کې يې ژوند پيل کړی دی د دغو اصولو په برخه کې تحقيق کړی دی، او ډول ډول يقيني دليلونه يې د علم په رڼا کې له کائناتو څخه ورباندې راوړي دي او د همدې دليلو په رڼا کې ذکر شوي اصول د يقين مرحلې ته رسيدلي دي نولازمه ده چې عقیده پرې ولرو او حق يې وگڼو.

د زده کونکو هڅونه:

زده کونکي، دې د عقیدې د اصولو په هکله يو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه: آیا زده کونکي د عقیدې د اصولو په هکله پوهیدلي دي؟

بناغلی ښوونکی دې په لنډه توگه په معتقداتو پوره رڼا واچوي.



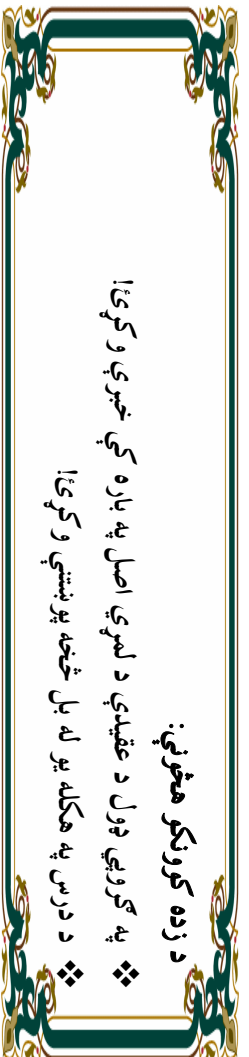
درېم لوست

هدف: د الله تعالی د وجود او بورالي پېژندل.

پوهېږو چې په الله تعالی باندې ایمان لول په حقیقت کې په ټولو اسلامی معتقداتو باندې ایمان لول دي. د الله تعالی د وجود او وحدانیت په باره کې ډېر فطري، عقلي او نقلي دلیلو نه شته چې هر یو یې د انسان د یقین سبب گرځي د هغو له جملې څخه د انسان په وجود کې روښانه دلیلو نه موجود دي چې مونږ د الله تعالی په وجود باندې موږ من او معتقد کوي مثلاً: که چېرې د انسان په خلقت (پیدایښت) او په دې کې چې څرنگه یو نسل د بل نسل څخه پیدا کېږي فکر وکړو نو یقین کوو چې یو عالم او قدرت لرونکی ذات موجود دی چې مونږ یې پیدا کړي یو او د ژوند د دوام اسباب یې راته تیار کړي دي.

مثلاً: انسان لومړی د اوبو د یوه (خاشکي) څخه څه زیات شی نه وي چې دا خاشکي په یوه مناسب ځای کې ځای نیسي بیا د وینې په ټوټه او وروسته په خوبه او هډوکو بدلېږي، بیا د انسان شکل غوره کوي او له ټاکلي وخت سره سم پیدا کېږي.

د ماشومتوب مرحلې تیروي، د عقل او پوهې څښتن گرځي او د خپل ژوند د چارو تدبیر کوي نو آیا د داسې دقیق نظام وجود چې د انسان د خلقت اود نسل د بقاء له پاره منځ ته راغلی دی د عالم، توانا او قدیر واجب الوجود (الله تعالی) له ذات څخه پرته د تصور وړ دی؟ نه! هیڅ کله نه. نو لدې کبله مو فطرت او عقل هم حکم کوي چې په الله تعالی باندې معتقد شو.



د زده کوونکو هدفونه:

- ❖ په کورني ټول د عقیدې د لسري اصل په باره کې خبرې وکړي!
- ❖ د درس په هکله یو له بل څخه پوښتي وکړي!

ارزونه:

زده کوونکو ته وظیفه ورکړي چې هر یو د الله تعالی د وحدانیت په باره کې دلیل وړاندې کړي.



هدف: د الله تعالی د ثبوتی او سلسلي صفتونو له مفاهیمو سره آشنایی.

آیا د الله تعالی د ثبوتی او سلسلي صفتونو سره آشنایی لری؟

د ثبوتی او سلسلي صفتونو تر منځ څه فرق دی؟

په تېرو ټولګیو کې مو وېلي وړ چې د الله تعالی ذات په کماله صفتونو موصوف دی او د الله تعالی صفتونه په ذاتی او فاعلي صفتونو وېشل شوي دي اوس زیاتوړ چې د الله تعالی صفتونه په ثبوتی او سلسلي صفتونو هم تقسیم شوي دي.

الف: ثبوتی صفتونه:

هغه صفتونه دي چې د مفاهیمو اثبات یې د الله تعالی ذات ته ازلا او ابداً حتمي وي او هیڅ کله پرته له دغو صفتونو څخه د الله تعالی ذات تصور نشي کیدلای لکه ذاتی صفتونه (حیات، قدرت، علم، اراده، سمع، بصر او کلام)؛ ځکه که چېرې پرته له دغو صفتونو څخه د الله تعالی ذات تصور وکړو معنی یې داده چې (العیاذ بالله) د الله تعالی ذات مو ناقص تصور کړی دی.

ب: سلسلي صفتونه:

هغه صفتونه دي چې د مفاهیمو نفی (سلب) یې د الله تعالی څخه حتمي وي او د الله تعالی ذات ازلا او ابداً داسې صفتونو څخه منزه او پاک دی ځکه په الله تعالی خوب مرګ، مرض، او داسې نور سلسلي صفات نه راځي او له دغو څخه کاملاً پاک او منزه دی.

د زده کونکو هڅونې:

زده کونکي دې د ازلي او ابدی صفتونو په هکله خبرې وکړي.

د الله تعالی د ثبوتی او سلسلي صفتونو په هکله دې سوال او ځواب وکړي.

ارزوني:

آیا د درس محتوی په لنه ټول وېلی شی؟

د ثبوتی او سلسلي صفتونو فرق وړیاست؟

د الله تعالى صفتونه ازلي او ابدي دي

هدف: د الله د صفتونو له قديموالي سره اشنائي.

د الله تعالى صفتونه ازلي او ابدي دي يعنې ابتدا او انتها نه لري ځکه که چېرې د الله تعالى صفتونه ازلي او ابدي نه شي نو معنا به يې دا وي چې الله تعالى يوه موده يې له کوم صفت څخه پاتې شوی دی، او وروسته نوی صفت الله تعالى ته ثابت شوی دی يا يو صفت له الله تعالى څخه زایل کېدای شي او بل ورته نوی پېدا کېدای شي، په دواړو صورتونو کې الله تعالى د صفت له حدوث څخه مخکې يا يې له زوال څخه وروسته (الحياد بالله) ناقص تصور کېږي او د الله تعالى په ذات کې نقصان محال (ناممکن) دی. بڼه بايد عقیده ولرو چې د الله تعالى ټول صفتونه قديم ، ازلي او ابدي دي او هيڅ کله الله تعالى ته نوی صفت نه دی حادث شوی او نه له الله تعالى څخه دکوم صفت د زوال امکان شته لکه چې د الله تعالى ذات قديم (ازلي او ابدي) دی صفتونه يې هم قديم دي.

زده کورنکو هڅونې:

- ❖ زده کورنکي دې د ازلي او ابدي د مفهوم په هکله يو له بل سره خبرې وکړي.
- ❖ د قديم، ازلي او ابدي په هکله دې يو له بل څخه پوښتنې وکړي او ځوابونو ته دې فکر وکړي.

ارزوي:

د ازلي او ابدي مفهوم څه دی؟

آيا د درس په محتوا يوه شوي ياست؟

بڼاځلي ښوونکي دې درس په ډيره ساده ژبه بيان کړي.



هدف: د الله تعالی له تام اختیار سره اشنایی.

د الله تعالی اراده، اختیار او قدرت مطلق دي يعني الله تعالی هر عمل په بشپړ قدرت، ارادي او اختیار سره عملي کوي او هیڅوک د ده د قدرت، اختیار او ارادي په وړاندې نه شي ودرېدلای او نه یې مانع کېدای شي ځکه الله تعالی یې نیازه ذات دی او د ټول مخلوق حقیقي مالک دی په خپل مخلوق کې هر ډول تصرف کوي، هیڅ ډول اعتراض ورته متوجه کېدای نه شي. هغه حقیقي معبود دی او د دې لایق دی چې خپل بنده ځان د دوی په عملونو باندې مکافات او مجازات کړي.

هو! د الوهیت مفهوم هم دادی چې یوازي او یوازي دغه مقدر او بې نیازه ذات د هر ډول عبادت، ثنا او ستاینې حق لري بل هیڅوک یې نه لري.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ د الله تعالی د تام اختیار په هکله څر مثالونه بیان کړئ!
- ❖ د الله تعالی د تامي ارادي په هکله یو له بل سره مباحثه وکړئ!

ارزونه:

زده کوونکي دې د درس محسوس په خپلو ژبو سره ووايي.

بناغلي ښوونکي!

د هدف د ښوونې څخه وروسته زده کوونکو ته د انفرادي مطالعې تر صیبه وکړي او د موضوع په هکله دې ارزښتناکې پوښتنې طرحه کړي.



هدف: د بنده له اختیار لرلو سره اشنایي.

د بنده د اختیار په هکله څه معلومات لری؟

بنده په خپل عمل یعنی د خیر او شر په کولو کې اختیار لري او په خپل عقل سره د خیر او شر تمیز کولای شي ځکه چې الله تعالی د تمیز توان ورکړی چې د خیر لاري ولټوي یا دا چې د شر په لاره ګام اوچت کړي. مثلاً: انسان کولای شي غلا وکړي او یا دا کار په خپل اختیار پرېږدي د شرعي احکامو او عقل له لارې یې هم په دې پوره کړی دی چې د الهي احکامو پیروي او د بنو کارونو کول د انسان د دنیا او آخرت د نجات سبب ګرځي، او د الله تعالی نافرمانی، یعنی بد عملونه کول د انسان د دنیا او آخرت د بدبختی سبب کیږي که چېرې انسان د بدو کارونو لاره غوره کړي مجازات ورکول کیږي، که د توحید او بنو عملونو لاره غوره کړي د الله تعالی لخوا د اجر او ثواب مستحق ګڼل کیږي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د بنو نګي له شرعي څخه وروسته یو ځل دا درس په فردي ډول سره مطالعه کړي.

❖ د بنده د اختیار په هکله دې یو له بل څخه پوښتي وکړي.

ارزونه:

زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د بنده د اختیار په هکله په خپله مثالونه وڅرګند کړي.



