

له اوم تر دولسم ټولګي پورې

د ښوونځي د شمېرپوهنې کتابونو ته یو ځغلند پام.

د ښوونځي په کتابونو کې ستونځې هر اړخیزه دي، چې زه یې دلته په ټولو اړخونو نه غږېږم، داسې لنډ لیکم: کتابونه پند او په ځانګړې توګه یې په نور منځ پانګې برسیره، چې ګوته ورته نیسم په یاد راوړم، چې د ټولو ټولګیو په کتابونو کې د احصایې او احتمالي برخه باندې نه لیکونکي پوه شوی، نه به پرې استاد او نه زده کوونکي پوه شي، داپه دې معنا، چې دا برخې باید ترې لرې شي.

زه په لاندې کې یواځې د کتابونو ناسمون ته ګوته نیسم. د هر کتاب څخه داسې د نمونې په څیر څه رااخلم.

د اوم ټولګي کتاب یوې برخې ته ځغلند پام:

له هرڅه لومړی د سټ تعریف ورکوم، چې په راتلونکي کې د ګران نصاب لیکونکي تعریف سره یو څه د پرتلي وګورو:

تعریف: سټ د څرګند ټاکلو یو له بل کره توپیرېدونکو شیانو ټولګه ده. شیان چې سټ ترې جوړ شوی دی، د سټ توکي یا غړي او که غواړئ عناصر بللکېږي.

انګریزي پیژند یې:

A mathematical set is defined as an unordered collection of distinct elements

سټ چې له توکو 2,3,4,5 جوړ وي، داسې لیکو: $A = \{2, 3, 4, 5\}$

دلته 2 د سټ A توکی دی، چې داسې یې لیکو: $2 \in A$ (ویل 2 له A څخه یا 2 په A کې) او 6 د سټ A توکی نه دی، چې داسې یې لیکو: $6 \notin A$ (ویل: 6 له A څخه نه یا 6 په A کې نه).

یا دالاندې د کانتور تعریف، چې غوره یې همدا دی.

... G. Cantor, the principal founder of **set theory**, defined a set as "a collection into a whole, of definite, well-distinguished objects (called the 'elements' of the set) of our perception or of our thought."

Ketabton.com

سټ په درې ډوله لیکل کېږي:

۱ - شمیرنیزه لیکنډول: $A = \{2, 3, 4, 5\}$

۲ - شننیز لیکنډول: $A = \{x \mid x \in N \wedge 1 < x < 6\}$

د ۲ - لوستل: سټ A د ټولو x سټ دی، چې x یو طبیعي عدد دی، له 1 لوی او له 6 کوچنی دی. پورته $\wedge$ د او په معنا دی.

۳ - د ون دیاګرام سره سټ آنځورېږي:

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & \end{pmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{boxed{1} \atop 2 \atop 3}$$

تشسټ: تشسټ یو سټ دی، چې کوم توکی نه لري

ليکندود:

- 1 تشست په بنوونځي کې داسې ليکل، کيږي: $\{\}$
- 2 بل ډول ليکندود يې داسې دی $\emptyset$

پام: دا مخامخ ليکندود د تش ست لپاره ناسم يا ناتيک دی: $\{\emptyset\}$

دا پورته يومخ په شپږو مخونو کې ليکل شوي. وبه گورو، چې هغه ناسم دي.

اوس کتاب ته راځو

په دريم او څلورم مخ کې ليکي (دا بيخي هغه پيل دی)

هریک از تیم های فوق یک خصوصیت مشترک دارند یا به عبارت دیگر هر یک از این تیم ها یک مجموعه (ست) را تشکیل می دهند.

د ليکونکي سور ليکلی غوره دی او څه ترې نه پوهيدل کيږي.

،، خصوصيت مشترک ،، يعني څه؟ او دا چې ،، ست جوړوي ،، يعني ست څه شي دی؟ تراوسه د ست تعريف نه شته. دا لاندې هم ناسم څه ورکوي يعني د ست د ليکني يو ډول يې په څو ډوله نوموي او بيا د ست د ليکلو څخه په ناسمه توگه غږيږي.



،، ستها را میتوان توسط اشکال مختلف نشان دهیم ،، . پورته درې ډوله ليکل شوي دي. دا دون دياگرام په توگه ليکنه ده، چې د ست يو ډول ليکنډول دی، اشکال يې په دې توگه چې ليکونکي غواړي وليکي، پا ي ته نه رسيږي. ،، بې شميره نه ليکم، ځکه چې دا په رياضي کې يو بله ترې پوهيدنه لري.

زما په اند به - که څه هم گران ليکونکي دي ته گوته نه ده نيولي- دا لاندې د ست تعريف وي، چې زما له پورته تعريف سره نيمگړی دی، چې اوس يې ورکړي.

يو شمېر ځانگړو شيانو ته ست او پخپله شيانو ته د ست عناصر (غږي) وايي.

شيان ځانگړي نه دي بلکه شيان ټاکلي يا تعين دي، گورو چې په پورته کې دا نه دي ليکل شوي، چې توکي يا عناصر يې يو له بل کره نوپېر لري، چې بې له دې تعريف ناسم دی.

اوس باید پوه شو، چې د سټ تعریف کوم دی؟

هودا اخر يې باید تعريف وي، چې له دې د مخه يې تش سټ په گوته کړي او د سټ لیکل هم. دا هرڅه سره ګډوډ او هم ناسم دي.

۵ - مخ

عناصر یک ست (Members of a Set)

لیکونکي دا په دوه مخه کې لیکلي او دا لاندې يې هم په دوه مخ کې لیکلي، چې موږ پورته د تعریف سره یوځای لیکلي او باید داسې هم وي.

اتم مخ

طرق نوشتن یک ست

د اتم مخ پورې نور څه لیکل شوي؟

لیکونکي د سټ د لیکلو طریقې دوه ښايي او موږ وښوده چې په درې ډوله لیکل کېږي. لیکونکي دا یو ځل پورته لیکلي هم دي، چې دا یې تکرار دی.

مخ ۹

ست های مساوی و ست های معادل (Equal and Equivalent Sets)

د لاندې څخه به وپوهیږو، چې داپورته عنوان داسې لیکلی شو:

مساوي ستونه او برابر زوريز - يا ايکويوالنت ستونه

The **cardinality** of a [set](#) A, written as $|A|$ or $\#(A)$, is the number of elements in A. Cardinality may be interpreted as "set size" or "the number of elements in a set".

د سټ زور: د سټ د توکو تعداد ته د سټ زور وايو. په پورته تعريف کې يې د سټ د توکو تعداد لیکلی او يا د سټ پراخوالی. خو موږ او تاسې يې زور بللی شو او داسې يې لیکو: $|A|$ or $\#(A)$.

For example, given the set $A = \{1, 2, \text{kanada}, \text{afghanistan}, 0, 3\}$

we can count the number of [elements](#) it contains, a total of six. Thus, the cardinality of the set A is 6, or $|A| = 6$. Since sets can be infinite, the cardinality of a set can be an infinity.

دا لاندې تعريف ۲ او تعريف ۳ اړين نه دی، چې ويې لیکو، خو دلر روښانولو له امله يې لیکو.

دوه ستونه برابر زوريز دي - که ايکويوالنت ورته وايي هم خوښه مو- که د توکو تعداد يې سره برابر وي. په لاندې کې دا موضوع د فنکشن له لارې روښانه شوې، چې زه يې د روښانه ونې لپاره راوړم. د دې ټولګې لپاره يې دا پيژندنه دی.

Definition 1: $|A| = |B|$ [\[edit\]](#)

Two sets A and B have the same cardinality if there exists a [bijection](#), that is, an [injective](#) and [surjective function](#), from A to B . Such sets are said to be *equipotent*, *equipollent*, or *equinumerous*.

For example, the set $E = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ of non-negative [even numbers](#) has the same cardinality as the set $\mathbf{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ of [natural numbers](#), since the function $f(n) = 2n$ is a bijection from $\mathbf{N}$ to E .

Definition 2: $|A| \geq |B|$ [\[edit\]](#)

A has cardinality greater than or equal to the cardinality of B if there exists an injective function from B into A .

Definition 3: $|A| > |B|$ [\[edit\]](#)

A has cardinality strictly greater than the cardinality of B if there is an injective function, but no bijective function, from B to A .

If $|A| \geq |B|$ and $|B| \geq |A|$ then $|A| = |B|$ ([Cantor–Bernstein–Schroeder theorem](#)). The [axiom of choice](#) is equivalent to the statement that $|A| \geq |B|$ or $|B| \geq |A|$ for every A, B . [\[3\]\[4\]](#)

۲۱-م مخ

ست های متناهی و نامتناهی (Finite and Infinite Sets)



آیا تعداد ستاره گان که در آسمان می بینید قابل شمارش می باشند؟

هرگاه $A = \{a, b\}$ باشد، A دارای دو عنصر و هرگاه $B = \{1, 2, 3, 4\}$ باشد، B دارای چهار عنصر می باشد. هرگاه ست اعداد طبیعی طاق بین 2 تا 20 را به C نشان دهیم، $C = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19\}$ بوده و دارای 9 عنصر می باشد.

مثال اول: ست حروف صدا دار زبان انگلیسی یک ست متناهی است:
 $A = \{a, e, i, o, u\}$ که عناصر آن قابل شمارش اند
 اما ست اعداد طبیعی یک ست نامتناهی بوده که طور زیر نشان داده می شود.
 $N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ که عناصر آن قابل شمارش نمی باشند

اگر عناصر یک ست قابل شمارش (معین) باشند، به نام ست متناهی یاد می شوند. و اگر عمل شمارش عناصر یک ست به انتها نرسد، این گونه ست را ست نامتناهی می گویند. ست خالی نیز یک ست متناهی است.

لاتدی پښتو

که $A = \{a, b\}$ وي، A دوه عنصره او که $B = \{1, 2, 3, 4\}$ وي، B څلور عنصره لري. که د 2 او 20 تر منځ د طبيعي طاقتو عددونو سټ په C سره ښکاره کړو، نو $C = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19\}$ دی او 9 عناصر لري.

لومړی مثال: د انگليسي ژبې د غږ لرونکو تورو سټ يو معين سټ دی.

$A = \{a, e, i, o, u\}$ چې عناصر يې د شمېر وړ دي:

خو د طبيعي عددونو سټ يو غير معين سټ دی چې په لاندې ډول ښودل کېږي.

$N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ چې عناصر يې د شمېر وړ نه دي:

دا چې دی ليکي،،، که عناصر ان قابل شمارس نميپاشد،، يا چې ،، عناصر يې د شمير وړ نه دي،، ناسمه ده.

سم يې: عناصر يې د شمير وړ دي، خو پای نه لري يعنې ناپای دي، يعنې هغه د عربي لامتناهي دي. دا په دې معنا، چې ټاکلي دي يعنې معين دي، شميرل يې پای ته نه رسيږي.

ناشميرنور هم شته، خو هغه بيا بله موضوع ده، دومره به يې ياد کړم، چې ريل عددونه ناشميرنور دي، چې دا په پوهنتون کې ښوول کېږي.

دوه څه ته گوته ونيول شوه، چې:

۱ - ،، چې عناصر يې د شميرلو نه دي،، ناسمه ده او

۲ - د (Finite and Infinite Sets)

ژباړه يا متناهي او نا متناهي ده او يا معين او نا معين ده، دواړه نه شي کيدی. معين او نامعين ليکنه ورته ناسمه ده.

په سټ کې مهمې عمليې دي، چې ليکونکي يې ځنې يادې کړي، خو نه په ترتيب.

۱۲ - م مخ

اگر هر عنصر ست A در ست B و برعکس هر عنصر ست B در ست A شامل باشد می گوییم که این دو ست با همدیگر مساوی اند و میتوانیم بنویسیم:

$$A \subset B \text{ و } B \subset A \Rightarrow A = B$$

پورته ليکنه بايد داسې وي::

$$A \subseteq B \wedge B \subseteq A \Leftrightarrow A = B$$

پورته $\wedge$ د او په معنا دی.

دا اصلاً داسې لنډ ليکل کېږي: که A توکي په B کې خوندي وي يا د B توکي وي او د B توکي A توکي وي، نو A او B سره مساوي دي يا $A=B$ او په څټ يا برعکس..

هر سټ د خپل ځان برخسټ يا سبسټ دی.

قیمت مطلقه یک عدد

د پورته عنوان لاندې گران لیکونکی د دوه مخونو په لویوالي دا تعریف لیکي:

آموختیم که:
 • هر عدد که صفر نباشد (مثبت یا منفی) قیمت مطلقه آن یک عدد مثبت است، قیمت مطلقه صفر مساوی به صفر است، یعنی: $|0| = 0$ می باشد.
 • قیمت مطلقه یک عدد و قیمت مطلقه متضاد آن باهم مساوی اند؛ یعنی:
 $|-7| = | +7 | = 7$

دا پورته څه چې لیکل شوي د عددونو مطلقه قیمت دی، خو د مطلقه قیمت تعریف باید وشي:

مور داسي لیکو:

تعریف: قیمت مطلقه یک عدد قرار زیل مییاشد:

$$|x| = x; x > 0$$

$$|x| = 0; x = 0$$

$$|x| = -x; x < 0$$

۱۳۰ - م مخ

دا لاندې یوه د هندسي څخه:

اگر مجموع دو ضلع از ضلع سوم کوچکتر باشد، مثلث تشکیل نمی شود.

داسي ليکنه ناسمه ده ، ، اگر..... ، ، که مثلث نه تشکیل کيږي، نو بيا ضلعي د کومه شوې، چې کوچنيوالي او لويوالي يې سره پرتله کوي؟

اگر نه خواهي مثلث تشکیل نه ميشود اگر به قسمي دیگر هم باشد. یو څه چې لیکل کيږي باید لیدو وي. یوه څیره چې نه وي، نو ضلع نه شته. له ضلعي چې غږیږي باید ضلعه وي.

دا خو کوم شکل یا څه شي نه دی.

گران لیکونکی باید دا داسي ولیکي:

د یوه مثلث د دوه ضلعو (د مجموعي) اوږدوالي د دریمي ضلعي د اوږدوالي څخه لوی دی یا د یوه مثلث د دوه ضلعو د اوږدوالي مجموعي څخه د دریمي ضلعي اوږدوالي کوچنی دی.

یا که غواړئ، نو داسي ولیکئ:

که د دوه کرښو د اوږدوالي مجموعه د یوې دریمي کرښې له اوږدوالي کوچنی وي، نو دا درې کرښې مثلث نه شي جوړولي. چې مثلث نه جوړوي، نو مخ د مخه یې ضلع هم نه شي بللی.