هدف: پیغمبر ته د انسان د اړتیا په هکله معلومات ترلاسه کول

مخوک کولای شي چې پیغمبر ته د انسانانو د ضرورت لړلو په هکله خبرې وکړي؟

پوهېږو چې رسول هغه شخص ته وايي چې د الله تعالی له خوا د بشر لارښوونې له پاره را استول شوی وي په انبیاؤ (علیهم السلام) د ایمان، او د هغوی د صفتونو په هکله مو په تېرو تېرولګیو کې یو څه معلومات ترلاسه کړي دي اوس په دې برخه کې چې د انبیاؤ (علیهم السلام) را لېونې ته څه ضرورت دی معلومات ترلاسه کوو:

منل شوي ده چې انسان د خپلې عقیدې د اصلاح لپاره داسې شخص ته ضرورت لري چې هغه ته د توحید، او خپل خالق د پېژندنې لارې وروښيي او دا هم ښکاره ده چې کوم وخت انسان د خپل پروردگار په هکله معلومات ندې ترلاسه کړي عقیده یې د انحراف سره مخامخ شوې ده، د بتانو او قبرونو او داسې نورو طبعي شیانو او مخلوقاتو لمانځنه او عبادت یې غوره کړی دی. او دا چې د انسان ژوند ټولنیز دی، ټولنیز ژوند خامخا د یوه قانون غوښتونکی دی چې د هغه په وړانګو کې د خیر لارې ولټول شي او د شر او فساد څخه په امان پاتې شي دا رنگه قانون پرته له دې چې د الله تعالی لخوا د پیغمبر په وسیله انسان ته ورسېږي او تعلیم شي دتصور وړ نه دی.

لنډه دا چې په الله تعالی باندې دایمان لرلو لارې د خپل نفس، کورنۍ په هکله مکلفیتونه یا په بل عبارت توحید، خدای پېژندنه، فردي او اجتماعي مکلفیتونه دا ټول انسان ته د الله تعالی لخوا دانبیاؤ (علیهم السلام) په وسیله رسېدلي دي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د پیغمبرانو دندو په اړه فکر وکړي او بیا دې هر ګروپ په خپله ژبه بیان کړي.
- ❖ د درس د محتوی په هکله دې پوښتنې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي د درس حاصل ویلای شي؟





هدف: د انبياء (عليهم السلام) له ځانگړتياوو سره اشنايي.

نبی (پیغمبر) لکه چې له نامه څخه یې معلومېږي هغه شخص دی چې د الله تعالی پیغام د هغه بنده گانو ته رسوي، الله تعالی دا مهمه دنده هغو کسانو ته سپارلي ده چې ټولو خلکو ته یې له توییر څخه رېښتوني امانت لرونکي وو ، له ورو او لویو گناهونو څخه پاک او معصوم وو، هیڅ کله یې درواغ نه دي وېلي ، د چا په مال یې تېری نه دی کړی د خپلې دندې د اداء کولو په مقابل کې یې اجوره نه ده اخیستې او د هیڅ ظالم په مقابل کې یې د تسلیمی سر نه دی ټیټ کړی.

په دې هم باید پوه شو، چې انبیاء (عليهم السلام) لکه نور انسانان د ټولو طبیعي او بشري اړتیاو لکه خوړلو، څښلو او خوب کولو څخه گټه اخیستله ځکه دوی هم انسانان وو د پیغمبرانو عليهم السلام ستره او اساسي دنده انسانانو ته د ښکيو په لوري بلنه او له بدبو څخه منع کول و.

د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دې د درس متن له ځانه سره مطالعه کړي.

❖ زده کوونکي دې دانياوو (عليهم السلام) په ځانگړتياوو او صفتونو کې مباحثه وکړي.

ارزونه:

انبیاء (عليهم السلام) څه صفتونه لري؟

بناغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته تو ضیح کړي چې پیغمبران انسانان دي او په دې عقیده لرو چې انسانانو ته د بشر له نوعې څخه انبیاء را استول شوي دي.

لسم لوست



هدف: د محمد (صلي الله عليه وسلم) په رسالت باندې د ايمان له طريقې سره اشنايي.
آيا د خاتم الانبياء د عبارت له معنا، او مفهوم سره اشنايي لری؟

ايمان او عقیده لرو چې محمد ﷺ د الله تعالی بنده او د انبياوو (عليهم السلام) د لړۍ تر ټولو وروستی نبي دی، د محمد (صلي الله عليه وسلم) له بعثت (را ليرني) څخه وروسته بل پيغمبر نه دی را ليرل شوی او نه راليرل کيږي او د محمد(صلي الله عليه وسلم) نبوت د قيامت تر راتلو پوري دوام لري. عیسی (عليه السلام) به هم چې قيامت ته په نژدې زمانه کې ځمکې ته رابښکته کېږي د اسلام له داعيانو څخه وي او د رسول الله (صلي الله عليه وسلم) ديوه امتي په څېر به دعوت کوي.

عقیده لرو چې د اسلام روښانه دين د ټولو اسماني اديانو څخه کامل دين دی او د دې دين د لمر په راخپلو سره ټول اسماني شریعتونه مسوخ شوي دي او دا دين د انسان له پاره د دنيا او آخرت دنيک بختی. ضامن دی او پيروي ورڅخه د قيامت تر راتلو پوري د انسان په ذمه باندې د الله تعالی لخوا اېښودل شوي ده.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ د خاتم الأنبياء د عبارت په معنا کې فکر او خبرې وکړئ!
- ❖ د درس په موضوع کې یو له بل څخه پوښتنې وکړئ!

ارزونه:

 خاتم الأنبياء څه معنی لري؟

بناغلی ښوونکی دې په دې هکله پوره معلومات وړاندې کړي.
نرت: زموږ عقیده ده چې عیسی (عليه السلام) قيامت ته په نژدې زمانه کې ځمکې ته رابښکته کېږي او د اسلام لپاره به د محمد(صلي الله عليه وسلم) د يوه امتي په څېر دعوت چلوي.



هدف: د قرآن عظیم الشان په باره کې، کره او لنډ معلومات تر لاسه کول او په زپا کې یې د سمې عقیدې زده کړه.

د قرآنکریم په هکله چې څه معلومات لری؟ هغه وروایاست ؟

عقیده لرو چې قرآن کریم د اسماني کتابونو تر ټولو وروستی کتاب دی، چې په لنډه توګه د ټولو اسماني کتابونو احکام، د علومو مبادې او ټول هغه څه چې انساني ژوند ورته تر قیامته پورې اړتیا لري په کې موجود دی، نو هر هغه څه چې په قرآن کریم کې راغلي دي حق دي. په معتقداتو کې یې د الله تعالی د ذات، وحدانیت او د صفاتو ازلي او ابدې والی، د ملائکو او پیریانو وجود، د انبیاء (صلیهم السلام) د رسالت، د قیامت د ورځې د راتلو، د عملونو د محاسبې، جنت، دوزخ، شفاعت او داسې نورې لارښورنې قطعې او یقینې دي او مونږ په هر یوه باندې په ایمان لرو. مکلف یو او له یوه اعتقادي امر څخه انکار کول په حقیقت کې له ټولو اعتقادي امورو څخه انکار کول دي.

قرآنکریم مونږ ته احکام راوړي، چې ځینې اموريې حلال او ځینې نورې حرام ګڼلې دي. د حلالو حرام ګڼل او د حرامو حلال ګڼل هم له قرآنکریم څخه انکار بلل کېږي، او له احکامو څخه یې سرغړونه ګناه ده دا کتاب (قرآنکریم) له هر ډول تحریف څخه محفوظ دی او د نزول له وخت څخه تراوسه پورې زیات علماء د قرآن د مطالبو او مفاهیمو په زده کړه او څېړنه بوخت دي، او د اداء طرز، حرکات، کلمې، او جملي، یې داسې مسائل شوي دي چې هیڅ ډول تحریف او تغیر نه دی په کې راغلی.

د زده کورنکو مشورتي:

زده کوونکي دي د ښوونکي له شرحي وروسته دوه دوه ټنه په خپلو منځونو کې خبرې وکړي.
زده کوونکي دي په ډولو ویشل شي او د درس د محتوی په باره کې دې خبرې وکړي.

ارزونه:

✚ قرآنکریم څرنگه کتاب دی په دې هکله پوره معلومات ور کوئ!

ښاغلي ښوونکی! درس د سوال او خراب په ډول سره توضح کړئ او نتیجه ورڅخه واخلي!



- ۱- اسلامي احکام په څو ډوله دي؟
- ۲- د اعتقادي اصولو نومونه واخلئ!
- ۳- عملي احکام توضیح کړئ!
- ۴- د الله تعالی د وجود او وحدانیت دلیل بیان کړئ!
- ۵- د الله تعالی ثبوتی او سلبي صفتونه بیان کړئ!
- ۶- د الله تعالی د صفتونو د ازلي او ابدی توب په باره کي پوره توضیح ورکړئ!
- ۷- الله تعالی مطلق مختار دی. په دی هکله معلومات ولیکئ!
- ۸- د بنده د اختیار په هکله معلومات ولیکئ!
- ۹- پیغمبر ته د بشريت د ضرورت په هکله مو چي څه زده وي ويې لیکئ!
- ۱۰- د انبیاء(علیهم السلام) په هکله چي له گناه څخه معصوم دي. خپل معلومات ولیکئ!
- ۱۱- د خاتم الانبیاء مفهوم بیان کړئ!

دویم فصل فقه لومړۍ برخه

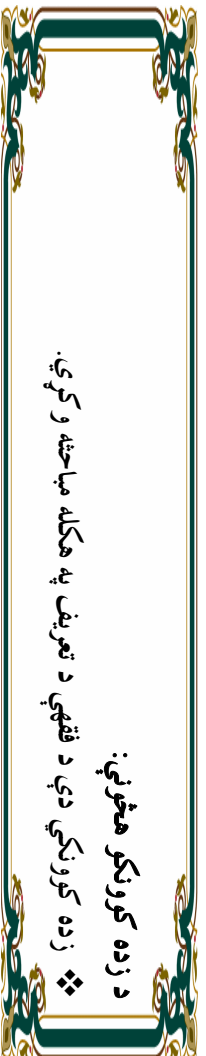
دولسم لوست



د زکات احکام

هدف: د فقهي د تعريف زده کړه.

پوهيرو چي قرآنکریم د الله تعالی کلام او حدیث د حضرت محمد (صلى الله عليه وسلم) قول، فعل او تقریر) د یو کار لیدل او پرې چوپ پاتې کېدل) دي. له قرآنکریم او نبوي احادیثو څخه د شرعي حکم اخیستنه د مجتهدینو دنده ده مجتهدینو ته فقهاء وایي نو د فقهي علم هغه علم دی چي له شرعي احکامو څخه بحث کوي کوم چي له قرآنکریم او نبوي احادیثو څخه استنباط شوي وي یا په بل عبارت هغه علم دی چي له فرایضو، واجباتو، سنتو، حلالو، حرامو، حقوقو او ادابو څخه بحث کوي بیا د فقهي علم د خپل ځان، خالق، کورنۍ، ټولني په وړاندې زموږ، حقوق او دندې ټاکلي او د عباداتو احکام یې راته بیان کوي دي. په ټیټو ټولگیو کې مو د اوداسه، لمانځه او روژې احکام زده کوي دي. اوس غواړو د زکات او حج احکام چي هر یو د اسلام له پنځو بناگانو څخه دي په لنډه توګه زده او له ګټو سره یې اشنا شو.



ابا زده کورنکو د فقهي مفهوم زده کړی دی او سم یې بیانولی شې؟

بناغلي ښوونګي!

د دې درس محتوی پوره شرح کړئ!



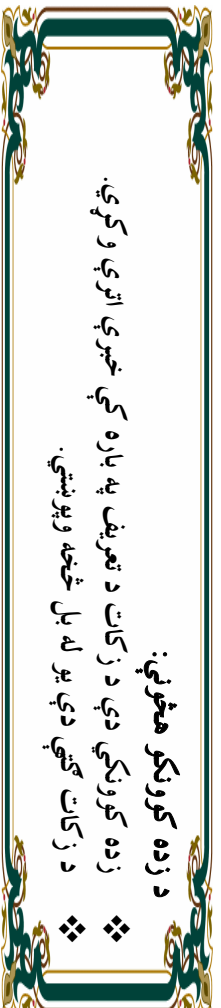
هدف: د زکات له تعريف او گڼيو سره اشنایي.
زکات څه معنی لري؟

تعريف: زکات په لغت کې د پاکۍ په معنا دی.

او په شريعت کې: دټا کلي مال (نصاب) څخه ټاکلیو اشخاصو ته د نيت دلرلو سره د مال يوې ټاکلې برخې ورکولو ته زکات وايي. زکات د اسلام د پېنځو بنا ووڅخه يوه بنا ده او د شرتونو د موجود بيت په وخت کې پر مسلمان باندي فرض کېږي.

زکات د قرآنکریم په آياتونو او نبوي احاديثو سره فرض شوی دی په چا چې فرض وي نو د هغه په نه اداء کولو گڼهگار او له فرضيت څخه يې منکر کافر دی. زکات سربيره پردي چې د الله تعالی د امر پر ځای کول دي لاندې گڼي هم لري :

۱. د فقيرانو اړتياوي رفع کوي.
۲. د اسلامي وروړولۍ اړيکې پياوړې کوي.
۳. له اړو کسانو څخه دنا اميدۍ احساس لري کوي.
۴. د فساد، غلا او د بل په مال د تجاوز مخ نيوی کوي.
۵. په مال کې خیر او برکت پيدا کوي.
۶. د آخرت اجر او ثواب يې هم لويه گڼه ده.
۷. کومه شبهه چې د مال د لاس ته راوړلو په وخت کې په مال کې پيدا شوي وي له منځه وړي.



د زده کورنکو همغږي:

- ❖ زده کورنکي دې د زکات د تعريف په باره کې خبرې اترې وکړي.
- ❖ د زکات گڼي دې يو له بل څخه وپېژني.

ارزوني:

د زکات گڼي يوه يوه وړايي!

ارزونه کورنکو د زکات لغوي او اصطلاحي تعريف زده کړی دی؟





هدف: د زکات د فرضیت د شرطونو پیژندنه.
آیا زکات په هر مسلمان باندې فرض دی؟

زکات د لاندې شرطونو د موجودیت په وخت کې په مسلمان باندې فرض کېږي:

- ۱- اسلام ۲- عقل ۳- بلوغ ۴- حریت (ازادې) ۵- نصاب ۶- د مالک په کامل ملکیت کې په مال پوره یو قمري کال تیرېدل ۷- مال یې له ضروري اړتیاؤ څخه زیات وي او پرور باندې نه وي.

۸- په دې موده کې د مال څخه د گټې اخیستلو امکان.

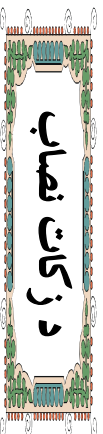
د پورتنيو شرطونو په پام کې نیولو سره زکات په کافر، لیونی واړه هلک او غلام باندې نه فرض کېږي او هم په هغه چا چې د نصاب مالک نه وي فرض نه دی او هم په هغه مال کې چې پوره یو کال د مالک په ملکیت کې نه وي ورباندې تیر شوی. یاد ا چې نفع (گټه اخیستل) ورڅخه متصوره نه وي؛ زکات نه فرض کېږي. هغه څوک چې زکات ورباندې فرض وي لازمه ده چې د زکات د اداء کولو په وخت کې د زکات د ورکولو نیت وکړي او هغه څوک چې زکات اخلي لازمه نه ده چې په دې پوه وي چې د زکات مال ورته ورکول کېږي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د زکات د فرضیت د شرطونو په هکله خبرې وکړي.
- ❖ زده کوونکي دې وروسته د ښوونکي د توضیح څخه درس په پټه خو له سره مطالعه کړي او په خلاصه توګه دې یو بل ته ووايي.

ارزونه: زده کوونکي دې د زکات د فرضیت د شرطونو نومونه واخلې.

ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته په ګوته کړي چې زکات په هغه مال کې فرض دی چې د گټې تصور ورڅخه کېږي که څه هم فعلاً ورباندې کومه گټه مرتبه نه وي بیا په غصب شوي اړبنده مال کې چې اصل مالک لاس ته راشي د تېرې مودې زکات پرې نشته.



هدف: د زکات د نصاب مفهوم او د سپينو زرو د نصاب پيژندنه.

نصاب يعني څه؟

د زکات نصاب هغه معيني اندازې مال ته وايي چې شريعت د زکات د فرضيت لپاره ټاکلی دی نو کله چې مالونه د نوجيت (جنس) په لحاظ متفاوت دي د زکات د فرضيت نصاب يې هم متفاوت دی.

د سپينو زرو نصاب:

د سپينو زرو د نصاب اندازه دوه سوه درهمه ده چې د وزن په لحاظ يو سل او څلوېښت (۱۴۰) مقاله چې د (۵۹۴) گرامه سوه مساوي دی کيږي يعني کله چې يو شخص دوه سوه شرعي درهم چې وزن يې يو سل او څلوېښت مقاله چې د (۵۹۴) گرامه سوه مساوي دی ولري او يو کال دده په ملکيت کې ورباندې تير شي په هغه کې پنځه درهمه يا د هغه قيمت زکات ورکول کيږي او له پورتي نصاب څخه په لږو سپينو زرو کې زکات نشته. کله چې سپين زر له دوه سوه درهمو څخه زيات شي د هرو څلوېښتو درهمو څخه يو درهم زکات لازم دی. د مثال په توگه: له دوه سوه درهمو څخه پنځه درهمه له دوه سوه او څلوېښت درهمو څخه شپږ درهمه زکات ورکول کيږي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دي په فردي او گروپي توگه د سپينو زرو د نصاب په باره کې خبرې وکړي.
- ❖ د درس دمحورې په هکله دې يو له بل څخه پوښتي وکړي.
- ❖ درس دي په پټه خوله سره مطالعه کړي.

ارزونه:

ايا د نصاب مفهوم مو پيژندلی دی؟ ۲ د نقری (سپينو زرو) د نصاب اندازه څومره ده؟

نوټ: لس شرعي روپۍ مساوي دي له اوو مقالو سره او دوه سوه شرعي روپۍ مساوي دي د يو سل او څلوېښت مقالو سره.



هدف: د سرو زرو د زکات له نصاب سره اشنایی.

د سرو زرو د زکات نصاب شل (۲۰) مثقاله سره زر دي چي د (۸۵) گرامو سره مساوي دي. يعنی که سره زر له شلو مثقالو څخه چي (۸۵) گرامه کيږي کم وي زکات په کي فرض نه دی، او په شل مثقاله سرو زر و کي چي يو کال د مالک په ملکيت کي ورباندې تیر شي نیم مثقال (۱۲۵، ۲) گرامه سره زر يا د هغه قيمت زکات دی کله چي سره زر له شلو مثقالو زیات شي په هرو څلورو (۴) مثقالو نو کي دوه قراطه(۱) چي (۲۵۰، ۴) گرامه سره زر زکات دی که چیري يو شخص سره زر او سپين زر دواړه ولري ولي يو بي هم په يواځي توگه نصاب ته نه رسيږي بايد دواړه قيمت شي دسرو زرو او سپينو زرو هر يو نصاب بي چي پوره کاوه له هغه نصاب څخه د زکات ورکړي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دي د سرو زرو د نصاب په هکله خبري وکړي.
- ❖ د کلي نصاب په هکله مباحثه وکړی!

ارزوني:

د سرو زرو د نصاب اندازه وړانی!

کلي نصاب يعني څه؟

ښاغلي ښوونکي دي د کلي نصاب په هکله پوره معلومات ورکړي.
۱- يو مثقال د (۲۵، ۴) گرامو څخه عبارت دی، او يو مثقال (۲۰) شل قراطه دی. او يو قراط
(۲۵، ۰، ۲۱) گرامه کيږي.

اوه لسم لوست د نغدو پیسو او تجارتي مالونو زکات

هدف: د تجارتي مالونو او نغدو پیسو د نصاب پیژندنه.

د تجارتي مالونو نصاب: په تجارتي مالونو کې چې قیمت یې د سرو یا سپینو زرو د نصاب سره برابر وي زکات فرض دی، همداراز که یو شخص سره زر، سپین زر او تجارتي مالونه ولري او د درې واړو قیمت د سرو یا سپینو زرو نصاب ته ورسیږي زکات په کې فرض دی که چیرې د تجارتي مالونو نصاب د کال په اول او اخر کې تکمیل وي ولې د کال په نیمايي کې د نصاب څخه لږ وي د کال اخر ته اعتبار ورکول کېږي. د نغدو پیسو نصاب: په مروجو نغدو پیسو کې چې د سرو یا سپینو زرو نصاب ته رسېدلې وي زکات فرض دی، نغدې پیسې هم د سرو او سپینو زرو سره جمع کېږي که چیرې یې د سرو او سپینو زرو نصاب پوره کاوه زکات په کې فرض دی. د سرو زرو، سپینو زرو او تجارتي مالونو په زکات ورکولو کې د مروجو پیسو ورکول جواز لري.

د زده کونکو هڅونې:

❖ زده کونکي دې د درس متن په پټه خوله سره مطالعه کړي.

❖ د درس مطالب دې په خپله ژبه سره ووايي.

ارزونه:

د تجارتي مالونو د زکات حکم بیان کړی؟

نوټ: د کور په وسایلو کې که څه هم د نصاب نه زیات وي زکات نشته.



د څارويو د زکات لومړنی نصاب

هدف: د څارويو(حيواناتو) د زکات د نصاب سره اشنایي.