۱۴۸ - م مخ

دو مثلثی که یک ضلع و دو زاویه همجوار آن ها با هم مساوی باشند، یا یک زاویه و دو ضلع همجوار آن با هم مساوی و یا سه ضلع آنها با هم مساوی باشند. مثلث ها انطباق پذیر می باشند اما در مثلث های قائم الزاویه دو حالت دیگر نیز وجود دارد:

1- اگر وتر و یک زاویه حاده یک مثلث قائم الزاویه با وتر و یک زاویه حاده مثلث قائم الزاویه دیگر مساوی باشند، این دو مثلث با هم انطباق پذیراند.

2- اگر وتر و یک ضلع قائم یک مثلث قائم الزاویه با وتر و یک ضلع قائم مثلث قائم الزاویه دیگری مساوی باشند، این دو مثلث انطباق پذیراند.

اگر استاد محترم دقت ورزد، این دو حالت در مثلثهای قائم الزاویه، حالتهای دیگری نیست.

در ۱ - دو زاویه و ضلع همجوار دو مثلث با هم مساوی میباشد و

در ۲ - در اینجا خم دو ضلع و زاویه بین آنها با هم مساوی می باشد، این حالت دیگر نیست.

دی باندی بسپا کوو. دا نور درسونه هم همداسی دی. زما په لیکنو کی دا شته. زما د کتابونو د کتلو نړۍ وال جال هم تاسو ته په گوته کوم.

اتم ټولگی

د اتم ټولگی کتاب کی یو عنوان:

،، د حقیقی عددونو مفهوم،، لاندې بناغلی لیکونکي شپږ مخونه لیکي او هلته د هندسي څیرو تشریح راوړي، حال دا چې موږ له ریاضي څخه غږیږو. که په قایمالزاویه مثلث کی ضلعي سره پرتله کو، هغه یوه ریاضیکی موضوع ده. په هر صورت ډېره اوږده لیکنه، چې متن یې دومره باید نه وي، چې له چا څخه په کی لار ورکه شي.

د عددونو په عملیو کی - که د اووم ټولگی دی یا د اتم ټولگی- سیستم نه شته او پوره هم نه دي راوړل شوي. دلته پوره روښانتیا ته اړتیا شته.

۱۸ مخ

1- د جذرالمرع عدد په خپل ځان کې ضرب، د ضرب حاصل جمع پاتې مساوي له اصلي عدد سره وي.

2- د جذرالمرع دوه برابره جمع یو (1) له پاتې څخه زیات دي.

موږ په جذر کی درې څه لرو. لومړي جذر، دویم د جذر لاندې عدد، دریم د جذر وېستلی عدد یعنې هغه عدد، چې د جذر نیونی څخه لاس ته راغلی وي. دی ته دی فکر وشي، چې له جذر وېستلي عدد څخه د جذر لاندې عدد څنګه بیرته لاس ته راوړو؟

زه پوهیږم، چې گران لیکونکی څه لیکل غواړي، خو دا په خبرو سم نه شي لیکلی. که د د ه دا خبرې په ریاضي ژبه ولیکل شي، نو یو څه به ترې لاس ته راشي چې پرې پوه به نه شو. راځي چې دا د خبرو څخه د ریاضي په ژبه ولیکو او وگورو، چې لیکونکي څه غواړي:

1 - جذرالمرع عدد دی $\sqrt{5}$ وي. په خپل ځان کې ضرب یې 5 دی. جمعه یې پاتې نه پوهیږم خو $5+?$ ، چې څه شي. برابر په اصلي عدد؟ یعنې څه. اصلي عدد کوم دی.

2 - جذر مربع $\sqrt{5}$ ، دوه برابره یې $2\sqrt{5}$ جمعه یې 1 یعنی $2\sqrt{5} + 1$ دی او پاتې به څه وي، چې دا ترې لوي وي؟

گورو، چې هرڅه گډ وې دي او نه پوهیږم، چې دا څه به ده ولې لیکلي و؟.

۱۹ مخ

د جذري عددونو جمع او تفریق په داسې حال کې کیدای شي، چې تر جذرالمرع لاندې عدد او د جذرالمرع درجه یو ډول وي. د ورته (مشابه) عددونو ضربونه یو له بل سره جمع او یا یو له بله تفریقوو. په عمومي توګه:

$$x\sqrt[n]{a} \pm y\sqrt[n]{a} = (x \pm y)\sqrt[n]{a}$$

سم یې: د جذري عددونو یا په ټولیزه توګه د ریل عددونو جمعه او تفریق هر وخت کیږي. د دې لاندې او پورته لیکنو څوک نه شي پوهیدلی، چې ګران لیکونکی اصلاً څه لیکي یا وایي؟

په پورته سره لیکنه، چې د لیکونکي لپاره غوره ده، څوک نه پوهیږي، خو موخه یې دا لاندې ده:

که ولرو، نو په دواړو د جمعي- تفریق اعضاو کې گډ ضریب له قوس دباندې راباسو او لیکو:

$$x\sqrt[n]{a} \pm y\sqrt[n]{a} = (x \pm y)\sqrt[n]{a}$$

په داسې موضوعاتو کې ډېرو خبرو ته اړتیا نه شته او ځای هم نه لري.

۲۰ - مخ

فعالیت:

• د $\sqrt{9} + \sqrt{16}$ او $\sqrt{9+16}$ قیمتونه په لاس راوړئ، دا قیمتونه یو له بل سره پرتله کړئ؟
 • د $\sqrt{100-36}$ او $\sqrt{100}-\sqrt{36}$ قیمتونه په لاس راوړئ، آیا دا دوه قیمتونه یو له بل سره مساوي دي؟
 له پورته فعالیت څخه نتیجه اخیستل کېږي، چې:

$$\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$\sqrt{a-b} \neq \sqrt{a} - \sqrt{b}$$

زه دا دلته نه ښایم. وخت نیسي، فقط داسې لیکم:

که a او b دواړه او یا یو یې د صفر سره برابر وي، نو بیا څنګه؟

څوک چې هر څه لیکي، هغه بندیزونه یا غزېدنې یې هم باید ورسره ولیکل شي.

۲۹ - م مخ

په یاد ولرئ: که چېرې د یوه عدد توان او د جذر درجه یو له بل سره مساوي وي داسې پایله لاسته راځي:

$$\sqrt[n]{a^n} = a^{\frac{n}{n}} = a^1 = a$$

زما د روښانه ونې پیل:

که ولرو $\sqrt{2^2}$ نو لاس ته ترې راځي $\sqrt{4} = \pm 2$ بیا څه او

$$\sqrt{(-2)^2} = \pm 2 \text{ نو لرو}$$

او که $(\sqrt{2})^2$ ولرو، نو فکر په کې وکړی. دلته دابرابر په ۲ کېږي.

څه چې لیکو، نو د سمون په هکله یې باید مسئول وو.

په دې هکله زما د شمیرپوهنې ستر کتاب کتلی شی.

۳۰ - مخ

په لاندې کې a, b, c د صفر سره نامساوي باید نه وي، بلکه باید منفي اعداد نه وي، په هغه حالت کې چې اکسپوننت یو جوړه یا جفت طبیعي عدد وي.

5³

III- په عمومي توګه د ضرب په عملیه کې ویلای شو چې که چېرې قاعدې نامساوي او کسري توانونه یې مساوي وي، په داسې حال کې چې a, b او c حقیقي عددونه او د صفر خلاف وي:

$$a^{\frac{1}{n}} \cdot b^{\frac{1}{n}} \cdot c^{\frac{1}{n}} = (a \cdot b \cdot c)^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{abc}$$

دلته باید دا نیونه یا فرصیه وي، چې د جذر لاندې عددونه منفي هم نه وي.

ستونځي: دلته ستونځي په دې کې دي، چې د یوه پلوه موضوع د وخت څخه د مخه لیکل شوي او له بله پلوه د ریښې درس پوره نه دی لیکل شوی او په همدې توګه د پوښتنې درس هم.

۳۰-م مخ

که د توان او جذر قوانین سم درس ته راوړل شوي وای، نو بیا دا هم لیکل کېده.

دا پورته په جملو تشریح ناسمه راځي. جمله سم یا پوره څه نه وایي.

لنډ: که مختلف، د صفر سره نابرابر د قاعدې اعداد a, b, c همغه کسري توانونه ولري، نو ضرب یې داسې لیکل کېږي:

$$a^{\frac{1}{n}} \cdot b^{\frac{1}{n}} \cdot c^{\frac{1}{n}} = (a \cdot b \cdot c)^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{abc}$$

۶۹ مخ

په ورته شکلونو کې هم ډوله زاوې یو له بله سره مساوي دي او د هم ډولو ضلعو نسبت یو ثابت مقدار لرونکي دي چې دې ثابت مقدار ته د ورته والی نسبت وایي که چېرې دوه شکلونه داسې اړیکې ولري، دا شکلونه، سره ورته شکلونه دي، دوه ورته شکلونه د (٢) نښې په واسطه نښي.

دې پورته کې روښانه نه ده او نه چېرته تعریف شوې، چې همدوله زاوې یا همدوله ضلعي په څه معنا دي؟ تیره کونجونه که مساوي وي یا نا مساوي، همدوله دي. همداسې پڅکونجونه، که برابر وي یا نابرابر، خو همدوله دي او له دې.

سم: ورته - یا برابر ارزښته درېګوډي څیړلي. دوه درېګوډي ورته دي، که اړونده کونجونه یې سره برابر وي.

دا یې له څو جملو یوه جمله ده.

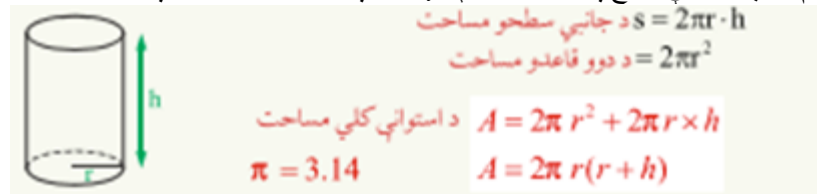
۱۴۳ - مخ

قايمة استوانه له دوو اطلاق منونکو دایروي قاعدو او یوې جانبې سطحې څخه چې پر قاعدو پلندې عمود ده، جوړ شوي ده. که چېرې د هغې ارتفاع په h او د قاعدې شعاع یې په r سره وښوونو د هغې ټول مساحت په A سره ښیو:

پورته له دویمې کرښې: “... که ... سره ...، نو ... سره ښایو.”،
دا د یوې وینا نتیجه نه ده.

که یو څه ولری، نو ترې لاسته ... راځي. یعنې که ...، نو
دلته گران لیکونکي سم نه لیکي.

سم: موږ د ټوټې ارتفاع په ...، د دایرې وړانګه په ... او ټوله سطحه په ... سره ښایو.



د دایرې مساخت چیرته تعریف شوي؟؟؟
دایره په نهم ټولګي کې لوستل کیږي.

۱۵۹

له پورته فعالیت څخه لیکلای شو:
کولای شو د قاعدې او قنون د بیانولو لپاره د تورو څخه کار واخلو څرنگه چې د تورو په ځای مختلف قیمتونه لیکلای شو نو دغه ډول توري متحول بلل کیږي.

۱۵۹

قاعده او قانون او بیانول یې او داسې لیکل یې چې له تورو څخه په کې کار اخلې؟

گران لیکونکي غواړي، چې د واریابل یا متحول یا تغیرخوړونکي تعریف وکړي، خو ترې پیچلی کیږي او لار ترې ورکیري. لاندې ورسره پرتله کړی.

موږ لیکو:

پیژند: هغه توري، چې د اعدادو ځای نیونکي وي یا د اعدادو په ځای لیکل کیږي، متحول یا تغیر خوړونکي یا مجهول یا واریابل بلل کیږي، چې په $x, y, z, \dots$ سره ښول کیږي.

۱۸۳ – مخ

په پورته فعالیت کې د یوه کیلوگرام پورې د تلو او د مختلفو وزنو سره په تعادل کې راوړل د معادلې د مفهوم لپاره لاندې نتیجه په لاس راوړو.

۱۸۳

تعریف

یو الجبري مساوات چې یو نامعلوم متحول ولري او د مجهول د ځینو قیمتونو لپاره صدق کوي معادله بلل کېږي، هغه عدد چې الجبري مساوات په یوه عددې مساوات بدلولي د معادلې حل یا ځواب بلل کېږي.

• هر هغه شی چې د معادلې په حل کې هغه ته قیمت پیدا کوي د معادلې مجهول بلل کېږي او هغه په x سره نښي.

په پورته لیکنه کې گران لیکونکي څه نه وایي او په څه ویلو هم نه پوهیږي. پښتو هم سمه نه لیکي.

سم یې داسې دی:

پېژند: که چیرې دوه ترمونه د مساوي نڅېني له لارې سره تړلي وي، دا برابرېون یا مساوات یا معادله بلل کېږي.

اتم ټولګي ته کتنه همدلته بس کوي. دا پسي هم دومره غوړین نه دي.

نهم ټولګی

اوم څپرکی

دویمه درجه یو مجهوله معادله

۱۷۷ - م مخ

له دې د مخه چې د لیکونکي په لیکنه پیل کوي، زه دې موضوع ته لنډه گوته نیسم، چې دا څه دي؟

دویمه درجه یو مجهوله معادله په نننیو ادباتو کې د مربع مساوات (څلوری برابرېون) یا د مربع معادلې په نامه یادېږي، چې دا لاندې درې بڼې یې په کې څیرل کېږي:

لومړۍ بڼه: $ax^2 + c = 0$

بڼه بدلون و $x^2 = ?$ ته او د ریښه نیونې له لارې حل

دویم بڼه یا ډول: $ax^2 + bx = 0$

د مجهولې یا متحولې x له نوکانو اېستلو له لارې حل.

$x(ax + b) = 0$ او د صفر ضرب جمله و کاروی.

دریمه بڼه: $ax^2 + bx + c = 0$

مساوات په نورمال بڼه راوړی

$x^2 + px + q = 0$ او د $P-q$ -فرمول سره حل کړی.

$$D = \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q} \quad \text{د سره} \quad x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D}$$

د $D > 0$ لپاره دوه حلونه شتون لري. $L = \{x_1, x_2\}$

د $D = 0$ لپاره دبل حل شتون لري $x_1 = x_2 \Rightarrow L = \{x_{1/2}\}$

د $D < 0$ لپاره حل شتون نه لري. $L = \{ \} = \emptyset$

دا پورته د شمیرپوهنې په ادبیاتو د $p-q$ فرمول په نامه یادېږي.

د وییټا د ریښې جمله (موخه د مربع مساواتو د حلونو جمله هم کیدی شي. د ویټا جملې په مرسته د مربع مساوات سم یا نا سم حل ازمايل کيږي):

که مربع مساوات $ax^2 + bx = 0$ دوه حلونه ولري، نو باور لري:

$$x_1 + x_2 = -p \quad \text{او} \quad x_1 \cdot x_2 = q$$

د یوه مربع مساوات کرښیزه بڼه:

$$L = \{x_1 | x_2\} \quad \text{دې د یوه مربع مساوات حل وي.}$$

$$\underbrace{(x - x_1)}_{\text{Faktor 1}} \cdot \underbrace{(x - x_2)}_{\text{Faktor 2}} = 0$$

نو باور لري: (ضرب)

$$a(x - x_1)(x - x_2) = 0 \Leftrightarrow L = \{x_1 | x_2\} \quad \text{یا}$$

لنډ او پوره پام ورته کړو: مربع مساوات یا دوه حله لري یا کوم حل نه لري او یا دبل حلونه لري.