د څارويو (حيواناتو) له جملې څخه يواځې په څلور (۴) ډوله څارويو کې چې د کال زياته برخه په صحرا کې وځري او ټاکلي نصاب ته ورسېږي زکات په لاندې ډول فرض دی:

- ۱- د اوبسانو نصاب پنځه (۵) څړنده اوبسان دي چې زکات يې يو پسه يا د هغه قيمت دی. له پنځو څخه په کمو او بسانو کې زکات نشته.
- ۲- په ډير شو (۳۰) څړنده غوايانو او مېينو کې زکات يو کلن خوسې يا د هغه قيمت دی او له هغه څخه په کمو کې زکات نشته.
- ۳- په څلوېښتو (۴۰) څړنده پسونو کې زکات يو پسه يا د هغه قيمت دی که تر څلوېښتو لږ وي زکات نه لري.

آسونه خاص نصاب نه لري بلکې هغه آسونه چې په صحرا کې ځري نو څښتن يې اختيار لري چې د هر آس څخه يو دينار ورکړي يا دا چې ټول آسونه قيمت کړي او له هرو دوو سو (۲۰۰) درهمو څخه پنځه (۵) درهمه زکات ورکړي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ د حيواناتو د نصاب په برخه کې يوله بل سره خبرې وکړئ!
- ❖ د استاد له تشرېح څخه وروسته درس يو ځل له ځان سره مطالعه کړئ!

ارزونې:

- ۱- د څارويو د زکات په باره کې څه معلومات لرئ؟
- ۲- د پسونو نصاب څومره دی؟

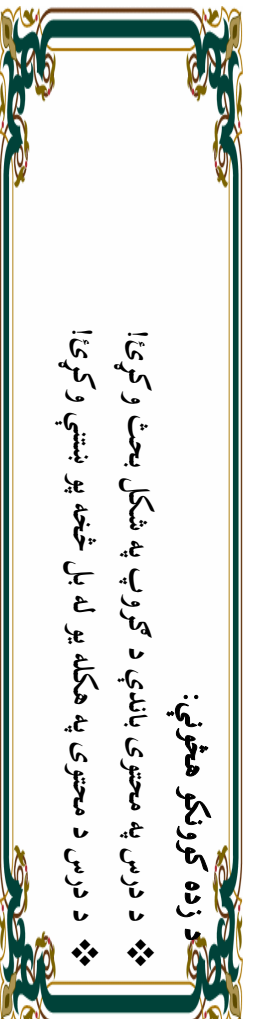


هدف: د ځمکې د حاصلاتو د زکات سره اشنایي.

د ځمکې حاصل داني او مېوي ټاکلی نصاب نه لري همداراز د کال تیرېدل په کې شرط نه دي او په لاندې ټول سره یې زکات ورکول کېږي:

- ۱- که پخپري ځمکه د باران یا جاري اوبو لکه د ویاړو او یا رودونو اوبو خړوبوله نو د ځمکې د حاصل زکات یې عشر (لسمه) برخه ده.
- ۲- که پخپري ځمکه په ماشین، ارهت او نورو داسې وسیلو چې د انسان یا څاروي تکلیف غواړي اوبه کېږي؛ یا مصرف ته ضرورت لري په هغه کې نصف عشر (یو په شلو) کې زکات لازمیږي.

په دې هم باید پوره شې چې د ځمکې د حاصلاتو په زکات کې د مالک عقل، او بلوغ شرط نه دی بلکې د صغیر او لیوني څخه هم اخیستل کېږي که پخپري د ځمکې څښتن مسلمان نه وي اسلامي دولت دنده لري چې د ځمکې په کافر څښتن باندې خراج کېږدي. خراج هغه ټاکلی حق دی چې اسلامي دولت یې د هغې ځمکې د حاصل څخه اخلي چې مالک یې مسلمان نه وي او اسلامي دولت داهم حق لري چې په هغو ځمکو چې څښتن یې نه کړي خراج وټاکي.



بښاغلي ښوونکی! زده کورونکي باید پوره شي چې عشر او زکات عبادت دی او کافر د عبادت اهل نه دی بڼاء د هغو کافرانو د ځمکو په حاصلاتو کې چې په اسلامي هیواد کې اوسېږي خراج پهني مالیه ده.



هدف: د زکات د ورکولو د ځایونو پېژندنه.
د زکات مال په کومو ځایونو کې مصرفېږي؟

د زکات مال په لاندې ځایونو کې مصرفېږي:

۱. فقيران: يعنې هغه کسان چې د هغوی ټول مال د هغوی له اصلي ضرورته پرته يوه نصاب ته هم نه رسېږي.
۲. مساکين: هغه خلک دي چې هيڅ شې نه لري ..
۳. عاملين: هغه اشخاص چې اسلامي دولت د زکات راټولولو لپاره ټاکلي وي، او نور معاش ونه لري.
۴. مؤلفه القلوب: هغه خلک دي چې له اسلام سره د دوي د مینې پيدا کېدل مطالب وي.
۵. مريان: (غلامان) هغه کسان دي چې دخپلې ازادۍ د لاس ته راوړلو لپاره مسال ته ضرورت لري.
۶. پوروري (قرضداران): هغه کسان دي چې لاس ته راوړنه يې د قرض څخه لږه وي او د قرض (پور) لپاره کوم مالي مدرک نه لري.
۷. ابن سبيل: هغه مسافر چې مال ونه لري او يا يې خپل مال ته لاس نه رسېږي .
۸. في سبيل الله: هغه خلک دي چې د الله په لاره کې دي لکه مجاهدين او يا د ديني علومو زده کوونکي چې مرستي ته اړتيا لري.

د زده کوونکو همخوښي:

- ❖ زده کوونکي دي لوست د ښوونکي له توضیح څخه وروسته په پټه خوله مطالعه کوي
- ❖ زده کوونکي دي د لوست د محتوی په هکله خبرې وکوي.

ارزونه:

آيا زده کوونکو د زکات د مصرف ځایونه پېژندلای دي؟

بساغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته وښايي چې اسلامي شريعت دولت ته حق ورکړی دی چې د خلکو څخه زکات راټول کوي او په خپلو شرعي مواردو کې يې په مصرف ورسوي. د دولت له خوا چې د زکات د ټولولو له پاره کوم کسان گمارل کېږي عاملين ورته وايي. همدارنگه زده کوونکو ته دا واضع کړی چې د زکات په مال کې د اخيستونکي قبض (اخيسته) لازمه ده نو د زکات له ماله د مړي لپاره کفن نه شي کولی؛ مسجد پرې نه شي جوړولی؛ او څه پرې نه شي کېدلای.
همدا راز خپل پلار، زوی، نيکه، لمسي، خپل مېړه، يا ميرمنې ته د زکات ورکول روا نه دي، او د غني شخص نابالغه اولاد او بني هاشمو ته هم د زکات ورکول جواز نه لري.



- ۱- زکات په لغت او اصطلاح کي تعريف کړئ!
- ۲- د زکات گڼي بيان کړئ!
- ۳- د زکات نصاب تعريف کړئ!
- ۴- د سرو او سپینوزرو د زکات د نصاب په هکله معلومات را کړئ!
- ۵- کله چي سره او سپین زر دواړه يو ځای يره نصاب ته ورسيږي حکم يي څه دی؟
- ۶- د نغلو پیسو او تجارتي مالونو زکات څرنگه ادا کيږي معلومات را کړئ!
- ۷- د څارويو د زکات په هکله لنډه معلومات وليکئ!
- ۸- د آسونو د زکات په هکله لنډه معلومات وليکئ!
- ۹- د ځمکي د حاصل زکات د نورو مالونو سره څه توپير لري بيان يي کړئ!
- ۱۰- د زکات د ورکولو مستحقې ډلې کومې دي نومونه يي واخلي!

دويمه برخه عبادات

يو وپښتم لوست



حج

هدف: د حج تعريف او حکم پيژندنه.

د حج تعريف:

حج په لغت کې د قصد کولو په معنا دی. او په اصطلاح کې دالله تعالی کور (بیت الله الحرام) ته د ځانگړو مناسکو د اداء کولو لپاره په ټاکلی وخت کې قصد کولو ته حج وايي. د حج حکم: حج داسلام دسپېڅلي دين پنځمه بنا ده. چې په ټول عمر کې يو ځل د هغه مسلمان په ذمه چې د کور د نفقي پرته بیت الله ته د تگ او را تگ توان ولري فرض کېږي.

د حج د فرضيت دليلونه:

حج د قرآن عظيم الشان په آيتونو، نبوي احاديثو، د امت د علماوو په اجماع سره فرض شوی. په هغه چا چې حج فرض شي او قصداً يې ترک کړي د لويې گناه مرتکب گڼل کېږي. همدارنگه پرته له عذر څخه يې وروسته والی هم گناه بلل شوي ده. دا عبادت زيات ثواب لري لکه چې په يوه مبارک حديث کې را غلي دي (شوکر چې يواځې د الله تعالی د رضا لپاره حج وکړي، په هغه کې د جگړې او فسق مرتکب نه شي نو له حج څخه په راستنيدو به له گناه څخه داسې پاک شي لکه په کومه ورځ چې دی له مور څخه زيربېدلی وي).

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ د حج د تعريف او حکم په هکله دې يو له بل سره مباحثه وکړي.
- ❖ د حج دثواب په هکله دې په فردي او گروپي توگه خبرې وکړي.

بناغلی ښوونکی دې د حج د مزایاوو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

دوه ويښتم لوست



د حج شرطونه

هدف: د حج د شرطونو پېژندنه.

ايا د حج له شرطونو سره اشنايی لری؟

حج دوه دوه ډوله شرطونه لري: د فرضيت شرطونه او د اداء شرطونه.

الف: د فرضيت شرطونه: هغه شرطونه دي چي د هغو له تحقق څخه پرته حج د مؤمن په ډمه نه فرض کيږي لکه : اسلام ، عقل ، بلوغ ، حريت(ازادي) ، مالي استطاعت(ثوان) ، د لاري امن ، له بنسټي سره د صالح محرم موجود والی او جوړوالی . د پورتنیو شرطونو په پام کې نيولو سره حج په کافر ، ليرني ، ماشوم ، غلام ، فقير او مسکين نه فرض کيږي.

ب: د اداء شرطونه:

د حج د اداء لپاره دوه شرطونه لازم دي.

۱- وخت بهيني د حج د اداکولو وخت.

۲- احرام تول.

د زده کوونکو هڅوڼي:

❖ زده کوونکي دي د حج دشرطونوپه هکله مذاکره وکړي.

❖ دحج د اداء د شرطونو په هکله دي په فردي او ګروپي توګه مباحثه وکړي.

ارزونه:

🚩 زده کوونکي دي د حج د فرضيت دشرطونو نومونه واحلي او ودي وايي چي د فرضيت او د اداء شرطونه څه توپير لري؟



هدف: د حج د فرضو او واجباتو پیژندنه.

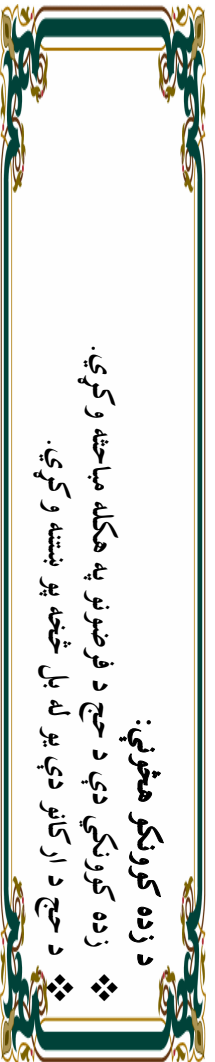
آیا کولی شئ د حج د فرضونو نومونه واخلئ؟

په حج کي دري عملونه فرض دي:

- ۱- احرام تړل په تلبیه وپلو سره.
 - ۲- په عرفات باندې دریدل (په ځانگړي وخت کي)
 - ۳- د زیارت طواف (افاضي طواف)
- په دی باید پوره شی، چي احرام د حج له فرضي شرطونو څخه دی او په عرفات باندي وقوف(دریدل) د حج رکن دی او وخت یې د ذوالحجې د نهمې ورځې د لمر له زوال څخه د اختر د ورځې تر صبح صادق (ریښتیني سبا) پوري دی. او د زیارت طواف هم د حج رکن دی او وخت یې د اختر د ورځې له ریښتیني سبا څخه د اختر د درېمي ورځې تر پایه پوري دی.

د حج واجبات:

- په حج کي واجب عملونه هغه دي چي په ترک کولو (نه کولو) سره یې د م (د څاروي حلالول) په حاجي لا زمیږي او په لاندې ډول دي:
۱. له میقات (معین ځای) څخه د احرام تړل.
 ۲. د لمر تر لویدلو پوري په عرفات دریدل.
 ۳. په مزدلفه کي وقوف.
 ۴. د صفا او مروا په منځ کي سعي (منډه)کول.
 ۵. د جمر و ویشتل.
 ۶. سر خریيل یا وینښتان کمول.
 ۷. د وداع طواف کول. ۸- قرباني (د شکر دم) ۹- د عرفي شپه په منی کي تیرول.



د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دي د حج د فرضونو په هکله مباحثه وکړي.

❖ د حج د ارکانو دي یو له بل څخه پوښتنه وکړي.

ارزونه: آیا د حج فرضونه مو پیژندلي دي؟

ښاغلی ښوونکی دي د میقاتونو په باره کي زده کوونکو ته مفصل معلومات ورکړي او ورنه ودي وایي چي میقاتونه هغه معین ځایونه دي چي د بیت الله په شاوخوا کي د احرام تړلو له پاره پیغمبر (صلی الله علیه وسلم) ښودلي دي.

خلير و پښتم لوست



هدف: د احرام له تعريف او ترتيب سره اشنايي.
احرام څه شی دی؟
احرام د څه له پاره دی؟

د حج يا عمري نيت كولو ته احرام وايي
د احرام ترتيب:

- 1- غسل دي وکړي، که غسل ونه کړي اودس دي وکړي .
- 2- دوه سپينې جامې (لنگ او خادر) د واغوندي نوي وي او که پرېمېنخل شوي خوچې گڼل شوي نه وي .
- 3- خوشبو يې دي استعمال کړي.

د دوه رگڼه لمونځ د اداء کولو څخه وروسته که چيرې يوازي د حج اراده يې کړي وي داسې نيت دي وکړي: خدايه! (ما د حج د اداء کولو اراده کړې ده ته يې ما ته اسانه وگرځوي او له ما څخه يې قبول کړي)او ودي وايي: "لبيک بحج اللهم لبيک" او که چيرې د حج او عمري دواړو اراده يې کړې وي داسې نيت به کوي: يا الله! زه د حج او عمري اراده لرم ما ته يې اسان کړې او دواړه له ما څخه قبول کړي. او ودي وايي: ((لبيک بحج وعمرة اللهم لبيک)).

او که چيرې يې يواځې د عمري د ادا کولو اراده کړې وي داسې نيت دي وکړي: "خدايه! زه د عمري د ادا کولو اراده لرم نو ماته يې اسانه کړي او له ما څخه يې قبوله کړي، او ودي وايي: (لبيک بعمره اللهم لبيک)

د زده کورنکو همخوښي:

زده کورنکي دي د ښوونکي له توضيح وروسته د درس متن په پټه خوله مطالعه کړي.
د درس په محتوي کې دي يوډبل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

ايا زده کورنکو احرام زده کړی دی؟

ښاغلي ښوونکی! درس د سوال او جواب په توگه تکرار کړئ او نتيجه ورڅخه واخلئ.

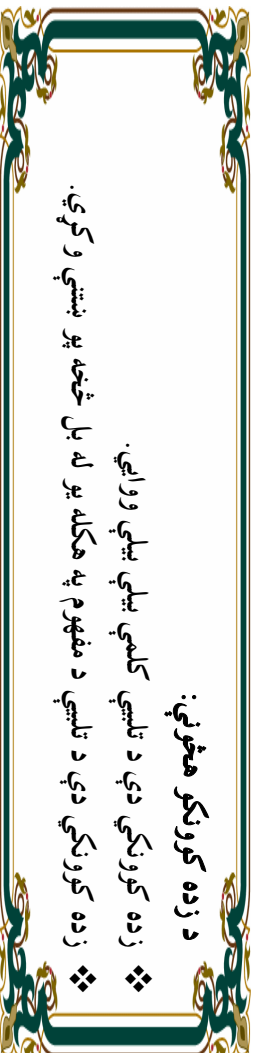


هدف: د تلبیه په هکله معلومات او د هغې زده کول

له احرام او دوه رکعتو لمونځ کولو څخه وروسته دې تلبیه ووايي د تلبیه په ويلو سره احرام تکميلېږي نو بايد داحرام له ممنوعاتو څخه پر هيز وکړي.

تلبیه داده:

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ.
ای الله! په عبادت ولاړېم تاته په عبادت ولاړېم تاته، نشته شریک تا لره په عبادت ولاړېم تا ته ثنا او صفت تا لره ده او نعمتونه ستا لخوا دي او پاچاهي له تاسره ده نشته هیڅ شریک تا لره. وروسته د تلبیه د ويلو دې په محمد صلی الله علیه وسلم باندې درود ووايي او وروسته له دې څخه دې په هره ناسته او ولاړه کې تلبیه وایي.



ارزونه:

ایا کولی شی د تلبیه محنتی په خلاصه ډول ووايي؟

بناغلي ښوونکي! په فعالیت کې د زده کورونکو سره مرسته وکړئ.



هدف: د هغو عملونو پېژندنه چې وروسته له احرام څخه يې کول روانه دي.

۱. د هغه عمل سرته رسول چې د شرعي له مخې گناه وي.
۲. جنګ کول، او داسې کلمې په خوله راوړل چې د مخاطب د څپکان سبب کېږي.
۳. ښکار کول او ښکاري ته دښکار لار ښوونه کول.
۴. نارينه ته د گڼلول شويو جامو اغوستل.
۵. د خو شويې استعمالول.
۶. نارينه ته د سر پټول.
۷. د بوټو په پښو کول چې ښنگري پټ کړي.
۸. د ويښتانو غوڅول يا له بيخه ايستل.
۹. د نوکانو پرې کول.
۱۰. په خو شويې سره د سر، زيرې او ځان پرېمخل. (غسل کول او د ځان مېمخل د صابون له استعماله پرته روا دي).
۱۱. د رنگه جامو اغوستل.
۱۲. جنسي مقاربت او هغه څه چې د مقاربت حکم لري.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دي په پورتنيو شیانو کې مباحنه وکړي.
- ❖ د احرام حالت دي په ژبه بيان او بيا دي تمثيل کړي.

ارزونه:

ايا کولی شئ په احرام کې د ناروا اعمالو نومونه واخلي؟

بياغلی ښوونکي اد احرام حالت زده کوونکو ته عملاً وښيي!

د حج ډولونه

هدف: د حج د ډولونو سره اشنایي.

حج په څو ډوله دی؟

حج په درې ډوله دی:

الف : افراد حج. ب: تمتع حج. ج: قران حج.

څوک چې حج کوي اختيار لري چه له دې درې ډوله حج څخه د يوه ډول حج نيت وکړي.

الف_ افرادحج: افراد د يواځي توب په معنا دی. افراد حج هغه دی چې مساجي

يواځي د حج د اداء کولو احرام (نيت) وکړي

ب_ تمتع حج: تمتع د گټې اخيستنې په معنادی. او تمتع حج هغه دی چې حاجي

په بيل بيل احرام سره عمره او حج دواړه اداء کړي .

ج: قران حج: قران د يو ځای کولو (پيرستون) په معنا دی او قران هغه حج دی

چې حاجي د حج او عمري دواړو نيت په يوه احرام کې وکړي په دې صورت کې حاجي

د عمري له اداء کولو څخه وروسته ځان نه شي حالولای پس څرنگه چې په دې حج کې

تکليف زيات دی اجر يې هم خورا دروندل دی.

د زده کوونکو هڅونې:

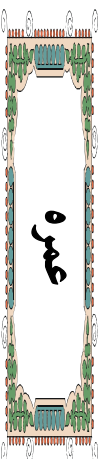
❖ زده کوونکي دې د درس متن په پټه خوله مطالعه کړي.

❖ د درس په محسوسې کې دې يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

حج په څو ډوله دی او د تمتع او قران حج څه توپير لري؟ بيان يې کړئ!

ښاغلي ښوونکی!دحج دوه ډولونه بيل بيل په ساده ژبه بيان کړئ!

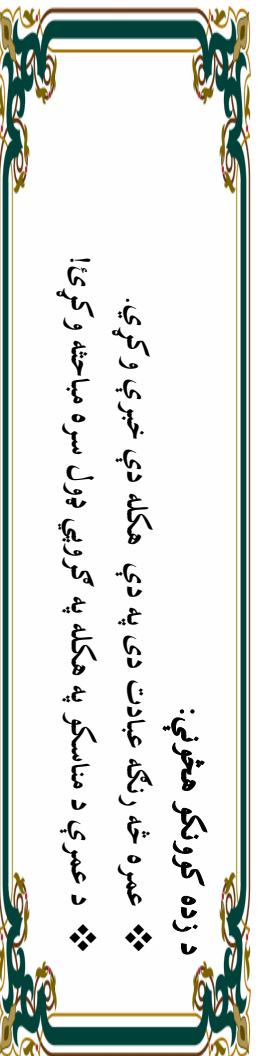


هدف: د عمري له احكامو سره اشنایي.


عمره څه ډول عبادت دی د اداء طریقه یې څه ډول ده او په کوم ځای کې اداء کېږي؟

عمره هغه عبادت دی چې په بیت الله الحرام کې اداء کېږي او څلور مناسک لري.