لیکونکي په اصلي برخه کې د مربع مساوات د لومړیو دوه بڼو سره تماس نه دی نیولی، یواځې دریمه بڼه یې تر څیړنې نیولې او دا هم پوره ناسمه، چې روښانه به شي:

د لیکونکي لیکنه:

په ۱۷۷ مخ کې دروند لیکونکي لومړۍ بیلگه راوړې. تاسو دا وگورو، چې څه لیکي او یا دلته یې دویمې درجې ته فکر کړی؟

بل مخ کې مثال راوړي او بیا حل وروسته څیړي. هغه به وگورو، چې هغه به څه وي. د معادلې حل نه شته مثالونه

راوړي اونور څه نه شته. دا ۱۷۷ او ۱۷۸ مخونه د درس سره سر او کار نه لري.

دی د مکملې او نیمگړې معادلې غږیږي. زما لیکنه وگوري.

څو مخونه کار کوي، هغه هم ناسم او بیا په ۱۷۹ مخ کې د دویمې درجې معادلې حل ته راځي.

مخ ۱۸۱ کې بیا بل عنوان غیر خطي اړیکې. زه نه پوهیږم چې ولې داسې زر زر دی خپل فکر بدلوي؟ لیکونکي لاندې لیکي:

$$(x + p)^2 = q^2$$

خو بیا یې د دې فرمول حل سره تماس نه دی نیولی

۱۸۷-م مخ

محمد بن موسیٰ دا لاره (طریقه) د دویمه درجه معادلې لپاره پیدا کړله. د دې طریقې په پوره

کیدو سره د دویمې درجه معادلو په حل کې په بشپړه (عمومي) توګه ګټه اخیستل کېږي، په دې

تګلاره (روش) کې د $x^2 + bx + c = 0$ دویمه درجه معادله په $(x + p)^2 = q^2$ بڼه بدلېږي

چې د تجزیې پړاوونه یې عبارت له:

لیکونکي لاندې بیلگه هم د نورمال بڼې په لیکدود راوړي او د مربع د تکمیل له لارې مخ ته تللي، خو وگورو، چې په اخر کې یې موضوع خرابه کړې او دا لاندې ناسم لیکي:

لومړی مثال راوړي:

لومړۍ مثال: د $x^2 + 2x - 8 = 0$ معادله د تکمیل مربع په تګ لاره حل کړئ.

حل: لومړۍ معادله په لاندې ډول لیکو:

$$x^2 + 2x = 8$$

د x د ضریب نیمایي په لاس راوړو، مربع یې له دواړو خواوو سره جمع کوو:

$$x^2 + 2x + 1 = 8 + 1$$

$$(x+1)^2 = 9$$

$$x+1 = 3$$

$$x = 2$$

او پسي لیکي.

یادونه: ټولې دویمه درجه معادلې نشو کولای په دې تګ لاره حل کړو ځکه دا لاره هندسي تعبیر ته اړتیا لري؛ نو ځکه په دې لاره نشو کولای هغه معادلې چې منفي جذرونه لري هم په

$$(x+1)^2 = 9$$

$$x+1 = 3$$

$$x = 2$$

حل نیمګړی او که غواړئ ناسم دی او په لاندې توګه تصحیح کیږي:

د لیکونکي داسي

$$(x+1)^2 = 9$$

$$x+1 = \pm\sqrt{9}$$

$$x = \pm 3 - 1$$

$$x_1 = 2$$

$$x_2 = -4$$

ګورو، چې د لیکونکي د لیکنو په خلاف دوه حلونه شتون لري.
بیا: مربع مساوات دوه حله یا یو ډبل حل لري او یا کوم حل نه لري.

۱۸۸ - مخ

لاس راوړو.

لیکونکي پورته د مربع تکمیل څخه غږیږي او دلته یې په حل پیل کوي او دابیا نیمګړي پرېږدي.
لیکونکي لیکي

• د $ax^2 + bx + c = 0$ معادلې دواړه خواوې په a ویشو:

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

• ثابت عددونه د معادلې یو خوا او مجهول حدونه د مساوي بلې خوا ته سره چاڼوو د x د

ضرب د نیمایي مربع د معادلې دواړو خواوو ته جمع کوو:

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 = \left(\frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{c}{a}\right)$$

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$$

د لاندې لیکنې لپاره $b^2 - 4ac$ په Δ سره ښوو.

لیکونکي لاندې د ښوونې نږدې اخره برخه راوړي او پسې حل نه پوره کوي او په لاندې توګه د فعالیت په نامه مخ ته ځي:

فعالیت

هره دویمه درجه معادله چې $ax^2 + bx + c = 0$ بڼه ولري، لاندې پوښتنو ته ځوابونه ووايي:

1- که $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ وي؛ نو په دې صورت کې د معادلې حلونه کوم دي؟

2- که $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ وي؛ نو په دې صورت کې د معادلې حلونه کوم دي؟

3- که $\Delta = b^2 - 4ac < 0$ وي؛ نو ایا معادله د حقيقي عددونو په سټ کې حل لري؟

زه نه پوهیږم، چې دی ولې دا حل سر ته نه رسوي؟

مساوات نه دی حل شوی. د دې موضوع اصلي برخه همدا ده، چې دا فرمول حل شي.

پسې بیا پایله لیکي:

لومړۍ پایله: د $ax^2 + bx + c = 0$ دویمې درجه معادلې چې a, b او c حقيقي عددونه

او $a \neq 0$ وي.

دا پورته داسې غزول کیدی شي. ،،،،. یعني دا به داسې وغزوو: د چې ... او ... وي، نو دا به ډېر ناسم کار دي.

دا پورته پایله نه ده، بلکه دا د مربع مساوات تعریف په بنسټ دی، a له صفر سره باید برابر نه وي، ځکه چې دامربع مساوات دی، پرته له دې بیا مربع مساوات نه شي کیدی.

بیا وایم: لیکونکي تل په دې ډول پایلې راوړي، چې سمې نه د او سمې یې هم نه راوړي.

که د لیکونکي پورته لیکنې ته پام وکړو، نو باور وکړی، چې پوره ستونځې لري.

ګران لیکونکي غواړي ولیکي، چې:

په $ax^2 + bx + c = 0$ مساوات کې a, b, c حقيقي اعداد دي او $a \neq 0$ ده.

لیکونکي په لاندې کې هغه پورته فعالیتونه په پوره نامکمل ډول لیکي، چې د زده کوونکو لپاره د پوهیدلو نه دي او پسې بیا دویمه پایله لیکي، چې دا پایله نه ده، بلکه دا د وینا جمله ده، چې له مخې یې د مربع مساوات د حل سمون له دې لارې ښایي، یعني دا سمه جمله، چې باید وښوول شي. زه پوهیږم، چې دې څه لیکي، خو دی باید د زده کوونکو لپاره دا پوره ولیکي. جمله باید د کتاب لیکونکي له لورې ولیکل شي.

د $\Delta = b^2 - 4ac$ د قاسمې په نوم یادېږي.

1- که $\Delta > 0$ وي معادله دوه بېلابېل حلونه لري چې عبارت له:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

2- که $\Delta = 0$ وي معادله دوه مساوي یا مضاعف حلونه لري چې عبارت له: $x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$

3- که $\Delta < 0$ وي معادله په حقيقي اعدادو کې حل نه لري.

دویمه پایله: د حلونو د جمع او ضرب حاصل

$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = -\frac{b}{a}$$

$$x_1 \times x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \times \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{b^2 - \Delta}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}$$

د جنرونو د جمع او د ضرب له حاصل څخه کولای شو د دویمې درجه معادلې په تجزیه کولو کې ګټه واخلو.

نه پوهیږم، چې لیکونکي، دا پورته جمله ولې لیکلې؟ دا یې باید روښانه کړې وی چې څنگه؟

پایله: دا برخه پوره ناسمه ده او دا نورې هم که وڅیړو- ما پوره په غور لوستلې - هم همداسې ستونځمنې لیکل شوي.

د مربع مساوات د شمیرلو لپاره زما کتابونه کتلې شې

د مربع توابعو صفرځایونه

د دې لپاره چې د یوه مربع تابع صفرځایونه پیدا کړو، تل باید یو مربع مساوات حل کړو.

که دا دوه حټونه ولري، نو مربع تابع د گراف x - محور په دوه ټکو کې غوڅوي..

که یو حل ولري، نو دا گراف د x محور په یوه ټکي کې لمسوي (د خپل ککرتکي سره).

که حل ونه لري، نو گراف د x - محور پورته لور ته یا کښته لور ته ځغلي او غوڅتکی نه لري.

د حل کنترول

لکه په هر مساوات کې کېدای شي حل داسې کنترول شي، چې د حلتوکي په سرچینیز مساوات کې ځای ځای شي، یعنې کنترول وکړي.

په مربع مساواتو کې دا ساده دی، د ویتا د ریښې [ملې سره.

د ویتا **Vieta** جمله :

که مربعیز مساوات $x^2 + px + q = 0$ دوه حلونه ولري، نو باور لري:

$$x_1 + x_2 = -p \quad \text{او} \quad x_1 \times x_2 = q$$

۱۲۷ مخ کې عنوان: داچې لیکونکي ولې داسې عنوان د خپلو لیکنو له پاره راوړي نه پوهیږم. زه تراوسه دداسې کوم عنوان سره نه یم مخامخ شوی او یا شاید دی د څو جمله یي لاندې بل څه وپوهیږي. په دې هکله یې بیا د کتاب په دننه کې هم څه نه دي ويلي.



ليکونکي دا پورته عنوان چې ليکي باور وکړی، چې داسي څه په رياضي کي نه شته او دا سي څه چې په نور متن کي راوړي هم ناروا دي.

لکونکی په ۱۲۹ - م مخ کي

که چيرې په يوه الجبري افاده کي د مشابه جملاتو له ساده کولو څخه وروسته يوازې يو حد ولري، هغې ته يو حده، (Monomial) که جمع يا تفريق د دوحدونو ولرو هغې ته دوه حده يا (Bionomial) که جمع يا تفريق د درېوحدونوولرو هغې ته درې حده يا (Trinomial) اوکه له درېو حدونو څخه زيات حدونه ولرو پولينوم يا (Polinomila) په نامه يادېږي په دي شرط چه د تورو توانونه ئي مکمل عددونه وي هره الجبري افاده کي تر ټولو لوړ توان نسبت يوه ځانگړی متحول ته د الجبري افادې درجه نظر هغه متحول ته بلل کېږي.

زه پوهېږم، چې گران ليکونکي د مشابه جملاتو لاندې څه ويل غواړي، خو باور وکړی، چې داسي ويينه هيڅ ژبه کي نه شته او موږ په رياضي کي د جملې لاندې يو ځانگړي څه پوهېږو. په شمير پوهنه کي هر نوم يو ځل کارول کيږي او جمله يو ځانگړی تعريف لري.

په نورو ادبياتو کي لومړی پولينوم تعريفېږي او بيا د هغې په بنسټ مونوم او ... تعريفوي.

په لاندې کي:

د دوو الجبري عبارتونوله ضرب څخه چې يوه گډه جمله ولري ليکلای شو چې:

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + a \times b$$

په پورته گوره بيا الجبري عبارتونه او گډه جمله ليکي. زه نه پوهېږم، چې ډېر محترم ليکونکي دا نومونه له کومه ځايه رانيسي. که د الجبري عبارتونو څخه يي موخه الجبري افادې نه وي، نو زه پري نه پوهېږم. دا د جمعو ضرب دی، چې د دواړو ضربيونو په هر يو يي د جمعې په حالت دی، يو برابر زياته وونو يا زياتوونی ولري. دا د دوه جمعو ضرب دی او د دوه جمعو ضرب د همدې قانون له لارې مخ ته تللی شي. که $a-b$ او $c-d$ ولرو، نو داسي يي سره ضربوو:

$$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$$

د بېنوم فرمولونو حل هم همدسي دی، خو هغلته بيا دوه همغه يا مساوي ترمونو جمعه يا تفريق سره ضربېږي، چې دلته يي نور نه غزوم.

نامساوات

۱۶۶ - م مخ

په لاندې مثال کي چې دی حل ورکوي، بايد وليکي چې مخرج د صفر سره برابر نه دی او دا چيرته؟

مثال: د $\frac{2x}{5x+3} \geq 1$ کسري غیر مساوات حل کړئ.

حل: د غیر مساوات د حل سټ پیدا کولو لپاره لومړۍ کسري افاده یو وار د صفر څخه کوچنی یا لویه لیکو:

$$\frac{2x}{5x+3} \geq 1 \Rightarrow \frac{2x}{5x+3} - 1 \geq 0$$

$$\frac{2x - (5x+3)}{5x+3} \geq 0 \Rightarrow \frac{-3x-3}{5x+3} \geq 0$$

$$-3x-3=0 \Rightarrow x=-1$$

$$5x+3=0 \Rightarrow x=-\frac{3}{5}$$

اوس د غیر مساوات د علامې د ټاکلو له جدول څخه د غیر مساوات حل په لاس راوړو.

x	-1	$-\frac{3}{5}$	
$-3x-3$	+	0	-
$5x+3$	-	0	+
$\frac{-3x-3}{5x+3}$	-	+	-

له پورتنۍ جدول په پاملرنې سره د غیر مساوات حل عبارت دی له: $\{x \in \mathbb{R} : -1 \leq x < -\frac{3}{5}\}$

په بشپړ ډول د کسري نامساوي د حل لپاره په لاندې ډول پر مخ ځو:

- غیر مساوات داسې لیکو چې له صفر څخه کوچنی یا لویه وي.
- غیر مساوات د علامو د ټاکلو له جدول څخه د غیر مساوات د حل سټ په لاس راوړو.

حل: د غیر مساوات د حل سټ پیدا کولو لپاره لومړۍ کسري افاده یو وار د صفر څخه کوچنی یا لویه لیکو:

$$\frac{2x}{5x+3} \geq 1 \Rightarrow \frac{2x}{5x+3} - 1 \geq 0$$

$$\frac{2x - (5x+3)}{5x+3} \geq 0 \Rightarrow \frac{-3x-3}{5x+3} \geq 0$$

$$-3x-3=0 \Rightarrow x=-1$$

$$5x+3=0 \Rightarrow x=-\frac{3}{5}$$

حل ته که وگورو، نو له نامساوات څخه گران لیکونکی مساوات ته راغلی، چې دا کار ناسم دی. هغه ریاضیکي حل چې په دې برسیره د داسې نامساوتو کیږي، محترم لیکونکي نه دی کړی. د هغې حل لپاره زما ستر کتاب وگورئ، چې دې ته ورته په کې شته:

د نهم ټولګي کتاب ته کتنه هم دلته رالندوو.

لسم ټولګي ته:

لسم ټولګی

له دې د مخه چې د گران لیکونکي د الجبري افادي او ثابتې تعریف ته راځو، زه دا لاندې تعریف ورکوم: متحوله: توري، چې د اعداد ځای نیونکي وي یا د اعداد ځای نیسي، متحولې بلل کیږي، چې د $..., Z, Y, X$ سره ښودل کیږي. نورې نومونې یې: مجهولې واریابې، تغیرخوړونکي او اوبښتونکي دي.

ثابته یا تل همغه: ثابت یا تل همغه: هغه اعداد چې تل همغه وي، نو ثابتې یا تل همغه بلل کیږي، لکه ۴ و ۵، e او π د اویلر عدد او π د دایرې عدد دی.

لاندې کې به ترم يا افاده لږ زوره وڅيړو:

۲ - **ترمونه terms, Termen** : که په يوه لړۍ کې، يواځې ثابتې (همغه)، اووښتونې (مجهولي، واريابلي) نښلونې (نښلونې يعنې جمع تفريق، ضرب او وېش) چې مخرج صفر نه وي () او تخنيکي نخښې (نوکانو يا قوسونو کې رابندول) کارول شوي وي، يانې اړيکې نه وي کارول شوي، نو دې ته ترم ويل کيږي. **گورو چې په پيژند کې د جذر عمليه نه راځي، نو له دې امله گرانو ليکونکو دلته او هم په نورو ځايونو کې دا سم نه دي ليکلي، چې جذر کې متحولي نيول شوي وي.**

که ترمونه اووښتونې ولري، نو د اووښتونو يوه ورزياته نخښه په نوکانو کې نيولکيږي، لکه :

$$T(x); T(x,y)$$

بيلگه

الف : ترم $126 + 3/4$ ، چې اووښتونې نه لري په T سره په نخښه کوو او ليکو:

$$T = 126 + 3/4$$

$$T = 126 + \frac{3}{4}$$

ب : ترم $10 + 2x$ چې اووښتونې x لري يانې $T(x) = 10 + 2x$ د اووښتونو بنسټيږي د پيدايښتي گڼونو - يا د طبيعي اعدادو ډيري N^0 وي تعريفږي د بنسټيږي سره برابره ده، که په ترم کې د اووښتونې يا واريابلي x په ځاي يو پيدايښتي گڼ 2 کيږدو، نو د

$$\frac{x+2y}{x}$$

پ : $(x+2y)/x$ يا

دلته ماتلاندې يا مخرج اجازه نه لري، چې صفر وي.

$$T(x, 2y) = \frac{x+2y}{x} \quad \text{يا} \quad T(x, 2y) = (x, y) / x$$

ارزښتميرنه د $x=2$ او $y=3$ لپاره په دې ډول ده $T(2,3) = (2+6) / 2 = 4$:

تاسو دا لاندې د پورته تعريف سره پرتله کړۍ، وبه گورۍ، چې هغه تعريف، چې گران ليکونکي راوړي د سټ تشرېحي ليکنډول دی د متحولي.

دريم مخ: عنوان: الجبري افادې

ليکونکي لاندې د متحول او ثابت تعريف داسې راوړي:

متحول او ثابت (variable and constant): متحول يو سمبول (Symbol) دی چې

د يوه غير خالي سټ د هر عنصر په ځای وضع کيږي. د مثال په ډول که

$$A = \{x / x \in \mathbb{N} \text{ او } x \leq 10\}$$
 وي.

د پورته - له ما ورکړشوي - تعريف سره بې پرتله کړۍ. دا ده چې څه ليکلي، دا د سټ شننيز ليکنډول دی. بيا د متحول تعريف يا پيژند: متحول هغه لويه ده، چې د عددونو ځايونو کې وي او

۶ - م مخ

پوه الجبري افاده كيدای شي چې ناطقه، غير ناطقه او يا پولینومي الجبري افاده وي. پولینوم هغه یو یا
څو حده الجبري افاده ده چې د نورو ټولنو په د مکملو عددونو په سټ کې شامل وي.

په پورته تعريف کې به وگورئ، چې غير ناطقه الجبري افاده - د ليکونکي په موخه - نه شته، يعنې داسې افاده، چې
متحول د جذر لاندې وي.

د پولینوم لپاره دا لاندې انگریزي هم وگورئ:

Polynomials

Polynomials are algebraic expressions that include real numbers and variables. Division and square roots cannot be involved in the variables. The variables can only include addition, subtraction and multiplication.

Polynomials contain more than one term. Polynomials are the sums of monomials.

A monomial has one term: $5y$ or $-8x^2$ or 3 .

A binomial has two terms: $-3x^2 + 2$, or $9y - 2y^2$

A trinomial has 3 terms: $-3x^2 + 2 + 3x$, or $9y - 2y^2 + y$

The degree of the term is the exponent of the variable: $3x^2$ has a degree of 2.

When the variable does not have an exponent - always understand that there's a '1' e.g., 1^x

Example:

$$x^2 - 7x - 6$$

(Each part is a term and x^2 is referred to as the leading term.)

Term	Numerical Coefficient
x^2	1
$-7x$	-7
-6	-6

$8x^2 - 3x - 2$	Polynomial	
$8x^{-3} + 7y - 2$	NOT a Polynomial	The exponent is negative.
$9x^2 + 8x - \frac{2}{3}$	NOT a Polynomial	Cannot have division.
$7xy$	Monomial	

د پولینوم درجه او د پولینوم ډولونه

دا د پولینوم د لیکنې ډول دی، چې د درجې په جگیدونې ډول یا د درجې په ټیټیدونې ډول لیکل کېږي.

نزولي او صعودي پولینومونه

(Descending and ascending Polynomes):

که یو پولینوم د متحول له لوړ توان څخه ټیټ توان ته ترتیب شوی وي، نزولي او که له ټیټ توان څخه لوړ توان ته ترتیب شوی وي، صعودي ترتیب ورته وايي.

داسې عنوان نه شته. هغه د پولینوم د درجې جگیدنه او ټیټیدنه ده یعنې د پولینوم لیکنه د

ascending or descending order په ترتیب دی. د پولینوم جگیدنه او ټیټیدنه خو د پولینوم د لیکنو له لارې نه شی روښانه کیدی.

که پولینوم له یوه توري څخه جوړ شوی وي، د دې توري لوړ توان د پولینوم درجه ده او که پولینوم له ډیرو تورو څخه جوړ شوی وي، د لوړ توان لرونکي مونوم درجه د دې پولینوم درجه ده. هغه پولینومونه چې یو متحول ولري او د مشابه حدونو ضریبونه یې سره مساوي وي، د معادلو پولینومو په نامه یادېږي. او هغه پولینوم چې د ټولو حدونو توانونه یې سره مساوي وي، متجانس پولینوم دی.

پولینوم زیات وخت له یوه توري نه جوړېږي. ستا موخه ده، چې که پولینوم یوه متحوله یا مجهوله ولري. نه د توري لوړ توان بلکه د مجهول یا متحول لوړ توان.

د x د یوه راکړ شوي قیمت لپاره د $P(x)$ په پولینوم کې د x پر ځای راکړ شوی قیمت وضع کوو، د پولینوم قیمت په لاس راځي که په یوه پولینوم کې د توري (متحول) پر ځای یو وضع شي د پولینوم د ضریبونو مجموعه په لاس راځي.

د لومړۍ جملې سمه، لنډه او پوهور لیکنه:

که په $p(x)$ کې x پر ځای د x لپاره یو راکړ شوی قیمت وضع کړو، د پولینوم قیمت په لاس راځي.

اووم مخ:

د پولینوم درجه او د پولینوم ډولونه

3x یا 16x ته مونوم يا (Monomial) (يو حده) الجبري افاده وايي. $x-4$ يا $ab-y$ ته باينوم (Binome) يا (Binomial) (دوه حده) الجبري افاده وايي او د $2x^3-x-1$ الجبري

افاده ترينوم (Trinomial) (درې حده) الجبري افاده ده او $\sqrt{2x}-\frac{1}{y}+1$ الجبري افادې ته مولتينوم (Multinomial) وايي.

ځينې وختونه پولينوم له يو، دوه، درې او څو متحولونو څخه جوړ شوی وي.

د $2x^3-8x^2+7x+11$ پولينوم د يو متحول، $2x^3-3y$ پولينوم د دوه متحولونو او

$x+y+z$ د دريو متحولونو لرونکی پولينوم دی چې په لاندې جدول کې ښودل شوي دي.

په الماني ادبياتو کې د مولتينوم څخه په دې موخه لکه چې ليکونکی ترې غږېږي نه شته او د دې په ځای يې هغه غوره پولينوم دی، چې مونوم، بينوم او ترينوم هم په دې بنسټ تعريف شوي دي. زموږ ليکونکي د ډېرو شيانو لپاره د ،، حد،، وي کاروي. موږ څو حد هغه د پښتو پولې ته وايو، چې زموږ ادبيات ورته په ډېره مينه برید وايي. مونوم هغه پولينوم دی، چې يو غړی ولري. يا په بل عبارت مونوم هغه لويه ده، چې له يوه غړي جوړه وي. يعنې ثابتي، ثابتي او واريابلې يا متحولې او څخه د يو بل سره د ضرب په حالت کې جوړه لويه. دا پورته، چې متحوله په مخرج کې ده او د جذر لاندې هم يوه الجبري افاده نه ده.

- A **monomial** is the product of non-negative integer powers of variables. Consequently, a monomial has NO variable in its denominator. It has one term. (mono implies one)

13, $3x$, -57 , x^2 , $4y^2$, $-2xy$, or $520x^2y^2$

(notice: no negative exponents, no fractional exponents)

- A **binomial** is the sum of two monomials. It has two unlike terms. (bi implies two)

$3x+1$, x^2-4x , $2x+y$, or $y-y^2$

- A **trinomial** is the sum of three monomials. It has three unlike terms. (tri implies three)

x^2+2x+1 , $3x^2-4x+10$, $2x+3y+2$

- A **polynomial** is the sum of one or more terms. (poly implies many)

x^2+2x , $3x^3+x^2+5x+6$, $4x-6y+8$

Polynomials are in **simplest form** when they contain no like terms.

$x^2+2x+1+3x^2-4x$ when simplified becomes $4x^2-2x+1$

Polynomials are generally written in **descending order**.

Descending: $4x^2-2x+1$ exponents of variables decrease from left to right

$$4xy^2 + 3x - 5$$

terms

example of a polynomial

this one has 3 terms

يو مولتينوميال لکه گران ليکونکي، چې ليکلی د مونوميال او... کورنی سره څه اړیکه نه لري. پولينوميال، چې يو غړی ولري مونوميال بلل کيږي او داسې نور.

موږ چې پولينومونه راوړو، نو يوه واريابله به لري او نه زياتې.

اوو لسم مخ

که پولينوم له يوه توري څخه جوړ شوی وي، د دې توري لوړ توان د پولينوم درجه ده او که پولينوم له ډېرو تورو څخه جوړ شوی وي، د لوړ توان لرونکي مونوم درجه د دې پولينوم درجه ده. هغه پولينومونه چې يو متحول ولري او د مشابه حدونو ضريبونه يې سره مساوي وي، د معادلو پولينومونه نامه يادېږي. او هغه پولينوم چې د ټولو حدونو توانونه يې سره مساوي وي، متجانس پولينوم دی.

دا څه معنا لري، چې که پولينوم له يوه توري يا ډېرو تورو څخه جوړ وي؟ د محترم ليکونکي موخه د توري څخه متحوله ده، يعنې که يوه - يا دوه - او يا ... متحولي ولري، توري خو ضريبونه هم کيدی شي، چې متحول نه دي. ليکونکي د ليکنې له لارې د ليکلو سره ستونځې لري. هغه څه چې دی غواړي بايد د رياضي فرمول له لارې گوته ورته ونيسي.

۱۴ مخ

زه نه پوهېږم، چې محترم ليکونکي دلته د دايرې او د مثلث مساحت ټاکل ولې د پولينومونو لپاره راوړي. دا هندسه ده او هلته تعريف او تشرېح دي. دا په هندسه کې د ځانگړو فرمولونو له لارې تعريف شوي. بيا هم دلته متحولي کومې دي او پولينوم دلته څنگه تعريف شوی. په پولينوم کې خو جذر نه دی تعريف.

دریم مثال: لکه څرنگه چې پوهیږئ د دایرې محیط (Circumference) $C = 2\pi r$

له فورمول څخه لاس ته راځي چې که $\pi = \frac{22}{7}$ او r د دایرې شعاع وي.

که د یوې دایرې شعاع $r = 3\frac{1}{2} \text{ cm}$ وي، ددې دایرې محیط (C) پیدا کړئ.

حل:

$$C = 2\pi r = 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot \frac{7}{2} \text{ cm} = 22 \text{ cm}$$

څلورم مثال: که a, b, c او P د مثلث د ضلعو اوږدوالی او P د مثلث د محیط نیمایي وي یعنې

$$p = \frac{a+b+c}{2}$$

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

که په یوه مثلث کې د ضلعو اوږدوالی $a = 9 \text{ cm}$, $b = 12 \text{ cm}$ او $c = 15 \text{ cm}$ وي، ددې مثلث مساحت پیدا کړئ.

حل:

$$p = \frac{a+b+c}{2} = \frac{9+12+15}{2} = \frac{36}{2} = 18 \text{ cm}$$

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} = \sqrt{18(18-9)(18-12)(18-15)} \\ = \sqrt{18 \cdot 9 \cdot 6 \cdot 3} = \sqrt{2 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3} = \sqrt{2^2 \cdot 3^2 \cdot 9^2} = 2 \cdot 3 \cdot 9 = 54 \text{ cm}^2$$

فعالیت

د استوانې حجم د $V = \pi r^2 h$ له فورمول څخه لاس ته راځي، چې V د استوانې حجم، r د قاعدې شعاع او h د استوانې لوړوالی دی. که د یوې استوانې $r = 5 \text{ cm}$ او $h = 21 \text{ cm}$ وي، ددې استوانې حجم پیدا کړئ.

که گران لیکونکي دا پورته بیلگې د پولینومونو لپاره هم راوړي، پولینوم کې مو لاتراوسه مساوات نه دي تعریف کړي. سری کړی شي، چې پولینوم متحولو ته ارزښتونه ورکړي او بیا د پولینوم ارزښت وټاکي. سره له دې هم دا هم دا ۹ نښه بیلگې ناسمي دي.