- ۱- احرام: احرام په عمره کې شریک دی.
 - ۲- طواف: طواف د عمري رکن دی.
 - ۳- د صفا او مروا تر منځ سعې کول واجب دي.
 - ۴- وروسته له سعې څخه د سر خړل، یا لنبول هم واجب دي.
- عمره په ټول عمر کې پورې اړه لري، حتی د ځینو علماوو په نزد واجب ده. په دی باید پوره شی چې د عمري احرام د حج په احرام په څیر دی نو که له چا څخه د عمري په احرام کې داسې عمل صادر شي چې د حج په احرام کې د څاروي حلالول لازمي په عمره کې هم د دم (حلالې) د لازمیو موجب کېږي.
- د حج او عمري توپیر دا دی چې حج په ټاکلي وخت کې ادا کېږي ولې عمره ټول کال اداء کېدای شي یواځې د عرفې او له عرفې څخه وروسته په نورو څلورو ورځو کې د عمري ادا کول مکروه دي.



ارزونه:

 د عمري ترتیب په خپله ژبه ووايي!

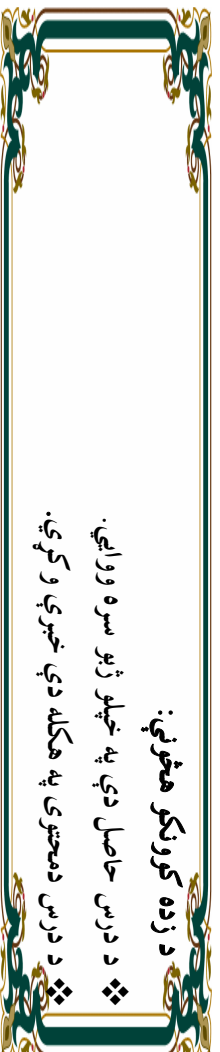
بناغلی بسرونکيا دا درس په يو داسې مقدمې باندې چې د درس د مدخل حيثيت ولري پيل کړئ!
نرتب: عمره په لغت کې د ملاقات په معناده.



هدف: د حج د هغو احکامو پېژندنه، چې په بڼځينو و پورې خاص دي.

د حج زيات احکام نارينه او بڼځينه په يوه ډول سره ادا کوي ولي په ځينې ځايونو کې بڼځينه احکام نسبت نارينه و ته څه توپير لري، چې په هغو کې د بڼځي د طبيعت رعايت شوی دی او هغه دا دي:

- ۱- بڼځي ته د گڼل شويو جامو اغو ستل روا دي.
- ۲- بڼځي ته لازمه ده چې په احرام کې خپل سرپټ کړي.
- ۳- په لوړ اواز سره بايد تلبیه ونه وايي.
- ۴- بڼځي سر نه خړبي بلکې يوازې د وينستانو سر ونه اخلي.
- ۵- په طواف کې د اوبو له خوځولو څخه ډډه کوي يوازې په صفا او مروا کې د سعي کولو په وخت کې نشو نښو ته لاس په خپل تګ کې څه چټکيا راوړي.



ارزونه:

ايا زده کوونکي د درس په محتوي باندې پوه شوي دي؟

بناغلي ښوونکي اد حج د احکامو د تدريس په وخت کې ستاسې پوره معلومات او مطالعه حتمي ده.



ههدف: د نبوي مسجد ارزښت پېژندنه او د پيغمبر صلی الله عليه وسلم د قبر د زيارت کولو آداب زده کول.

مدینه منوره د رسول الله صلی الله عليه وسلم د هجرت کور دی، د مدینې منورې اوسیدونکي انصار او هلته ورغلي مسلمانان مهاجر بلل کېږي.

کله چې رسول الله صلی الله عليه وسلم مدینې منورې ته مهاجر شو، له هر څه نه وړاندې یې مسجد آباد کړ چې په (مسجد النبوي) باندې یادېږي.

رسول الله صلی الله عليه وسلم د مسجد النبوي، مدینې منورې او انصارو ډېر فضایل بیان کړي دي. په یو حدیث کې هغه مبارک وېلي دي: زما په مسجد کې یو لمونځ له مسجد حرام پرته نورو مسجدونو کې لمانځه باندې زر برابره خوره دی.

د رسول الله صلی الله عليه وسلم قبر هم د مسجد النبوي په منځ کې راغلی دی. رسول الله صلی الله عليه وسلم فرمایلي: زما د منبر او کور تر منځ ځای د جنت له باغچو څخه یوه باغچه ده.

د پيغمبر صلی الله عليه وسلم د قبر تر څنګ د مسلمانانو د لومړي او دوهم خليفه ابوبکر صدیق او عمر فاروق رضي الله عنهما قبرونه دي. د همدې له پاره مسلمانان مکې معظمې ته له رسېدو مخکې او یا کله چې په مکه معظمه کې د حج مراسم پای ته ورسوي د نبوي مسجد د زيارت له پاره مدینې منورې ته ځي. په نبوي مسجد کې له لمانځه وروسته د رسول الله صلی الله عليه وسلم، ابوبکر صدیق او عمر فاروق رضي الله عنهما قبرونو ته هم ځي او مستون زيارت کوي.

پر دې برسیره په مدینه منوره کې د قباء مسجد، ذوالقباين مسجد، د احد غر، د خندق د غزا ځای او داسې نور تاريخي ځايونو هم شته، چې په ليدو يې ايمانونه تازه کېږي. د هر مسلمان په زړه کې مدینه منوره د مکې معظمې په څير ځای لري او تل يې ليدلو ته ليار وي.

د زده کورنکو هڅونې:

زده کورنکي دې په مدینه منوره کې د اسلام د تاريخي ځايونو په اړه يو له بل څخه پوښتي وکړي

ارزونه: د مسجد النبوي فضيلتونه ووايست!

ياوهه: کله چې رسول الله صلی الله عليه وسلم وفات شو نو د خپل کور د عايشې بې بي په کورنه کې خاورو ته وسپارل شو، بيا وروسته مسجد پراخه کړی شو او د پيغمبر صلی الله عليه وسلم کور هم پکې راغی، نو اوسنی قبر د هغه مبارک پخوانی کور او د عايشې بې بي کورته ده.



- ۱- حج تعريف ڪريءَ!
- ۲- له حج ڇڻهه د انڪار ڪونڪي حڪم بيان ڪريءَ!
- ۳- د حج شرطونه تو صريح ڪريءَ!
- ۴- د حج واجبات بيان ڪريءَ!
- ۵- د حج فرضونه بيان ڪريءَ!
- ۶- احرام تعريف ڪريءَ!
- ۷- د احرام ڇرنگوالي بيان ڪريءَ!
- ۸- هغه عملونه چي په احرام ڪي جواز نه لري بيان ڪريءَ!
- ۹- د حج ڇولونه ورائيءَ!
- ۱۰- آيا په حج ڪي د بنسٽيه حاجتي لپاره خاص احڪام ڏينه بيان بي ڪريءَ!
- ۱۱- د محمد (ص) د قبر زيارت ڪولو په هڪله مو خيل معلومات وليڪيءَ!
- ۱۲- عمره تعريف ڪريءَ!

درېم فصل

يو ډېر شلم لوست



اخلاق

هدف: زده کورنکي د اخلاقو په معنا پوهول او په دې هکله يو عام نظر ورکول.

اخلاق يعني څه؟ ښه خوږيو نه کوم دي او بد خوږيو نه څه ته وايي؟

په تېرو ټولگيو کې مو ځينې موضوعگانې د اخلاقو په هکله په هکله ولو سستې دهغسوی څخه مو د اسلامي سلوک (کورورو) په باره کې څه معلومات لکه: (د اسلام ادبونه، د مور او پلار، ښوونکي، مشرانو، خپلوانو او ګاونډيانو حقونه، دروغيا ارزښت، د بدو عادتونو څخه ځان ساتنه او داسې نور تر لاسه کول اوس غواړو لومړی د اخلاقو په هکله له يوه عام نظر سره اشنا شو تر څو د نويو درسونو لپاره مو اساس او بنياد وګرځي او بيا ځينې اخلاقي موضوعگانې تر بحث لاندې و نيسو:

اخلاق يعني څه؟

اخلاق: (په انساني نفس کې هغه فطري (طبيعي) قوه ده چې په ډير ه اسانۍ سره ښه يا بد عملونه ورڅخه صادريږي) که ښه عملونه ورڅخه صادر شي د ښو اخلاقو او که بد عملونه ورڅخه صادر شي د بد خورۍ په نامه يادېږي د محمد صلي الله عليه وسلم په يوه حديث کې ګناهونو ته ناوړه اخلاق (بدخوږيو نه) ويل شوي دي او ورڅخه معلومېږي چې د انسان په فطرت (طبعيت) کې دا توان شته چې ښه عملونه يا بد عملونه وکړي. اسلامي شريعت دا څرګنده کړې ده چې د اسلامي فريضو اداکول، اوله ګناهونو څخه ځان ساتل انسان په ښو خوږيو عادت کوي.

همداراز له الله تعالی څخه ويره لرل د ښو خوږيو اساس ګڼل شوی دی نو ډيره مسلمان غوره او ښه اخلاق دا دي چې د الله تعالی څخه ويره ولري، د هغه د احکامو پيروي وکړي او له ګناهونو څخه ځان وساتي. ځکه کوم مسلمان چې د الله تعالی د فريضو په اداکولو، له ګناهونو څخه په ځان ساتنه بريالی شي نو ښه خوږيو نه لکه، حلم، تواضع، صله رحمي، د مسؤليت احساس، محبت، شجاعت، سخاوت او نور په کې وده کوي او شخصيت يې له بدو خوږيو نه لکه: ګټه، دښمني، بخل، غيبت، خيانت، حرص او داسې نورو څخه خوندي پاتې کېږي.

د زده کورنکو هڅونې:

زده کورنکي دې د درس د محتوی په هکله يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

زده کورنکي دې دښو خوږيو نو داساس په هکله خبرې وکړي.

ارزونه: د اسلام په سپېڅلي دين کې ښه خوږيو نه کوم دي؟



هدف: د زره د پاکوالي د کتو سره اشنایي.

پوهیږو چې مومڼ دنده لرو چې په الله تعالی ایمان ولرو او دایمان هدف مو دادی چې باید مومڼو زړونه یواځې په یوه الله تعالی پورې تړلي وي او اراده او عمل مو دالله تعالی له امرونو سره موافق وي همداراز په ټولو عبادتونو کې مومڼو د زره د پاکوالي اثر پیروت دی. د مثال په توګه لمونځ د الله تعالی څخه د ویرې خوی په مومڼو کې زیاتوي، نو مومڼو له بدو او بې حیا کارونو څخه منع کوي، زکات مومڼو زړونه له حرص، بخل او بې رحمۍ څخه پاک ساتي؛ روژه په مومڼو کې د حلم او حوصلې خوی پیاوړي کوي؛ او د فقیرانو له حال څخه مو خبروي. لنډه دا چې اسلامي عقیده او عبادتونه هر یو مومڼو د زړونو په پاک ساتلو کې اثر لري او دا مومڼو اسلامي او انساني دنده (وظیفه) ده چې الله تعالی په یووالي سره وپیشنو؛ او امرونه یې پر ځای کړو ترڅو مومڼو باطني شخصیت پاک او پیاوړی شي او د رواني (روحي) ناروغیاوو څخه خوندي شو همدا راز له اخلاقي ناروغیاوو لکه کبر، بخل، حرص، حسد، خیانت او داسې نورو څخه مو زړونه پاک او خوندي وي، په یوه مبارک حدیث کې راغلي دي (په بدن کې د غوښتي یوه ټوټه ده که هغه اصلاح شي نو ټول بدن به اصلاح وي او که فاسده شي نو ټول بدن ورڅخه فاسدیږي او دا ټوټه زره دی) نو باید زړونه او ذهنونه موله بدو فکرونو او خوښو څخه پاک وي ترڅو مو عملونه اصلاح شي.

د زده کورونکو هڅونې:

❖ زده کونکي دې درس په پټه خوله مطالعه کړي.

❖ د درس د محتوی په هکله دی یو له بل څخه پوښتي وکړي.

ارزونه:

🇦🇫 په الله تعالی باندې ایمان، او عبادتونه د کرمي موخې لپاره په مومڼو فرض دي او څه گټې لري؟



هدف: د ټولنوسۍ د افرادو د حقونو پېژندنه.

د ټولني دغړيو حقوق څوک بيانولی شي؟

د ټولني د غړيو حقوق په دوه بيلا بيلو ډولونو ويشو او تر څېړني لاندې يې نيسو:

الف: د مسلمانانو حقوق.

ب: د ټولني د نورو غړيو حقوق.

هر مسلمان په بل مسلمان باندې ځيني ځانگړي حقوق لري. دا حقوق د خپلوی (قربت) په اصل نه دي ولاړ بلکې د دې حقونو د اثبات لپاره يواځې د دين يوالی کفايت کوي، ځکه چې په مسلمان خپل دين گران دی نو د خپل دين خاوندان هم بايد ورباندې گران وي او د هغوی خوشحالي او سوکالي خپله سوکالي وگيسي، د هغوی غم او خپگان خپل غم او خپگان وبولي. مسلمان چې کوم شی د خپل ځان لپاره بڼه گڼی د خپل مسلمان ورور لپاره د هم وغواړي. او څه چې ځان ته نه خوښوي، د بل مسلمان لپاره يې هم نه خوښوي.

دا خصالت د مسلمان لپاره د ايمان لويه نښانه گڼل شوې ده په يوه مبارک حديث

کي راغلي دي چې يو مسلمان په بل مسلمان باندې حقونه لري چې ځيني يې دا دي.

۱- يو له بل سره نيکي کول.

۲- د گټهگار لپاره د الله تعالی هدايت او مغفرت غوښتل.

۳- هغه څوک چې له تا سره يې بد کړي وي ور سره بڼه کول.

۴- د يو مسلمان د بل مسلمان سره مينه لرل.

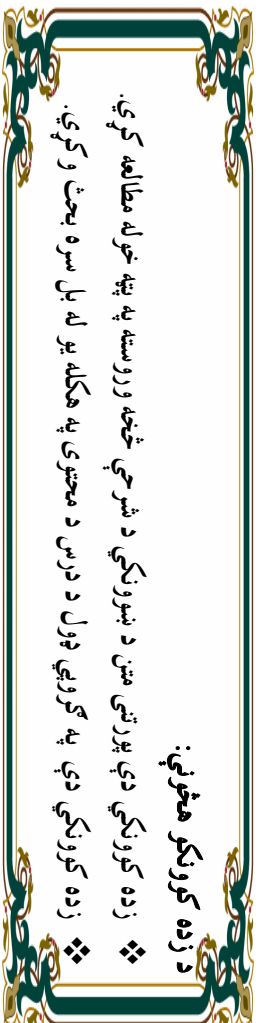
۵- د محتاج سره مرسته کول.

۶- د مشر مسلمان درناوی کول.

- ۷- په کشر مسلمان باندې شفقت کول.
- ۸- له خپل بل مسلمان وروړ سره خیانت نه کول.
- ۹- بل مسلمان وروړ په بده نه یادول.
- ۱۰- دبل مسلمان غیبت نه کول.
- ۱۱- په بل مسلمان باندې بد گمانې نه کول.
- ۱۲- په غم او بنادۍ کې دبل مسلمان سره ځان شریک کول.
- ۱۳- مسلمانان جنگ ته نه هڅول بلکې تر منځ یې سوله غوښتل.

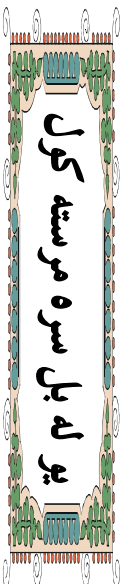
ب: د ټولني د نورو افرادو حقوق:

- مسلمان دیني او عقیدوي دنده لري چې د ټولني د ټولو غړيو سره که څه هم اسلامي عقیده ونه لري لاندې امرونه مراعات کړي.
- ۱- د دوی سره په معامله کې خیانت نه کول.
 - ۲- په عدلي قضیایاوو کې ورسره عدالت کول.
 - ۳- په مال او ناموس یې تیری نه کول.
 - ۴- د دوی په عقیدوي امرو باندې چې د اسلامي شریعت سپکاوی په کې نه وي تیری نه کول.
 - ۵- د دوی سره به داسې کړنه کېږي چې د اسلامي شریعت سره مخالفت په کې نه وي.



ښاغلي ښوونکي ۱

زده کوونکو ته دنده ورکړې چې په ټولگي کې دې د پورتنیو حقونو په هکله د خپلې پوښې سره سم خبرې وکړي.



هدف: د مرستې سره مینه پیدا کول.

مرسته څه ته وايي؟ مرسته کول څه کوي لري؟ مونږ یو د بل سره ولي مرسته کوو؟

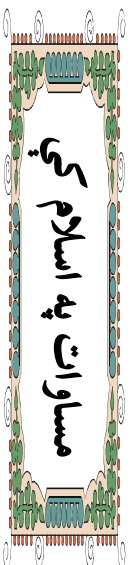
یوه هیرو چې د مسلمانانو ټولنه لکه یو جسد داسې گڼل شوي ده. او افراطي د جسد د غړیو حیثیت لري کله چې یو غړی درد من شي ټول ځان ورسره نا ارامه کيږي. نو مسلمانان په ټولنه کې په غم او ښادی کې سره شریک دي او دنده لري چې خپل ځان د ټولني د افرادو په غم او خو شحالی کې شریک وگڼي. د ټولني د محتاج فرد سره مرسته وکړي، که چیرې د مرستې کولو توان نه لري نو د هغه په درد کې دې ځان شریک وبولي او په ډیرو خبرو دي ورته تسلي ورکړي او په دې د پوه کړي چې د مسلمانانو درد شریک دی. هغه مسلمان چې نورو ته یې د مرستې لاس اوږد کړی وي الله تعالی دده مرستندوی دی دا مطلب په لاندې مبارک، حدیث کې بیان شوی دی (تر څو چې یو مسلمان د بل مسلمان ورور په مرسته کې وي الله تعالی د هغه مرستندوی دی).

قرآن عظیم لارښوونه کړې ده چې (هره نیکي لس چنده ثواب او اجر لري) نو د مرستې کولو ثواب لږ تر لږه لس چنده دی. دا د یوه مسلمان نیک بختي بلل کيږي چې د نورو مرستې ته یې لاس اوږد نه وي او له نورو سره په مرسته کولو لگیاوي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د درس متن پوره مطالعه کړي بیا دې د هغه مطلب ووايي.
- ❖ زده کوونکي دې د مسلمانانو وروڼو د مرستې په هکله یو، یو مثال ووايي.

ښاغلی ښوونکی! د درس محتوی په ډیرو ساده ژبه سره شرحه کړئ! او د زده کوونکو څخه وغواړئ! چې په دې هکله خپل نظرونه څرگند کړي او تا سې په اصلاح کې ورسره مرسته وکړئ!



پنځه دېرشم لوست

هدف : په اسلام کې د مساوات د اهمیت پېژندنه.
مساوات يعنی څه ؟ د مساوات ارزښت څه دی؟

مساوات د برابری په معنای.

په اسلام کې ټول انسانان د هر قوم، نژاد رنگ او هر ځای چې وي په اسلامي او انساني حقونو کې سره برابر دي.

وايي: د مخزوم د قبيلې يوې ښځې غلام کړې وه. د شريعت په حکم د هغې لاس پرې کول وو، خو ځينو اصحابو داسې فکر کاوه چې که د دې ښځې لاس د غلام په وجه پرې شي دا قبيله به دا کار د ځان لپاره ډير شرم او رسوايي وگڼي او زياته به خفه شي له بلې خوا محمد صلی الله عليه وسلم د دې قبيلې سره خپلوي لري نوښه به دا وي چې د محمد صلی الله عليه وسلم په وړاندې يې شفاعت وشي ښايي په هغې باندې حد جاري نه کړي.

نو اسامه (رضي الله عنه) يې محمد صلی الله عليه وسلم ته واستاوه تر څو يې شفاعت وکړي او هغه وښل شي. اسامه (رضي الله عنه) وويل: کله چې محمد صلی الله عليه وسلم ته ورغلم او موضوع مې ورته عرض کړه؛ نو د رسول الله صلی الله عليه وسلم په مبارکه څيره کې د قهر او غضب ښاني ښکاره شوي او ويې ويل: چې (د الله تعالی له حدودو څخه په يو حد کې شفاعت کوئ!) و دريد او ويې ويل: (هغه خلک چې له تاسې د مخه يې ژوند کاوه له دې سببه هلاک شول چې کوم شريف او قوي سړي به غلام وکړه؛ نو هغه ته به يې بښنه کوله او که کمزوري او ناتوان سړي به غلام وکړه په هغه باندې به يې حد جاري کاوه. په الله تعالی مې سوگند که زما لور فاطمه غلام وکړي لاس به يې پرې کړم) له دغې پېښې څخه په ډاگه ثابتېږي چې اسلام د مساوات او عدالت دين دی. او ټول خلک د دې دين د احکامو او انساني حقونو په وړاندې برابر دي.

د زده کړونکو هڅونې:

زده کونکي دې درس په پټه خوله مطالعه کړي.

د درس دمحتوی په هکله دې مباحثه وکړي.

ارزونه: آیا زده کړونکي د درس محتوی په خپله ژبه ويلي شي؟

ښاغلی ښوونکی! د دې متن په رڼا کې زده کونکو ته د مساوات په باره کې پوره معلومات ورکړئ!