د پورته دریم او څلورم تمرین لیکنه له یوې خوا د ژبې له امله پوره ستونځې لري او له بلې خوا نه پوهیږو، چې په پورته کې متحوله یا مجهوله کومه ده. دلته هندسي موضوعات حل شوي. داسې پوښتنه څوک نه کوي، لکه دا لاندې.

...، له فورمول څخه لاس ته راځي چې که $\pi = \frac{22}{7}$ او r د دایرې شعاع وي، چې که $\pi = \frac{22}{7}$ نه دی بلکه $\pi = \frac{22}{7}$

داسې دی.

پوښتنه فقط داسې ده: که وړانګه ... وي، نو د گردۍ یا دایرې محیط پیدا کړئ. دا لا د مخه ټولګیو کې شمیرل شوي او فرمولونه یې هم ورکړي دي. نه پوهیږم، چې محترم لیکونکي، دا ولې په پولینومونو کې راوړي؟

۱۵ مخ

$$1^4 + 4 \cdot 1^3 \cdot 1 + 6 \cdot 1^2 \cdot 1^2 + 4 \cdot 1 \cdot 1^3 + 1^4 = 1 + 4 + 6 + 4 + 1 = 16$$

شپږم مثال: د $(x-3y)^4$ د ضریبونو مجموعه پیدا کړئ.

حل:

$$(1-3 \cdot 1)^4 = (1-3)^4 = (-2)^4 = 16$$

اووم مثال: د $(7x^2 - 5x - 1)^{600} (2x^3 - 1)^{17} (x+2)^4$ د ضریبونو مجموعه په لاس

راوړئ.

حل:

$$(7 \cdot 1^2 - 5 \cdot 1 - 1)^{600} (2 \cdot 1^3 - 1)^{17} (1+2)^4 = (1)^{600} (1)^{17} (3)^4 = 81$$

اتم مثال: که ددې توپ شعاع 6cm وي ددې توپ حجم پیدا کړئ.



حل:

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{4}{3} \pi (6\text{cm})^3 = \frac{4}{3} \pi (216\text{cm}^3) = 288\pi\text{cm}^3$$

د x د یوه راکټر شوي قیمت لپاره د $P(x)$ په پولینوم کې د x پر ځای راکټر شوی قیمت وضع کوو، د پولینوم قیمت په لاس راځي که په یوه پولینوم کې د تورې (متحول) پر ځای یو وضع شي د پولینوم د ضریبونو مجموعه په لاس راځي.

د راکټر شوي قیمت لپاره د... پر ځای راکټر شوی قیمت وضعه کوو.

داسې به ښه وای: که $P(x)$ په پولینوم کې د x پر ځای راکټر شوی قیمت وضع کوو، د پولینوم قیمت په لاس راځي

۶۹ - ۷۰

د تابع تعریف به هم داسې ورکړم: که د یوه سټ هر توکي د یوه بل سټ یا خپل ځان په ټیک یوه توکي تنظیم شي، نو دا نظم فنکشن (تابع) بلل کیږي (نور یې غزوم نه).

ګران لیکونکی له تابع څخه غږیږي او په رښتیا چې څه لیکي هغه د تابع سره سر او کار نه لري. دې مساحت ته ځي بیا حجم معلوموي. ته نه پوهیږي، چې دا څرنگه د ریاضي د تابع څیرل دي. که دلته مستقلة مجهوله او تابع مجهوله وي، بیا به دا یو مربع مساوات وي، چې هغه داسې نه دي او نه داسې لیکل کیږي. د دې کاپي لاندې مربع تابع تعریف شوی ده.

که فکر وکړو، نو جمع، تفریق او ضرب هم د فنکشن په څیر تعریفولی شو، خو دا کار نه کوو، ځکه چې موږ کلاسیک مخ ته ځو.

لیدل کیږي چې نفوس (Population) یا P د وخت (t) تابع ده یا $p = f(t)$

3 - د دایرې مساحت (A)، د دایرې شعاع (r) پورې اړه لري ($A = \pi r^2$)

4 - د کرې حجم (V) د کرې په شعاع (r) پورې اړه لري چې د $V = \frac{4}{3} \pi r^3$ د معادلې په واسطه ښودل کیږي.

مربع تابع څه شي دی؟

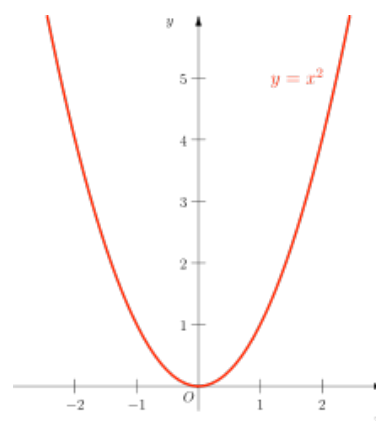
که موږ له مربع واوړو، نو سملاسي مو د هندسي مربع ته پام اوړي، خو په رياضي کې د دوه په توان تابع ته مربع تابع وايي او د درې په توان تابع ته مکعب تابع، او دا داسې ليکل کيږي

$$f(x) = x^2 ; f(x) = x^3$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad a \neq 0 \text{ سره}$$

او $f(x) = x^2$ دالاندي گراف لري: گورو چې دا کړه (منحني) ده او نه سطحه.

زموږ سر او کار د داسې ليکنوسره دی. ما پورته وويل، چې جمع، ... د فنکشن په څير ليکلی شو، خو اوس دلته د بنوونځي لپاره دا کار نه کوو.



گورو، چې دلته د سطحې څخه څه نه ليدل کيږي او نه د حجم څخه.

زه نه پوهيږم، چې گران ليکونکي دا له کومه خايه ليکي؟

گورو، چې په دايره کې ساين او... فنکشنونه دي، خو د هغې سره موږ دلته سر او کار نه لرو، هغه په خپل ځای کې څيرليکيږي، ځکه چې هغه الجبري فنکشنونه يا توابع نه دي.

د تابع تعريف: که چيرې د يوه سټ هر توکي د يوه بل سټ ټيک له يوه توکي سره ترتيب يا په نظم کې راشي، نو دا فنکشن (تابع) بلل کيږي. نورو ځايونو کې هم دا تعريف راغلی.

تاسو دا لاندې د پورته تعريف سره پرتله کړی، وبه گورئ، چې هغه تعريف، چې گران ليکونکي راوړی د سټ تعريف دی او نه متحولی.

متحول او ثابت (variable and constant): متحول يو سمبول (Symbol) دی چې

د يوه غیر خالي سټ د هر عنصر په ځای وضع کېږي. د مثال په ډول که

$$A = \{x / x \in \mathbb{N} \text{ او } x \leq 10\}$$
 وي.

نو د A په سټ کې x له يوه څخه تر 10 پورې د طبيعي عددونو قيمتونه اخيستلای شي. x ، ته متحول (Variable) وايي. عموماً متحولونه د انگليسي ژبې د کوچنيو تورو لکه x, y, z او نورو په واسطه ښودل کېږي.

د يوه عدد قيمت تغير نه کوي، لکه د 4 عدد هېڅکله له 5 يا 3 او يا کوم بل عدد سره مساوي کېدای نه شي، نو ټول حقيقي عددونه ثابت (Constants) دي.

د حقيقي عددونو سربيره د انگليسي د ژبې توري لکه $a, b, c, \dots$ او نور هم د ثابتو پر ځای کارول کېږي.

الجبري افاده (Algebraic Expression): کېدای شي الجبري افاده له يوه ثابت، يو

متحول او يا د ثابتو او متحولونو له ترکيب څخه جوړه شوې وي. د الجبري افادو لاندې مثالونه وگورئ.

$$5\sqrt{x}, 4x+5+\frac{15}{t^2}, \sqrt{3}x, x^2-x+1, x, -12, 12 \text{ او داسې نور.}$$

په مثال کې د متحولي د جذر لاندې نيول يې الجبري افاده نه ده.

۴ مخ

په $3x^2$ الجبري افاده کې 3 ته ضريب (Coefficient) وايي. په $-\frac{1}{2}y$ کې د $-\frac{1}{2}$ عدد او په x کې (1) ضريب دی. $-3x^3y^3$ او $15x^3y^3$ مشابه حدونه (Liketerms) دي چې مشابه متحولونه او مساوي توانونه لري، يوازې عددي ضريبونه يې سره توپير لري.

د الجبري افادو ډولونه: الجبري افادې په دريو ډولو دي.

د الجبري افادو ډولونه: الجبري افادې په دریو ډولو دي.

1- پولینومي الجبري افادې (Polynomial algebraic expressions)

پولینوم: هغه یوه یا څو حده الجبري افاده، چې د تورو توانونه یې د مکملو عددونو په سټ کې شامل وي، پولینوم نومېږي. $x^3 - x + 1$ ، $2x^2 + x - 1$ ، $x - 1$ ، 12 او نور پولینومونه دي، $x^3 + \sqrt{x} + \frac{y}{x^2}$ او $\frac{1}{x} + x$ ، $x^{-2} + x - 1$ پولینومونه نه دي، یا د پولینوم مشخصې دا دي:

- د ټولو متحولونو توانونه یې مکمل عددونه وي.

- په مخرج کې متحول ونه لري.

- متحول تر جذر لاندې نه وي.

لومړۍ مثال: $a) \sqrt{2}x$ ، $b) 2\sqrt{x}$ ، $c) \frac{1}{y^2} - \frac{2}{x^3}$ ، $d) x^{\frac{1}{2}}$ ، $e) x^{-3} + x^2$ ، $f) 8p^2 + p^{2.2}$ ، $g) 9x^2 - \frac{7}{x^2}$ ، $h) 88$ ، $i) 6a^2 - 4a$ افادو کې:

a, h او i پولینومونه دي، خو b, c, d, e, f, g پولینومونه نه دي. په یاد ولرئ چې هر پولینوم یوه ناطقه الجبري افاده ده، خو هره ناطقه الجبري افاده پولینوم نه دی. د مثال په ډول:

$$x^3 + \frac{y}{x^2} + \frac{y}{x} + y^3$$

یوه ناطقه الجبري افاده ده، خو پولینوم نه دی.

$12 = 12x^0$ دی او صفر هم د مکملو عددونو په سټ کې شامل دی، خو $5\sqrt{x}$ او $\frac{5}{x^3}$ پولینومونه نه دي، ځکه $5\sqrt{x} = 5x^{\frac{1}{2}}$ ، $\frac{5}{x^3} = 5x^{-3}$ چې $\frac{1}{2}$ او -3 د مکملو عددونو په سټ کې شامل نه دي.

پولینوم د یو توري په واسطه لکه P بنودل کېږي، یو پولینوم چې له یو متحول څخه جوړ شوی و:

عمومي شکل يې په لاندې ډول دی.

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_1 x + a_0$$

n یو مکمل عدد او $a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, a_n$ ضریبونه دي چې حقيقي عددونه دي. که $a_n \neq 0$ نو n د پولینوم درجه ده.

فعالیت

له -8 , $-8x^2$, $\sqrt{8x^3}$, $\frac{1}{x}$, x , $2x^3 - x^2$ او $8\sqrt{x}$ الجبري افادو څخه کومه یوه یې پولینوم دی او کومه یوه پولینوم نه دی؟

دویم مثال: د $P(x) = -5x^3 + x^2 - x + 12$ په پولینوم کې، $a_1 = -1$, $a_n = -5$, $n = 3$ و $a_0 = 12$ دی. او د $11x^2 - 1$ په پولینوم کې، $a_1 = 0$, $a_n = 11$, $n = 2$ او $a_0 = -1$ دی.

له -8 , $-8x^2$, $\sqrt{8x^3}$, $\frac{1}{x}$, x , $2x^3 - x^2$ او $8\sqrt{x}$ الجبري افادو څخه کومه یوه یې پولینوم دی او کومه یوه پولینوم نه دی؟

دویم مثال: د $P(x) = -5x^3 + x^2 - x + 12$ په پولینوم کې، $a_1 = -1$, $a_n = -5$, $n = 3$ و $a_0 = 12$ دی. او د $11x^2 - 1$ په پولینوم کې، $a_1 = 0$, $a_n = 11$, $n = 2$ او $a_0 = -1$ دی.

2- ناطقه الجبري افاده (Rational algebraic expression):

که یوه الجبري افاده د $\frac{p}{q}$ ($q \neq 0$) په شکل ولیکلای شو چې p او q پولینومونه وي. داسې الجبري افادې ته ناطقه الجبري افاده وایي. د مثال په ډول $x^2 - \frac{1}{x^2}$ چې د $\frac{x^4 - 1}{x^2}$ په شکل یې هم لیکلای شو چې یو متحول لري یوه ناطقه الجبري افاده ده. څرنگه چې هرې الجبري افادې ته یو مخروج ورکولای شو، نو $(x^2 - 1)$ هم یوه ناطقه الجبري افاده ده، ځکه چې $\frac{x^2 - 1}{1} = x^2 - 1$ دی.

3- غیر ناطقه الجبري افاده (Irrational algebraic expression):

داسې یوې الجبري افادې ته چې د دوو پولینومونو د خارج قسمت په بڼه یې نه شو لیکلای، غیر

331 seit

شپږم مثال: $2x - 3y + 6 = 0$ معادله په نورمال شکل وړوئ.

حل: د معادلې دواړه خواوې په $\pm\sqrt{13}$ باندې ویشو. ددې لپاره چې ښي خوا مثبت وي د $\sqrt{13}$ علامه باید منفي ونیول شي:

$$-\frac{2}{\sqrt{13}}x + \frac{3}{\sqrt{13}} - \frac{6}{\sqrt{13}} = 0 \quad \text{یا} \quad \frac{2x - 3y + 6}{-\sqrt{13}} = 0$$

نو θ په دویمه ناحیه (ریځه) کې ده.

د مثلثاتي جدول څخه لرو چې $\theta = 123^\circ 40'$ ده نو ددې مستقیم خط نورمال معادله عبارت ده

$$x \cos 123^\circ 40' + y \sin 123^\circ 40' - \frac{6}{\sqrt{13}} = 0$$

له:

ناطقه الجبري افاده وايي، لکه: $\sqrt{xy}$ ، $\frac{1}{\sqrt{x^2+5}}$ او $\sqrt{y^2+1}$ د غیر ناطقو الجبري افادو مثالونه دي.

یوه الجبري افاده کیدای شي چې ناطقه، غیر ناطقه او یا پولینومي الجبري افاده وي. پولینوم هغه یو یا څو حده الجبري افاده ده چې د تورو توانونه یې د مکملو عددونو په سټ کې شامل وي.

دا لاندې انګرېزي ستونځي حل کوي.

Rational Expressions

An expression that is the ratio of two [polynomials](#):

$$\frac{x^2 + 5}{x + 2}$$

← numerator

← denominator

A Rational Expression
because it is a "ratio"
of two polynomials

It is just like a fraction, but with polynomials.