شپږ دېرشم لوست



هدف : د امانتدارۍ او امانت لارني له مفهوم سره اشنایي.
امانت څه ته وايي؟ د امانت په اړه زموږ دنده څه ده ؟

د مسلمان ديني دنده ده چې امانت خيانت نه کړي يعنې که چا کوم شي د ساتني يا گټي اخيستي لپاره ورکړی وي پرته له دې چې هغه زيانمن کړي خپل څښتن ته يې وسپاري.
امانت په دوه ډوله دی:
۱- خاص امانت.
۲- عام امانت.

۱- خاص امانت: که يو شخص بل ته يو شي د ساتني يا گټي اخيستي لپاره ورکړي د اشي د هغه بل سره خاص امانت دی.

۲- عام امانت: ځيني داسي شيان دی چې گټه يې عامه وي او ډير افراد ورسره حقوقي تعلق لري داسي شيان د عام امانت په نامه سره ياد يږي. د مثال په توگه درسي کتاب چې زيات خلک ورڅخه گټه اخيستي شي يا يې اخلي د هغه زده کونکي سره چې په لاس کې يې لري عام امانت دی.

همداراز د داسي دندې په غاړه اخيستل چې گټي يې ټولني ته رسېږي عام امانت بلل کېږي ددې اصل په بنا د ټولو حکومتي، عامو چارو لکه د ښوونې او روزني چارې، قضايي چارې او د داسي نورو عامو چارو په غاړه اخيستل يو عام امانت بلل کېږي د عام امانت څخه بايد داسي گټه پورته کړای شي چې د هغه اصلي ماهيت ته په کې زيان ونه رسېږي د مثال په توگه څوک چې د ښوونې او روزني دنده په غاړه لري، ښوونځي، زده کوونکي، درسي کتابونه، د درسونو محتوى دا ټول دده سره امانت بلل کېږي او د خپل توان سره سم بايد ځان د دې ټولو امانتونو د ساتني امين وگڼي.

په يو مبارک حديث کې راغلي دي: (لَا اِيْمَانَ لِمَنْ لَا اَمَانَةَ لَهُ) کامل نه دی ايمان د هغه چا چې امانت نه لري.

يعنې امانت داري د ايمان يوه څانگه ده څوک چې دا خوی نه لري د ايمان يوه څانگه يې کمه ده.

د زده کوونکو هڅونې:

په زده کوونکي کې د عام امانت د مفهوم په هکله يو له بل سره خبرې وکړي.
د دولتي دندې کوم امانت دی په خپلو ژبني بيان کړئ!

ارزوني: ايا زده کوونکي د امانت په مفهوم پوه شوي دي؟
امانت په څو ډوله دی د عام امانت له پاره يو مثال راوړئ!

ښاغلی ښوونکی! د امانت د مفهوم د موضوع ټول اړخونه په ساده ژبه سره پوره تو صيح کړئ!

اووه دپرشم لوست



هدف: دبدو عادتونو پېژندنه او ورڅخه د ځان ژغورنه.

عادت څه ته وايي ؟ بد عادتونه كوم دي؟ د بدو عادتونو زيان څه دي؟

اكتسابي^۱ خورۍ ته عادت وايي، يعنې هغه خورۍ چې فطري نه وي عادت بلل كېږي عادت د يوه كار او عمل له تکرار څخه په انسان كې ځای نيسي او فطري اړخ نه لري نو كېدای شي انسان هغه عادت چې ډيره زمانه ورباندې نه وي تيره شوي هير كړي ولي داهم كېدای شي چې يو عادت يې د ډيري زماني په تيريدو سره د شخصيت جزء وگرځي او په انسان كې د دويم طبيعت ځای پيدا كړي. انسان د عقل په حكم په دې مكلف دی چې خپل انساني فطرت او شخصيت په بنو او انساني خوږونو او خصالتونو عادت او پياوړی كړي له بدو عادتونو او هر هغه شي، چې عقلي توازن، جسمي توان ته يې زيان رسوي ترك كړي. اسلامي شريعت له همدې سببه هغه عادتونه چې د انسان عقلي توازن او جسمي توان له منځه وړي حرام گرځولي دي.

لكه: د شرابو څښل په قرآنكريم كې منع شوي دي، د شرابو څښل په خپل ځان او حيثيت باندې خورا لوی تېری دی ، ځكه چې له يوې خوا د شرابو د څښلو له امله انسان د بنو او بدو تر منځ توپير نه شي كولى، او له بله پلوه د شرابو څښل په مال كې اسراف كول او په خپل لاس د هلاكت كېدې ته د ځان غورځولو په معنى دی چې دا دواړه د اسلام له نظره حرام دي.

د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دې د شرابو په بد اثر باندې خبرې وکړي.

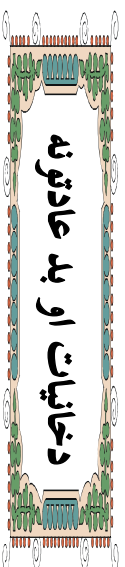
❖ د عادتونو او فطري خوږونو تر مېنځ فرق بيان کړئ!

ارزونه:

آيا د طبيعي خوږونو او عادتونو تر مېنځ فرق كولى شى؟

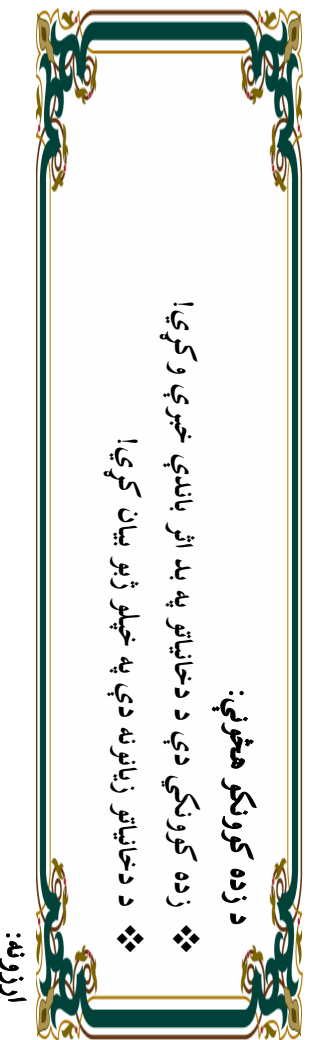
بناغلی بنورنکی اېه ټولنه کې د بدعادتونو د ناوړه اغېزو په اړه معلومات ورکړئ.

^۱ اکتسابي: کسب کړی شوی.



هدف: د دخانياتو د ضررونو پېژندنه او له هغو څخه ځان ساتل.

د چرسو، چلم، سگرتو څکول او نسوار کول دا هغه بد عادتونه دي چې د انسان عقل، روح او بدن ته ډېر زیات زیان رسوي. عقلايي قوه کمزوري کوي، روحي گټور ډې پېدا کوي، حنجره، ځيگر، ځانپوړنه، هضمي، تنفسي او د ماغي جهازونه ورڅخه زيانمن کيږي. د وينې په دوران هم ناوړه اغېزه کوي په داسې بدو عادتونو اخته کسان د ژوندانه له تېرلو نيکو ارزوگانو څخه محروم وي او د دغه بد عادت له امله په فکري، عقلي او جسمي لحاظ کمزوري کيږي. له نيکمرغه او په خپلو ميرو ولاړ ژوند څخه بې برخې وي له همدې کبله دغه بد عادت د اسلام په مبارک دين کې حرام بنودل شوی دی. لکه چې محمد صلي الله عليه وسلم فرمايي دي: (هر هغه شی چې نېشه يا سستي راوړي حرام دي) او د يو بل مبارک حديث مفهوم دی چې هر نشه راوړونکی شی شراب دي او شراب حرام دي، هر هغه شی چې ډېر بې نښه راوړی نو دهغو لږ هم حرام دي.



د زده کورونکو هڅونې:

❖ زده کورونکي دي د دخانياتو په بد اثر باندي خبرې وکړي!

❖ د دخانياتو زيانونه دي په خپلو ژبو بيان کړي!

ارزونه:

د پير رتير بدو عادتونو په هکله کوم حديث شريف ويلى شى؟

نېټه دېر شلم لړست



هدف: د نظافت او پاکوالي له ګټور سره اشنایي.

د اوداسه او غسل احکام مو په ټیټو ټولګیو کې وپېژندل دلته یو ځل بیا د نظافت په عامو ګټو رڼا اچوو:

په یو مبارک حدیث کې راغلي دي چې (پاکوالي دایمان جز دی) څوک چې د ځان په پاکوالي کې کوښښ نه کوي اسلامي شخصیت یې کمزوری او د اسلامي اخلاقو څخه پوره برخه نه لري. علماوو ويلي دي چې په بدن کې واړه واړه سوري دي د خپرو او خولو په سبب بندېږي او د ناروغۍ لامل ګرځي، خو که چیرې خپل بدن او جامې پاکې وساتو له دغو ناروغیو څخه خوندي پاتې کېږو له همدې سببه د اسلام په روښانه دین کې پاکوالي کله فرض، کله سنت او کله مستحب دی.

د مسواک استعمالول، د نوکانو پرېکول او داسې نور زموږ د پیغمبر صلی الله علیه وسلم سنت دي.

نو که څوک نظافت نه مراعت کوي سریره پر دې چې ګټه ګارېږي، په ناروغیو هم اخته کېږي لڼوه دا چې د ځان، جامو او کور، پاک ساتل د هر مسلمان دیني دنده ده څوک چې دا دیني دنده نه ترسره کوي ګټه ګارېږي د خلکو په منځ کې به یې وقاره وي او احترام به یې نه کېږي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د نظافت ګټې په خپلو ژبو سره بیان کړي.
- ❖ هر زده کوونکی دې د نظافت پوره، پوره ګټه وروایي.

ارزونه: آیا یو زده کوونکی د نظافت په باره کې څو دقیقې خبرې کولی شي؟

بښاغلی ښوونکی! د درس محتوی په ساده ژبه پوره توضیح کړئ!



۱. اخلاق تعريف كړى!
۲. د اخلاقو د ارزښت په باره كې معلومات وركړى!
۳. د زړه د اصلاح په باره كې چې څرنگه پوهيږئ وليكي!
۴. د زړه د اصلاح په باره كې د نبي كريم (صلى الله عليه وسلم) وينا بيان كړى!
۵. د تعاون او مرستې د ارزښت او فايدي په هكله معلومات وركړى!
۶. د امانت مفهوم واضح كړى!
۷. د عام امانت مفهوم واضح كړى!
۸. د اسلامي ټولني د افرادو د حقوقو په باره كې معلومات وركړى!
۹. د غير مسلمان د حقوقو په باره كې معلومات وركړى!
۱۰. د مساوات مفهوم بيان كړى!
۱۱. هغه حكاييت چې د مساوات په باره كې مو ويلى دى بيان كړى!
۱۲. عادت تعريف كړى ايا عادت طبعي منشا لري؟
۱۳. د بدو عادتونو له جملې څخه څينې بيان كړى!
۱۴. د نظافت گټې بيان كړى!

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**