Other Examples:

$$\frac{x^3 + 2x - 1}{6x^2}$$

$$\frac{2x + 9}{x^4 - x^2}$$

Also

$$\frac{1}{1 - x^2}$$

The top polynomial is "1" which is fine.

$$2x^2 + 3$$

Yes it is! As it could also be written:

$$\frac{2x^2 + 3}{1}$$

But Not



$$\frac{2 - \sqrt{x}}{4 - x}$$

the top is not a polynomial (a square root of variable is not allowed)



$$\frac{1 - x}{1 + \frac{1}{x}}$$

1/x is not allowed in a polynomial

In General

A rational function is the ratio of two polynomials $P(x)$ and $Q(x)$ like this

$$f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$$

Except that $Q(x)$ cannot be zero (and anywhere that $Q(x)=0$ is undefined)

که تاسو په کمپیوټر (شمیروني) کې ایراشنل الجبرایک اکسپرېشن ورکړي، نو پرته له راشنل به بل څه په کې پیدا نه کړی. نه پوهیږم، چې لیکونکي به دا له کومه ځایه لیکلي وي. دا مې په ډېرو کتابونو او نت کې وکتل. ما په انگلیس ادبیاتو کې یوځای ولوستل چې: ایراشنل الجبرایک اکسپرېشن هغه دی، چې د پولینوم وېش له لارې نه شي لیکل کېدی. بیلگه یې هم نه وه او په پورته له ماڅخه راوړ شوي تعریف کې هم نه شته. الجبري

یوه الجبري افاده کیدای شي چې ناطقه، غیر ناطقه او یا پولینومي الجبري افاده وي. پولینوم هغه یو یا څو حده الجبري افاده ده چې د تورو توانونه یې د مکملو عددونو په سټ کې شامل وي.

په لاندې به د کوم توري توان موخه وي

$$a^3x^2 + b^3x + c$$

پورته ټول توري دي، نو کوم یو به د پولینوم درجه وي؟ ریاضي یو ډېر څرگند علم دی او باید هر څه یې څرگند روښانه ورکړل شوي وي.

موږ ریاضي کې اوس له ځانه څه نه لیکو، دا مو یا باید له نورو کتابونو زده کړي وي او یا مو له نورو کتابونو را اخستی وي.....

له ۳۹۳ - ۳۹۵ پورې

د رياضي منطق

دا لاندې درې مخونه ما د رياضي له منطق څخه رانيولي. زه نه پوهيږم، چې دلته ده څه او څنگه ليکلي، خو د رياضي منطق په کي نه شته او زورول دي. زه نه پوهيږم، چې ،،، شهودي درک استدلال،، او همداسې د ،،، استقرابي استدلال،،، په گران ليکونکي له کومه ځايه رانيولي وي. که دا بيا يوبل ډول منطق وي، نو په هغې بيا زه نه پوهيږم، د رياضي له منطق سره سر او کار نه لري.



پخوا تر ډېر و پېښو پورې خلکو فکر کاوه چې ځمکه هواره ده او ستوري د ځمکې پر شاوخوا غرخيږي.
يا پوهيږي چې ځمکه کروي ده؟
يا لمر د ځمکې پر شاوخوا او که ځمکه د لمر پر شاوخوا غرخيږي؟

تعريف: هغه طبيعي يا حسي پوهه چې دهغې په مرسته ديوې موضوع سموالي يا حقيقت او يا يو مفهوم پر ته له استدلاله قبيلو، له شهودي درک څخه عبارت ده چې کيدلې شي، دوخت په مختلفو

مرحلو کې يوله بله سره توپير ولري.

فعاليت

د لاندې شکل په نظر کې نيولو سره د مستقيم خط پر مخ د A او B دوې نقطې په پام کې ونيسئ:



يو سړی غواړي چې ددې مستقيم خط پر مخ د A له نقطې څخه په دې ډول د B نقطې ته لاړ شي چې د AB د قطعه خط منځنی نقطه A_1 کې توقف وکړي او بل وار چې د A_1 نقطې ته رسيدلي دي، ددې لپاره چې د B نقطې ته ورسېږي، بيا د A_2 په نقطه (د A_1B د قطعه خط دتصنيف نقطه) کې توقف وکړي، که په همدې ډول دوام ورکړي، نو لاندې پوښتنو ته ځوابونه ورکړئ:

- ايا په پورته ډول چې د خط پر مخ د هرو دوو نقطو په منځنی نقطه کې توقف وکړي، پاي لری؟
- که په همدې ډول تر پايه دوام ورکړئ، دا سړی به د B نقطې ته ورسېږي؟
- که دا سړی توقف و نه کړي او يا له لارې بيرته راونه گرځي، نو نه يوازې چې د B نقطې ته به ورسېږي، بلکې ترې تير به هم شي. په دې اساس ددې مسئلې د واقعيت او ستاسو د شهودي درک ترمنځ څه توپير شته؟

- دويم زده کوونکي هم شوخي کړي ده.

- ناروغه دی، نه غواړي چې په ټولگي کې واوسي.

له تعريف او د زده کوونکو له فعاليت څخه لاندې نتيجه پلاس راځي:

نتيجه: قياس يا تمثيل په حقيقت کې د مختلفو مفهومونو په منځ کې دورته والي پيدا کول دي. له دې سببه تمثيلونه کيدای شي، د ډيرو مفهومونو يا دريضي د قضيو د درک کولو لپاره شهودي زمينه پيداکړي. تمثيلي استدلال د ثبوت په حيث نه شمارل کيږي، بلکې د ثبوت لپاره زمينه برابروي.

لومړی مثال په علامه ژ په (مارغورلی له برگ پرې څخه ډارېږي) دا يو قياسي استدلال دی، ځکه چې برگ پرې د ماسره پر تله شوی دی او دهغوی په منځ کې ورته والی ليدل شوی دی.

استقرائي استدلال

يو زده کونکي په لومړني صنفې ازموینه کې 100 نمرې اخلي او په دويم او دريم صنفې ازموينوکې هم 100 نمرې اخلي. په اخرنۍ ازموينه کې څه نتيجه اخيستلای شئ چې دا زده کوونکي به څو نمرې واخلي؟

فعاليت

د مسلسلو طاقو طبيعي عددونو د جمعې حاصل په پام کې نيسو، ددې کار لپاره د يو 1 له عدد څخه پيل وکړئ او خالي ځايونه ډک کړئ.

$$1+3 = \square = (\quad)^2$$

$$1+3+5 = \square = (\quad)^2$$

$$1+3+5+7 = \square = (\quad)^2$$

$$1+3+5+7+9 = \square = (\quad)^2$$

پورتنیو پوښتنو ته په پاملرنې سره ليدل کېږي چې د طاقو طبيعي عددونو د جمعې حاصل د طبيعي عددونو د شمير له پوره مربع سره مساوي دی.

- ايا کولای شو نتيجه واخلو چې هر وخت د طاقو مسلسلو عددونو د جمعې حاصل ددې عددونو د شمير له مربع سره مساوي دی؟

- کونښين وکړئ له 11 طاقو مسلسلو عددونو د جمعې د حاصل لپاره فورمول په لاس راوړئ.

دپورتنۍ فعاليت د سرته رسولو په اساس لاندې نتيجه په لاس راځي:

نتيجه: استقرائي استدلال د يو شمير مشاهدو پر بنسټ د عمومي نتيجې اخيستنې طريقه ده. په حقيقت کې يوې کوچنۍ نمونې ته په لويه نمونه عمومي وړکول دي.

لومړۍ مثال: (موټي د خړواژ نمونه ده) دا خبره استقرائي استدلال ته اشاره کوي، ځکه په دې مثال

په هر صورت داپورته د پوهيدلو لپاره پوره ستونځې لري. د رياضي منطق خورا ساده دی او زه له دې امله وړانديز هم کوم، چې د اووم ټولگي په سر کې دي راشي.

Was ist eigentlich ein algebraischer Ausdruck?

Statt Ausdruck kann man auch Term sagen: Es sind Summen und Produkte, die Variablen enthalten. Bei einem "algebraischer Ausdruck" kommen von den Variablen auch Potenzen vor. Haben alle Potenzen einen natürlichen Exponenten nennt man den algebraischen Ausdruck auch ganzrationalen Ausdruck oder Polynom in einer bestimmten Variable. Ein Bruch von zwei ganzrationalen Ausdrücken heisst ein gebrochen rationaler Ausdruck.

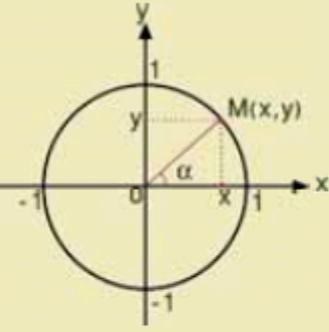
An algebraic expression that cannot be written as a quotient of **polynomials**.

یولسم ټولگی

د ۱۱ - م ټولگی په درس کې د ترادفونو درس هم شامل دی. په ترادفونو کې هغه غوره او اصلي د څیړنې موخه یې د ترادفونو پولې ته تلنه یا نه تلنه یا په انگریزي یې کونورگنت او دیوگنت دي، چې محترم لیکونکي دا هلته نه دي څیړلي.

مثلثاتي مطابقتونه

Trigonometry identities



پوهېږو چې $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ یو الجبري مطابقت دی، ځکه د a او b په ټولو قیمتونو سره د مساوات دواړه خواوې برابرېږي.

آیا $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ یو مثلثاتي مطابقت کیدلی شي؟

فعالیت

- په لاندې جدول کې د α د مختلفو قیمتونو لپاره د A او B افادو قیمتونه بشپړ کړئ.

α	$A = \frac{\cot \alpha}{\csc \alpha - 1}$	$B = \frac{\csc \alpha + 1}{\cot \alpha}$
----------	---	---

تعریف: هغه مثلثاتي مساوات چې د زاوې په ټولو قیمتونو سره، د مساوات دواړه خواوې برابرې شي،

$$\frac{\cot \alpha}{\csc \alpha - 1} = \frac{\csc \alpha + 1}{\cot \alpha} \quad \text{مثلثاتي مطابقت بلل کېږي، لکه:}$$

دا برخه یې پوره نیمګړې پریښودې ده. د وکتور شمیرنه یې هم پوره او مناسب نه ده څیړلې. زه د ۱۱ - م ټولګي کتاب کې هندسي برخې ته داسې لږ ګوته نیسم:

۶۳ - مخ

ورکړشوی عنوان:
مثلثاتي معادلي

• د β د مختلفو قیمتونو لپاره د $1 + \tan^2 \beta = \sec^2 \beta$ او $1 - 2 \sin \beta = 0$ ترمنځ څه ډول اړیکې شتون لري.

_ آیا $1 + \tan^2 \beta = \sec^2 \beta$ یو مطابقت دی، که یوه معادله؟

_ آیا $1 - 2 \sin \beta = 0$ یو مطابقت دی، که یوه معادله؟

له پورتنۍ فعالیت څخه لاندې تعریف په لاس راځي.

تعریف: هغه مثلثاتي مساوات چې د زاوې په ځینو قیمتونو سره د مساوات دواړه خواوې مساوي کېږي، مثلثاتي معادله بلل کېږي.

هر مثلثاتي مطابقت یوه معادله کیږي شي، خو هره مثلثاتي معادله، مثلثاتي مطابقت نه شي کېدلای. هره مثلثاتي معادله له لاندې څلورو حالتونو څخه په یو حالت باندې حلولی شو.

مطابقت خو مساوات یا معادله ده، نو دا پوښتنه ولې؟ پوښتنه هم باید د پوښتنې منطق ولري. پورته تعریف څخه داسې پوهیږو:

هغه مثلثاتي مساوات، چې ... د مساوات دواړه خواوې مساوي کیږي (د مساوات دواړه خواوې مساوي وي، دا د مساوات تعریف دی) مثلثاتي مساوات (معادلې) بلل کیږي.

مثلثاتي مساوات خو طبعاً مثلثاتي مساوات دي، که نه مثلثاتي مساوات مثلثاتي مساوات نه وي، نو بیا به څه وی؟

پورته پوښتنه شوې او له پوښتنې څخه یې لاس ته راوړنه بیا اعلان کړې. دا په دې معنا چې گوندې د پوښتنې له ځواب یې وروسته بیاتعریف ترې لاس ته راوړي، او همداسې دا پورته تعریف کي چې څه راغلي، نه ژبه ده او نه ریاضي. روښانه ونه: که چیرې دوه الجبري افادې (دلته مثلثاتي افادې) د مساوات نڅښې له لارې سره تړلي وي، مساوات بلل کیږي. دلته مثلثاتي مساوات.

له یوې خوا مساوات او معادله هماغه معنا ورکوي، خو چې موږ یې په افغانستان کې سره بیلوو، دا به وینو، خو دا د مخه جمله وگورئ:،، مساوات...و چې .. د مساوات دواړه خواوې مساوي وي.،،. دا خو هیڅ نه وایي پرته له له دې چې مساوات، چې ... مساوات ... مساوات معادله بلل کیږي. که د پورته توپیر چا د دې لاندې سره و ښود. دا د مخه راغلی- نو ډېر به تکره وي. زه خو نه پرې پوهیږم او دا چې دې لیکي په دې هم نه پوهیږم.

تعریف: هغه مثلثاتي مساوات چې د زاوې په ټولو قیمتونو سره، د مساوات دواړه خواوې برابرې شي،

$$\frac{\cot \alpha}{\csc \alpha - 1} = \frac{\csc \alpha + 1}{\cot \alpha}$$

مثلثاتي مطابقت بلل کېږي، لکه:

توپیر یې دا دی، چې په یوه کې ځنې او په بل ټول قیمتونه راغلي، خو مساوات خو لا له ورايه دي.

لومړۍ مثال: د $\frac{\sin \alpha \cos \alpha \cdot \tan \alpha \cot \alpha}{1 - \sin^2 \alpha}$ مثلثاتي افاده ساده کړئ.

حل:

$$\frac{\sin \alpha \cos \alpha \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \cdot \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}}{\cos^2 \alpha} = \frac{\sin \alpha \cdot \cos \alpha}{\cos^2 \alpha} = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \tan \alpha$$

دویم مثال: د $\sin^2 \beta \cdot \cot^2 \beta + \cos^2 \beta \cdot \tan^2 \beta + \tan^2 \beta = 1 + \tan^2 \beta$ مثلثاتي مطابقت ثبوت کړئ.

حل: په لاندې ډول افاده ساده کوو:

$$\begin{aligned} \sin^2 \beta \cot^2 \beta + \cos^2 \beta \tan^2 \beta + \tan^2 \beta &= \sin^2 \beta \frac{\cos^2 \beta}{\sin^2 \beta} + \cos^2 \beta \cdot \frac{\sin^2 \beta}{\cos^2 \beta} \\ + \tan^2 \beta &= \cos^2 \beta + \sin^2 \beta + \tan^2 \beta = 1 + \tan^2 \beta \end{aligned}$$

درېم مثال: لاندې افاده د $\cos \beta$ له جنسه حساب کړئ.

$$(1 - \sin^2 \beta) (1 + \sec^2 \beta) = ?$$

$$(1 - \sin^2 \beta)(1 + \sec^2 \beta) = \cos^2 \beta \left(1 + \frac{1}{\cos^2 \beta}\right) = \cos^2 \beta \left(\frac{\cos^2 \beta + 1}{\cos^2 \beta}\right) = \cos^2 \beta + 1 \quad \text{حل:}$$

تريگونوميټريکي مساوات: یو تريگونوميټريکي مساوات هغه دی، چې په هغه کې د ټاکلکيدو متحوله د تريگونوميټريکي توابعو په مستقلة متحوله کې منځ ته راشي.

بیلگه:

تريگونوميټريکي مساوات

$$\sin x = \cos x$$

کې کيدی شي سړی د $\cos x = \sqrt{1 - \sin^2 x}$ اړیکو د بڼه بدلون له لارې و

$$\sin x = \sqrt{1 - \sin^2 x}.$$

واړوي.

د مربع کولو له لارې لرو

$$\sin^2 x = 1 - \sin^2 x$$

$$\sin x = \pm \sqrt{\frac{1}{2}}$$

د دې حل سره

$$x = 45^\circ \pm k \cdot 90^\circ \quad (k = 0, 1, 2, \dots)$$

همداسې د قوس اندازې له لارې

$$x = \frac{\pi}{4} \pm k \cdot \frac{\pi}{2} \quad (k = 0, 1, 2, \dots).$$

دا چې مربع بڼه بدلون ورته يا اکويوالنت بڼه بدلون نه دی، نو دا حل بايد په وتونمسوات کې رښتيا وگڼل شي. له دې سره په وتونمسوات کې لاندې حل لاس ته راځي

$$x = \frac{\pi}{4} \pm 2k \cdot \frac{\pi}{2} \quad (k = 0, 1, 2, \dots).$$

۷۰-م مخ

لومړۍ حالت: د $a \sin \alpha + b = 0$ معادله د پورتنۍ معادلې په حل کې د مناسب ځواب د پيدا کولو لپاره لاندې مثالونه په پام کې ونیسئ.

پورته لیکنه د پوهیدلو نه ده. همداسې دالاندې هم د پوهیدلو څه نه لري.
۷۳-م مخ

څلورم حالت: د $\cot x + b = 0$ معادله، د معادلې د عمومي حل لپاره لاندې مثالونو ته پام وکړئ.
لومړۍ مثال: د $\cot x - 1 = 0$ معادله حل کړئ.

$$a \sin \alpha + b = 0$$

د سمون: لپاره به نسبتاً ښه وای که داسې یې لیکلي وای: د معادلې د عمومي حل لپاره لاندې مثالونه په پام کې ونیسئ.

مساوات

له یوې خوا څخه خو مساوات او معادله (Equation) همغه معنا ورکوي، خو چې موږ یې په افغانستان کې سره بیلوو، دا به وینو، خو دا د مخه جمله وگورئ:،، مساوات...و چې .. د مساوات دواړه خواوې مساوي وي. ،، دا خو هیڅ نه وایي پرته له له دې چې مساوات، چې ... مساوات ... مساوات معادله بلل کیږي. بیا یې راوړو:

تعریف: هغه مثلثاتي مساوات چې د زاوې په ځینو قیمتونو سره د مساوات دواړه خواوې مساوي کېږي، مثلثاتي معادله بلل کېږي.

دا به یې له ریاضي داسې ووايو: زردالو میوه، چې د دې ونې زردالو دی یا د دې ونې څخه راشکول شوی زردالو دی، وینایي، چې دا د دې ونې زردالو د دې ونې منډته ده (موږ زردالو ته منډته وایو) .

۷۰-م مخ

لومړۍ حالت: د $a \sin \alpha + b = 0$ معادله د پورتنۍ معادلې په حل کې د مناسب ځواب د پيدا کولو لپاره لاندې مثالونه په پام کې ونیسئ.

۷۳-م مخ

څلورم حالت: د $\cot x + b = 0$ معادله، د معادلې د عمومي حل لپاره لاندې مثالونو ته پام وکړئ.
لومړۍ مثال: د $\cot x - 1 = 0$ معادله حل کړئ.

دا پورته ټول یو ډول بې څه ویني بیلگي دي.

۹۸-م مخ

له یو بل سره د دوو مستقیمو کرښو نسبي حالت:

1- که چیرې دوه مستقیم خطونه په یوه مستوي کې شامل وي، نوموړي خطونه د همدې مستوي خطونه بلل کېږي، او یو له لاندینو حالتونو (وضعیتونو) څخه لري.

۱۰۰ - م مح

اوضاع نسبي دوو خط مستقیم با یکدیگر

هرگاه دو خط مستقیم در یک مستوی قرار گیرند، خطوط مذکور هم مستوی نامیده شده و یکی از وضعیت های زیر را دارا می باشند:

تر اوسه زموږ کار په مستوي کې دی او بل څه مو زده کړی ته نه دي رامنځ ته کړي، نو دا لیکنه ولې؟
۱۰۴

د قضیې پایله:

- i) که په ترتیب سره د دوو زاویو ضلعي موازي او هم لوري وي، نوموړي زاوېي یو له بل سره مساوي دي.
- ii) که د دوو زاویو یوه، یوه ضلع موازي او هم جهته وي او د هغو یوه، یوه ضلع یې موازي او مختلف جهته (لوري) ولري، د دغو دواړو زاویو پراخوالي 180° دی. (ثبوت یې د زده‌کونکو دنده ده).

د دوو متنافر و مستقیمو کرښو ترمنځ زاویه:

تعریف: په فضا کې د دوو متنافر و مستقیمونو ترمنځ زاویه له هغې زاوېي څخه عبارت ده چې د یوې مستوي په یوه اختیاري نقطه کې له هغو سره د دوو موازي مستقیمونو د رسمولو په واسطه حاصلېږي

۱۰۶-م مخ گران لیکونکی د هندسې څیرو غږیږي، مگر عکس یې هیڅ ځای کې نه شته، چې دا پخپله درس د ناسمون سره مخامخ کوي او دا پورته د ،، قضیې پایله،، ناسمه ده. دا ۱۸۰ درجې نه ده. که چیرې گرام لیکونکی دې د دې څیره وباسي، نو ورته روښانه به شي..
غوره یادونه: په زیاتو هندسي درسونو کې څیرې نه شته، چې دا هغه غوره نیمگړتیا بلل کېږي. دا په دې معنا چې درس ناسم دی.

نتایج قضیه:

- I- اگر اضلاع دو زاویه بالترتیب موازی و هم جهت باشند زوایای مذکور باهم مساوی می باشند.
- II- اگر یک یک ضلع دو زاویه موازی و هم جهت و یک یک ضلع دیگر آنها موازی و دارای جهات مخالف باشند. مجموع وسعت این دو زاویه 180° است، شاگردان نتایج را ثبوت کنند.

زاویه بین دو خط مستقیم متنافر

تعریف: زاویه بین دو خط مستقیم متنافر در فضا عبارت از زاویه است که توسط ترسیم دو خط مستقیم موازی به آنها از یک نقطه اختیاری در یک مستوی حاصل می گردد.

پایله: که چیرې دیوه نامعلوم قیمت د پیدا کولو لپاره چې ددو معلومو عددونو تر منځ پروت وي، د معلومو عددونو په مرسته نامعلوم عدد پیدا کړو، په دې صورت کې نوموړې طریقه د خطي انټرپولېشن په نامه یادېږي. که یو څلور رقمي عدد لکه: 1.234 ولرو، نه شوکولای د هغه لوگاریتم له درې رقمي جدول څخه په لاس راوړو، نو د دې ډول عددونو لوگاریتم د خطي انټرپولېشن په واسطه پیدا کولای شو.

د اکسپوننشل تابع خاصیتونه: له تیرو معلوماتو څخه په ګټه اخیستنې سره د اکسپوننشل تابع خواص په لاندې ډول بیانوو

1. د هرې اکسپوننشل تابع د تعریف ناحیه ټول حقیقي عددونه او د قیمتونو ناحیه یې مثبت حقیقي عددونه دي.
2. هره اکسپوننشل تابع یوه یو (injective) ده یعنې د هر

$$x_1 = x_2 \Rightarrow f(x_1) = f(x_2)$$

$$x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$$

دا پورته ادعا چې ګران لیکونکي د اکسپوننشل تابع لپاره کوي بیخي ناسمه ده. دا کیدی شي په هغه حالت کې صدق وکړي، چې برابر بنسټونه ولري. په داسې حال کې بیا د داسې ادعا راوړل نا اړین دي. که دا یوه الجبري تابع وي، نو د اینجکټیویني لپاره یې هم دا راوړنه ناسمه ده، چې زه یې سمون په لاندې انګرېزي متن کې راوړم. ژباړې ته به یې اړتیا نه وي. یادونه: اکسپوننشل تابع الجبري تابع نه ده. دې ته ترانسڅنډنت تابع وایي.

د لاندې انګرېزي ژباړه: f د یوه تابع وي، چې تعریفست یې A ده. تابع f د ټولو a او b لپاره چې په A کې دي، اینجکټیو ده ټیک هلته او هلته (ژباړي: یا هلته او په څټ یا دران جای و برعکس) که $f(a) = f(b)$ وي، ځکه چې $a=b$ ده، دا دی، له $f(a) = f(b)$ لرو $a = b$. دې ته ورته یا دې ته ایکویوالنټ یا هم ارزښته، که $a \neq b$ ، نو $f(a) \neq f(b)$.

سیمبولیک،

$$\forall a, b \in A, f(a) = f(b) \Rightarrow a = b$$

کوم چې منطقي ایکویوالنټ یا برابر ارزښته دی و کونټرا پوزیټیو یا برعکس ته

$$\forall a, b \in A, a \neq b \Rightarrow f(a) \neq f(b)$$

څیره یې لاندې شته

Definition[\[edit\]](#)

For more details on notation, see [function\(mathematics\) § notation](#).

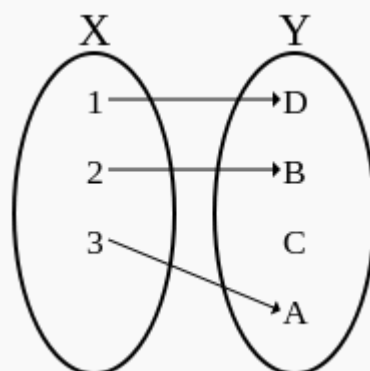
Let f be a [function](#) whose [domain](#) is a set A . The function f is **injective** if and only if for all a and b in A , if $f(a) = f(b)$, then $a = b$; that is, $f(a) = f(b)$ implies $a = b$. Equivalently, if $a \neq b$, then $f(a) \neq f(b)$.

Symbolically,

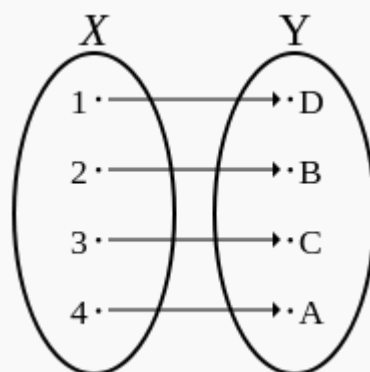
$$\forall a, b \in A, f(a) = f(b) \Rightarrow a = b$$

which is logically equivalent to the [contrapositive](#),

$$\forall a, b \in A, \quad a \neq b \Rightarrow f(a) \neq f(b)$$



An injective non-surjective function (not a [bijection](#))



وايي چي موتی د خروار نمونه ده. دا بسيا کوي. نورې ليکنې هم په همدې توگه دي.

د ۱۲ ټولگي کتاب منځپانگي ته داسي ځغلند نظر او ټيکاوې يې:

دا چې ليکوالانو د دې لپاره، چې له پولي يا ليميټ څخه پيل وکړي، له رديفون يا ترادفونو (پرله پسو) څخه يې پيل کړي او د همدې د پيل مخ څخه يې ناسم ليکلی. دا موضوع بايد په يولسم ټولگي کې په پوره پيمانه څيړل شوې وي، مگر هلته هم دا کار پوره نيکږی شوی. د پرلپسېو څيړنه ځکه اړيینه ده، چې و پوهيږو، د ناپاي غړو (دوی يې حدونه او يا جملې بولي) سره ترادف چيرته ځي، يوي پولي ته ځي، له ټولو پولو اوږي او که مبهمه يا ناټاکلې پولي لري. په دې هکله د يولسم ټولگي ليکوالانو دا برخه پوره نيمگري پرېښودلې يا هغه اړيین څه يې هيڅ نه دي راوړي، چې زه دلته اوس په دې هکله پوره خبرې نه کوم او راځم د ۱۲ سم تلگي کتاب ته.

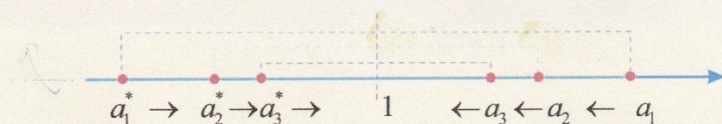
د دولسم ټولگي کتاب:

لومړي: په دولسم ټولگي کې پيل له ترادفونو شوی او په سر کې يې دوه ترادفونه راوړي او دا يې بيا په يوه گراف يا کرښه د بني او کيڼې لوري يوي پولي ته ځغلولي. د کتاب ۳-م مخ

پایله: لیدل کېږي، چې د a_n ترادف له بني لوري څخه د 1 او د a_n^* ترادف له کین لوري څخه د 1 عدد ته د n

په زیاتېدو سره نږدې کېږي، یعنې:

– د a_n ترادف کله چې n بې نهایت ته تقرب وکړي، مساوي په (1) سره کېږي او همداشان د a_n^* د ترادف $n -$ ام حد که n بې نهایت ته نږدې شي هم مساوي له (1) سره کېږي.



ددې لپاره چې د لمېټ مفهوم مو ښه څرگند کړي وي، په لومړۍ پړاو کې هغه په څو ترادفونو کې د گراف په پام کې نیولو سره تر څیړنې لاندې نیسو.

زه پوهیږم، چې دا کار دې درنو لیکوالانو ولې کړی؟

له همدې پیله روښانیږي، چې محترم لیکونکي د درس سره کومه بلدتیا نه لري.

په پورته کې دا دوه پرلپسې هیڅکله له ۱ « سره نه برابرېږي، لکه ښاغلی لیکوال چې لیکي.

پسې یې بیا د پرلپسې یا ردیفونو لپاره بیل بیل گرافونه کښلي.

په پرلپسېو یا ردیفونو کې چې موږ لیمټ راوړو، نو موخه ترې د پرلپسې کونورگنټ او دیورگنټ دي. په پرلپسې کې اړین نه ده، چې د کونورگنټ حالت کې دې پرلپسې له دواړو لورو پولې ته لاړ شي، خو داسې پرلپسې شته او هغه یو ترادف دی نه دوه.

دویم: دا لاندې څه چې راغلي، هم کوم درس پورې اړوندوالی نه لري، همداسې څه یې لیکلي. دی د ناسم د ترادف درس څخه سملاسي داسې یوې موضوع ته راغلی او بیا د بني او کین لوري لیمیت ته راځي او که وکتل شي، نو په لیکنو کې کوم توپیر نه شته. دلته د زده کړې څه نه لیدل کېږي او دا اخره کرښه یې داسې ده، چې په دې موضوع کې کومه پوهه هم نه لري.

که چیرې دا ټیک هم وي، نو ځای یې بې ځایه ځکه راوړي، چې د بني او کینې لور لیمټونه، چې هلته هم ناسم دي، په اووم مخ کې څیړل (که چیرې څیړنه یې وبولو)

په لاندې کې، د متحول تقرب، یعنې څه؟ دا هیڅ مفهوم یا ترې پوهیدنه نه لري. که ... ترادف وي هم باید د ترادف په ډول ولیکل شي او که تابع وي هم باید د تابع په ډول ولیکل شي.

د متحول تقرب: ویل کېږي چې د x متحول د a عدد ته تقرب کوي، په داسې حال کې چې x په اختیاري ډول د a عدد ته نږدې کېږي، یعنې د x او a ترمنځ تفاوت له هر کوچني عدد ($\delta > 0$) څخه کوچني دی یا په لاندې ډول:

$$\forall \delta > 0: |x - a| < \delta \quad \text{یا} \quad \lim_{x \rightarrow a} x = a \quad \text{یا} \quad x \rightarrow a \quad \text{یا} \quad |x - a| \rightarrow 0$$

له بني لوري د متحول تقرب: ($x \rightarrow a^+$) که چېرې د x د قیمتونو یو متناقص ترادف موجود وي په داسې حال کې چې په تدریجي ډول د a اختیاري عدد ته نږدې شي.

$$x: a + 0.1, a + 0.01, a + 0.001, a + 0.0001, \dots \rightarrow a^+$$

له کین لوري د متحول تقرب: ($x \rightarrow a^-$) که چېرې د x د قیمتونو یو متزاید ترادف موجود وي په داسې حال کې چې x په تدریجي ډول د a اختیاري عدد ته نږدې شي.

$$x: a - 0.1, a - 0.01, a - 0.001, a - 0.0001, \dots \rightarrow a^-$$

نو د x د متحول تقرب د a عدد ته معادل دی د x د متحول تقرب له بني لوري او د x د متحول تقرب له چپ لوري؛ یعنې:

$$x \rightarrow a \Leftrightarrow (x \rightarrow a^+, x \rightarrow a^-)$$

د

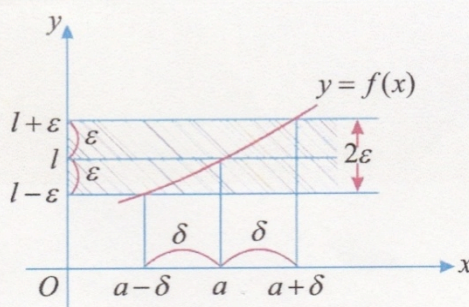
$$\forall \delta > 0: |x - a| < \delta \quad \text{یا} \quad \lim_{x \rightarrow a} x = a \quad \text{یا} \quad x \rightarrow a \quad \text{یا} \quad |x - a| \rightarrow 0$$

ډول لیکنو سره گران لیکونکي بلدتیا نه لري او نه داسې څه د مخه راغلي، چې روښانه شوي وي داسې لیکنې د ښوونځیو لپاره ستونځمنې دي. له دې امله ما هم په خپلو لیکنو کې نه وې راوړې. گورو چې د کتاب ناسموونکې هم دا څه ناسم یا بې له تشریح کارولي. په دې هکله زما لیکنه په لاندې کې شته.

دریم: په لاندې تعریف کې د پوهیدلو څه نه شته او په دې ریاضیکي تعریف خو نه پوهیږي، ځکه چې په لاندې بې د پوښتنې د حل نتیجه راوستلې او دا بحث له دې سره په رښتیا کې هیڅ سر او کار نه لري.

تعریف: که چېرې د $f(x)$ تابع په یوه غیر تړلي انټروال کې چې د a عدد په هغې کې ګډون لري کیدای شي چې تابع په a کې نه وي تعریف شوی. که چېرې د x متحول د a عدد ته نږدې شي نو د $f(x)$ تابع د l عدد ته نږدې کېږي، نو ویل کېږي چې د $f(x)$ تابع لېمیت عبارت له l څخه دی، کله چې د x متحول د a عدد ته

$$x \rightarrow a \quad \text{یا} \quad \lim_{x \rightarrow a} f(x) = l \quad \text{یا} \quad f(x) \rightarrow l$$



$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 : |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l \Leftrightarrow (|x - a| \rightarrow 0 \Rightarrow |f(x) - l| \rightarrow 0)$$

دا سومبولونه $\forall$ او $\exists$ نه دي بنوول شوي، چې څه شی دی او څه بلل کيږي. بناغلي لیکونکی په اووم مخ کې بیلګه راوړي او بیا دا بنایي، بني او کيني لوري لیمیت يې شمیري.

باید د $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = 6$ لپاره $x \neq 3$ ولیکي، چې هلته فنکشن تعریف نه دی. دی بیا په ناسمه توګه په جدول کې لیکي. دا چې دا باید څنګه ولیکل شي، زما په لیکنو کې شته.

دویمه بیلګه: و ښی چې $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = 6$ سره دی.

حل: د بني او کيني خوا له میتونه تر څېړنې لاندې نیسو:

x	3.5	3.1	3.01	3.001	...	3^+
$f(x)$	6.5	6.1	6.01	6.001	...	6

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = 6$$

x	2.5	2.9	2.99	2.999	...	3^-
$f(x)$	5.5	5.9	5.99	5.999	...	6

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = 6$$

لیدل کېږي چې د بني خوا او کيني خوا له میتونه سره مساوي دي، نو $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = 6$ دی.

په پورته کې x د 3 قیمت نه شي اخستلی، هلته فنکشن تعریف نه دی، نو له دې امله په جدول کې، نه د بني لوري او نه د کيني لوري دا ارزښت 3 اخستلی شي، هلته 3 ته ور نږدې کيږي. د بیلګې حل يې هم بیا سم نه دی کړي، په هغه ورسره بلده لار. دا هغه د کاغذي او د زرکي خبره ده.....

دویمه طریقه: د لېمیت د تعریف په پام کې نیولو سره فرضوو چې د هر اختیاري کوچني عدد ε لپاره یو δ شتون لري داسې چې:

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 : |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon$$

$$|x - 3| < \delta \Rightarrow \left| \frac{x^2 - 9}{x - 3} - 6 \right| = \left| \frac{(x - 3)(x + 3)}{x - 3} - 6 \right| = |x + 3 - 6| = |x - 3| < \varepsilon$$

$$\Rightarrow \varepsilon = \delta$$

د بیلګې د حل نتیجه

$$\varepsilon = \delta$$

دا د دی بحث سره سر او کار نه لري یعنی دا مو موخه نه ده، نو باید ووايم، چې دروند لیکونکي د موضوع څخه بوي هم نه وړي. (بخښنه دې وي، که زما لیکنې داسې لږ توندې برېښي) او بې ځایه مخ ته ځي، چې څه ترې پوهیدل کيږي هم نه.

له پورتنۍ اړیکې څخه دا معلومېږي چې ε له δ سره اړیکه لري، که δ ته قیمت ورکړو ε قیمت اخلي او که ε ته قیمت ورکړو δ قیمت اخلي، بنا پر دې هغه تعریف چې د لېمیت لپاره موجود دی سم دی او تابع لېمیت لري، یعنې: $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = 6$

دې پورته ته په لنډه توګه زما نوره لیکنه او ټیکاوې:

د کتاب په پیل کې راوړل شوي د مترادف یا پرلپسې موضوع باید د یوولسم ټولګي کتاب کې پوره څیړل شوي وي، مګر هلته يې یواځې دا نومونه راوړل شوي او نور لیکونکي – بې له دې، چې د موضوع اړین څه راوړي – له موضوع څخه تیر شوي.

د دې موضوع څخه موخه د مترادف ټولې ته تلنه یا کونورګنت او له ټولې اووښتنه یا ناپای ته تلنه یا ډیورګنت او... دي، چې بې له دې په رښتیا کې د مترادف یا پرلپسې څیړنه کوم غوره والی یا اهمیت نه لري، یعنې خپله موخه له لاسه

ورکوي. دا د یوولسم توکي د ترادف درس، نو په رښتیا کې خپل غوره والی او اړینوالی له لاسه ورکوي. نور سموالي او ناسموالي ته یې گوته نه نس، همدا بسیا کوي، چې څه په کې نه دي ویل شوي یا لیکل شوي.

د ۱۲ سم ټولګي کتاب ته:

یادونه: دا چې گومان کیري د داسې لیکنو سره به بلدتیا لږ وي، نو تشریح به راڅخه لږ ډېره شي.

د ،، پوله ارزښت،، په څیره کې ښوونه



که $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ د حقیقي اعدادو (ګڼونو) ترادف یا پرلپسې وي، نو عدد $a \in \mathbb{R}$ د دې ترادف یا پرلپسې پوله ارزښت بلل کیري او پرلپسې a ته کونورګیر کیري یا a ته هڅیري یا نږدې کیري، که د هر $\varepsilon > 0$ لپاره په انټروال $(a - \varepsilon, a + \varepsilon)$ کې له یوه اندکس یا پیژندنځېنې اخوا یا وروسته یا پسي د پرلپسې یا ترادف ټول غړي (دوي یې حدونه یا جملې بولي، نه پوهیرم ولې؟) د انټروال په دننه کې او فقط پای ډېر غړي له انټروال څخه دباندې پراته وي.

(د نوري اوږدې روښانه ونکې شننې څخه تیریرم)

لنډ پیژند یې:

عدد $a \in \mathbb{R}$ د ترادف $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ پوله بلل کیري، که د ټولو $\varepsilon > 0$ لپاره یو طبیعي یا پیدایښتي عدد N شتون ولري، داسې چې $|a_n - a| < \varepsilon$ باور ولري، که $n \geq N$ وي.

دا پیژند راکوي، چې: د هر $\varepsilon > 0$ لپاره یو ایندکس N شته، داسې چې له دې ایندکس یا پیژندنځېنې وروسته د پرلپسې (ترادف) ټول غړي د ε څخه په کم واټن له a لرې پراته دي یعنې له ε څخه چې a ته څومره نږدې دی دا نور هم a ته نږدې دي.

د $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ د پولې ارزښت لیکلو لپاره خپل ځانله سومبول لرو: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

د دې لیکنود سره سم د یوې پرلپسې پوله ارزښت تعریف داسې رالښوولی شو:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a \iff \forall \varepsilon > 0 \exists N \in \mathbb{N} \forall n \geq N : |a_n - a| < \varepsilon$$

د داسې لیکنو لپاره د ε (لوستل: ایپسیلون) توری ورځنی یا مروج شوی.

بیلګه:

په یوه بیلګه کې یې روښانه کوو:

د دې لپاره چې د $\frac{1}{n}$ پرلپسې یا ردیف و 0 ته کونورګنت وښایو، یو د مخه ورکړ شوي ε ته یوه په خوښه طبیعي عدد یا ګڼ N ټاکو، چې له $\frac{1}{\varepsilon}$ لوی وی، نو د ټولو $n > N$ لپاره باور لري:

$$|a_n - 0| = \frac{1}{n} < \frac{1}{N} < \varepsilon$$

موضوع اوږدولۍ نه شم، ځکه چې دا یو درس نه دی، دا فقط په موضوع داسې لږ رڼا اچونه ده.

د فنکشن پوله ارزښت:

یادونه: د دې ۱۲ – م ټولګي د درس دا هغه اصلي موضوع ده.

د فنکشن پوله ارزښت په لاندې توګه پیژنو یا تعریفوو:

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$$

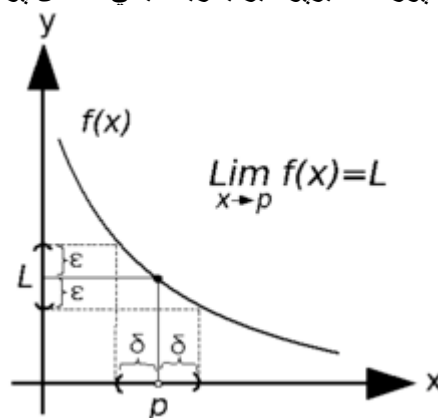
پیژند: د فنکشن f پوله ارزښت، د x لپاره چې p ته نږدې کیږي، L دی او داسې یې لیکو:

لوسنل یې هم همداسې دي لکه پورته تعریف

داسې یې شمیرپوهنیز لیک دود باندې تعریفوو:

فنکشن f پوله ارزښت L لري، که د هر $\varepsilon > 0$ لپاره یو $\delta > 0$ شتون ولري، داسې چې د هر x لپاره د $0 < |x-p| < \delta$ سره $|f(x)-L| < \varepsilon$ هم باور ولري.

د پورته شمیرپوهنیز یا ریاضیکي فنکشن پوله ارزښت لپاره لاندې څیره



پورته دوه تعریفونه برابر ارزښته دي یعنې له یوه څخه بل لاس ته راځي او په څنډ یا برعکس یعنې لیکو: تعریف: د فنکشن f پوله ارزښت، چې x و p ته نږدې کیږي، L دی، ټیک هلته یا هلته او هلته یا هلته او په څنډ، یا له دې لاس ته راځي او په څنډ یا برعکس چې د هر $\varepsilon > 0$ لپاره یو $\delta > 0$ شتون ولري، داسې چې د هر x لپاره د $0 < |x-p| < \delta$ سره $|f(x)-L| < \varepsilon$ هم باور ولري.

دلته هم په همدومره بسیا کوو، که څه هم روښانه کیدل نورې شننې ته هم اړتیا لري.

دې ته دلته په اخر کې بیا ګوته نیسم، چې دا شمیرپوهنیز یا ریاضیکي ډول لیکنې ستونځمنې دي او باید ترې تیر شو، د ترادفونو او فنکشنونو لپاره.

دا نور پاتې درس هم په همدې ترتیب ګران لیکونکي لیکلی چې زه نور پرې نه غږیږم. دا بسیا کوي، چې کتاب د ښوونځیو څخه راټول شي او له سره ولیکل شي.

ستاسو له سرې سږي څخه – که ومو لوسته- ډېره مننه.

ستاسو ډاکټر ماخان شینواری.

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English